

UCHWAŁA KOMISJI HABILITACYJNEJ**z dnia 14.12.2022 roku****powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika****wszczętym na wniosek dr Marka Siwickiego****zawierająca opinię w sprawie nadania dr Markowi Siwickiemu stopnia doktora
habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Komisja Habilitacyjna powołana Uchwałą nr 309/2022 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 19 stycznia 2022 r. z późniejszymi zmianami nr 471/2022 z dnia 19 października 2022 r., do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, wszczętego na wniosek dr Marka Siwickiego, działając na podstawie art. 221 ust. 10 *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. z 2022 r. poz. 574.) oraz § 28 ust. 2-11 dotyczących zasad przeprowadzania postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, przyjętego Uchwałą Nr 196 /2019 z dnia 16 października 2019 z późniejszymi zmianami, którego tekst jednolity, stanowi załącznik nr 1 do Uchwały nr 360/2022 Senatu APS z dnia 18 maja 2021 r. na posiedzeniu w dniu 14 grudnia 2022 r. obradowała w formie hybrydowej, w składzie:

- Przewodniczący komisji: prof. dr hab. Marian Nowak (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie);
- Sekretarz komisji: dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej);
- Recenzent: prof. dr hab. Mirosław Sobecki (Uniwersytet w Białymstoku);
- Recenzent: prof. dr hab. Piotr Paweł Błajet (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu);
- Recenzent: dr hab. Alicja Jadwiga Szerłaż, prof. UW r (Uniwersytet Wrocławski);
- Recenzent: prof. dr hab. Małgorzata Cywińska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu);
- Członek komisji: prof. dr hab. Józefa Bałachowicz (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej);
stwierdza co następuje:

§ 1

Po zapoznaniu się z recenzjami osiągnięć naukowych i dokumentacją postępowania o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego, Komisja habilitacyjna stwierdza, że dr Marek Siwicki posiada w dorobku osiągnięcie naukowe stanowiące znaczny wkład w rozwój

dyscypliny naukowej pedagogika, a zatytułowane: „*Nowe podwórka współczesnego dzieciństwa*” oraz wykazuje istotną aktywność naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni.

§ 2

Biorąc pod uwagę osiągnięcia Habilitanta, przedstawione przez recenzentów opinie, przebieg kolokwium, a także przeprowadzoną dyskusję, Komisja wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania doktorowi Markowi Siwickiemu stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie naukowej pedagogika.

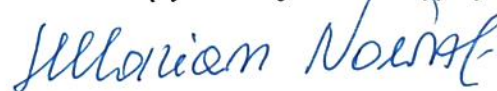
§ 3

Integralną częścią niniejszej uchwały jest załącznik nr 1 zawierający jej uzasadnienie.

§ 4

Komisja przekazuje niniejszą Uchwałę Senatowi Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, składając ją na ręce J. Magnificencji dr hab. Barbary Marcinkowskiej, prof. APS, Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – jako Przewodniczącej Senatu.

Przewodniczący Komisji Habilitacyjnej



Ks. prof. dr hab. Marian W. Nowak

Warszawa, 14.12.2022 r.

Sekretarz Komisji
Jolentem-11111111

Załącznik nr 1

**Uzasadnienie do Uchwały Komisji habilitacyjnej
powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika
wszczętym na wniosek Dr Marka Siwickiego
z dnia 14.12.2022 r.
zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania
Doktorowi Markowi Siwickiemu stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Dnia 14 grudnia 2022 r. odbyło się posiedzenie Komisji habilitacyjnej powołanej Uchwałą nr 309/2022 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 19 stycznia 2022 r. z późniejszymi zmianami nr 471/2022 z dnia 19 października 2022 r.

