

Załącznik 1 do uchwały nr 520/2023
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 22 lutego 2023 r.

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej

Program studiów

jednolite studia magisterskie
na kierunku fizjoterapia

profil praktyczny



CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 7
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Specjalności	-
Forma/formy studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć	5245 (w tym 1560 godzin praktyk)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Wykorzystywane w procesie kształcenia sposoby weryfikacji efektów to: egzaminy pisemne, ustne, kolokwia, eseje, dyskusja, praca w zespołach, indywidualna praca na zajęciach, prezentacje multimedialne, realizacja projektów, wykonywanie i prezentacja prac domowych, sprawdziany umiejętności, egzaminy praktyczne, testy i demonstracje praktyczne.</p> <p>Stosowane przez nauczycieli sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym ich adekwatność, oceniane są podczas hospitacji. Wszelkie uwagi na ten temat odnotowywane są w „Protokole hospitacji”.</p>
Sposoby oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Ocena efektów uczenia się – są to kryteria oceny pracy ustalone przez prowadzącego zajęcia i/lub skale punktowe z przedziałami odpowiadającymi skali ocen przyjętej w APS (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0). Kryteria oceny publikowane są w systemie USOS w elektronicznych sylabusach przedmiotów.</p>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	210

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny: nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej
Procentowy udział liczby punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) dla każdej z dyscyplin, do której przyporządkowany został kierunek studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	nauki o zdrowiu – 90% nauki medyczne – 6% nauki o kulturze fizycznej – 4% dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	19
Wymiar praktyk zawodowych	1560 godzin
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Zasady odbywania praktyk określone są w „Regulaminie praktyk studenckich”. Forma praktyk: Praktyka asystencka (wakacyjna) Praktyka z kinezyterapii (wakacyjna) Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (śródsesemestralna) Praktyka profilowana – wybieralna (wakacyjna) Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (śródsesemestralna)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	58 ECTS
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), które student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	32% (95 ECTS)
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	56% (167 ECTS)
Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	Misją Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej jest przygotowanie specjalistów

wykonujących zawody zaufania publicznego, w tym zawód fizjoterapeuty, w duchu poszanowania godności człowieka niezależnie od stopnia jego sprawności, z troską o przestrzeganie praw człowieka, zrozumienia i akceptacji dla odmienności, traktowania niepełnosprawności jako niezbywalnego elementu ludzkiej kondycji oraz włączania osób z niepełnosprawnościami w życie społeczeństwa na zasadzie równoprawnych obywateli. Intencją APS jest wykształcenie światłych i twórczych profesjonalistów, dbających zarówno o rozwijanie własnej osobowości, zamiłowań naukowych i zawodowych umiejętności praktycznych – jak i troszczących się o wszechstronny rozwój osób i środowisk, na rzecz których będą pracować.

Uczelnia pełni służebną rolę wobec środowiska lokalnego, poszerzając systematycznie wachlarz usług edukacyjnych i terapeutycznych, oferowanych zarówno przez nauczycieli akademickich, jak i studentów – wolontariuszy. W perspektywie Uczelnia aspiruje do roli centrum wymiany myśli i idei zorientowanych na profesjonalne wspieranie ludzi z różnego rodzaju trudnościami, wynikającymi ze stanu zdrowia i sytuacji społecznej.

Celem studiów na kierunku fizjoterapia jest wszechstronne wykształcenie kadry fizjoterapeutów zgodnie z współczesnymi kierunkami rehabilitacji medycznej i wiedzą opartą na dowodach naukowych.

Szczególną wagę przywiązuje się przy tym do holistycznego i humanistycznego podejścia do człowieka w całym okresie jego rozwoju i życia we wszystkich aspektach funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia. Powiązanie rehabilitacji medycznej z rehabilitacją społeczną i psychologiczną jest unikalną cechą kierunku.

Strategia rozwoju Uczelni ukierunkowana jest na podejmowanie działań umożliwiających osiągnięcie celów określonych w misji Uczelni, a w szczególności związanych z zapewnieniem odpowiedniego środowiska dydaktycznego dla kształcenia wrażliwych na problemy społeczne absolwentów oraz ukierunkowanych na zacieśnianie związków z otoczeniem społecznym. Kierunek studiów fizjoterapia wpisuje się w wyznaczone w strategii rozwoju cele, takie jak: rozwój i intensyfikacja współpracy z władzami samorządowymi oraz z interesariuszami instytucjonalnymi na rzecz rozwoju środowiska lokalnego oraz wspieranie aktywizacji dzieci i dorosłych zagrożonych wykluczeniem społecznym, w szczególności osób z niepełnosprawnościami, seniorów, osób w kryzysie psychicznym, okolicznych mieszkańców.

	<p>Misję i strategię Uczelni uwzględniono zarówno w programie studiów na kierunku fizjoterapia, jak i sylwetce absolwenta. Przedmioty nawiązujące do misji i strategii rozwoju APS to np.: „Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności”, „Tranzycja osób z niepełnosprawnościami do dorosłości”, „Prawa człowieka”, „Warsztaty umiejętności interpersonalnych”.</p>
<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent jednolitych studiów magisterskich uzyskuje przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami z niepełnosprawnościami i chorymi, w zakresie kompleksowej rehabilitacji oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii. Program studiów realizuje standard określony w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.).</p> <p>Absolwent uzyskuje wiadomości i umiejętności niezbędne do prowadzenia postępowania rehabilitacyjnego: pełno-profilowej diagnostyki zaburzeń, określania celów, planowania i realizowania terapii oraz oceny wyników leczenia.</p> <p>Absolwent uzyskuje kwalifikacje w zakresie stosowania nowych technologii w rehabilitacji medycznej a w szczególności: wielomodalnych metod oceny zaburzeń narządu i układów, zrobotyzowanych systemów rehabilitacyjnych, zastosowania wirtualnej rzeczywistości i biofeedbacku.</p> <p>Absolwent nabywa kompetencji do prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych.</p> <p>Absolwent uzyskuje przygotowanie do pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia; - ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami; - specjalistycznych ośrodkach szkoleniowo-rehabilitacyjnych; - uzdrowiskach, zakładach przyrodolecznictwa i sanatoriach rehabilitacyjnych; - hospicjach i domach opieki; - poradniach i zakładach pracy chronionej; - jednostkach badawczych; - zakładach ortopedycznych i protetycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent kierunku fizjoterapia		Symbol efektu z PRK
zna i rozumie:	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności w zakresie fizjoterapii;	P7U_W
potrafi:	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska;	P7U_U
jest gotów do:	do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	P7U_K

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia			
Symbol efektu kierunkowego	EFEKTY KIERUNKOWE	Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia	Symbol efektu ze standardu
Absolwent kierunku fizjoterapia			
WIEDZA			
FI_W01	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności fizjoterapeuty;	P7S_WG	1.1.1
FI_W02	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób, jak również jej metodologiczne	P7S_WG	1.1.2

	uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności fizjoterapeuty;		
FI_W03	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka, jak również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności fizjoterapeuty;	P7S_WG	1.1.3
FI_W04	zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	P7S_WG	1.1.4
FI_W05	zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7S_WG	1.1.5
FI_W06	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG	1.1.6
FI_W07	zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;	P7S_WG	1.1.7
FI_W08	zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7S_WG	1.1.8
FI_W09	zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	P7S_WG	1.1.9
FI_W10	zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;	P7S_WG	1.1.10
FI_W11	zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;	P7S_WG	1.1.11
FI_W12	zna i rozumie prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami, w tym	P7S_WK	1.1.12

	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;		
FI_W13	zna i rozumie etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P7S_WK	1.1.13
UMIEJĘTNOŚCI			
FI_U01	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz odpowiednich metod i narzędzi;	P7S_UW	-
FI_U02	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań naukowych;	P7S_UW	-
FI_U03	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW	1.2.1
FI_U04	potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;	P7S_UW	1.2.3
FI_U05	potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	P7S_UW	1.2.3
FI_U06	potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta;	P7S_UW	1.2.4
FI_U07	potrafi dobierać urządzenia i wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7S_UW	1.2.5
FI_U08	potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	P7S_UW	1.2.6

FI_U09	potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	P7S_UW	1.2.7
FI_U10	potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną i komunikacyjną niezbędną do poprawnego demonstrowania, instruowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;	P7S_UW	1.2.8
FI_U11	potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	P7S_UU	1.2.9
FI_U12	potrafi inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	P7S_UU	1.2.10
FI_U13	potrafi prowadzić debatę oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych;	P7S_UK	-
FI_U14	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu fizjoterapii;	P7S_UK	-
FI_U15	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	P7S_UK	1.2.11
FI_U16	potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	P7S_UK	1.2.12
FI_U17	potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;	P7S_UO	1.2.13
FI_U18	potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty;	P7S_UO	1.2.14
FI_U19	potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych;	P7S_UO	-
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
FI_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KR	1.3.1

FI_K02	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	P7S_KO	1.3.2
FI_K03	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	P7S_KR	1.3.3
FI_K04	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	P7S_KR	1.3.4
FI_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7S_KR	1.3.5
FI_K06	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy;	P7S_KK	1.3.6
FI_K07	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7S_KR	1.3.7
FI_K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7S_KR	1.3.8
FI_K09	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KR	1.3.9

Absolwent kierunku fizjoterapia osiąga szczegółowe efekty uczenia się, określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;
- A.W2. rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);
- A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;
- A.W4. podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;
- A.W5. rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;

- A.W6. podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;
- A.W7. podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;
- A.W8. podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;
- A.W9. kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;
- A.W10. metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;
- A.W11. mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;
- A.W12. zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;
- A.W13. biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;
- A.W14. zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;
- A.W15. zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;
- A.W16. podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;
- A.W17. mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;
- A.W18. metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;
- A.W19. metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;
- A.W20. uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;
- A.W21. genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych;
- B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;
- B.W2. psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;
- B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;
- B.W4. zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
- B.W5. podstawowe metody psychoterapii;
- B.W6. podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;
- B.W7. ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;
- B.W8. podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;
- B.W9. zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;
- B.W10. regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;
- B.W11. czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;
- B.W12. zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;
- B.W13. uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;
- B.W14. zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;
- B.W15. zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;
- B.W16. zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;
- B.W17. zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;
- B.W18. zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;
- B.W19. zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;
- B.W20. historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;
- B.W21. narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów;
- C.W1. pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
- C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;
- C.W3. mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
- C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;

- C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
- C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
- C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
- C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
- C.W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;
- C.W12. regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;
- C.W13. zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;
- C.W14. zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;
- C.W15. regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);
- C.W16. wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;
- C.W17. zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;
- D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
- D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
- D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
- D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
- D.W5. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
- D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;
- D.W7. zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
- D.W8. wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (*New York Heart Association*) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;
- D.W9. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;
- D.W10. zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;
- D.W11. metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;
- D.W12. fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;
- D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;
- D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;
- D.W15. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo- -mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;
- D.W16. założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health, ICF*);
- E.W1. metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego;
- F.W1. zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;

- F.W2. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;
- F.W3. metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;
- F.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;
- F.W5. metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;
- F.W6. podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;
- F.W7. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;
- F.W8. zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;
- F.W9. zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;
- F.W10. zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (*evidence based medicine/physiotherapy*);
- F.W11. standardy fizjoterapeutyczne;
- F.W12. rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;
- F.W13. prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;
- F.W14. zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;
- F.W15. podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;
- F.W16. zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;
- F.W17. zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;
- F.W18. zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U1. rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;
- A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;
- A.U3. określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
- A.U4. dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
- A.U5. przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;
- A.U6. przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;
- A.U7. wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;
- A.U8. oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;
- A.U9. oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;
- A.U10. przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;
- A.U11. przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;
- A.U12. ocenić poszczególne cechy motoryczne;
- A.U13. oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;
- A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;
- A.U15. rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci;
- B.U1. porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- B.U2. dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;
- B.U3. zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;

- B.U4. organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;
- B.U5. przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;
- B.U6. oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;
- B.U7. przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;
- B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;
- B.U9. wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);
- B.U10. przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;
- B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;
- B.U12. komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;
- C.U1. przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;
- C.U2. wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;
- C.U3. dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
- C.U4. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;
- C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
- C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
- C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;
- C.U8. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- C.U10. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
- C.U12. obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
- C.U13. poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;
- C.U14. poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;
- C.U15. prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;
- C.U16. dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;
- C.U17. podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;
- D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;
- D.U2. przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;
- D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;
- D.U4. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwicnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażań oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;

- D.U5. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;
- D.U6. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;
- D.U7. instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
- D.U8. przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;
- D.U9. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;
- D.U10. wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;
- D.U11. instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą;
- D.U12. przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);
- D.U13. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;
- D.U14. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;
- D.U15. układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;
- D.U16. instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
- D.U17. przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;
- D.U18. ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;
- D.U19. przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;
- D.U20. dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;
- D.U21. przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;
- D.U22. przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;
- D.U23. na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;
- D.U24. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;
- D.U25. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;
- D.U26. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);
- D.U27. instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;

- D.U28. przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;
- D.U29. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;
- D.U30. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;
- D.U31. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;
- D.U32. instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;
- D.U33. przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;
- D.U34. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;
- D.U35. wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;
- D.U36. instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;
- D.U37. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;
- D.U38. wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;
- D.U39. stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF*);
- D.U40. planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;
- D.U41. instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;
- D.U42. wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;
- D.U43. planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;
- D.U44. przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;
- D.U45. dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;
- D.U46. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;
- D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;
- D.U48. podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;
- D.U49. planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;
- E.U1. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
- E.U2. zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
- E.U3. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;
- E.U4. przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;
- E.U5. zaprezentować wyniki badania naukowego;
- F.U1. przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;
- F.U2. samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;
- F.U3. tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;

- F.U4. wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;
- F.U5. dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;
- F.U6. zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;
- F.U7. wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;
- F.U8. pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;
- F.U9. wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;
- F.U10. inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;
- F.U11. określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;
- F.U12. samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;
- F.U13. pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;
- F.U14. aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;
- F.U15. aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;
- F.U16. stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;
- F.U17. przestrzegać praw pacjenta;
- F.U18. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.

OPISY ZAJĘĆ

Grupa przedmiotów A Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Anatomia prawidłowa

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FI_W01 A.W3	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.
3.	FI_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
Umiejętności		
1.	FI_U01 A.U1	Student/-ka potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.
2.	FI_U01 A.U2	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podział kośćca, kręgosłup. Ogólna budowa kręgu. Cechy budowy kręgów szyjnych, piersiowych i lędźwiowych. Kość krzyżowa i guziczna. Połączenia kręgosłupa: krążki międzykręgowe, więzadła kręgosłupa, stawy kręgosłupa, połączenia kręgosłupa z czaszką. Mechanika kręgosłupa.</p> <p>Klatka piersiowa: żebra, mostek. Stawy żebrowo-kręgowe, połączenia mostka. Mechanika klatki piersiowej.</p> <p>Kości obręczy barkowej. Obojczyk i łopatka. Staw mostkowo-obojczykowy i barkowo-obojczykowy. Kości wolnej kończyny górnej: kość ramienna, kości przedramienia (łokciowa i promieniowa), kości ręki (nadgarstka, śródreżca, palców). Połączenia kości kończyny górnej. Staw ramienny. Staw łokciowy. Staw promieniowo-łokciowy dalszy. Stawy nadgarstka. Stawy śródreżca. Stawy śródreżczo-paliczkowe. Stawy międzypaliczkowe.</p> <p>Miednica. Kość miedniczna (kość biodrowa, łonowa, kulszowa). Staw krzyżowo-biodrowy. Spojenie łonowe. Miednica jako całość.</p> <p>Kość udowa. Staw biodrowy. Kości podudzia. Kość piszczelowa, strzałkowa. Kości stopy: stępu, śródstopia, palców. Staw kolanowy. Połączenia kości goleni. Staw skokowy górny i dolny. Stawy stopy.</p> <p>Mięśnie klatki piersiowej powierzchowne i głębokie: mięsień piersiowy większy i mniejszy, podobojczykowy, zębaty przedni, międzyżebrowe zewnętrzne, wewnętrzne i najgłębsze, podżebrowe, poprzeczny klatki piersiowej.</p> <p>Mięśnie grzbietu powierzchowne: czworoboczny, najszerszy grzbietu, równoległoboczny, dźwigacz łopatki, zębaty górny i dolny. Mięśnie grzbietu głębokie: płatowate, krzyżowo-grzbietowy, biodrowo-żebrowy, najdłuższy, kolcowy, poprzeczno-kolcowe, wielodzielny, skręcające, mięśnie krótkie grzbietu.</p> <p>Unaczynienie ścian klatki piersiowej: tętnica podobojczykowa, tętnica pachowa ich przebiegi i odgałęzienia. nerwy międzyżebrowe, nerwy przeponowe, nerwy błędne - ich przebieg i zakres unerwienia.</p> <p>Mięśnie obręczy kończyny górnej (naramienny, nadgrzebieniowy, podgrzebieniowy, obły mniejszy, obły większy, podłopatkowy). Grupa przednia mięśni ramienia. Grupa tylna mięśni ramienia. Grupa przednia mięśni przedramienia.</p> <p>Mięśnie przedramienia grupa boczna i tylna, mechanika stawu łokciowego, mięśnie ręki (kłębu, kłębika, środkowe ręki).</p> <p>Dół pachowy, dół łokciowy, kanał nadgarstka, tabakierka anatomiczna, splot ramienny część nad- i podobojczykowa, tętnica podobojczykowa (odcinki, odgałęzienia).</p> <p>Tętnica pachowa (odcinki, odgałęzienia), tętnica ramienna (odcinki, odgałęzienia), łuk dłoniowy powierzchowny i głęboki, układ naczyń żylnych i powierzchownych, układ limfatyczny kończyny górnej.</p> <p>Okolice brzucha, mięśnie brzucha (skośny zewnętrzny i wewnętrzny, poprzeczny brzucha, prosty brzucha, piramidowy, czworoboczny lędźwi). Miejsca zmniejszonej oporności ścian jamy brzusznej (przepukliny). Splot lędźwiowy. Naczynia ścian jamy brzusznej.</p>		

Dno miednicy mniejszej: przepona moczowo- płciowa i miedniczna. Splot krzyżowy. Główne struktury przestrzeni zaotrzewnowej. Narządy, nerwy i główne naczynia miednicy mniejszej.

Mięśnie obręczy kończyny dolnej (biodrowo- lędźwiowy, pośladkowy wielki, pośladkowy średni, pośladkowy mały, naprężacz powięzi szerokiej, m. gruszkowaty, m. zasłaniacz wewnętrzny, mm. bliźniacze, m. czworoboczny uda, m. zasłaniacz zewnętrzny), kanał zasłonowy, otwór nad- i podgruszkowy ograniczenia zawartość.

Grupa tylna mięśni uda, grupa przednia mięśni uda, grupa przyśrodkowa mięśni uda. Ograniczenia i zawartość trójkąta udowego, kanału przywodzicieli.

Mięśnie podudzia, grupa tylna mięśni podudzia, grupa boczna mięśni podudzia, mięśnie grzbietu stopy, mięśnie podeszwy.

Splot lędźwiowy (położenie przebieg nerwów). splot krzyżowy (położenie przebieg nerwów).

Tętnica biodrowa zewnętrzna (odcinki, odgałęzienia), tętnica udowa (odcinki odgałęzienia), tętnica piszczelowa przednia i tylna, łuki tętnicze stopy, naczynia żyłne powierzchowne i głębokie, układ limfatyczny. Ograniczenia i zawartość dołu podkolanowego, kanału kostki przyśrodkowej i bocznej.

Czaszka (kości twarzo- i mózgowcześnie, miejsca wyjścia nerwów czaszkowych, ograniczenia dołów czaszki, zawartość otworu wielkiego, szyjnego, szczeliny oczodołowej górnej dolnej, oczodoł, jama nosowa, jama ustna), staw skroniowo- zuchwowy, mięśnie żwacze, mięśnie wyrazowe.

Mięśnie szyi (powierzchnowe, nadgnykowe, podgnykowe, pochyłe, przedkręgosłupowe), splot szyjny, tętnica szyjna wspólna, tętnica szyjna zewnętrzna i wewnętrzna, żyła szyjna zewnętrzna, węzły chłonne, ślinianki.

Ogólna budowa mózgu: płaty mózgu, główne bruzdy, pola Brodmanna, unaczynienie mózgowia, elementy podwzgórza, budowa pnia mózgu - położenie jąder nerwów czaszkowych, miejsca wyjścia nerwów czaszkowych z pnia mózgu. Komory boczne mózgu, komory III, IV. Jądra podkorowe - położenie i funkcja. Wzgorze – położenie i funkcja. Zawzgorze – położenie i funkcja.

Proponowana literatura
<p>Aleksandrowicz, R. (red.). (1989). Mianownictwo anatomiczne. Warszawa: PZWL.</p> <p>Bochenek, A., Reicher, M. (2022 i inne wydania). Anatomia człowieka. Warszawa: PZWL.</p> <p>Moore, K. L., Dalley, A. F., Agur, A. M. R. (2015). Anatomia kliniczna. Wrocław: MedPharm.</p> <p>Paulsen, F., Waschke, J. (red.). (2019). Sobotta. Atlas anatomii człowieka. Łacińskie mianownictwo. Tom 1-3 (wyd. 24). Wrocław: Edra Urban & Partner.</p> <p>Skawina, A., Gorczyca, J., Walocha, J. (2013). Anatomia prawidłowa człowieka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Wykład, pokaz, ćwiczenia praktyczne.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, test praktyczny.</p>

Biologia medyczna i genetyka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 A.W4	Student/-ka zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
2.	FI_W01 A.W5	Zna i rozumie rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka.
3.	FI_W01 A.W7	Zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.
4.	FI_W05 A.W12	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.
5.	FI_W02 A.W20	Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej.
6.	FI_W01 A.W21	Zna i rozumie genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.
		Umiejętności
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi określić budowę i wskazać podstawowe właściwości fizyczne organizmu człowieka oraz specyfikę funkcjonowania organizmu człowieka wraz z jego genetycznymi uwarunkowaniami.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Budowa komórki, funkcje organelli komórkowych.		
Budowa i funkcje tkanek oraz wybranych układów i narządów.		

Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Hormony, regulacja hormonalna.

Podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka na przestrzeni życia.

Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.

Podstawy genetyki człowieka. Ekspresja i regulacja ekspresji genów. Zmienność i mutacje.

Rozwój embrionalny, organogeneza oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka.

Czynniki teratogenne. Wady rozwojowe.

Poradnictwo genetyczne. Analiza molekularna DNA. Testy genetyczne i badania przesiewowe.

Diagnostyka prenatalna i postnatalna.

Proponowana literatura

Drewa, G., Ferenc, T. (2011). Podstawy genetyki. Dla studentów i lekarzy. Warszawa: PZWL.

Jorde, L. B., Carey, J. C., Bamshad, M. J. (2014). Genetyka medyczna. Wrocław: Elsevier, Urban & Partner.

Murray, R. K., Granner, D. K., Mayes, P. A., Rodwell, V. W. (2013). Biochemia Harpera. Warszawa: PZWL.

Turner, P. C., McLennan, A. G., Bates, A. D. White, M. R. H. (2009). Biologia molekularna. Krótkie wykłady (wydanie II). Warszawa: PWN.

Zabel, M. (2021). Histologia. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne.

Biochemia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 A.W4	Student/-ka zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
2.	FI_W01 A.W7	Zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.
3.	FI_W02 A.W10	Zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.
4.	FI_W02 A.W11	Zna i rozumie mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U04 A.U3	Student/-ka potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz podczas wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Struktura i właściwości fizykochemiczne białek. Białka o znaczeniu fizjologicznym - aminokwasy. Hemoproteiny - struktura i funkcja hemoglobiny. Hemoglobina i jej pochodne. Białka osocza – rodzaje, budowa i funkcja białek osocza. Hemoglobinopatie - niedokrwistość sierpowatokrwinkowa.		

Enzymy jako katalizatory biologiczne. Czynniki wpływające na szybkość reakcji. Inhibicja enzymatyczna. Regulacja aktywności enzymatycznej. Wykorzystanie inhibitorów enzymów w leczeniu. Enzymy w diagnostyce klinicznej.

Metabolizm węglowodanów – glikoliza. Oksydacyjna dekarboksylacja pirogronianu. Cykl Krebsa. Łańcuch oddechowy i fosforylacja oksydacyjna. Metabolizm monosacharydów i disacharydów. Szlak pentozofosforanowy.

Glukoneogeneza oraz synteza i rozkład glikogenu - przebieg procesów, regulacja. Cykl Corich, cykl glukozowo-alaninowy. Defekty genetyczne związane z metabolizmem węglowodanów.

Metabolizm lipidów – struktura i synteza kwasów tłuszczowych. Transport kwasów tłuszczowych do mitochondriów. Aktywacja i utlenianie kwasów tłuszczowych. Metabolizm fosfolipidów, glikolipidów i eikozanoidów.

Biosynteza i utlenianie ciał ketonowych. Cholesterol- struktura, synteza. Kwasy żółciowe, hormony steroidowe. Defekty genetyczne związane z metabolizmem lipidów.

Lipoproteiny - budowa, rodzaje. Metabolizm kompleksów lipoproteinowych. Pierwotne zaburzenia lipoprotein.

Regulacja metabolizmu energetycznego ustroju poprzez sygnalizację hormonalną - metaboliczne efekty insuliny i glukagonu. Cukrzyca insulinozależna i insulinoniezależna - następstwa dotyczące przemian węglowodanów, tłuszczów i białek.

Metabolizm związków azotowych - usuwanie azotu z aminokwasów. Cykl mocznikowy. Aminokwasy glukogenne i ketogenne. Kwas foliowy i metabolizm aminokwasów. Choroby związane z metabolizmem aminokwasów. Biosynteza amin katecholowych, kreatyny, tlenu azotu. Metabolizm nukleotydów. Biosynteza hemu; regulacja. Porfirie. Katabolizm hemu. Barwniki żółciowe. Żółtaczk.

