

Plan działalności Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej na rok 2020

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2020

(w tej części planu należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych celów przyjętych przez kierownika jednostki do realizacji w zakresie jego właściwości)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ¹⁾			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym ²⁾
		3 nazwa	4 planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	5		
1.	Podniesienie jakości kształcenia w APS	Liczba studentów w poszczególnych grupach zajęciowych zgodna z zarządzeniem rektora o liczebności grup	100%	100%	<p>1) Poprawa warunków realizacji procesów kształcenia poprzez dostosowanie liczebności grup studentekich do wyliczonych rektora.</p> <p>2) Dostosowanie regulaminu studiów poddyplomowych i kursów do nowych warunków - 31.01.2020</p> <p>3) Ocena przez Komisję ds. Jakości - 15.02.2020</p> <p>4) Zatwierdzenie przez Senat - 29.02.2020</p> <p>5) Przygotowanie nowych programów studiów poddyplomowych.</p>	Strategia rozwoju Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie na lata 2012-2020
2.	Realizacja wysokiej jakości badań naukowych	Zatrudnienie pomocniczych pracowników badawczych	2		Strategia rozwoju Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie na lata 2012-2020	
		Wzrost procentowy dostępności	o 10%			
		Liczba uzyskanych grantów badawczych ze źródeł zewnętrznych	o 10%	<p>1) Zwiększenie liczby studentów i stazyistów zagranicznych.</p> <p>2) Zwiększenie liczby wyjazdów zagranicznych pracowników naukowo-badawczych.</p>		
		Liczba studentów	o 10%			
3.	Zwiększenie umiędzynarodowienia	Liczba wyjazdów zagranicznych	o 10%		Strategia rozwoju Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie na lata 2012-2020	
		Liczba naukowców zagranicznych	5 więcej	<p>3) Zwiększenie liczby przyjmowanych z zagranicy naukowców.</p>		
		Liczba publikacji	o 20%	<p>4) Zwiększenie liczby publikacji w językach obcych.</p>		

¹⁾ Należy podać co najmniej jeden miernik.

²⁾ Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.

4.	Poprawa stanu oraz funkcjonowania infrastruktury teleinformatycznej	Wynik audytu	1	1) Ocena stanu Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji - 30.06.2020	Strategia rozwoju Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie na lata 2012-2020
		Liczba zakupionych urządzeń	>30	1) Wyposażenie Akademii w urządzenia umożliwiające korzystanie osobom z niepełnosprawnościami z procesów kształcenia.	
5.	Zwiększenie dostępności Akademii dla studentów z niepełnosprawnościami	Liczba dostosowań infrastruktury budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych	6	2) Adaptacja infrastruktury budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych.	Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych
		Liczba kursów/szkoleń	16	3) Przeprowadzenie szkoleń dla pracowników, dotyczących dostosowania procesów kształcenia do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami.	

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2020

(w tej części planu należy wskazać cele przyjęte do realizacji, które nie zostały wymienione w części A)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ¹⁾		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		nazwa	osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1.	Dostosowanie wewnętrznych regulacji prawnych do postanowień Ustawy 2.0	Terminowość	100%	1) opracowanie Regulaminu wynagradzania - 31.03.2020 2) opracowanie regulaminów funkcjonowania 7 instytutów - 30.05.2020
2.	Opracowanie strategii rozwoju APS na lata 2021-2027	Raport z diagnozy	1	1) Diagnoza stanu funkcjonowania APS - 31.05.2020
		Uchwała Senatu	1	2) Uchwała Senatu zatwierdzająca strategię rozwoju APS na lata 2021-2027 - 31.10.2020

18.12.2019
(data)

REKTOR
(podpis Kierownika jednostki)
prof. dr hab. Stefan Kiszkowski

¹⁾ Należy podać co najmniej jeden miernik.

²⁾ Jeżeli potrzeba realizacji wskazanego celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę.