

Załącznik 1 do uchwały nr 704/2024
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 20 marca 2024 r.

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej

Program studiów

jednolite studia magisterskie
na kierunku fizjoterapia

profil praktyczny



CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	fizjoterapia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 7
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Specjalności	-
Forma/formy studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć	5260 (w tym 1560 godzin praktyk)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Wykorzystywane w procesie kształcenia sposoby weryfikacji efektów to: egzaminy pisemne, ustne, kolokwia, eseje, dyskusja, praca w zespołach, indywidualna praca na zajęciach, prezentacje multimedialne, realizacja projektów, wykonywanie i prezentacja prac domowych, sprawdziany umiejętności, egzaminy praktyczne, testy i demonstracje praktyczne.</p> <p>Stosowane przez nauczycieli sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym ich adekwatność, oceniane są podczas hospitacji. Wszelkie uwagi na ten temat odnotowywane są w „Protokole hospitacji”.</p>
Sposoby oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>Ocena efektów uczenia się – są to kryteria oceny pracy ustalone przez prowadzącego zajęcia i/lub skale punktowe z przedziałami odpowiadającymi skali ocen przyjętej w APS (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0). Kryteria oceny publikowane są w systemie USOS w elektronicznych sylabusach przedmiotów.</p>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	210

Procentowy udział liczby punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) uzyskanych w ramach zajęć zdalnych	do 25% (do 75 ECTS) Szczegółowy wykaz przedmiotów realizowanych zdalnie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w danym roku akademickim zatwierdza Senat odrębną uchwałą do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego.
Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny: nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej
Procentowy udział liczby punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) dla każdej z dyscyplin, do której przyporządkowany został kierunek studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	nauki o zdrowiu – 90% nauki medyczne – 6% nauki o kulturze fizycznej – 4% dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	19
Wymiar praktyk zawodowych	1560 godzin
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Zasady odbywania praktyk określone są w „Regulaminie praktyk studenckich”. Forma praktyk: Praktyka asystencka (wakacyjna) Praktyka z kinezyterapii (wakacyjna) Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (śródssemestralna) Praktyka profilowana – wybieralna (wakacyjna) Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (śródssemestralna)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	58 ECTS
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), które student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	32% (95 ECTS)
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą student musi uzyskać w ramach	56% (167 ECTS)

<p>zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)</p>	
<p>Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju</p>	<p>Misją Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej jest przygotowanie specjalistów wykonujących zawody zaufania publicznego, w tym zawód fizjoterapeuty, w duchu poszanowania godności człowieka niezależnie od stopnia jego sprawności, z troską o przestrzeganie praw człowieka, zrozumienia i akceptacji dla odmienności, traktowania niepełnosprawności jako niezbywalnego elementu ludzkiej kondycji oraz włączania osób z niepełnosprawnościami w życie społeczeństwa na zasadzie równoprawnych obywateli. Intencją APS jest wykształcenie światłych i twórczych profesjonalistów, dbających zarówno o rozwijanie własnej osobowości, zamiłowań naukowych i zawodowych umiejętności praktycznych – jak i troszczących się o wszechstronny rozwój osób i środowisk, na rzecz których będą pracować.</p> <p>Uczelnia pełni służebną rolę wobec środowiska lokalnego, poszerzając systematycznie wachlarz usług edukacyjnych i terapeutycznych, oferowanych zarówno przez nauczycieli akademickich, jak i studentów – wolontariuszy. W perspektywie Uczelnia aspiruje do roli centrum wymiany myśli i idei zorientowanych na profesjonalne wspieranie ludzi z różnego rodzaju trudnościami, wynikającymi ze stanu zdrowia i sytuacji społecznej.</p> <p>Celem studiów na kierunku fizjoterapia jest wszechstronne wykształcenie kadry fizjoterapeutów zgodnie z współczesnymi kierunkami rehabilitacji medycznej i wiedzą opartą na dowodach naukowych.</p> <p>Szczególne wagę przywiązuje się przy tym do holistycznego i humanistycznego podejścia do człowieka w całym okresie jego rozwoju i życia we wszystkich aspektach funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia. Powiązanie rehabilitacji medycznej z rehabilitacją społeczną i psychologiczną jest unikalną cechą kierunku.</p> <p>Strategia rozwoju Uczelni ukierunkowana jest na podejmowanie działań umożliwiających osiągnięcie celów określonych w misji Uczelni, a w szczególności związanych z zapewnieniem odpowiedniego środowiska dydaktycznego dla kształcenia wrażliwych na problemy społeczne absolwentów oraz ukierunkowanych na zacieśnianie związków z otoczeniem społecznym. Kierunek studiów fizjoterapia wpisuje się w wyznaczone w strategii rozwoju cele, takie jak: rozwój i intensyfikacja współpracy</p>

	<p>z władzami samorządowymi oraz z interesariuszami instytucjonalnymi na rzecz rozwoju środowiska lokalnego oraz wspieranie aktywizacji dzieci i dorosłych zagrożonych wykluczeniem społecznym, w szczególności osób z niepełnosprawnościami, seniorów, osób w kryzysie psychicznym, okolicznych mieszkańców.</p> <p>Misję i strategię Uczelni uwzględniono zarówno w programie studiów na kierunku fizjoterapia, jak i sylwetce absolwenta. Przedmioty nawiązujące do misji i strategii rozwoju APS to np.: „Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności”, „Tranzycja osób z niepełnosprawnościami do dorosłości”, „Prawa człowieka”, „Warsztaty umiejętności interpersonalnych”.</p>
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent jednolitych studiów magisterskich uzyskuje przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami z niepełnosprawnościami i chorymi, w zakresie kompleksowej rehabilitacji oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii. Program studiów realizuje standard określony w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.).</p> <p>Absolwent uzyskuje wiadomości i umiejętności niezbędne do prowadzenia postępowania rehabilitacyjnego: pełno-profilowej diagnostyki zaburzeń, określania celów, planowania i realizowania terapii oraz oceny wyników leczenia.</p> <p>Absolwent uzyskuje kwalifikacje w zakresie stosowania nowych technologii w rehabilitacji medycznej a w szczególności: wielomodalnych metod oceny zaburzeń narządu i układów, zrobotyzowanych systemów rehabilitacyjnych, zastosowania wirtualnej rzeczywistości i biofeedbacku.</p> <p>Absolwent nabywa kompetencji do prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych.</p> <p>Absolwent uzyskuje przygotowanie do pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia; - ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami; - specjalistycznych ośrodkach szkoleniowo-rehabilitacyjnych; - uzdrowiskach, zakładach przyrodoleczniczych i sanatoriach rehabilitacyjnych;

	<ul style="list-style-type: none">- hospicjach i domach opieki;- poradniach i zakładach pracy chronionej;- jednostkach badawczych;- zakładach ortopedycznych i protetycznych.
--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent kierunku fizjoterapia		Symbol efektu z PRK
zna i rozumie:	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności w zakresie fizjoterapii;	P7U_W
potrafi:	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska;	P7U_U
jest gotów do:	do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	P7U_K

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia			
Symbol efektu kierunkowego	EFEKTY KIERUNKOWE	Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia	Symbol efektu ze standardu
Absolwent kierunku fizjoterapia			
WIEDZA			
FT_W01	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności fizjoterapeuty;	P7S_WG	1.1.1
FT_W02	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób, jak również jej metodologiczne	P7S_WG	1.1.2

	uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności fizjoterapeuty;		
FT_W03	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka, jak również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności fizjoterapeuty;	P7S_WG	1.1.3
FT_W04	zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	P7S_WG	1.1.4
FT_W05	zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7S_WG	1.1.5
FT_W06	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG	1.1.6
FT_W07	zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;	P7S_WG	1.1.7
FT_W08	zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7S_WG	1.1.8
FT_W09	zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	P7S_WG	1.1.9
FT_W10	zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;	P7S_WG	1.1.10
FT_W11	zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;	P7S_WG	1.1.11
FT_W12	zna i rozumie prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami, w tym	P7S_WK	1.1.12

	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;		
FT_W13	zna i rozumie etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P7S_WK	1.1.13
UMIEJĘTNOŚCI			
FT_U01	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz odpowiednich metod i narzędzi;	P7S_UW	-
FT_U02	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań naukowych;	P7S_UW	-
FT_U03	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW	1.2.1
FT_U04	potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;	P7S_UW	1.2.3
FT_U05	potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	P7S_UW	1.2.3
FT_U06	potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta;	P7S_UW	1.2.4
FT_U07	potrafi dobierać urządzenia i wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7S_UW	1.2.5
FT_U08	potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	P7S_UW	1.2.6

FT_U09	potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	P7S_UW	1.2.7
FT_U10	potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną i komunikacyjną niezbędną do poprawnego demonstrowania, instruowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;	P7S_UW	1.2.8
FT_U11	potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	P7S_UU	1.2.9
FT_U12	potrafi inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	P7S_UU	1.2.10
FT_U13	potrafi prowadzić debatę oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych;	P7S_UK	-
FT_U14	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu fizjoterapii;	P7S_UK	-
FT_U15	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	P7S_UK	1.2.11
FT_U16	potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	P7S_UK	1.2.12
FT_U17	potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;	P7S_UO	1.2.13
FT_U18	potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty;	P7S_UO	1.2.14
FT_U19	potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych;	P7S_UO	-
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
FT_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KR	1.3.1

FT_K02	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	P7S_KO	1.3.2
FT_K03	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	P7S_KR	1.3.3
FT_K04	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	P7S_KR	1.3.4
FT_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7S_KR	1.3.5
FT_K06	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy;	P7S_KK	1.3.6
FT_K07	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7S_KR	1.3.7
FT_K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7S_KR	1.3.8
FT_K09	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KR	1.3.9

Absolwent kierunku fizjoterapia osiąga szczegółowe efekty uczenia się, określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;
- A.W2. rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);
- A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;
- A.W4. podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;
- A.W5. rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;

- A.W6. podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;
- A.W7. podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;
- A.W8. podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;
- A.W9. kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;
- A.W10. metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;
- A.W11. mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;
- A.W12. zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;
- A.W13. biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;
- A.W14. zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;
- A.W15. zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;
- A.W16. podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;
- A.W17. mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;
- A.W18. metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;
- A.W19. metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;
- A.W20. uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;
- A.W21. genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych;
- B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;
- B.W2. psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;
- B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;
- B.W4. zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
- B.W5. podstawowe metody psychoterapii;
- B.W6. podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;
- B.W7. ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;
- B.W8. podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;
- B.W9. zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;
- B.W10. regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;
- B.W11. czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;
- B.W12. zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;
- B.W13. uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;
- B.W14. zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;
- B.W15. zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;
- B.W16. zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;
- B.W17. zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;
- B.W18. zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;
- B.W19. zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;
- B.W20. historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;
- B.W21. narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów;
- C.W1. pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;
- C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;
- C.W3. mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
- C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;

- C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
- C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
- C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
- C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
- C.W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;
- C.W12. regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;
- C.W13. zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;
- C.W14. zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;
- C.W15. regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);
- C.W16. wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;
- C.W17. zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;
- D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
- D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
- D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatryi, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
- D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatryi, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
- D.W5. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
- D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;
- D.W7. zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
- D.W8. wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (*New York Heart Association*) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;
- D.W9. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;
- D.W10. zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;
- D.W11. metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;
- D.W12. fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;
- D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;
- D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;
- D.W15. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo- -mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;
- D.W16. założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health, ICF*);
- E.W1. metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego;
- F.W1. zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;

- F.W2. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;
- F.W3. metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;
- F.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;
- F.W5. metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;
- F.W6. podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;
- F.W7. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;
- F.W8. zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;
- F.W9. zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;
- F.W10. zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (*evidence based medicine/physiotherapy*);
- F.W11. standardy fizjoterapeutyczne;
- F.W12. rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;
- F.W13. prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;
- F.W14. zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;
- F.W15. podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;
- F.W16. zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;
- F.W17. zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;
- F.W18. zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U1. rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;
- A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;
- A.U3. określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
- A.U4. dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
- A.U5. przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;
- A.U6. przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;
- A.U7. wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;
- A.U8. oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;
- A.U9. oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;
- A.U10. przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;
- A.U11. przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;
- A.U12. ocenić poszczególne cechy motoryczne;
- A.U13. oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;
- A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;
- A.U15. rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci;
- B.U1. porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- B.U2. dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;
- B.U3. zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;

- B.U4. organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;
- B.U5. przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;
- B.U6. oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;
- B.U7. przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;
- B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;
- B.U9. wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);
- B.U10. przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;
- B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;
- B.U12. komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;
- C.U1. przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;
- C.U2. wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;
- C.U3. dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
- C.U4. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;
- C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;
- C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
- C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;
- C.U8. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- C.U10. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
- C.U12. obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
- C.U13. poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;
- C.U14. poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;
- C.U15. prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;
- C.U16. dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;
- C.U17. podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;
- D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;
- D.U2. przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;
- D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;
- D.U4. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;

- D.U5. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;
- D.U6. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;
- D.U7. instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
- D.U8. przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;
- D.U9. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;
- D.U10. wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;
- D.U11. instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą;
- D.U12. przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);
- D.U13. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;
- D.U14. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;
- D.U15. układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;
- D.U16. instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
- D.U17. przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;
- D.U18. ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;
- D.U19. przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;
- D.U20. dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;
- D.U21. przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;
- D.U22. przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;
- D.U23. na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;
- D.U24. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;
- D.U25. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;
- D.U26. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);
- D.U27. instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;

- D.U28. przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;
- D.U29. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;
- D.U30. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;
- D.U31. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;
- D.U32. instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;
- D.U33. przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;
- D.U34. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;
- D.U35. wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;
- D.U36. instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;
- D.U37. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;
- D.U38. wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;
- D.U39. stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF*);
- D.U40. planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;
- D.U41. instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;
- D.U42. wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;
- D.U43. planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;
- D.U44. przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;
- D.U45. dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;
- D.U46. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;
- D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;
- D.U48. podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;
- D.U49. planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;
- E.U1. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
- E.U2. zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
- E.U3. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;
- E.U4. przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;
- E.U5. zaprezentować wyniki badania naukowego;
- F.U1. przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;
- F.U2. samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;
- F.U3. tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;

- F.U4. wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;
- F.U5. dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;
- F.U6. zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;
- F.U7. wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;
- F.U8. pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;
- F.U9. wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;
- F.U10. inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;
- F.U11. określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;
- F.U12. samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;
- F.U13. pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;
- F.U14. aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;
- F.U15. aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;
- F.U16. stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;
- F.U17. przestrzegać praw pacjenta;
- F.U18. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.

OPISY ZAJĘĆ

Grupa przedmiotów A Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Anatomia prawidłowa

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FT_W01 A.W3	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.
3.	FT_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
Umiejętności		
1.	FT_U01 A.U1	Student/-ka potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.
2.	FT_U01 A.U2	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,

		zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podział kośćca. Kręgosłup, czaszka. Ogólna budowa kręgu. Cechy budowy kręgów szyjnych, piersiowych i lędźwiowych. Kość krzyżowa i guziczna. Połączenia kręgosłupa: krążki międzykręgowe, więzadła kręgosłupa, stawy kręgosłupa, połączenia kręgosłupa z czaszką. Mechanika kręgosłupa.

Klatka piersiowa: żebra, mostek. Stawy żebro-kręgowe, połączenia mostka. Mechanika klatki piersiowej.

Kości obręczy barkowej. Obojczyk i łopatka. Staw mostkowo-obojczykowy i barkowo-obojczykowy. Kości wolnej kończyny górnej: kość ramienna, kości przedramienia (łokciowa i promieniowa), kości ręki (nadgarstka, śródreżca, palców). Połączenia kości kończyny górnej. Staw ramienny. Staw łokciowy. Staw promieniowo-łokciowy dalszy. Stawy nadgarstka. Stawy śródreżca. Stawy śródreżczo-paliczkowe. Stawy międzypaliczkowe.

Miednica. Kość miedniczna (kość biodrowa, łonowa, kulszowa). Staw krzyżowo-biodrowy. Spojenie łonowe. Miednica jako całość.

Kość udowa. Staw biodrowy. Kości podudzia. Kość piszczelowa, strzałkowa. Kości stopy: stępu, śródstopia, palców. Staw kolanowy. Połączenia kości goleni. Staw skokowy górny i dolny. Stawy stopy.

Mięśnie klatki piersiowej powierzchowne i głębokie: mięsień piersiowy większy i mniejszy, podobojczykowy, zębaty przedni, międzyżebrowe zewnętrzne, wewnętrzne i najgłębsze, podżebrowe, poprzeczny klatki piersiowej.

Mięśnie grzbietu powierzchowne: czworoboczny, najszerszy grzbietu, równoległoboczny, dźwigacz łopatki, zębaty górny i dolny. Mięśnie grzbietu głębokie: płatowate, krzyżowo-grzbietowy, biodrowo-żebrowy, najdłuższy, kolcowy, poprzeczno-kolcowe, wielodzielny, skręcające, mięśnie krótkie grzbietu.

Unaczynienie i unerwienie ścian klatki piersiowej: tętnica podobojczykowa, tętnica pachowa ich przebiegi i odgałęzienia. Nerwy międzyżebrowe, nerwy przeponowe, nerwy błędne - ich przebieg i zakres unerwienia. Narządy klatki piersiowej.

Mięśnie obręczy kończyny górnej (naramienny, nadgrzebieniowy, podgrzebieniowy, obły mniejszy, obły większy, podłopatkowy). Grupa przednia mięśni ramienia. Grupa tylna mięśni ramienia.

Mięśnie przedramienia grupa przednia, boczna i tylna, mechanika stawu łokciowego, mięśnie ręki (kłębu, kłębika, środkowe ręki).

Dół pachowy, dół łokciowy, kanał nadgarstka, tabakierka anatomiczna, splot ramienny część nad- i podobojczykowa, tętnica podobojczykowa (odcinki, odgałęzienia).

Tętnica pachowa (odcinki, odgałęzienia), tętnica ramienna (odcinki, odgałęzienia), łuk dłoniowy powierzchowny i głęboki, układ naczyń żylnych i powierzchownych, układ limfatyczny kończyny górnej. Unerwienie kończyny górnej.

Okolice brzucha, mięśnie brzucha (skośny zewnętrzny i wewnętrzny, poprzeczny brzucha, prosty brzucha, piramidowy, czworoboczny lędźwi). Miejsca zmniejszonej oporności ścian jamy brzusznej

(przepukliny). Splot lędźwiowy. Naczynia i nerwy ścian jamy brzusznej. Narządy i nerwy jamy brzusznej.

Dno miednicy mniejszej: przepona moczowo-płciowa i miedniczna. Splot krzyżowy. Główne struktury przestrzeni zaotrzewnowej. Narządy, nerwy i główne naczynia miednicy mniejszej.

Mięśnie obręczy kończyny dolnej (biodrowo-lędźwiowy, pośladkowy wielki, pośladkowy średni, pośladkowy mały, naprężacz powięzi szerokiej, m. gruszkowaty, m. zasłaniacz wewnętrzny, mm. bliźniacze, m. czworoboczny uda, m. zasłaniacz zewnętrzny), kanał zasłonowy, otwór nad- i podgruszkowy - ograniczenia i zawartość.

Grupa tylna mięśni uda, grupa przednia mięśni uda, grupa przyśrodkowa mięśni uda. Ograniczenia i zawartość trójkąta udowego, kanału przywodzicieli.

Mięśnie podudzia, grupa tylna mięśni podudzia, grupa boczna mięśni podudzia, mięśnie grzbietu stopy, mięśnie podeszwy.

Splot lędźwiowy (położenie przebieg nerwów). Splot krzyżowy (położenie i przebieg nerwów).

Tętnica biodrowa zewnętrzna (odcinki, odgałęzienia), tętnica udowa (odcinki odgałęzienia), tętnica piszczelowa przednia i tylna, łuki tętnicze stopy, naczynia żyłne powierzchowne i głębokie, układ limfatyczny. Ograniczenia i zawartość dołu podkolanowego, kanału kostki przyśrodkowej i bocznej.

Czaszka (kości twarzo- i mózgowczone, miejsca wyjścia nerwów czaszkowych, ograniczenia dołów czaszki, zawartość otworu wielkiego, szyjnego, szczeliny oczodołowej górnej dolnej, oczodół, jama nosowa, jama ustna), staw skroniowo-żuchwowy, zęby, mięśnie żwacze, mięśnie wyrazowe.

Mięśnie szyi (powierzchnowe, nadgnykowe, podgnykowe, pochyłe, przedkręgowce), splot szyjny, tętnica szyjna wspólna, tętnica szyjna zewnętrzna i wewnętrzna, żyła szyjna zewnętrzna, węzły chłonne, ślinianki.

Ogólna budowa mózgu: płaty mózgu, główne bruzdy, pola Brodmana, unaczynienie mózgowia, elementy podwzgórza, budowa pnia mózgu - położenie jąder nerwów czaszkowych, miejsca wyjścia nerwów czaszkowych z pnia mózgu, mózdzek. Komory boczne mózgu, komory III, IV. Jądra podkorowe - położenie i funkcja. Wzgórze – położenie i funkcja. Zawzgórze – położenie i funkcja, nerwy czaszkowe.

Ogólna budowa rdzenia kręgowego, odruch na rozciąganie, drogi wstępujące rdzenia kręgowego, drogi zstępujące rdzenia kręgowego.

Autonomiczny układ nerwowy. Układ limbiczny. Neuroprzekazniki.

Naczynia ośrodkowego układu nerwowego: tętnice mózgowia, koło tętnicze Willisa, zatoki żyłne opony twardej, tętnice rdzenia kręgowego.

Narządy zmysłów: Narząd wzroku: budowa oka, droga wzrokowa, odruchy źrenic. Narząd słuchu: ucho zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne, błędnik, drogi przedsionkowe. Układ węchowy i smakowy. Narząd czucia, drogi czuciowe.

Proponowana literatura

Aleksandrowicz, R. (red.). (1989). Mianownictwo anatomiczne. Warszawa: PZWL.
Bochenek, A., Reicher, M. (2022 i inne wydania). Anatomia człowieka. Warszawa: PZWL.
Moore, K. L., Dalley, A. F., Agur, A. M. R. (2015). Anatomia kliniczna. Wrocław: MedPharm.
Paulsen, F., Waschke, J. (red.). (2019). Sobotta. Atlas anatomii człowieka. Łacińskie mianownictwo. Tom 1-3 (wyd. 24). Wrocław: Edra Urban & Partner.

Skawina, A., Gorczyca, J., Walocha, J. (2013). Anatomia prawidłowa człowieka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Proponowane metody pracy

Wykład, pokaz, ćwiczenia praktyczne.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, test praktyczny.

Biologia medyczna i genetyka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W4	Student/-ka zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
2.	FT_W01 A.W5	Zna i rozumie rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka.
3.	FT_W01 A.W7	Zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.
4.	FT_W05 A.W12	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.
5.	FT_W02 A.W20	Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej.
6.	FT_W01 A.W21	Zna i rozumie genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi określić budowę i wskazać podstawowe właściwości fizyczne organizmu człowieka oraz specyfikę funkcjonowania organizmu człowieka wraz z jego genetycznymi uwarunkowaniami.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Budowa komórki, funkcje organelli komórkowych.		
Budowa i funkcje tkanek oraz wybranych układów i narządów.		

Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Hormony, regulacja hormonalna.

Podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka na przestrzeni życia.

Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.

Podstawy genetyki człowieka. Ekspresja i regulacja ekspresji genów. Zmienność i mutacje.

Rozwój embrionalny, organogeneza oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka.

Czynniki teratogenne. Wady rozwojowe.

Poradnictwo genetyczne. Analiza molekularna DNA. Testy genetyczne i badania przesiewowe.

Diagnostyka prenatalna i postnatalna.

Proponowana literatura

Drewa, G., Ferenc, T. (2011). Podstawy genetyki. Dla studentów i lekarzy. Warszawa: PZWL.

Jorde, L. B., Carey, J. C., Bamshad, M. J. (2014). Genetyka medyczna. Wrocław: Elsevier, Urban & Partner.

Murray, R. K., Granner, D. K., Mayes, P. A., Rodwell, V. W. (2013). Biochemia Harpera. Warszawa: PZWL.

Turner, P. C., McLennan, A. G., Bates, A. D. White, M. R. H. (2009). Biologia molekularna. Krótkie wykłady (wydanie II). Warszawa: PWN.

Zabel, M. (2021). Histologia. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne.

Biochemia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W4	Student/-ka zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
2.	FT_W01 A.W7	Zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.
3.	FT_W02 A.W10	Zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.
4.	FT_W02 A.W11	Zna i rozumie mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U04 A.U3	Student/-ka potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz podczas wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Struktura i właściwości fizykochemiczne białek. Aminokwasy. Białka o znaczeniu fizjologicznym. Hemoproteiny - struktura i funkcja hemoglobiny. Hemoglobina i jej pochodne. Białka osocza – rodzaje, budowa i funkcja białek osocza. Hemoglobinopatie - niedokrwistość sierpowatokrwinkowa.</p>		

Enzymy jako katalizatory biologiczne. Czynniki wpływające na szybkość reakcji. Inhibicja enzymatyczna. Regulacja aktywności enzymatycznej. Wykorzystanie inhibitorów enzymów w leczeniu. Enzymy w diagnostyce klinicznej.

Metabolizm węglowodanów – glikoliza. Oksydacyjna dekarboksylacja pirogronianu. Cykl Krebsa. Łańcuch oddechowy i fosforylacja oksydacyjna. Metabolizm monosacharydów i disacharydów. Szlak pentozofosforanowy.

