



Załącznik nr 2 do uchwały nr 310/2022
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 23 lutego 2022 r.

Nazwa zadania: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY.
Zadanie finansowane jest ze środków Ministra Edukacji i Nauki

EFEKTY UCZENIA SIĘ

DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH, KWALIFIKACYJNYCH:

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY (zlecenie MEiN)

Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się standardów kształcenia		
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Symbol efektu ze standardu
Przygotowanie merytoryczne		
Absolwent studiów podyplomowych w zakresie:		
Wiedzy – zna i rozumie		
1	biomedyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji terapeutycznej	E.1WW.W1
2	psychospołeczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji terapeutycznej	E.1WW.W2
3	podstawy rehabilitacji dziecka i wsparcia rodziny	E.1WW.W3
4	zasady organizacji, modele i standardy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny oraz wczesnej interwencji terapeutycznej	E.1WW.W4
Umiejętności - potrafi		
1	analizować biomedyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji terapeutycznej	E.1WW.U1
2	analizować psychospołeczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji terapeutycznej, podstawy neuropsychologii, psychologii rozwoju, w tym psychologii prenatalnej	E.1WW.U2
3	analizować podstawy rehabilitacji, analizować przebieg rehabilitacji dziecka z zaburzeniami funkcji ruchowych, rehabilitacji i wychowania słuchowego dziecka z niepełnosprawnością słuchową, rehabilitacji i rozwijania umiejętności widzenia dziecka z niepełnosprawnością wzrokową, rehabilitacji i terapii logopedycznej dziecka z zaburzeniami rozwoju mowy i języka, komunikacji, rehabilitacji dziecka z wczesnymi symptomami autystycznego spektrum zaburzeń, rehabilitacji dziecka z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego i	E.1WW.U3

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



	intelektualnego	
4	realizować strategie i programy oddziaływania terapeutycznego oparte na rekomendowanych praktykach i dowodach naukowych stosowane we wczesnym wspomaganiu rozwoju i wczesnej interwencji	E.1WW.U3
5	współpracować w zespole WWR z innymi specjalistami z różnych obszarów jakości życia rodziny;	E.1WW.U3
6	stosować wiedzę z zakresu prawa dotyczącego dziecka oraz form wsparcia dla rodzin.	E.1WW.U3
Kompetencji społecznych – jest gotów do:		
1	autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	E.1WW.K1
2	wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy sytuacji dziecka i rodziny oraz podejmowania skutecznych działań wspomagających rozwój dziecka i podnoszących jakość życia rodziny.	E.1WW.K2
Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne		
Absolwent studiów podyplomowych w zakresie:		
Wiedzy – zna i rozumie		
1	profil funkcjonalny dziecka, ocenę funkcjonalną rozwoju dziecka i zasobów rodziny i środowiska	E.2WW.W1
2	zasady postępowania diagnostycznego wobec dziecka i rodziny oraz zasobów i jakości środowiska	E.2WW.W1
3	Model ICF – Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia; techniki i narzędzia funkcjonalnej oceny sprawności percepcyjno-motorycznych i poznawczych dziecka małego oraz w wieku przedszkolnym; techniki i narzędzia oceny funkcjonalnej rozwoju emocjonalnego, społecznego i komunikacji dziecka małego oraz w wieku przedszkolnym	E.2WW.W1
4	projektowanie kompleksowego wsparcia terapeutycznego dziecka, jego rodziny lub opiekunów, programów i oddziaływań wspomagających i ich ewaluacji, metodykę wieloprofilowego usprawniania i organizacji współpracy w zespole transdyscyplinarnym	E.2WW.W1
5	zasady i metody rozpoznawania potrzeb i zasobów rodziny, zasady tworzenia ekomapy	E.2WW.W1
6	rolę warsztatu pracy specjalisty wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	E.2WW.W1
7	metodykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny (rehabilitacji wieloprofilowego usprawniania dziecka, wsparcie rodziny) opartą na rekomendowanych strategiach i dowodach naukowych	E.2WW.W1
8	metodykę treningu interakcji między małym dzieckiem i rodzicami lub opiekunami; metodykę wczesnej edukacji	E.2WW.W1
Umiejętności - potrafi		
1	planować, przeprowadzać i analizować diagnozę funkcjonalną we wczesnym wspomaganiu rozwoju	E.1WW.U1
2	planować, realizować i interpretować wielospecjalistyczną ocenę funkcjonalną rozwoju dziecka, w odniesieniu do klasyfikacji ICF, wiedzy o rozwoju dziecka,	E.1WW.U2

