

STRATEGIA ROZWOJU

INSTYTUTU PEDAGOGIKI

2021-2024



AKADEMIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ



Zgodnie ze Statutem Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Instytut Pedagogiki (IP) posiada strategię opartą na wizji rozwoju uczelni, jej misji i strategii. Na strukturę strategii składają się cele ogólne, szczegółowe i powiązane z nimi obszary działania.

CEL OGÓLNY 1

DOSKONAŁOŚĆ BADAWCZA

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Osiągnięcie przez Instytut Pedagogiki statusu rozpoznawalnego i wpływowego ośrodka naukowego w dyscyplinie pedagogika

Działania:

- 1.1. Prowadzenie przez pracowników IP znaczących dla rozwoju dyscypliny badań, w tym – badań interdyscyplinarnych z udziałem naukowców z dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych, humanistycznych, z ośrodków krajowych i zagranicznych.
- 1.2. Organizowanie przez jednostki IP znaczących dla rozwoju dyscypliny konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych.
- 1.3. Dbłość o wysoką jakość promocji kandydatów do stopni naukowych i tytułu naukowego z grona pracowników IP.
- 1.4. Wspieranie rozwoju naukowego uczestników szkoły doktorskiej związanych z IP.
- 1.5. Wspieranie pracowników IP w podejmowaniu działań na rzecz wdrażania wyników prowadzonych przez nich badań do praktyki.
- 1.6. Wspieranie pracowników IP w budowaniu rozpoznawalności w środowisku naukowym oraz w występowaniu w naukowych rolach eksperckich.
- 1.7. Wspieranie pracowników IP w promocji rezultatów badań w środkach masowej informacji.

2. Osiągnięcie wysokiej kategorii naukowej w dyscyplinie pedagogika

Działania:

- 2.1. Publikowanie przez pracowników IP artykułów w obszarze tematycznym dyscypliny pedagogika w wysoko punktowanych czasopismach krajowych i zagranicznych.
- 2.2. Publikowanie przez pracowników IP monografii naukowych w obszarze tematycznym dyscypliny pedagogika w punktowanych wydawnictwach polskich i zagranicznych.
- 2.3. Dostosowywanie aktywności publikacyjnej pracowników IP do kryteriów ewaluacyjnych.

3. Podniesienie rangi badań naukowych

Działania:

- 3.1. Zwiększenie aktywności naukowej i skuteczności pracowników IP w pozyskiwaniu grantów badawczych.
- 3.2. Promowanie rezultatów badań w środowisku Uczelni, na krajowych forach międzyuczelnianych i w przestrzeni międzynarodowej.
- 3.3. Podejmowanie inicjatyw związanych z powoływaniem nowych czasopism.

4. Zwiększenie skali zatrudnienia aktywnych naukowo pracowników badawczo-dydaktycznych

Działania:

- 4.1. Organizowanie staży naukowych w IP dla naukowców z ośrodków krajowych i zagranicznych.
- 4.2. Organizowanie w IP pobytu profesorów wizytujących z ośrodków zagranicznych.
- 4.3. Wspieranie studentów i absolwentów kierunków związanych z jednostkami IP w aplikowaniu do szkoły doktorskiej i podjęciu badań w dyscyplinie pedagogika.



CEL OGÓLNY 2

DOSKONAŁOŚĆ DYDAKTYCZNA

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Doskonalenie procesu kształcenia

Działania:

- 1.1. Systematyczne doskonalenie programów kształcenia na kierunkach i specjalnościach realizowanych przez jednostki IP, w tym – poszerzanie oferty edukacyjnej o kierunki i specjalności odpowiadające na zapotrzebowanie społeczne i realizowane w językach obcych.
- 1.2. Dbłość o powiązanie procesu kształcenia z prowadzonymi przez pracowników IP badaniami naukowymi.
- 1.3. Systematyczna ewaluacja jakości zajęć dydaktycznych realizowanych przez pracowników jednostek IP.
- 1.4. Promowanie dobrych praktyk w pracy dydaktycznej i wspieranie wdrożeń innowacji dydaktycznych.
- 1.5. Podejmowanie działań w celu utworzeniem sieci „szkół ćwiczeń” i współpracy ze szkołami i placówkami.

2. Wysokie kwalifikacje nauczycieli akademickich

Działania:

- 2.1. Wzmacnianie etosu nauczyciela akademickiego i rangi zawodu.
- 2.2. Wspieranie pracowników w nabywaniu nowych kompetencji zawodowych i twórczej pracy nad własnym warsztatem nauczycielskim.





3. Wspieranie studentów w procesie edukacji oraz rozwijanie ich zdolności

Działania:

- 3.1. Promowanie wśród pracowników IP modelu kształcenia zorientowanego na studentów, z uwzględnieniem różnorodności ich środowisk pochodzenia i sytuacji życiowej.
- 3.2. Tworzenie w IP środowiska wspierającego tożsamość i aspiracje studentów, jako przyszłych pracowników w zawodach społecznych.
- 3.3. Wsparcie studentów w budowaniu ich kapitału społecznego i kulturowego.
- 3.4. Tworzenie okazji do włączania się studentów do działań naukowych podejmowanych w IP.
- 3.5. Wspieranie powstawania i rozwijania się studenckich kół naukowych związanych z kierunkami i specjalnościami realizowanymi przez jednostki IP.

4. Wspieranie studentów ze specjalnymi potrzebami

Działania:

- 4.1. Rozwijanie wrażliwości, wiedzy i umiejętności pracowników IP w odniesieniu do specjalnych potrzeb studentów, w tym – studentów z niepełnosprawnościami i doświadczającymi problemów zdrowotnych.

5. Rozwój studiów podyplomowych i kursów

Działania:

- 5.1. Poszerzanie oferty studiów podyplomowych oraz kursów zawodowych i specjalizacyjnych przez pracowników IP, w tym – w formach: zdalnej i stacjonarnej.

CEL OGÓLNY 3

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Współpraca krajowa

Działania:

- 1.1. Rozwój i intensyfikacja współpracy jednostek IP z władzami samorządowymi i interesariuszami instytucjonalnymi na rzecz rozwoju środowiska lokalnego.
- 1.2. Rozwój współpracy jednostek IP z partnerami zaangażowanymi w działalność edukacyjną, społeczną, kulturalną i artystyczną.
- 1.3. Rozwój współpracy międzyuczelnianej i promowanie jej efektów w Akademii oraz w środowisku zewnętrznym.