Komisja habilitacyjna na posiedzeniu w dniu 14 grudnia 2022 r. obradowała w formie hybrydowej, w składzie:

- Przewodniczący komisji: ks. prof. dr hab. Marian Nowak (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie);
- Sekretarz komisji: dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej);
- Recenzent: prof. dr hab. Mirosław Sobiecki (Uniwersytet w Białymstoku);
- Recenzent: prof. dr hab. Piotr Paweł Błajet (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu);
- Recenzent: dr hab. Alicja Jadwiga Szerłaż, prof. UWrocławski (Uniwersytet Wrocławski);
- Recenzent: prof. dr hab. Małgorzata Cywińska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu);
- Członek komisji: prof. dr hab. Józefa Bałachowicz (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej).

Komisja habilitacyjna zapoznała się z treścią recenzji i opinii, wskazujących mocne, jak i słabsze strony dorobku naukowego, dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego doktora Marka Siwickiego. W opinii wszystkich członków Komisji dorobek ten spełnia wymogi wskazane w art. 219 ust. 1 *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.).

Ocenie poddano wskazane jako najważniejsze osiągnięcie naukowe – rozprawę zatytułowaną: *Nowe podwórka współczesnego dzieciństwa* (Warszawa 2021, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, ss. 423), a także monografię współautorską: *Uwodzenie lirogonu. Wychowanie morskie jako strategia pedagogiczna* (Warszawa 2020, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, ss. 278), pracę zbiorową: *Między stadionem a brzegiem jeziora* (Olsztyn 2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, ss. 540) oraz wskazanych do oceny 14 artykułów (8 opublikowanych w czasopiśmie naukowych i 6 w pracach zbiorowych).

Wraz z *Uchwałą*, Komisja habilitacyjna przekazuje Senatowi Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie jej uzasadnienie i pełną dokumentację postępowania habilitacyjnego i zwraca się do Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z wnioskiem o nadanie doktorowi Markowi Siwickiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Komisja przez wszystkich swoich członków zauważyła oryginalność i konsekwencję w ukierunkowaniu naukowych poszukiwań doktora Marka Siwickiego, jak też spełnienie przez niego wszystkich kryteriów związanych z postępowaniem habilitacyjnym. Członkowie Komisji habilitacyjnej zauważają, że osiągnięcia naukowo-badawcze Habilitanta zaprezentowane w dokumentacji złożonej w dniu 18.10.2021 r. wraz z wnioskiem o wszczęcie procedur habilitacyjnych do Rady Doskonałości Naukowej, stanowią znaczny wkład w rozwój pedagogiki jako dyscypliny naukowej. Wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego został pozytywnie zaopiniowany przez czterech recenzentów, jak i pozostałych członków Komisji Habilitacyjnej.

Decyzja w sprawie pozytywnego zaopiniowania wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dla dr Marka Siwickiego została podjęta przez członków Komisji Habilitacyjnej w głosowaniu jawnym, zgodnie z życzeniem Kandydata.

Wyniki głosowania były następujące:

ZA NADANIEM STOPNIA NAUKOWEGO DOKTORA HABILITOWANEGO (TAK) - głosów: 7 (ks. prof. dr hab. Marian Nowak, prof. dr hab. Mirosław Sobecki, prof. dr hab. Piotr Paweł Błajet, dr hab. Alicja Jadwiga Szerłaż, prof. UW, prof. dr hab. Małgorzata Cywińska, prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS);

PRZECIW NADANIU STOPNIA NAUKOWEGO DOKTORA HABILITOWANEGO (NIE) - głosów: 0;

WSTRZYMUJĄCYCH SIĘ - głosów: 0

Głównym osiągnięciem dr Marka Siwickiego jest publikacja: *Nowe podwórka współczesnego dzieciństwa*. Recenzenci zgodnie uznali, że jest to dzieło wyjątkowe, stojące na wysokim poziomie, które dowodzi umiejętności swobodnego łączenia subdyscyplin, sięga do źródeł z różnych dziedzin nauki i sztuki. Kategorie, do których odwołuje się Habilitant, są dobrze osadzone w pedagogice i łączą wiele perspektyw, uwzględniając współczesne realia kulturowe, uzupełniając i nazywając dostrzeżone luki poznawcze.

