

## CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	STUDIUM COACHINGU
Jednostka prowadząca	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Charakter kształcenia	doskonalący
Forma studiów	niestacjonarne
Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	2/38/168
Czas trwania	1.10.2021–30.09.2021
Przyporządkowanie do dyscypliny	psychologia
Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	<p><b>Celem studiów doskonalących</b> jest rozwój kompetencji społecznych i profesjonalnych pozwalających zbudować relację służącą osobistemu i zawodowemu rozwojowi klienta. Podczas studiów dajemy możliwość wypracowania świadomości właściwego rozróżniania poszczególnych modeli, technik i narzędzi pracy coachingowej oraz ich dobierania adekwatnie do potrzeb klienta. Poprzez stosowanie aktywnych form pracy uczestnicy będą mogli odnieść do praktyki poznane modele, techniki i narzędzia, osadzając je w całości procesu coachingowego. Służyć będzie temu także wiedza o współczesnych przemianach sytuacji egzystencjalnej i kulturowej człowieka.</p> <p>Najważniejsze cele szczegółowe studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poznanie naukowych podstaw coachingu, w tym psychologii coachingu</li> <li>○ Zaznajomienie z kluczowymi specjalnościami coachingu, w tym coachingiem rozwoju osobistego, coachingiem</li> </ul>

	<p>kariery, coachingiem menedżerskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zapoznanie z różnymi modelami, narzędziami i technikami pracy coachingowej</li> <li>○ Rozwinięcie kluczowych umiejętności coachingowych niezbędnych w prowadzeniu samodzielnej praktyki</li> <li>• Zbudowanie świadomości standardów etycznych koniecznych dla efektywnej pracy coacha i umiejętności zachowania się w sytuacjach dylematów etycznych.</li> </ul>
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów podyplomowych Studium Coachingu będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znał naukowe podstawy coachingu i badania naukowe dotyczące efektów ich zastosowania we wspieraniu rozwoju jednostek i grup;</li> <li>- znał różne modele, metody i techniki stosowane w coachingu,</li> <li>- potrafił skonstruować program rozwojowy dla jednostek i grup wykorzystujący indywidualnie dobrane różne modele, narzędzia i techniki coachingu,</li> <li>- dostrzegał potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kompetencji (wiedzy, umiejętności) na drodze dalszego kształcenia oraz rozwoju samoświadomości.</li> </ul>
Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata	<p>posiadanie dyplomu ukończenia studiów zawodowych i wyższych, zainteresowanie problematyką coachingu i samorozwoju</p>
Wymagane dokumenty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podanie o przyjęcie na studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK,</li> <li>• kserokopia dyplomu/ów (i oryginał/y do wglądu) ukończenia wyższych studiów pierwszego lub drugiego stopnia bądź jednolitych studiów</li> </ul>

	magisterskich, <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 zdjęcie,</li><li>• potwierdzenie uiszczenia opłaty rekrutacyjnej.</li></ul>
Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc	Min. 15 max. 30