Rola wątroby w metabolizmie etanolu.

Reaktywne formy tlenu – reakcje na ich powstawania w organizmie, efekty, sposoby usuwania RFT - enzymatyczne i nieenzymatyczne. Antyoksydacyjne składniki pożywienia.

Proponowana literatura
Ferrier, D. R. (2018). Biochemia. Seria Lippincott Illustrated Reviews. Wrocław: Edra Urban & Partner.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne.

Fizjologia ogólna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 A.W4	Student/-ka zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
2.	FI_W01 A.W6	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.
3.	FI_W01 A.W7	Zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się.
4.	FI_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
Umiejętności		
1.	FI_U04 A.U4	Student/-ka potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Struktura i funkcje komórki. Homeostaza. Podstawy elektrofizjologii komórki. Synapsy i przekaźnictwo synaptyczne.</p> <p>Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, filtracja kłębkowa i resorpcja kanalikowa, krążenie nerkowe (autoregulacja), mechanizmy rozcieńczania i zagęszczania moczu, czynniki wpływające na</p>		

objętość moczu, regulacja gospodarki wodnej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu, diagram Davenporta, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej.

Fizjologia układu pokarmowego: czynności motoryczne i wydzielnicze, hormony jelitowe, trawienie i wchłanianie, czynności jelita grubego i wątroby.

Fizjologia układu dokrewnego: charakterystyka układu dokrewnego, mechanizm działania hormonów, cykle hormonalne, uwalnianie i fizjologiczne działanie hormonów podwzgórza, przysadki mózgowej, tarczycy, nadnerczy, trzustki, hormony regulujące gospodarkę wapniowo-fosforanową.

Fizjologia krwi: skład krwi, jej funkcje oraz wartości prawidłowe, homeostaza. Liczenie krwinek czerwonych, oznaczanie hematokrytu, pomiar stężenia hemoglobiny. Wskaźniki krzepnięcia krwi. Koagulogram. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP i PCT. Oznaczanie grup krwi. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny.

Fizjologia mięśni: rodzaje mięśni, ich budowa i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego. Typy tkanek mięśniowych. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe.

Fizjologia układu trawiennego: obliczanie podstawowej i całkowitej przemiany materii. Techniki diagnostyczne – badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy wykrywające *Helicobacter pylori*.

Fizjologia układu dokrewnego: wybrane metody diagnostyczne stosowane do oznaczeń poziomu hormonów we krwi (test ELISA, radioimmunoassay). Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy. Test OGTT.

Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesięczkowy, fizjologia okresu dojrzewania i przekwitania, fizjologia ciąży, porodu i laktacji.

Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria.

Proponowana literatura

Jaworek, J. (2012). Podstawy fizjologii medycznej. Kraków: Medycyna Praktyczna.

Traczyk, W. Z. (2016). Fizjologia człowieka w zarysie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład prezentacja, pokaz, dyskusja, ćwiczenia w grupach.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Anatomia obrazowa		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FI_W01 A.W2	Zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).
3.	FI_W01 A.W3	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.
4.	FI_W01 A.W6	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.
5.	FI_W02 A.W18	Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
Umiejętności		
1.	FI_U01 A.U1	Student/-ka potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Podstawy metod obrazowania: radiografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, ultrasonografia.		

Wybrane zagadnienia z diagnostyki i patologii układu nerwowego, klatki piersiowej, układu kostno-stawowego.

Anatomia radiologiczna klatki piersiowej, układu nerwowego, układu kostno-stawowego.

Wybrane patologie w obrębie klatki piersiowej, układu nerwowego, układu kostno-stawowego.

Proponowana literatura
Pruszyński, B., Cieszanowski, A. (2014). Radiologia: diagnostyka obrazowa: Rtg, TK, USG i MR. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Anatomia palpacyjna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_U01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FI_W01 A.W3	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.
Umiejętności		
1.	FI_U01 A.U1	Student/-ka potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.
2.	FI_U01 A.U2	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Anatomia prawidłowa oraz czynnościowa narządu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowego i kostnego.</p> <p>Anatomia topograficzna oraz czynnościowej układu mięśniowego i kostnego z elementami układu nerwowego oparta na palpacyjnej identyfikacji struktur poszczególnych elementów narządu ruchu.</p> <p>Graficzne obrazowanie na skórze badanego przebiegu struktur poszczególnych elementów narządu ruchu (struktur mięśniowych, kostnych i/lub więzadłowych).</p>		

Proponowana literatura
Gawryszewska, A., Fluder, M., Marciniak, R. (2019). Atlas anatomii palpacyjnej. Wrocław: MedPharm. Jorritsma, W (2004). Anatomia na żywym człowieku - wstęp do terapii manualnej. Wrocław: Urban & Partner. Tixa, S. (2008). Atlas anatomii palpacyjnej. Tom 1 i 2. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, ćwiczenia praktyczne.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin praktyczny.

Biofizyka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 A.W4	Student/-ka zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
2.	FI_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
3.	FI_W05 A.W12	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.
4.	FI_W01 A.W13	Zna i rozumie biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego.
Umiejętności		
1.	FI_U04 A.U8	Student/-ka potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.
2.	FI_U05 A.U11	Potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Organizm żywy jako obiekt fizyczny - termodynamiczny opis organizmu, wysiłek fizyczny a metabolizm i zapotrzebowanie energetyczne, wpływ zjawisk fizycznych na organizm żywy.</p> <p>Podstawy biomechaniki - statyka i dynamika, równowaga i jej zaburzenie, wytrzymałość kości i tkanek na bodźce zewnętrzne, wybrane elementy fizykoterapii.</p> <p>Podstawy mechaniki płynów, przepływy krwi i powietrza przez organizm, analogie między przepływem płynów i nośników ładunku elektrycznego.</p>		

Wpływ czynników zewnętrznych na organizm ludzki, narządy zmysłów.

Fizyczne podstawy wybranych metod diagnostycznych i terapeutycznych w medycynie, fizjoterapii i dyscyplinach pokrewnych.

Proponowana literatura

Górski, J. (red.). (2012). Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Halliday, D., Walker, J., Resnick, R. (2015). Podstawy fizyki. Warszawa: PWN.

Jaroszyk, F. (red.). (2022). Biofizyka. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Robertson, V., Ward, A., Low, J., Reed, A. (2019). Fizykoterapia. Aspekty kliniczne i biofizyczne. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne.

Pierwsza pomoc przedmedyczna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02 A.W19	Student/-ka zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.
2.	FI_W02	Zna i rozumie teoretyczne aspekty postępowania z osobą nieprzytomną, resuscytacji, użycia AED.
3.	FI_W02	Zna i rozumie objawy padaczki, zaburzeń oddychania, cukrzycy, ataku serca, omdlenia.
4.	FI_W02	Zna i rozumie zasady postępowania przy urazach i krwotokach.
5.	FI_W02	Zna i rozumie zasady zapewnienia sobie bezpieczeństwa w miejscu zagrożenia.
6.	FI_W13	Zna i rozumie prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy.
		Umiejętności
1.	FI_U03 A.U15	Student/-ka potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.
2.	FI_U03	Potrafi zabezpieczyć miejsce zdarzenia.
3.	FI_U03	Potrafi postępować z poszkodowanym nieprzytomnym.
4.	FI_U03	Potrafi bezpiecznie odwrócić poszkodowanego nieprzytomnego z brzucha na plecy, wykonać rękoczyn czoło-żuchwa, ułożyć w pozycji bocznej bezpiecznej.
5.	FI_U03	Potrafi użyć AED.
6.	FI_U03	Potrafi postępować w przypadku ataku padaczki, ataku serca, zranienia, krwotoku.
7.	FI_U03	Potrafi w sposób bezpieczny dla siebie i podopiecznych udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.
		Kompetencje społeczne

1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
3.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawy prawne w udzielaniu pierwszej pomocy.

Ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Ocena stanu poszkodowanego. Ćwiczenie oceny stanu poszkodowanego. Ocena stanu poszkodowanego leżącego na brzuchu. Zmiana pozycji z brzucha na plecy.

Pozycja boczna bezpieczna teoria i praktyka.

Zasady ogólne postępowania z nieprzytomnym.

Resuscytacja dorosłych, dzieci i niemowląt. Metody użycia AED.

Wzywianie pomocy. Postępowanie przy padaczce, omdleniu, cukrzycy, udarze, ataku serca.

Urazy, krwotoki, złamania.

Pozoracje podczas wszystkich tematów. Sprawdzian teoretyczny i praktyczny.

Proponowana literatura

Andres, J. (2010). Wytyczne resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, praca w grupie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Sprawdzian teoretyczny i praktyczny.

Fizjologia wysiłku fizycznego i bólu		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 A.W7	Student/-ka zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.
2.	FI_W01 A.W9	Zna i rozumie kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego.
3.	FI_W02 A.W10	Zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.
Umiejętności		
1.	FI_U03 A.U14	Student/-ka potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.
2.	FI_U04 A.U3	Potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
3.	FI_U04 A.U4	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
4.	FI_U04 A.U6	Potrafi przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania.
5.	FI_U04 A.U13	Potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
----	--------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii wysiłku. Źródła energii podczas wysiłku fizycznego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka.

Czynniki wpływające na wydolność fizyczną. Metody oceny wydolności fizycznej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prób wysiłkowych. Ból i jego percepcja.

Pułap tlenowy - pomiar i predykcja. Ocena wydolności beztlenowej - próba Wingate. Wydatek energetyczny - ocena szacunkowa i pomiar wydatku energetycznego podczas pracy.

Ergospirometria - wyznaczanie progu przemian beztlenowych.

Czynność mechanizmów termoregulacyjnych w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego w różnych warunkach fizycznych otoczenia. Mechanizmy i efekty fizjologiczne treningu sportowego.

Adaptacja układu krążenia do wysiłku fizycznego. Mechanizm czynnościowego wzrostu przepływu krwi w mięśniach poprzecznie prążkowanych. Zmiany funkcjonowania układu krążenia w efekcie treningu wytrzymałościowego i siłowego.

Adaptacja układu oddechowego do wysiłku fizycznego. Przebieg wentylacji w wysiłkach podprogowych i nadprogowych. Mechanizm wysiłkowego wzrostu wentylacji. Mechanizm powstawania hipoksji w efekcie intensywnego wysiłku fizycznego.

Proponowana literatura

Czarkowska-Pączek, B., Przybylski, J. (2006). Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Górski, J. (2019). Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, sprawozdanie z wykonania zadania.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budowa i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FI_W01 A.W3	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.
3.	FI_W01 A.W4	Zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
4.	FI_W01 A.W9	Zna i rozumie kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego.
5.	FI_W01 A.W12	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.
6.	FI_W01 A.W13	Zna i rozumie biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego.
7.	FI_W01 A.W15	Zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej.
8.	FI_W01 A.W16	Zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.
9.	FI_W04 A.W14	Zna i rozumie zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty.
		Umiejętności
1.	FI_U01 A.U2	Student/-ka potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.
2.	FI_U03 A.U14	Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.

3.	FI_U04 A.U5	Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę.
4.	FI_U04 A.U8	Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.
5.	FI_U04 A.U9	Potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji.
6.	FI_U04 A.U10	Potrafi przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu.
7.	FI_U04 A.U12	Potrafi ocenić poszczególne cechy motoryczne.
8.	FI_U05 A.U11	Potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Struktura biomechaniczna układu kostno-stawowego. Biomechaniczna analiza budowy i funkcji głównych stawów oraz kręgosłupa. Określanie wartości sił zewnętrznych i wewnętrznych działających na układ ruchu człowieka. Właściwości mechaniczne układu mięśniowo-szkieletowego.</p> <p>Metodologia badań wartości momentów siły mierzonych w warunkach statycznych i dynamicznych. Wyznaczanie charakterystyki mocy mechanicznej. Metody oceny ruchu człowieka. Kinematyczny i kinetyczny opis mechaniki ruchu człowieka. Analiza chodu człowieka. Wykorzystanie elektromiografii do badania aktywności mięśniowej.</p> <p>Kierunki rozwoju biomechaniki i bioinżynierii medycznej.</p> <p>Źródła obciążenia układu ruchu.</p> <p>Pojęcie ergonomii pracy, mieszkania, życia codziennego. Ergonomiczne podstawy badania i planowania stanowisk pracy w wybranych zawodach. Ergonomiczna ocena i dobór stanowisk pracy dla osób z niepełnosprawnościami. Ergonomia pracy fizjoterapeuty.</p>		

Proponowana literatura
Bober, T., Zawadzki, J. (2003). Biomechanika układu ruchu człowieka. Wrocław: Wydawnictwo BK.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, ćwiczenia, dyskusja, praca w grupie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Patologia ogólna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budowa i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FI_W02 A.W17	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.
3.	FI_W02 A.W18	Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
4.	FI_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patofizjologii.
5.	FI_W02	Zna i rozumie podstawy etiopatogenezy schorzeń poszczególnych układów.
6.	FI_W02	Zna i rozumie mechanizmy działania czynników chorobotwórczych i następstwa ogólnoustrojowe wynikające z choroby.
Umiejętności		
1.	FI_U04 A.U3	Student/-ka potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz podczas wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować główne zmiany patofizjologiczne w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w różnych schorzeniach.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K07	Student/-ka jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Miejsce patologii w naukach medycznych. Definicja choroby, podział chorób, przebieg i zejście choroby. Pojęcie etiologii i patogenezy. Choroba genetyczna a wrodzona.</p> <p>Zapalenie: charakterystyka komórek biorących udział w reakcjach immunologicznych i zapaleniu – podział, charakterystyczne cechy budowy i funkcje; patogeneza zapalenia (zmiany naczyniowe, odpowiedź ze strony krwinek białych - etapy, mechanizmy zależne i niezależne od tlenu, uwalnianie</p>		

mediatorów zapalenia); mediatory zapalenia: cytokiny, interleukiny, chemokiny, pochodne kwasu arachidonowego, aminy; układ dopełniacza (drogi aktywacji, mechanizm działania i funkcje); podział zapaleń (zapalenie ostre, zapalenie przewlekłe), objawy ogólnoustrojowe i miejscowe.

Odporność: pojęcia; odporność nabyta i wrodzona, sztuczna i naturalna; mechanizm odpowiedzi immunologicznej humoralnej i komórkowej; prezentowanie antygeny; antygeny zgodności tkankowej; odpowiedź immunologiczna pierwotna i wtórna.

Choroby autoimmunizacyjne: definicja tolerancji immunologicznej i jej rodzaje; definicja i mechanizmy autoimmunizacji, patogeneza chorób autoimmunizacyjnych, podział chorób na swoiste i nieswoiste.

Reakcje nadwrażliwości: pojęcie alergii, alergenu i przyczyn alergii; typy nadwrażliwości wg Gella i Coombsa – ich charakterystyka, przykłady; przyczyny, patomechanizm i objawy wstrząsu anafilaktycznego i obrzęku Quinckego.

Zaburzenia przemiany aminokwasów: przyczyny, patogeneza i objawy fenylketonurii i alkaptonurii; zaburzenia przemiany tłuszczów: metabolizm lipidów (zewnątrzpochodny i wewnątrzpochodny), rodzaje lipoprotein, miażdżyca – czynniki ryzyka, mechanizm powstawania, objawy, następstwa, rodzaje blaszek miażdżycowych i ich charakterystyka; zaburzenia przemiany węglowodanów: metabolizm glukozy, cukrzyca - definicja, kryteria diagnostyczne, rodzaje cukrzycy i ich patomechanizm, objawy, powikłania ostre (kwasica ketonowa) i przewlekłe (angiopatie, neuropatie).

Patofizjologia serca: arytmie serca - patofizjologia arytmii, zaburzenia powstawania i przewodzenia impulsu, brady- i tachyarytmie, kliniczne typy arytmii, konsekwencje arytmii; wybrane wady zastawkowe serca (wady zastawki dwudzielnej, wady zastawki aortalnej) – przyczyny, patomechanizm i rozwój zmian, objawy kliniczne i konsekwencje.

Patofizjologia układu oddechowego: nadciśnienie płucne (pierwotne i wtórne): przyczyny, patogeneza, objawy kliniczne; mukowiscydoza – przyczyny, patomechanizm, postaci i objawy kliniczne; gruźlica – przyczyny i czynniki ryzyka, rozwój zmian – patomechanizm, postaci choroby, objawy kliniczne; sarkoidoza – przyczyny, patogeneza, stadia i objawy kliniczne; nowotwory płuc i opłucnej – przyczyny, postaci, objawy kliniczne; choroby śródmiąższowe płuc; Ból: Nocycepcja, przewodzenie, percepcja i modulacja bólu. Ból i zaburzenia czucia: pojęcia, etiopatogeneza, podział, objawy kliniczne; ból ostry i przewlekły; patomechanizm bólu receptorowego i neuropatycznego; reakcja ustroju na ból. Zespoły bólowe. Skale badania bólu. Bóle głowy – przyczyny, patomechanizm, charakterystyka, objawy towarzyszące.

Patologia chorób zapalnych układu nerwowego oraz chorób złącza nerwowo- mięśniowego – przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne.

Patologia nowotworów: definicje, cechy komórek nowotworowych; patofizjologia procesu karcynogenezy (rola genów), stadia rozwoju nowotworu, symptomatologia nowotworów; markery nowotworowe; zespoły paraneoplastyczne; patofizjologiczne podstawy leczenia nowotworów.

Patologia krwi i układu krwiotwórczego: przyczyny, czynniki ryzyka, patomechanizm i objawy: anemie, nadkrwistość prawdziwa i rzekoma, białaczki ostre, przewlekłe schorzenia mieloproliferacyjne (przewlekła białaczka szpikowa), zespoły limfoproliferacyjne (przewlekła białaczka limfocytowa, chłoniaki); skazy krwotoczne - koagulopatie (skazy krwotoczne pochodzenia osocznego, wrodzone i nabyte, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe (DIC), zaburzenia fibrynolizy), trombocytopenie, naczyniowe skazy krwotoczne, zakrzepica.

Patologia układu pokarmowego: przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne: GERD; choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy; choroby zapalne jelit: IBS, rak jelita grubego; choroby wątroby: WZW, marskość wątroby.

Patologia układu krążenia: niewydolność krążenia pochodzenia sercowego: pojęcia, patogeneza, przyczyny, podział i objawy kliniczne; niewydolność serca prawo - i lewokomorowa, zaburzenia funkcji skurczowej i rozkurczowej serca, mechanizmy kompensacyjne; choroba niedokrwienna serca i zawał mięśnia sercowego; pojęcia, patomechanizm, podział i postaci, objawy kliniczne, powikłania i ich patomechanizm; nadciśnienie tętnicze: pojęcia, etiologia i patogeneza, postaci (pierwotne i wtórne nadciśnienie tętnicze), objawy, zmiany narządowe, powikłania, przełom nadciśnieniowy; kardiomiopatie – przyczyny, postaci, patogeneza i objawy kliniczne; zapalenie mięśnia sercowego – przyczyny, patomechanizm, objawy oraz powikłania; wrodzone wady serca.

Patologia układu oddechowego: patogeneza zaburzeń procesów fizjologicznych płuc; niewydolność oddechowa: podział (niewydolność hipoksemiczna i hipoksemiczno-hiperkapniczna (hipowentylacyjna) – przyczyny, patomechanizm i objawy kliniczne; ARDS - zespół ostrej niewydolności oddechowej; przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP): definicja, podział, przyczyny i czynniki ryzyka, patogeneza, objawy i postaci kliniczne; astma oskrzelowa: definicja, patogeneza, etiologia, klasyfikacja, przebieg kliniczny; patofizjologia zapaleń płuc, zatorowości płucnej, serca płucnego, odmy opłucnowej – przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne i powikłania; choroby zawodowe płuc (pylice, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych).

Patologia układu wydalniczego: pojęcia, patomechanizm, czynniki ryzyka i przyczyny, objawy kliniczne, powikłania; kamica nerkowa; ostra i przewlekła niewydolność nerek; stany zapalne nerek (kłębuszkowe zapalenie nerek, odmiedniczkowe zapalenie nerek); zespół nerczycowy; nietrzymanie moczu.

Patologia układu nerwowego: patogeneza podstawowych objawów neurologicznych; padaczka – etiologia, patogeneza, rodzaje i objawy; udar mózgu – patofizjologia, postaci kliniczne udaru mózgu, objawy; choroba Parkinsona - podział, patogeneza i objawy; choroba Alzheimera - patogeneza, objawy; stwardnienie rozsiane (SM) - etiopatogeneza, postaci i objawy; choroby zapalne układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu – przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne i powikłania.

Proponowana literatura
Domagała, W. (2016). Stachury i Domagały Patologia. Znaczy słowo o chorobie (wyd. 3). Kraków: Polska Akademia Umiejętności.
Guzek, J. W. (2015). Patofizjologia człowieka w zarysie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. (2019). Patologia Robbins (wyd. 10). Wrocław: Edra Urban & Partner.
Thor, P. (2009). Podstawy patofizjologii. Kraków: Vesalius.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, praca w grupach.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Anatomia funkcjonalna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_U01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FI_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
Umiejętności		
1.	FI_U01 A.U1	Student/-ka potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Dynamika stawów oraz funkcjonowanie otaczających je mięśni, z uwzględnieniem naczyń i nerwów.</p> <p>Struktury i funkcje krążków międzykręgowych, kręgosłupa szyjnego, czaszki, kręgosłupa piersiowego, klatki piersiowej, kończyn górnych, kręgosłupa lędźwiowego, miednicy i stawu biodrowego oraz kończyn dolnych.</p>		

Proponowana literatura
Gąsiorowski, A. (2008). Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka. Lublin: UMCS. Hochschild, J. (2017). Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów. Wrocław: MedPharm.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, ćwiczenia praktyczne.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
--

Test praktyczny.

Diagnostyka fizjologiczna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FI_W01 A.W4	Zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
3.	FI_W01 A.W6	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.
4.	FI_W01 A.W7	Zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się.
5.	FI_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
6.	FI_W02 A.W10	Zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.
		Umiejętności
1.	FI_U03 A.U14	Student/-ka potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.
2.	FI_U04 A.U4	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
3.	FI_U04 A.U5	Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,

		zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podział układu nerwowego. Bariera krew - mózg, glej i jego czynności. Płyn mózgowo-rdzeniowy. Rdzeń kręgowy; budowa, organizacja, odruchy rdzeniowe.</p> <p>Regulacja napięcia mięśniowego. Dolny neuron motoryczny. Oś ruchowa: układ piramidowy, jądra podstawy mózgu, mózdzek. Oś czuciowa: receptory, przewodzenie i percepcja. Percepcja bólu.</p> <p>Aktywacja mózgu: układ siatkowaty, EEG, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe.</p> <p>Fizjologia serca: elektrofizjologia serca, EKG, cykl pracy serca, regulacja pracy serca, tony serca, kurczliwość mięśnia sercowego. Układ naczyniowy: fizjologia aorty, ciśnienie tętnicze krwi i tętno tętnicze, mikrokążenie, opór tętniczy i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe.</p> <p>Fizjologia układu oddechowego: fizjologia dróg oddechowych, wentylacja i mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, dyfuzja i transport gazów oddechowych, regulacja oddychania.</p> <p>Właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca - program komputerowy SimNerve. Badanie odruchów ścięgniętych. Badanie odruchu podeszwowego.</p> <p>Badanie odruchów ocznych. Badanie odruchów przedstonkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego.</p> <p>Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego – badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów.</p> <p>Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego.</p> <p>Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinneho.</p> <p>Badanie narządu wzroku - badanie ostrości wzroku, widzenie barw, kontrast wzrokowy wg Heringa, kontrast barwny, doświadczenie Mariotte'a.</p> <p>Analiza zapisu EEG. Badania obrazowe układu nerwowego: TK i RM. Wyższe czynności nerwowe - badanie mowy i pamięci. Fizjologia serca: EKG – wykonanie, opis i analiza.</p> <p>Osluchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β- adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych program komputerowy SimHeart.</p> <p>Fizjologia układu naczyniowego: Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna.</p> <p>Fizjologia wysiłku fizycznego: Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca oraz określanie wpływu wysiłku fizycznego na te parametry. Kinetyka zmian parametrów układu krążenia wywołanych wysiłkiem fizycznym. Próby czynnościowe w ocenie sprawności układu krążenia: próba Ruffiera, test harwardzki, czas bezdechu w spoczynku i wysiłku.</p>		

Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc. Pomiar pikfłometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar saturacji krwi tętnicznej przy użyciu pulsoksymetru.

Proponowana literatura
Jaworek, J. (2012). Podstawy fizjologii medycznej. Kraków: Medycyna Praktyczna.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, ćwiczenia w grupie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Farmakologia w fizjoterapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02 A.W11	Student/-ka zna i rozumie mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U17 A.U7	Student/-ka potrafi wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii.</p> <p>Podstawowe mechanizmy działania, dawki i drogi podania środków farmakologicznych.</p> <p>Interakcje leków z innymi lekami, suplementami żywienia, składnikami diety.</p> <p>Farmaceutyki stosowane w postępowaniu fizjoterapeutycznym; środki przeciwbólowe, przeciwzapalne, przeciwobrzękowe, środki miejscowo znieczulające, środki do inhalacji, środki stosowane miejscowo w trakcie masażu i zabiegów fizykalnych.</p> <p>Możliwy wpływ środków podanych miejscowo na reakcję ogólnoustrojową. Interakcje pomiędzy przyjmowanymi lekami a zabiegami stosowanymi w fizjoterapii.</p>		

Proponowana literatura
Rajtar-Cynke, G. (2016). Farmakologia. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy

Wykład, pokaz, prezentacja, praca w grupach.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Grupa przedmiotów B
Nauki ogólne

Język obcy 1-4		
Język angielski; Język francuski; Język niemiecki; Język rosyjski		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych i medycznych, w tym studiowanego kierunku; posiada wiedzę o kulturze krajów z danego obszaru językowego, którą zdobył/-a na zajęciach.
Umiejętności		
1.	FI_U13	Student/-ka potrafi przygotować i wygłosić krótką prezentację w języku obcym.
2.	FI_U14 B.U1	Potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
3.	FI_U14	Potrafi porozumiewać się w języku obcym, wykorzystując terminologię z zakresu fizjoterapii.
4.	FI_U14	Potrafi zrozumieć główne myśli w złożonych wypowiedziach np. prezentacji, wykładzie, programie TV lub radiowym, o ile prezynter posługuje się językiem standardowym, mówi składnie i wyrażnie; potrafi ze zrozumieniem przeczytać fragmenty współczesnych utworów literackich, opracowań naukowych ze swojej dziedziny pisanych prostym językiem, dysponuje podstawowym słownictwem oraz posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi aby stworzyć spójny i logiczny tekst, CV, list motywacyjny, list nieformalny.
5.	FI_U14	Potrafi uczestniczyć w dyskusji, umie sformułować swoją opinię. Prawidłowo stosuje zwroty i wyrażenia kolokwialne. Stosuje wyrażenia sygnalizujące aprobatę, zdziwienie lub niedowierzenie.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Rozwijanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętności komunikacyjnych z zakresu języka obcego na poziomie B2 w oparciu o materiał zawarty w rozdziałach obowiązującego podręcznika podstawowego.