Glukoneogeneza oraz synteza i rozkład glikogenu - przebieg procesów, regulacja. Cykl Corich, cykl glukozowo-alaninowy. Defekty genetyczne związane z metabolizmem węglowodanów.

Metabolizm lipidów – struktura i synteza kwasów tłuszczowych. Transport kwasów tłuszczowych do mitochondriów. Aktywacja i utlenianie kwasów tłuszczowych. Metabolizm fosfolipidów, glikolipidów i eikozanoidów.

Biosynteza i utlenianie ciał ketonowych. Cholesterol- struktura, synteza. Kwasy żółciowe, hormony steroidowe. Defekty genetyczne związane z metabolizmem lipidów.

Lipoproteiny - budowa, rodzaje. Metabolizm kompleksów lipoproteinowych. Pierwotne zaburzenia lipoprotein.

Gospodarka hormonalna organizmu, zasady regulacji gospodarki hormonalnej – budowa hormonów, hormony peptydowe i steroidowe. Najważniejsze hormony – hormony podwzgórza, przysadki mózgowej i szyszynki, hormony tarczycy i przytarczyc, hormony trzustki, hormony nadnerczowe, hormony płciowe.

Regulacja metabolizmu energetycznego ustroju poprzez sygnalizację hormonalną - metaboliczne efekty insuliny i glukagonu. Cukrzyca insulinozależna i insulinoniezależna - następstwa dotyczące przemian węglowodanów, tłuszczów i białek.

Metabolizm związków azotowych - usuwanie azotu z aminokwasów. Cykl mocznikowy. Aminokwasy glukogenne i ketogenne. Kwas foliowy i metabolizm aminokwasów. Choroby związane z metabolizmem aminokwasów. Biosynteza amin katecholowych, kreatyny, tlenu azotu. Metabolizm nukleotydów. Biosynteza hemu; regulacja. Porfirie. Katabolizm hemu. Barwniki żółciowe. Żółtaczk.

Rola wątroby w metabolizmie etanolu.

Reaktywne formy tlenu – reakcje na ich powstawania w organizmie, efekty, sposoby usuwania RFT - enzymatyczne i nieenzymatyczne. Antyoksydacyjne składniki pożywienia.

Proponowana literatura
Ferrier, D. R. (2018). Biochemia. Seria Lippincott Illustrated Reviews. Wrocław: Edra Urban & Partner.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne.

Fizjologia ogólna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W4	Student/-ka zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
2.	FT_W01 A.W6	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.
3.	FT_W01 A.W7	Zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się.
4.	FT_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
Umiejętności		
1.	FT_U04 A.U4	Student/-ka potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Struktura i funkcje komórki. Cykl komórkowy. Homeostaza. Transport błonowy. Podstawy elektrofizjologii komórki. Synapsy i przekaźnictwo synaptyczne. Czynność komórki nerwowej. Czynność komórki mięśniowej.</p> <p>Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, filtracja kłębkowa i resorpcja kanalikowa, krążenie nerkowe (autoregulacja), mechanizmy rozcieńczania i zagęszczania moczu, czynniki wpływające na</p>		

objętość moczu, regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej organizmu, diagram Davenporta, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej.

Fizjologia układu pokarmowego: regulacja spożywania pokarmów, czynności motoryczne i wydzielnicze, hormony jelitowe, trawienie i wchłanianie, czynności jelita grubego, czynności trzustki i wątroby.

Fizjologia układu sercowo-naczyniowego: właściwości fizjologiczne mięśnia sercowego, czynność bioelektryczna serca, cykl hemodynamiczny serca, fizjologia krążenia krwi, krążenie limfatyczne.

Fizjologia układu oddechowego: wentylacja płuc, dyfuzja gazów w pęcherzykach płucnych i w komórkach, transport gazów, zasady regulacji oddychania.

Fizjologia układu dokrewnego: charakterystyka układu dokrewnego, mechanizm działania hormonów, cykle hormonalne, uwalnianie i fizjologiczne działanie hormonów podwzgórza, przysadki mózgowej, tarczycy, nadnerczy, trzustki, hormony regulujące gospodarkę wapniowo-fosforanową, hormony płciowe.

Fizjologia układu nerwowego: czynność mózgowia, czynność rdzenia kręgowego, czynność autonomicznego układu nerwowego, regulacja snu i czuwania, ośrodki motywacyjne, czucie i percepcja, fizjologia narządu wzroku, fizjologia narządu słuchu i równowagi, fizjologia narządu smaku i narządu węchu.

Fizjologia krwi: skład krwi, jej funkcje oraz wartości prawidłowe, homeostaza. Liczenie krwinek czerwonych, oznaczanie hematokrytu, pomiar stężenia hemoglobiny. Rozmaz krwi obwodowej, wzór odsetkowy krwinek białych. Wskaźniki krzepnięcia krwi. Koagulogram. Markery stanu zapalnego: Odczyn Biernackiego (OB), CRP i PCT. Oznaczanie grup krwi. Zasady przetaczania krwi. Konflikt serologiczny.

Fizjologia mięśni: rodzaje mięśni, ich budowa i charakterystyka, fizjologia skurczu mięśniowego. Typy tkanek mięśniowych. Skurcz pojedynczy, tężcowy, krzywe skurczów izotonicznych i izometrycznych, zmęczenie mięśniowe.

Fizjologia układu trawiennego: obliczanie podstawowej i całkowitej przemiany materii. Metabolizm termoregulacja. Techniki diagnostyczne – badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy wykrywające *Helicobacter pylorii*.

Fizjologia układu dokrewnego: wybrane metody diagnostyczne stosowane do oznaczeń poziomu hormonów we krwi (test ELISA, radioimmunoassay). Regulacja poziomu glukozy we krwi. Pomiar stężenia glukozy. Test OGTT.

Fizjologia układu rozrodczego: cykl miesięczkowy, fizjologia okresu dojrzewania i przekwitania, fizjologia ciąży, porodu i laktacji.

Fizjologia układu wydalniczego: Badanie ogólne moczu. Analiza diagramu Davenporta oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. Gazometria.

Proponowana literatura

Jaworek, J. (2012). Podstawy fizjologii medycznej. Kraków: Medycyna Praktyczna.
Traczyk, W. Z. (2016). Fizjologia człowieka w zarysie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład prezentacja, pokaz, dyskusja, ćwiczenia w grupach.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Anatomia obrazowa		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FT_W01 A.W2	Zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).
3.	FT_W01 A.W3	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.
4.	FT_W01 A.W6	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.
5.	FT_W02 A.W18	Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
		Umiejętności
1.	FT_U01 A.U1	Student/-ka potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Podstawy metod obrazowania: radiografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, ultrasonografia, pozytronowa tomografia emisyjna.		

Wybrane zagadnienia z diagnostyki obrazowej ze szczególnym uwzględnieniem układu nerwowego, układu kostno-stawowego i mięśniowego.

Anatomia radiologiczna układu nerwowego, układu kostno-stawowego i mięśniowego.

Wybrane patologie w obrębie układu nerwowego, układu kostno-stawowego i mięśniowego.

Proponowana literatura
Pruszyński, B., Cieszanowski, A. (2014). Radiologia: diagnostyka obrazowa: Rtg, TK, USG i MR. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Anatomia palpacyjna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FT_W01 A.W3	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.
Umiejętności		
1.	FT_U01 A.U1	Student/-ka potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.
2.	FT_U01 A.U2	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Anatomia prawidłowa, topograficzna i palpacyjna ciała. Anatomia topograficzna układu mięśniowego i kostnego z elementami układu nerwowego i naczyniowego oparta na palpacyjnej identyfikacji struktur poszczególnych elementów narządu ruchu.</p> <p>Graficzne obrazowanie na skórze badanego przebiegu struktur poszczególnych elementów narządu ruchu (struktur mięśniowych, kostnych, stawowych i więzadłowych). Topografia i palpacja struktur i referencyjnych punktów kostnych i stawowych. Topografia i palpacja struktur torebkowo-więzadłowych, ścięgien, troczków, pochewek ścięgniastych, kałek i ciał tłuszczowych. Topografia i</p>		

palpacja mięśni i przegród mięśniowych. Topografia i palpacja obwodowych nerwów długich.
Topografia i palpacja układu naczyniowego.

Proponowana literatura
Gawryszewska, A., Fluder, M., Marciniak, R. (2019). Atlas anatomii palpacyjnej. Wrocław: MedPharm. Jorritsma, W. (2004). Anatomia na żywym człowieku - wstęp do terapii manualnej. Wrocław: Urban & Partner. Tixa, S. (2008). Atlas anatomii palpacyjnej. Tom 1 i 2. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, ćwiczenia praktyczne.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin praktyczny.

Biofizyka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W4	Student/-ka zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
2.	FT_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
3.	FT_W05 A.W12	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.
4.	FT_W01 A.W13	Zna i rozumie biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego.
Umiejętności		
1.	FT_U04 A.U8	Student/-ka potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.
2.	FT_U05 A.U11	Potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podstawy teoretyczne biofizyki, budowa materii. Biofizyka układów biologicznych. Podstawy biofizyki molekularnej komórek i tkanek. Elementy biofizyki molekularnej. Biofizyka tkanek. Biofizyka narządów. Biofizyka zmysłu słuchu. Biofizyka zmysłu wzroku. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyka układu krążenia.</p> <p>Oddziaływanie czynników fizycznych na żywy organizm. Wpływ czynników mechanicznych na żywy organizm. Wpływ temperatury i wilgotności. Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy</p>		

organizm. Wpływ promieniowania jonizującego na żywy organizm. Wpływ promieniowania niejonizującego na żywy organizm.

Podstawy fizyczne wybranych metod obrazowania tkanek i narządów.

Wybrane elementy fizykoterapii.

Proponowana literatura

Górski, J. (red.). (2012). Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Halliday, D., Walker, J., Resnick, R. (2015). Podstawy fizyki. Warszawa: PWN.

Jaroszyk, F. (red.). (2022). Biofizyka. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Robertson, V., Ward, A., Low, J., Reed, A. (2019). Fizykoterapia. Aspekty kliniczne i biofizyczne. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne.

Pierwsza pomoc przedmedyczna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02 A.W19	Student/-ka zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.
2.	FT_W02	Zna i rozumie teoretyczne aspekty postępowania z osobą nieprzytomną, resuscytacji, użycia AED.
3.	FT_W02	Zna i rozumie objawy padaczki, zaburzeń oddychania, cukrzycy, ataku serca, omdlenia.
4.	FT_W02	Zna i rozumie zasady postępowania przy urazach i krwotokach.
5.	FT_W02	Zna i rozumie zasady zapewnienia sobie bezpieczeństwa w miejscu zagrożenia.
6.	FT_W13	Zna i rozumie prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy.
		Umiejętności
1.	FT_U03 A.U15	Student/-ka potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.
2.	FT_U03	Potrafi zabezpieczyć miejsce zdarzenia.
3.	FT_U03	Potrafi postępować z poszkodowanym nieprzytomnym.
4.	FT_U03	Potrafi bezpiecznie odwrócić poszkodowanego nieprzytomnego z brzucha na plecy, wykonać rękoczyn czoło-żuchwa, ułożyć w pozycji bocznej bezpiecznej.
5.	FT_U03	Potrafi użyć AED.
6.	FT_U03	Potrafi postępować w przypadku ataku padaczki, ataku serca, zranienia, krwotoku.
7.	FT_U03	Potrafi w sposób bezpieczny dla siebie i podopiecznych udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.
		Kompetencje społeczne

1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
3.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawy prawne w udzielaniu pierwszej pomocy.

Ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Ocena stanu poszkodowanego. Ćwiczenie oceny stanu poszkodowanego. Ocena stanu poszkodowanego leżącego na brzuchu. Zmiana pozycji z brzucha na plecy.

Pozycja boczna bezpieczna teoria i praktyka.

Zasady ogólne postępowania z nieprzytomnym.

Resuscytacja dorosłych, dzieci i niemowląt. Metody użycia AED.

Wzywianie pomocy. Postępowanie przy padaczce, omdleniu, wstrząsie, cukrzycy, udarze, zawale serca.

Urazy, krwotoki, złamania.

Pozoracje podczas wszystkich tematów. Sprawdzian teoretyczny i praktyczny.

Proponowana literatura

Andres, J. (2010). Wytyczne resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, praca w grupie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Sprawdzian teoretyczny i praktyczny.

Fizjologia wysiłku fizycznego i bólu		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W7	Student/-ka zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.
2.	FT_W01 A.W9	Zna i rozumie kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego.
3.	FT_W02 A.W10	Zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.
		Umiejętności
1.	FT_U03 A.U14	Student/-ka potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.
2.	FT_U04 A.U3	Potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
3.	FT_U04 A.U4	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
4.	FT_U04 A.U6	Potrafi przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania.
5.	FT_U04 A.U13	Potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii wysiłku. Źródła energii podczas wysiłku fizycznego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka.</p> <p>Czynniki wpływające na wydolność fizyczną. Metody oceny wydolności fizycznej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prób wysiłkowych. Ból i jego percepcja.</p> <p>Pułap tlenowy - pomiar i predykcja. Ocena wydolności beztlenowej - próba Wingate. Wydatek energetyczny - ocena szacunkowa i pomiar wydatku energetycznego podczas pracy. Ergospirometria - wyznaczanie progów przemian beztlenowych.</p> <p>Czynność mechanizmów termoregulacyjnych w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego w różnych warunkach fizycznych otoczenia. Mechanizmy i efekty fizjologiczne treningu sportowego.</p> <p>Adaptacja układu krążenia do wysiłku fizycznego. Mechanizm czynnościowego wzrostu przepływu krwi w mięśniach poprzecznie prążkowanych. Zmiany funkcjonowania układu krążenia w efekcie treningu wytrzymałościowego i siłowego.</p> <p>Adaptacja układu oddechowego do wysiłku fizycznego. Przebieg wentylacji w wysiłkach podprogowych i nadprogowych. Mechanizm wysiłkowego wzrostu wentylacji. Mechanizm powstawania hipoksji w efekcie intensywnego wysiłku fizycznego.</p>		

Proponowana literatura
<p>Czarkowska-Pączek, B., Przybylski, J. (2006). Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Górski, J. (2019). Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Warszawa: PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, sprawozdanie z wykonania zadania.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W13	Zna i rozumie biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego.
2.	FT_W01 A.W15	Zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej.
3.	FT_W01 A.W16	Zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.
4.	FT_W04 A.W14	Zna i rozumie zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty.
		Umiejętności
1.	FT_U04 A.U9	Potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji.
2.	FT_U04 A.U10	Potrafi przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu.
3.	FT_U04 A.U12	Potrafi ocenić poszczególne cechy motoryczne.
4.	FT_U05 A.U11	Potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Podstawy biomechaniki - statyka i dynamika, równowaga i jej zaburzenie, wytrzymałość kości i tkanek na bodźce zewnętrzne.

Struktura biomechaniczna układu kostno-stawowego. Biomechaniczna analiza budowy i funkcji głównych stawów oraz kręgosłupa. Określanie wartości sił zewnętrznych i wewnętrznych działających na układ ruchu człowieka. Właściwości mechaniczne układu mięśniowo-szkieletowego.

Metodologia badań wartości momentów siły mierzonych w warunkach statycznych i dynamicznych. Wyznaczanie charakterystyki mocy mechanicznej. Metody oceny ruchu człowieka. Kinematyczny i kinetyczny opis mechaniki ruchu człowieka. Analiza chodu człowieka. Wykorzystanie elektromiografii do badania aktywności mięśniowej.

Kierunki rozwoju biomechaniki i bioinżynierii medycznej.

Pojęcie ergonomii pracy, mieszkania, życia codziennego. Ergonomiczne podstawy badania i planowania stanowisk pracy w wybranych zawodach. Ergonomiczna ocena i dobór stanowisk pracy dla osób z niepełnosprawnościami. Ergonomia pracy fizjoterapeuty.

Proponowana literatura
Bober, T., Zawadzki, J. (2003). Biomechanika układu ruchu człowieka. Wrocław: Wydawnictwo BK.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, ćwiczenia, dyskusja, praca w grupie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Patologia ogólna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budowa i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FT_W02 A.W17	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.
3.	FT_W02 A.W18	Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
4.	FT_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patofizjologii.
5.	FT_W02	Zna i rozumie podstawy etiopatogenezy schorzeń poszczególnych układów.
6.	FT_W02	Zna i rozumie mechanizmy działania czynników chorobotwórczych i następstwa ogólnoustrojowe wynikające z choroby.
Umiejętności		
1.	FT_U04 A.U3	Student/-ka potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz podczas wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować główne zmiany patofizjologiczne w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w różnych schorzeniach.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Miejsce patologii w naukach medycznych. Definicja choroby, podział chorób, przebieg i zejście choroby. Pojęcie etiologii i patogenezy. Choroba genetyczna a wrodzona.</p> <p>Zapalenie: charakterystyka komórek biorących udział w reakcjach immunologicznych i zapaleniu – podział, charakterystyczne cechy budowy i funkcje; patogeneza zapalenia (zmiany naczyniowe,</p>		

odpowiedź ze strony krwinek białych - etapy, mechanizmy zależne i niezależne od tlenu, uwalnianie mediatorów zapalenia); mediatory zapalenia: cytokiny, interleukiny, chemokiny, pochodne kwasu arachidonowego, aminy; układ dopełniacza (drogi aktywacji, mechanizm działania i funkcje); podział zapaleń (zapalenie ostre, zapalenie przewlekłe), objawy ogólnoustrojowe i miejscowe.

Odporność: pojęcia; odporność nabyta i wrodzona, sztuczna i naturalna; mechanizm odpowiedzi immunologicznej humoralnej i komórkowej; prezentowanie antygenów; antygeny zgodności tkankowej; odpowiedź immunologiczna pierwotna i wtórna.

Choroby autoimmunizacyjne: definicja tolerancji immunologicznej i jej rodzaje; definicja i mechanizmy autoimmunizacji, patogenez chorób autoimmunizacyjnych, podział chorób na swoiste i nieswoiste.

Reakcje nadwrażliwości: pojęcie alergii, alergenu i przyczyn alergii; typy nadwrażliwości według Gella i Coombsa – charakterystyka, przykłady; przyczyny, patomechanizm i objawy wstrząsu anafilaktycznego i obrzęku Quinckego.

Zaburzenia przemiany aminokwasów: przyczyny, patogenez i objawy fenylketonurii i alkaptonurii; zaburzenia przemiany tłuszczów: metabolizm lipidów (zewnątrzpochodny i wewnątrzpochodny), rodzaje lipoprotein, miażdżycy – czynniki ryzyka, mechanizm powstawania, objawy, następstwa, rodzaje blaszek miażdżycowych i ich charakterystyka; zaburzenia przemiany węglowodanów: metabolizm glukozy, cukrzyca - definicja, kryteria diagnostyczne, rodzaje cukrzycy i ich patomechanizm, objawy, powikłania ostre (kwasica ketonowa) i przewlekłe (angiopatie, neuropatie).

Patofizjologia serca: arytmie serca - patofizjologia arytmii, zaburzenia powstawania i przewodzenia impulsu, brady- i tachyarytmie, kliniczne typy arytmii, konsekwencje arytmii; wybrane wady zastawkowe serca (wady zastawki dwudzielnej, wady zastawki aortalnej) – przyczyny, patomechanizm i rozwój zmian, objawy kliniczne i konsekwencje.

Patofizjologia układu oddechowego: nadciśnienie płucne (pierwotne i wtórne): przyczyny, patogenez, objawy kliniczne; mukowiscydoza – przyczyny, patomechanizm, postaci i objawy kliniczne; gruźlica – przyczyny i czynniki ryzyka, rozwój zmian – patomechanizm, postaci choroby, objawy kliniczne; sarkoidoza – przyczyny, patogenez, stadia i objawy kliniczne; nowotwory płuc i opłucnej – przyczyny, postaci, objawy kliniczne; choroby śródmiąższowe płuc.

Ból: Nocycepcja, przewodzenie, percepcja i modulacja bólu. Ból i zaburzenia czucia: pojęcia, etiopatogenez, podział, objawy kliniczne; ból ostry i przewlekły; patomechanizm bólu receptorowego i neuropatycznego; reakcja ustroju na ból. Zespoły bólowe. Skale badania bólu. Bóle głowy – przyczyny, patomechanizm, charakterystyka, objawy towarzyszące.

Patologia chorób zapalnych układu nerwowego oraz chorób złącza nerwowo- mięśniowego – przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne.

Patologia nowotworów: definicje, cechy komórek nowotworowych; patofizjologia procesu karcynogenezy (rola genów), stadia rozwoju nowotworu, symptomatologia nowotworów; markery nowotworowe; zespoły paraneoplastyczne; patofizjologiczne podstawy leczenia nowotworów.

Patologia krwi i układu krwiotwórczego: przyczyny, czynniki ryzyka, patomechanizm i objawy: anemie, nadkrwistość prawdziwa i rzekoma, białaczki ostre, przewlekłe schorzenia mieloproliferacyjne (przewlekła białaczka szpikowa), zespoły limfoproliferacyjne (przewlekła białaczka limfocytowa, chłoniaki); skazy krwotoczne - koagulopatie (skazy krwotoczne pochodzenia osocznego, wrodzone i nabyte, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe (DIC), zaburzenia fibrynolizy), trombocytopenie, naczyniowe skazy krwotoczne, zakrzepica.

Patologia układu pokarmowego: przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne: GERD; choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy; choroby zapalne jelit: IBS, rak jelita grubego; choroby wątroby: WZW, marskość wątroby.

Patologia układu krążenia: niewydolność krążenia pochodzenia sercowego: pojęcia, patogeneza, przyczyny, podział i objawy kliniczne; niewydolność serca prawo - i lewokomorowa, zaburzenia funkcji skurczowej i rozkurczowej serca, mechanizmy kompensacyjne; choroba niedokrwienna serca i zawał mięśnia sercowego; pojęcia, patomechanizm, podział i postaci, objawy kliniczne, powikłania i ich patomechanizm; nadciśnienie tętnicze: pojęcia, etiologia i patogeneza, postaci (pierwotne i wtórne nadciśnienie tętnicze), objawy, zmiany narządowe, powikłania, przełom nadciśnieniowy; kardiomiopatie – przyczyny, postaci, patogeneza i objawy kliniczne; zapalenie mięśnia sercowego – przyczyny, patomechanizm, objawy oraz powikłania; wrodzone wady serca.

Patologia układu oddechowego: patogeneza zaburzeń procesów fizjologicznych płuc; niewydolność oddechowa: podział (niewydolność hipoksemiczna i hipoksemiczno-hiperkapniczna (hipowentylacyjna) – przyczyny, patomechanizm i objawy kliniczne; ARDS - zespół ostrej niewydolności oddechowej; przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP): definicja, podział, przyczyny i czynniki ryzyka, patogeneza, objawy i postaci kliniczne; astma oskrzelowa: definicja, patogeneza, etiologia, klasyfikacja, przebieg kliniczny; patofizjologia zapaleń płuc, zatorowości płucnej, serca płucnego, odmy opłucnowej – przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne i powikłania; choroby zawodowe płuc (pylice, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych).

Patologia układu wydalniczego: pojęcia, patomechanizm, czynniki ryzyka i przyczyny, objawy kliniczne, powikłania; kamica nerkowa; ostra i przewlekła niewydolność nerek; stany zapalne nerek (kłębuszkowe zapalenie nerek, odmiedniczkowe zapalenie nerek); zespół nerczycowy; nietrzymanie moczu.

Patologia układu nerwowego: patogeneza podstawowych objawów neurologicznych; padaczka – etiologia, patogeneza, rodzaje i objawy; udar mózgu – patofizjologia, postaci kliniczne udaru mózgu, objawy; choroba Parkinsona - podział, patogeneza i objawy; choroba Alzheimera - patogeneza, objawy; stwardnienie rozsiane (SM) - etiopatogeneza, postaci i objawy; choroby zapalne układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu – przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne i powikłania.

Proponowana literatura

Domagała, W. (2016). Stachury i Domagały Patologia. Znaczy słowo o chorobie (wyd. 3). Kraków: Polska Akademia Umiejętności.

Guzek, J. W. (2015). Patofizjologia człowieka w zarysie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. (2019). Patologia Robbins (wyd. 10). Wrocław: Edra Urban & Partner.

Thor, P. (2009). Podstawy patofizjologii. Kraków: Vesalius.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, praca w grupach.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Anatomia funkcjonalna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FT_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
Umiejętności		
1.	FT_U01 A.U1	Student/-ka potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Anatomia funkcjonalna narządu ruchu. Budowa i funkcjonowanie kości, stawów, układu więzadłowo-powięziowego, funkcja mięśni i ścięgien.</p> <p>Anatomia funkcjonalna kończyny górnej. Obręcz barkowa. Staw łokciowy. Pronacja i supinacja. Nadgarstek. Ręka.</p> <p>Anatomia funkcjonalna kończyny dolnej. Staw biodrowy. Staw kolanowy. Staw skokowy górny. Stopa. Sklepienie podszwowe. Chód.</p> <p>Anatomia funkcjonalna tułowia. Ogólny obraz kręgosłupa. Obręcz miedniczna. Lędźwiowy odcinek kręgosłupa. Piersiowy odcinek kręgosłupa i klatka piersiowa.</p> <p>Anatomia funkcjonalna szyi i głowy: Szyjny odcinek kręgosłupa. Głowa.</p>		

Proponowana literatura
Gąsiorowski, A. (2008). Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka. Lublin: UMCS. Hochschild, J. (2017). Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów. Wrocław: MedPharm. Kapandji, I. A. (2020). Anatomia funkcjonalna stawów. Tom 1-3. Wrocław: Edra Urban & Partner.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, ćwiczenia praktyczne.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Test praktyczny.