Mocną stroną rozprawy jest dobrze rozumiana erudycyjność, która pozwala na łączenie tradycji ze współczesnością, wykorzystując metodę brikolażu, z zachowaniem harmonii. Na docenienie zasługuje także język, nasycony oryginalnymi metaforami, pobudzający wyobraźnię.

Ważnym aspektem jest także działalność dydaktyczna i popularyzatorska dr Marka Siwickiego, która została oceniona jako ponadprzeciętna.

Habilitant posiada publikacje obcojęzyczne (w języku angielskim), jak również uczestniczył w sympozjach zagranicznych i to nawet w egzotycznych środowiskach naukowych w Japonii, w Sapporo i innych ośrodkach, przybliżając polską myśl pedagogiczną i utrwalając efekty tych wyjazdów w publikacjach, ale dominuje osadzenie publikacji przeważnie w polskich czasopismach naukowych i pracach zbiorowych, brakuje też wykazu cytowań oraz wskazania na realizację samodzielnych projektów badawczych.

Komisja jako organ zbiorowy, szanując stanowisko każdego z jej Członków, poddała dyskusji zarówno mocne, jak i słabe strony zauważone w dokumentacji przedstawionej wraz z wnioskiem Habilitanta, związane także z różnymi perspektywami patrzenia i prowadzenia badań jej Członków, wyraziła ostatecznie pozytywną opinię o całokształcie Jego dorobku. Podstawę uzasadnienia pozytywnej opinii wnioskującej o nadanie doktorowi Markowi Siwickiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika stanowi ocena głównego osiągnięcia naukowego Kandydata, Jego dorobku naukowego, zaistnienia także istotnej aktywności naukowej realizowanej w więcej niż jednej uczelni i inne osiągnięcia przedstawione przez powołanych w skład Komisji habilitacyjnej recenzentów oraz w opiniach sformułowanych przez członków Komisji, jak również biorąc pod uwagę wynik przeprowadzonego kolokwium habilitacyjnego i wnioski z dyskusji przeprowadzonej w trakcie posiedzenia Komisji.

Argumenty uzasadniające decyzję **Komisji habilitacyjnej za nadaniem Doktorowi Markowi Siwickiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika** uzasadniają m.in.:

1/ osiągnięcia naukowe, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2a Ustawy: *Nowe podwórko współczesnego dzieciństwa* (Warszawa 2021, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, ss. 424) [ISBN 978-83-66879-32-4]. Recenzenci wydawniczy: prof. Ewa Ogrodzka-Mazur i prof. Bogusław Śliwerski. Rozprawa wskazana jako główne osiągnięcie naukowe dotyczy istotnej problematyki i posiada charakter nowatorski, podobnie jak wskazanych do oceny czternaście artykułów naukowych i dwie publikacje książkowe;

Habilitant przedstawia we wskazanej monografii swoje spojrzenie na *podwórko i zabawę* z uwzględnieniem perspektywy pedagoga medialnego, społecznego i pedagoga kultury fizycznej, ujmując podjętą problematykę w formie tryptyku z trzema głównymi częściami: 1) poza przeglądem stanowisk dotyczących aktywności dziecka w przestrzeniach podstawowych i społecznych, Habilitant podejmuje problem konsekwencji jakie powstaną w przyszłości dla dzieci egzystujących w przestrzeniach nowego współczesnego podwórka balansującego między rzeczywistością a światem wirtualnym (podwórkiem sieciowym) i pyta o jakość tego uczestnictwa; 2) podejmuje też temat zabawy, jako jednej z podstawowych aktywności dziecka, jej specyfiki (zwłaszcza w odniesieniu do współczesnych dzieci) oraz jej wielorakich przejawów w zależności od wieku dziecka, dokonując oryginalnych

wartościowych klasyfikacji zabawy, które odróżnia od gier; 3) ujmuje „podwórkową rzeczywistość” jakby oczyma dzieci, zamieszczając refleksje związane ze specyfiką podwórek tradycyjnych oraz tych wirtualnych, ich zalety i wady, także pedagogiczną racjonalność podwórka i tkwiące w nim uniwersalne wartości wychowawcze;

