

ZARZĄDZENIE NR 293/2021
Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 28 grudnia 2021 r.

w sprawie zasad dokonywania oceny zajęć dydaktycznych

Na podstawie § 15 ust. 2 pkt 2 Statutu APS, przyjętego uchwałą Senatu APS nr 167/2019 z dnia 16 maja 2019 r., którego tekst ujednolicony stanowi załącznik do uchwały Senatu APS nr 216/2021 z dnia 30 czerwca 2021 r., w związku z § 11 ust. 1 Zarządzenia Rektora APS nr 245/2021 z dnia 30 września 2021 r. w sprawie zasad, trybu i kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej zarządzam, co następuje:

§ 1

1. Na studiach jednolitych magisterskich, pierwszego, drugiego stopnia, na studiach podyplomowych oraz w Szkole Doktorskiej APS, realizowanych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, studenci, słuchacze oraz doktoranci oceniają jakość wszystkich zajęć dydaktycznych za pomocą elektronicznego systemu USOS. W czasie trwania zajęć dydaktycznych mogą na bieżąco anonimowo informować nauczyciela akademickiego o swoich potrzebach, sugestiach i wnioskach dotyczących realizowanego przedmiotu. Po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych mają prawo do anonimowego wyrażenia swojej opinii o realizowanych zajęciach.
2. Nauczyciele akademicy, których zajęcia są oceniane zgodnie z ust.1, mają prawo przekazać informację dotyczącą pracy dydaktycznej prowadzonej w czasie realizacji ocenianych zajęć za pomocą elektronicznego systemu USOS.

§ 2

1. Ocena zajęć dydaktycznych przeprowadzana jest z wykorzystaniem ankiety, której wzór stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.
2. Bieżąca informacja dotycząca realizacji zajęć dydaktycznych jest przeprowadzana z wykorzystaniem chatu, do którego kształt opisuje załącznik nr 1.
3. Przekazywanie informacji przez nauczycieli akademickich przeprowadzane jest z wykorzystaniem ankiety, której wzór stanowi załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

1. Wyniki ankiet są gromadzone i przetwarzane w elektronicznym systemie USOS po zakończeniu każdego semestru.
2. Średnia ważona stanowiąca podstawę wyliczania punktów w ocenie okresowej pracownika jest wyliczana z uwzględnieniem wag opisanych w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.
3. Oceny zajęć dydaktycznych udostępniane są nauczycielom akademickim na ich osobistych kontaktach w USOS oraz kierownikom katedr, zakładów, samodzielnych pracowni, jednostek międzywydziałowych, dyrektorowi instytutu, kierownikowi szkoły doktorskiej, kierownikom studiów podyplomowych, pełnomocnikowi rektora

właściwemu ds. jakości kształcenia, prorektorowi właściwemu ds. kształcenia oraz rektorowi.

§ 4

1. Kierownik katedry, zakładu, samodzielnej pracowni oraz jednostki międzywydziałowej jest zobowiązany do zapoznania się z wynikami oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników kierowanej przez niego jednostki (zatrudnionych na etacie, w ramach umowy cywilno-prawnej oraz doktorantów) oraz informacjami pochodzącymi od nauczycieli akademickich, a także do podejmowania działań podnoszących jakość zajęć.
2. Po zakończeniu każdego semestru kierownik katedry, zakładu, samodzielnej pracowni jest zobowiązany do analizy wyników ankiet i przekazania dyrektorowi instytutu pisemnej informacji o ocenie zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników kierowanej przez niego jednostki oraz działaniach podjętych w celu podniesienia ich jakości.
3. Po zakończeniu każdego semestru kierownik jednostki międzywydziałowej jest zobowiązany do analizy wyników ankiet i przekazania prorektorowi ds. kształcenia pisemnej informacji o ocenie zajęć dydaktycznych prowadzonych przez pracowników kierowanej przez niego jednostki oraz działaniach podjętych w celu podniesienia ich jakości.
4. Dyrektor instytutu zobligowany jest do sporządzenia do 15 listopada sprawozdania z wyników oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w poprzednim roku akademickim oraz działań podejmowanych na rzecz podnoszenia ich jakości (wzór sprawozdania stanowi załącznik nr 3 do niniejszego zarządzenia). Sprawozdanie przekazywane jest do wiadomości prorektora ds. kształcenia.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor:

dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS

Wzór ankiety do oceny zajęć dydaktycznych przez studentów, doktorantów i słuchaczy

Nazwa przedmiotu-----

Osoba prowadząca-----

Rok studiów-----

Kierunek-----

Specjalność-----

Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne

Proszę wyrazić swoją opinię o zajęciach na skali 1-5, gdzie 1 oznacza – opinię bardzo negatywną, a 5 – opinię bardzo pozytywną.

