

Uchwała Nr 2
KOMISJI HABILITACYJNEJ
POWOŁANEJ DO PRZEPROWADZENIA POSTĘPOWANIA HABILITACYJNEGO DR
URSZULI DERNOWSKIEJ W SPRAWIE NADANIA STOPNIA DOKTORA
HABILITOWANEGO W DZIEDZINIE NAUK SPOŁECZNYCH W DYSCYPLINIE
PEDAGOGIKA
z dnia 24 listopada 2023 r.

Komisja Habilitacyjna powołana Uchwałą nr 603/2023 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 28 czerwca 2023 r., działając na podstawie art. 221 ust. 9a, 9b, 9c, 10 i 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz § 33 ust. 1-15 Zasad przeprowadzania postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przyjętych Uchwałą nr 595/2023 Senatu APS z dnia 28 czerwca 2023 r., uchwala co następuje:

§ 1

Po zapoznaniu się z czterema recenzjami sporządzonymi w postępowaniu habilitacyjnym dr Urszuli Dernowskiej i dokumentacją do wniosku, po przeprowadzeniu kolokwium habilitacyjnego oraz w wyniku dyskusji podczas posiedzenia, Komisja Habilitacyjna jednogłośnie uznaje, że aktywność naukowa oraz osiągnięcia naukowe dr Urszuli Dernowskiej, w tym główne osiągnięcie naukowe wskazane jako podstawa ubiegania się o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego pt. „Rusztowanie” w procesie dydaktycznym. Studium nauczycielskiego scaffoldingu” stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika.

§ 2

Komisja Habilitacyjna wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania dr Urszuli Dernowskiej stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, uznając spełnienie przesłanek warunkujących nadanie stopnia doktora habilitowanego, o których mowa w art. 219 ust. 1, pkt. 1-3 wskazanej Ustawy z dnia 20 lipca

2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.). Uchwała została przyjęta w głosowaniu jawnym (liczba uprawnionych do głosowania 7, liczba obecnych na posiedzeniu 7, liczba głosów za wnioskiem o nadanie stopnia doktora habilitowanego 7, liczba głosów przeciw 0, liczba głosów wstrzymujących się 0).

§ 3

Integralną część niniejszej Uchwały stanowi załącznik nr 1, zawierający uzasadnienie wniosku Komisji.

§ 4

Komisja Habilitacyjna przekazuje niniejszą Uchwałę Senatowi Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, składając ją na ręce dr hab. Barbary Marcinkowskiej, prof. APS, Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – jako Przewodniczącej Senatu.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Komisji Habilitacyjnej



Prof. dr hab. Józef Henryk Górniewicz

UZASADNIENIE
do Uchwały Komisji Habilitacyjnej
z dnia 24 listopada 2023 r.
powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika
zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania Pani dr
Urszuli Dernowskiej stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

Dnia 24 listopada 2023 r. odbyło się posiedzenie Komisji habilitacyjnej powołanej przez Radę Doskonałości Naukowej i Senat Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

Komisja obradowała w formie hybrydowej w składzie:

1. Przewodniczący komisji: prof. dr hab. Józef Henryk Górniewicz (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie)
2. Sekretarz komisji: dr hab. Sergo Kuruliszwili, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie)
3. Recenzent: dr hab. Anna Małgorzata Jaroszewska, prof. UW (Uniwersytet Warszawski)
4. Recenzent: dr hab. Andrzej Ćwikliński, prof. UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
5. Recenzent: dr hab. Małgorzata Anna Piasecka, prof. UJD (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie)
6. Recenzent: dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. UJK (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)
7. Członek komisji: prof. dr hab. Józefa Bałachowicz (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie)

Po zapoznaniu się z recenzjami osiągnięć naukowych i dokumentacją postępowania o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego oraz w oparciu o wnioski wynikające z Kolokwium Habilitacyjnego, Komisja habilitacyjna stwierdza, że dr Urszula Dernowska posiada w dorobku osiągnięcia naukowe stanowiące znaczny wkład w rozwój pedagogiki. W opinii wszystkich członków Komisji dorobek ten spełnia wymogi wskazane w art. 219 ust. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.).

Decyzja w sprawie pozytywnego zaopiniowania wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dla dr Urszuli Dernowskiej została podjęta przez członków Komisji Habilitacyjnej w głosowaniu jawnym.

Wyniki głosowania były następujące: ZA NADANIEM STOPNIA NAUKOWEGO DOKTORA HABILITOWANEGO (TAK) - głosów: 7

- PRZECIWI NADANIU STOPNIA NAUKOWEGO DOKTORA HABILITOWANEGO (NIE) - głosów: 0

- WSTRZYMUJĄCYCH SIĘ - głosów: 0

Argumenty uzasadniające decyzje Komisji habilitacyjnej za nadaniem Doktor Urszuli Dernowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika są następujące:

1/ głównym osiągnięciem naukowym, o którym mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2a Ustawy jest monografia pt. "Rusztowanie w procesie dydaktycznym. Studium nauczycielskiego scaffoldingu" (Warszawa 2002, Wydawnictwo APS, ss.278).

Wybór problematyki uznany została za zasadny odpowiadający potrzebom współczesnej edukacji, zarówno szkolnej jak uniwersyteckiemu przygotowaniu nauczycieli.

Wszyscy członkowie Komisji określili monografię, wskazaną jako główne osiągnięcie naukowe habilitantki, jako bardzo wartościową, interesującą i oryginalną.

Szczególnie pozytywnie oceniona została zawarta w monografii refleksja teoretyczna dotycząca fenomenu rusztowania nauczycielskiego (ang. scaffolding), tworzonego w realnych warunkach edukacyjnych.

Pozytywnie ocenione zostały także zaprezentowane w monografii efekty działań badawczych przeprowadzonych w szkole niepublicznej realizującej w praktyce konstruktywistyczny model kształcenia.

Monografia autorska została wysoko oceniona jako dzieło wnoszące nową wartość do dydaktyki konstruktywistycznej zarówno przez recenzentów jak i pozostałych członków komisji.

2/ pozostałe osiągnięcia w zakresie dorobku naukowego Habilitantki.

Członkowie komisji podkreślili konsekwencje habilitantki w rozwoju dwóch obszarów badawczych poszukiwań: interakcji w procesie uczenia się w tym scaffoldingu w dydaktyce oraz w problematyce kultury i misji szkoły. Podkreślono interdyscyplinarność podejścia badawczego i dogłębną analizę w tych dziedzinach. Uznano, że badaczka równolegle podejmuje problematykę konstruktywizmu społecznego i dydaktyki konstruktywistycznej.

Dorobek habilitantki cechuje umiejętne budowanie ramy teoretycznej, narastanie wiedzy, pokazywanie nowych wątków badawczych i umiejętność podejścia holistycznego. Publikacje naukowe poszerzają stan wiedzy w obszarze uwarunkowań procesu dydaktycznego oraz kultury i misji szkoły.;

3/ osiągnięcia w zakresie dorobku dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego Habilitantki.

Osiągnięcia w zakresie dorobku dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego habilitantki zostały ocenione pozytywnie. Komisja uznała za wartościowe pozostałe rodzaje aktywności habilitantki, które nie kwalifikują się bezpośrednio do dorobku naukowego, ze szczególnym uwzględnieniem jej udziału w projektach badawczych, recenzji artykułów oraz uczestnictwa w konferencjach naukowych. Pozytywnie oceniono spójność akademickich oddziaływań dydaktycznych habilitantki z podejmowanymi przez nią problemami badawczymi. Komisja wysoko oceniła również jej aktywności wspomagające środowisko dydaktyczne Akademii, w tym członkostwo w komisjach rekrutacyjnych i egzaminacyjnych, a także recenzowanie prac dyplomowych

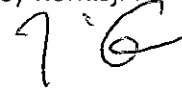
Podsumowując swoje obrady Komisja stwierdza, że:

Habilitantka prezentuje wysokie kompetencje merytoryczne i metodologiczne wskazujące na

jej dojrzałość naukową (potwierdzoną we wszystkich recenzjach i opiniach członków Komisji); zasługuje na wysoką ocenę wartości dorobku dydaktycznego; wykazuje się kompetencjami do prowadzenia własnych badań naukowych i wspierania rozwoju młodych pracowników nauki; wykazuje się wysokim poziomem świadomości własnego potencjału w zakresie możliwości dalszych badań i samorozwoju.

Biorąc pod uwagę wyżej wskazane argumenty Komisja habilitacyjna podjęła Uchwałę w sprawie skierowania wniosku do Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie o nadanie dr Urszuli Dernowskiej stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Przewodniczący Komisji Habilitacyjnej



Prof. dr hab. Józef Henryk Górniewicz

Protokołował:

Sekretarz Komisji Habilitacyjnej

Prof. APS, dr hab. Sergo Kuruliszwili

Warszawa, 24 listopada 2023