2/ dorobek Habilitanta. Kandydat zamieszcza i charakteryzuje swój przedstawiony do oceny dorobek w porządku tematycznym, konsekwentnie wpisując go w trzy główne linie zainteresowań: 1) pedagogika społeczna, a w jej ramach społeczny aspekt dzieciństwa, wzbogacany przez pozycje ukierunkowane na dziecięce przeżywanie współczesnej sytuacji określanej jako przestrzenie podwórka, zarówno tego realnego, jak i wirtualnego, 2) pedagogika medialna, 3) pedagogika kultury fizycznej z oryginalnym wskazaniem na żeglarstwo jako wyodrębnioną strategię pedagogiczną i kolejne „podwórko edukacyjne”. Dorobek ten w ujęciu naukometrycznym wykazuje w zakresie aktualnej liczba cytowań według Google Scholar - 11, a h-index – 2. Według bazy wiedzy APS sumaryczna punktacja MNiSW dr Marka Siwickiego wynosi 818, obejmując w sumie 61 publikacji;

3/ aktywność naukowa Habilitanta realizowana w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej (por. art. 219 pkt. 3 Ustawy). Kandydat zdobywał swoje doświadczenie naukowo-badawcze i dydaktyczne współpracując i prowadząc zajęcia na kilku uczelniach, m.in. w Olsztyńskiej Szkole Wyższej im. Józefa Rusieckiego w Olsztynie, także na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, na Uniwersytecie Kard. Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, a od roku 2013 w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Prowadzone zajęcia obejmowały początkowo przedmioty zawodowe na kierunkach: dziennikarstwo i komunikacja społeczna, a wraz z uzyskaniem doktoratu coraz wyraźniej wpisywały się w kierunek pedagogiki owocując umiejętnością wyszukiwania zwłaszcza niezagospodarowanych pedagogicznie obszarów, które stanowiły podstawę naukowego rozwoju, a także powiększania własnego dorobku naukowego. Recenzował także artykuły dla czasopism naukowych.

Na uwagę zasługuje działalność organizacyjna Kandydata związana z akcjami propagującymi aktywność fizyczną, zwłaszcza w związku z żeglarstwem, dająca inspirację do poszukiwania nowych metod także badań naukowych. Jest to działalność dość wszechstronna propagująca także czytelnictwo naukowe przez organizowanie spotkań z naukowcami na temat ich książek w środowisku APS w Warszawie. Na tę wszechstronność wskazuje także działalność dziennikarska, współpraca z czasopismami, dziennikami, redakcjami i rozgłościami, stacjami telewizji i mediami w ogóle;

4/ osiągnięcia w zakresie dorobku dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego. Przedstawiony do oceny dorobek ukazuje drogę stawania się Kandydata samodzielnym badaczem ważnych problemów w obszarze pedagogiki, które przekładają się na działalność dydaktyczną, organizacyjną i popularyzatorską. Habilitant wskazuje na opiekę naukową nad doktorantką w APS jako promotor pomocniczy (praca obroniona 30.09.2021), a także nad doktorantką spoza APS (przewód doktorski w APS w toku). Współorganizował konferencje w cyklu: *Cyberprzestrzeń i Światy Wirtualne* oraz konferencję: *Edukacja –*

Analiza – Transakcje, we współpracy APS, UŚ, Akademii Ignatianum oraz Akademii Jana Długosza.

Współorganizował seminaria i debaty naukowe, prowadził szkolenia i wykłady szkoleniowe. Był członkiem Senackiej Komisji APS ds. promocji Uczelni.