Rozwijanie wszystkich umiejętności językowych (przy wykorzystaniu szerokiej gamy środków dydaktycznych).

Poznanie słownictwa związanego w szczególności z tematyką: pracy i jej poszukiwania, chorób i wieku starszego, mody, podróży, pogody i ochrony środowiska, muzyki, mediów oraz słownictwem związanym ze studiowanym kierunkiem.

Doskonalenie wypowiedzi pisemnych i ustnych związanych z powyższą tematyką oraz tematyką poruszaną na zajęciach.

Omawianie dłuższych artykułów z prasy fachowej wraz z towarzyszącymi im różnorodnymi ćwiczeniami mającymi na celu doskonalenie umiejętności językowych w zakresie rozumienia tekstów, również w zakresie słownictwa i terminologii fachowej z zakresu studiowanego kierunku.

Proponowana literatura

Język angielski:

Bygrave, J. (2022). Roadmap Upper Intermediate. Pearson.

Redman, S. (2017). English Vocabulary In Use. Cambridge.

Murphy, R. (2019). English Grammar In Use. Cambridge.

Język francuski:

Café-Crème. (2011). Hachette.

250 Exercices – Vocabulaire – niveau intermédiaire et avancé. Clé International.

Język niemiecki:

Studio d. Sprachtraining. Cornelsen.

Bęza, S. (2011). Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: PWN.

Język rosyjski:

Махнач, А. Из первых уст - русский язык для среднего уровня. КРАМ.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Komunikacja kliniczna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03 B.W3	Student/-ka zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.
2.	FI_W03 B.W4	Zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.
Umiejętności		
1.	FI_U15 B.U10	Student/-ka potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.
2.	FI_U15 B.U11	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.
3.	FI_U16 B.U12	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE
<p>Komunikacja z pacjentem w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi.</p> <p>Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami.</p> <p>Czynniki wpływające na jakość relacji z pacjentem: aktywne słuchanie, wyrażanie empatii, rozmowa z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania.</p> <p>Zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych.</p>

Proponowana literatura
<p>Makara-Studzińska, M. (red.). (2018). Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa: Medical Education.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.</p>

Pedagogika		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03 B.W6	Student/-ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.
2.	FI_W03	Zna i rozumie wybrane wykładnie teoretyczne głównych pojęć pedagogicznych, z uwzględnieniem ich odniesienia do praktyki wychowania.
3.	FI_W03	Zna i rozumie istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę, jak również wybrane zależności między wychowaniem a socjalizacją i enkulturacją.
4.	FI_W03	Zna i rozumie wybrane antropologiczne i aksjologiczne podstawy wychowania.
5.	FI_W03	Zna i rozumie specyfikę wychowania w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym.
6.	FI_W03 B.W7	Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.
		Umiejętności
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.
2.	FI_U01 B.U3	Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Pedagogika jako wiedza /nauka o wychowaniu. Integracyjny i interdyscyplinarny charakter pedagogiki.

Podstawowe pojęcia pedagogiczne.

Pedagogiczne aspekty fizjoterapii.

Funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek.

Wychowanie jako proces sprawczy. Proces wychowania, jego funkcje, struktura, właściwości, dynamika. Kategorie pojęciowe dookreślające proces wychowania: opieka, socjalizacja, inkulturacja; podmiotowość, samorealizacja, samowychowanie. Granice swobody i przymusu w wychowaniu – ramy dyskursu. Tradycyjne i emancypacyjne ujęcie i praktyki wychowania. Wychowanie uprzedmiotawiające. Nowe wychowanie i odkrycie podmiotowości dziecka oraz wskazanie jego praw oraz współcześni kontynuatorzy.

Współczesne środowiska i praktyki wychowawcze. Główne środowiska wychowawcze. Procesy społeczne w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym. Postawy rodzicielskie a efektywność fizjoterapii. Praca opiekuńczo wychowawcza w wychowaniu naturalnym i instytucjonalnym. Modele współczesnej szkoły. Przymus i przemoc w środowiskach domu i szkoły. Edukacja wobec współczesnych zagrożeń cywilizacyjno-kulturowych.

Proponowana literatura

Banasiak, J. (1997). Reagowanie wychowawcze w wielowymiarowej pedagogice działania: elementy teorii i metodyki. Warszawa: Wydawnictwa UW, 1997.
Ciechaniewicz, W. (red). (2008). Pedagogika. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny.

Wychowanie fizyczne - pływanie 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01	Student/-ka zna i rozumie fizjologię wysiłku fizycznego i biomechanikę ruchu w środowisku wodnym.
2.	FI_W01	Zna i rozumie mechanizmy budowania i kontroli postawy ciała oraz wzorców ruchowych w środowisku wodnym.
3.	FI_W04	Zna i rozumie wpływ środowiska wodnego na organizm ludzki.
4.	FI_W05	Zna i rozumie zasady prowadzenia rehabilitacji w wodzie w różnych jednostkach chorobowych.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi projektować i realizować scenariusze aktywności ruchowej w środowisku wodnym dla różnych grup wiekowych, w tym dzieci oraz osób w starszym wieku.
2.	FI_U08	Potrafi dobrać aktywności ruchowe prowadzone w wodzie do aktualnego stanu funkcjonalnego, potrzeb i ograniczeń pacjenta.
3.	FI_U10 B.U9	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Miejsce ćwiczeń w wodzie w holistycznym programie rehabilitacji pacjenta.

Teoretyczne podstawy rehabilitacji w środowisku wodnym – podstawowe pojęcia i terminy, rodzaje ćwiczeń, formy prowadzenia zajęć.

Specyfika warunków stwarzanych przez środowisko wodne. Przydatność środowiska wodnego dla potrzeb profilaktyki i rehabilitacji.

Wskazania i przeciwwskazania do udziału w zajęciach w środowisku wodnym. Rodzaje i cele ćwiczeń w wodzie, budowanie programu zajęć, planowanie i ocena efektów terapii.

Proponowana literatura
Czabański, B., Filon, M. (2003). Elementy teorii pływania. Wrocław: AWF.
Dybińska, E. (2009). Uczenie się i nauczanie pływania. Zagadnienia wybrane. Kraków: AWF.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie dotyczące struktury społecznej oraz zasady strukturalizacji życia społecznego; zna zasady funkcjonowania wybranych instytucji i ich rolę w kształtowaniu i normowaniu rzeczywistości społecznej.
2.	FI_W03	Zna i rozumie zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej oraz uzależnień, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami.
3.	FI_W03	Zna i rozumie wybrane teorie dotyczące interakcji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji społecznej; opisuje model komunikowania interpersonalnego i grupowego; zna rodzaje komunikatów, sposoby komunikacji oraz zakłócenia występujące w procesie komunikacji.
4.	FI_W03 B.W1	Zna i rozumie socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne.
2.	FI_U01	Potrafi zastosować ujęcia teoretyczne z obszaru socjologii w analizie określonych zjawisk społecznych.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Przedmiot socjologii. Przesocjologiczna wiedza o społeczeństwie. Socjologia jako dyscyplina naukowa.

Społeczny wymiar kultury - kultura jako wyróżnik człowieka, definicje kultury, cechy kultury. Typy kultury i omówienie wybranych kontekstów. Kultura a podkultury młodzieżowe.

Interakcje i struktura społeczna. Interakcje jako: wymiana, gra i komunikacja. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Status społeczny i jego rodzaje. Role społeczne.

Zbiorowości społeczne. Pojęcie i cechy grupy społecznej. Grupy formalne i nieformalne. Typologia grup. Normy grupowe. Struktura grupy. Procesy grupowe. Procesy społeczne w instytucjach edukacyjnych. Komunikacja w grupie. Typy przywództwa. Spójność grupy. Mechanizmy grupowe. Rodzaje zbiorowości społecznych.

Proces socjalizacji. Socjalizacja i wychowanie a natura. Osobowość społeczna. Dynamika socjalizacji – różne ujęcia. Socjalizacja pierwotna i jej znaczenie. Socjalizacja wtórna. Zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej oraz uzależnień. Resocjalizacja.

Stratyfikacja społeczna. Pojęcie nierówności społecznych. Utrzymywanie systemu stratyfikacji społecznej. Klasy i warstwy. Zróżnicowanie społeczno-zawodowe. Ruchliwość społeczna i jej rodzaje.

Socjologiczne koncepcje niepełnosprawności i procesu rehabilitacji. Zależności pomiędzy zdrowiem, chorobą i funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Postawy wobec osób z niepełnosprawnościami. Status, rodzina, edukacja i zatrudnienie a niepełnosprawność. Koncepcja barier i wyrównywania szans. Socjologia zawodu fizjoterapeuty.

Proponowana literatura

Giddens, A. (2004). Socjologia. Warszawa: PWN.

Goodman, N. (2009). Wstęp do socjologii. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i S-ka.

Szacka, B. (2003). Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny.

Psychologia ogólna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii.
2.	FI_W03	Zna i rozumie procesy poznawcze człowieka (sposobienie i uwagę, pamięć, myślenie i rozwiązywanie problemów), uczenie się, emocje i motywacje, stres i radzenie sobie ze stresem, osobowość, inteligencję, temperament.
3.	FI_W03 B.W1	Zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi dostrzegać, analizować i interpretować zjawiska i procesy psychiczne człowieka.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
2.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Psychologia jako nauka: psychologia naukowa a psychologia potoczna; przedmiot i cele psychologii; perspektywa rozwojowa i społeczna w psychologii; dziedziny psychologii stosowanej.</p> <p>Spostrzeganie i uwaga: elementarne wrażenia zmysłowe i ich odbiór, procesy organizujące percepcję, złudzenia percepcyjne i stałość spostrzegania, progi percepcji bodźca, uwaga jako mechanizm selekcji bodźców, funkcje uwagi; rozwój percepcyjny.</p> <p>Psychologia uczenia się: uczenie się jako podstawowy mechanizm modyfikacji zachowania; warunkowanie klasyczne i instrumentalne oraz ich zastosowanie; warunkowanie u ludzi; uczenie poznawcze i społeczne.</p> <p>Pamięć: rodzaje pamięci, procesy pamięciowe, teorie zapomnienia; rozwój pamięci.</p> <p>Myślenie: ogólna charakterystyka procesu myślenia, pojęcia i proces i ich tworzenia, rodzaje i funkcje myślenia, myślenie a rozumowanie, przeszkody w rozwiązywaniu problemów, błędy w rozumowaniu, język i jego społeczne konsekwencje.</p>		

Emocje i stres: emocje jako regulator zachowania - funkcje emocji, najważniejsze teorie emocji, uniwersalność emocji, stres i radzenie sobie; rozwój społeczny (rola i typy przywiązania) i emocjonalny.

Motywacje: najważniejsze teorie motywacji, funkcje motywacji, emocjonalne mechanizmy motywacji, motywacja a sprawność działania, autowaloryzacja jako przykład motywu związanego z JA.

Temperament i osobowość jako zespoły cech: różnice indywidualne jako przedmiot badań, regulacyjne funkcje temperamentu, temperament a osobowość, teorie procesów i teorie opisowe osobowości.

Inteligencja: pojęcie inteligencji, perspektywy badań nad inteligencją: podejście strukturalne, poznawcze, biologiczne; wybrane koncepcje inteligencji w zarysie, iloraz inteligencji, pomiar inteligencji i ograniczenia z nim związane, teoria rozwoju poznawczego Piageta.

Proponowana literatura
Zimbardo, P., Gerrig, R. (2008). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny.

Technologie informacyjne		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W12	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa pracy w sieci Internet, ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.
2.	FI_W13 B.W21	Zna i rozumie narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
		Umiejętności
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi korzystać z zaawansowanych metod wyszukiwania informacji w sieci Internet, tworzy i przetwarza informacje w programach biurowych i aplikacjach internetowych.
2.	FI_U11	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).
3.	FI_U01	Potrafi korzystać w stopniu zaawansowanym z pakietu biurowego.
4.	FI_U01	Potrafi projektować autorskie narzędzia badawcze właściwe dla wybranego kierunku studiów.
5.	FI_U13	Potrafi wykorzystywać pakiet biurowy do opracowania i prezentacji wyników badań empirycznych.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
2.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Wprowadzenie do technologii informacyjnej.

Edytor tekstów: tworzenie, formatowanie i korekta dokumentów tekstowych, tworzenie tabel, wykresów, umieszczanie grafiki i in., tworzenie formularzy drukowanych i elektronicznych, tworzenie długich dokumentów zawierających teksty i grafikę, przygotowanie do konstruowania prac naukowych z automatycznymi spisami, przypisami i bibliografią.

Arkusz kalkulacyjny: wprowadzanie i formatowanie danych, tworzenie formuł, projektowanie i formatowanie wykresów, obróbka danych z wykorzystaniem tabel i wykresów przestawnych.

Program do tworzenia publikacji: wybór szablonu do publikacji, praca na szablonach, drukowanie i zapisywanie danych. Prezentacja multimedialna: podstawowe pojęcia i operacje, tworzenie interaktywnych i multimedialnych prezentacji.

Internet: korzystanie z wyszukiwarek, poczty internetowej, a także portali tematycznych ze szczególnym uwzględnieniem przydatnych w pracy zawodowej, zapoznanie z zasadami z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa korzystania z sieci Internet.

Proponowana literatura
Hojnacki, L. (red.) (2013). Mobilna edukacja. (R)ewolucja w nauczaniu - poradnik dla edukatorów. https://edustore.eu/pliki/mobilna-edukacja-poradnik-dla-edukatorow.pdf
Trzcińska-Król, M., Wiśniewska, J. (2010). Jak tworzyć materiały dydaktyczne. Warszawa: Wydawnictwo APS.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Pedagogika specjalna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03 B.W6	Student/-ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.
2.	FI_W03 B.W7	Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami; posiada usystematyzowany zasób terminologiczny z zakresu pedagogiki specjalnej i nauk pokrewnych.
3.	FI_W03	Zna i rozumie kontekst opieki i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie w ujęciu historycznym; współczesne tendencje w pedagogice specjalnej. Zna ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.
4.	FI_W11	Zna i rozumie wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowaniem społecznym lub uzdolnieniami.
5.	FI_W11	Zna i rozumie skalę i dynamikę zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie.
6.	FI_W11	Zna i rozumie systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie; zasady wyrównywania szans edukacyjnych.
7.	FI_W11	Zna i rozumie współczesne podejścia do problemów osób z niepełnosprawnością (podmiotowość, godność, autonomia, samostanowienie, jakość życia).
		Umiejętności
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi rozpoznawać i interpretować złożone problemy społeczne ukazując ich powiązania z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej.
2.	FI_U01 B.U3	Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.

		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K02	Jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Pojęcia, cele, zadania, zasady i zakres pedagogiki specjalnej. Tradycyjne i współczesne tendencje w pedagogice specjalnej w zakresie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą.

Skala i dynamika zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie.

Wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowanie społeczne oraz uzdolnienia.

Zagadnienia gerontologii specjalnej – okres starości w sytuacji choroby przewlekłej i niepełnosprawności.

Podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia i godność osób z niepełnosprawnością we współczesnym społeczeństwie. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością, ich konsekwencje dla procesu rewalidacji oraz normalizacja warunków życia osób z niepełnosprawnością.

Systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie.

Kształcenie integracyjne, zjawisko włączania i wykluczania osób z niepełnosprawnością.

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wybrane metody pracy w obszarze pedagogiki specjalnej.

Proponowana literatura

Chrzanowska, I. (2015). Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Dykcik, W. (red.). (2009). Pedagogika specjalna. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

Plichta P., Jagoszewska I., Gładyszewska-Cybulko J., Szczupał B. (i in.). (2018). Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami. Charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Smith, D. D. (2008). Pedagogika specjalna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN S. A.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne.

Dydaktyka fizjoterapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia dydaktyczne: nauczanie, uczenie się, kształcenie, cele i wyniki kształcenia, metody kształcenia, treść kształcenia, proces kształcenia, zasady dydaktyczne, style nauczania, systemy dydaktyczne.
2.	FI_W03	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy osób uczących się.
3.	FI_W03	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości osoby uczącej się, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.
4.	FI_W03 B.W8	Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.
Umiejętności		
1.	FI_U19	Student/-ka potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę osób uczących się.
2.	FI_U12	Potrafi trafnie dobrać metody, formy, środki i treści dydaktyczne do założonych celów dydaktycznych.
3.	FI_U12	Potrafi wybrać model zajęć i zaprojektować jego strukturę. Konstruuje prosty konspekt zajęć.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiki. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.</p> <p>Cele kształcenia – źródła, sposoby formułowania i rodzaje.</p>		

Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Treści nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy osób uczących się. Zajęcia (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Modele zajęć. Sztuka prowadzenia zajęć. Style i techniki pracy. Środki dydaktyczne.

Projektowanie działań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości osób uczących się, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się. Dydaktyka w fizjoterapii.

Proponowana literatura
Kupisiewicz, C. (2005). Podstawy dydaktyki ogólnej. Warszawa: WSiP.
Okoń, W. (2003). Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
Szymański, M. S. (2010). O metodzie projektów. Warszawa: PWN.

Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Psychologia kliniczna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie terminologię z zakresu w psychologii klinicznej.
2.	FI_W03 B.W1	Zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
3.	FI_W03 B.W11	Zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia.
4.	FI_W03	Zna i rozumie obraz kliniczny, kryteria diagnostyczne i patomechanizm zaburzeń psychicznych.
5.	FI_W03 B.W2	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.
		Umiejętności
1.	FI_U05 B.U2	Student/-ka potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Charakterystyka i obszar dziedziny, historia psychologii klinicznej w Polsce, podstawowe pojęcia.		

Pojęcie normy. Modele klasyfikacji zaburzeń – omówienie wybranych klasyfikacji.
Podstawowe paradygmaty psychologii klinicznej. Diagnostyka w psychologii klinicznej.
Zaburzenia i problemy psychologiczne występujące u osób na różnych etapach życia.
Metody pomocy psychologicznej.

Proponowana literatura
Heszen I, Sęk H. (2012). Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Filozofia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie istotę współczesnych problemów filozoficznych oraz zna sposoby ich uzasadniania.
2.	FI_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie poszczególnych idei filozoficznych i zna ich uzasadnienie w odniesieniu do współczesnych przemian społecznych.
3.	FI_W03	Zna i rozumie współczesne osiągnięcia w zakresie filozofii.
4.	FI_W03	Zna i rozumie złożone zależności między poszczególnymi zagadnieniami filozoficznymi a współczesnymi problemami społecznymi.
		Umiejętności
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy społeczne.
2.	FI_U13	Potrafi komunikować się za pomocą filozoficznej terminologii oraz wykorzystywać ją w debacie.
3.	FI_U13	Potrafi prezentować i oceniać inne stanowiska filozoficzne oraz krytycznie je uzasadniać.
4.	FI_U11	Potrafi samodzielnie kształtować i planować własny rozwój poprzez wskazanie istotnych idei i wartości.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
2.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
3.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Przeglądowa prezentacja zachodniej myśli filozoficznej (wybór): presokratycy, grecka sofistyka, filozofia Sokratesa, Platona i Arystotelesa.

Szkoły hellenistyczne (Stoicyzm, Epikureizm, Sceptycyzm).

Średniowieczna myśl chrześcijańska (m.in.: św. Augustyn, św. Tomasz).

Filozofia nowożytna (m.in.: F. Bacon, Kartezjusz, B. Spinoza, B. Pascal, I. Kant, W.G. Hegel).

Filozofia współczesna (m.in.: S. Kierkegaard, A. Schopenhauer, F. Nietzsche, E. Husserl, K. Marks, J. P. Sartre).

Proponowana literatura
Ajdukiewicz, K. (2003). Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania i metafizyka. Kęty: Fundacja Aletheia.
Miś, A. (2006). Filozofia współczesna. Główne nurty. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Historia fizjoterapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W11 B.W12	Student/-ka zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
2.	FI_W13 B.W20	Zna i rozumie historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów.
Umiejętności		
1.	FI_U09 B.U4	Student/-ka potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K02	Jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
3.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Geneza i rozwój fizjoterapii. Związki fizjoterapii z kulturą fizyczną na przestrzeni wieków. Historyczne czynniki rozwoju fizjoterapii.</p> <p>Twórcy światowej i polskiej fizjoterapii. Pierwsze ośrodki w Polsce i na świecie.</p> <p>Historia masażu.</p> <p>Rozwój koncepcji i metod fizjoterapii oraz rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych.</p>		

Historia sportu osób z niepełnosprawnością.

Historia oraz rozwój fizykoterapii i leczenia uzdrowiskowego w Polsce i na świecie.

Rys historyczny zaopatrzenia rehabilitacyjnego i rozwój zakładów ortopedycznych.

Historia i rozwój kształcenia fizjoterapeutów w Polsce i na świecie.

Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie w rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii.

Proponowana literatura
Jandziś S., Migąła, M. (2015). Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie. Opole: Instytut Śląski Sp. z o. o.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Psychoterapia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03 B.W2	Student/-ka zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.
2.	FI_W03 B.W3	Zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.
3.	FI_W03 B.W4	Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.
4.	FI_W03 B.W5	Zna podstawowe metody psychoterapii.
		Umiejętności
1.	FI_U05 B.U2	Student/-ka potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii.
2.	FI_U15 B.U10	Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.
3.	FI_U15 B.U11	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.
4.	FI_U16 B.U12	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.

Komunikacja z pacjentem w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi.

Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami.

Czynniki wpływające na jakość relacji z pacjentem: aktywne słuchanie, wyrażanie empatii, rozmowa z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania.

Promocja zdrowia: założenia i metody działania na poziomie indywidualnym i społecznym.

Podstawowe metody psychoterapii istotne z punktu widzenia fizjoterapii.

Proponowana literatura

Trzcieniecka-Green, A. (red.). (2006). Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Kraków: Universitas.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne.

Podstawy prawa: własności intelektualnej, medycznego, cywilnego i pracy**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W13	Student/-ka zna i rozumie źródła prawa, zasady ich tworzenia i podstawowe pojęcia prawoznawcze, w szczególności hierarchię źródeł prawa, w tym aktów prawa międzynarodowego i UE, tryb legislacyjny oraz zasady ich obowiązywania.
2.	FI_W13 B.W9	Zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów.
3.	FI_W13 B.W10	Zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej.
		Umiejętności
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi odnaleźć interesujące go przepisy prawa, usystematyzować je w hierarchicznym katalogu.
2.	FI_U01	Potrafi rozpoznać przypadki naruszenia praw autorskich.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
2.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Prawo - definicja. Dziedziny prawa. Źródła prawa (pojęcie źródeł prawa, Konstytucja RP, ratyfikowane umowy międzynarodowe, ustawy, rozporządzenia, akty prawa miejscowego, akty prawa wewnętrznego, cechy systemu źródeł prawa).

Władza ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska w Polsce (Sejm i Senat, Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej, Rada Ministrów, sądy i trybunały). Organy władzy sędziowskiej (struktura sądów w Polsce, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny).

Prawo cywilne – podmiot i przedmiot stosunku cywilno-prawnego. Czynności prawne, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.

Elementy prawa: karnego, gospodarczego, administracyjnego i pracy.

Prawa pacjenta. Ubezpieczenie w świetle praw człowieka.

Prawo do ochrony zdrowia (międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalności).

Odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty. Wybrane aspekty wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Wybrane zagadnienia prawa wynalazczego i autorskiego w praktyce fizjoterapeutycznej. Ochrona własności intelektualnej.

Proponowana literatura

Kubiak, R. (2014). Prawo medyczne. Warszawa: Beck.

Nesterowicz, M. (2016). Prawo medyczne. Toruń: Dom Organizatora TNOiK.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne.

Zdrowie publiczne		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03 B.W11	Student/-ka zna i rozumie zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia.
2.	FI_W11 B.W12	Zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
3.	FI_W11 B.W13	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.
4.	FI_W12 B.W15	Zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U09 B.U4	Student/-ka potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
2.	FI_U18 B.U8	Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K02	Jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
3.	FI_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu.
4.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

5.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
7.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Definicje zdrowia w ujęciu społecznym.

Pojęcie i zakres zdrowia publicznego.

Kwestia zdrowia publicznego na przestrzeni wieków.

Czynniki decydujące o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia. Styl życia i aktywność ruchowa a zdrowie jednostki. Środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia. Środowisko, żywność, praca zawodowa jako czynniki patogene.

Choroby cywilizacyjne i zawodowe.

Profilaktyka. Zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.

Zawodowe zagrożenia zdrowia fizjoterapeuty. Polityka społeczna w ochronie zdrowia.

Proponowana literatura

Kowalska-Bobko, I. (2017). Decentralizacja a systemy zdrowotne. W poszukiwaniu rozwiązań sprzyjających zdrowiu. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Włodarczyk, C. (2007). Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Demografia i epidemiologia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02 B.W14	Student/-ka zna i rozumie zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.
2.	FI_W11 B.W13	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.
Umiejętności		
1.	FI_U09 B.U5	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K02	Jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
3.	FI_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu.
4.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
5.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
7.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.

Współczesne podejście do zdrowia i choroby. Epidemiologia opisowa i behawioralna.