1. Oceń jasność przedstawienia sylabusu przedmiotu w czasie pierwszych zajęć (waga: 0,1)

1 2 3 4 5

2. Oceń zgodność zastosowanych kryteriów i warunków zaliczenia przedmiotu z sylabusem (waga: 0,1)

1 2 3 4 5

3. Oceń zgodność treści zajęć z tematyką przedstawioną w sylabusie (waga: 0,2)

1 2 3 4 5

4. Oceń wykorzystanie czasu przeznaczonego na zajęcia: punktualność, systematyczność ich odbywania, wypełnienie aktywnym uczeniem się (waga: 0,2)

1 2 3 4 5

5. Oceń merytoryczną pomoc nauczyciela w osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się: rzetelną pomoc w realizacji treści przedmiotowych, dobór metod pracy wykorzystywanych podczas zajęć do osiągnięcia efektów uczenia się (waga: 0,2)

1 2 3 4 5

6. Oceń zaangażowanie nauczyciela w prowadzenie zajęć, jego gotowość do nawiązywania aktywnej współpracy ze studentami, tworzenie przestrzeni do wyrażania przez studentów własnych przemyśleń, formułowania pytań i wątpliwości w zakresie omawianych kwestii (waga: 0,3)

1 2 3 4 5

7. Oceń kulturę traktowania studentów: życzliwość nauczyciela wobec studentów, respektowanie ustaleń, poszanowanie godności studentów (waga: 0,4)

1 2 3 4 5

8. Oceń dostępność nauczyciela dla studentów podczas dyżurów, w korespondencji za pomocą elektronicznej poczty APS lub aplikacji Teams (waga: 0,4)

1 2 3 4 5

9. Oceń, na ile zajęcia były ciekawe poznawczo, poszerzały wiedzę, umiejętności i kompetencje oraz inspirowały do własnego rozwoju (waga: 0,5)

1 2 3 4 5

Jaka jest Twoja ogólna ocena zajęć (waga: 0,5)

1 2 3 4 5

11. Oceń własne zaangażowanie w realizację przedmiotu: obecność, przygotowanie do zajęć, uczestnictwo w działaniach realizowanych na zajęciach (odpowiedzi nie są liczone do średniej ważonej)

1 2 3 4 5

Chat dla studentów, doktorantów i słuchaczy – wprowadzenie

Szanowni Państwo,

poprzez chat mają Państwo możliwość anonimowo przekazywać na bieżąco swoje sugestie osobom prowadzącym konkretne zajęcia. Pozwoli to na uwzględnienie Państwa spostrzeżeń dotyczących przebiegu zajęć, poprawienie ich jakości i dostosowanie do Państwa potrzeb.

Czat jest anonimowy. Prosimy o merytoryczne uzasadnianie swoich uwag i wskazanie których zajęć one dotyczą, by osoby prowadzące mogły wprowadzić zmiany w trakcie realizowanego przedmiotu.

**Wzór ankiety do przekazywania informacji na temat zajęć dydaktycznych ocenianych
przez studentów, doktorantów i słuchaczy**

Prosimy o przekazanie informacji dotyczących pracy dydaktycznej realizowanej w minionym semestrze.

Nazwa przedmiotu-----

Rok studiów-----

Kierunek-----

Nazwa grupy-----

Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne

Zaangażowanie grupy w pracę na
zajęciach.....

Współpraca / relacje z grupą
.....
.....

Sytuacje trudne/problemowe w pracy z
grupą.....

Inne
uwagi.....
.....

Wzór sprawozdania

Liczba pracowników prowadzących zajęcia:

Liczba prowadzonych zajęć:

Zajęcia ocenione powyżej 4,0 przez znaczącą liczbę studentów:

Zajęcia ocenione poniżej 3,0 przez znaczącą liczbę studentów:

Niepokojące sygnały ze strony studentów:

Działania podejmowane na rzecz podniesienia jakości zajęć ocenionych poniżej 3,0 i/lub opatrzonych negatywnymi komentarzami studentów:

Uwagi i komentarze: