

ZAŁĄCZNIK NR 2

do Zarządzenia Rektora nr 185/2019
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 2 stycznia 2019 r.

INTERDYSCYPLINARNE STUDIA NAD DZIECINSTWEM I PRAWAMI DZIECKA, II STOPIEN, DYSCYPLINA WIODĄCA - PEDAGOGIKA

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Odniesienie do charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	
Absolwent kierunku Interdyscyplinarne studia nad dzieciństwem i prawami dziecka	Symbol efektu z PRK
<p>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące dziecka, jego rozwoju, czynników społecznych, psychologicznych, politycznych, kulturowych i medycznych, związanych z jego dobrostanem, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.</p> <p>Zna i rozumie założenia Konwencji o Prawach Dziecka oraz praktyczne efekty jej oddziaływania i wdrażania. Zakres jego wiedzy pochodzi z dyscypliny wiodącej: pedagogiki, wspartej wiedzą z zakresu dyscyplin naukowych: nauki prawne, nauki medyczne, nauki o polityce i administracji, tworzących podstawy teoretyczne do działań praktycznych.</p> <p>Posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące dziecka, dzieciństwa, wychowania, nauczania, wsparcia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotyczącej wieloaspektowych zagadnień związanych z prawami człowieka a w szczególności z prawami dziecka.</p> <p>Zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych związanych z interdyscyplinarnym charakterem studiów istotnych dla programu kształcenia;</p>	P7S_WG
<p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z dzieciństwem, wychowaniem, zmianami w pozycjonowaniu społecznym dziecka i rodziny oraz metody badań pozwalające na dogłębne poznanie indywidualnej sytuacji i środowiska życia dziecka.</p> <p>Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, polityczne, społeczne, i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z dzieciństwem i prawami dziecka, w tym zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	P7S_WK

<p>Potrafi analizować teksty naukowe, wykorzystywać posiadaną wiedzę związaną z dzieckiem, uwarunkowaniami jego rozwoju dobrostanu i funkcjonowania społecznego, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące dziecka i jego środowiska oraz opisać je w języku akademickim.</p> <p>Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych (ICT), - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.</p>	P7S_UW
<p>Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne dotyczące dziecka i praw dziecka ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie posługiwać się terminologią specjalistyczną związaną z prawami dziecka i z dyscypliną wiodącą</p>	P7S_UK
<p>Potrafi kierować pracą zespołu, samodzielnie planować i realizować działania na rzecz praw dziecka i środowisk społecznych oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.</p>	P7S_UO
<p>Potrafi planować i podejmować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, w trosce o samorozwój i podnoszenie kultury osobistej.</p>	P7S_UU
<p>Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących praw dziecka i dzieciństwa, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze praw człowieka, praw dziecka i dzieciństwa oraz do wykorzystania poznanej metodologii badań.</p> <p>Jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.</p>	P7S_KK
<p>Jest gotów do: wypełniania zobowiązań społecznych, wobec dziecka, rodziny, instytucji działających na rzecz praw dziecka, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego dziecka, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i inkluzji społecznej, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	P7S_KO
<p>Jest gotów do: odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z dzieckiem i z prawami dziecka z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	P7S_KR