Niepełnosprawność w ujęciu epidemiologicznym. Czynniki ryzyka w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych. Problemy związane z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.

Badania przesiewowe – rola, rodzaje, sposób przeprowadzania. Wybrane zagadnienia higieny w kontekście epidemiologii.

Proponowana literatura
Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (2002). Podstawy epidemiologii. Łódź: Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach, metoda projektu.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta, ocena projektu.

Bioetyka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki.
2.	FI_W03 B.W1	Zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
3.	FI_W03 B.W2	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.
4.	FI_W13 B.W18	Zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.
Umiejętności		
1.	FI_U18 B.U8	Student/-ka potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Etyka i moralność - pojęcia i rozróżnienia, istota etyki, jej geneza i miejsce w życiu społecznym - znaczenie debaty etycznej w dzisiejszym świecie. Deontologizm i utylitaryzm.</p> <p>Kontrowersje bioetyczne związane z rozwojem nauki, techniki, medycyny.</p> <p>Odpowiedzialność jako pojęcie etyczne - warunki uznania odpowiedzialności, kontrowersje. Etyka postępu technologicznego.</p> <p>Wartości podlegające ochronie: życie i zdrowie, bezpieczeństwo, godność, autonomia, sprawiedliwość.</p> <p>Świadoma zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza.</p> <p>Elementy etyki zdrowia publicznego i relacji wewnątrzorganizacyjnych (odpowiedzialność zawodowa, relacje między profesjonalistami medycznymi, konflikt interesów).</p> <p>Kodeks etyki fizjoterapeuty.</p>		

Proponowana literatura
<p>Kant, I. (2001). Uzasadnienie metafizyki moralności. Kęty: Wydawnictwo ANTYK.</p> <p>Mill, J. S. (2006). Utylitaryzm.: Warszawa PWN.</p> <p>Nagel, T. (1997). Pytania ostateczne. Warszawa: Fundacja Aletheia.</p> <p>Singer, P. (2003). Etyka praktyczna. Warszawa: Książka i Wiedza.</p> <p>Jonas, H. (1996). Zasada odpowiedzialności: etyka dla cywilizacji technologicznej. Kraków: Platan.</p> <p>Środa, M. (1994). Argumenty za i przeciw etyce zawodowej. Etyka, 27, 167-195.</p> <p>Singer, P. (red.). (1998). Przewodnik po etyce. Warszawa: Książka i Wiedza.</p>
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach, analiza przypadków.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Zarządzanie i marketing		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W11 B.W12	Student/-ka zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
2.	FI_W12 B.W15	Zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.
3.	FI_W12 B.W16	Zna i rozumie zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną.
4.	FI_W12 B.W17	Zna i rozumie zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.
5.	FI_W12 B.W19	Zna i rozumie zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.
6.	FI_W13 B.W18	Zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.
		Umiejętności
1.	FI_U01 B.U7	Student/-ka potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.
2.	FI_U17 B.U6	Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu.

Zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.

Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną. Rola motywacji w kierowaniu zachowaniami. Komunikowanie się i negocjacje.

Możliwości i ograniczenia marketingu w sektorze ochrony zdrowia.

Zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.

Analiza rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.

Proponowana literatura

Bukowska-Piastrzyńska, A. (2017). Marketing usług zdrowotnych – od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klienta. Warszawa: CeDeWu.

Kotler, P., Keller, K. L. (2019). Marketing. Poznań Rebis.

Koźmiński, A., Piotrowski, W. (red.). (2020). Zarządzanie. Teoria i praktyka. Warszawa: PWN.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach, metoda projektu.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta, ocena projektu.

Ekonomia i system ochrony zdrowia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W11 B.W12	Student/-ka zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
2.	FI_W12 B.W15	Zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U01 B.U7	Student/-ka potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.
2.	FI_U17 B.U6	Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K02	Student/-ka jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
2.	FI_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu.
3.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>System ochrony zdrowia i jego modele. Polityka zdrowotna.</p> <p>Centralne planowanie a rynek w ochronie zdrowia. Charakterystyka rynku usług medycznych.</p> <p>Zarządzanie strategiczne w systemie ochrony zdrowia. Strategie podmiotów leczniczych.</p>		

Systemy płacenia za usługi zdrowotne. Kontraktowanie usług z zakresu rehabilitacji w ramach umowy z publicznym płatnikiem.

Finansowe podstawy działalności jednostek sektora zdrowia. Analiza progu rentowności, budżetowanie.

Podstawy inwestowania finansowego, istota leasingu. Metody oceny opłacalności inwestycji.

Koncepcja zmiany wartości pieniądza w czasie. Kapitalizacja, dyskontowanie.

Proponowana literatura
Chwierut, S., Kulis, M., Styło, W., Wójcik, D. (2000). Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia. Kraków: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius. Ministerstwo Zdrowia. System ochrony zdrowia. http://www.mz.gov.pl/system-ochrony-zdrowia/
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Grupa przedmiotów C
Podstawy fizjoterapii

Fizjoterapia ogólna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W06 C.W8	Student/-ka zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FI_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
3.	FI_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U04 C.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
2.	FI_U03 C.U11	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
3.	FI_U03 C.U3	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
2.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Początki fizjoterapii i rehabilitacji ruchowej, Polska Szkoła Rehabilitacji.

Sprawność i wydolność fizyczna. Wpływ ruchu na organizm człowieka. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na organizm człowieka. Patofizjologia narządu ruchu.

Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii. Ogólne zasady fizjoterapii. Środki fizjoterapii.

Cele rehabilitacji; zjawisko kompensacji, regeneracji, adaptacji i ich wykorzystanie w fizjoterapii. Przegląd metod fizjoterapeutycznych.

Ogólne wskazania i przeciwwskazania do kinezyterapii, fizykoterapii, masażu. Wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka.

Fizjoterapia szpitalna, ambulatoryjna, domowa. Zespół rehabilitacyjny.

Dokumentacja w fizjoterapii.

Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty.

Badanie i jego składowe. Metody badania narządu ruchu – badanie statyczne i badanie dynamiczne, ogólne i miejscowe. Postawa ciała, prawidłowa, metody oceny. Wybrane testy funkcjonalne.

Badania dodatkowe.

Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii. Rodzaje zabiegów fizykalnych i masażu.

Proponowana literatura

Kiwerski J., Włodarczyk, K. (2012). Fizjoterapia ogólna. Warszawa: PZWL.

Nowotny, J. (2016). Podstawy fizjoterapii. Kraków: Kasper.

Tarnacka, B. (red.). (2019). Rehabilitacja. Gdańsk: AsteriaMed.

Zembaty, A. (2016). Kinezyterapia. Kraków: Kasper.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 C.W6	Student/-ka zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.
Umiejętności		
1.	FI_U05 C.U5	Student/-ka potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
2.	FI_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
3.	FI_U10 C.U7	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
2.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Systematyka ćwiczeń fizycznych, definicja, podział i rodzaje gimnastyki.

Metodyka nauczania ruchu, definicja lekcji, toku lekcyjnego i osnowy lekcyjnej. Gry i zabawy ruchowe, konspekt lekcyjny, zasady dydaktyczno-wychowawcze stosowane podczas zajęć ruchowych. Zastosowanie różnych form i metod nauczania ruchu w zależności od wieku.

Bezpieczeństwo i higiena zajęć ruchowych na sali gimnastycznej oraz na basenie.

Musztra i jej składowe. Kolumny ćwiczebne: definicja, zadania, rodzaje, komendy. Podział ćwiczeń kształtujących.

Pozycje wyjściowe: definicja, rodzaje. Pozycje wyjściowe w staniu, w klęku, w siadzie, w leżeniu. Pozycje wyjściowe w podporach i w półzwisach. Położenia ramion w kierunkach głównych i w kierunkach pośrednich. Układ ramion jako pozycja wyjściowa do ćwiczeń kształtujących.

Ruchy ramion: definicja, kierunki, płaszczyzny. Analiza ruchów ramion w poszczególnych stawach kończyny górnej z różnych pozycji wyjściowych. Liczba taktów przeznaczanych na poszczególne ruchy

Cele ćwiczeń ramion, przykłady ćwiczeń.

Ruchy nóg i ich kierunki. Rodzaje i cele ćwiczeń nóg, przykłady ćwiczeń.

Ćwiczenia głowy i szyi – podział, przykłady ćwiczeń.

Ćwiczenia tułowia – podział. Ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej i poprzecznej-
definicja ruchu, metodyka nauczania, cel i przykłady ćwiczeń.

Zasady zapisu ćwiczeń gimnastycznych: wolnych i z przyborami.

Tok rozgrzewki ogólnorozwojowej.

Proponowana literatura
<p>Bohrynowska-Fic, J. (2000). Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. Warszawa: PZWL.</p> <p>Mazurek, L. (1980). Gimnastyka podstawowa. Sport i Turystyka. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.</p> <p>Nowotny, J. (2002). Kształcenie umiejętności ruchowych. Katowice: Śląska Akademia Medyczna.</p> <p>Nowotny, J. (2003). Edukacja i reedukacja ruchowa. Kraków: Kasper.</p> <p>Osiński, W. (2003). Antropomotoryka. Poznań: AWF.</p> <p>Owczarek, S. (2016). Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Mielec: Korso.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, ćwiczenia w grupach, wykonywanie ćwiczeń praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, sprawdziany praktyczne w pracowniach umiejętności.

Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03 C.W17	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
Umiejętności		
1.	FI_U05 C.U5	Student/-ka potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
2.	FI_U09 C.U17	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Definicja i modele zdrowia. Biomedyczny i holistyczny model zdrowia.</p> <p>Kryteria i ocena zdrowia, mierniki zdrowia. Czynniki kształtujące zdrowie. Demograficzne wskaźniki zdrowia.</p> <p>Idea i strategie promocji zdrowia. Promocja zdrowia a profilaktyka. Podział działań profilaktycznych.</p> <p>Edukacja zdrowotna jako kluczowy komponent promocji zdrowia. Teorie edukacji zdrowotnej. Rola fizjoterapeuty jako edukatora zdrowia.</p>		

Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne w Polsce i UE. Żywnienie a zdrowie. Patofizjologiczne właściwości wybranych substancji psychoaktywnych. Stres psychologiczny jako czynnik ryzyka zdrowia. Wybrane behawioralne uwarunkowania zdrowia. Zachowania pro- i antyzdrowotne. Wpływ środowiska na zdrowie człowieka.

Epidemiologia oraz etiologia i profilaktyka wybranych chorób przewlekłych (otyłość, cukrzyca typu 2, choroby sercowo-naczyniowe, nowotwory, osteoporoza).

Czynniki ryzyka chorób sercowo-naczyniowych i metabolicznych, kryteria diagnostyczne zespołu metabolicznego.

Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce. Sposoby doboru, oceny i monitorowania aktywności fizycznej. Założenia treningu zdrowotnego. Profilaktyka wad postawy u dzieci, edukacja zdrowotna dzieci i rodziców. Aktywność fizyczna seniorów.

Programy promocji zdrowia i przykładowe działania fizjoprofilaktyczne – diagnoza problemu, plan i realizacja programu, ocena efektów programu.

Proponowana literatura
<p>Cianciara, D. (red.) (2010). Zarys współczesnej promocji zdrowia. Warszawa: PZWL.</p> <p>Karski, J. B. (red.) (2009). Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Warszawa: CeDeWu.</p> <p>Woynarowska, B. (red.) (2017). Edukacja zdrowotna. Warszawa: PWN.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Prezentacja, dyskusja, praca w grupach, metoda projektu.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne, ocena programu promocji zdrowia lub działań fizjoprofilaktycznych.</p>

Kinezyterapia 1-2		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 C.W6	Student/-ka zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych
2.	FI_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
4.	FI_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
5.	FI_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
6.	FI_W10 C.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.
7.	FI_U10 C.W14	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.
		Umiejętności
1.	FI_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FI_U03 C.U8	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu

		kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
5.	FI_U05 C.U5	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
6.	FI_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
7.	FI_U06 C.U2	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
8.	FI_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
9.	FI_U07 C.U16	Potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi.
10.	FI_U09 C.U17	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
11.	FI_U10 C.U4	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.
12.	FI_U10 C.U7	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
		Kompetencje społeczne

1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Miejsce i rola kinezyterapii w procesie rehabilitacji. Systematyka kinezyterapii. Teoretyczne podstawy kinezyterapii, cele, zadania, podstawowe zasady, formy i metody.

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii – wywiad, podstawowe pomiary, ocena funkcjonalna, testy.

Plan postępowania kinezyterapeutycznego, dokumentacja.

Urządzenia i sprzęty wykorzystywane w kinezyterapii.

Technika wykonywania indywidualnych ćwiczeń leczniczych. Prowadzenie ćwiczeń zespołowych.

Podstawy stosowania metod kinezyterapii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń leczniczych.

Terapia manualna. Podstawy biomechaniczne terapii manualnej. Miejsce terapii manualnej w procesie terapeutycznym. Podstawowe metody terapii manualnej. Trakcje i mobilizacje – zasady wykonywania. Metodyka, ograniczenia, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zakresu terapii manualnej.

Metody specjalne w fizjoterapii. Miejsce metod specjalnych w procesie fizjoterapii. Metody specjalne jako zasób środków fizjoterapii. Sposoby oceny funkcjonalnej, klinicznej miejscowej i globalnej człowieka według protokołów stosowanych w wybranych metodach specjalnych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wybranych metod specjalnych. Podstawowe techniki stosowane w wybranych metodach specjalnych - zastosowanie kliniczne.

Proponowana literatura

Gross, J. M., Fetto, J. Rosen, E. (2011). Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Warszawa: PZWL.

Nowotny, J. (2014). Podstawy Fizjoterapii. Tomy 1-3. Kraków: Kasper.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków, dyskusja, metoda problemowa, metoda przypadków, wykonywanie ćwiczeń w grupie, wykonywanie ćwiczeń w pracowni umiejętności.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, sprawdzian praktyczny.

Fizykoterapia 1-2		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W06 C.W10	Student/-ka zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
2.	FI_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
3.	FI_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
4.	FI_W09 C.W9	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
Umiejętności		
1.	FI_U03 C.U11	Student/-ka potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
2.	FI_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U07 C.U12	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Podstawy fizykoterapii. Termoterapia i światłolecznictwo. Ciepłolecznictwo, krioterapia.		

Naświetlania promieniowaniem IR, widzialnym oraz UV, helioterapia, biostymulacja laserowa.

Elektrolecznictwo. Prąd stały; prądy małej częstotliwości, w tym metody jakościowe i ilościowe elektrodiagnostyki oraz podstawy EMG; prądy średniej częstotliwości.

Ultradźwięki. Pole elektromagnetyczne - Pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości (diatermia krótkofalowa, terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa), magnetoterapia i magnetostymulacja.

Hydroterapia, wodolecznictwo i inhalacje.

Gabinet fizykoterapii; aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa; organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Zadania i rola fizjoterapeuty w gabinecie fizykoterapii.

Podstawy fizyczne fizykoterapii i mechanizmy fizjologicznego działania zabiegów fizykoterapeutycznych; metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania niektórych zabiegów fizykalnych.

Proponowana literatura
<p>Kasprzak, W., Mańkowska, A. (2008 i in.). Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Warszawa: PZWL.</p> <p>Mika, A., Kasprzak, W. (2006 i in.). Fizykoterapia. Warszawa: PZWL.</p> <p>Straburzyńska-Lupa, A., Straburzyński, G. (2008 i in.). Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Warszawa: PZWL.</p> <p>Straburzyńska-Lupa, A., Straburzyński, G. (2007 i in.). Fizjoterapia. Warszawa: PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Wykład, prezentacja, pokaz, metoda problemowa, ćwiczenia w pracowni umiejętności, praca w grupie, ćwiczenia praktyczne w warunkach symulacyjnych.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, sprawdzian umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta.</p>

Masaż 1-2		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W06 C.W8	Student/-ka zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FI_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
3.	FI_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U03 C.U8	Student/-ka potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FI_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Masaż: mechanizm działania masażu, działanie lokalne i centralne. Podział ciała ludzkiego na okolice dla potrzeb masażu.		

Zasady i warunki wykonywania masażu. Prawo Arndta-Schulza i reguła Hildebrandta. Środki poślizgowe i środki wspomagające masaż. Oddziaływanie poszczególnych technik masażu na ustrój.

Wpływ masażu klasycznego na organizm człowieka, układy i narządy. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu klasycznego. Techniki masażu klasycznego. Tempo wykonywania poszczególnych technik.

Masaż izometryczny, centryfugalny.

Masaż specjalny – aparaturowy (przrządowy), masaż synkardialny, podwodny.

Masaż segmentarny – fizjologiczne podstawy działania masażu segmentarnego, badanie zmian odruchowych i punktów maksymalnych w skórze, tkance łącznej, mięśniowej i okostnej. Dawkowanie masażu segmentarnego, prawo Kowarschika, prawo Wildera, przesunięcia odruchowe. Techniki masażu segmentarnego.

Gabinet masażu – wymogi sanitarne.

Proponowana literatura
Magiera, L. (2013). Klasyczny masaż leczniczy. Kraków: Bio-styl. Magiera, L. (2013). Masaż segmentarny. Kraków: Bio-styl. Prochowicz, Z. (2012). Podstawy masażu leczniczego. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, sprawdzian praktyczny.

Neurorehabilitacja		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 C.W6	Student/-ka zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.
2.	FI_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
4.	FI_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
5.	FI_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
6.	FI_W09 C.W13	Zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
Umiejętności		
1.	FI_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FI_U03 C.U8	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_U05 C.U5	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.

5.	FI_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Diagnostyka dla potrzeb rehabilitacji neurologicznej.</p> <p>Neurorehabilitacja a plastyczność układu nerwowego.</p> <p>Metody kinezyterapii w uszkodzeniach układu nerwowego.</p> <p>Prezentowanie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych metod neurorehabilitacji.</p> <p>Nowoczesne technologie wspomagające neurorehabilitację.</p> <p>Diagnostyka funkcjonalna w neurorehabilitacji.</p> <p>Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.</p> <p>Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.</p> <p>Wykorzystanie metod neurorehabilitacji w konkretnych jednostkach chorobowych.</p>		

Proponowana literatura
Opara, J. (2017). Neurorehabilitacja. Katowice: Elamed.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Metody specjalne w reedukacji nerwowo-mięśniowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03 C.W17	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
2.	FI_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
4.	FI_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
5.	FI_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
6.	FI_W10 C.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.
Umiejętności		
1.	FI_U03 C.U10	Student/-ka potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FI_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
3.	FI_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
4.	FI_U09 C.U17	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny

		w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
5.	FI_U10 C.U4	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Wskazania i przeciwwskazania do stosowania metod specjalnych w reedukacji nerwowo-mięśniowej. Algorytmy postępowania terapeutycznego, techniki terapeutyczne w reedukacji nerwowo-mięśniowej.		

Proponowana literatura
Adler, S. (2012). PNF w praktyce. Wrocław: DB Publishig.
Proponowane metody pracy
Pokaz, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności, praca w grupie, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kołokwium pisemne, sprawdzian praktyczny.

Balneoklimatologia z odnową biologiczną

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02 C.W2	Student/-ka zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.
2.	FI_W06 C.W10	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
3.	FI_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
4.	FI_W09 C.W9	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
Umiejętności		
1.	FI_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FI_U03 C.U11	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
3.	FI_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
4.	FI_U06 C.U2	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
5.	FI_U07 C.U12	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawy fizykochemiczne zabiegów balneoklimatologicznych i wykorzystywanych w odnowie biologicznej.

Cele terapii uzdrowiskowej, rodzaje tworzyw balneologicznych. Klimatoterapia w procesie leczenia uzdrowiskowego i w odnowie biologicznej.

Termoterapia w odnowie biologicznej i lecznictwie uzdrowiskowym.

Elektrollecznictwo: prądy małej, średniej i wielkiej częstotliwości w odnowie biologicznej i lecznictwie uzdrowiskowym. Elektrostymulacja i elektrodiagnostyka w procesie leczenia uzdrowiskowego i w odnowie biologicznej.

Ultradźwięki, światłolecznictwo i laseroterapia w odnowie biologicznej i lecznictwie uzdrowiskowym.

Pole magnetyczne małej i wielkiej częstotliwości w odnowie biologicznej i lecznictwie uzdrowiskowym.

Wodolecznictwo w leczeniu uzdrowiskowym i odnowie biologicznej. Metoda Sebastiana Kneippa, rodzaje zabiegów, metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania. Wody wodorowęglanowe (szczawy i wody kwasowęglowe) w terapii uzdrowiskowej i odnowie biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania. Krenoterapia i występowanie wód wodorowęglanowych w Polsce. Wody siarczanowe i siarczkowo-siarkowodorowe oraz ich zastosowanie w balneoterapii i odnowie biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania. Krenoterapia i występowanie wód siarczanowe i siarczkowo-siarkowodorowe w Polsce. Wody chlorkowo-sodowe w balneoterapii i odnowie biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania. Krenoterapia i występowanie wód chlorkowo-sodowych w Polsce. Wody swoiste i ich zastosowanie w balneoterapii i odnowie biologicznej. Wody radonowe i termalne. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania. Występowanie wód swoistych w Polsce.

Peloidoterapia w balneoterapii i odnowie biologicznej. Fango, borowina, glinki lecznicze jako przykład tworzyw uzdrowiskowych. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania. Występowanie peloidów w Polsce.

Gazy lecznicze stosowane w odnowie biologicznej i balneoterapii. Wziewania i inhalacje. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania.

Badanie kliniczne na potrzeby balneoklimatologii, dokumentacja fizjoterapeutyczna, oraz programowanie zabiegów z zakresu balneologii i odnowy biologicznej.

Proponowana literatura
<p>Kasprzak, W., Mańkowska, A. (2006). Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Warszawa: PZWL.</p> <p>Kochański, J. W. (2002). Balneologia i hydroterapia. Wrocław: Wydawnictwo AWF.</p> <p>Ponikowska, I. (2009). Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Warszawa: Wydawnictwo Adam Marszałek.</p> <p>Straburzyńska-Lupa, A., Straburzyński, G. (2008). Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Warszawa: PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, ćwiczenia praktyczne, metoda projektu.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, sprawdzian praktyczny, ocena projektu.

Terapia manualna 1-2		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02 C.W2	Student/-ka zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.
2.	FI_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
4.	FI_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FI_W10 C.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.
Umiejętności		
1.	FI_U03 C.U8	Student/-ka potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FI_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
4.	FI_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.

5.	FI_U10 C.U7	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawowe pojęcia w terapii manualnej: gra stawowa, trakcja, ślizg, kompresja, reguła wklęsło-wypukła Kaltenborna.

Wskazania i przeciwwskazania do stosowania terapii manualnej.

Zasady badania manualnego – aspekt teoretyczny.

Analiza kliniczna, badanie i leczenie manualne w procesie kompleksowej fizjoterapii. Wywiad, badania funkcjonalne oraz analiza różnicowa w terapii manualnej.

Neurodynamika kliniczna. Diagnozowanie i leczenie zaburzeń poślizgu struktur nerwowych: Slump Test, testy napięciowe nerwów kończyny dolnej i górnej. Neuromobilizacje: praktyczne przykłady terapii zaburzeń ślizgu nerwów obwodowych.

Metody diagnostyki i terapii manualnej stawów międzypaliczkowych (DIP, PIP), śródrečno-paliczkowych (MCP), promieniowo-nadgarstkowego.

Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu ramiennego. Wykorzystanie pasa do mobilizacji w technikach trakcyjnych.

Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawów obojczyka oraz stawu łopatkowo-żebrowego.

Techniki manualne stosowane w celu normalizacji napięcia i przywrócenia prawidłowej długości mięśni obręczy barkowej.

Badania różnicowe objawów i dolegliwości bólowych: kończyna górna i kręgosłup. Przykłady technik terapii manualnej w obrębie szyjnego odcinka kręgosłupa (trakcja, ślizg dobrzusny).

Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu skokowego górnego i dolnego. Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu kolanowego. Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu biodrowego.

Proponowana literatura

Frisch, H., Roex, J. (2011). Terapia manualna. Poradnik wykonywania ćwiczeń. Lublin: PZWL.

Kaltenborn, F. (1999). Manualne mobilizacje stawów kończyn. Toruń: Wydawnictwo Rolewski.
Lewit, K. (2001). Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu (wyd. 3). Kielce: ZL Natura.
Shacklock, M. (2005). Neurodynamika kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności, praca w grupie, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwium pisemne, sprawdziany praktyczne w pracowniach umiejętności.

Metody specjalne w terapii neurorozwojowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01 C.W6	Student/-ka zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.
2.	FI_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
3.	FI_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
4.	FI_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FI_W09 C.W13	Zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
6.	FI_W10 C.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.
Umiejętności		
1.	FI_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FI_U03 C.U8	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie

		uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawowe zasady neurorozwojowej diagnozy i terapii dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym. Ocena neurorozwojowa i terapia dzieci w wieku niemowlęcym (w pierwszym i drugim półroczu życia). Propozycje terapii i pielęgnacji. Uzasadnienie stosowania wybranych środków terapeutycznych.

Ocena neurorozwojowa dziecka w wieku poniemowlęcym. Propozycje terapii.

Podstawowe zasady neurorozwojowej diagnozy i terapii dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Ocena neurorozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym lub szkolnym. Propozycje terapii.

Proponowana literatura

Banaszek, G. (2004). *Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty*. Bielsko-Biała: Alfa Medica Press.

Matyja, M., Domagalska-Szopa, M. (2015). *Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów*. Katowice: AWF.

Sadowska, L. (2001). *Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego*. Wrocław: AWF.

Sadowska, L. (2004). *Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju*. Wrocław: AWF.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności, praca w grupie, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, sprawdziany praktyczne w pracowniach umiejętności.

Medycyna fizykalna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02 C.W2	Student/-ka zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.
2.	FI_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
4.	FI_W09 C.W9	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
		Umiejętności
1.	FI_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FI_U03 C.U11	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
3.	FI_U06 C.U2	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

4.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
----	--------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Podział lecznictwa fizykalnego i czynniki fizykalne.

