

Nazwa studiów numer edycji, symbol	Lista przedmiotów realizowanych na studiach podyplomowych w semestrze letnim 2020/2021w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym w całości lub części
Arteterapia z elementami terapii pedagogicznej, nr 13 (ZP-SP-AET)	(SP-PAT) Pracownia artystyczna (SP-DRAb) Drama (SP-TTT) Techniki terapii tańcem i ruchem
Edukacja integracyjna i włączająca, nr 10 (ZP-SP-EIW)	(SP-MGK) Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych (SP-DEU) Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia
Logopedia, nr 18 (ZP-SP-LOG1)	(SP-PIP) Pierwsza pomoc przedmedyczna
Logopedia, nr 19 (ZP-SP-LOG1)	(SP-FOF) Fonetyka i fonologia
	(SP-TRA (Transkrypcja – ćwiczenia)
	(SP-PIP) Pierwsza pomoc przedmedyczna
	(SP-FOP) Fonacja pozakrtaniowa
Rehabilitacja Wzroku Słabowidzących, nr 7 (ZP-SP-RWW)	(SP-UWD) Metody oceny i usprawniania wzroku u małych dzieci i dzieci z niesprawnością sprzężoną
	(SP-OWS) Metody oceny i usprawniania wzroku u starszych dzieci, młodzieży i dorosłych
Socjoterapia, nr 7 (ZP-SP-SCT)	(SP-TZA1) Trening zadaniowy
	(SP-MTS1) Metody i techniki w socjoterapii
	(SP-KPS1)Konstruowanie programów socjoterapeutycznych
	(SP-TUIW1)Trening umiejętności wychowawczych
Wczesna interwencja – pomoc dziecku i rodzinie w zakresie wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz opieki nad małym dzieckiem, nr 19 (ZP-SP-WIP)	(SP-MWT1) Metoda werbo-tonalna we wspomaganie rozwoju niemowląt
	(SP-MZJ) Metodyka zajęć muzyka i ruch w procesie wspomaganie rozwoju małego dziecka
	(SP-SSN) SensoPaka – program stymulacji rozwoju dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością
	(SP-KDS) Klucz do uczenia się – program wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym
	(SP-MWI) Metodyka wspomaganie rozwoju integracji percepcyjno-motoryczne
	(SP-FOW) Funkcjonalna ocena wzroku małego dziecka
	(SP-RWM2) Rehabilitacja wzroku małego dziecka
Wczesne wspomaganie rozwoju małych dzieci ze złożonymi zaburzeniami oraz wspieranie ich rodzin, nr 14 (ZP-SP-WWD)	(SP-MSI) Metoda integracji sensorycznej SI
	(SP-DWW) Diagnoza funkcjonalna wzroku i terapia widzenia
	(SP-MWR) Metody wspomaganie rozwoju psychoruchowego
Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej, nr 2, nr 3 (ZP-SP-DTD)	DTD-2, DTD-3 (SP-SSI) Standardy opracowania wyników badań i pisanie raportów SI (SP-DSE2) Dieta sensoryczna (SP-CUP) Ćwiczenia umiejętności prowadzenia zajęć na sali terapeutycznej (SP-TSI2) Prowadzenie terapii SI (SP-WND) Wybrane narzędzia diagnostyczne w pracy z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej (II st.)

	(SP-ZIS) Zastosowanie Południowo Kalifornijskich Testów Integracji Sensorycznej (II st. SI) (SP-DSD) Diagnoza i terapia zaburzeń SI u dziecka w wieku szkolnym (SP-DSI) Diagnoza i terapia zaburzeń SI u dziecka w wieku przedszkolnym (SP-PIS2) Prawidłowości procesów integracji sensorycznej (Kurs SI II) (SP-PTI3) Podstawy teorii integracji sensorycznej (Kurs SI I)
Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej, nr 4 (ZP-SP-DTD)	DTD-4: (SP-PIS4) Prawidłowości procesów integracji sensorycznej (Kurs SI II) (SP-DSD) Diagnoza i terapia zaburzeń SI u dziecka w wieku szkolnym (SP-ZIS) Zastosowanie Południowo Kalifornijskich Testów Integracji Sensorycznej