Realizuje wiele projektów popularyzujących wiedzę i umiejętności z pogranicza dziennikarstwa, pedagogiki i edukacji medialnej. Organizował „Spotkania z Autorem”, w czasie których przybliżał monografie interesujących autorów. Tworzy filmy o charakterze oświatowym. Za swoją pracę dydaktyczną jest doceniany przez studentów. Podejmuje wiele działań medialnych popularyzujących naukę, kulturę i sport;

5/ Komisja habilitacyjna po zapoznaniu się z dokumentacją, autoreferatem, całokształtem dorobku naukowo-badawczego, recenzjami merytorycznymi i opiniami oraz biorąc pod uwagę przewidziane *Uchwałą Senatu APS*, kolokwium habilitacyjne, na które złożył się: wykład habilitacyjny na temat: „Moja droga do...”, który przybrał formę narracji, następnie przedstawienie przez Habilitanta głównych tez swoich osiągnięć naukowych i rozmowę z Habilitantem służącą zaprezentowaniu kompetencji w dyscyplinie pedagogika stwierdza, że:

- Habilitant prezentuje wysokie kompetencje w zakresie wiedzy pedagogicznej, oraz kompetencje merytoryczne i metodologiczne wymagane w realizowaniu pracy naukowej, zwłaszcza w zakresie przygotowania do prowadzenia badań naukowych, wykazując się naukową dojrzałością (potwierdzoną we wszystkich recenzjach i opiniach członków Komisji);

- osiągnął potwierdzoną w recenzjach i opiniach recenzentów oraz członków Komisji wysoką ocenę wartości dorobku dydaktycznego i organizacyjnego, wspieranego działalnością popularyzacyjną, otwarciem na potrzeby społeczne i aktywną współpracą ze środowiskiem, wspierane jakością i zakresem posiadanej wiedzy pedagogicznej, szczególnie w zakresie pedagogiki społecznej a w jej ramach zwłaszcza zauważając społeczny aspekt dzieciństwa, 2/ pedagogiki medialnej, 3/ pedagogiki kultury fizycznej;

- wykazał się kompetencjami do prowadzenia własnych badań naukowych i wspierania rozwoju młodych pracowników nauki, a także świadomością własnego potencjału w zakresie możliwości i szerokich perspektyw dalszych badań i własnego rozwoju.

- przejawia wyraźnie pasję poznawczą i dociekliwość naukową ukierunkowane na problematykę dzieciństwa. Działalność naukową i organizacyjną Kandydata charakteryzuje trafność wyboru ważnych problemów społecznych i wysoka motywacja do pracy naukowej.

Biorąc pod uwagę zarówno wyżej wymienione argumenty, jak również stanowiska zawarte w recenzjach i opiniach, Komisja habilitacyjna w jawnym głosowaniu, które odbyło się na zasadzie bezwzględnej większości głosów, głosami wyłącznie ZA – 7 głosów, bez głosów wstrzymujących się i przeciwnych – opowiedziała się jednogłośnie za poparciem wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego Doktorowi Markowi Siwickiemu w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Biorąc pod uwagę zarówno wyżej wymienione argumenty, jak również stanowiska zawarte w recenzjach i opiniach, Komisja habilitacyjna uznała spełnienie przez Kandydata kryteriów stawianych w postępowaniu w sprawie uzyskania stopnia naukowego doktora habilitowanego w zakresie działalności naukowo-dydaktycznej, popularyzatorskiej i organizacyjnej, wskazane w art. 219 ust. 1 *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o*

szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.).

W tej też sytuacji Komisja Habilitacyjna podjęła *Uchwałę* w sprawie skierowania tego wniosku do Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie o nadanie Doktorowi Markowi Siwickiemu stopnia naukowego doktora habilitowanego.

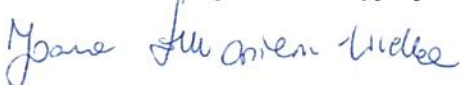
Przewodniczący Komisji habilitacyjnej



Ks. prof. dr hab. Marian Nowak

Protokołowała:

Sekretarz Komisji Habilitacyjnej



prof. APS, dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba

Warszawa, 14 grudnia 2022 r.