Podstawy fizykochemiczne zabiegów fizykalnych. Mechanizmy fizjologiczne w reakcji na czynniki fizykalne. Działanie zabiegów fizykalnych w profilaktyce, diagnostyce i terapii.

Fizykoterapia w leczeniu urazów tkanek miękkich.

Badanie kliniczne na potrzeby medycyny fizykalnej, dokumentacja fizjoterapeutyczna, programowanie zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej.

Proponowana literatura

Mika, T., Kasprzak, W. (2006). Fizykoterapia. Warszawa: PZWL.

Robertson, V., Ward, A., Low, J., Reed, A. (2009). Fizykoterapia - aspekty kliniczne i biofizyczne. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności, dyskusja, metoda problemowa.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, sprawdzian praktyczny.

Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W09 C.W1	Student/-ka zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
2.	FI_W09 C.W13	Zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
3.	FI_W11 C.W11	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.
4.	FI_W12 C.W12	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.
		Umiejętności
1.	FI_U05 C.U5	Student/-ka potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
2.	FI_U08 C.U15	Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami.
3.	FI_U10 C.U13	Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.
4.	FI_U10 C.U14	Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.
		Kompetencje społeczne

1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Niepełnosprawność w Polsce i na świecie. Klasyfikacja sportowa osób z niepełnosprawnością - *International Classification of Functioning (ICF)*. Adaptowana Aktywność Fizyczna (APA) w różnych obszarach kultury fizycznej: wychowania fizyczne specjalne, rekreacja fizyczna i sport dla osób z niepełnosprawnością, zdolności adaptacyjne organizmu. Ekstremalne aktywności sportowe osób z niepełnosprawnością.

Możliwości funkcjonalne osób z niepełnosprawnością w podziale na grupy. Rola i miejsce sportu w życiu osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.

Równouprawienie w sporcie. Rodzaje dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami: dyscypliny Igrzysk Paraolimpijskich, Olimpiad Głuchych oraz Olimpiad Specjalnych.

Edukacja oraz trening osób z niepełnosprawnością w różnych dyscyplinach sportowych. Proces organizacji treningu oraz zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością. Organizacja wydarzeń sportowych o tematyce sportowej dedykowanych osobom z niepełnosprawnością. Różne rodzaje adaptacji w dyscyplinach sportowych w zależności od formy niepełnosprawności. Nauka jazdy i manewrowania wózkami aktywnymi.

Zasady kontaktu z osobami z niepełnosprawnością.

Proponowana literatura

Kowalik, S. (red.) (2009). *Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Molik, B. (2009). *Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych*. Warszawa: Wydawnictwo AWF.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupie, metoda projektu.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, ocena projektu.

Metody specjalne reedukacji posturalnej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02 C.W2	Student/-ka zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.
2.	FI_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FI_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
3.	FI_U05 C.U5	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
4.	FI_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
5.	FI_U10 C.U4	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.

6.	FI_U10 C.U7	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Diagnostyka funkcjonalna - praktyka stosowania (wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchu dla potrzeb reedukacji posturalnej).</p> <p>Metody rehabilitacji stosowane w korekcji wad postawy. Współczesne metody diagnozy i leczenia tkanek miękkich.</p> <p>System Strojenia Nerwowo - Mięśniowo – Szkieletowego, metody proprioceptywnej stymulacji oraz techniki terapii manualnej w rehabilitacji wad postawy.</p> <p>Trening sensomotoryczny oraz zaopatrzenie ortopedyczne w reedukacji posturalnej i w leczeniu skolioz.</p>		

Proponowana literatura
<p>Karski, T. (2003). Skoliozy tzw. idiopatyczne, etiologia rozpoznanie zagrożeń, nowe leczenie rehabilitacyjne i profilaktyka. Lublin: Folium.</p> <p>Kiwerski, J. (red.). (2007). Rehabilitacja medyczna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Kwolek, A. (2005). Rehabilitacja medyczna. Wrocław: Urban & Partner.</p> <p>Czerwińska-Niezabitowska, B., Kulesa-Mrowiecka, M. (2016). Diagnostyka i leczenie dysfunkcji czaszkowo-żuchwowych w ujęciu holistycznym. Kraków: Medycyna Praktyczna.</p>
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, sprawdzian praktyczny.

Wyroby medyczne		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_U08 C.W15	Student/-ka zna i rozumie regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.).
2.	FI_W08 C.W16	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych.
3.	FI_U10 C.W14	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.
		Umiejętności
1.	FI_U07 C.U16	Student/-ka potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Współczesne wyroby medyczne i zaopatrzenie ortopedyczne. Rola przedmiotów ortopedycznych w rehabilitacji. Sprzęt ortopedyczny jako środek pomocniczy w usprawnianiu pacjenta ortopedycznego i urazowego.		

Ortezy – rodzaje i sposoby działania. Zastosowanie ortez w poszczególnych jednostkach chorobowych.

Protezy - zasady doboru, sposób protezowania, rodzaje, działanie i zastosowanie. Podziały poziomów funkcjonowania i stopnia zaawansowania technicznego protez. Współczesne zasady amputacji i protezowania. Rodzaje protez i ich stosowanie. Czynniki wpływające na dobór odpowiedniej protezy.

Proponowana literatura
Gieremek, K. (red.). (2016). Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Król, J., Nowakowski, A. (2011). Zaopatrzenie ortopedyczne. Poznań: Exemplum.
Myśliwski, T. (1985). Zaopatrzenie ortopedyczne (protetyka i ortotyka). Warszawa: PZWL.
Przeździecki, B. (2012). Zaopatrzenie ortopedyczne. Gdańsk: Via Medica.

Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, praca w grupach, analiza przypadków.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne.

Grupa przedmiotów D
Fizjoterapia kliniczna

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie pediatrii.
3.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Badanie pediatryczne. Odrębności funkcjonalne wieku rozwojowego. Fizjologiczny rozwój dziecka w pierwszym roku życia. Zaburzenia ukształtowania kręgosłupa - wady postawy. Dysplazja stawu biodrowego- obraz kliniczny i podstawy usprawniania. Pozostałe wady wrodzone i rozwojowe narządu ruchu. Nadwaga, otyłość, wybrane zaburzenia metaboliczne. Mózgowe Porażenie Dziecięce - obraz kliniczny i podstawy usprawniania.

Prawidłowy rozwój dziecka i wybrane odchylenia. Ocena postępów rozwoju.

Zaburzenia napadowe wieku dziecięcego. Mózgowe porażenie dziecięce - badanie dla potrzeb fizjoterapii i usprawniania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.

Leczenie spastyczności - techniki fizjoterapeutyczne, postępowanie usprawniające, zaopatrzenie ortopedyczne.

Przepukliny oponowo- mózgowo, oponowo- rdzeniowe; postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych.

Choroby nerwowo-mięśniowe u dzieci i postępowanie usprawniające.

Metody fizjoterapeutyczne stosowane w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT- Bobath, Metoda Wojty, Metoda PNF- Proprioceptywne Torowanie Nerwowo- mięśniowe. Metoda Domana, Metoda Peto; Integracji Sensorycznej, Metoda Halliwick.

Terapia oddechowa w różnych jednostkach chorobowych u dzieci.

Onkohematologia dziecięca. Guzy mózgu. Objawy kliniczne i postępowanie fizjoterapeutyczne.

Proponowana literatura

Górnicki, J., Dębiec, B., Baszczyński, J. (red.). (2002). *Pediatrics*. Tom 1 i 2. Warszawa: PZWL.
Kawalec, W., Grenda, R., Kulus, M. (2018). *Pediatrics*. Warszawa: PZWL.
Marciniak, W., Szulc, A. (2006). *Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja*. Warszawa: PZWL.
Nowotny, J. (2004). *Podstawy Fizjoterapii. Część I*. Kraków: KASPER.
Szmigiel, Cz. (2001). *Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej*. Tom 1 i 2. Kraków: AWF.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie neurologii dziecięcej.
3.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wprowadzenie do neurologii dziecięcej.

Anatomia i fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, zespoły neurologiczne.

Stwardnienie rozsiane. Choroby neurodegeneracyjne OUN. Zespoły bólowe (ból głowy, neuralgie, rwa). Choroby naczyniowe OUN. Padaczka i zaburzenia świadomości.

Urazy czaszkowo-mózgowe.

Zaburzenia mowy wieku rozwojowego: opóźnienie rozwoju mowy i języka, afazja, rozwojowa, całościowe zaburzenia rozwojowe ze spektrum autyzmu, dyzartryczne zaburzenia mowy.

Choroby naczyniowe mózgu (udary): zator, zakrzep, krwotok śródmózgowy, krwotok podpajęczynówkowy.

Proponowana literatura

Kozubski, W., Liberski, P. (2013). Neurologia – podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL.

Krawczyk, M. (2014). Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach układu nerwowego. W: A. Nowotny, J. (2006). Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Warszawa: Medipage.

Podemski, R. (red.). (2014). Kompendium neurologii. Wyd. III. Gdańsk: VM Media Sp z o.o.

Prusiński, A. (2013). Neurologia praktyczna. Warszawa: PZWL.

Ronikier, A. (red.). (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.

Steinborn, B. (2017). Neurologia wieku rozwojowego. Warszawa: PZWL.

Stępień, A. (2014). Neurologia. Warszawa: Medical Tribune.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii dzieci		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie chirurgii dziecka, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie chirurgii dziecka.
3.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii.		

Najczęstsze stany zapalne tkanek miękkich. Definicja i postępowanie w stanach ostrego brzucha.
Najczęstsze choroby przewlekłe przewodu pokarmowego.

Specyfika leczenia na oddziałach chirurgicznych oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim.

Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej i naczyniowej. Zasady rehabilitacji pacjentów po operacjach małoinwazyjnych i inwazyjnych.

Proponowana literatura

Domaniecki, J., Klukowski, K. (red). (2009). Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych. Warszawa: Wydawnictwa Dydaktyczne AWF.

Dziak, A., Tylman, D. (red). (2014). Traumatologia narządu ruchu. Rozdział: Amputacje i wyluszczenia. Warszawa: PZWL.

Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.

Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T. Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.

Woźniewski, M. (2020). Fizjoterapia w chirurgii. Wyd. 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie onkologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie onkologii dziecięcej.
3.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Fizjoterapia u dziecka z chorobą nowotworową z zaburzeniami czynności układu ruchu, czynności układu oddechowego, czynności układu krążenia, czynności układu naczyniowego, czynności układu nerwowego.

Rehabilitacja psychiczna w onkologii. Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej. Zapobieganie chorobom nowotworowym. Rehabilitacja po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów. Aspekty etyczne w opiece paliatywnej.

Proponowana literatura

Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.
Nowicki, A. (2009). Pielęgniarstwo onkologiczne. Poznań: Termedia.
Tchórzewska-Korba, H., Kosowicz, M. (2011). Rehabilitacja chorych na nowotwory z elementami psychoonkologii. Warszawa: CMKP.
Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii dziecięcej.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie ortopedii dziecięcej.
3.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Kończyna górna: ręka, nadgarstek (uszkodzenia w obrębie ręki: zwichnięcia, złamania kości śródrezcza i palców, uszkodzenia ścięgien, choroby ścięgien i pochewek). Staw łokciowy i przedramię (złamania części dalszej kości ramiennej i kości przedramienia, neuropatie uciskowe), kompleks barkowy, złamania części bliższej kości ramiennej, złamania obojczyka, uszkodzenie stawu barkowo-

obojczykowego, uszkodzenia głowy długiej mięśnia dwugłowego, uszkodzenia obrąbka stawu ramiennego typu SLAP (*superior labrum anterior-posterior*), uszkodzenia splotu barkowego. Łopátka skrzydlata.

Kończyna dolna: stopa i staw skokowy, wrodzone zniekształcenia stóp: wady statyczne kończyn dolnych (stopa płasko-koślawą statyczna, stopa poprzecznie płaska statyczna), palce młotkowate i szponiaste, palec piąty szpotawy; złamania kości stępu; podudzie i staw kolanowy: uszkodzenia czynnych stabilizatorów stawu kolanowego, zapalenie błony maziowej i kaletek, zwichnięcie rzepki, chondromalacja rzepki; staw biodrowy: biodro trzaskające, zapalenie okołostawowe biodra.

Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez kończyn, stosowanie. Leczenie zakażeń w obrębie narządu ruchu. Nowotwory narządu ruchu.

Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kręgosłupa – charakterystyka obrazu klinicznego, postępowanie fizjoterapeutyczne w obszarze schorzeń charakterystycznych dla wieku dziecięcego.

Proponowana literatura

- Brotzman, S., Wilk, K. (2009). Rehabilitacja ortopedyczna. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
- Magnusson, J., Maxey, L. (2018). Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych. Warszawa: DB Publishing.
- Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- McRae, R. (2006). Kliniczne badanie ortopedyczne. Wrocław: Elsevier.
- Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.
- Żuk, T., Dziak, A. (2012). Ortopedia i traumatologia narządu ruchu. Podręcznik dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie etiologię wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie psychiatrii dziecięcej.
3.	FI_W07	Zna i rozumie etiologię zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
2.	FI_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podstawy psychiatrii i wprowadzenie do psychopatologii.</p> <p>Zasady kontaktu z pacjentem.</p> <p>Rehabilitacja psychiatryczna.</p>		

Proponowana literatura
<p>Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Kępiński, A. (2005). Poznanie chorego. Kraków: Wydawnictwo Literackie.</p> <p>Lauveng, A. (2016). Byłam po drugiej stronie lustra. Wygrana walka ze schizofrenią. Sopot: Wydawnictwo Smak Słowa.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie ortopedii i traumatologii.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Kończyna górna: ręka, nadgarstek, uszkodzenia w obrębie ręki (zwichnięcia, złamania kości śródrezcza i palców, uszkodzenia ścięgien), choroby ścięgien i pochewek, artroza stawów ręki. Staw łokciowy i przedramię: złamania części dalszej kości ramiennej i kości przedramienia, neuropatie uciskowe (Zespół rowka nerwu łokciowego), jałowe martwice (choroba Pannera). Kompleks barkowy: złamania części bliższej kości ramiennej, złamania obojczyka, uszkodzenie stawu barkowo-obojczykowego, uszkodzenia głowy długiej mięśnia dwugłowego, uszkodzenia obrąbka stawu</p>		

ramiennego typu SLAP (*superior labrum anterior-posterior*), choroba zwyrodnieniowa stawu ramiennego, uszkodzenia splotu barkowego. Łopatką skrzydlata. Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez kończyn, stosowanie.

Kończyna dolna: stopa i staw skokowy: wrodzone zniekształcenia stóp, wady statyczne kończyn dolnych (stopa płasko-koślawą statyczną, stopa poprzecznie płaska statyczna), palce młotkowate i szponiaste, palec piąty szpotawy, złamania kości stępu, jałowe martwice kości stopy, choroba Haglunda-Severa, metatarsalgia Mortona. Podudzie i staw kolanowy: uszkodzenia czynnych stabilizatorów stawu kolanowego, zapalenie błony maziowej i kaletek, torbiel Bakera/ torbiele podkolanowe, entezopatie, choroba Hoffy, zwichnięcie rzepki, chondromalacja rzepki, jałowe martwice kości, choroba Osgood-Schlattera, choroba Blounta.

Staw biodrowy: biodro trzaskające, zapalenie okołostawowe biodra.

Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez kończyn, stosowanie.

Leczenie zakażeń w obrębie narządu ruchu. Leczenie powikłań po zabiegach endoprotezoplastyki.

Nowotwory narządu ruchu.

Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kręgosłupa – charakterystyka obrazu klinicznego, postępowanie fizjoterapeutyczne (cele, etapy, metody w leczeniu zachowawczym i operacyjnym): wady wrodzone, wady i odmiany rozwojowe kręgosłupa (kręgoszczelina, kręgozmyk, spondyloptoza), wady postawy ciała – wady kręgosłupa (plecy płaskie, okrągłe, wklęsło-wypukłe, skolioza), choroby krążka międzykręgowego (dyskoza), choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Choroba Bastruupa. Uszkodzenia kręgosłupa (złamania; zwichnięcia stawów międzykręgowych; uszkodzenia wyprostne kręgosłupa szyjnego; urazowe uszkodzenia rdzenia kręgowego, wstrząśnienia, stłuczenia, ucisk; prognoza po uszkodzeniach rdzenia kręgowego).

Proponowana literatura

- Brotzman S., Wilk, K. (2009). Rehabilitacja ortopedyczna. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Magnusson, J., Maxey, L. (2018). Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych. Warszawa: DB Publishing.
McRae, R. (2006). Kliniczne badanie ortopedyczne. Wrocław: Elsevier.
Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.
Żuk, T., Dziak, A. (2012). Ortopedia i traumatologia narządu ruchu. Podręcznik dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie reumatologii.
3.	FI_W07	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Reumatoidalne zapalenie stawów: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizyko-kinezyterapeutyczne.		
Zesztywniające zapalenie stawów i łuszczycowe zapalenie stawów: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne.		

Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizykoterapeutyczne i usprawnianie.

Zapoznanie z pracą z pacjentem na oddziale reumatologii i rehabilitacji.

Proponowana literatura
Księżopolska-Orłowska, K. (2013). Fizjoterapia w reumatologii. Warszawa: PZWL. Samborski, W., Brzosko, M. (2011). Reumatologia Praktyczna. Kraków: Wolters Kluwer.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie neurologii.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Patofizjologia centralnego systemu nerwowego: droga korowo-rdzeniowa - przebieg, funkcja, objawy uszkodzenia; układ pozapiramidowy, objawy uszkodzenia; mózdzek, budowa, funkcja, objawy uszkodzenia; czucie powierzchniowe i głębokie - drogi czucia, funkcja, objawy uszkodzenia.

Patofizjologia obwodowego układu nerwowego: korzenie, sploty, nerwy obwodowe - przebieg, funkcja, objawy uszkodzenia. Objawy uszkodzenia CSN układu nerwowego na różnych poziomach. Objawy uszkodzenia obwodowego układu nerwowego na różnych poziomach.

Podstawowe pojęcia używane w neurologii klinicznej: niedowład porażenie ataksja, ruchy mimowolne, drżenie spoczynkowe, drżenie zamiarowe, spastyczność, plastyczność, afazja, dysartria, apraksja.

Regulacja napięcia mięśniowego. Mechanizmy powstawania spastyczności.

Krążenie mózgowe: unaczynienie mózgu. Koło tętnicze Willisa. Zespoły kliniczne tętnic mózgowych. Udary mózgu: pojęcie udaru mózgu, czynniki ryzyka, podział udarów. Objawy kliniczne udarów niedokrwiennych i krwotocznych. Następstwa i powikłania udarów mózgu: spastyczność, przykurcze mięśni, zaburzenia mowy, widzenia i poznawcze, odleżyny, zapalenia zakrzepowe żył, zapalenia płuc, zator tętnicy płucnej.

Choroby centralnego układu nerwowego; stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, zwyrodnienie sznurowe rdzenia, jamistość rdzenia, stwardnienie boczne zanikowe - przyczyny, objawy kliniczne. Guzy mózgu i rdzenia kręgowego - rodzaje guzów, umiejscowienie, objawy kliniczne. Urazy mózgu i rdzenia kręgowego: rodzaje, umiejscowienie, objawy kliniczne.

Choroby obwodowego układu nerwowego: zespół Guillain-Barre'a, polineuropatie, mononeuropatie, kolagenozy - przyczyny, objawy kliniczne, miastenia, miotonia, dystrofie mięśniowe - przyczyny, objawy kliniczne. Zespoły bólowe kręgosłupa szyjnego: przyczyny, rodzaje zmian zwyrodnieniowych, patofizjologia i etapy wypadania jądra miażdżystego. Dyskopatia i niestabilność kręgosłupa szyjnego. Rwa ramienna - przyczyny, objawy kliniczne. Zespoły bólowe kręgosłupa lędźwiowego: przyczyny. Dyskopatia kręgosłupa lędźwiowego. Rwa kulszowa i udowa - przyczyny, objawy kliniczne. Wąski kanał kostny. Osteoporoza - przyczyny, objawy kliniczne.

Proponowana literatura

Felten, D. L., Józefowicz, R. F. Netter, F. H. (2007). Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera.
Fuller, G. (2005). Badanie neurologiczne - to proste. Warszawa: PZWL.
Jakimowicz, W. (1987). Neurologia kliniczna w zarysie. Warszawa: PZWL.
Konturek, S. (1998). Fizjologia człowieka. Tom IV - Neurofizjologia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
Kozubski, W., Liberski, P. P. (2006). Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL.
Longstaff, A. (2006). Neurobiologia. Krótkie wykłady. Warszawa: PWN.
Mazur, R., Kozubski, W., Prusiński, A. (1999). Podstawy kliniczne neurologii. Warszawa: PZWL.
Prusiński, A. (2005). Neurologia praktyczna. Warszawa: PZWL.
Szczudlik, A. (red). (2007). Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurochirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurochirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie neurochirurgii.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Patomechanizm i następstwa urazu czaszkowo-mózgowego.</p> <p>Diagnostowanie i leczenie operacyjne chorób naczyniowych mózgu.</p> <p>Etiologia, badanie i leczenie guzów mózgu i kanału kręgowego.</p> <p>Zespoły bólowe kręgosłupa – etiologia, patomechanizm, badanie i leczenie operacyjne.</p>		

Zespoły objawowe układu nerwowego powstające w przypadkach uwięźnięcia.

Proponowana literatura

Kenneth, W. (i in.). (2011). Neurologia i neurochirurgia. Wrocław: Elsevier.
Kozubski, W., Liberski, P. (2014). Neurologia. Warszawa: PZWL.
Słoniewski, P. (1998). Neurochirurgia. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Ząbek, M. (1994). Urazy czaszkowo-mózgowe. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Ząbek, M. (1999). Zarys neurochirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii kardiochirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w kardiologii kardiochirurgii.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.</p> <p>Zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych: u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami</p>		

rytmu serca i nabytymi wadami serca. Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania w kardiologii. Kontrola efektów postępowania fizjoterapeutycznego.

Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.

Proponowana literatura

Bromboszcz, J., Dylewicz, P. (2009). Rehabilitacja kardiologiczna. Podręcznik. Kraków: Elipsa-Jaim.
Kuch, M., Janiszewski, M., Mamcarz, A. (2014). Rehabilitacja kardiologiczna. Warszawa: Medical Education.

Wytyczne ESC i PTK dostępne on-line dotyczące ostrych i przewlekłych zespołów wieńcowych, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego i zaburzeń rytmu serca (www.escardio.org, www.ptkardio.pl)

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie pulmonologii i torakochirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie pulmonologii i torakochirurgii.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego.

Metody diagnostyczne w wybranych chorobach układu oddechowego.

Fizjoterapia pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego.

Proponowana literatura
<p>Kasprzak, W. (red.). (2010). Fizjoterapia kliniczna. Warszawa: PZWL.</p> <p>Olszewski, J. (red.). (2011). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium. Warszawa: PZWL.</p> <p>Szczeklik, A. (red.). (2005 i inne). Choroby wewnętrzne. Kraków: Medycyna Praktyczna (kompendium lub wersja książkowa).</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie chirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie chirurgii.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii.</p> <p>Najczęstsze stany zapalne tkanek miękkich. Postępowanie w stanach ostrego brzucha.</p> <p>Najczęstsze choroby przewlekłe przewodu pokarmowego.</p> <p>Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej i naczyniowej.</p> <p>Zasady rehabilitacji pacjentów po operacjach małoinwazyjnych.</p>		

Rehabilitacja u chorych amputowanych na tle miażdżycowym.

Diagnostyka funkcjonalna, leczenie zachowawcze, rehabilitacja w miażdżycowym niedokrwieniu kończyn dolnych.

Proponowana literatura

Noszczyk, W. (2014). Chirurgia. Repetytorium. Warszawa: PZWL.

Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T. Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.

Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatrici, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie geriatrici.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Proces starzenia, zmiany inwolucyjne, odrębności chorowania z uwzględnieniem wielochorobowości i polipragmazji.</p> <p>Całościowa ocena geriatriczna.</p> <p>Wielkie problemy geriatriczne.</p> <p>Formy opieki długoterminowej i opieka paliatywna. Specyfika pacjenta geriatricznego.</p>		

Następstwa akinezy i hospitalizacji osób starszych.

Zbieranie wywiadów i prowadzenie oceny sprawności fizycznej i intelektualnej.

Proponowana literatura

Borowicz, A., Borowicz, M., Wieczorowska-Tobis, K. (2013). Fizjoterapia w geriatricy - atlas ćwiczeń. Warszawa: PZWL.

Grodzicki, T., Kocemba, J., Skalska, A. (red.). (2006). Geriatricy z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Gdańsk: Via Medica.

Guccione, A. A., Wong, R. A., Avers, D. (2014). Fizjoterapia kliniczna w geriatricy. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Marchewka, A., Dąbrowski, Z., Żołędź, J. A. (2012). Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. Warszawa: PWN.

Wieczorkowska-Tobis, K., Kostka, T., Borowicz, A. M. (2010). Fizjoterapia w geriatricy. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Wójcik, A., Pyszora, A. (2013). Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie ginekologii i położnictwa.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Cele i zadania rehabilitacji w ginekologii i położnictwie. Podstawowe zagadnienia z zakresu zapłodnienia oraz fizjologii ciąży. Wybrane zagadnienia z patologii okresu ciąży. Postępowanie fizjoterapeutyczne.</p> <p>Cele i zadania szkoły rodzenia, kinezystymulacja kobiet we wczesnym i późnym okresie ciąży. Fizjologia porodu, stosowanie metod „psychoprofilaktyki porodowej” na sali porodowej.</p>		

Połów – charakterystyka okresu, postępowanie fizjoterapeutyczne i diagnostyka powikłań.
Postępowanie fizjoterapeutyczne po porodzie siłami natury. Postępowanie fizjoterapeutyczne po porodzie przez cięcie cesarskie.

Fizjoterapia w ginekologii operacyjnej. Fizjoterapeutyczne postępowanie przed- i po operacyjne.
Wskazania, przeciwwskazania, cele i zadania fizjoterapii przed i po zabiegach operacyjnych.