Diagnostyka fizjologiczna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FT_W01 A.W4	Zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
3.	FT_W01 A.W6	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.
4.	FT_W01 A.W7	Zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się.
5.	FT_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
6.	FT_W02 A.W10	Zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.
		Umiejętności
1.	FT_U03 A.U14	Student/-ka potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.
2.	FT_U04 A.U4	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
3.	FT_U04 A.U5	Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,

		zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podział układu nerwowego. Bariera krew - mózg, gęł i jego czynności. Płyn mózgowo-rdzeniowy. Rdzeń kręgowy; budowa, organizacja, odruchy rdzeniowe.</p> <p>Regulacja napięcia mięśniowego. Górny i dolny neuron motoryczny. Oś ruchowa: układ piramidowy, jądra podstawy mózgu, mózdzek. Oś czuciowa: receptory, przewodzenie i percepcja. Percepcja bólu.</p> <p>Aktywacja mózgu: układ siatkowaty, EEG, sen i czuwanie. Podwzgórze, układ limbiczny, wyższe czynności nerwowe.</p> <p>Fizjologia serca: elektrofizjologia serca, EKG, cykl pracy serca, regulacja pracy serca, tony serca, kurczliwość mięśnia sercowego. Układ naczyniowy: fizjologia aorty, ciśnienie tętnicze krwi i tętno tętnicze, mikrokrążenie, opór tętniczy i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe.</p> <p>Fizjologia układu oddechowego: fizjologia dróg oddechowych, wentylacja i mechanika oddychania, spirometria, krążenie płucne, dyfuzja i transport gazów oddechowych, regulacja oddychania.</p> <p>Właściwości elektryczne neuronów: potencjał czynnościowy, pojęcie pobudliwości, okres refrakcji. Wywoływanie potencjału czynnościowego w nerwie kulszowym przy różnej sile bodźca. Badanie ENG, EMG, potencjały wywołane, TMS. Badanie odruchów ścięgnistych. Badanie odruchu podeszwowego.</p> <p>Badanie odruchów ocznych. Badanie odruchów przedsionkowo-rdzeniowych: próba Romberga, test marszu, doświadczenie Barany'ego.</p> <p>Badanie neurologicznych funkcji układu ruchowego – badanie chodu, równowagi (próba Romberga), siły i napięcia mięśni, badanie koordynacji ruchów.</p> <p>Badanie neurologicznych funkcji układu czuciowego – badanie czucia dotyku, wibracji, bólu, temperatury oraz czucia dyskryminacyjnego.</p> <p>Badanie narządu słuchu - sprawdzanie wrażliwości słuchowej, doświadczenie Webera, doświadczenie Rinnego.</p> <p>Badanie narządu wzroku - badanie ostrości wzroku, widzenie barw, kontrast wzrokowy wg Heringa, kontrast barwny, doświadczenie Mariotte'a.</p> <p>Analiza zapisu EEG. Analiza zapisu EMG. Badania obrazowe układu nerwowego: TK i RM. Wyższe czynności nerwowe - badanie mowy i pamięci. Fizjologia serca: EKG – wykonanie, opis i analiza.</p> <p>Osluchiwanie tonów serca. Działanie tropowe adrenaliny i Ach, działanie blokerów receptorów α i β- adrenergicznych i blokerów kanałów wapniowych program komputerowy SimHeart.</p> <p>Fizjologia układu naczyniowego: Pomiar ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową. Badanie tętna metodą palpacyjną. Próby ortostatyczne Cramptona i Martineta. Hipotonia ortostatyczna.</p> <p>Fizjologia wysiłku fizycznego: Obliczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca oraz określanie wpływu wysiłku fizycznego na te parametry. Kinetyka zmian parametrów układu</p>		

krążenia wywołanych wysiłkiem fizycznym. Próby czynnościowe w ocenie sprawności układu krążenia: próba Ruffiera, test harwardzki, czas bezdechu w spoczynku i wysiłku.

Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania; zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania, ustalanie typu toru oddechowego. Badanie fizykalne układu oddechowego. Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria spoczynkowa, krzywa przepływ/objętość, MVV. Pomiar pojemności życiowej płuc. Pomiar pikflometrem szczytowego przepływu wydechowego (PEF). Pomiar saturacji krwi tętniczej przy użyciu pulsoksymetru.

Proponowana literatura
Jaworek, J. (2012). Podstawy fizjologii medycznej. Kraków: Medycyna Praktyczna.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, ćwiczenia w grupie.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Farmakologia w fizjoterapii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02 A.W11	Student/-ka zna i rozumie mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U17 A.U7	Student/-ka potrafi wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii.

Podstawowe mechanizmy działania, dawki i drogi podania środków farmakologicznych.

Interakcje leków z innymi lekami, suplementami żywienia, składnikami diety.

Farmaceutyki stosowane w postępowaniu fizjoterapeutycznym; środki przeciwbólowe, przeciwzapalne, przeciwobrzękowe, środki miejscowo znieczulające, środki do inhalacji, środki stosowane miejscowo w trakcie masażu i zabiegów fizykalnych.

Możliwy wpływ środków podanych miejscowo na reakcję ogólnoustrojową. Działania niepożądane leków. Wstrząs anafilaktyczny. Interakcje pomiędzy przyjmowanymi lekami a zabiegami stosowanymi w fizjoterapii.

Proponowana literatura

Rajtar-Cynke, G. (2016). Farmakologia. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy
Wykład, pokaz, prezentacja, praca w grupach.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Grupa przedmiotów B**Nauki ogólne****Język obcy - 1-4****Język angielski; Język francuski; Język niemiecki; Język rosyjski****EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych i medycznych, w tym studiowanego kierunku; posiada wiedzę o kulturze krajów z danego obszaru językowego, którą zdobył/-a na zajęciach.
		Umiejętności
1.	FT_U13	Student/-ka potrafi przygotować i wygłosić krótką prezentację w języku obcym.
2.	FT_U14 B.U1	Potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
3.	FT_U14	Potrafi porozumiewać się w języku obcym, wykorzystując terminologię z zakresu fizjoterapii.
4.	FT_U14	Potrafi zrozumieć główne myśli w złożonych wypowiedziach np. prezentacji, wykładzie, programie TV lub radiowym, o ile prezynter posługuje się językiem standardowym, mówi składnie i wyraźnie; potrafi ze zrozumieniem przeczytać fragmenty współczesnych utworów literackich, opracowań naukowych ze swojej dziedziny pisanych prostym językiem, dysponuje podstawowym słownictwem oraz posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi aby stworzyć spójny i logiczny tekst, CV, list motywacyjny, list nieformalny.
5.	FT_U14	Potrafi uczestniczyć w dyskusji, umie sformułować swoją opinię. Prawidłowo stosuje zwroty i wyrażenia kolokwialne. Stosuje wyrażenia sygnalizujące aprobatę, zdziwienie lub niedowierzanie.
		Kompetencje społeczne

1.	FT_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Rozwijanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętności komunikacyjnych z zakresu języka obcego na poziomie B2 w oparciu o materiał zawarty w rozdziałach obowiązującego podręcznika podstawowego.</p> <p>Rozwijanie wszystkich umiejętności językowych (przy wykorzystaniu szerokiej gamy środków dydaktycznych).</p> <p>Poznanie słownictwa związanego w szczególności z tematyką: pracy i jej poszukiwania, chorób i wieku starszego, mody, podróży, pogody i ochrony środowiska, muzyki, mediów oraz słownictwem związanym ze studiowanym kierunkiem.</p> <p>Doskonalenie wypowiedzi pisemnych i ustnych związanych z powyższą tematyką oraz tematyką poruszaną na zajęciach.</p> <p>Omawianie dłuższych artykułów z prasy fachowej wraz z towarzyszącymi im różnorodnymi ćwiczeniami mającymi na celu doskonalenie umiejętności językowych w zakresie rozumienia tekstów, również w zakresie słownictwa i terminologii fachowej z zakresu studiowanego kierunku.</p>		

Proponowana literatura
<p>Język angielski: Bygrave, J. (2022). Roadmap Upper Intermediate. Pearson. Redman, S. (2017). English Vocabulary In Use. Cambridge. Murphy, R. (2019). English Grammar In Use. Cambridge.</p> <p>Język francuski: Café-Crème. (2011). Hachette. 250 Exercices – Vocabulaire – niveau intermédiaire et avancé. Clé International.</p> <p>Język niemiecki: Studio d. Sprachtraining. Cornelsen. Bęza, S. (2011). Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Warszawa: PWN.</p> <p>Język rosyjski: Махнач, А. Из первых уст - русский язык для среднего уровня. KRAM.</p>
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Komunikacja kliniczna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03 B.W3	Student/-ka zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.
2.	FT_W03 B.W4	Zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.
		Umiejętności
1.	FT_U15 B.U10	Student/-ka potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.
2.	FT_U15 B.U11	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.
3.	FT_U16 B.U12	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE
<p>Komunikacja z pacjentem w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi.</p> <p>Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami.</p> <p>Czynniki wpływające na jakość relacji z pacjentem: aktywne słuchanie, wyrażanie empatii, rozmowa z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania.</p> <p>Zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych.</p>

Proponowana literatura
<p>Makara-Studzińska, M. (red.). (2018). Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa: Medical Education.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.</p>

Pedagogika		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03 B.W6	Student/-ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.
2.	FT_W03	Zna i rozumie wybrane wykładnie teoretyczne głównych pojęć pedagogicznych, z uwzględnieniem ich odniesienia do praktyki wychowania.
3.	FT_W03	Zna i rozumie istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę, jak również wybrane zależności między wychowaniem a socjalizacją i enkulturacją.
4.	FT_W03	Zna i rozumie wybrane antropologiczne i aksjologiczne podstawy wychowania.
5.	FT_W03	Zna i rozumie specyfikę wychowania w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym.
6.	FT_W03 B.W7	Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.
2.	FT_U01 B.U3	Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Pedagogika jako wiedza/ nauka o wychowaniu. Integryjny i interdyscyplinarny charakter pedagogiki.

Podstawowe pojęcia pedagogiczne.

Pedagogiczne aspekty fizjoterapii.

Funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek.

Wychowanie jako proces sprawczy. Proces wychowania, jego funkcje, struktura, właściwości, dynamika. Kategorie pojęciowe dookreślające proces wychowania: opieka, socjalizacja, inkulturacja; podmiotowość, samorealizacja, samowychowanie. Granice swobody i przymusu w wychowaniu – ramy dyskursu. Tradycyjne i emancypacyjne ujęcie i praktyki wychowania. Wychowanie uprzedmiotawiające. Nowe wychowanie i odkrycie podmiotowości dziecka oraz wskazanie jego praw oraz współcześni kontynuatorzy.

Współczesne środowiska i praktyki wychowawcze. Główne środowiska wychowawcze. Procesy społeczne w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieńskim. Postawy rodzicielskie a efektywność fizjoterapii. Praca opiekuńczo wychowawcza w wychowaniu naturalnym i instytucjonalnym. Modele współczesnej szkoły. Przymus i przemoc w środowiskach domu i szkoły. Edukacja wobec współczesnych zagrożeń cywilizacyjno-kulturowych.

Proponowana literatura

Banasiak, J. (1997). Reagowanie wychowawcze w wielowymiarowej pedagogice działania: elementy teorii i metodyki. Warszawa: Wydawnictwa UW.

Ciechaniewicz, W. (red). (2008). Pedagogika. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny.

Wychowanie fizyczne – pływanie - 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01	Student/-ka zna i rozumie fizjologię wysiłku fizycznego i biomechanikę ruchu w środowisku wodnym.
2.	FT_W01	Zna i rozumie mechanizmy budowania i kontroli postawy ciała oraz wzorców ruchowych w środowisku wodnym.
3.	FT_W04	Zna i rozumie wpływ środowiska wodnego na organizm ludzki.
4.	FT_W05	Zna i rozumie zasady prowadzenia rehabilitacji w wodzie w różnych jednostkach chorobowych.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi projektować i realizować scenariusze aktywności ruchowej w środowisku wodnym dla różnych grup wiekowych, w tym dzieci oraz osób w starszym wieku.
2.	FT_U08	Potrafi dobrać aktywności ruchowe prowadzone w wodzie do aktualnego stanu funkcjonalnego, potrzeb i ograniczeń pacjenta.
3.	FT_U10 B.U9	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Miejsce ćwiczeń w wodzie w holistycznym programie rehabilitacji pacjenta.

Teoretyczne podstawy rehabilitacji w środowisku wodnym – podstawowe pojęcia i terminy, rodzaje ćwiczeń, formy prowadzenia zajęć.

Specyfika warunków stwarzanych przez środowisko wodne. Przydatność środowiska wodnego dla potrzeb profilaktyki i rehabilitacji.

Wskazania i przeciwwskazania do udziału w zajęciach w środowisku wodnym. Rodzaje i cele ćwiczeń w wodzie, budowanie programu zajęć, planowanie i ocena efektów terapii.

Proponowana literatura
Czabański, B., Filon, M. (2003). Elementy teorii pływania. Wrocław: AWF.
Dybińska, E. (2009). Uczenie się i nauczanie pływania. Zagadnienia wybrane. Kraków: AWF.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie dotyczące struktury społecznej oraz zasady strukturalizacji życia społecznego; zna zasady funkcjonowania wybranych instytucji i ich rolę w kształtowaniu i normowaniu rzeczywistości społecznej.
2.	FT_W03	Zna i rozumie zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej oraz uzależnień, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami.
3.	FT_W03	Zna i rozumie wybrane teorie dotyczące interakcji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji społecznej; opisuje model komunikowania interpersonalnego i grupowego; zna rodzaje komunikatów, sposoby komunikacji oraz zakłócenia występujące w procesie komunikacji.
4.	FT_W03 B.W1	Zna i rozumie socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne.
2.	FT_U01	Potrafi zastosować ujęcia teoretyczne z obszaru socjologii w analizie określonych zjawisk społecznych.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Przedmiot socjologii. Przesocjologiczna wiedza o społeczeństwie. Socjologia jako dyscyplina naukowa.

Społeczny wymiar kultury - kultura jako wyróżnik człowieka, definicje kultury, cechy kultury. Typy kultury i omówienie wybranych kontekstów. Kultura a podkultury młodzieżowe.

Interakcje i struktura społeczna. Interakcje jako: wymiana, gra i komunikacja. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Status społeczny i jego rodzaje. Role społeczne.

Zbiorowości społeczne. Pojęcie i cechy grupy społecznej. Grupy formalne i nieformalne. Typologia grup. Normy grupowe. Struktura grupy. Procesy grupowe. Procesy społeczne w instytucjach edukacyjnych. Komunikacja w grupie. Typy przywództwa. Spójność grupy. Mechanizmy grupowe. Rodzaje zbiorowości społecznych.

Proces socjalizacji. Socjalizacja i wychowanie a natura. Osobowość społeczna. Dynamika socjalizacji – różne ujęcia. Socjalizacja pierwotna i jej znaczenie. Socjalizacja wtórna. Zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej oraz uzależnień. Resocjalizacja.

Stratyfikacja społeczna. Pojęcie nierówności społecznych. Utrzymywanie systemu stratyfikacji społecznej. Klasy i warstwy. Zróżnicowanie społeczno-zawodowe. Ruchliwość społeczna i jej rodzaje.

Socjologiczne koncepcje niepełnosprawności i procesu rehabilitacji. Zależności pomiędzy zdrowiem, chorobą i funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Postawy wobec osób z niepełnosprawnościami. Status, rodzina, edukacja i zatrudnienie a niepełnosprawność. Koncepcja barier i wyrównywania szans. Socjologia zawodu fizjoterapeuty.

Proponowana literatura
Giddens, A. (2004). Socjologia. Warszawa: PWN.
Goodman, N. (2009). Wstęp do socjologii. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
Szacka, B. (2003). Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny.

Psychologia ogólna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii.
2.	FT_W03	Zna i rozumie procesy poznawcze człowieka (spostrzeganie i uwagę, pamięć, myślenie i rozwiązywanie problemów), uczenie się, emocje i motywacje, stres i radzenie sobie ze stresem, osobowość, inteligencję, temperament.
3.	FT_W03 B.W1	Zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi dostrzegać, analizować i interpretować zjawiska i procesy psychiczne człowieka.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
2.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Psychologia jako nauka: psychologia naukowa a psychologia potoczna; przedmiot i cele psychologii; perspektywa rozwojowa i społeczna w psychologii; dziedziny psychologii stosowanej.</p> <p>Spostrzeganie i uwaga: elementarne wrażenia zmysłowe i ich odbiór, procesy organizujące percepcję, złudzenia percepcyjne i stałość spostrzegania, progi percepcji bodźca, uwaga jako mechanizm selekcji bodźców, funkcje uwagi; rozwój percepcyjny.</p> <p>Psychologia uczenia się: uczenie się jako podstawowy mechanizm modyfikacji zachowania; warunkowanie klasyczne i instrumentalne oraz ich zastosowanie; warunkowanie u ludzi; uczenie poznawcze i społeczne.</p> <p>Pamięć: rodzaje pamięci, procesy pamięciowe, teorie zapominania; rozwój pamięci.</p> <p>Myślenie: ogólna charakterystyka procesu myślenia, pojęcia i proces i ich tworzenia, rodzaje i funkcje myślenia, myślenie a rozumowanie, przeszkody w rozwiązywaniu problemów, błędy w rozumowaniu, język i jego społeczne konsekwencje.</p>		

Emocje i stres: emocje jako regulator zachowania - funkcje emocji, najważniejsze teorie emocji, uniwersalność emocji, stres i radzenie sobie; rozwój społeczny (rola i typy przywiązania) i emocjonalny.

Motywacje: najważniejsze teorie motywacji, funkcje motywacji, emocjonalne mechanizmy motywacji, motywacja a sprawność działania, autowaloryzacja jako przykład motywu związanego z JA.

Temperament i osobowość jako zespoły cech: różnice indywidualne jako przedmiot badań, regulacyjne funkcje temperamentu, temperament a osobowość, teorie procesów i teorie opisowe osobowości.

Inteligencja: pojęcie inteligencji, perspektywy badań nad inteligencją: podejście strukturalne, poznawcze, biologiczne; wybrane koncepcje inteligencji w zarysie, iloraz inteligencji, pomiar inteligencji i ograniczenia z nim związane, teoria rozwoju poznawczego Piageta.

Proponowana literatura
Zimbardo, P., Gerrig, R. (2008). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny.

Technologie informacyjne		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W12	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa pracy w sieci Internet, ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.
2.	FT_W13 B.W21	Zna i rozumie narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
		Umiejętności
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi korzystać z zaawansowanych metod wyszukiwania informacji w sieci Internet, tworzy i przetwarza informacje w programach biurowych i aplikacjach internetowych.
2.	FT_U11	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).
3.	FT_U01	Potrafi korzystać w stopniu zaawansowanym z pakietu biurowego.
4.	FT_U01	Potrafi projektować autorskie narzędzia badawcze właściwe dla wybranego kierunku studiów.
5.	FT_U13	Potrafi wykorzystywać pakiet biurowy do opracowania i prezentacji wyników badań empirycznych.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
2.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Wprowadzenie do technologii informacyjnej.

Edytor tekstów: tworzenie, formatowanie i korekta dokumentów tekstowych, tworzenie tabel, wykresów, umieszczanie grafiki i in., tworzenie formularzy drukowanych i elektronicznych, tworzenie długich dokumentów zawierających teksty i grafikę, przygotowanie do konstruowania prac naukowych z automatycznymi spisami, przypisami i bibliografią.

Arkusz kalkulacyjny: wprowadzanie i formatowanie danych, tworzenie formuł, projektowanie i formatowanie wykresów, obróbka danych z wykorzystaniem tabel i wykresów przestawnych.

Program do tworzenia publikacji: wybór szablonu do publikacji, praca na szablonach, drukowanie i zapisywanie danych. Prezentacja multimedialna: podstawowe pojęcia i operacje, tworzenie interaktywnych i multimedialnych prezentacji.

Internet: korzystanie z wyszukiwarek, poczty internetowej, a także portali tematycznych ze szczególnym uwzględnieniem przydatnych w pracy zawodowej, zapoznanie z zasadami z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa korzystania z sieci Internet.

Proponowana literatura
Hojnacki, L. (red.) (2013). Mobilna edukacja. (R)ewolucja w nauczaniu - poradnik dla edukatorów. https://edustore.eu/pliki/mobilna-edukacja-poradnik-dla-edukatorow.pdf
Trzecińska-Król, M., Wiśniewska, J. (2010). Jak tworzyć materiały dydaktyczne. Warszawa: Wydawnictwo APS.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Pedagogika specjalna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03 B.W6	Student/-ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej.
2.	FT_W03 B.W7	Zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami; posiada usystematyzowany zasób terminologiczny z zakresu pedagogiki specjalnej i nauk pokrewnych.
3.	FT_W03	Zna i rozumie kontekst opieki i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie w ujęciu historycznym; współczesne tendencje w pedagogice specjalnej. Zna ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.
4.	FT_W11	Zna i rozumie wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowaniem społecznym lub uzdolnieniami.
5.	FT_W11	Zna i rozumie skalę i dynamikę zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie.
6.	FT_W11	Zna i rozumie systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie; zasady wyrównywania szans edukacyjnych.
7.	FT_W11	Zna i rozumie współczesne podejścia do problemów osób z niepełnosprawnością (podmiotowość, godność, autonomia, samostanowienie, jakość życia).
		Umiejętności
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi rozpoznawać i interpretować złożone problemy społeczne ukazując ich powiązania z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej.
2.	FT_U01 B.U3	Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.

		Kompetencje społeczne
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K02	Jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Pojęcia, cele, zadania, zasady i zakres pedagogiki specjalnej. Tradycyjne i współczesne tendencje w pedagogice specjalnej w zakresie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą.

Skala i dynamika zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie.

Wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowanie społeczne oraz uzdolnienia.

Zagadnienia gerontologii specjalnej – okres starości w sytuacji choroby przewlekłej i niepełnosprawności.

Podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia i godność osób z niepełnosprawnością we współczesnym społeczeństwie. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością, ich konsekwencje dla procesu rewalidacji oraz normalizacja warunków życia osób z niepełnosprawnością.

Systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie. Kształcenie integracyjne, zjawisko włączania i wykluczania osób z niepełnosprawnością. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wybrane metody pracy w obszarze pedagogiki specjalnej.

Proponowana literatura

Chrzanowska, I. (2015). Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Dykcik, W. (red.). (2009). Pedagogika specjalna. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

Plichta, P., Jagoszewska, I., Gładyszewska-Cylulko, J., Szczupał, B. (i in.). (2018). Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami. Charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Smith, D. D. (2008). Pedagogika specjalna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN S. A.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne.

Dydaktyka fizjoterapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia dydaktyczne: nauczanie, uczenie się, kształcenie, cele i wyniki kształcenia, metody kształcenia, treść kształcenia, proces kształcenia, zasady dydaktyczne, style nauczania, systemy dydaktyczne.
2.	FT_W03	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy osób uczących się.
3.	FT_W03	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości osoby uczącej się, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.
4.	FT_W03 B.W8	Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.
Umiejętności		
1.	FT_U19	Student/-ka potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę osób uczących się.
2.	FT_U12	Potrafi trafnie dobrać metody, formy, środki i treści dydaktyczne do założonych celów dydaktycznych.
3.	FT_U12	Potrafi wybrać model zajęć i zaprojektować jego strukturę. Konstruuje prosty konspekt zajęć.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiki. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.</p> <p>Cele kształcenia – źródła, sposoby formułowania i rodzaje.</p>		

Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Treści nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy osób uczących się. Zajęcia (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Modele zajęć. Sztuka prowadzenia zajęć. Style i techniki pracy. Środki dydaktyczne.

Projektowanie działań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości osób uczących się, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się. Dydaktyka w fizjoterapii.

Proponowana literatura
Kupisiewicz, C. (2005). Podstawy dydaktyki ogólnej. Warszawa: WSiP.
Okoń, W. (2003). Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
Szymański, M. S. (2010). O metodzie projektów. Warszawa: PWN.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Psychologia kliniczna		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie terminologię z zakresu w psychologii klinicznej.
2.	FT_W03 B.W1	Zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
3.	FT_W03 B.W11	Zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia.
4.	FT_W03	Zna i rozumie obraz kliniczny, kryteria diagnostyczne i patomechanizm zaburzeń psychicznych.
5.	FT_W03 B.W2	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.
Umiejętności		
1.	FT_U05 B.U2	Student/-ka potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Charakterystyka i obszar dziedziny, historia psychologii klinicznej w Polsce, podstawowe pojęcia.		

Pojęcie normy. Modele klasyfikacji zaburzeń – omówienie wybranych klasyfikacji.
Podstawowe paradygmaty psychologii klinicznej. Diagnostyka w psychologii klinicznej.
Zaburzenia i problemy psychologiczne występujące u osób na różnych etapach życia.
Metody pomocy psychologicznej.

Proponowana literatura
Heszen, I., Sęk, H. (2012). Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Filozofia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie istotę współczesnych problemów filozoficznych oraz zna sposoby ich uzasadniania.
2.	FT_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie poszczególnych idei filozoficznych i zna ich uzasadnienie w odniesieniu do współczesnych przemian społecznych.
3.	FT_W03	Zna i rozumie współczesne osiągnięcia w zakresie filozofii.
4.	FT_W03	Zna i rozumie złożone zależności między poszczególnymi zagadnieniami filozoficznymi a współczesnymi problemami społecznymi.
		Umiejętności
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy społeczne.
2.	FT_U13	Potrafi komunikować się za pomocą filozoficznej terminologii oraz wykorzystywać ją w debacie.
3.	FT_U13	Potrafi prezentować i oceniać inne stanowiska filozoficzne oraz krytycznie je uzasadniać.
4.	FT_U11	Potrafi samodzielnie kształtować i planować własny rozwój poprzez wskazanie istotnych idei i wartości.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
2.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
3.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Przeglądowa prezentacja zachodniej myśli filozoficznej (wybór): presokratycy, grecka sofistyka, filozofia Sokratesa, Platona i Arystotelesa.