- działań na rzecz ochrony własności intelektualnej	
---	--

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia		
Symbol efektu kierunkowego	EFEKTY KIERUNKOWE	Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia
	Absolwent kierunku Interdyscyplinarne studia nad dzieciństwem i prawami dziecka	
WIEDZA		
PD_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące dziecka, jego rozwoju i dobrostanu a także wczesnej interwencji, systemów wsparcia dziecka i innych zagadnień związanych ze środowiskowym wymiarem dzieciństwa. Wiedza ta pochodzi z pedagogiki, nauk medycznych, nauk politycznych i prawnych.	P7S_WG
PD_W02	Zna i rozumie założenia Deklaracji Praw Człowieka ONZ i Konwencji o Prawach Dziecka oraz praktyczne efekty ich oddziaływania i wdrażania.	P7S_WG
PD_W03	Zna i rozumie teorie naukowe dotyczące dziecka, jego rozwoju, wychowania, nauczania, wsparcia i praw dziecka oraz teorie dzieciństwa jako faktu biopsychologicznego, społecznego i kulturowego.	P7S_WG
PD_W04	Ma wiedzę pedagogiczną, psychologiczną socjologiczną, politologiczną, prawną i medyczną pozwalającą mu rozumieć proces rozwoju dziecka oraz wychowanie dziecka w różnych środowiskach. Zna odpowiednią terminologię umożliwiającą pisanie rozpraw akademickich.	P7S_WG
PD_W05	Zna i rozumie różne oblicza dzieciństwa, jego indywidualne społeczne, kulturowe i ekonomiczno-polityczne uwarunkowania w dzisiejszym świecie. Ma wiedzę na temat prawno-instytucjonalnych ram pomocy i wsparcia dziecka w wielorakich sytuacjach oraz determinant inkluzji społecznej.	P7S_WK
PD_W06	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z dzieciństwem, wychowaniem, zmianami w pozycji dziecka i rodziny.	P7S_WK
PD_W07	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i	P7S_WK

	prawa autorskiego	
PD_W08	Zna i rozumie metodologię badań społecznych oraz specyfikę metodologiczną badań dotyczących dzieci. Ponadto zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych związanych ze studiami nad dzieciństwem i prawami dziecka.	P7S_WG
PD_W08	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
PD_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę związaną z dzieckiem, uwarunkowaniami jego rozwoju dobrostanu i funkcjonowania społecznego podczas wykonywania zadań praktycznych.	P7S_UW
PD_U02	Potrafi dokonać właściwego doboru źródeł informacji i wiedzy oraz dokonać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy i interpretacji. Potrafi krytycznie analizować teksty naukowe oraz zaprezentować posiadane informacje i wiedzę. Potrafi wykorzystać te umiejętności w pisarstwie akademickim.	P7S_UW
PD_U03	Potrafi prowadzić badania naukowe, posługując się wyspecjalizowanymi metodami narzędziami i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi. Potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia. Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7S_UW
PD_U04	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne dotyczące dziecka i praw dziecka ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	P7S_UK
PD_U05	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie posługiwać się terminologią specjalistyczną związaną z prawami dziecka i dyscypliną wiodącą	P7S_UK
PD_U06	Potrafi samodzielnie planować i realizować działania na rzecz praw dziecka, jak również współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, np. w planowaniu i realizacji zadań badawczych związanych z prawami dziecka a także pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe.	P7S_UO P7S_UU
PD_U07	Potrafi w sposób krytyczny i refleksyjny kierować własnym rozwojem, zdobywać i wiedzę teoretyczną i praktyczną, refleksyjnie oceniać siebie i swoje działania, budować i rozwijać swój kapitał intelektualny i społeczny.	P7S_UU
PD_U08	Potrafi w sposób kreatywny planować i podejmować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym	P7S_UU

	zakresie przez przyjmowanie pozytywnego nastawienie do siebie, do dziecka do innych ludzi i do świata.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących praw dziecka i dzieciństwa. Jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	P7S_KK
PD_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze praw dziecka i dzieciństwa. Jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	P7S_KK
PD_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, wobec dziecka, rodziny, instytucji działających na rzecz praw dziecka, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego dziecka, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
PD_K04	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z dzieckiem i z prawami dziecka z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz gotów do działań antydyskryminacyjnych	P7S_KR
PD_K05	Jest gotów do budowania swojej tożsamość zawodowej w perspektywie lokalnej i globalnej pozostając otwartym zarówno na polskie tradycje i doświadczenia jak i międzynarodowe procesy i wyzwania.	P7S_KO
PD_K06	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i etyki badań naukowych oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, w tym do ochrony własności intelektualnej.	P7S_KO