Proponowana literatura
Czekanowski, R. (2013). Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Warszawa: PZWL. Szukiewicz, D. (2022). Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Warszawa PZWL. Troszyński, M. (2009). Położnictwo ćwiczenia. Warszawa PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie psychiatrii.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podstawy psychiatrii i wprowadzenie do psychopatologii.</p> <p>Zasady kontaktu z pacjentem dorosłym chorym lub w kryzysie psychicznym.</p> <p>Rehabilitacja psychiatryczna.</p>		

Proponowana literatura
<p>De Barbaro, B., Ostoja-Zawadzka, K., Cechnicki, A. (2005). Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię i zaburzenia schizotypowe. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Kępiński, A. (2013). Poznanie chorego. Kraków: Wydawnictwo Literackie.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Wykład, zajęcia praktyczne w sali.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.</p>

Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie onkologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie onkologii.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu chorego z chorobą nowotworową u chorego z chorobą nowotworową z zaburzeniami: czynności układu ruchu, czynności układu oddechowego, czynności układu krążenia, czynności układu naczyniowego, czynności układu nerwowego.

Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej.

Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej.

<p>Zapobieganie chorobom nowotworowym.</p> <p>Rehabilitacja psychiczna i fizyczna w onkologii. Rehabilitacja po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów.</p> <p>Profilaktyka powikłań płucnych i naczyniowych.</p> <p>Postępowanie z chorym nieprzytomnym - dobór metod fizjoterapeutycznych.</p> <p>Odleżyny, profilaktyka przeciwoleżynowa, terapia ułożeniowa.</p> <p>Współdziałanie z zespołem pielęgniarstwa i lekarskim.</p> <p>Aspekty etyczne w opiece paliatywnej.</p>

Proponowana literatura
<p>Jarosz, J. (2005). Opieka paliatywna w onkologii. <i>Polska Medycyna Paliatywna</i>, 4(4), 137–143.</p> <p>Jassema, J., Kordek R. (2019). <i>Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy</i>. Gdańsk: Via Medica.</p> <p>Kózka, M. (2004). Odleżyny - występowanie, profilaktyka i leczenie. <i>Rehabilitacja Medyczna</i>, 4(4), 29-38.</p> <p>Nowicki, A. (2009). <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i>. Poznań: Termedia.</p> <p>Spannbauer, A., Berwecki, A., Mika, P. (i in.). (2019). Wybrane aspekty rehabilitacji u chorych leżących. W: M. T. Szewczyk, A. Jawień (red.), <i>Leczenie ran przewlekłych</i> (s. 184-216). Warszawa: PZWL.</p> <p>Tchórzewska-Korba, H., Kosowicz, M. (2011). <i>Rehabilitacja chorych na nowotwory z elementami psychoonkologii</i>. Warszawa: CMKP.</p> <p>Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). <i>Rehabilitacja w onkologii</i>. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). <i>Rehabilitacja w chirurgii</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie paliatywnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie medycyny paliatywnej.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawowe zagadnienia dotyczące fizjoterapii w opiece paliatywnej: założenia, cele i filozofia opieki paliatywnej, organizacja opieki paliatywnej w Polsce.

Zasady leczenia objawowego w opiece paliatywnej – podejście interdyscyplinarne. Zasady komunikacji z chorym w opiece paliatywnej.

Proponowana literatura
Gajewski, P. (red). (2022). Interna Szczeklika. Rozdział: Opieka paliatywna. Kraków: MP. Rongies, W. (2016). Podstawy rehabilitacji w onkologii. W: A. Deptała (red.), Onkologia w praktyce. Warszawa: PZWL. Woźniewski, M. (2012). Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL. Wójcik, A., Pyszora A. (2013). Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie intensywnej terapii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie intensywnej terapii.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Ogólne zasady fizjoterapii w intensywnej terapii. Poznanie specyfiki leczenia na oddziale intensywnej opieki medycznej oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach endowaskularnych. Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowe.</p> <p>Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej, naczyniowej i onkologiczne.</p>		

Proponowana literatura
Kruszyński, Z. (2010). Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Poznań: Wydawnictwo UM. Mazurek, M. (2009). Metody wspomaganie wydolności oddechowej w okresie okołoperacyjnym. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, 2, 47-52. Spannbauer, A., Mika, P., Chwała, M., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja u chorych po operacji klasycznej tętniaka aorty brzusznej. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, 2, 40-49. Spannbauer, A., Berwecki A., Chwała M. (i in.). (2014). Rehabilitacja chorych z miażdżycowym niedokrwieniem kończyn dolnych, poddawanych zabiegom przeszłowania aortalno-dwuudowego. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, 1, 8-14. Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kołokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportu, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie medycyny sportu.
3.	FI_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FI_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Postępowanie w urazach sportowych.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, po zabiegach artroskopowych w tym po rekonstrukcji ACL.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po endoprotezoplastyce w sporcie.</p>		

Proponowana literatura
<p>Garlicki, J., Kuś, W. M. (1988). Traumatologia sportowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Lewitt, K. (2001). Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce: Wyd. ZL Natura.</p> <p>Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Tom 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Zembaty, A. (red.). (2002). Kinezyterapia. Kraków: Wydawnictwo Kasper.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w pediatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U15 D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.	FI_U15 D.U27	Potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
5.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Opóźnienie etapów rozwoju fizjologicznego dziecka. Objawy alarmujące.
 Metody oceny opóźnienia rozwoju , monitorowanie postępów rozwoju. Wytyczne ICF.
 Opóźnienie psychoruchowe - zespoły genetyczne. Postępowanie fizjoterapeutyczne.
 Testy funkcjonalne w wieku rozwojowym.
 Specyfika terapii i postępowania fizjoterapeutycznego u dziecka przedwcześnie urodzonego i niską masą urodzeniową.
 Jałowe martwice kości. Achondroplazja. Wrodzona łamliwość kości, postępowanie fizjoterapeutyczne przed i pooperacyjne, zaopatrzenie ortopedyczne. Wady postawy. Skolioza.
 Diagnostyka i interpretacja wyników badań. Postępowanie kliniczne i fizjoterapeutyczne.
 Zespoły hipermobilności. Postępowanie fizjoterapeutyczne.

Proponowana literatura

Kawalec, W. (2018). *Pediatrics*. Warszawa: PZWL.
 Kwolek, A. (2015). *Rehabilitacja medyczna*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w neurologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U03 D.U15	Potrafi układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu.

4.	FI_U15 D.U16	Potrafi instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
5.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Choroby mięśni: dystrofie, miopatie, miastenia - obraz kliniczny i usprawnianie.</p> <p>Ataksje-obraz kliniczny i usprawnianie. Guzy mózgu i rdzenia kręgowego: zapalenie mózgu, rdzenia kręgowego i opon mózgowych - obraz kliniczny.</p> <p>Uszkodzenie nerwów obwodowych i splotów- obraz kliniczny i kompleksowe usprawnianie.</p> <p>Usprawnianie w SM. Usprawnianie w SLA.</p>		

Proponowana literatura
<p>Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.</p> <p>Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.</p> <p>Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.</p> <p>Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w chirurgii dzieci

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02 D.W10	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.
3.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii ogólnej.</p> <p>Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii.</p> <p>Ostre niedokrwienie kończyn – leczenie zabiegowe i rehabilitacja.</p> <p>Specyfika leczenia na oddziałach chirurgii oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim. Rehabilitacja w chirurgii.</p>		

Proponowana literatura
<p>Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M.T Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.</p> <p>Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian ustny i praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w onkologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02	Zna i rozumie czynniki rakotwórcze, posiada wiedzę na temat rodzajów nowotworów, sposobów ich wykrywania oraz leczenia u dzieci.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
4.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.

5.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Czynniki rakotwórcze. Epidemiologia. Przeżycia chorych na nowotwory złośliwe. Zapobieganie.</p> <p>Badanie przesiewowe. Wczesne wykrywanie nowotworów. Radioterapia nowotworów. Podstawy chirurgii onkologicznej. Biopsja węzła wartowniczego. Leczenie systemowe nowotworów.</p> <p>Diagnostyka obrazowa w onkologii.</p> <p>Nowotwory tarczycy. Rak przełyku. Nowotwory żołądka. Rak jelita grubego. Rak odbytu. Pierwotne nowotwory wątroby. Przerzuty do wątroby. Rak trzustki. Rak piersi. Rak szyjki macicy. Stany nagłe w onkologii i medycynie paliatywnej.</p> <p>Zasady komunikacji - lekarz pacjent i opiekun pacjenta. Medycyna paliatywna.</p> <p>Ogólne zasady fizjoterapii w onkologii dzieci. Rehabilitacja w chirurgii nowotworów przewodu pokarmowego. Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej. Rehabilitacja po leczeniu nowotworów. Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrzękach limfatycznych w chorobach nowotworowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne po amputacjach w przebiegu choroby nowotworowej.</p>		

Proponowana literatura
<p>Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.</p> <p>Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.</p> <p>Woźniewski, M., Kołodziej, J.(2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.</p> <p>Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban& Partner.</p>
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian ustny i praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w ortopedii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01 D.U7	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
3.	FI_U15 D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.	FI_U15 D.U27	Potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
5.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kręgosłupa – postępowanie fizjoterapeutyczne w dysfunkcjach charakterystycznych dla dzieci.</p> <p>Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn – postępowanie fizjoterapeutyczne w pracy z dziećmi.</p> <p>Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez kończyn, stosowanie.</p>		

Proponowana literatura
<p>Brotzman, S., Wilk, K. (2008). Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1-2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.</p>
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
--

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian ustny i praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu psychopatologii.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
4.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.

5.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podstawy psychopatologii ogólnej i szczegółowej.</p> <p>Kontakt z osobą małoletnią chorującą psychicznie.</p> <p>Przyczyny zaburzeń psychicznych.</p> <p>Rola rodziny w leczeniu. Psychospołeczne metody leczenia.</p> <p>Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób chorujących psychicznie.</p> <p>Przeciwdziałanie piętnu i wykluczeniu.</p>		

Proponowana literatura
<p>De Barbaro, B., Ostoja-Zawadzka, K., Cechnicki, A. (2005). Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię. Kraków: Wydawnictwo UJ.</p> <p>Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian ustny i praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U15 D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
5.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
6.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kręgosłupa – postępowanie fizjoterapeutyczne w dysfunkcjach charakterystycznych tj. wady wrodzone i rozwojowe, rozszczep kręgosłupa (spina bifida), zespół Klippela-Feila (wrodzona krótka szyja), wady postawy ciała – wady kręgosłupa (plecy płaskie, okrągłe, wklęsło-wypukłe, skolioza), choroba Scheuermanna, wady i odmiany rozwojowe kręgosłupa (kręgoszczelina, kręgozmyk, spondyloptoza), dyskoza (choroby krążka międzykręgowego), choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, choroba Bastruupa, zapalenia kości i stawów (arthritis), gruźlica kręgosłupa, uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego (stłuczenie, skręcenie stawów międzykręgowych, złamania, ucisk, wstrząśnienie rdzenia kręgowego; uraz kręgosłupa typu smagniecie biczem „whiplash”), uszkodzenia segmentów rdzeniowych, a samodzielność pacjenta, zespół górnego otworu klatki piersiowej.

Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn – postępowanie fizjoterapeutyczne w zakresie kończyny górnej:

Ręka, nadgarstek:

- Artroza stawów ręki
- Uszkodzenia w obrębie ręki (zwichnięcia, złamanie podstawy I kości śródreżca, złamania kości śródreżca i palców, uszkodzenia ścięgien)
- Uszkodzenia w obrębie nadgarstka (zwichnięcie kości księżycowatej, zwichnięcia i złamania okołoksiężycowate, złamania kości łódeczkowatej (staw rzekomy kości łódeczkowatej).
- Martwica kości księżycowatej
- Choroby ścięgien i pochewek. Zespół De Quervaina. Przykurcz Dupuytrena
- Zespół trzaskającego palca
- Zespół cieśni nadgarstka (ang. carpal tunnel syndrome – CTS)
- Zespół Sudecka
- Gangliony.

Staw łokciowy i przedramię:

- Złamania części dalszej kości ramiennej

- Złamania kości przedramienia (wrostka łokciowego, głowy kości promieniowej, trzonów kości, typu Monteggia, Galeazziego, typu Collesa, Smitha, Burtona)
- Zwichnięcia stawu łokciowego
- Zapalenie przyczepu ścięgien (łokieć tenisisty i golfisty)
- Neuropatie uciskowe kończyny górnej (zespół rowka nerwu łokciowego)
- Choroba Pannera

Kompleks barkowy:

- Choroby zwyrodnieniowe obręczy barkowej (Zespół bolesnego barku, Zespół ścięgna nadgrzebieniowego, Zespół cieśni podbarkowej/ konfliktu barkowego (*Subacromial Impingement Syndrome - SIS*))
- Uszkodzenie pierścienia rotatorów
- Zwichnięcia/ niestabilności stawu barkowego
- Uszkodzenia splotu barkowego
- Łopatką skrzydlata
- Urazy (złamanie obojczyka, uszkodzenie stawu barkowo-obojczykowego, uszkodzenia biceps, złamania kości ramiennej)

Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn – postępowanie fizjoterapeutyczne w zakresie kończyny dolnej:

Stopa i staw skokowy:

- Wrodzone zniekształcenia stóp.
- Wady statyczne kończyn dolnych (stopa płasko-koślawą statyczną, stopa poprzecznie płaska statyczna)
- Paluch koślawy (*hallux valgus*)
- Palce młotkowate i szponiaste
- Palec piąty szpotawy
- Złamania kości stępu (złamania kości: łódkowatej, sześciennej, klinowatych; złamania kości śródstopia i palców, zwichnięcia w obrębie stopy)
- Jałowe martwice kości stopy
- Uszkodzenia stawu skokowo-goleniowego (skręcenie stawu skokowo-goleniowego, złamania kostek, złamanie i zwichnięcie kości skokowej, złamanie kości piętowej)
- Uszkodzenia więzadeł stawu skokowego
- Zapalenie rozciągniętego podszwawego („ostroga piętowa”)
- Choroba Haglunda (choroba Haglunda-Severa, jałowa martwica guza piętowego).
- Choroba Mortona (nerwiak Mortona, nerwiak międzypalcowy)

Podudzie i staw kolanowy:

- Uszkodzenia aparatu wyprostnego kolana
- Uszkodzenia więzadeł stawu kolanowego. Uszkodzenia czynnych i biernych stabilizatorów stawu kolanowego
- Zwichnięcia stawu kolanowego
- Niestabilności stawu kolanowego
- Uszkodzenia łąkotek
- Infekcyjne zapalenia stawu kolanowego
- Zapalenie błony maziowej i kaletek
- Choroba Hoffy
- Zwichnięcie rzepki
- Złamania kości goleni (złamania bliższego końca kości piszczelowej, złamanie lub zwichnięcie głowy kości strzałkowej, złamanie trzonów kości goleni)
- Chondromalacja rzepki
- Choroba Königa (oddzielająca martwica kostno-chrzęstna)
- Choroba Osgood-Schlattera

- Torbiel Bakera/ torbiele podkolanowe
- Entezopatie (entezopatia więzadła rzepki (tzw. „kolano skoczka”); entezopatia mięśnia podkolanowego, entezopatia mięśnia dwugłowego uda; zapalenie ścięgna piętowego)
- Uszkodzenie ścięgna Achillesa
- Zmiany zwyrodnieniowe stawu kolanowego
- Endoprotezoplastyka stawu kolanowego
- Piszczel szpotawa – choroba Blounta

Staw biodrowy:

- Choroba zwyrodnieniowa
- Biodro trzaskające
- Zapalenie okołostawowe biodra
- Rozwojowa dysplazja biodra
- DDH u dzieci starszych
- Choroba Perthesa.
- Młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej
- Endoprotezoplastyka (cementowa, bezcementowa , Austin-More)
- *Coxitis fugax*

Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez kończyn, stosowanie.

Proponowana literatura

- Brotzman, S., Wilk, K. (2008). Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1-2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
- Gądzik, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w reumatologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U03 D.U10	Potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej.
4.	FI_U15 D.U11	Potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania

		się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą.
5.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Reumatyzm tkanek miękkich: entezopatie, zespół kanału nadgarstka i bolesnego barku, fibromialgia; profilaktyka i zabiegi leczniczo-usprawniające.</p> <p>Osteoporoza: podział, zmiany hormonalne, objawy i następstwa osteoporozy. Znaczenie ruchu w profilaktyce osteoporozy i w jej leczeniu.</p> <p>Reaktywne zapalenie stawów: gorączka reumatyczna, choroba z Lyme; patogenezą, objawy kliniczne profilaktyka i leczenie usprawniające.</p> <p>Choroby układowe tkanki łącznej: toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa; patogenezą, objawy kliniczne, postępowanie fizykalne i usprawniające.</p> <p>Choroby metaboliczne stawów: dna moczanowa, chondrokalcynoza, postępowanie rehabilitacyjne.</p> <p>Reumatyzm tkanek miękkich: postępowanie fizjoterapeutyczne. Reumatoidalne zapalenie stawów: praca z pacjentem.</p>		

Proponowana literatura
<p>Księżopolska-Orłowska, K. (2016). Fizjoterapia w reumatologii. Warszawa: PZWL.</p> <p>Samborski, W., Brzosko, M. (2011). Reumatologia Praktyczna. Kraków: Wolters Kluwer.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w neurologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U03 D.U15	Potrafi układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu.

4.	FI_U15 D.U16	Potrafi instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
5.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Choroby mięśni: dystrofie, miopatie, miastenia - obraz kliniczny i usprawnianie.

Ataksje - obraz kliniczny i usprawnianie.

Guzy mózgu i rdzenia kręgowego: zapalenie mózgu, rdzenia kręgowego i opon mózgowych - obraz kliniczny.

Choroba Parkinsona - obraz kliniczny i usprawnianie.

Uszkodzenie nerwów obwodowych i splotów - obraz kliniczny i kompleksowe usprawnianie.

Usprawnianie w SM.

Usprawnianie w SLA.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków Elipsa Jaim.

Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.

Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.

Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
--

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w neurochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02 D.W10	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne.
3.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Guzy mózgu i rdzenia kręgowego: zapalenie mózgu, rdzenia kręgowego i opon mózgowych - obraz kliniczny.		
Uszkodzenie nerwów obwodowych i splotów - obraz kliniczny i kompleksowe usprawnianie.		

Proponowana literatura
Fries, W., Liebenstund I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim. Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner. Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL. Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W01 D.W10	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.
3.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.

3.	FI_U15 D.U31	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.
4.	FI_U15 D.U32	Potrafi instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.
5.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Wskazania i przeciwwskazań do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.</p> <p>Zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.</p> <p>Ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania w kardiologii.</p> <p>Wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. Kontrola efektów postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>Instruowanie pacjenta z chorobą układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej.</p>		

Proponowana literatura
<p>Bromboszcz, J., Dylewicz, P. (2009). Rehabilitacja kardiologiczna. Podręcznik. Kraków: Elipsa-Jaim.</p> <p>Kuch, M., Janiszewski, M., Mamcarz, A. (2014). Rehabilitacja kardiologiczna. Warszawa: Medical Education.</p> <p>Szczeklik, A., Tendera, M. (red.). (2010). Kardiologia. Podręcznik. Tom I i II (wybrane rozdziały). Kraków: Medycyna Praktyczna.</p>

Wytyczne ESC i PTK dostępne on-line dotyczące ostrych i przewlekłych zespołów wieńcowych, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego i zaburzeń rytmu serca (www.escardio.org, www.ptkardio.pl)

Proponowane metody pracy

Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii i torakochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U03 D.U38	Potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.

4.	FI_U15 D.U36	Potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej.
5.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego.</p> <p>Metody diagnostyczne w wybranych chorobach układu oddechowego.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego.</p>		

Proponowana literatura
<p>Nowobilski, R. (2021). Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego. W: A. Szczeklik, P. Olszewski, J. (red.). (2011). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium. Warszawa: PZWL.</p> <p>Włoch, T., Bromboszcz, J. (red. wyd. pol.). (2012). Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej. Kraków: Elipsa-Jaim.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w chirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W01 D.W10	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.
3.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U03 D.U38	Potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać

		zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.
4.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
5.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
6.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii ogólnej. Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii dorosłych.</p> <p>Ostre niedokrwienie kończyn – leczenie zabiegowe i rehabilitacja dorosłych.</p> <p>Specyfika leczenia na oddziałach chirurgii oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim.</p> <p>Rehabilitacja w chirurgii.</p>		

Proponowana literatura
Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.
Woźniowski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U03 D.U42	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.

4.	FI_U15 D.U41	Potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.
5.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Cele i zadania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.</p> <p>Podstawowe zagadnienia z zakresu chorób ginekologicznych. Charakterystyka najczęstszych nowotworów kobiecych (ginekologia onkologiczna). Charakterystyka metod leczenia zachowawczego i operacyjnego stosowanych w ginekologii i ginekologii onkologicznej.</p> <p>Cele i zadania rehabilitacji w ginekologii i ginekologii onkologicznej. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego w położnictwie.</p> <p>Nietrzymanie moczu - charakterystyka problemu, diagnostyka lekarska i fizjoterapeutyczna, metody leczenia zachowawczego i operacyjnego.</p>		

Proponowana literatura
<p>Czekanowski, R. (2013). Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Warszawa: PZWL.</p> <p>Kozłowska, J. (2006). Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Podręczniki i Skrypty, 27. Kraków: AWF.</p> <p>Szukiewicz, D. (2012). Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Warszawa: PZWL.</p> <p>Troszyński, M. (2009). Położnictwo ćwiczenia. Warszawa: PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
--

Kołokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w geriatrici

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02 D.W12	Zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej. ; zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.
3.	FI_W02 D.W13	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.
4.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
5.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
6.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
7.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
8.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.

3.	FI_U15 D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
4.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
5.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
6.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Proces starzenia się jako problem epidemiologiczny.

Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu.

Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Najczęstsze schorzenia u pacjentów w starszym wieku.

Opieka hospicyjna. Normy etyczne w pracy z pacjentem geriatrycznym.

Fizjologiczne zmiany zachodzące z wiekiem u osób starszych. Ocena stanu aktualnego i prognoza, co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania.

Proponowana literatura

Czerwiński, E. (red.). (2015). Osteoporoza - problem interdyscyplinarny. Warszawa: PZWL.
 Guccione, A. A, Wong, R. A, Avers, D. (2014). Fizjoterapia kliniczna w geriatric. Wrocław: Elsevier.
 Wieczorkowska-Tobis, K., Kostka, T., Borowicz, A. M. (2010). Fizjoterapia w geriatric. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
 Rosenthal, T., Naughton, B., Williams, M. (2009). Geriatric. Lublin Wydawnictwo Czelej.

Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02 D.W14	Zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.
3.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podstawy psychopatologii ogólnej i szczegółowej.</p> <p>Kontakt z osobą dorosłą chorującą psychicznie.</p> <p>Przyczyny zaburzeń psychicznych.</p> <p>Rola rodziny w leczeniu. Psychospołeczne metody leczenia.</p> <p>Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób chorujących psychicznie. Przeciwdziałanie piętnu i wykluczeniu.</p>		

Proponowana literatura
<p>De Barbaro, B., Ostoja-Zawadzka, K., Cechnicki, A.(2005). Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię. Kraków: Wydawnictwo UJ.</p> <p>Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Fizjoterapia kliniczna w onkologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02	Zna i rozumie czynniki rakotwórcze, posiada wiedzę na temat rodzajów nowotworów, sposobów ich wykrywania oraz leczenia.
3.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Czynniki rakotwórcze. Epidemiologia. Przeżycia chorych na nowotwory złośliwe. Zapobieganie.
 Badanie przesiewowe. Wczesne wykrywanie nowotworów.
 Radioterapia nowotworów.
 Podstawy chirurgii onkologicznej. Biopsja węzła wartowniczego. Leczenie systemowe nowotworów.
 Diagnostyka obrazowa w onkologii. Nowotwory tarczycy. Rak przełyku. Nowotwory żołądka. Rak jelita grubego. Rak odbytu. Pierwotne nowotwory wątroby. Przerzuty do wątroby. Rak trzustki. Rak piersi. Rak szyjki macicy.
 Stany nagłe w onkologii i medycynie paliatywnej. Zasady komunikacji - lekarz pacjent. Medycyna paliatywna.
 Ogólne zasady fizjoterapii w onkologii. Rehabilitacja w chirurgii nowotworów przewodu pokarmowego. Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej. Rehabilitacja po leczeniu nowotworów. Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrzękach limfatycznych w chorobach nowotworowych. Postępowanie fizjoterapeutyczne po amputacjach w przebiegu choroby nowotworowej.

Proponowana literatura

Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk Via Medica.
 Noszczyk, W. (1014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.
 Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.
 Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban& Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w medycynie paliatywnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U03 D.U48	Potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.
4.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

5.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
6.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Medycyna paliatywna.</p> <p>Profilaktyka powikłań płucnych i naczyniowych. Postępowanie z chorym nieprzytomnym - dobór metod fizjoterapeutycznych.</p> <p>Odleżyny, profilaktyka przeciwośleżynowa, terapia ułożeniowa.</p> <p>Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej.</p>		

Proponowana literatura
<p>Jarosz, J. (2005). Opieka paliatywna w onkologii. Polska Medycyna Paliatywna, 4(4), 137-143.</p> <p>Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.</p> <p>Kózka, M. (2004). Odleżyny - występowanie, profilaktyka i leczenie. Rehabilitacja Medyczna, 4(4), 29-38.</p> <p>Spannbauer, A., Berwecki, A., Mika, P. (i in.). (2019). Wybrane aspekty rehabilitacji u chorych leżących. W: M. T. Szewczyk, A. Jawień (red.), Leczenie ran przewlekłych (s. 184-216). Warszawa: PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02	Zna i rozumie specyfikę najczęstszych urazów sportowych.
3.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FI_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Najczęstsze urazy sportowe, praktyczna nauka poszczególnych technik terapii manualnej wykorzystywanych w urazach, praktyczna nauka metod wspomagających: <i>kinezjology-taping</i>, <i>medi-taping</i>, <i>stretching</i>, <i>thera-band</i>, poizometryczna relaksacja mięśni, Mulligan, Cyriax.</p> <p>Dobór metod specjalnych w urazach w zależności od dyscypliny sportowej, połączenie metod specjalnych z klasyczną kinezyterapią, techniki wspomagające leczenie tkanek miękkich, techniki mobilizacji: bierna i czynna, technika poizometrycznej relaksacji mięśni.</p>		

Proponowana literatura
Lewitt, K. (2001). <i>Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu</i> . Kielce: ZL Natura. Marciniak, W., Szulc, A. (2006). <i>Wiktora Degi Ortopedia i Rehabiliacja</i> . Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FI_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FI_W10 D.W5	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
5.	FI_W07 D.W15	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
6.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.