Szkoły hellenistyczne (Stoicyzm, Epikureizm, Sceptycyzm).

Średniowieczna myśl chrześcijańska (m.in.: św. Augustyn, św. Tomasz).

Filozofia nowożytna (m.in.: F. Bacon, Kartezjusz, B. Spinoza, B. Pascal, I. Kant, W.G. Hegel).

Filozofia współczesna (m.in.: S. Kierkegaard, A. Schopenhauer, F. Nietzsche, E. Husserl, K. Marks, J. P. Sartre).

Proponowana literatura
Ajdukiewicz, K. (2003). Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania i metafizyka. Kęty: Fundacja Aletheia.
Miś, A. (2006). Filozofia współczesna. Główne nurty. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Historia fizjoterapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W11 B.W12	Student/-ka zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
2.	FT_W13 B.W20	Zna i rozumie historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów.
Umiejętności		
1.	FT_U09 B.U4	Student/-ka potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K02	Jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
3.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Geneza i rozwój fizjoterapii. Związki fizjoterapii z kulturą fizyczną na przestrzeni wieków. Historyczne czynniki rozwoju fizjoterapii.</p> <p>Twórcy światowej i polskiej fizjoterapii. Pierwsze ośrodki w Polsce i na świecie.</p> <p>Historia masażu.</p> <p>Rozwój koncepcji i metod fizjoterapii oraz rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych.</p>		

Historia sportu osób z niepełnosprawnością.
Historia oraz rozwój fizykoterapii i leczenia uzdrowiskowego w Polsce i na świecie.
Rys historyczny zaopatrzenia rehabilitacyjnego i rozwój zakładów ortopedycznych.
Historia i rozwój kształcenia fizjoterapeutów w Polsce i na świecie.
Działalność towarzystw społeczno-naukowych mających znaczenie w rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii.

Proponowana literatura
Jandziś, S., Migała, M. (2015). Rys historyczny rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie. Opole: Instytut Śląski Sp. z o. o.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Psychoterapia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03 B.W2	Student/-ka zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.
2.	FT_W03 B.W3	Zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.
3.	FT_W03 B.W4	Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.
4.	FT_W03 B.W5	Zna podstawowe metody psychoterapii.
		Umiejętności
1.	FT_U05 B.U2	Student/-ka potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii.
2.	FT_U15 B.U10	Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.
3.	FT_U15 B.U11	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.
4.	FT_U16 B.U12	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.

Komunikacja z pacjentem w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi.

Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami.

Czynniki wpływające na jakość relacji z pacjentem: aktywne słuchanie, wyrażanie empatii, rozmowa z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania.

Promocja zdrowia: założenia i metody działania na poziomie indywidualnym i społecznym.

Podstawowe metody psychoterapii istotne z punktu widzenia fizjoterapii.

Proponowana literatura

Trzeciecka-Green, A. (red.). (2006). Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Kraków: Universitas.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne.

Podstawy prawa: własności intelektualnej, medycznego, cywilnego i pracy**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W13	Student/-ka zna i rozumie źródła prawa, zasady ich tworzenia i podstawowe pojęcia prawoznawcze, w szczególności hierarchię źródeł prawa, w tym aktów prawa międzynarodowego i UE, tryb legislacyjny oraz zasady ich obowiązywania.
2.	FT_W13 B.W9	Zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów.
3.	FT_W13 B.W10	Zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej.
		Umiejętności
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi odnaleźć interesujące go przepisy prawa, usystematyzować je w hierarchicznym katalogu.
2.	FT_U01	Potrafi rozpoznać przypadki naruszenia praw autorskich.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
2.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Prawo - definicja. Dziedziny prawa. Źródła prawa (pojęcie źródeł prawa, Konstytucja RP, ratyfikowane umowy międzynarodowe, ustawy, rozporządzenia, akty prawa miejscowego, akty prawa wewnętrznego, cechy systemu źródeł prawa).

Władza ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska w Polsce (Sejm i Senat, Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej, Rada Ministrów, sądy i trybunały). Organy władzy sędziowskiej (struktura sądów w Polsce, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny).

Prawo cywilne – podmiot i przedmiot stosunku cywilno-prawnego. Czynności prawne, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.

Elementy prawa: karnego, gospodarczego, administracyjnego i pracy.

Prawa pacjenta. Ubezpieczenie w świetle praw człowieka.

Prawo do ochrony zdrowia (międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalności).

Odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty. Wybrane aspekty wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Wybrane zagadnienia prawa wynalazczego i autorskiego w praktyce fizjoterapeutycznej. Ochrona własności intelektualnej.

Proponowana literatura

Kubiak, R. (2014). Prawo medyczne. Warszawa: Beck.

Nesterowicz, M. (2016). Prawo medyczne. Toruń: Dom Organizatora TNOiK.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne.

Zdrowie publiczne		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03 B.W11	Student/-ka zna i rozumie zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia.
2.	FT_W11 B.W12	Zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
3.	FT_W11 B.W13	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.
4.	FT_W12 B.W15	Zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U09 B.U4	Student/-ka potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
2.	FT_U18 B.U8	Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K02	Jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
3.	FT_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu.
4.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

5.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
7.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Definicje zdrowia w ujęciu społecznym.

Pojęcie i zakres zdrowia publicznego.

Kwestia zdrowia publicznego na przestrzeni wieków.

Czynniki decydujące o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia. Styl życia i aktywność ruchowa a zdrowie jednostki. Środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia. Środowisko, żywność, praca zawodowa jako czynniki patogenne.

Choroby cywilizacyjne i zawodowe.

Profilaktyka. Zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.

Zawodowe zagrożenia zdrowia fizjoterapeuty. Polityka społeczna w ochronie zdrowia.

Proponowana literatura

Kowalska-Bobko, I. (2017). Decentralizacja a systemy zdrowotne. W poszukiwaniu rozwiązań sprzyjających zdrowiu. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Włodarczyk, C. (2007). Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Demografia i epidemiologia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02 B.W14	Student/-ka zna i rozumie zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.
2.	FT_W11 B.W13	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.
Umiejętności		
1.	FT_U09 B.U5	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K02	Jest gotów/- owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
3.	FT_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu.
4.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
5.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
7.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.

Współczesne podejście do zdrowia i choroby. Epidemiologia opisowa i behawioralna.

Niepełnosprawność w ujęciu epidemiologicznym. Czynniki ryzyka w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych. Problemy związane z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.

Badania przesiewowe – rola, rodzaje, sposób przeprowadzania. Wybrane zagadnienia higieny w kontekście epidemiologii.

Proponowana literatura
Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (2002). Podstawy epidemiologii. Łódź: Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach, metoda projektu.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta, ocena projektu.

Bioetyka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki.
2.	FT_W03 B.W1	Zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
3.	FT_W03 B.W2	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.
4.	FT_W13 B.W18	Zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.
Umiejętności		
1.	FT_U18 B.U8	Student/-ka potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Etyka i moralność - pojęcia i rozróżnienia, istota etyki, jej geneza i miejsce w życiu społecznym - znaczenie debaty etycznej w dzisiejszym świecie. Deontologizm i utilitaryzm.</p> <p>Kontrowersje bioetyczne związane z rozwojem nauki, techniki, medycyny.</p> <p>Odpowiedzialność jako pojęcie etyczne - warunki uznania odpowiedzialności, kontrowersje. Etyka postępu technologicznego.</p> <p>Wartości podlegające ochronie: życie i zdrowie, bezpieczeństwo, godność, autonomia, sprawiedliwość.</p> <p>Świadoma zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza.</p> <p>Elementy etyki zdrowia publicznego i relacji wewnątrzorganizacyjnych (odpowiedzialność zawodowa, relacje między profesjonalistami medycznymi, konflikt interesów).</p> <p>Kodeks etyki fizjoterapeuty.</p>		

Proponowana literatura
<p>Jonas, H. (1996). Zasada odpowiedzialności: etyka dla cywilizacji technologicznej. Kraków: Platan.</p> <p>Kant, I. (2001). Uzasadnienie metafizyki moralności. Kęty: Wydawnictwo ANTYK.</p> <p>Mill, J. S. (2006). Utylitaryzm.: Warszawa PWN.</p> <p>Nagel, T. (1997). Pytania ostateczne. Warszawa: Fundacja Aletheia.</p> <p>Singer, P. (2003). Etyka praktyczna. Warszawa: Książka i Wiedza.</p> <p>Singer, P. (red.). (1998). Przewodnik po etyce. Warszawa: Książka i Wiedza.</p> <p>Środa, M. (1994). Argumenty za i przeciw etyce zawodowej. Etyka, 27, 167-195.</p>
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach, analiza przypadków.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Ekonomia i system ochrony zdrowia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W11 B.W12	Student/-ka zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
2.	FT_W12 B.W15	Zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U01 B.U7	Student/-ka potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.
2.	FT_U17 B.U6	Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K02	Student/-ka jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
2.	FT_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu.
3.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>System ochrony zdrowia i jego modele. Polityka zdrowotna.</p> <p>Centralne planowanie a rynek w ochronie zdrowia. Charakterystyka rynku usług medycznych.</p> <p>Zarządzanie strategiczne w systemie ochrony zdrowia. Strategie podmiotów leczniczych.</p>		

Systemy płacenia za usługi zdrowotne. Kontraktowanie usług z zakresu rehabilitacji w ramach umowy z publicznym płatnikiem.

Finansowe podstawy działalności jednostek sektora zdrowia. Analiza progu rentowności, budżetowanie.

Podstawy inwestowania finansowego, istota leasingu. Metody oceny opłacalności inwestycji.

Koncepcja zmiany wartości pieniądza w czasie. Kapitalizacja, dyskontowanie.

Proponowana literatura
Chwierut, S., Kulis, M., Styło, W., Wójcik, D. (2000). Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia. Kraków: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius. Ministerstwo Zdrowia. System ochrony zdrowia. http://www.mz.gov.pl/system-ochrony-zdrowia/
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Zarządzanie i marketing		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W11 B.W12	Student/-ka zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
2.	FT_W12 B.W15	Zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.
3.	FT_W12 B.W16	Zna i rozumie zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną.
4.	FT_W12 B.W17	Zna i rozumie zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.
5.	FT_W12 B.W19	Zna i rozumie zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.
6.	FT_W13 B.W18	Zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.
		Umiejętności
1.	FT_U01 B.U7	Student/-ka potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.
2.	FT_U17 B.U6	Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu.

Zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.

Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną. Rola motywacji w kierowaniu zachowaniami. Komunikowanie się i negocjacje.

Możliwości i ograniczenia marketingu w sektorze ochrony zdrowia.

Zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.

Analiza rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.

Proponowana literatura

Bukowska-Piestrzyńska, A. (2017). Marketing usług zdrowotnych – od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klienta. Warszawa: CeDeWu.

Kotler, P., Keller, K. L. (2019). Marketing. Poznań Rebis.

Koźmiński, A., Piotrowski, W. (red.). (2020). Zarządzanie. Teoria i praktyka. Warszawa: PWN.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach, metoda projektu.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta, ocena projektu.

Grupa przedmiotów C
Podstawy fizjoterapii

Fizjoterapia ogólna

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W06 C.W8	Student/-ka zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FT_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
3.	FT_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U04 C.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
2.	FT_U03 C.U11	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
3.	FT_U03 C.U3	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
2.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Początki fizjoterapii i rehabilitacji ruchowej, Polska Szkoła Rehabilitacji.

Sprawność i wydolność fizyczna. Wpływ ruchu na organizm człowieka. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na organizm człowieka. Patofizjologia narządu ruchu.

Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii. Ogólne zasady fizjoterapii. Środki fizjoterapii.

Cele rehabilitacji; zjawisko kompensacji, regeneracji, adaptacji i ich wykorzystanie w fizjoterapii. Przegląd metod fizjoterapeutycznych.

Ogólne wskazania i przeciwwskazania do kinezyterapii, fizykoterapii, masażu. Wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka.

Fizjoterapia szpitalna, ambulatoryjna, domowa. Zespół rehabilitacyjny.

Dokumentacja w fizjoterapii.

Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty.

Badanie i jego składowe. Metody badania narządu ruchu – badanie statyczne i badanie dynamiczne, ogólne i miejscowe. Postawa ciała, prawidłowa, metody oceny. Wybrane testy funkcjonalne. Badania dodatkowe.

Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii. Rodzaje zabiegów fizykalnych i masażu.

Proponowana literatura

Kiwerski, J., Włodarczyk, K. (2012). Fizjoterapia ogólna. Warszawa: PZWL.

Nowotny, J. (2016). Podstawy fizjoterapii. Kraków: Kasper.

Tarnacka, B. (red.). (2019). Rehabilitacja. Gdańsk: AsteriaMed.

Zembaty, A. (2016). Kinezyterapia. Kraków: Kasper.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, wykonywanie ćwiczeń w grupach.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, obserwacja pracy studenta.

Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu - 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 C.W6	Student/-ka zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.
Umiejętności		
1.	FT_U05 C.U5	Student/-ka potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
2.	FT_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
3.	FT_U10 C.U7	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
2.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Systematyka ćwiczeń fizycznych, definicja, podział i rodzaje gimnastyki.

Metodyka nauczania ruchu, definicja lekcji, toku lekcyjnego i osnowy lekcyjnej. Gry i zabawy ruchowe, konspekt lekcyjny, zasady dydaktyczno-wychowawcze stosowane podczas zajęć ruchowych. Zastosowanie różnych form i metod nauczania ruchu w zależności od wieku.

Bezpieczeństwo i higiena zajęć ruchowych na sali gimnastycznej oraz na basenie.

Musztra i jej składowe. Kolumny ćwiczebne: definicja, zadania, rodzaje, komendy. Podział ćwiczeń kształtujących.

Pozycje wyjściowe: definicja, rodzaje. Pozycje wyjściowe w staniu, w klęku, w siadzie, w leżeniu. Pozycje wyjściowe w podporach i w półzwisach. Położenia ramion w kierunkach głównych i w kierunkach pośrednich. Układ ramion jako pozycja wyjściowa do ćwiczeń kształtujących.

Ruchy ramion: definicja, kierunki, płaszczyzny. Analiza ruchów ramion w poszczególnych stawach kończyny górnej z różnych pozycji wyjściowych. Liczba taktów przeznaczanych na poszczególne ruchy. Cele ćwiczeń ramion, przykłady ćwiczeń.

Ruchy nóg i ich kierunki. Rodzaje i cele ćwiczeń nóg, przykłady ćwiczeń.

Ćwiczenia głowy i szyi – podział, przykłady ćwiczeń.

Ćwiczenia tułowia – podział. Ćwiczenia tułowia w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej i poprzecznej- definicja ruchu, metodyka nauczania, cel i przykłady ćwiczeń.

Zasady zapisu ćwiczeń gimnastycznych: wolnych i z przyborami.

Tok rozgrzewki ogólnorozwojowej.

Proponowana literatura

Bohrynowska-Fic, J. (2000). Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. Warszawa: PZWL.

Mazurek, L. (1980). Gimnastyka podstawowa. Sport i Turystyka. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Nowotny, J. (2002). Kształcenie umiejętności ruchowych. Katowice: Śląska Akademia Medyczna.

Nowotny, J. (2003). Edukacja i reedukacja ruchowa. Kraków: Kasper.

Osiński, W. (2003). Antropomotoryka. Poznań: AWF.

Owczarek, S. (2016). Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Mielec: Korso.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, ćwiczenia w grupach, wykonywanie ćwiczeń praktycznych.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, sprawdziany praktyczne w pracowniach umiejętności.

Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03 C.W17	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
Umiejętności		
1.	FT_U05 C.U5	Student/-ka potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
2.	FT_U09 C.U17	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Definicja i modele zdrowia. Biomedyczny i holistyczny model zdrowia.</p> <p>Kryteria i ocena zdrowia, mierniki zdrowia. Czynniki kształtujące zdrowie. Demograficzne wskaźniki zdrowia.</p> <p>Idea i strategie promocji zdrowia. Promocja zdrowia a profilaktyka. Podział działań profilaktycznych.</p>		

Edukacja zdrowotna jako kluczowy komponent promocji zdrowia. Teorie edukacji zdrowotnej. Rola fizjoterapeuty jako edukatora zdrowia.

Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne w Polsce i UE. Żywnienie a zdrowie. Patofizjologiczne właściwości wybranych substancji psychoaktywnych. Stres psychologiczny jako czynnik ryzyka zdrowia. Wybrane behawioralne uwarunkowania zdrowia. Zachowania pro- i antyzdrowotne. Wpływ środowiska na zdrowie człowieka.

Epidemiologia oraz etiologia i profilaktyka wybranych chorób przewlekłych (otyłość, cukrzyca typu 2, choroby sercowo-naczyniowe, nowotwory, osteoporoza).

Czynniki ryzyka chorób sercowo-naczyniowych i metabolicznych, kryteria diagnostyczne zespołu metabolicznego.

Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce. Sposoby doboru, oceny i monitorowania aktywności fizycznej. Założenia treningu zdrowotnego. Profilaktyka wad postawy u dzieci, edukacja zdrowotna dzieci i rodziców. Aktywność fizyczna seniorów.

Programy promocji zdrowia i przykładowe działania fizjoprofilaktyczne – diagnoza problemu, plan i realizacja programu, ocena efektów programu.

Proponowana literatura

Cianciara, D. (red.). (2010). Zarys współczesnej promocji zdrowia. Warszawa: PZWL.

Karski, J. B. (red.). (2009). Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Warszawa: CeDeWu.

Wojnarowska, B. (red.). (2017). Edukacja zdrowotna. Warszawa: PWN.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, dyskusja, praca w grupach, metoda projektu.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, ocena programu promocji zdrowia lub działań fizjoprofilaktycznych.

Kinezyterapia - 1-3

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 C.W6	Student/-ka zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych
2.	FT_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
4.	FT_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
5.	FT_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
6.	FT_W10 C.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.
7.	FT_W10 C.W14	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.
Umiejętności		
1.	FT_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FT_U03 C.U8	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu

		kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
5.	FT_U05 C.U5	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
6.	FT_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
7.	FT_U06 C.U2	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
8.	FT_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
9.	FT_U07 C.U16	Potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi.
10.	FT_U09 C.U17	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
11.	FT_U10 C.U4	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.
12.	FT_U10 C.U7	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
		Kompetencje społeczne

1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Miejsce i rola kinezyterapii w procesie rehabilitacji. Systematyka kinezyterapii. Teoretyczne podstawy kinezyterapii, cele, zadania, podstawowe zasady, formy i metody.

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii – wywiad, podstawowe pomiary, ocena funkcjonalna, testy. Plan postępowania kinezyterapeutycznego, dokumentacja.

Urządzenia i sprzęty wykorzystywane w kinezyterapii.

Technika wykonywania indywidualnych ćwiczeń leczniczych. Prowadzenie ćwiczeń zespołowych. Podstawy stosowania metod kinezyterapii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń leczniczych.

Terapia manualna. Podstawy biomechaniczne terapii manualnej. Miejsce terapii manualnej w procesie terapeutycznym. Podstawowe metody terapii manualnej. Trakcje i mobilizacje – zasady wykonywania. Metodyka, ograniczenia, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zakresu terapii manualnej.

Metody specjalne w fizjoterapii. Miejsce metod specjalnych w procesie fizjoterapii. Metody specjalne jako zasób środków fizjoterapii. Sposoby oceny funkcjonalnej, klinicznej miejscowej i globalnej człowieka według protokołów stosowanych w wybranych metodach specjalnych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wybranych metod specjalnych. Podstawowe techniki stosowane w wybranych metodach specjalnych - zastosowanie kliniczne.

Zastosowanie kinezyterapii w wybranych chorobach: narządu ruchu, układu nerwowego, chorobach reumatycznych, układu oddechowego, układu krążenia. Wady postawy. Gimnastyka korekcyjna. Leczenie usprawniające w bocznych skrzywieniach kręgosłupa. Ćwiczenia w czynnościach życia codziennego.

Proponowana literatura

Gross, J. M., Fetto, J., Rosen, E. (2011). Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Warszawa: PZWL.

Mianowska, K. (2012) Kinezyterapia Warszawa: PZWL.

Nowotny, J. (2014). Podstawy Fizjoterapii. Tomy 1-3. Kraków: Kasper.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków, dyskusja, metoda problemowa, metoda przypadków, wykonywanie ćwiczeń w grupie, wykonywanie ćwiczeń w pracowni umiejętności.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
--

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, sprawdzian praktyczny.
--

Medycyna fizykalna – fizykoterapia - 1-2		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W06 C.W10	Student/-ka zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
2.	FT_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
3.	FT_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
4.	FT_W09 C.W9	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
Umiejętności		
1.	FT_U03 C.U11	Student/-ka potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
2.	FT_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U07 C.U12	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Podstawy fizykoterapii. Fizykoterapia – pojęcie i definicje. Gabinet fizykoterapii: aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa, organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Zadania i rola fizjoterapeuty w gabinecie fizykoterapii.

Podstawy fizyczne fizykoterapii i mechanizmy fizjologicznego działania zabiegów fizykoterapeutycznych; metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania niektórych zabiegów fizykalnych.

Termoterapia: podstawy fizjopatologiczne termoterapii, leczenie ciepłem, leczenie zimnem.

Hydroterapia: wpływ zabiegów wodoleczniczych na organizm człowieka, wybrane zabiegi hydroterapeutyczne.

Światłolecznictwo: pojęcie i definicja, promieniowanie podczerwone, światło widzialne, promieniowanie nadfioletowe.

Laseroterapia: podstawy fizyczne, zjawiska fizyczne zachodzące w tkance pod wpływem promieniowania laserowego. Biostymulacja laserowa (niskoenergetyczna). Biostymulacja laserowa termiczna. Terapia fotodynamiczna. Zasady bezpieczeństwa podczas pracy z laserem.

Elektroterapia: podstawy fizyczne, wpływ prądu elektrycznego na tkanki. Reakcja mięśni i nerwów na prąd elektryczny. Ogólne zasady wykonywania zabiegów elektrolecniczych. Prąd stały. Prądy małej częstotliwości. Prądy średniej częstotliwości. Przeciwwskazania do stosowania elektroterapii. Aparaty stosowane do zabiegów prądem elektrycznym.

Pole elektromagnetyczne: podstawy fizyczne pola elektromagnetycznego. Zmienne pole magnetyczne małej częstotliwości. Zmienne pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości. Bezpieczeństwo pracy z urządzeniami wytwarzającymi silne pola elektromagnetyczne.

Ultradźwięki: podstawy fizyczne, działanie biologiczne ultradźwięków. Wytwarzanie ultradźwięków w aparatach terapeutycznych. Metodyka zabiegów ultradźwiękowych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania ultradźwięków. Terapie łączone, kojarzące ultradźwięki z innymi zabiegami. Ultrafonoforeza (fonoforeza), zabiegi wprowadzania substancji czynnych za pomocą prądu elektrycznego i ultradźwięków.

Inhalacje: podstawy fizyczne i fizjologiczne terapii wziewnej, wskazania i przeciwwskazania do inhalacji układu oddechowego.

Terapia falami uderzeniowymi.

Proponowana literatura

Kasprzak, W., Mańkowska, A. (2008 i in.). Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Warszawa: PZWL.

Mika, A., Kasprzak, W. (2006 i in.). Fizykoterapia. Warszawa: PZWL.

Straburzyńska-Lupa, A., Straburzyński, G. (2008 i in.). Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Warszawa: PZWL.

Straburzyńska-Lupa, A., Straburzyński, G. (2007 i in.). Fizjoterapia. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, metoda problemowa, ćwiczenia w pracowni umiejętności, praca w grupie, ćwiczenia praktyczne w warunkach symulacyjnych.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, sprawdzian umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta.

Masaż - 1-2		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W06 C.W8	Student/-ka zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FT_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
3.	FT_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U03 C.U8	Student/-ka potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FT_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Masaż: mechanizm działania masażu, działanie lokalne i centralne. Podział ciała ludzkiego na okolice dla potrzeb masażu.		

Rys historyczny masażu. Klasyfikacja masażu. Rodzaje masażu leczniczego. Metody masażu leczniczego. Formy masażu leczniczego.

Organizacja pracy masażysty i higiena masażu.

Anatomiczno-fizjologiczne podstawy masażu leczniczego. Teoretyczne podstawy masażu leczniczego. Technika wykonywania klasycznego masażu leczniczego. Metoda masażu klasycznego. Zasady stosowania masażu w wybranych chorobach. Podstawy stosowania masażu w chorobach urazowych, w chorobach układu nerwowego, w chorobach reumatycznych, w chorobach wewnętrznych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu. Odmiany masażu leczniczego. Masaż w środowisku wodnym. Masaż przyrządowy.

Proponowana literatura
Magiera, L. (2013). Klasyczny masaż leczniczy. Kraków: Bio-styl.
Magiera, L. (2013). Masaż segmentarny. Kraków: Bio-styl.
Prochowicz, Z. (2012). Podstawy masażu leczniczego. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, sprawdzian praktyczny.

Neurorehabilitacja		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 C.W6	Student/-ka zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.
2.	FT_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
4.	FT_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
5.	FT_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
6.	FT_W09 C.W13	Zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
Umiejętności		
1.	FT_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FT_U03 C.U8	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_U05 C.U5	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.