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



	uwzględniającą rozpoznanie kliniczne lub zaburzenia ograniczenia i bariery w rozwoju dziecka, jego potencjał rozwojowy, zasoby środowiska	
3	projektować kompleksowe wsparcie terapeutyczne dziecka i jego rodziny	E.1WW.U3
4	planować, realizować i ewaluować programy oddziaływań wspomagających i środowiskowych	E.1WW.U3
5	realizować metodykę wczesnego wspomagania rozwoju, wieloprofilowego usprawniania dziecka i organizacji współpracy w zespole-transdyscyplinarnym z zastosowaniem strategii oddziaływań terapeutycznych opartych na rekomendowanych praktykach i dowodach naukowych	E.1WW.U3
6	określać rolę warsztatu pracy specjalisty wczesnego wspomagania rozwoju	E.1WW.U3
7	planować i realizować metodykę treningu interakcji między małym dzieckiem i jego rodzicami lub opiekunami	E.1WW.U3
8	planować i realizować metodykę wczesnej edukacji	E.1WW.U3
9	powiązać treści teoretyczne i praktyczne z sytuacjami życia codziennego na podstawie zdobytej wiedzy	E.1WW.U3
Kompetencje społecznych – jest gotów do		
1	okazywania empatii i szacunku dzieciom potrzebującym wsparcia i pomocy; okazywania zrozumienia i szacunku rodzinie dziecka	E.2WW.K1
2	profesjonalnego rozwiązywania problemów interpersonalnych, konfliktów w grupie rówieśniczej, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu;	E.2WW.K2
3	samodzielnego pogłębiania wiedzy dotyczącej wspomagania rozwoju dziecka, wsparcia rodziny oraz organizacji i ewaluacji systemu wsparcia WWR w środowisku	E.2WW.K3
4	współpracy z nauczycielami i specjalistami WWR oraz rodziną dziecka i jego środowiskiem w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy;	E.2WW.K4
5	utrzymywania postawy krytycznej i refleksyjnej	E.2WW.K5
6	działania zgodnie z etyką w obronie praw dzieci i rodziny	E.2WW.K6
Praktyki zawodowe		
Absolwent studiów podyplomowych w zakresie:		
Wiedzy – zna i rozumie		
1	zadania charakterystyczne dla instytucji realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny stanowiące sieć wsparcia WWR	E.3WW.W1
2	organizację, statut i plan pracy instytucji realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny stanowiące sieć wsparcia WWR	E.3WW.W2
3	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w instytucjach i podmiotach realizujących wczesne wspomaganie rozwoju i wsparcie rodziny oraz w pracy środowiskowej; będących w sieci podmiotów WWR	E.3WW.W3
4	wpływ czynników rozwoju dziecka, jego potencjału, zasobów rodziny oraz warunków środowiska społecznego na podejmowane działania w ramach WWR	E.3WW.W4
5	kluczową rolę rodziny dziecka i społeczności lokalnej w procesie uczenia się i rozwoju małych dzieci	E.3WW.W5
Umiejętności - potrafi		

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



1	określić cele i korzyści z prowadzonych różnych form obserwacji, odpowiednio do wieku dziecka, typu zajęć, wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, specjalistów, ich interakcji z dziećmi i rodzinami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny, w tym dydaktyczne, opiekuńczo-wychowawcze, terapeutyczne; informacyjne, wspierające	E.3WW.U1
2	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, terapeutycznych i środowiskowych	E.3WW.U2
3	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	E.1WW.U3.
4	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;	E.1WW.U4.
5	dokonać opis przypadku (w postaci zanonimizowanej), który zawiera istotne informacje dotyczące dziecka oraz opis głównego problemu rodziny dotyczącego funkcjonowania w różnych obszarach życia; omówić przeprowadzoną przez siebie rozmowę z dzieckiem i/lub jego rodziną/nauczycielami; zinterpretować diagnozę kliniczną lub funkcjonalną (przygotowaną przez siebie lub otrzymaną od innych specjalistów); wyciągać wnioski z zebranych informacji dotyczących zasobów dziecka, jego rodziny i otoczenia; przedstawić propozycje pomocy wraz ze wskazaniem możliwych działań innych specjalistów; przedstawić plan i opis udzielanej przez siebie pomocy lub możliwej do otrzymania w danym systemie/środowisku; przedstawić wnioski i ewaluację/omówienie/ocenę podjętych działań wykonywanych osobiście oraz przez innych specjalistów, którzy byli zaangażowani we wsparcie dziecka	E.3WW.U5.
6	powiązać opanowane treści teoretyczne i praktyczne z rutynowymi czynnościami życia codziennego w środowisku dziecka i rodziny na podstawie wiedzy zdobytej podczas hospitacji, praktyki, seminariów, interwizji i superwizji, z udziałem rodzin objętych WWR oraz specjalistów	E.3WW.U6.
7	stosować odpowiednie sposoby kontaktu z dzieckiem, rodziną i jego środowiskiem	E.3WW.U7.
8	potrafi docenić rolę pozytywnych relacji i interakcji oraz wsparcia jako podstawy działania	E.3WW.U8.
9	skorelować treści własnej specjalizacji z wiedzą z innych obszarów, realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny w sposób odpowiedni i znaczący dla każdego dziecka i rodziny	E.3WW.U9.
Kompetencje społecznych – jest gotów do:		
1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami, specjalistami WWR, dzieckiem, rodziną i jej środowiskiem społecznym w celu poszerzania swojej wiedzy i warsztatu pracy	E.3WW.K1

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



2	promowania i optymalizowania włączenia w życie społeczne dziecka i rodziny	E.3WW.K2
3	wzmacniania udziału rodziny w procesie WWR oraz zwiększania jej potencjału na wszystkich etapach rozwoju dziecka	E.3WW.K3
4	okazywania szacunku i wzajemności w relacjach z rodzicami oraz w zespole transdyscyplinarnym	E.3WW.K4