2.	FI_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FI_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
4.	FI_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FI_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Ogólne zasady fizjoterapii w intensywnej terapii.</p> <p>Specyfika leczenia na oddziale intensywnej opieki medycznej oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach endowaskularnych.</p> <p>Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej, naczyniowej i onkologicznej.</p>		

Proponowana literatura
<p>Kruszyński, Z. (2010). Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Poznań: Wydawnictwo UM.</p> <p>Mazurek, M. (2009). Metody wspomaganie wydolności oddechowej w okresie okołoperacyjnym. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, 2, 47-52.</p> <p>Spannbauer, A., Berwecki, A., Chwała, M. (i in.). (2014). Rehabilitacja chorych z miażdżycowym niedokrwieniem kończyn dolnych, poddawanych zabiegom przeszłowania aortalno-dwuudowego. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, 1, 8-14.</p> <p>Woźniowski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w pediatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W10	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w pediatrii.
2.	FI_W02	Zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
3.	FI_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U02 D.U18	Potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka.
3.	FI_U02 D.U19	Potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia
4.	FI_U02 D.U20	Potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.
5.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
6.	FI_U15 D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy. Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w pediatrii.		

Proponowana literatura
Kawalec, W. (2018). Pediatria. Warszawa: PZWL. Kwolek, A. (2015). Rehabilitacja medyczna. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka fizjoterapii w neurologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FI_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U02 D.U12	Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).
3.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w neurologii dziecięcej.

Proponowana literatura
Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim. Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL. Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL. Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w chirurgii dzieci

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W10	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w chirurgii dzieci.
2.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FI_W02	Zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań z zakresu chirurgii dzieci.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w chirurgii dzieci.

Proponowana literatura
Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M.T Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia. Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka kliniczna fizjoterapii w onkologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w onkologii dziecięcej.
3.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie onkologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań w zakresie onkologii dziecięcej.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w onkologii dziecięcej.

Proponowana literatura
Jassema, J., Kordek R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica. Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL. Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa PZWL. Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w ortopedii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w ortopedii dziecięcej.
4.	FI_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U02 D.U1	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
3.	FI_U02 D.U2	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.
4.	FI_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
5.	FI_U02 D.U21	Potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.
6.	FI_U02 D.U22	Potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen.

7.	FI_U02 D.U23	Potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego.
8.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.		
Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.		
Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w ortopedii dziecięcej.		

Proponowana literatura
Brotzman, S., Wilk, K. (2008). Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1-2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Kraków: Elsevier.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej.
3.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FI_U15 D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.		
Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.		
Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej.		

Proponowana literatura
De Barbaro, B., Ostoja-Zawadzka, K., Cechnicki, A. (2005). Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię. Kraków: Wydawnictwo UJ. Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w ortopedii i traumatologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FI_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U02 D.U1	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
3.	FI_U02 D.U2	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.
4.	FI_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
5.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy. Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w ortopedii i traumatologii.		

Proponowana literatura	
Brotzman, S., Wilk K. (2008). Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1-2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.	
Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.	
Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.	
Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Kraków: Elsevier.	
Proponowane metody pracy	
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.	
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się	
Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.	

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w medycynie sportowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U02	Potrafi ocenić stan psychomotoryczny pacjenta.
3.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
4.	FI_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w medycynie sportowej.

Proponowana literatura
Lewitt, K. (2001). Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce: ZL Natura. Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Tom 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w reumatologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FI_U04 D.U8	Potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w reumatologii.

Proponowana literatura
Księżopolska-Orłowska, K. (2016). Fizjoterapia w reumatologii. Warszawa: PZWL. Samborski, W., Brzosko, M. (2011). Reumatologia Praktyczna. Kraków: Wolters Kluwer.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w neurologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FI_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U02 D.U12	Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).
3.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w neurologii.

Proponowana literatura
Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim. Kwolek, A. (2012) Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL. Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL. Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w neurochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w neurochirurgii.
3.	FI_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FI_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w neurochirurgii.

Proponowana literatura
Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim. Kwolek, A. (2012) Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL. Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL. Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w kardiologii i kardiologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w kardiologii i kardiologii.
4.	FI_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego.
5.	FI_W10 D.W7	Zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
6.	FI_W10 D.W8	Zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET.
		Umiejętności
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U02 D.U28	Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według

		zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.
3.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy. Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w kardiologii i kardiologii.		

Proponowana literatura
Bromboszcz, J., Dylewicz, P. (2009). Rehabilitacja kardiologiczna. Podręcznik. Kraków: Elipsa-Jaim. Kuch, M., Janiszewski, M., Mamcarz, A. (2014). Rehabilitacja kardiologiczna. Warszawa: Medical Education. Szczeklik, A., Tendera, M. (red.). (2010). Kardiologia. Podręcznik. Tom I i II (wybrane rozdziały). Kraków: Medycyna Praktyczna. Wytyczne ESC i PTK dostępne on-line dotyczące ostrych i przewlekłych zespołów wieńcowych, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego i zaburzeń rytmu serca (www.escardio.org , www.ptkardio.pl)
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie pulmonologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii.
4.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie pulmonologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
5.	FI_W10 D.W9	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U02 D.U33	Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego.
3.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		

1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy. Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii.		

Proponowana literatura
Nowobilski, R. (2021). Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego. W: A. Szczeklik, P. Gajewski (red.), Interna Szczeklika. Kraków: Medycyna Praktyczna. Olszewski, J. (red.). (2011). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium. Warszawa: PZWL. Włoch, T., Bromboszcz, J. (red. wyd. pol.). (2012). Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej. Kraków: Elipsa-Jaim.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w medycynie sportowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w medycynie sportowej.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U02	Potrafi ocenić stan psychomotoryczny, dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych w zakresie motoryki.
3.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
4.	FI_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w medycynie sportowej.

Proponowana literatura
Lewitt, K. (2001). Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce: Wyd. ZL Natura. Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Tom 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w chirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w chirurgii.
3.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FI_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia osób leczonych chirurgicznie.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.		
Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy. Interpretacja wyników.		
Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w chirurgii.		

<p style="text-align: center;">Proponowana literatura</p> <p>Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T. Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.</p> <p>Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.</p>
<p style="text-align: center;">Proponowane metody pracy</p> <p>Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.</p>
<p style="text-align: center;">Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się</p> <p>Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.</p>

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w ginekologii i położnictwie		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W02 D.W11	Zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie.
3.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.
4.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FI_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia pacjentki leczonej ginekologicznie.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.

Proponowana literatura

Czekanowski, R. (2013). Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Warszawa: PZWL.

Kozłowska, J. (2006). Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Podręczniki i Skrypty, 27. Kraków: AWF.

Szukiewicz, D. (2012). Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Warszawa: PZWL.

Troszyński, M. (2009). Położnictwo ćwiczenia. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w geriatrici		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w geriatrici;
3.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie geriatrici w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
4.	FI_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatricznego.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań; przeprowadzić całościową ocenę geriatriczną i interpretować jej wyniki.
2.	FI_U02 D.U44	Potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatriczną i interpretować jej wyniki.
3.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
4.	FI_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy. Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w geriatrici.

Proponowana literatura
Czerwiński, E. (red.). (2015). Osteoporoza - problem interdyscyplinarny. Warszawa: PZWL. Guccione, A. A., Wong, R. A., Avers, D. (2014). Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. Wrocław: Elsevier. Wieczorkowska-Tobis, K., Kostka, T., Borowicz, A. M. (2010). Fizjoterapia w geriatrici. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Rosenthal, T., Naughton, B., Williams, M. (2009). Geriatrici. Lublin: Wydawnictwo Czelej.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w psychiatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w psychiatrii.
3.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FI_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w psychiatrii.

Proponowana literatura
De Barbaro, B., Ostoja-Zawadzka, K., Cechnicki, A. (2005). Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię. Kraków: Wydawnictwo UJ. Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w onkologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w onkologii.
3.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie onkologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FI_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.		
Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.		
Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w onkologii.		

Proponowana literatura
Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica. Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL. Woźniewski, M., Kołodziej J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL. Woźniewski, M., Kornafel J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w medycynie paliatywnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w medycynie paliatywnej.
3.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie medycyny paliatywnej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FI_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w medycynie paliatywnej.

Proponowana literatura
<p>Jarosz, J. (2005). Opieka paliatywna w onkologii. <i>Polska Medycyna Paliatywna</i>. 4(4), 137–143.</p> <p>Jassema, J., Kordek R. (2019). <i>Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy</i>. Gdańsk: Via Medica.</p> <p>Kózka, M. (2004). Odleżyny - występowanie, profilaktyka i leczenie. <i>Rehabilitacja Medyczna</i>, 4(4), 29-38.</p> <p>Nowicki, A. (2009). <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i>. Poznań: Termedia.</p> <p>Spannbauer, A., Berwecki, A., Mika, P. (i in.). (2019). Wybrane aspekty rehabilitacji u chorych leżących. W: M. T. Szewczyk, A. Jawień (red.), <i>Leczenie ran przewlekłych</i> (s. 184-216). Warszawa: PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna fizjoterapii w intensywnej terapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FI_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w intensywnej terapii.
3.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie intensywnej terapii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FI_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.		
Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.		
Interpretacja wyników. Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w intensywnej terapii.		

Proponowana literatura
Kruszyński, Z. (2010). Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Poznań: Wydawnictwo UM. Mazurek, M. (2009). Metody wspomaganie wydolności oddechowej w okresie okołoperacyjnym, <i>Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne</i> , 2, 47-52. Spannbauer, A., Berwecki, A., Chwała, M. (i in.). (2014). Rehabilitacja chorych z miażdżycowym niedokrwieniem kończyn dolnych, poddawanych zabiegom przeszłowania aortalno-dwuudowego. <i>Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne</i> , 1, 8-14. Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Planowanie fizjoterapii w pediatrii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w pediatrii.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w pediatrii.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05 D.U24	Student/-ka potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.
2.	FI_U05 D.U25	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.
3.	FI_U05 D.U26	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).
4.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
----	--------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży w zakresie pediatrii.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura

Kawalec, W. (2018). Pediatria. Warszawa: PZWL.

Kwolek, A. (2015). Rehabilitacja medyczna. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w neurologii dziecięcej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w neurologii dziecięcej.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w neurologii dziecięcej.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U26	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).
3.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży w zakresie neurologii dziecięcej.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura
Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim. Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL. Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w chirurgii dzieci		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w chirurgii dzieci.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w chirurgii dzieci.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U25	Potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii; planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.
3.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.</p> <p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży w zakresie chirurgii dzieci.</p>		

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura
Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T. Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia. Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w onkologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w onkologii dziecięcej.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w onkologii dziecięcej.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii w czasie następującym po terapii onkologicznej.
2.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży w zakresie onkologii dziecięcej.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura
Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica. Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL. Woźniewski, M., Kołodziej, J.(2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL. Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w ortopedii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w ortopedii dziecięcej.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w ortopedii dziecięcej.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U4	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.
3.	FI_U05 D.U24	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.
4.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
----	--------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży w zakresie ortopedii dziecięcej.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura

- Brotzman, S., Wilk, K. (2009). Rehabilitacja ortopedyczna. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
- Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.

Proponowane metody pracy

Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05 D.U49	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U49	Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
3.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.		

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży w zakresie psychiatrii dziecięcej.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji. Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura

De Barbaro, B., Ostojka-Zawadzka, K., Cechnicki, A. (2005). Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię i zaburzenia schizotypowe. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w ortopedii i traumatologii.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w ortopedii i traumatologii.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U4	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.
3.	FI_U05 D.U5	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą.
4.	FI_U05 D.U6	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.

5.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.</p> <p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie ortopedii i traumatologii.</p> <p>Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.</p> <p>Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.</p> <p>Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.</p>		

Proponowana literatura
<p>Brotzman, S., Wilk, K. (2009). Rehabilitacja ortopedyczna. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w medycynie sportowej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w medycynie sportowej.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w medycynie sportowej.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii oraz planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów.
2.	FI_U05 D.U4	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.
3.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie medycyny sportowej.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura
Lewitt, K. (2001). Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce: ZL Natura. Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w reumatologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w reumatologii.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w reumatologii.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U9	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozostawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym.
3.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.		

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie reumatologii.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura
Księżopolska-Orłowska, K. (2016). Fizjoterapia w reumatologii. Warszawa: PZWL. Samborski, W., Brzosko, M. (2011). Reumatologia Praktyczna. Kraków: Wolters Kluwer.
Proponowane metody pracy
Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w neurologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w neurologii.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w neurologii.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U13	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznycy i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa.
3.	FI_U05 D.U14	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.
4.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		

1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie neurologii.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.

Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.

Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.

Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w neurochirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w neurologii dziecięcej.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w neurologii dziecięcej.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U14	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.
3.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.		

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie neurochirurgii.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.
Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.
Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.
Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U29	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.
3.	FI_U05 D.U30	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.
4.	FI_U05 D.U37	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.
5.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		

1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie kardiologii i kardiologii.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura

Bromboszcz, J., Dylewicz, P. (2009). Rehabilitacja kardiologiczna. Podręcznik. Kraków: Elipsa-Jaim.
Kuch, M., Janiszewski, M., Mamcarz, A. (2014). Rehabilitacja kardiologiczna. Warszawa: Medical Education.

Szczeklik, A., Tendera, M. (red.). (2010). Kardiologia. Podręcznik. Tom I i II (wybrane rozdziały). Kraków: Medycyna Praktyczna.

Wytyczne ESC i PTK dostępne on-line dotyczące ostrych i przewlekłych zespołów wieńcowych, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego i zaburzeń rytmu serca (www.escardio.org, www.ptkardio.pl)

Proponowane metody pracy

Wykład, zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U34	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.
3.	FI_U05 D.U35	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc.
4.	FI_U05 D.U43	Potrafi planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń.
5.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
----	--------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie pulmonologii i torakochirurgii.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura

Włoch, T., Bromboszcz, J. (red. wyd. pol.). (2012). Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej. Kraków: Elipsa-Jaim.

Nowobilski, R. (2021). Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego. W: A. Szczeklik, P. Gajewski (red.), Interna Szczeklika. Kraków: Medycyna Praktyczna.

Olszewski, J. (red.). (2011). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w chirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w chirurgii.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w chirurgii.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U4	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.
3.	FI_U05 D.U5	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą.
4.	FI_U05 D.U6	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.

5.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.</p> <p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie chirurgii.</p> <p>Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.</p> <p>Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.</p> <p>Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.</p>		

Proponowana literatura
Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T. Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.
Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U40	Potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego; a także planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.
3.	FI_U05 D.U46	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.
4.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
----	--------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie ginekologii i położnictwa.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura

Czekanowski, R. (2013). Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Warszawa: PZWL.

Kozłowska, J. (2006). Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Podręczniki i Skrypty, 27. Kraków: AWF.

Szukiewicz, D. (2012). Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Warszawa: PZWL.

Troszyński, M. (2009). Położnictwo ćwiczenia. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w geriatry		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w geriatry.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w geriatry.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U45	Potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.
3.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.</p> <p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie geriatry.</p>		

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura
Czerwiński, E. (red.). (2015). Osteoporoza - problem interdyscyplinarny. Warszawa: PZWL. Guccione, A. A, Wong, R. A, Avers, D. (2014). Fizjoterapia kliniczna w geriatric. Wrocław: Elsevier. Wieczorkowska-Tobis, K., Kostka, T., Borowicz, A. M. (2010). Fizjoterapia w geriatric. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Rosenthal, T., Naughton, B., Williams, M. (2009). Geriatric. Lublin Wydawnictwo Czelej.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w psychiatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w psychiatrii.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w psychiatrii.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U49	Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami oraz chorobami w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
3.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.
Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie psychiatrii.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura
De Barbaro, B., Ostoja-Zawadzka, K., Cechnicki, A. (2005). Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię i zaburzenia schizotypowe. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w onkologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w onkologii.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w onkologii.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U5	Potrafi planować oraz dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą.
3.	FI_U05 D.U46	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.
4.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.</p> <p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie onkologii.</p> <p>Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.</p> <p>Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.</p> <p>Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.</p>		

Proponowana literatura
<p>Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.</p> <p>Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.</p> <p>Woźniewski, M., Kołodziej, J.(2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.</p> <p>Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p>
Proponowane metody pracy
Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w medycynie paliatywnej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w medycynie paliatywnej.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w medycynie paliatywnej.
3.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U05 D.U49	Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
3.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.		

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie medycyny paliatywnej.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura

Jarosz, J. (2005). Opieka paliatywna w onkologii. *Polska Medycyna Paliatywna*, 4(4), 137–143.
Jassema, J., Kordek, R. (2019). *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Gdańsk: Via Medica.
Kózka, M. (2004). Odleżyny - występowanie, profilaktyka i leczenie. *Rehabilitacja Medyczna*, 4(4), 29-38.
Spannbauer, A., Berwecki, A., Mika, P. (i in.). (2019). Wybrane aspekty rehabilitacji u chorych leżących. W: M. T. Szewczyk, A. Jawień (red.), *Leczenie ran przewlekłych*(s. 184-216). Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Planowanie fizjoterapii w intensywnej terapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w intensywnej terapii.
2.	FI_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w intensywnej terapii.
3.	FI_W10 D.W5	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
4.	FI_W07 D.W15	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
5.	FI_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
		Umiejętności
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FI_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Badania diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych w zakresie intensywnej terapii.

Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.

Dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji.

Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych.

Proponowana literatura

Kruszyński, Z. (2010). Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Poznań: Wydawnictwo UM.

Mazurek, M. (2009). Metody wspomaganie wydolności oddechowej w okresie okołoperacyjnym. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 2, 47-52.

Spannbauer, A., Mika, P., Chwała, M., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja u chorych po operacji klasycznej tętniaka aorty brzusznej. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 2, 40-49.

Spannbauer, A., Berwecki A., Chwała M. (i in.). (2014). Rehabilitacja chorych z miażdżycowym niedokrwieniem kończyn dolnych, poddawanych zabiegom przeszłowania aortalno-dwuudowego. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 1, 8-14.

Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia praktyczne w sali i w terenie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Grupa przedmiotów E
Metodologia badań naukowych

Metodologia badań naukowych z elementami statystyki

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01; FI_W02 E.W1	Student/-ka zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U02	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Metody badań.

Dobór przedmiotu badań i formułowanie problemów badawczych. Hipotezy badawcze. Etapy i przebieg procesu badawczego.

Zasady opracowywania zebranych materiałów. Weryfikacja i interpretacja wyników. Problem rejestracji, rzetelności i powtarzalności wyników.

Bazy danych.

Normy.

Tworzenie grup badawczych, kierowanie i współpracę w zespole. Aktualne potrzeby i możliwości badawcze w dziedzinie fizjoterapii.

Analizy statystyczne w fizjoterapii.

Proponowana literatura
Lenartowicz, H., Kózka, M. (2010). Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, praca w grupie, samodzielne wykonywanie zadań.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne.

Seminarium dyplomowe magisterskie 1-3

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01; FI_W02	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia teoretyczne i terminologię związaną z tematyką pracy.
Umiejętności		
1.	FI_U02 E.U1	Student/-ka potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.
2.	FI_U04 E.U2	Potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.
3.	FI_U14 E.U3	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.
4.	FI_U02 E.U4	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.
5.	FI_U02 E.U5	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ustalenie problematyki badania planowanego w ramach pracy magisterskiej.
 Opracowanie indywidualnych planów badawczych. Przygotowanie programu i metody badań.
 Pilotaż metody i schemat analizy. Przeprowadzenie badań właściwych. Wstępne opracowanie wyników przeprowadzonych badań.

Proponowana literatura

Literatura dobrana odpowiednio do tematyki pracy.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, realizacja zadań przygotowujących do napisania pracy, mentoring.
--

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
--

Ocena postępów w pisaniu pracy.

Seminarium dyplomowe magisterskie - 4 i złożenie pracy

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01; FI_W02	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia teoretyczne i terminologię związaną z tematyką pracy.
Umiejętności		
1.	FI_U02 E.U1	Student/-ka potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.
2.	FI_U04 E.U2	Potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.
3.	FI_U14 E.U3	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.
4.	FI_U02 E.U4	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.
5.	FI_U02 E.U5	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Analiza uzyskanych wyników badania.
Złożenie całości pracy.

Proponowana literatura

Literatura dobrana odpowiednio do tematyki pracy.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, realizacja zadań przygotowujących do napisania pracy, mentoring.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
--

Ocena całości pracy.

Grupa przedmiotów F
Praktyki fizjoterapeutyczne

Praktyka asystencka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
3.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
4.	FI_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
Umiejętności		
1.	FI_U10 F.U4	Student/-ka potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
2.	FI_U15; FI_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.
3.	FI_U06 F.U9	Potrafi przy pomocy opiekuna w placówce wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
4.	FI_U11 F.U11	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
5.	FI_U19 F.U13	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.
6.	FI_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.

7.	FI_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
8.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
9.	FI_U18 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Praktyka asystencka umożliwi studentom zdobycie zasobu spostrzeżeń i doświadczeń z zakresu podstaw stosowania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii oraz masażu w różnych jednostkach chorobowych. Student poznaje zagadnienia z zakresu fizjoterapii w praktyce. W trakcie praktyki trenuje umiejętności komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym. Poznaje i stosuje zasady BHP obowiązujące w miejscu odbywania praktyki. Asystuje przy wykonaniu przez opiekuna przykładowych zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu. Zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta i ze sposobem jej prowadzenia.</p>		

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Praktyka z kinezyterapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W05 F.W2	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
4.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
5.	FI_W09 F.W12	Zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.
6.	F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
Umiejętności		
1.	FI_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FI_U03 F.U2	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii.
3.	FI_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
4.	FI_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
5.	FI_U15; FI_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.

6.	FI_U06 F.U9	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
7.	FI_U03 F.U12	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.
8.	FI_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.
9.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
10.	FI_U15; FI_U16 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Praktyka z kinezyterapii umożliwi studentom zdobycie zasobu spostrzeżeń i doświadczeń z zakresu kinezyterapii. Student pozna w praktyce metody oceny i zasady kwalifikacji do zabiegów kinezyterapeutycznych. Poznaje mechanizmy działania oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów z zakresu kinezyterapii. W trakcie praktyki student nabejdzie umiejętności wykonania podstawowych zabiegów oraz pozna specyfikę pracy w gabinecie fizjoterapeutycznym, w tym przestrzeganie tajemnicy zawodowej; budowanie kontaktu z pacjentem usprawnianym w gabinecie kinezyterapii; przeprowadzenie wywiadu i badania funkcjonalnego pacjenta; interpretacja wyników badań obrazowych na potrzeby kinezyterapii; wykonanie różnych zabiegów z zakresu kinezyterapii; dobór zabiegów pod względem wieku i stanu funkcjonalnego pacjenta.

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizjoterapii i masażu 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W05 F.W2	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
4.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
5.	FI_W02 F.W5	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
6.	FI_W11 F.W6	Zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.
7.	FI_W11 F.W7	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.
8.	FI_W08 F.W8	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
9.	FI_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
10.	FI_W02 F.W10	Zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>).
11.	FI_W09 F.W11	Zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.

12.	FI_W09 F.W12	Zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.
13.	FI_W13 F.W13	Zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.
14.	FI_W03 F.W14	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.
15.	FI_W13 F.W15	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
16.	FI_W13 F.W16	Zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
17.	FI_W13 F.W17	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.
18.	FI_W13 F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
		Umiejętności
1.	FI_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FI_U03 F.U2	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FI_U05 F.U3	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
4.	FI_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
5.	FI_U07 F.U5	Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.
6.	FI_U07 F.U6	Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.
7.	FI_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.

8.	FI_U15; FI_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.
9.	FI_U06 F.U9	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
10.	FI_U09 F.U10	Potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
11.	FI_U11 F.U11	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
12.	FI_U03 F.U12	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.
13.	FI_U19 F.U13	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.
14.	FI_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.
15.	FI_U13 F.U15	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.
16.	FI_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
17.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
18.	FI_U18 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
3.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

4.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych dotyczy obszarów kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego. Ma zweryfikować praktycznie zdobytą w teorii wiedzę o metodach oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii. Ma udoskonalić umiejętności związane z metodami opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; zasadami doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; zasadami działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji. Ma ostatecznie przyczynić się do identyfikowania się adepta fizjoterapii z profesjonalnym wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.</p>		

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Praktyka profilowana - wybieralna 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
3.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
4.	FI_W02 F.W5	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
5.	FI_W08 F.W8	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
6.	FI_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
7.	FI_W02 F.W10	Zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>).
8.	FI_W09 F.W11	Zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.
9.	FI_W13 F.W13	Zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.
10.	FI_W13 F.W15	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
11.	FI_W13 F.W16	Zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
12.	FI_W13	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.

	F.W17	
13.	FI_W13 F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
		Umiejętności
1.	FI_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FI_U05 F.U3	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
3.	FI_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
4.	FI_U07 F.U5	Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.
5.	FI_U07 F.U6	Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.
6.	FI_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
7.	FI_U13 F.U15	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.
8.	FI_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
9.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
10.	FI_U18 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami

	innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE	
<p>Praktyka profilowana umożliwi studentom praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu metod oceny układu ruchu człowieka na poziomie zaburzeń funkcji i struktury. Student będzie też mógł w praktyce rozpoznać sposoby realizacji zasad odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty oraz zasad deontologii i etyki zawodowej. W czasie praktyki student nabeździe umiejętności wykorzystywania i obsługiwania aparatury, sprzętu do fizjoterapii oraz do badań funkcjonalny.</p>	

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Praktyka profilowana - wybieralna 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
3.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
4.	FI_W02 F.W5	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
5.	FI_W08 F.W8	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
6.	FI_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
7.	FI_W02 F.W10	Zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>).
8.	FI_W09 F.W11	Zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.
9.	FI_W13 F.W13	Zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.
10.	FI_W13 F.W15	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
11.	FI_W13 F.W16	Zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
12.	FI_W13	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.