5.	FT_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Diagnostyka dla potrzeb rehabilitacji neurologicznej.</p> <p>Neurorehabilitacja a plastyczność układu nerwowego.</p> <p>Metody kinezyterapii w uszkodzeniach układu nerwowego.</p> <p>Przedstawienie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych metod neurorehabilitacji.</p> <p>Nowoczesne technologie wspomagające neurorehabilitację.</p> <p>Diagnostyka funkcjonalna w neurorehabilitacji.</p> <p>Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.</p> <p>Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.</p> <p>Wykorzystania metod neurorehabilitacji w konkretnych jednostkach chorobowych.</p>		

Proponowana literatura
Opara, J. (2017). Neurorehabilitacja. Katowice: Elamed.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Metody specjalne w reedukacji nerwowo-mięśniowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03 C.W17	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
2.	FT_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
4.	FT_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
5.	FT_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
6.	FT_W10 C.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.
Umiejętności		
1.	FT_U03 C.U10	Student/-ka potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FT_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
3.	FT_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
4.	FT_U09 C.U17	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny

		w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
5.	FT_U10 C.U4	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawy teoretyczne metod neurofizjologicznych. Filozofia metod, podstawy neurofizjologiczne, zasady główne metod. Zaplanowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji. Wzorce ruchowe.

Prezentacja i nauka wybranych technik. Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie, ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych).

Funkcjonalna analiza i reedukacja chodu w oparciu o metody neurofizjologiczne. Terapia z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych w wybranych problemach funkcjonalnych. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.

Problematyka neurorehabilitacji po urazach oraz w wybranych jednostkach chorobowych np.: stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, choroby rdzenia kręgowego. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.

Problematyka neurorehabilitacji chorych po udarze mózgu. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.

Proponowana literatura

Adler, S. (2012). PNF w praktyce. Wrocław: DB Publishig.

Lennon, S., Stokes, M. (2010). Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Wrocław: Elsevier.

Mikołajewska, E. (2012). Metoda NDT w neurorehabilitacji dorosłych. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Pokaz, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności, praca w grupie, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, sprawdzian praktyczny.

Medycyna fizykalna – balneoklimatologia z odnową biologiczną

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02 C.W2	Student/-ka zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.
2.	FT_W06 C.W10	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
3.	FT_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
4.	FT_W09 C.W9	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
Umiejętności		
1.	FT_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FT_U03 C.U11	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
3.	FT_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
4.	FT_U06 C.U2	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
5.	FT_U07 C.U12	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawy fizykochemiczne zabiegów balneoklimatologicznych i wykorzystywanych w odnowie biologicznej.

Cele terapii uzdrowiskowej, rodzaje tworzyw balneologicznych. Klimatoterapia w procesie leczenia uzdrowiskowego i w odnowie biologicznej.

Termoterapia w odnowie biologicznej i lecznictwie uzdrowiskowym.

Elektrolecznictwo: prądy małej, średniej i wielkiej częstotliwości w odnowie biologicznej i lecznictwie uzdrowiskowym. Elektrostymulacja i elektrodiagnostyka w procesie leczenia uzdrowiskowego i w odnowie biologicznej.

Ultradźwięki, światłolecznictwo i laseroterapia w odnowie biologicznej i lecznictwie uzdrowiskowym.

Pole magnetyczne małej i wielkiej częstotliwości w odnowie biologicznej i lecznictwie uzdrowiskowym.

Wodolecznictwo w leczeniu uzdrowiskowym i odnowie biologicznej. Metoda Sebastiana Kneippa, rodzaje zabiegów, metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania. Wody wodorowęglanowe (szczawy i wody kwasowęglane) w terapii uzdrowiskowej i odnowie biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania. Krenoterapia i występowanie wód wodorowęglanowych w Polsce. Wody siarczanowe i siarczkowo-siarkowodorowe oraz ich zastosowanie w balneoterapii i odnowie biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania. Krenoterapia i występowanie wód siarczanowe i siarczkowo-siarkowodorowe w Polsce. Wody chlorkowo-sodowe w balneoterapii i odnowie biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania. Krenoterapia i występowanie wód chlorkowo-sodowych w Polsce. Wody swoiste i ich zastosowanie w balneoterapii i odnowie biologicznej. Wody radonowe i termalne. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania. Występowanie wód swoistych w Polsce.

Peloidoterapia w balneoterapii i odnowie biologicznej. Fango, borowina, glinki lecznicze jako przykład tworzyw uzdrowiskowych. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania. Występowanie peloidów w Polsce.

Gazy lecznicze stosowane w odnowie biologicznej i balneoterapii. Wziewania i inhalacje. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonywania.

Badanie kliniczne na potrzeby balneoklimatologii, dokumentacja fizjoterapeutyczna, oraz programowanie zabiegów z zakresu balneologii i odnowy biologicznej.

Proponowana literatura
Kasprzak, W., Mańkowska, A. (2006). Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Warszawa: PZWL. Kochański, J. W. (2002). Balneologia i hydroterapia. Wrocław: Wydawnictwo AWF. Ponikowska, I. (2009). Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Warszawa: Wydawnictwo Adam Marszałek. Straburzyńska-Lupa, A., Straburzyński, G. (2008). Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, ćwiczenia praktyczne, metoda projektu.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, sprawdzian praktyczny, ocena projektu.

Terapia manualna - 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02 C.W2	Student/-ka zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.
2.	FT_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
4.	FT_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FT_W10 C.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.
Umiejętności		
1.	FT_U03 C.U8	Student/-ka potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FT_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
4.	FT_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.

5.	FT_U10 C.U7	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawowe pojęcia w terapii manualnej: gra stawowa, trakcja, ślizg, kompresja, reguła wklęsło-wypukła Kaltenborna.

Wskazania i przeciwwskazania do stosowania terapii manualnej.

Zasady badania manualnego – aspekt teoretyczny.

Analiza kliniczna, badanie i leczenie manualne w procesie kompleksowej fizjoterapii. Wywiad, badania funkcjonalne oraz analiza różnicowa w terapii manualnej.

Neurodynamika kliniczna. Diagnozowanie i leczenie zaburzeń poślizgu struktur nerwowych: Slump Test, testy napięciowe nerwów kończyny dolnej i górnej. Neuromobilizacje: praktyczne przykłady terapii zaburzeń ślizgu nerwów obwodowych.

Metody diagnostyki i terapii manualnej stawów międzypaliczkowych (DIP, PIP), śródrečno-paliczkowych (MCP), promieniowo-nadgarstkowego.

Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu ramiennego. Wykorzystanie pasa do mobilizacji w technikach trakcyjnych.

Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawów obojczyka oraz stawu łopatkowo-żebrowego.

Techniki manualne stosowane w celu normalizacji napięcia i przywrócenia prawidłowej długości mięśni obręczy barkowej.

Badania różnicowe objawów i dolegliwości bólowych: kończyna górna i kręgosłup. Przykłady technik terapii manualnej w obrębie szyjnego odcinka kręgosłupa (trakcja, ślizg do przodu).

Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu skokowego górnego i dolnego. Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu kolanowego. Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu biodrowego.

Proponowana literatura

Frisch, H., Roex, J. (2011). Terapia manualna. Poradnik wykonywania ćwiczeń. Lublin: PZWL.

Kaltenborn, F. (1999). Manualne mobilizacje stawów kończyn. Toruń: Wydawnictwo Rolewski.
Lewit, K. (2001). Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu (wyd. 3). Kielce: ZL Natura.
Shacklock, M. (2005). Neurodynamika kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności, praca w grupie, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, egzamin praktyczny, kolokwium pisemne, sprawdziany praktyczne w pracowniach umiejętności.

Metody specjalne w terapii neurorozwojowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01 C.W6	Student/-ka zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.
2.	FT_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
3.	FT_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
4.	FT_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FT_W09 C.W13	Zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
6.	FT_W10 C.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.
Umiejętności		
1.	FT_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FT_U03 C.U8	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie

		uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Czynniki ryzyka okołoporodowego. Czynniki szkodliwe dla rozwoju płodu. Patologia ciąży. Cięża mnoga. Niedojrzałość noworodka. Powikłania porodu. Uraz okołoporodowy. Masa urodzeniowa. Choroby noworodka. Wady wrodzone.

Prawidłowy rozwój niemowlęcia i pierwsze sygnały jego zaburzeń. Badanie niemowlęcia – ocena motoryki. Najczęstsze patologie wpływające na rozwój ruchowy. Diagnoza i postępowanie. Blok łopatki. Kręć szyi. Asymetria w napięciu mięśniowym. Uszkodzenie splotu barkowego. Zaburzenia czucia. Zaburzenia widzenia. Zaburzenia słuchu. Zaburzenia w zakresie traktu orofacialnego. Zaburzenie obwodów kończyn. Zaburzenia napięcia mięśniowego. Zaburzenia w rozwoju stóp. Patologie rozwoju osi kończyn dolnych.

Terapia ręki. Praca w funkcji. Nowoczesne technologie w terapii neurorozwojowej. Plan terapii zgodnie z ICF CY. Rehabilitacja metodą NDT- Bobath: neurorozwojowe elementy koncepcji NDT- Bobath oraz wskazania i możliwe skutki uboczne terapii. Rozwój mechanizmu odruchu postawy, Prawidłowe wyrównania posturalne. Program usprawniania: przygotowanie do ruchu, normalizacja napięcia posturalnego, hamowanie nieprawidłowej aktywności odruchowej, ułatwianie prawidłowych wyrównań posturalnych, wyzwalanie reakcji nastawczych i równoważnych.

Neurofizjologiczne metody pielęgnacji dzieci: nauka noszenia, podnoszenia, przetaczania, ubierania i rozbierania niemowląt.

Neurofizjologiczne elementy Integracji Sensorycznej: wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem integracji bodźców przedsionkowo-proprioceptywnych (reakcje posturalne, odruchy, funkcje okoruchowe, percepcja ciała, uwaga, orientacja przestrzenna, lateralizacji, mowa i inne). Praca z wykorzystaniem sprzętów w terapii dziecka z zaburzeniami sensorycznymi.

PNF w rehabilitacji dzieci: możliwości zastosowania metody PNF w pediatrii i reedukacji posturalnej. Stymulacja wielozmysłowa. Wybrane elementy terapii manualnej i biofeedbacku w reedukacji posturalnej.

Proponowana literatura
Matyja, M., Domagalska-Szopa, M. (2015). Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów. Katowice: AWF. Sadowska, L. (2001). Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. Wrocław: AWF. Sadowska, L. (2004). Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju. Wrocław: AWF.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności, praca w grupie, zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, sprawdziany praktyczne w pracowniach umiejętności.

Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami - 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W09 C.W1	Student/-ka zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
2.	FT_W09 C.W13	Zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
3.	FT_W11 C.W11	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.
4.	FT_W12 C.W12	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.
Umiejętności		
1.	FT_U05 C.U5	Student/-ka potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
2.	FT_U08 C.U15	Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami.
3.	FT_U10 C.U13	Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.
4.	FT_U10 C.U14	Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.
Kompetencje społeczne		

1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Niepełnosprawność w Polsce i na świecie. Klasyfikacja sportowa osób z niepełnosprawnością. Adaptowana Aktywność Fizyczna (APA) w różnych obszarach kultury fizycznej: wychowania fizyczne specjalne, rekreacja fizyczna i sport dla osób z niepełnosprawnością, zdolności adaptacyjne organizmu. Ekstremalne aktywności sportowe osób z niepełnosprawnością.

Możliwości funkcjonalne osób z niepełnosprawnością w podziale na grupy. Rola i miejsce sportu w życiu osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.

Równouprawienie w sporcie. Rodzaje dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami: dyscypliny Igrzysk Paraolimpijskich, Olimpiad Głuchych oraz Olimpiad Specjalnych.

Edukacja oraz trening osób z niepełnosprawnością w różnych dyscyplinach sportowych. Proces organizacji treningu oraz zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością. Organizacja wydarzeń sportowych o tematyce sportowej dedykowanych osobom z niepełnosprawnością. Różne rodzaje adaptacji w dyscyplinach sportowych w zależności od formy niepełnosprawności. Nauka jazdy i manewrowania wózkami aktywnymi.

Zasady kontaktu z osobami z niepełnosprawnością.

Proponowana literatura

Kowalik, S. (red.). (2009). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Molik, B. (2009). Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. Warszawa: Wydawnictwo AWF.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupie, metoda projektu.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, ocena projektu.

Metody specjalne reedukacji posturalnej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02 C.W2	Student/-ka zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.
2.	FT_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FT_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
3.	FT_U05 C.U5	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
4.	FT_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
5.	FT_U10 C.U4	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.

6.	FT_U10 C.U7	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Diagnostyka funkcjonalna - praktyka stosowania (wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchu dla potrzeb reedukacji posturalnej).</p> <p>Metody rehabilitacji stosowane w korekcyj wad postawy. Współczesne metody diagnozy i leczenia tkanek miękkich.</p> <p>System Strojenia Nerwowo - Mięśniowo – Szkieletowego, metody proprioceptywnej stymulacji oraz techniki terapii manualnej w rehabilitacji wad postawy.</p> <p>Trening sensomotoryczny oraz zaopatrzenie ortopedyczne w reedukacji posturalnej i w leczeniu skolioz.</p>		

Proponowana literatura
<p>Czerwińska-Niezabitowska, B., Kulesa-Mrowiecka, M. (2016). Diagnostyka i leczenie dysfunkcji czaszkowo-żuchwowych w ujęciu holistycznym. Kraków: Medycyna Praktyczna.</p> <p>Karski, T. (2003). Skoliozy tzw. idiopatyczne, etiologia rozpoznanie zagrożeń, nowe leczenie rehabilitacyjne i profilaktyka. Lublin: Folium.</p> <p>Kiwerski, J. (red.). (2007). Rehabilitacja medyczna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Kwolek, A. (2005). Rehabilitacja medyczna. Wrocław: Urban & Partner.</p>
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, analiza przypadków, ćwiczenia w pracowni umiejętności.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, sprawdzian praktyczny.

Wyroby medyczne		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W08 C.W15	Student/-ka zna i rozumie regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.).
2.	FT_W08 C.W16	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych.
3.	FT_W10 C.W14	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.
		Umiejętności
1.	FT_U07 C.U16	Student/-ka potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Współczesne wyroby medyczne i zaopatrzenie ortopedyczne. Rola przedmiotów ortopedycznych w rehabilitacji. Sprzęt ortopedyczny jako środek pomocniczy w usprawnianiu pacjenta ortopedycznego i urazowego.

Wyroby ortotyczne: klasyfikacja, zasady doboru. Zastosowanie ortez w poszczególnych jednostkach chorobowych. Ortezy tułowia, głowy i szyi. Ortezy brzuszne. Ortezy kończyn górnych. Ortezy redresyjne. Ortezy kończyn dolnych.

Obuwie i wkładki.

Wyroby protetyczne: zasady doboru, sposób protezowania, rodzaje, działanie i zastosowanie. Podziały poziomów funkcjonowania i stopnia zaawansowania technicznego protez. Współczesne zasady amputacji i protezowania. Rodzaje protez i ich stosowanie. Czynniki wpływające na dobór odpowiedniej protezy. Protezy kończyn dolnych. Protezy kończyn górnych.

Pomoce techniczne: Urządzenia do pionizacji, foteliki i siedziska stabilizujące. Urządzenia techniczne pielęgnacyjne i toaletowe. Sprzęt przeciwoleżynowy i pomocniczy. Pomoce techniczne w życiu codziennym.

Wyroby lokomocyjne: Laski, kule, chodziki i inne pomoce lokomocyjne. Wózki dla osób niepełnosprawnych. Egzoszkielety.

Wyroby wspomagające narządy zmysłów: urządzenia wspomagające słyszenie, urządzenia do terapii szumów usznych.

Sprzęt dla osób niewidomych i słabowidzących.

Wyroby do zaburzeń kontynencji: wyroby do zaburzeń kontynencji urologicznej, wyroby do zaburzeń kontynencji kałowej, wyroby chłonne i inne.

Wyroby stomijne.

Urządzenia wspomagające respirację.

Pozostałe wyroby medyczne.

Transport osób z niepełnosprawnościami.

Proponowana literatura

Gieremek, K. (red.). (2016). Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Król, J., Nowakowski, A. (2011). Zaopatrzenie ortopedyczne. Poznań: Exemplum.
Myśliwski, T. (1985). Zaopatrzenie ortopedyczne (protetyka i ortotyka). Warszawa: PZWL.
Przeździecki, B. (2012). Zaopatrzenie ortopedyczne. Gdańsk: Via Medica.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, praca w grupach, analiza przypadków.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne.

Grupa przedmiotów D
Fizjoterapia kliniczna

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie pediatrii.
3.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
3.	FT_U15 D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.
4.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).

5.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Badanie pediatryczne na potrzeby fizjoterapii. Odrębności funkcjonalne wieku rozwojowego. Rozwój dziecka. Prenatalny okres rozwoju ontogenetycznego dziecka. Neurofizjologiczne podstawy rozwoju psychoruchowego dziecka. Rozwój psychoruchowy w okresie noworodkowym i niemowlęcym.</p> <p>Rozwój psychoruchowy dzieci w okresie poniemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Zaburzenia rozwoju dziecka. Wybrane zespoły wrodzone i nabyte. Mózgowe Porażenie Dziecięce – zaburzenia ogólnoustrojowe. Choroby układu oddechowego. Choroby układu krążenia. Nadwaga, otyłość, wybrane zaburzenia metaboliczne.</p>		

Proponowana literatura
<p>Górnicki, J., Dębiec, B., Baszczyński, J. (red.). (2002). <i>Pediatrics</i>. Tom 1 i 2. Warszawa: PZWL.</p> <p>Kawalec, W., Grenda, R., Kulus, M. (2018). <i>Pediatrics</i>. Warszawa: PZWL.</p> <p>Marciniak, W., Szulc, A. (2006). <i>Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja</i>. Warszawa: PZWL.</p> <p>Nowotny, J. (2004). <i>Podstawy Fizjoterapii. Część I</i>. Kraków: KASPER.</p> <p>Szmigiel, Cz. (2001). <i>Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej</i>. Tom 1 i 2. Kraków: AWF.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.</p> <p>Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.</p>

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie neurologii dziecięcej.
3.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
3.	FT_U02 D.U12	Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).
4.	FT_U15 D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.
5.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.

6.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wprowadzenie do neurologii dziecięcej.

Anatomia i fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, zespoły neurologiczne.

Wrodzone i nabyte zaburzenia ośrodkowego układu nerwowego (OUN) u dzieci i młodzieży.

Mózgowe porażenie dziecięce i inne niepostępujące zaburzenia OUN.

Najczęstsze zespoły genetyczne przebiegające z zaburzeniem funkcji układu nerwowego.

Najczęstsze zaburzenia obwodowego układu nerwowego dzieci i młodzieży.

Zaburzenia mowy wieku rozwojowego: opóźnienie rozwoju mowy i języka, afazja, rozwojowa, całościowe zaburzenia rozwojowe ze spektrum autyzmu, dyzartryczne zaburzenia mowy.

Choroby naczyniowe mózgu (udary) występujące u dzieci i młodzieży.

Mózgowe porażenie dziecięce. Nabyte zespoły przebiegające z hipertonią i/lub niedowładem.

Zaburzenie napięcia mięśniowego u dzieci. Leczenie spastyczności.

Przepukliny oponowo- mózgowo, oponowo-rdzeniowe.

Choroby nerwowo-mięśniowe u dzieci.

Proponowana literatura

Kozubski, W., Liberski, P. (2013). Neurologia – podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL.

Krawczyk, M. (2014). Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach układu nerwowego. W: A. Nowotny, J. (2006). Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Warszawa: Medipage.

Podemski, R. (red.). (2014). Kompendium neurologii. Wyd. III. Gdańsk: VM Media Sp z o.o.

Prusiński, A. (2013). Neurologia praktyczna. Warszawa: PZWL.

Ronikier, A. (red.). (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.

Steinborn, B. (2017). Neurologia wieku rozwojowego. Warszawa: PZWL.

Stępień, A. (2014). Neurologia. Warszawa: Medical Tribune.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.
Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii dzieci		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie chirurgii dziecka, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie chirurgii dziecka.
3.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U15 D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.
3.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
4.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Historia rozwoju chirurgii dziecięcej w Polsce.</p> <p>Leczenie bólu u dzieci i młodzieży.</p> <p>Zakażenia w chirurgii dziecięcej.</p> <p>Urazy. Oparzenia.</p> <p>Uszkodzenia naczyń.</p> <p>Zespół dziecka maltretowanego.</p> <p>Wady wrodzone.</p> <p>Nabyte schorzenia płuc i opłucnej.</p> <p>Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego/ ostry brzuch.</p> <p>Krwawienia z przewodu pokarmowego.</p> <p>Przepukliny.</p> <p>Wady dysraficzne.</p> <p>Naczyniaki i malformacje naczyniowe. Choroby naczyń – wybrane zagadnienia.</p>		

Proponowana literatura	
<p>Domaniecki, J., Klukowski, K. (red). (2009). Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych. Warszawa: Wydawnictwa Dydaktyczne AWF.</p> <p>Dziak, A., Tylman, D. (red). (2014). Traumatologia narządu ruchu. Rozdział: Amputacje i wyłuszczenia. Warszawa: PZWL.</p> <p>Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.</p> <p>Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T. Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.</p> <p>Woźniewski, M. (2020). Fizjoterapia w chirurgii. Wyd. 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p>	
Proponowane metody pracy	
<p>Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.</p> <p>Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.</p>	
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się	
<p>Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.</p>	

Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie onkologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie onkologii dziecięcej.
3.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U15 D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.
3.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
4.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
----	--------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawy onkologii dziecięcej.

Guzy wątroby. Mięsaki i inne guzy tkanek miękkich. Guzy nowotworowe jajnika. Nowotwory jądra. Guzy śródpiersia. Chłoniaki. Białaczki. Guzy układu szkieletowego. Guzy OUN. Znamiona barwnikowe i guzki skóry u dzieci.

Rola fizjoterapii u dziecka z chorobą nowotworową z zaburzeniami czynności układu ruchu, czynności układu oddechowego, czynności układu krążenia, czynności układu naczyniowego, czynności układu nerwowego.

Proponowana literatura

Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.
 Nowicki, A. (2009). Pielęgniarstwo onkologiczne. Poznań: Termedia.
 Tchórzewska-Korba, H., Kosowicz, M. (2011). Rehabilitacja chorych na nowotwory z elementami psychoonkologii. Warszawa: CMKP.
 Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
 Woźniewski, M. (red.). (2022). Fizjoterapia w onkologii Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.
 Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii dziecięcej.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie ortopedii dziecięcej.
3.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
3.	FT_U15 D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.
4.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
5.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania

		poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Wrodzone wady narządu ruchu. Wrodzone braki i ubytki kończyn. Deformacja klatki piersiowej. Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kręgosłupa – postępowanie fizjoterapeutyczne w dysfunkcjach charakterystycznych tj. wady wrodzone i rozwojowe, rozszczep kręgosłupa (spina bifida), zespół Klippela-Feila (wrodzona krótka szyja), wady postawy ciała – wady kręgosłupa (plecy płaskie, okrągłe, wklęsło-wypukłe, skolioza), choroba Scheuermanna, wady i odmiany rozwojowe kręgosłupa (kręgoszczelina, kręgozmyk, spondyloptoza).</p> <p>Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn – postępowanie fizjoterapeutyczne w zakresie kończyny górnej:</p> <p>ręka, nadgarstek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uszkodzenia w obrębie ręki - uszkodzenia w obrębie nadgarstka <p>staw łokciowy i przedramię</p> <ul style="list-style-type: none"> - złamania części dalszej kości ramiennej - złamania kości przedramienia - zwichnięcia stawu łokciowego - zapalenie przyczepu ścięgien <p>kompleks barkowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwichnięcia/ niestabilności stawu barkowego - uszkodzenia splotu barkowego - łopatką skrzydlata - urazy (złamanie obojczyka, uszkodzenie stawu barkowo-obojczykowego, uszkodzenia biceps, złamania kości ramiennej) <p>Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn – postępowanie fizjoterapeutyczne w zakresie kończyny dolnej:</p> <p>stopa i staw skokowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wrodzone zniekształcenia stóp. - wady statyczne kończyn dolnych (stopa płasko-koślawą statyczną, stopa poprzecznie płaska statyczna) - złamania kości stępu - jałowe martwice kości stopy - uszkodzenia stawu skokowo-goleniowego (skręcenie stawu skokowo-goleniowego, złamania kostek, złamanie i zwichnięcie kości skokowej, złamanie kości piętowej - uszkodzenia więzadeł stawu skokowego - choroba Haglunda (choroba Haglunda-Severa, jałowa martwica guza piętowego). <p>podudzie i staw kolanowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uszkodzenia aparatu wyprostnego kolana - uszkodzenia więzadeł stawu kolanowego. Uszkodzenia czynnych i biernych stabilizatorów stawu kolanowego - zwichnięcia stawu kolanowego - niestabilności stawu kolanowego - uszkodzenia łąkotek 		

- infekcyjne zapalenia stawu kolanowego
- zapalenie błony maziowej i kaletek
- zwichnięcie rzepki
- złamania kości goleni (złamania bliższego końca kości piszczelowej, złamanie lub zwichnięcie głowy kości strzałkowej, złamanie trzonów kości goleni)
- choroba Königa (oddzielająca martwica kostno-chrzęstna)
- choroba Osgood-Schlattera
- piszczel szpotawa – choroba Blounta

staw biodrowy:

- biodro trzaskające
- zapalenie okołostawowe biodra
- rozwojowa dysplazja biodra
- DDH u dzieci starszych
- choroba Perthesa.
- młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej
- *Coxitis fugax*

Postępowanie ortopedyczne w zespołach neurologicznych przebiegających z hipertonią i/lub niedowładem (mózgowe porażenie dziecięce, nabyte niedowłady spastyczne, niedowłady wiotkie).

Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez kończyn, stosowanie.

Proponowana literatura

- Brotzman, S., Wilk, K. (2009). Rehabilitacja ortopedyczna. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
- Magnusson, J., Maxey, L. (2018). Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych. Warszawa: DB Publishing.
- Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- McRae, R. (2006). Kliniczne badanie ortopedyczne. Wrocław: Elsevier.
- Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.
- Żuk, T., Dziak, A. (2012). Ortopedia i traumatologia narządu ruchu. Podręcznik dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie etiologię wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie psychiatrii dziecięcej.
3.	FT_W07	Zna i rozumie etiologię zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych u dzieci.
4.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U15 D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.
3.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
4.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
2.	FT_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawy psychiatrii i wprowadzenie do psychopatologii.

Zasady kontaktu z pacjentem.

Rehabilitacja w psychiatrii dzieci i młodzieży.

Zdrowie psychiczne - podstawowe zagadnienia.

Psychiatria dzieci i młodzieży. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych występujących u dzieci (podstawowe grupy). Zaburzenia związane z zachowaniem destrukcyjnym. Zaburzenia emocjonalne. Zaburzenia nawyków i odżywiania. Zaburzenia rozwoju. Zaburzenia identyfikacji z płcią.

Podstawowa charakterystyka leczenia farmakologicznego w psychiatrii dziecięcej. Dziecko pacjentem psychiatrycznym. Oddziaływania psychoterapeutyczne w psychiatrii dziecięcej.

Proponowana literatura

Florkowski, A. (red.). (2011) Fizjoterapia w psychiatrii. Warszawa: PZWL.

Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Kępiński, A. (2005). Poznanie chorego. Kraków: Wydawnictwo Literackie.

Namysłowska, I. (red.). (2019). Psychiatria Dzieci i Młodzieży Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie ortopedii i traumatologii.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
3.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
4.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kręgosłupa – postępowanie fizjoterapeutyczne w dysfunkcjach charakterystycznych tj. choroby krążka międzykręgowego, choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, choroba Bastruupa, zapalenia kości i stawów (arthritis), gruźlica kręgosłupa, uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego (stłuczenie, skręcenie stawów międzykręgowych, złamania, ucisk, wstrząśnienie rdzenia kręgowego; uraz kręgosłupa typu smagniecie biczem „whiplash”), uszkodzenia segmentów rdzeniowych, a samodzielność pacjenta, zespół górnego otworu klatki piersiowej.

Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn – postępowanie fizjoterapeutyczne w zakresie kończyny górnej:

ręka, nadgarstek:

- artroza stawów ręki
- uszkodzenia w obrębie ręki (zwichnięcia, złamanie podstawy I kości śródrezcza, złamania kości śródrezcza i palców, uszkodzenia ścięgien)
- uszkodzenia w obrębie nadgarstka (zwichnięcie kości księżycowatej, zwichnięcia i złamania okołoksiężycowate, złamania kości łódeczkowatej (staw rzekomy kości łódeczkowatej).
- martwica kości księżycowatej
- choroby ścięgien i pochewek. Zespół De Quervaina. Przykurcz Dupytrena
- zespół trzaskającego palca
- zespół cieśni nadgarstka (ang. carpal tunnel syndrome – CTS)
- zespół Sudecka
- gangliony

staw łokciowy i przedramię:

- złamania części dalszej kości ramiennej
- złamania kości przedramienia (wyrostka łokciowego, głowy kości promieniowej, trzonów kości, typu Monteggia, Galeazziego, typu Collesa, Smitha, Burtona)
- zwichnięcia stawu łokciowego
- zapalenie przyczepu ścięgien (łokieć tenisisty i golfisty)
- Neuropatie uciskowe kończyny górnej (zespół rowka nerwu łokciowego)

kompleks barkowy:

- choroby zwyrodnieniowe obręczy barkowej (Zespół bolesnego barku, Zespół ścięgna nadgrzebieniowego, Zespół cieśni podbarkowej/ konfliktu barkowego (*Subacromial Impingement Syndrome - SIS*))
- uszkodzenie pierścienia rotatorów
- zwichnięcia/ niestabilności stawu barkowego
- urazy (złamanie obojczyka, uszkodzenie stawu barkowo-obojczykowego, uszkodzenia biceps, złamania kości ramiennej)

Choroby, uszkodzenia, przeciążenia i dysfunkcje kończyn – postępowanie fizjoterapeutyczne w zakresie kończyny dolnej:

stopa i staw skokowy:

- wady statyczne kończyn dolnych (stopa płasko-koślawą statyczna, stopa poprzecznie płaska statyczna)
- paluch koślawy (*hallux valgus*)
- palce młotkowate i szponiaste
- palec piąty szpotawy
- złamania kości stępu (złamania kości: łódkowatej, sześcienniej, klinowatych; złamania kości śródstopia i palców, zwichnięcia w obrębie stopy)

- uszkodzenia stawu skokowo-goleniowego (skręcenie stawu skokowo-goleniowego, złamanie kostek, złamanie i zwichnięcie kości skokowej, złamanie kości piętowej
- uszkodzenia więzadeł stawu skokowego
- zapalenie rozciągnięta podeszwowego („ostroga piętowa”)
- choroba Mortona (nerwiak Mortona, nerwiak międzypalcowy)

podudzie i staw kolanowy:

- uszkodzenia aparatu wyprostnego kolana
- uszkodzenia więzadeł stawu kolanowego. Uszkodzenia czynnych i biernych stabilizatorów stawu kolanowego
- zwichnięcia stawu kolanowego
- niestabilności stawu kolanowego
- uszkodzenia łąkotek
- infekcyjne zapalenia stawu kolanowego
- zapalenie błony maziowej i kaletek
- choroba Hoffy
- zwichnięcie rzepki
- złamania kości goleni (złamania bliższego końca kości piszczelowej, złamanie lub zwichnięcie głowy kości strzałkowej, złamanie trzonów kości goleni)
- chondromalacja rzepki
- torbiel Bakera/ torbiele podkolanowe
- entezopatie (entezopatia więzadła rzepki (tzw. „kolano skoczka”); entezopatia mięśnia podkolanowego, entezopatia mięśnia dwugłowego uda; zapalenie ścięgna piętowego)
- uszkodzenie ścięgna Achillesa
- zmiany zwyrodnieniowe stawu kolanowego
- endoprotezoplastyka stawu kolanowego

staw biodrowy:

- choroba zwyrodnieniowa
- zapalenie okołostawowe biodra
- endoprotezoplastyka (cementowa, bezcementowa, Austin-More)

Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez kończyn, stosowanie.

Nowotwory narządu ruchu.

Proponowana literatura

- Brotzman, S., Wilk, K. (2009). Rehabilitacja ortopedyczna. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
- Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Magnusson, J., Maxey, L. (2018). Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych. Warszawa: DB Publishing.
- McRae, R. (2006). Kliniczne badanie ortopedyczne. Wrocław: Elsevier.
- Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.
- Żuk, T., Dziak, A. (2012). Ortopedia i traumatologia narządu ruchu. Podręcznik dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie reumatologii.
3.	FT_W07	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
		Umiejętności
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
3.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
4.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Rola fizjoterapii w reumatologii. Uogólnione choroby tkanki łącznej: reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, idiopatyczne miopatie zapalne, twardzina układowa.

Spondyloartropatie – zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa. Choroby reumatyczne związane z procesem starzenia: osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów (choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego, choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego, choroba zwyrodnieniowa stawów rąk, choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa). Inne choroby reumatyczne: zapalenia tkanek miękkich, regionalne zespoły bólowe, fibromialgia, dna moczanowa.

Choroby reumatyczne wieku rozwojowego: niezapalne choroby reumatyczne u dzieci, zapalne choroby reumatyczne u dzieci (młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, młodzieńcze zapalenie skórno-mięśniowe, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina).

Ogólne zasady prowadzenia fizjoterapii w reumatologii.

Proponowana literatura

Księżopolska-Orłowska, K. (2013). Fizjoterapia w reumatologii. Warszawa: PZWL.
Samborski, W., Brzosko, M. (2011). Reumatologia Praktyczna. Kraków: Wolters Kluwer.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.
Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie neurologii.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
3.	FT_U02 D.U12	Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).
4.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
5.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		

1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Patofizjologia centralnego systemu nerwowego: droga korowo-rdzeniowa - przebieg, funkcja, objawy uszkodzenia; układ pozapiramidowy, objawy uszkodzenia; mózdzek, budowa, funkcja, objawy uszkodzenia; czucie powierzchniowe i głębokie - drogi czucia, funkcja, objawy uszkodzenia.

Patofizjologia obwodowego układu nerwowego: korzenie, sploty, nerwy obwodowe - przebieg, funkcja, objawy uszkodzenia. Objawy uszkodzenia CSN układu nerwowego na różnych poziomach. Objawy uszkodzenia obwodowego układu nerwowego na różnych poziomach.

Podstawowe pojęcia używane w neurologii klinicznej: niedowład porażenie ataksja, ruchy mimowolne, drżenie spoczynkowe, drżenie zamiarowe, spastyczność, plastyczność, afazja, dysartria, apraksja.

Regulacja napięcia mięśniowego. Mechanizmy powstawania spastyczności.

Krążenie mózgowe: unaczynienie mózgu. Koło tętnicze Willisa. Zespoły kliniczne tętnic mózgowych. Udary mózgu: pojęcie udaru mózgu, czynniki ryzyka, podział udarów. Objawy kliniczne udarów niedokrwiennych i krwotocznych. Następstwa i powikłania udarów mózgu: spastyczność, przykurcze mięśni, zaburzenia mowy, widzenia i poznawcze, odleżyny, zapalenia zakrzepowe żył, zapalenia płuc, zator tętnicy płucnej.

Choroby centralnego układu nerwowego; stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, zwyrodnienie sznurowe rdzenia, jamistość rdzenia, stwardnienie boczne zanikowe - przyczyny, objawy kliniczne. Guzy mózgu i rdzenia kręgowego - rodzaje guzów, umiejscowienie, objawy kliniczne. Urazy mózgu i rdzenia kręgowego: rodzaje, umiejscowienie, objawy kliniczne.

Choroby obwodowego układu nerwowego: zespół Guillain-Barre'a, polineuropatie, mononeuropatie, kolagenozy - przyczyny, objawy kliniczne, miastenia, miotonia, dystrofie mięśniowe - przyczyny, objawy kliniczne. Zespoły bólowe kręgosłupa szyjnego: przyczyny, rodzaje zmian zwyrodnieniowych, patofizjologia i etapy wypadania jądra miażdżystego. Dyskopatia i niestabilność kręgosłupa szyjnego. Rwa ramienna - przyczyny, objawy kliniczne. Zespoły bólowe kręgosłupa lędźwiowego: przyczyny. Dyskopatia kręgosłupa lędźwiowego. Rwa kulszowa i udowa - przyczyny, objawy kliniczne.

Proponowana literatura

Felten, D. L., Józefowicz, R. F. Netter, F. H. (2007). Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera.
 Fuller, G. (2005). Badanie neurologiczne - to proste. Warszawa: PZWL.
 Jakimowicz, W. (1987). Neurologia kliniczna w zarysie. Warszawa: PZWL.
 Konturek, S. (1998). Fizjologia człowieka. Tom IV - Neurofizjologia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Kozubski, W., Liberski, P. P. (2006). Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL.

Longstaff, A. (2006). Neurobiologia. Krótkie wykłady. Warszawa: PWN.

Mazur, R., Kozubski, W., Prusiński, A. (1999). Podstawy kliniczne neurologii. Warszawa: PZWL.

Prusiński, A. (2005). Neurologia praktyczna. Warszawa: PZWL.

Szczudlik, A. (red). (2007). Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurochirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurochirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie neurochirurgii.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
3.	FT_U02 D.U12	Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).
4.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
5.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		

1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Plastyczność i regeneracja układu nerwowego.

Objawy uszkodzenia obwodowego i ośrodkowego neuronu ruchowego. Uszkodzenia splotów nerwowych. Uszkodzenia nerwów obwodowych (rdzeniowych i czaszkowych). Urazy czaszkowo-mózgowe. Patomechanizm i następstwa urazu czaszkowo-mózgowego. Uszkodzenia rdzenia kręgowego.

Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa.

Zespoły bólowe kręgosłupa – etiologia, patomechanizm, badanie i leczenie operacyjne.

Przepuklina oponowo-rdzeniowa i wodogłowie. Diagnozowanie i leczenie operacyjne chorób naczyniowych mózgu.

Etiologia, badanie i leczenie guzów mózgu i kanału kręgowego. Zespoły objawowe układu nerwowego powstające w przypadkach uwięźnięcia.

Proponowana literatura

Kenneth, W. (i in.). (2011). Neurologia i neurochirurgia. Wrocław: Elsevier.
 Kozubski, W., Liberski, P. (2014). Neurologia. Warszawa: PZWL.
 Słoniewski, P. (1998). Neurochirurgia. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
 Ząbek, M. (1994). Urazy czaszkowo-mózgowe. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
 Ząbek, M. (1999). Zarys neurochirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.
 Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii kardiochirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w kardiologii kardiochirurgii.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U28	Student/-ka potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.
2.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
3.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawowe choroby układu krążenia kwalifikujące się do leczenia fizjoterapeutycznego.
Choroba niedokrwienna serca.
Miażdżyca zarostowa tętnic kończyn.
Tętniak aorty.
Nadciśnienie tętnicze.
Niewydolność serca. Wady serca. Przeszczep serca. Wszczepienie rozrusznika i rozrusznika-kardiowertera.

Proponowana literatura

Bromboszcz, J., Dylewicz, P. (2009). Rehabilitacja kardiologiczna. Podręcznik. Kraków: Elipsa-Jaim.
Kuch, M., Janiszewski, M., Mamcarz, A. (2014). Rehabilitacja kardiologiczna. Warszawa: Medical Education.
Wytyczne ESC i PTK dostępne on-line dotyczące ostrych i przewlekłych zespołów wieńcowych, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego i zaburzeń rytmu serca (www.escardio.org, www.ptkardio.pl)

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.
Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie pulmonologii i torakochirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie pulmonologii i torakochirurgii.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U33	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego.
2.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
3.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ogólna charakterystyka, patofizjologia i zasady fizjoterapii w chorobach układu oddechowego.
Zmiany w układzie oddechowym w czasie wysiłku.
Czynniki wpływające na ograniczenie aktywności fizycznej u chorych z chorobami układu oddechowego.
Zaburzenia wentylacji. Niewydolność oddechowa.
Zmiany w układzie krążenia w chorobach układu oddechowego.
Osłabienie siły mięśniowej.
Odruch kaszlowy.
Etiologia, patogenezą, obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma. Mukowiscydoza. Zapalenie opłucnej. Choroby ściany klatki piersiowej i narządów wymagające leczenia chirurgicznego.
Operacyjne otwarcie klatki piersiowej. Rehabilitacja przedoperacyjna. Rehabilitacja pooperacyjna.

Proponowana literatura

Kasprzak, W. (red.). (2010). Fizjoterapia kliniczna. Warszawa: PZWL.
Olszewski, J. (red.). (2011). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium. Warszawa: PZWL.
Szczekliki, A. (red.). (2005 i inne). Choroby wewnętrzne. Kraków: Medycyna Praktyczna (kompendium lub wersja książkowa).

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.
Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie chirurgii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie chirurgii.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
3.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
4.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ogólna charakterystyka, patofizjologia i zasady fizjoterapii w chirurgii.

Podstawy opieki chirurgicznej.

Reakcja metaboliczna na uraz. Podstawy równowagi płynowej i elektrolitowej u pacjentów leczonych chirurgicznie. Wstrząs. Zakażenia. Urazy ciała i urazy wielonarządowe.

Ostry brzuch i niedrożność przewodu pokarmowego. Choroby żołądka i dwunastnicy
Wątroba i drogi żółciowe. Trzustka i śledziona. Jelito i wyrostek robaczkowy. Choroby odbytnicy i odbytu.

Proponowana literatura

Noszczyk, W. (2014). Chirurgia. Repetytorium. Warszawa: PZWL.

Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T. Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.

Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Woźniewski, M. (red.). (2022). Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatrici, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie geriatrici.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U02 D.U44	Potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatriczną i interpretować jej wyniki.
3.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
4.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Proces starzenia, zmiany inwolucyjne, odrębności chorowania z uwzględnieniem wielochorobowości i polipragmatyzacji.

Patofizjologiczne zmiany związane ze starzeniem. Układ krążenia. Układ oddechowy. Układ mięśniowo-szkieletowy. Układ nerwowy i narządy zmysłów. Zmiany hormonalne i metaboliczne.

Choroby i problemy wieku starszego. Choroby układu krążenia i metaboliczne. Choroby narządu ruchu. Choroby nowotworowe. Choroby układu nerwowego i zespoły psychogeriatryczne. Odżywianie i stan odżywienia. Otyłość i niedożywienie.

Następstwa akinezy i hospitalizacji osób starszych. Odleżyny, profilaktyka przeciwoleżynowa, terapia ułożeniowa.

Specyfika fizjoterapii w geriatricy. Rola ruchu w geriatricy. Wydolność fizyczna (tlenowa, aerobowa, $VO_{2\max}$). Sprawność funkcjonalna. Funkcje poznawcze i zespoły psychogeriatryczne.

Proponowana literatura

Borowicz, A., Borowicz, M., Wieczorowska-Tobis, K. (2013). Fizjoterapia w geriatricy - atlas ćwiczeń. Warszawa: PZWL.

Grodzicki, T., Kocemba, J., Skalska, A. (red.). (2006). Geriatricy z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Gdańsk: Via Medica.

Guccione, A. A., Wong, R. A., Avers, D. (2014). Fizjoterapia kliniczna w geriatricy. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Marchewka, A., Dąbrowski, Z., Żołądź, J. A. (2012). Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. Warszawa: PWN.

Wieczorkowska-Tobis, K., Kostka, T., Borowicz, A. M. (2010). Fizjoterapia w geriatricy. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Wójcik, A., Pyszora, A. (2013). Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie ginekologii i położnictwa.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
3.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Anatomia czynnościowa żeńskich narządów rozrodczych.		

Fizjologia ciąży. Poród fizjologiczny i okres połogu.

Dysfunkcje somatyczne w okresie ciąży – zmiany w układzie oddechowym, krążenia, nerwowym, wydalniczym, pokarmowym. Biomechaniczne podstawy zmian w układzie mięśniowo-szkieletowym w czasie ciąży. Zmiany postawy ciała w przebiegu ciąży. Mechanizmy kompensujące w utrzymaniu prawidłowej postawy ciała ciężarnej. Przyczyny dolegliwości bólowych w okresie ciąży.

Ginekologia - zaburzenia cyklu płciowego i bolesne miesiączkowanie. Stany zapalne i zespoły bólowe miednicy mniejszej. Niepłodność. Klimakterium - zespoły wypadowe. Zaburzenia statyki narządu rodowego i wybrane zagadnienia z urologii ginekologicznej. Nietrzymanie moczu. Postępowanie zachowawcze i operacyjne w ginekologii.

Podstawy onkologii ginekologicznej.

Położnictwo - ogólne zasady prowadzenia ciąży. Prowadzenie porodu fizjologicznego. Poród patologiczny. Cięcia cesarskie. Metody znieczulenia stosowane w położnictwie. Cele i zadania szkoły rodzenia.

Proponowana literatura

Czekanowski, R. (2013). Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Warszawa: PZWL.

Szukiewicz, D. (2022). Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Warszawa: PZWL.

Troszyński, M. (2009). Położnictwo ćwiczenia. Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M. (red.). (2022) Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie psychiatrii.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
3.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Podstawy psychiatrii i wprowadzenie do psychopatologii. Zdrowie psychiczne - podstawowe zagadnienia.		

Psychopatologia ogólna. Schizofrenia i inne psychozy. Depresje i zaburzenia afektywne (nastroju). Zaburzenia lękowe. Uzależnienia. Zaburzenia psychiczne związane z nadużywaniem alkoholu. Zaburzenia snu. Zaburzenia osobowości. Zespoły otępienne. Niepełnosprawność intelektualna.

Podstawowa charakterystyka leczenia farmakologicznego w psychiatrii.

Zasady kontaktu z pacjentem dorosłym chorym lub w kryzysie psychicznym.

Proponowana literatura

De Barbaro, B., Ostoja-Zawadzka, K., Cechnicki, A. (2005). Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię i zaburzenia schizotypowe. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Florkowski, A. (red.). (2011). Fizjoterapia w psychiatrii. Warszawa: PZWL.

Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Kępiński, A. (2013). Poznanie chorego. Kraków: Wydawnictwo Literackie.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie onkologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie onkologii.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U05 D.U49	Student/-ka potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
2.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
3.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Ocena stanu chorego z chorobą nowotworową u chorego z chorobą nowotworową z zaburzeniami: czynności układu ruchu, czynności układu oddechowego, czynności układu krążenia, czynności układu naczyniowego, czynności układu nerwowego.

Czynniki rakotwórcze. Epidemiologia. Przeżycia chorych na nowotwory złośliwe. Zapobieganie. Badanie przesiewowe. Wczesne wykrywanie nowotworów.

Radioterapia nowotworów. Podstawy chirurgii onkologicznej. Biopsja węzła wartowniczego. Leczenie systemowe nowotworów. Diagnostyka obrazowa w onkologii.

Nowotwory tarczycy. Rak przełyku. Nowotwory żołądka. Rak jelita grubego. Rak odbytu. Pierwotne nowotwory wątroby. Przerzuty do wątroby. Rak trzustki. Rak piersi. Rak szyjki macicy.

Stany nagłe w onkologii i medycynie paliatywnej.

Proponowana literatura

Jarosz, J. (2005). Opieka paliatywna w onkologii. *Polska Medycyna Paliatywna*. 4(4), 137–143.

Jassem, J., Kordek R. (2019). *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Gdańsk: Via Medica.

Kózka, M. (2004). Odleżyny - występowanie, profilaktyka i leczenie. *Rehabilitacja Medyczna*, 4(4), 29-38.

Nowicki, A. (2009). *Pielęgniarstwo onkologiczne*. Poznań: Termedia.

Spannbauer, A., Berwecki, A., Mika, P. (i in.). (2019). Wybrane aspekty rehabilitacji u chorych leżących. W: M. T. Szewczyk, A. Jawień (red.), *Leczenie ran przewlekłych* (s. 184-216). Warszawa: PZWL.

Tchórzewska-Korba, H., Kosowicz, M. (2011). *Rehabilitacja chorych na nowotwory z elementami psychoonkologii*. Warszawa: CMKP.

Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). *Rehabilitacja w onkologii*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). *Rehabilitacja w chirurgii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Woźniewski, M. (red.). (2022). *Fizjoterapia w onkologii*. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie paliatywnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie medycyny paliatywnej.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U03 D.U48	Student/-ka potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.
2.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
3.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawowe zagadnienia dotyczące fizjoterapii w opiece paliatywnej: założenia, cele i filozofia opieki paliatywnej, organizacja opieki paliatywnej w Polsce.

Fizjoterapia chorych w opiece paliatywnej. Ból. Duszność. Zmęczenie. Obrzęk limfatyczny. Zaparcie. Dysfagia. Objawy neurologiczne. Pacjent z uszkodzeniem w obrębie narządu ruchu. Pacjent z obrzękiem limfatycznym kończyn dolnych i limfotokiem. Odleżyny, profilaktyka przeciwoodleżynowa, terapia ułożeniowa.

Zasady leczenia objawowego w opiece paliatywnej – podejście interdyscyplinarne.

Zasady komunikacji z chorym w opiece paliatywnej.

Proponowana literatura

Gajewski, P. (red.). (2022). Interna Szczeklika. Rozdział: Opieka paliatywna. Kraków: MP.
Rongies, W. (2016). Podstawy rehabilitacji w onkologii. W: A. Deptała (red.), Onkologia w praktyce. Warszawa: PZWL.
Woźniewski, M. (2012). Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL.
Woźniewski, M. (red.). (2022). Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL.
Wójcik, A., Pyszora A. (2013). Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.
Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W3	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie intensywnej terapii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie intensywnej terapii.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U17 D.U39	Student/-ka potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
2.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Ogólne zasady fizjoterapii w intensywnej terapii. Specyfika leczenia na oddziale intensywnej opieki medycznej oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach endowaskularnych. Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowe. Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej, naczyniowej i onkologiczne.</p>		

Proponowana literatura

Kruszyński, Z. (2010). Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Poznań: Wydawnictwo UM.
Mazurek, M. (2009). Metody wspomaganie wydolności oddechowej w okresie okołoperacyjnym. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 2, 47-52.
Spannbauer, A., Mika, P., Chwała, M., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja u chorych po operacji klasycznej tętniaka aorty brzusznej. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 2, 40-49.
Spannbauer, A., Berwecki A., Chwała M. (i in.). (2014). Rehabilitacja chorych z miażdżycowym niedokrwieniem kończyn dolnych, poddawanych zabiegom przeszłowania aortalno-dwuudowego. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 1, 8-14.
Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.
Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportu, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w zakresie medycyny sportu.
3.	FT_W07 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).
Umiejętności		
1.	FT_U02 D.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
2.	FT_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
3.	FT_U17 D.U39	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>).
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Fizjologiczne podstawy wysiłków fizycznych. Zmiany treningowe w organizmie człowieka. Wydolność fizyczna podstawą programowania obciążeń treningowych.

Medyczne aspekty sportu dzieci i młodzieży.

Regularna aktywność fizyczna jako ważny element promocji zdrowia i prewencji chorób przewlekłych.

Wybrane zagadnienia z zakresu ortopedii i traumatologii sportowej. Urazowe sportowe uszkodzenia narządu ruchu.

Dozwolone i zabronione wspomaganie zdolności wysiłkowych człowieka.

