

### Ogólna charakterystyka specjalności

|  |  |
|--|--|
| 1. Nazwa studiów   | Praca z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze  |
| 2. Jednostka prowadząca  | APS  |
| 3. Charakter kształcenia   | doskonalący  |
| 4. Forma studiów   | niestacjonarne   |
| 5. Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin  | 2 semestry, łącznie 150 godzin wykładów i ćwiczeń  |
| 6. Czas trwania studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)  | październik 2020 – wrzesień 2021   |
| 7. Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia  | obszar nauk społecznych  |
| 8. Wskazanie dziedzin nauki/ sztuki i dyscyplin naukowych/ artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia                | Wychowanie przedszkolne, pedagogika opiekuńcza, psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, terapia pedagogiczna, pedagogika, psychologia.   |
| 9. Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów | <b>Cel kształcenia</b><br>Celem studiów jest pogłębienie wiedzy o wychowaniu dzieci sprawiających trudności wychowawcze oraz poszerzenie umiejętności budowania systemowych rozwiązań w szkole/placówce na rzecz wspomagania rozwoju dzieci z trudnymi zachowaniami.<br>W programie studiów zostanie wykorzystana najnowsza wiedza i doświadczenie w zakresie: <ul style="list-style-type: none"><li>• oceny rozwoju dziecka;</li><li>• rozpoznawania zachowań sprawiających trudności wychowawcze;</li><li>• znajomości podstawowych zaburzeń w obszarze funkcjonowania emocjonalno- społecznego;</li><li>• prowadzenia zajęć mających na celu eliminowanie niepożądanych zachowań oraz rozwój kompetencji sprzyjających prawidłowemu funkcjonowaniu społecznemu;</li><li>• współpracy z rodziną w obszarze wzmocnienia kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów.</li></ul> Studia adresowane są do wychowawców, nauczycieli, pedagogów psychologów i rodziców. |
| 10. Sylwetka absolwenta  | Absolwent potrafi rozpoznawać zachowania sprawiające trudności wychowawcze oraz nieprawidłowości rozwoju emocjonalno- społecznego u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Posiada umiejętności budowania systemowych rozwiązań w szkole/placówce na rzecz wspomagania rozwoju dzieci z trudnymi zachowaniami i potrafi podejmować próby eliminowania tych zachowań z pożytkiem dla dzieci i pracujących z nimi nauczycieli/wychowawców. Umie w istotny sposób wpływać na   |

**Instytut Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji****Studia podyplomowe: Praca z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze**

|   |   |
|---|---|
|   | procesy zachodzące w grupie, której uczestnikami są dzieci sprawiające trudności wychowawcze. Posiada pogłębioną wiedzę o wpływie czynników środowiskowych na zachowania dzieci, w szczególności w zakresie analizy procesów zachodzących pomiędzy dzieckiem – rodziną – instytucją opiekuńczo – wychowawczą.   |
| 11. Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata                     | <b>Wymagania wstępne:</b><br>Dyplom ukończenia studiów wyższych   |
| 12. Wymagane dokumenty  | <ul style="list-style-type: none"><li>• podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK;</li><li>• kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia (oryginał do wglądu);</li><li>• 1 podpisana fotografia;</li><li>• wypełnione i podpisane 2 egzemplarze umowy o warunkach studiowania i odpłatności za studia wygenerowane z systemu IRK.</li></ul> |
| 13. Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc                             | 20  |
| 14. Symbol nazwy kierunku kształcenia (zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013) | 0112  |