	F.W17	
13.	FI_W13 F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
		Umiejętności
1.	FI_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FI_U05 F.U3	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
3.	FI_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
4.	FI_U07 F.U5	Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.
5.	FI_U07 F.U6	Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.
6.	FI_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
7.	FI_U13 F.U15	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.
8.	FI_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
9.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
10.	FI_U18 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami

	innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE	
<p>Praktyka profilowana umożliwia studentom praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu metod oceny układu ruchu człowieka na poziomie zaburzeń funkcji i struktury. Student będzie też mógł w praktyce rozpoznać sposoby realizacji zasad odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty oraz zasad deontologii i etyki zawodowej. W czasie praktyki student nabeździe umiejętności wykorzystywania i obsługiwania aparatury, sprzętu do fizjoterapii oraz do badań funkcjonalny.</p>	

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W05 F.W2	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
4.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
5.	FI_W02 F.W5	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
6.	FI_W11 F.W6	Zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.
7.	FI_W11 F.W7	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.
8.	FI_W08 F.W8	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
9.	FI_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
10.	FI_W02 F.W10	Zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>).
11.	FI_W09 F.W11	Zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.

12.	FI_W09 F.W12	Zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.
13.	FI_W13 F.W13	Zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.
14.	FI_W03 F.W14	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.
15.	FI_W13 F.W15	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
16.	FI_W13 F.W16	Zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
17.	FI_W13 F.W17	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.
18.	FI_W13 F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
		Umiejętności
1.	FI_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FI_U03 F.U2	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FI_U05 F.U3	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
4.	FI_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
5.	FI_U07 F.U5	Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.
6.	FI_U07 F.U6	Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.
7.	FI_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.

8.	FI_U15; FI_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.
9.	FI_U06 F.U9	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
10.	FI_U09 F.U10	Potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
11.	FI_U11 F.U11	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
12.	FI_U03 F.U12	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.
13.	FI_U19 F.U13	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.
14.	FI_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.
15.	FI_U13 F.U15	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.
16.	FI_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
17.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
18.	FI_U18 F_U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
3.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

4.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych dotyczy obszarów kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego. Ma zweryfikować praktycznie zdobytą w teorii wiedzę o metodach oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii. Ma udoskonalić umiejętności związane z metodami opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; zasadami doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; zasadami działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji. Ma ostatecznie przyczynić się do identyfikowania się adepta fizjoterapii z profesjonalnym wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.</p>		

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Grupa przedmiotów G
Oferta własna uczelni

Warsztaty umiejętności interpersonalnych

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie pojęcia: komunikacja werbalna i niewerbalna, konflikty wewnętrzne i interpersonalne, stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, role grupowe w relacjach interpersonalnych.
Umiejętności		
1.	FI_U16	Student/-ka potrafi formułować kontrakt grupowy i dotrzymywać jego warunków.
2.	FI_U16	Potrafi korzystać z adekwatnych metod nawiązywania oraz utrzymywania kontaktów interpersonalnych oraz kontaktów w grupie.
3.	FI_U16	Potrafi analizować własne postępowanie w kontakcie z drugim człowiekiem, swoje mocne i słabe strony.
4.	FI_U17	Potrafi rozpoznawać sytuacje konfliktowe, podejmuje próbę ich rozwiązania i dobiera adekwatne metody rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Integracja grupowa. Ćwiczenia obniżające lęk i napięcie. Dzielenie się informacjami o sobie w bezpiecznych warunkach.

Sformułowanie kontraktu grupowego.

Komunikacja werbalna i niewerbalna. Uważne i nieoceniające słuchanie. Typowe błędy komunikacyjne. Mocne i słabe strony własnych kompetencji komunikacyjnych.

Konflikty interpersonalne i międzygrupowe. Indywidualny styl rozwiązywania konfliktów i zarządzania konfliktem. Konflikty zakorzenione w kulturze.

Proponowana literatura
Stewart, J. (2016). Mosty zamian murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Warszawa: PWN.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, praca w grupie, samodzielne wykonywanie zadań.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta.

Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności, rewalidacji i rehabilitacji z uwzględnieniem współczesnych koncepcji psychologicznych.
2.	FI_W03	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne konsekwencje niepełnosprawności.
3.	FI_W03	Zna i rozumie modele niepełnosprawności oraz ich wpływ na współczesny model rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.
		Umiejętności
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi scharakteryzować społeczną sytuację osób z niepełnosprawnością.
2.	FI_U01	Potrafi scharakteryzować psychologiczną sytuację osób z niepełnosprawnością oraz uwarunkowania procesu radzenia sobie z niepełnosprawnością.
3.	FI_U01	Potrafi uzasadnić znaczenie postaw społecznych w kształtowaniu miejsca osób z niepełnosprawnością w przestrzeni publicznej.
4.	FI_U01	Potrafi uzasadnić znaczenie wsparcia społecznego dla sytuacji osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Niepełnosprawność, rehabilitacja, rewalidacja – konceptualizacja pojęć w odniesieniu do współczesnych koncepcji psychologicznych.</p> <p>Modele niepełnosprawności – zastosowanie i konsekwencje dla sytuacji społecznej osób z niepełnosprawnością. Modele niepełnosprawności a proces rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.</p>		

Proces stawania się osobą z niepełnosprawnością – specyfika sytuacji psychologicznej osoby nagle vs stopniowo tracącej zdrowie i sprawność w biegu życia. Nabycie niepełnosprawności w ujęciu patogenetycznym (koncepcja cierpienia totalnego) i prorozwojowym (koncepcja potraumatycznego wzrostu). Koncepcja „strefy utraconego rozwoju” S. Kowalika w analizie sytuacji psychologicznej osoby z nabytą niepełnosprawnością.

Determinanty procesu radzenia sobie z utratą sprawności. Psychologiczna sytuacja osób z niepełnosprawnością – analiza wybranych obszarów funkcjonowania osób z różnymi typami dysfunkcji (m.in. uwarunkowania akceptacji niepełnosprawności, dobrostan psychiczny, jakość życia, relacje społeczne itp.).

Wpływ niepełnosprawności na realizację zadań rozwojowych w poszczególnych fazach życia (koncepcja Havighursta).

Rozwój pozytywnej psychologii rehabilitacji. Pozytywne interwencje psychologiczne w pracy rehabilitacyjnej z osobami z niepełnosprawnością.

Społeczny odbiór osób z niepełnosprawnością. Stereotyp osoby z niepełnosprawnością, substereotypy osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności, autostereotypy i schemat siebie u osób z niepełnosprawnością. Psychologiczne koncepcje powstawania stereotypów. Znaczenie postaw społecznych w kształtowaniu miejsca osób z niepełnosprawnością w przestrzeni publicznej. Mass media a społeczny wizerunek osób z niepełnosprawnością.

Znaczenie wsparcia społecznego dla osoby z nabytą niepełnosprawnością i jej rodziny.

Proponowana literatura

Brzezińska, A., Woźniak, Z., Maj, K. (red.). (2007). Osoby z ograniczoną sprawnością na rynku pracy. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica.

Byra, S. (2012). Przystosowanie do życia z niepełnosprawnością ruchową i chorobą przewlekłą: struktura i uwarunkowania. Lublin: Wydawnictwo UMCS.

Dobrzańska-Socha, B. (2013). Sytuacja utraty zdrowia: problemy psychologiczne osób z kalectwem nabytym. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Kirenko, J. (2007). Indywidualna i społeczna percepcja niepełnosprawności. Lublin: Wydawnictwo UMCS.

Kowalik, S. (2018). Stosowana psychologia rehabilitacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne.

Etyka zawodu fizjoterapeuty

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie istotę etyki zawodowej/etyki zawodu i podstawową terminologię z zakresu etyki zawodu.
Umiejętności		
1.	FI_U18	Student/-ka potrafi dostrzegać związki pomiędzy wartościami etycznymi a zachowaniami w praktyce zawodowej.
2.	FI_U18	Potrafi analizować sytuacje profesjonalne pod kątem wyszukiwania ich aspektów etycznych.
3.	FI_U18 B.U8	Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, etniczne i religijne pacjentów.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
4.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podjęcia metodologiczne do tworzenia etyk zawodowych.

Etyka zawodowa: podstawowe zasady etyki zawodowej, wybrane problemy tworzenia etyk zawodowych.

Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania kodeksów etycznych: kodeksy etyki zawodowej, kodeksy a wartości, aksjologiczne podstawy kodeksów, rola i funkcje kodeksów etyki zawodowej, przykłady kodeksów etyki zawodowej.

Przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we współczesnych dyskusjach na temat etyki zawodowej.

Etos, wzór osobowy i łączenie różnych wartości: godność, odpowiedzialność, tolerancja, prywatność, sprawiedliwość, solidarność międzyludzka, miłość bliźniego, ład społeczny, skuteczność działania, sumienność, uczciwość, samodoskonalenie i rozwój zawodowy, lojalność, hierarchia wartości.

Rozwijanie poczucia moralnych zobowiązań, jakie stawia praktyka zawodowa w różnych zawodach.

Specyficzne zagadnienia związane z etyką danego zawodu. Przykłady dylematów etycznych i konfliktów wartości charakterystycznych dla danego zawodu. Nadużycia i naganne praktyki, które podważają zaufanie i naruszają etos zawodowy.

Proponowana literatura
Beaucham, T., Childress, J. (1996). Zasady etyki medycznej. Warszawa: Książka i Wiedza.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, dyskusja, praca w grupie, praca w grupie, analiza przypadków.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Psychologia rozwoju człowieka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie terminologię z zakresu psychologii rozwoju człowieka.
2.	FI_W03	Zna i rozumie czynniki wpływające na rozwój człowieka.
3.	FI_W03	Zna strategie badań nad rozwojem.
4.	FI_W03	Zna i rozumie wybrane koncepcje rozwoju człowieka.
5.	FI_W03	Zna i rozumie przebieg rozwoju w różnych sferach funkcjonowania psychicznego człowieka na kolejnych etapach życia.
		Umiejętności
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi dostrzegać, analizować i interpretować zjawiska związane z rozwojem człowieka.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
2.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
3.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej. Rodzaje zmian rozwojowych.</p> <p>Strategie badań nad rozwojem.</p> <p>Uwarunkowania rozwoju człowieka. Różnice indywidualne w rozwoju psychicznym.</p> <p>Rozwój człowieka w poszczególnych sferach funkcjonowania psychicznego: rozwój percepcyjny, pamięci, intelektualny, językowy, emocjonalny, osobowości, społeczny i moralny. Rozwój psychiczny na różnych etapach życia człowieka: okres prenatalny, wczesne, średnie i późne dzieciństwo, wczesna i późna adolescencja, wczesna, średnia i późna dorosłość.</p>		

Proponowana literatura
Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.) (2006). Psychologia rozwoju człowieka. Tom. 2. Charakterystyka okresów życia człowieka. Warszawa: PWN. Schaffer, H. R. (2008 i in.). Psychologia dziecka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny.

Fakultet z wykorzystaniem metody tutoring

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W09	Student/-ka zna i rozumie zjawiska i procesy związane z wybranym działem fizjoterapii.
2.	FI_W01	Zna i rozumie źródła i metody pozyskiwania danych dotyczących danej dziedziny fizjoterapii.
3.	FI_W02	Zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy, interpretacji i prezentacji danych z wybranej dziedziny fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów i przedmiotów oraz wykorzystywać ją w praktyce.
2.	FI_U04	Potrafi krytycznie analizować, oceniać i interpretować badania naukowe.
3.	FI_U02	Potrafi dostrzec nowy problem badawczy i dokonać jego analizy.
4.	FI_U13	Potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję.
5.	FI_U11	Potrafi planować proces samokształcenia i rozwoju osobistego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
2.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
3.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Rozmowy i dyskusje o zagadnieniach istotnych dla dalszego rozwoju zainteresowań naukowych i zawodowych studenta. Rozwój umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego myślenia, praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy. Kreowanie zdolności poszukiwania źródeł informacji, wyciągania wniosków, interpretowania i samodzielnego pisania artykułów.

Kreowanie postawy otwartej na samodoskonalenie się, dalszy rozwój zawodowy, zdobywanie wiedzy oraz umiejętne dzielenie się nią w ramach zajęć realizowanych w wykorzystaniem metody tutoring.

Proponowana literatura
Literatura dobrana odpowiednio do tematyki pracy wybranej przez studenta. Artykuły z czasopism poświęconych fizjoterapii oraz różnych rodzajów niepełnosprawności.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, dyskusja.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Ocena prezentacji i prac przygotowanych przez studenta.

Alternatywne i wspomagające formy komunikacji (ACC)		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie terminologię związaną z AAC, a także wybrane metody AAC.
2.	FI_W03	Zna i rozumie zasady wyboru odpowiednich metod AAC dostosowanych do indywidualnych potrzeb pacjentów w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi.
3.	FI_W03	Zna i rozumie możliwości prowadzenia fizjoterapii przy użyciu wybranych metod AAC.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/-ka potrafi stworzyć program fizjoterapii pacjenta z użyciem wybranych metod AAC.
2.	FI_U05	Potrafi dobrać metody AAC stosownie do potrzeb pacjenta.
3.	FI_U05	Potrafi łączyć różnorodne formy AAC dla zwiększenia możliwości porozumiewania się osób niemówiących.
4.	FI_U10	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Definicje komunikacji, funkcja komunikacji i komunikacja funkcjonalna. Plan komunikowania się.		

Rozwój mowy. Kompetencja językowa i kompetencja komunikacyjna.

Alternatywne i wspomagające metody komunikacji – systemy, warunki, planowanie pracy z pacjentem. Sposoby porozumiewania się. Warunki efektywnej i funkcjonalnej komunikacji.

Komunikacja jako warunek bycia sprawczym.

Komunikacja jako warunek rozwoju człowieka.

Wprowadzanie znaków – metodyka wprowadzania znaku. Pojedyncze znaki, tablice tematyczne, książki do komunikacji. Strategie wyboru symboli.

Wprowadzenie do planowania struktury pomocy do komunikacji. Rozwijanie słownika czynnego – tworzenie sytuacji komunikacyjnych. Proste urządzenia wspomagające komunikację.

Proponowana literatura
Błeszyński, J. (red.). (2008). Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Kraków: Impuls. Kwasiborska, J. (2009). Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (AAC) - przegląd dostępnych badań. W: J. Porayski-Pomsta (red.), Diagnostyka i terapia w logopedii. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, praca w grupie, samodzielne wykonywanie zadań.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Prawa człowieka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W13	Student/-ka ma zna i rozumie międzynarodowe i konstytucyjne wolności i prawa człowieka, dziecka, ucznia oraz osoby z niepełnosprawnością oraz środki ich ochrony.
2.	FI_W13	Zna i rozumie problematykę zdolności do czynności prawnych, zasad korzystania z niej, jej ograniczeń, w szczególności ubezwłasnowolnienia całkowitego i częściowego, postępowania w sprawach o ubezwłasnowolnienie, jego skutkach.
3.	FI_W13	Zna i rozumie katalog wolności i praw człowieka, zasady przewoźne statusu jednostki, europejskich i międzynarodowych organów ochrony praw człowieka i środków ich ochrony.
4.	FI_W13	Zna i rozumie przypadki dyskryminacji bezpośredniej i pośredniej, molestowania, molestowania seksualnego, zachęcania do dyskryminacji, dyskryminacji wielokrotnej, dyskryminacji przez asocjację oraz mowy nienawiści.
		Umiejętności
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi zdiagnozować przypadki naruszeń praw człowieka, w tym dyskryminacji, wskazać ich podstawę prawną oraz zaproponować zastosowanie odpowiednich środków prawnych ich ochrony.
2.	FI_U01	Potrafi zdiagnozować i rozwiązywać problemy wynikające z korzystania ze zdolności do czynności prawnych oraz określić konsekwencje ubezwłasnowolnienia.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

4.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela (źródła wolności i praw człowieka, katalog wolności i praw człowieka i obywatela).</p> <p>Zakaz dyskryminacji w praktyce (definicja, rodzaje dyskryminacji na podstawie kodeksu pracy).</p> <p>Prawo do życia a prawo do decydowania o swoim życiu osobistym.</p> <p>Prawo i płęć - sytuacja kobiet w ujęciu międzynarodowym i krajowym.</p> <p>Prawa osób z niepełnosprawnościami w świetle Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Prawa dzieci w ujęciu międzynarodowym i krajowym.</p>		

Proponowana literatura
<p>Konstytucja z 2 kwietnia 1997</p> <p>Rozdział II z ustawy z 26 czerwca 1974 r. - kodeks pracy</p> <p>Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r o wdrożeniu niektórych przepisów UE w zakresie równego traktowania</p> <p>Europejska Konwencja o Ochronie Podstawowych Praw i Wolności z 4 listopada 1950</p> <p>Konwencja ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami z 13 grudnia 2006</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Fizjoterapia osób z niepełnosprawnościami - konwersatorium w języku obcym		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie terminologię w języku obcym dotyczącą niepełnosprawności, jej form, przejawów, zasad klasyfikowania, sposobów leczenia i zapobiegania.
2.	FI_W02	Zna i rozumie terminologię w języku obcym dotyczącą różnych dziedzin fizjoterapii i pracy fizjoterapeuty.
Umiejętności		
1.	FI_U14	Student/-ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu fizjoterapii.
2.	FI_U014	Potrafi opisać w języku obcym wybrane zagadnienia dotyczące pracy z osobami z niepełnosprawnościami.
3.	FI_U014	Potrafi planować, prowadzić, monitorować i dokonywać ewaluacji terapii w języku obcym.
4.	FI_U014	Potrafi posługiwać się językiem obcym podczas współpracy i komunikowania się zespołu interdyscyplinarnego.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

5.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Konwersatorium na temat rodzajów i form niepełnosprawności oraz postępowania terapeutycznego. Podstawowa terminologia w języku obcym dotycząca niepełnosprawności i pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Słownictwo dotyczące tworzenia, pracy i koordynowania działań interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.		

Proponowana literatura
Literatura dobrana odpowiednio do tematyki pracy. Artykuły z czasopism obcojęzycznych poświęconych niepełnosprawności.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, dyskusja, tłumaczenie tekstu.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, ocena prezentacji i prac przygotowanych przez studenta.

Terapia zajęciowa i terapia kończyny górnej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna podstawowe skale oceny jakości życia oraz motoryki i funkcji kończyny górnej (COPM, MACS, Zancolli, House).
2.	FI_W02	Zna i rozumie metody oceny funkcjonalnej kończyny górnej oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych w obrębie ręki.
3.	FI_W03	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych kończyny górnej wywołanych chorobą lub urazem.
4.	FI_W03	Zna i rozumie możliwości dostosowywania środowiska i zasady ergonomii.
5.	FI_W03	Zna i rozumie etapy procesu terapii zajęciowej, zgodnie z różnymi modelami postępowania.
6.	FI_W03	Zna i rozumie teoretyczne podstawy terapii zajęciowej.
Umiejętności		
1.	FI_U04	Student/-ka potrafi korzystać z kwestionariuszy i skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.
2.	FI_U04	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów oraz stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania.
3.	FI_U05	Potrafi analizować zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego.
4.	FI_U05	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnego rodzaju dysfunkcjami.
5.	FI_U07	Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności życia codziennego oraz aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.

6.	FI_U08	Potrafi stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
3.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
4.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
5.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
6.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
7.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Teoretyczne podstawy terapii zajęciowej.

Mechanizmy rozwoju zaburzeń prowadzących do ograniczenia czynności życia codziennego.

Modele, metody i techniki terapii zajęciowej stosowane w pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi.

Badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne dla celów terapii zajęciowej. Metody oceny sytuacji chorego, identyfikacji potrzeb, badania, formułowania celów terapii, planowania i wdrażania interwencji oraz ewaluacji wyników postępowania terapeutycznego.

Możliwości dostosowywania środowiska i zasady ergonomii. Dobór i ocena skuteczności zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności życia codziennego oraz aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.

Proponowana literatura
Bac, A. (red.). (2016). Terapia zajęciowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Milanowska, K. (1982). Techniki pracy w terapii zajęciowej. Warszawa: PZWL. Nowotny, J. (2003). Edukacja i reedukacja ruchowa. Kraków: Wydawnictwo KASPER. Obuchowska, I. (red.). (1995). Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Warszawa: WSiP. Ossowski, R. (1999). Teoretyczne i praktyczne podstawy rehabilitacji. Bydgoszcz: WSP. Rutkowska, E. (2002). Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Lublin: Wydawnictwo Czelej Sp. z o. o. Sikorski, W. (2002). Bezśłowne komunikowanie się w psychoterapii. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, wykonywanie ćwiczeń praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, sprawdzian umiejętności praktycznych.

Tranzycja osób z niepełnosprawnościami do dorosłości

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie, oparte na dowodach naukowych, najlepsze praktyki w zakresie tranzycji osób z niepełnosprawnościami do dorosłości.
2.	FI_W03	Zna i rozumie wytyczne dotyczące różnych osób i instytucji biorących udział w procesie tranzycji: młodzieży z niepełnosprawnościami, rodzin, członków społeczności, pracowników sektora edukacji, ochrony zdrowia, opieki społecznej, urzędów pracy i innych organizacji.
3.	FI_W03	Zna i rozumie procesy i problem związane z dorastaniem osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i/lub sprzężonymi ze szczególnym uwzględnieniem dojrzwania, osiągnięcia maksimum możliwości motorycznych, roli czynników osobniczych i środowiskowych.
4.	FI_W03	Zna i rozumie polski system i możliwości wspomagania tranzycji dla osób z niepełnosprawnościami.
Umiejętności		
1.	FI_U05	Student/ka potrafi planować proces tranzycji dla osób z niepełnosprawnościami.
2.	FI_U05	Potrafi przygotowywać osoby z niepełnosprawnościami do poszczególnych etapów procesu tranzycji.
3.	FI_U17	Potrafi prowadzić proces tranzycji w zakresie kontaktu z zaangażowanymi stronami instytucjami.
4.	FI_U06	Potrafi oceniać dokonania i modyfikować proces tranzycji.
Kompetencje społeczne		
1.	FI_K02	Student/-ka jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
2.	FI_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

3.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
4.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
5.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
6.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Proces tranzyjacji młodzieży z niepełnosprawnościami do dorosłości.

Problemy związane z dorastaniem osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i/lub sprzężonymi ze szczególnym uwzględnieniem dojrzewania, osiągania maksimum możliwości motorycznych, roli czynników osobniczych i środowiskowych.

Społeczne, kulturowe i systemowe uwarunkowania procesu tranzyjacji.

Rola rodzin, członków społeczności, pracowników sektora edukacji, ochrony zdrowia, opieki społecznej, urzędów pracy i innych organizacji w procesie tranzyjacji.

Proponowana literatura

Piotrowicz, R. (2005). Proces wspierania osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie ku dorosłości. W: B. Szczupał (red.), Młodzież niepełnosprawna -szanse i zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej (s. 93-102). Kraków: Wydawnictwo Naukowe AKAPIT.

Wapiennik, E., Piotrowicz, R. (2003). Niepełnosprawny w środowisku lokalnym. Polityka wyrównywania szans osób niepełnosprawnych w województwie łódzkim. Łódź: Regionalne Centrum Polityki Społecznej.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, ocena prezentacji i prac przygotowanych przez studenta.

Robotyka i wykorzystanie nowoczesnych technologii w rehabilitacji		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01	Student/-ka zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej ze szczególnym uwzględnieniem sprzężenia zwrotnego.
2.	FI_W01	Zna i rozumie podstawy kontroli ruchu i postawy ciała.
3.	FI_W10	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta, jego aktywności w różnych stanach chorobowych oraz rolę nowych technologii.
4.	FI_W07	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
5.	FI_W09	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy zastosowania nowych technologii w rehabilitacji medycznej.
6.	FI_W09	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń z zastosowaniem nowych technologii w rehabilitacji medycznej.
		Umiejętności
1.	FI_U04	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe z wykorzystaniem nowych technologii.
2.	FI_U06	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych z zastosowaniem technologii cyfrowych.
3.	FI_U05	Potrafi dobierać i prowadzić terapię z wykorzystaniem nowoczesnych technologii ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
4.	FI_U08	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb

		ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
5.	FI_U08	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
6.	FI_U10	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
7.	FI_U05	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii z wykorzystaniem nowych technologii.
8.	FI_U07	Potrafi obsługiwać i stosować nowoczesne urządzenia wykorzystywane w kinezyterapii.
9.	FI_U07	Potrafi programować i obsługiwać zrobotyzowane urządzenia terapeutyczne.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FI_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
5.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Miejsce nowoczesnych technologii w procesie usprawniania.

Rozwój, projektowanie i wdrażanie innowacyjnych urządzeń służących do prowadzenia lub wspomagania terapii i/lub diagnostyki fizjoterapeutycznej.

Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych w rehabilitacji mobilności i percepcji, kompensacji ograniczeń funkcjonalności, profilaktyki zmian wtórnych.

Wirtualna rzeczywistość z wykorzystaniem biofeedbacku jako element treningu funkcji motorycznych i kognitywnych.

E-rehabilitacja. Planowanie, realizacja i ocena efektywności terapii w oparciu o stacjonarne oraz wirtualne nowoczesne rozwiązania technologiczne.

Proponowana literatura

Mikołajewska E., Mikołajewski D., (2011). Neurorehabilitacja XXI wieku. Techniki teleinformatyczne. Kraków: Impuls.

Mikołajewska E., Mikołajewski D., (2013). Wykorzystanie robotów rehabilitacyjnych do usprawniania. Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania, 4(9), 21-44.

Tarnacka, B., Turczyn, P. (2017). Zastosowanie robotyki w rehabilitacji zaburzeń chodu w schorzeniach neurologicznych. www.ppn.viamedica.pl

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, wykonywanie ćwiczeń w grupie i samodzielnie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, ocena prezentacji i prac przygotowanych przez studenta, sprawdzian umiejętności praktycznych.