Proponowana literatura

Garlicki, J., Kuś, W. M. (1988). Traumatologia sportowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Lewitt, K. (2001). Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce: Wyd. ZL Natura.

Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktor Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Tom 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Zembały, A. (red.). (2002). Kinezyterapia. Kraków: Wydawnictwo Kasper.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów testów diagnostycznych i ćwiczeń usprawniających, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, obserwacja terapii z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w pediatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U15 D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.	FT_U15 D.U27	Potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
5.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Badanie kliniczne dziecka. Metody oceny rozwoju dziecka.

Zagrożenia okresu noworodkowego Noworodek z grupy wysokiego ryzyka. Opieka neurorozwojowa i program wczesnej stymulacji na oddziale intensywnej terapii. Kinezyterapia oddechowa noworodka. Okołoporodowe uszkodzenie splotu ramiennego (OUSR).

Zaburzenia rozwoju psychoruchowego w okresie noworodkowym i niemowlęcym. Sygnały alarmowe nieprawidłowego rozwoju dziecka. Wczesne metody wykrywania zaburzeń rozwoju.

Choroby układu oddechowego u dzieci wymagające postępowania fizjoterapeutycznego. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego u dzieci. Podstawy fizjoterapii dzieci z chorobami reumatoidalnymi. Zasady fizjoterapii u dzieci z zaburzeniami krążenia (fizjoterapeuta współpracujący z oddziałem). Fizjoterapia w hemofilii. Metody stosowane w fizjoterapii dzieci.

Niepełnosprawność u dzieci i młodzieży.

Proponowana literatura

Kawalec, W. (2018). *Pediatrics*. Warszawa: PZWL.

Kwolek, A. (2015). *Rehabilitacja medyczna*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w neurologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U03 D.U15	Potrafi układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu.

4.	FT_U15 D.U16	Potrafi instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
5.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Usprawnianie w chorobach mięśni. Usprawnianie po urazach OUN u dzieci.

Usprawnianie we wrodzonych zaburzeniach OUN.

Usprawnianie w niedowładach wrodzonych i nabytych. Usprawnianie w mózgowym porażeniu dziecięcym. Usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Rola zaopatrzenia ortopedycznego w rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Znaczenie wczesnej terapii neurorozwojowej. Wpływ rehabilitacji na zmiany wydolności fizycznej i sposób lokomocji u dzieci z mózgowym porażeniem.

Problemy i możliwości leczenia dziecka spastycznego po urazie ośrodkowego układu nerwowego.

Neurofizjologiczne podstawy terapii u dzieci z zaburzeniami rozwoju psychomotorycznego.

Wiotkość pochodzenia ośrodkowego jako problem diagnostyczny i terapeutyczny.

Rehabilitacja dzieci i młodzieży z przepukliną oponowo-rdzeniową.

Standardy rehabilitacji w dystrofii mięśniowej typu Duchenne'a.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.

Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.

Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.

Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.
Praktyczne wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w chirurgii dzieci

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02 D.W10	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.
3.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Specyfika leczenia na oddziałach chirurgii oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim.</p> <p>Znaczenie fizjoterapii w chirurgii dziecięcej. Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii dziecięcej. Metody fizjoterapii w chirurgii dziecięcej.</p> <p>Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii dzieci.</p> <p>Fizjoterapia w uśmierzaniu bólu po leczeniu chirurgicznym. Protokół ERAS (<i>enhanced recovery after surgery</i>) – współczesna kompleksowa formuła opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia.</p>		

Proponowana literatura
Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii. Praktyczne wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian ustny i praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w onkologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02	Zna i rozumie czynniki rakotwórcze, posiada wiedzę na temat rodzajów nowotworów, sposobów ich wykrywania oraz leczenia u dzieci.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady komunikacji - lekarz pacjent i opiekun pacjenta.

Medycyna paliatywna.

Rola Fizjoterapii u dziecka z chorobą nowotworową z zaburzeniami czynności układu ruchu, czynności układu oddechowego, czynności układu krążenia, czynności układu naczyniowego, czynności układu nerwowego.

Rehabilitacja psychiczna w onkologii.

Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej. Zapobieganie chorobom nowotworowym. Rehabilitacja po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów.

Aspekty etyczne w opiece paliatywnej.

Postępowanie fizjoterapeutyczne w obrzękach limfatycznych w chorobach nowotworowych.

Postępowanie fizjoterapeutyczne po amputacjach w przebiegu choroby nowotworowej.

Proponowana literatura

Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.
 Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.
 Woźniewski, M., Kołodziej, J.(2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.
 Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban& Partner.
 Woźniewski M. (red.). (2022). Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Praktyczne wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian ustny i praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w ortopedii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
3.	FT_U15 D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.	FT_U15 D.U27	Potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
5.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Zasady stosowania metod fizjoterapii w ortopedii dziecięcej. Fizykoterapia. Kinezyterapia.</p> <p>Zastosowanie kinezyterapii w leczeniu pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.</p> <p>Specyfika kinezyterapii po zabiegach chirurgicznych.</p> <p>Zasady celowanego postępowania fizjoterapeutycznego w najczęstszych urazach narządu ruchu u dzieci i młodzieży.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych chorobach narządu ruchu u dzieci i młodzieży.</p> <p>Rehabilitacja w skoliozach idiopatycznych w zależności od wartości kątowej skrzywienia i stopnia sklinowania krążków międzykręgowych i trzonów kręgow. Profilaktyka i leczenie zachowawcze stopy płasko-koślawej.</p> <p>Zasady stosowania ortez. Zasady stosowania i przydatność dynamicznego plastrowania. Redresje gipsowe.</p> <p>Rehabilitacja. Fizjoterapia a niepełnosprawność narządu ruchu u dzieci i młodzieży.</p> <p>Współpraca fizjoterapeuty z zespołem terapeutycznym i rola edukacyjna fizjoterapeuty.</p>		

Proponowana literatura
<p>Brotzman, S., Wilk, K. (2008). Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1-2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Prezentacja, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.</p> <p>Praktyczne wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian ustny i praktyczny w trakcie ćwiczeń.</p>

Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu psychopatologii.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
4.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.

5.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Rola fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej.</p> <p>Podstawowe formy oddziaływania fizjoterapeutycznego w psychiatrii dziecięcej.</p> <p>Arteterapia jako forma rehabilitacji w psychiatrii dziecięcej.</p> <p>Terapeutyczna funkcja zabawy. Rola aktywności ruchowej w psychiatrii dzieci i młodzieży.</p> <p>Rola rodziny w leczeniu.</p> <p>Psychospołeczne metody leczenia.</p> <p>Przeciwdziałanie piętnu i wykluczeniu.</p>		

Proponowana literatura
<p>Florkowski, A. (red.). (2011). Fizjoterapia w psychiatrii. Warszawa: PZWL.</p> <p>Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Namysłowska I. (red.) (2019) Psychiatria Dzieci i Młodzieży Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Prezentacja, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.</p> <p>Praktyczne wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian ustny i praktyczny w trakcie ćwiczeń.</p>

Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U15 D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
5.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
6.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Zasady stosowania metod fizjoterapii w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Fizykoterapia. Kinezyterapia.</p> <p>Zastosowanie kinezyterapii w leczeniu pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.</p> <p>Specyfika kinezyterapii po zabiegach chirurgicznych. Masaż. Terapia manualna. Metody specjalne.</p> <p>Optymalizacja fizjoterapii. Zasady celowanego postępowania fizjoterapeutycznego w najczęstszych urazach narządu ruchu.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych chorobach narządu ruchu.</p> <p>Aspekty fizjoterapii narządu ruchu u pacjentów z wywiadem onkologicznym.</p> <p>Zasady stosowania ortez w fizjoterapii.</p> <p>Zasady stosowania i przydatność dynamicznego plastrowania w leczeniu pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.</p> <p>Rehabilitacja chodu.</p> <p>Zasady stosowania leków dostępnych bez recepty w chorobach narządu ruchu.</p> <p>Psychologiczne aspekty praktycznej pracy fizjoterapeuty w leczeniu pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.</p> <p>Fizjoterapia a niepełnosprawność narządu ruchu.</p> <p>Współpraca fizjoterapeuty z zespołem terapeutycznym i rola edukacyjna fizjoterapeuty.</p>		

Proponowana literatura
<p>Brotzman, S., Wilk, K. (2008). Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1-2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Zajęcia teoretyczne: wykład, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.</p> <p>Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.</p>

Fizjoterapia kliniczna w reumatologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U03 D.U10	Potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej.
4.	FT_U15 D.U11	Potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania

		się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą.
5.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Fizjoterapia w rehabilitacji pacjentów z chorobami reumatycznymi.</p> <p>Formy fizjoterapii stosowanej w reumatologii. Fizykoterapia. Kinezyterapia. Medycyna uzdrowiskowa.</p> <p>Fizjoterapia w uogólnionych chorobach tkanki łącznej.</p> <p>Fizjoterapia w spondyloartropatiach.</p> <p>Fizjoterapia w chorobach reumatycznych związanych z procesem starzenia.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów z osteoporozą bez złamań.</p> <p>Fizjoterapia w innych chorobach reumatycznych.</p> <p>Fizjoterapia po operacjach synowektomii, endoprotezoplastyce i artroskopii.</p>		

Proponowana literatura
<p>Księżopolska-Orłowska, K. (2016). Fizjoterapia w reumatologii. Warszawa: PZWL.</p> <p>Samborski, W., Brzosko, M. (2011). Reumatologia Praktyczna. Kraków: Wolters Kluwer.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Zajęcia teoretyczne: wykład, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.</p>

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w neurologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U03 D.U15	Potrafi układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu.

4.	FT_U15 D.U16	Potrafi instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
5.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Etapowość rehabilitacji neurologicznej (neurorehabilitacji).

Cele i zadania neurorehabilitacji.

Zasady neurorehabilitacji. Odrębności neurorehabilitacji osób dorosłych i dzieci.

Podstawowe metody fizjoterapii. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej ukierunkowane na łagodzenie pojedynczych objawów. Ćwiczenia odruchowe. Inne metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. Terapia przeciwbólowa. Fizykalne środki (zabiegi) łagodzące ból. Kinezyterapeutyczne sposoby łagodzenia bólu. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane w usprawnianiu osób z różnymi schorzeniami.

Podejście funkcjonalne do usprawniania pacjentów neurologicznych. Rehabilitacja w uszkodzeniach i chorobach układu nerwowego. Uszkodzenia splotów i nerwów obwodowych. Uszkodzenie nerwu twarzowego. Miopatie. Udar mózgu. Choroba Parkinsona. Stwardnienie rozsiane. Urazowe uszkodzenia rdzenia kręgowego.

Niektóre zespoły bólowe.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków Elipsa Jaim.

Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.

Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.

Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w neurochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02 D.W10	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne.
3.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ogólne zasady usprawniania w neurochirurgii.

Etapy i fazy neurorehabilitacji.

Rehabilitacja przyłożkowa. Wczesna rehabilitacja pozałożkowa.

Rehabilitacja w chorobach naczyniowych mózgu. Standardy postępowania rehabilitacyjnego w stanach poudarowych mózgu.

Neurorehabilitacja osób po urazach czaszkowo-mózgowych.

Neurorehabilitacja po urazach rdzenia kręgowego.

Neurorehabilitacja po leczeniu nowotworów OUN.

Uszkodzenie nerwów obwodowych i splotów - obraz kliniczny i kompleksowe usprawnianie.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.

Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.

Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02 D.W10	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.
3.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.

3.	FT_U15 D.U31	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.
4.	FT_U15 D.U32	Potrafi instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.
5.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Warunki, które powinny spełniać ośrodki prowadzące kompleksową rehabilitację kardiologiczną.</p> <p>Definicja, etapy i kandydaci do rehabilitacji kardiologicznej.</p> <p>Metody terapeutyczne w rehabilitacji kardiologicznej.</p> <p>Zasady kinezyterapii w wybranych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego.</p> <p>Rehabilitacja chorych po ostrym zespole wieńcowym.</p> <p>Rehabilitacja pacjentów z wszczepionym stymulatorem lub kardiowerterem-defibrylatorem.</p> <p>Rehabilitacja pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.</p> <p>Rehabilitacja pacjentów z przewlekłą niewydolnością serca.</p> <p>Znaczenie fizjoterapii w kardiochirurgii.</p> <p>Metody fizjoterapii w kardiochirurgii.</p> <p>Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w kardiochirurgii dorosłych.</p> <p>Fizjoterapia w uśmierzaniu bólu po leczeniu chirurgicznym.</p>		

Proponowana literatura
<p>Bromboszcz, J., Dylewicz, P. (2009). Rehabilitacja kardiologiczna. Podręcznik. Kraków: Elipsa-Jaim.</p> <p>Kuch, M., Janiszewski, M., Mamcarz, A. (2014). Rehabilitacja kardiologiczna. Warszawa: Medical Education.</p> <p>Szczeklik, A., Tendera, M. (red.). (2010). Kardiologia. Podręcznik. Tom I i II (wybrane rozdziały). Kraków: Medycyna Praktyczna.</p> <p>Wytyczne ESC i PTK dostępne on-line dotyczące ostrych i przewlekłych zespołów wieńcowych, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego i zaburzeń rytmu serca (www.escardio.org, www.ptkardio.pl)</p>
Proponowane metody pracy
<p>Pokaz, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.</p> <p>Praktyczne wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.</p>

Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii i torakochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U03 D.U38	Potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.

4.	FT_U15 D.U36	Potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej.
5.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Definicja, etapy i kandydaci do rehabilitacji pulmonologicznej.

Metody terapeutyczne w rehabilitacji pulmonologicznej.

Fizjoterapia pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego. Astma oskrzelowa. Rozstrzenie oskrzeli. Rozedma płuc. Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP). Zapalenie płuc. Wysiękowe zapalenie opłucnej. Mukowiscydoza. Sarkoidoza. Pylice płuc.

Fizjoterapia w torakochirurgii. Postępowanie przedoperacyjne. Postępowanie pooperacyjne.

Fizjoterapia w uśmierzaniu bólu po leczeniu chirurgicznym.

Protokół ERAS (*enhanced recovery after surgery*) – współczesna kompleksowa formuła opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia.

Proponowana literatura

Nowobilski, R. (2021). Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego. W: A. Szczeklik, P. Olszewski, J. (red.). (2011). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium. Warszawa: PZWL.
Włoch, T., Bromboszcz, J. (red. wyd. pol.). (2012). Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej. Kraków: Elipsa-Jaim.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w chirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02 D.W10	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.
3.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U03 D.U38	Potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać

		zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.
4.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
5.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
6.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Znaczenie fizjoterapii w chirurgii.</p> <p>Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii ogólnej.</p> <p>Metody fizjoterapii w chirurgii.</p> <p>Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii dorosłych.</p> <p>Fizjoterapia w zaburzeniach czynności układu oddechowego po leczeniu chirurgicznym.</p> <p>Fizjoterapia w zaburzeniach czynności układu naczyniowego po leczeniu chirurgicznym.</p> <p>Fizjoterapia w uśmierzaniu bólu po leczeniu chirurgicznym.</p> <p>Fizjoterapia w angiochirurgii.</p> <p>Fizjoterapia po operacjach w obrębie jamy brzusznej.</p> <p>Protokół ERAS (<i>enhanced recovery after surgery</i>) – współczesna kompleksowa formuła opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia.</p>		

Proponowana literatura
Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.

Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.
Praktyczne wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U03 D.U42	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.
4.	FT_U15 D.U41	Potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.

5.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
6.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
7.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Cele i zadania rehabilitacji w ginekologii i położnictwie.</p> <p>Fizjoterapia w zaburzeniach cyklu płciowego i bolesnym miesiączkowaniu.</p> <p>Fizjoterapia w stanach zapalnych i zespole bólowym miednicy mniejszej.</p> <p>Fizjoterapia w niepłodności.</p> <p>Fizjoterapia w klimakterium.</p> <p>Fizjoterapia w zaburzeniach statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniu moczu.</p> <p>Fizjoterapia w chirurgii ginekologicznej przed- i pooperacyjna. Wskazania, przeciwwskazania, cele i zadania fizjoterapii przed i po zabiegach operacyjnych.</p> <p>Fizjoterapia w onkologii ginekologicznej.</p> <p>Fizjoterapia w położnictwie - cele i zadania szkoły rodzenia, kinezystymulacja kobiet we wczesnym i późnym okresie ciąży. Postępowanie w ciąży prawidłowej. Fizjoterapia w łagodzeniu dolegliwości okresu ciąży oraz leczeniu stanów patologicznych.</p> <p>Fizjoterapia w okresie porodu. Stosowanie metod „psychoprofilaktyki porodowej” na sali porodowej.</p> <p>Połów – charakterystyka okresu, postępowanie fizjoterapeutyczne i diagnostyka powikłań.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne po porodzie siłami natury.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne po porodzie przez cięcie cesarskie.</p>		

Proponowana literatura
<p>Czekanowski, R. (2013). Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Warszawa: PZWL.</p> <p>Kozłowska, J. (2006). Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Podręczniki i Skrypty, 27. Kraków: AWF.</p> <p>Szukiewicz, D. (2012). Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Warszawa: PZWL.</p> <p>Troszyński, M. (2009). Położnictwo ćwiczenia. Warszawa: PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Zajęcia teoretyczne: wykład, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.</p> <p>Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.</p>

Fizjoterapia kliniczna w geriatrici

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02 D.W12	Zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej.
3.	FT_W02 D.W13	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.
4.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
5.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
6.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
7.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
8.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.

3.	FT_U15 D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
4.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
5.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
6.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Proces starzenia się jako problem epidemiologiczny.

Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu.

Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Najczęstsze schorzenia u pacjentów w starszym wieku.

Opieka hospicyjna.

Normy etyczne w pracy z pacjentem geriatrycznym.

Specyfika fizjoterapii w geriatricznej.

Rola ruchu w geriatricznej.

Wydolność fizyczna (tlenowa, aerobowa, $VO_2 \text{ max}$).

Sprawność funkcjonalna.

Funkcje poznawcze i zespoły psychogeriatriczne.

Formy aktywności ruchowej osób starszych. Ćwiczenia wytrzymałościowe (aerobowe). Ćwiczenia z oporem. Ćwiczenia równoważne. Ćwiczenia poprawiające gibkość.

Fizykoterapia i masaże w geriatricznej. Elektroterapia. Termoterapia. Pole magnetyczne. Ultradźwięki. Masaż. Zaopatrzenie ortopedyczne.

Proponowana literatura
<p>Czerwiński, E. (red.). (2015). Osteoporoza - problem interdyscyplinarny. Warszawa: PZWL.</p> <p>Guccione, A. A, Wong, R. A, Avers, D. (2014). Fizjoterapia kliniczna w geriatric. Wrocław: Elsevier.</p> <p>Wieczorkowska-Tobis, K., Kostka, T., Borowicz, A. M. (2010). Fizjoterapia w geriatric. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Rosenthal, T., Naughton, B., Williams, M. (2009). Geriatric. Lublin Wydawnictwo Czelej.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Zajęcia teoretyczne: wykład, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.</p> <p>Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.</p>

Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02 D.W14	Zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.
3.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zachowania wobec choroby.

Choroba psychiczna.

Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych. Arteterapia jako forma rehabilitacji w psychiatrii. Muzykoterapia w psychiatrii.

Działania terapeutyczne i profilaktyczne wobec osób uzależnionych od narkotycznych środków psychoaktywnych.

Rehabilitacja neuropsychologiczna.

Prawa pacjentów psychiatrycznych.

Rehabilitacja osób chorych psychicznie.

Rola fizjoterapeuty w procesie leczenia pacjentów z chorobami psychicznymi.

Proponowana literatura

Florkowski, A. (red.). (2011). Fizjoterapia w psychiatrii. Warszawa: PZWL.

Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Namysłowska, I. (red.). (2019). Psychiatria Dzieci i Młodzieży. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Praktyczne wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
--

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.
--

Fizjoterapia kliniczna w onkologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02	Zna i rozumie czynniki rakotwórcze, posiada wiedzę na temat rodzajów nowotworów, sposobów ich wykrywania oraz leczenia.
3.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Ogólne zasady fizjoterapii w onkologii. Organizacja fizjoterapii w onkologii.</p> <p>Fizjoterapia po chirurgicznym leczeniu nowotworów złośliwych.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów poddanych radioterapii.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów z obrzękami chłonnymi po leczeniu nowotworów złośliwych.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów z ograniczeniem ruchomości stawowej i tkankowej po leczeniu nowotworów złośliwych.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów z zaburzeniami czynności układu nerwowego po leczeniu nowotworów złośliwych.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów z zaburzeniami czynności układu oddechowego po leczeniu nowotworów złośliwych.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów z ograniczeniami sprawności i wydolności fizycznej po leczeniu nowotworów.</p> <p>Fizjoterapia w zapobieganiu i uśmierzaniu bólu po leczeniu onkologicznym.</p> <p>Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej.</p> <p>Fizjoterapia pacjentek leczonych z powodu raka piersi. Fizjoterapia po rekonstrukcji piersi.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów leczonych z powodu raka płuc.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów leczonych z powodu nowotworów przewodu pokarmowego.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów leczonych z powodu nowotworów okolicy głowy i szyi.</p> <p>Fizjoterapia pacjentów leczonych z powodu nowotworów tkanek miękkich i kości.</p> <p>Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej.</p> <p>Rehabilitacja po leczeniu nowotworów.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne po amputacjach w przebiegu choroby nowotworowej.</p>		

Proponowana literatura
<p>Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk Via Medica.</p> <p>Noszczyk, W. (1014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.</p> <p>Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.</p> <p>Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban& Partner.</p> <p>Woźniewski, M. (red.). (2022). Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Zajęcia teoretyczne: wykład, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.</p> <p>Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.</p>

Fizjoterapia kliniczna w medycynie paliatywnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
5.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
6.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U03 D.U48	Potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.
4.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

5.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
6.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Medycyna paliatywna.

Fizjoterapia pacjentów leczonych objawowo – aspekty praktyczne.

Rola fizjoterapii w poprawie jakości życia pacjentów okresie terminalnym. Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej.

Rola fizjoterapii w leczeniu bólu u chorego na nowotwór.

Zasady postępowania w obrzęku limfatycznym.

Fizjoterapia pacjentów z uszkodzeniem w obrębie narządu ruchu. Fizjoterapia pacjentów z bólem mięśniowo-powięziowym i zmęczeniem.

Fizjoterapia pacjentów z objawami neurologicznymi.

Fizjoterapia pacjentów w zaawansowanym stadium chorób nienowotworowych.

Fizjoterapia u chorych z zaawansowaną niewydolnością krążenia.

Fizjoterapia chorych z zaawansowaną niewydolnością serca.

Fizjoterapia u osób cierpiących na zaawansowaną przewlekłą obturacyjną chorobę płuc (POChP).

Fizjoterapia chorych ze stwardnieniem bocznym zanikowym (SLA).

Postępowanie z chorym nieprzytomnym - dobór metod fizjoterapeutycznych. Odleżyny, profilaktyka przeciwoleżynowa, terapia ułożeniowa.

Zastosowanie i dobór sprzętu rehabilitacyjnego w medycynie paliatywnej.

Proponowana literatura

Jarosz, J. (2005). Opieka paliatywna w onkologii. Polska Medycyna Paliatywna, 4(4), 137-143.

Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.

Kózka, M. (2004). Odleżyny - występowanie, profilaktyka i leczenie. *Rehabilitacja Medyczna*, 4(4), 29-38.

Spannbauer, A., Berwecki, A., Mika, P. (i in.). (2019). Wybrane aspekty rehabilitacji u chorych leżących. W: M. T. Szewczyk, A. Jawień (red.), *Leczenie ran przewlekłych* (s. 184-216). Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M. (red.). (2022). *Fizjoterapia w onkologii*. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Fizjoterapia kliniczna w intensywnej terapii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
3.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
4.	FT_W10 D.W5	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
5.	FT_W07 D.W15	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
6.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.

2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.
4.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Ogólne zasady fizjoterapii w intensywnej terapii.</p> <p>Specyfika leczenia na oddziale intensywnej opieki medycznej oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim.</p> <p>Postępowanie z pacjentem nieprzytomnym.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach endowaskularnych.</p> <p>Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej, naczyniowej i onkologicznej.</p> <p>Fizjoterapia w zaburzeniach czynności układu oddechowego po leczeniu chirurgicznym.</p> <p>Fizjoterapia w zaburzeniach czynności układu naczyniowego po leczeniu chirurgicznym.</p> <p>Fizjoterapia w uśmierzaniu bólu po leczeniu chirurgicznym.</p> <p>Protokół ERAS (<i>enhanced recovery after surgery</i>) – współczesna kompleksowa formuła opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia.</p> <p>Problem unieruchomienia. Zapobieganie powstaniu i terapia odleżyn. Zapobieganie rozwojowi i terapia przykurczy mięśniowo-stawowych.</p>		

Proponowana literatura
<p>Kruszyński, Z. (2010). Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Poznań: Wydawnictwo UM.</p> <p>Mazurek, M. (2009). Metody wspomagania wydolności oddechowej w okresie okołoperacyjnym. <i>Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne</i>, 2, 47-52.</p>

Spannbauer, A., Berwecki, A., Chwała, M. (i in.). (2014). Rehabilitacja chorych z miażdżycowym niedokrwieniem kończyn dolnych, poddawanych zabiegom przeszłowania aortalno-dwuudowego. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 1, 8-14.

Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). *Rehabilitacja w chirurgii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Praktyczne wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02	Zna i rozumie specyfikę najczęstszych urazów sportowych.
3.	FT_W05	Zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach.
4.	FT_W06	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FT_W07	Zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych.
6.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
7.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U03	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
3.	FT_U16	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą.

4.	FT_U17	Potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym.
5.	FT_U18	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Najczęstsze urazy sportowe.

