

Symbol	Efekty uczenia się
WIEDZA	
DTI_W01	ma uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, społecznych i medycznych
DTI_W02	zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i medycznych
DTI_W03	ma uporządkowaną wiedzę o źródłach i miejscu nauk humanistycznych, społecznych i medycznych oraz ich wzajemnym powiązaniu
DTI_W04	ma wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki obejmującą terminologię, teorię i metodykę
DTI_W05	zna koncepcje edukacji i terapii dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami rozwojowymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów
DTI_W06	zna filozoficzne, psychologiczne i społeczne koncepcje rozwoju człowieka
DTI_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
DTI_W08	ma uporządkowaną wiedzę o systemach wsparcia dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
DTI_W09	ma wiedzę o wsparciu dzieci z niepełnosprawnościami
DTI_W10	ma wiedzę o funkcjonowaniu dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z występującymi zaburzeniami rozwojowymi
DTI_W11	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogicznych w połączeniu z innymi naukami
DTI_W12	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w edukacji, terapii
UMIĘJĘTNOŚCI	
DTI_U01	posiada umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, terapeutycznych
DTI_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, medycznych
DTI_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami pracującymi z dzieckiem
DTI_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień korzystając z dorobku nauk humanistycznych, społecznych, medycznych
DTI_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
DTI_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań
DTI_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych
DTI_U08	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem, a także inspirować innych do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
DTI_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
DTI_K02	ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, medycznych
DTI_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami na rzecz wspomagania rozwoju dziecka
DTI_K04	jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej
DTI_K05	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki

DTI_K06	jest wrażliwy na problemy innych osób, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, terapeutyczne
DTI_K07	ma świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę