

**ZARZĄDZENIE NR 69/2020**  
**Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej**  
**im. Marii Grzegorzewskiej**  
**z dnia 9 listopada 2020 r.**

**w sprawie: wdrożenia modelu tutoringu do praktyki uczelnianej w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej**

Na podstawie §15 ust. 2 pkt 13 Statutu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 167/2019 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 16 maja 2019 r., którego tekst jednolity przyjęty został uchwałą nr 234/2019 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 18 grudnia 2019 r., zarządza się, co następuje:

**§ 1**

1. W związku z realizacją Projektu „Mistrzowie Dydaktyki” [POWR.04.03.00-00-0074/17 – numer umowy MNiSW/2020/273/DIR/WMT/W12 z dnia 14.07.2020 r.] współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, mającego na celu wdrożenie modelu tutoringu do praktyki uczelnianej powołuje się Zespół ds. Wdrożenia Tutoringu w składzie:
  - 1) dr Monika Czyżewska – Przewodnicząca Zespołu ds. Wdrożenia Tutoringu,
  - 2) dr Ewa Duda,
  - 3) dr Karolina Konopka,
  - 4) dr Monika Masłoń,
  - 5) dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS.
  - 6) mgr inż. Małgorzata Kamińska.

**§ 2**

1. Zespół zostaje powołany na 5 semestrów (w okresie od 1 listopada 2020 r. do 28 lutego 2023 r.).
2. Do zadań Zespołu będą należały organizacja procesu rekrutacji do Projektu, wsparcie kadry uczestniczącej w Projekcie oraz dbałość o wykorzystanie kompetencji, nabytych i pogłębionych przez nauczycielki i nauczycieli akademickich w trakcie trwania Projektu, w procesie dydaktycznym w APS. Zespół obejmie wsparciem nauczycieli akademickich uczestniczących we wdrożeniu tak, by była możliwa dalsza skalowalność doświadczeń oraz aby nabyte i pogłębione podczas wdrożenia kompetencje zostały w pełni wykorzystywane do dalszego doskonalenia sprawności dydaktycznej w APS. Zespół będzie odpowiedzialny za weryfikację podniesienia kompetencji przez nauczycieli akademickich i studentów w ramach wdrożenia modelu tutoringu.

**§3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1 listopada 2020 r.