Praktyczna nauka poszczególnych technik terapii manualnej wykorzystywanych w urazach, praktyczna nauka metod wspomagających: *kinezjology-taping, medi-taping, stretching, theraband*, poizometryczna relaksacja mięśni, Mulligan, Cyriax.

Dobór metod specjalnych w urazach w zależności od dyscypliny sportowej, połączenie metod specjalnych z klasyczną kinezyterapią, techniki wspomagające leczenie tkanek miękkich, techniki mobilizacji: bierna i czynna, technika poizometrycznej relaksacji mięśni.

Postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, po zabiegach artroskopowych w tym po rekonstrukcji ACL.

Postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po endoprotezoplastyce w sporcie.

Proponowana literatura

Lewitt, K. (2001). *Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu*. Kielce: ZL Natura.
 Marciniak, W., Szulc, A. (2006). *Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja*. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, demonstracja, nauczanie wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i analiza przypadków, omówienie procesu fizjoterapii.

Praktyczne wykonywanie przez studentów zabiegów z zakresu fizjoterapii, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w pediatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W10	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w pediatrii.
2.	FT_W02	Zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
3.	FT_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U02 D.U18	Potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka.
3.	FT_U02 D.U19	Potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia.
4.	FT_U02 D.U20	Potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.
5.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
6.	FT_U15 D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Diagnostyka fizjoterapeutyczna w pediatrii.</p> <p>Diagnostyka zgodna z ICF CY. Warunki badania. Wywiad i obserwacja.</p> <p>Rozwój psychoruchowy małego dziecka. Testy i tabele rozwoju.</p> <p>Dokumentacja.</p> <p>Metody oceny rozwoju dziecka.</p> <p>Sygnaty alarmowe nieprawidłowego rozwoju dziecka.</p> <p>Wczesne metody wykrywania zaburzeń rozwoju. Ocena odruchów postawy, prostowania oraz reakcji równowagi.</p> <p>Badania diagnostyczne dzieci. Diagnostyka wad postawy. Ocena chodu i motoryki dużej.</p> <p>Diagnostyka i kontrola aktywności fizycznej w nadwadze, otyłości i cukrzycy u dzieci i młodzieży.</p> <p>Diagnostyka i kontrola aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży z cukrzycą typu 1 (DM1).</p>		

Proponowana literatura	
<p>Kawalec, W. (2018). <i>Pediatrics</i>. Warszawa: PZWL.</p> <p>Kwolek, A. (2015). <i>Rehabilitacja medyczna</i>. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Ronikier, A. (2012). <i>Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii</i>. Warszawa: PZWL.</p>	
Proponowane metody pracy	
<p>Nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.</p> <p>Praktyczne wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.</p>	
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się	
<p>Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.</p>	

Diagnostyka w fizjoterapii w neurologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FT_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U02 D.U12	Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).
3.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach układu nerwowego u dzieci i młodzieży. Diagnostyka zgodna z ICF CY.

Wywiad na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.

Ocena rozwój psychomotorycznego dziecka. Ocena aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia. Ocena poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale.

Badanie dziecka zgodne z ICF CY. Badanie budowy ciała. Badanie ruchów dowolnych. Badanie zmian pozycji ciała w przestrzeni. Badanie głowy, badanie nerwów czaszkowych. Badanie kończyn górnych. Badanie kończyn dolnych. Badanie tułowia.

Ocena siły mięśniowej. Ocena napięcia mięśniowego. Ocena hipertonii – spastyczności, sztywności i dystonii.

Badanie chodu. Badanie równowagi. Badanie czucia powierzchniowego i głębokiego. Badanie palpacyjne tkanek miękkich i pni nerwowych. Badanie objawów rozciągowych.

Diagnostyka obrazowa.

Metody i techniki elektrodiagnostyczne. Techniki elektro-neurodiagnostyczne. Elektromiografia kliniczna.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.

Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.

Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.

Ronikier, A. (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.

Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w chirurgii dzieci		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W10	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w chirurgii dzieci.
2.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FT_W02	Zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań z zakresu chirurgii dzieci.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Rola klinimetrii w postępowaniu fizjoterapeutycznym.</p> <p>Diagnostyka zgodna z ICF CY.</p> <p>Zasady metodyczne badań diagnostycznych w fizjoterapii.</p> <p>Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.</p> <p>Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.</p>		

Badania pracowniane. Interpretacja wyników.

Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w chirurgii dzieci.

Fizjoterapeutyczne badania diagnostyczne w typowych chorobach z zakresu chirurgii dzieci i młodzieży.

Proponowana literatura

Ronikier, A. (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.

Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M.T Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.

Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka kliniczna w fizjoterapii w onkologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w onkologii dziecięcej.
3.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie onkologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań w zakresie onkologii dziecięcej.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Diagnostyka pracowniana. Interpretacja wyników.

Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w onkologii dziecięcej.

Badanie dla potrzeb fizjoterapii w wybranych chorobach nowotworowych u dzieci i młodzieży.

Diagnostyka dziecka z chorobą nowotworową z zaburzeniami czynności układu ruchu, czynności układu oddechowego, czynności układu krążenia, czynności układu naczyniowego, czynności układu nerwowego.

Proponowana literatura

Jassema, J., Kordek R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.
Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.
Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa PZWL.
Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Woźniewski, M. (red.). (2022). Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.
Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w ortopedii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w ortopedii dziecięcej.
4.	FT_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U02 D.U1	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
3.	FT_U02 D.U2	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.
4.	FT_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
5.	FT_U02 D.U21	Potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności.
6.	FT_U02 D.U22	Potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen.

7.	FT_U02 D.U23	Potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego.
8.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy. Interpretacja wyników.

Ocena funkcjonalna w ortopedii dziecięcej.

Diagnostyka wad postawy. Diagnostyka skolioz. Test Adamsa. Badanie przy użyciu pionu. Badanie skoliometrem Bunnella.

Diagnostyka obrazowa. Diagnostyka radiologiczna skolioz. Analiza badania radiologicznego. Badanie ultrasonograficzne. Diagnostyka komputerowa.

Charakterystyka czynnościowa poszczególnych elementów narządu ruchu.

Wybrane sposoby funkcjonalnej oceny narządu ruchu: kręgosłup. Obręcz barkowa i staw ramienny. Ramię i staw łokciowy. Przedramię i ręka. Miednica i staw biodrowy. Udo. Staw kolanowy. Podudzie i stopa.

Proponowana literatura

- Brotzman, S., Wilk, K. (2008). Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1-2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
- Buckup, K. (2007). Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Warszawa: PZWL.
- Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- McRae, R. (2006, dodruk 2010). Kliniczne badanie ortopedyczne. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
- Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Kraków: Elsevier.

Ronikier, A. (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.
Praktyczne wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej.
3.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FT_U15 D.U17	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w psychiatrii dzieci i młodzieży.		
Diagnostyka zgodna z ICF CY.		
Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy. Interpretacja wyników.		

Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej.

Proponowana literatura

Florkowski, A. (red.). (2011). Fizjoterapia w psychiatrii. Warszawa: PZWL.

Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.
Praktyczne wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w ortopedii i traumatologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FT_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U02 D.U1	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.
3.	FT_U02 D.U2	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu.
4.	FT_U02 D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
5.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
----	--------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych. Badanie podmiotowe. Badanie przedmiotowe. Diagnostyka obrazowa. Inne badania pracowniane.

Ocena funkcjonalna aktywności codziennej i sportowej.

Charakterystyka czynnościowa poszczególnych elementów narządu ruchu.

Zasady oceny i monitorowania mobilności narządu ruchu.

Metody pomiarowe.

Wybrane sposoby funkcjonalnej oceny narządu ruchu: kręgosłup, obręcz barkowa i staw ramienny, ramię i staw łokciowy, przedramię i ręka, miednica i staw biodrowy, udo, staw kolanowy, podudzie i stopa. Złożone (trójwymiarowe) formy rejestracji ruchu.

Proponowana literatura

- Brotzman, S., Wilk K. (2008). Rehabilitacja ortopedyczna. Tom 1-2. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
- Buckup, K. (2007). Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Warszawa: PZWL.
- Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- McRae, R. (2006, dodruk 2010). Kliniczne badanie ortopedyczne. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
- Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Kraków: Elsevier.
- Ronikier, A. (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w reumatologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FT_U04 D.U8	Potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Badanie funkcji oparte na standardach ICF.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy funkcjonalne, ocena w statyce i dynamice, interpretacja wyników.

Diagnostyka różnicowa.

Badanie fizjoterapeutyczne dla potrzeb rehabilitacji chorych reumatycznych.

Badanie funkcjonalne poszczególnych odcinków narządu ruchu. Interpretacja wyników.

Proponowana literatura

Księżopolska-Orłowska, K. (2016). Fizjoterapia w reumatologii. Warszawa: PZWL.

Ronikier, A. (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.

Samborski, W., Brzosko, M. (2011). Reumatologia Praktyczna. Kraków: Wolters Kluwer.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w neurologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FT_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U02 D.U12	Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).
3.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach układu nerwowego.

Badanie funkcji oparte na standardach ICF.

Badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy funkcjonalne, ocena w statyce i dynamice, interpretacja wyników.

Diagnostyka różnicowa.

Badanie budowy ciała. Badanie ruchów dowolnych. Badanie zmian pozycji ciała w przestrzeni. Badanie głowy, badanie nerwów czaszkowych. Badanie kończyn górnych. Badanie kończyn dolnych. Badanie tułowia.

Ocena siły mięśniowej. Metody oceny napięcia mięśniowego. Badanie chodu. Badanie równowagi. Badanie czucia powierzchniowego i głębokiego. Badanie palpacyjne tkanek miękkich i pni nerwowych. Badanie objawów rozciągowych. Badanie prakcji.

Diagnostyka i objawy w zespole pomijania jednostronnego.

Diagnostyka fizjoterapeutyczna pacjentów z psychogennymi zaburzeniami ruchowymi.

Metody i techniki elektrodiagnostyczne. Techniki elektroneurodiagnostyczne. Elektrodiagnostyka klasyczna. Elektromiografia kliniczna. Somatosensoryczne potencjały wywołane.

Przeznaczskowa stymulacja mózgu powtarzanymi impulsami magnetycznymi.

Diagnostyka obrazowa.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.
Kwolek, A. (2012) Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.
Laider, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.
Ronikier, A. (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.
Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w neurochirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w neurochirurgii.
3.	FT_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FT_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Diagnostyka fizjoterapeutyczna w neurochirurgii.</p> <p>Badanie funkcji oparte na standardach ICF.</p> <p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy funkcjonalne, interpretacja wyników.</p>		

Diagnostyka różnicowa.

Badanie budowy ciała. Badanie ruchów dowolnych. Badanie zmian pozycji ciała w przestrzeni. Badanie głowy, badanie nerwów czaszkowych. Badanie kończyn górnych. Badanie kończyn dolnych. Badanie tułowia.

Ocena siły mięśniowej. Metody oceny napięcia mięśniowego. Badanie chodu. Badanie równowagi. Badanie czucia powierzchniowego i głębokiego. Badanie palpacyjne tkanek miękkich i pni nerwowych. Badanie objawów rozciągowych. Badanie praktyki.

Metody i techniki elektrodiagnostyczne. Elektromiografia kliniczna.

Diagnostyka obrazowa.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.
Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.
Laider, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.
Ronikier, A. (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.
Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.
4.	FT_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego.
5.	FT_W10 D.W7	Zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
6.	FT_W10 D.W8	Zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U02 D.U28	Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według

		zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.
3.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Metody diagnostyczne w rehabilitacji kardiologicznej.

Badanie rytmu serca.

Pomiar ciśnienia tętniczego.

Badanie elektrokardiograficzne serca – EKG.

Echokardiografia.

Próba czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona.

Próba wysiłkową na cykloergometrze.

Badanie spiroergometryczne.

Test wstań i idź. Test marszu 6-minutowego. Test marszu wahadłowego.

Ocena aktywności fizycznej.

Proponowana literatura

Bromboszcz, J., Dylewicz, P. (2009). Rehabilitacja kardiologiczna. Podręcznik. Kraków: Elipsa-Jaim.
Kuch, M., Janiszewski, M., Mamcarz, A. (2014). Rehabilitacja kardiologiczna. Warszawa: Medical Education.

Ronikier, A. (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.

Szczeklik, A., Tendera, M. (red.). (2010). Kardiologia. Podręcznik. Tom I i II (wybrane rozdziały). Kraków: Medycyna Praktyczna.

Wytyczne ESC i PTK dostępne on-line dotyczące ostrych i przewlekłych zespołów wieńcowych, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego i zaburzeń rytmu serca (www.escardio.org, www.ptkardio.pl)

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie pulmonologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii.
4.	FT_W10 D.W9	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U02 D.U33	Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego.
3.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
----	--------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy. Interpretacja wyników.

Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii.

Badania czynnościowe układu oddechowego.

Spirometria. Badanie pojemności życiowej płuc. Badanie przepływ/objętość. Ocena maksymalnej dowolnej wentylacji płuc. Bodypletyzmografia. Testy bronchomotoryczne. Ergospirometria. Inne badania wysiłkowe.

Badania gazometryczne.

Proponowana literatura

Nowobilski, R. (2021). Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego. W: A. Szczeklik, P. Gajewski (red.), Interna Szczeklika. Kraków: Medycyna Praktyczna.

Olszewski, J. (red.). (2011). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium. Warszawa: PZWL.

Ronikier, A. (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.

Włoch, T., Bromboszcz, J. (red. wyd. pol.). (2012). Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej. Kraków: Elipsa-Jaim.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w medycynie sportowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w medycynie sportowej.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U02	Potrafi ocenić stan psychomotoryczny, dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych w zakresie motoryki.
3.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
4.	FT_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Badanie funkcji oparte na standardach ICF.

Badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy funkcjonalne, ocena w statyce i dynamicie, interpretacja wyników.

Diagnostyka różnicowa.

Diagnostyka funkcjonalna obręczy barkowej i kończyny górnej.
Diagnostyka funkcjonalna obręczy biodrowej i kończyny dolnej.
Diagnostyka funkcjonalna kręgosłupa.
Diagnostyka funkcjonalna sportowców z podejrzeniem zespołu przetrenowania.

Proponowana literatura

Buckup, K. (2007). Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Warszawa: PZWL.
Donatelli, R. A. (2013). Rehabilitacja w sporcie. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Lewitt, K. (2001). Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce: Wyd. ZL Natura.
Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Tom 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
McRae, R. (2006, dodruk 2010). Kliniczne badanie ortopedyczne. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Ronikier, A. (2012). Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.
Praktyczne wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w chirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w chirurgii.
3.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FT_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia osób leczonych chirurgicznie.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Badanie funkcji oparte na standardach ICF.		
Badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy funkcjonalne, interpretacja wyników.		

Diagnostyka różnicowa.

Diagnostyka fizjoterapeutyczna po klasycznych zabiegach w chirurgii dorosłych.

Diagnostyka fizjoterapeutyczna w zaburzeniach czynności układu oddechowego po leczeniu chirurgicznym.

Diagnostyka fizjoterapeutyczna w zaburzeniach czynności układu naczyniowego po leczeniu chirurgicznym.

Diagnostyka bólu po leczeniu chirurgicznym.

Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach naczyń obwodowych.

Diagnostyka fizjoterapeutyczna w angiochirurgii.

Diagnostyka fizjoterapeutyczna po operacjach w obrębie jamy brzusznej.

Protokół ERAS (*enhanced recovery after surgery*) – współczesna kompleksowa formuła opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia.

Proponowana literatura

Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T. Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.

Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w ginekologii i położnictwie		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W02 D.W11	Zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie.
3.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.
4.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FT_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia pacjentki leczonej ginekologicznie.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Badanie funkcji oparte na standardach ICF.
 Badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy funkcjonalne, interpretacja wyników.
 Diagnostyka różnicowa.
 Podstawowe metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w ginekologii i położnictwie.
 Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.
 Diagnostyka funkcjonalna w wybranych chorobach układu rodnego.
 Diagnostyka zmian posturalnych w okresie ciąży.
 Diagnostyka dolegliwości bólowych w okresie ciąży.
 Badanie fizjoterapeutyczne w urologii i ginekologii.
 Manualna ocena i różnicowanie problemów bólowych w obszarze miednicy.
 Ocena efektów zastosowanej terapii uroginekologicznej.

Proponowana literatura

Czekanowski, R. (2013). Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Warszawa: PZWL.
 Kozłowska, J. (2006). Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Podręczniki i Skrypty, 27. Kraków: AWF.
 Szukiewicz, D. (2012). Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Warszawa: PZWL.
 Troszyński, M. (2009). Położnictwo ćwiczenia. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.
 Praktyczne wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w geriatrici		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w geriatrici;
3.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie geriatrici w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
4.	FT_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatricznego.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań; przeprowadzić całościową ocenę geriatriczną i interpretować jej wyniki.
2.	FT_U02 D.U44	Potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatriczną i interpretować jej wyniki.
3.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
4.	FT_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Diagnostyka fizjoterapeutyczna (funkcjonalna) w geriatricii.

Badanie funkcji oparte na standardach ICF.

Badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy funkcjonalne, interpretacja wyników.

Diagnostyka różnicowa.

Całościowa ocena pacjenta.

Ocena stanu czynnościowego.

Tolerancja wysiłku u osób starszych. Tolerancja wysiłkowa a skale Borga. Ocena chodu i równowagi a ryzyko upadków.

Ocena systemu kontroli postawy. Próba Romberga. Stanie na jednej nodze (*Single-Leg Stance, SLS*). Czynnościowy test sięgania (*The Functional Reach Test, FRT*). Wstawanie z krzesła (*Chair Stand Test*). Funkcjonalna skala równowagi Berga (*The Berg Functional Balance Test, BFBT*) Test Fugl-Meyer (*The Fugl-Meyer Test*). Skala oceny równowagi i chodu (skala Tinetti).

Proponowana literatura

Czerwiński, E. (red.). (2015). Osteoporoza - problem interdyscyplinarny. Warszawa: PZWL.

Guccione, A. A., Wong, R. A., Avers, D. (2014). Fizjoterapia kliniczna w geriatricii. Wrocław: Elsevier.

Rosenthal, T., Naughton, B., Williams, M. (2009). Geriatricia. Lublin: Wydawnictwo Czelej.

Wieczorkowska-Tobis, K., Kostka, T., Borowicz, A. M. (2010). Fizjoterapia w geriatricii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Praktyczne wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w psychiatrii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w psychiatrii.
3.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FT_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Badanie funkcji oparte na standardach ICF.

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w psychiatrii.

Metody zbierania danych: wywiad, podstawowe pomiary, testy.

Interpretacja wyników.

Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w psychiatrii.

Proponowana literatura

De Barbaro, B., Ostoja-Zawadzka, K., Cechnicki, A. (2005). Możesz pomóc. Poradnik dla rodzin pacjentów chorych na schizofrenię. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Florkowski, A. (red.). (2011). Fizjoterapia w psychiatrii. Warszawa: PZWL.

Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Zajęcia praktyczne: wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w onkologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w onkologii.
3.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie onkologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FT_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Badanie funkcji oparte na standardach ICF.</p> <p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy funkcjonalne, interpretacja wyników.</p> <p>Badania czynnościowe w fizjoterapii u pacjentów z chorobą nowotworową.</p>		

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Ocena jakości życia.

Ocena możliwości zastosowania sprzętu rehabilitacyjnego.

Diagnostyka i ocena bólu.

Ocena intensywności duszności.

Ocena obrzęku limfatycznego.

Ocena intensywności zaparcia.

Ocena dysfagii.

Proponowana literatura

Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.

Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M., Kołodziej J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M., Kornafel J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Woźniewski, M. (red.). (2022). Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.

Praktyczne wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w medycynie paliatywnej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w medycynie paliatywnej.
3.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie medycyny paliatywnej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FT_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
4.	FT_U03 D.U48	Potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Ocena pacjenta w opiece paliatywnej.
 Ocena jakości życia.
 Ocena możliwości zastosowania sprzętu rehabilitacyjnego.
 Diagnostyka i ocena bólu.
 Ocena intensywności duszności.
 Ocena obrzęku limfatycznego.
 Ocena intensywności zaparcia.
 Ocena dysfagii.
 Kontrola postawy.
 Kontrola napięcia mięśniowego.
 Badanie pacjenta z uszkodzeniem w obrębie narządu ruchu.
 Badanie pacjenta z obrzękiem limfatycznym kończyn dolnych i limfotokiem.
 Diagnostyka bólu mięśniowo-powięziowego i zmęczenia.
 Ocena neurologiczna pacjenta w opiece paliatywnej.
 Ocena pacjentów w zaawansowanym stadium chorób nienowotworowych.
 Ocena pacjentów z zaawansowaną niewydolnością krążenia.
 Badanie chorych na zaawansowaną przewlekłą obturacyjną chorobę płuc.
 Diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii ze stwardnieniem bocznym zanikowym.

Proponowana literatura

Jarosz, J. (2005). Opieka paliatywna w onkologii. *Polska Medycyna Paliatywna*. 4(4), 137–143.
 Jassema, J., Kordek R. (2019). *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Gdańsk: Via Medica.
 Kózka, M. (2004). Odleżyny - występowanie, profilaktyka i leczenie. *Rehabilitacja Medyczna*, 4(4), 29-38.
 Nowicki, A. (2009). *Pielęgniarstwo onkologiczne*. Poznań: Termedia.
 Spannbauer, A., Berwecki, A., Mika, P. (i in.). (2019). Wybrane aspekty rehabilitacji u chorych leżących. W: M. T. Szewczyk, A. Jawień (red.), *Leczenie ran przewlekłych* (s. 184-216). Warszawa: PZWL.
 Woźniewski, M. (red.). (2022). *Fizjoterapia w onkologii*. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.
 Praktyczne wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii w intensywnej terapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym patomechanizm i objawy najczęstszych chorób i dysfunkcji, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności diagnostycznej fizjoterapeuty.
2.	FT_W10	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii w intensywnej terapii.
3.	FT_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie intensywnej terapii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U02	Student/-ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań.
2.	FT_U04	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
3.	FT_U15	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat stanu zdrowia.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ocena funkcjonalna w fizjoterapii w intensywnej terapii. Badanie funkcji oparte na standardach ICF. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy funkcjonalne, interpretacja wyników.		

Ocena stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.

Proponowana literatura

Kruszyński, Z. (2010). Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Poznań: Wydawnictwo UM.
Mazurek, M. (2009). Metody wspomaganie wydolności oddechowej w okresie okołoperacyjnym, *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 2, 47-52.
Spannbauer, A., Berwecki, A., Chwała, M. (i in.). (2014). Rehabilitacja chorych z miażdżycowym niedokrwieniem kończyn dolnych, poddawanych zabiegom przeszłowania aortalno-dwuudowego. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 1, 8-14.
Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii.
Praktyczne wykonywanie przez studentów fizjoterapeutycznego badania diagnostycznego, zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu: praca w parach i w grupie, nadzorowana praca studenta z udziałem pacjenta.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń wraz z odpowiedzią ustną.

Planowanie fizjoterapii w pediatrii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w pediatrii.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w pediatrii.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05 D.U24	Student/-ka potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.
2.	FT_U05 D.U25	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.
3.	FT_U05 D.U26	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).
4.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
----	--------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF-CY u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji i nauki chodu lub poruszania się na wózku.

Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń i użytkowania wyrobów medycznych.

Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Kawalec, W. (2018). *Pediatrics*. Warszawa: PZWL.

Kwolek, A. (2015). *Rehabilitacja medyczna*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Zajęcia praktyczne: przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w neurologii dziecięcej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w neurologii dziecięcej.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w neurologii dziecięcej.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U26	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).
3.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF-CY u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji i nauki chodu lub poruszania się na wózku.

Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu funkcjonalnego w domu, użytkowania wyrobów medycznych.

Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.
Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.
Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.
Przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w chirurgii dzieci		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w chirurgii dzieci.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w chirurgii dzieci.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U25	Potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii; planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.
3.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF-CY u dzieci i młodzieży leczonych operacyjnie.		

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji.
Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń, użytkowania wyrobów medycznych, wykorzystywania przedmiotów codziennego użytku w terapii.

Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura
Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T. Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.
Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego. Przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w onkologii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w onkologii dziecięcej.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w onkologii dziecięcej.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii w czasie następującym po terapii onkologicznej.
2.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego w onkologii dziecięcej zgodnie z ICF-CY.

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii.

Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń.

Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.

Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M., Kołodziej, J.(2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Woźniewski, M. (red.). (2022). Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w ortopedii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w ortopedii dziecięcej.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w ortopedii dziecięcej.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U4	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.
3.	FT_U05 D.U24	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.
4.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF-CY w dzieci i młodzieży po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa oraz z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.</p> <p>Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji i nauki chodu. Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń, użytkowania wyrobów medycznych, wykorzystywania przedmiotów codziennego użytku w terapii.</p> <p>Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.</p> <p>Prowadzenie przygotowanych konspektów.</p> <p>Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.</p>		

Proponowana literatura
<p>Brotzman, S., Wilk, K. (2009). Rehabilitacja ortopedyczna. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.</p>

Planowanie fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w psychiatrii dziecięcej.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U49	Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emojonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
3.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF-CY w psychiatrii dziecięcej.

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii.

Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń.

Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Florkowski, A. (red.). (2011). Fizjoterapia w psychiatrii. Warszawa: PZWL.

Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w ortopedii i traumatologii.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w ortopedii i traumatologii.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U4	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.
3.	FT_U05 D.U5	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą.
4.	FT_U05 D.U6	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.

5.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa oraz po amputacjach kończyn górnych i dolnych planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych.</p> <p>Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji i nauki chodu również w protezie.</p> <p>Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu funkcjonalnego w domu, użytkowania wyrobów medycznych, w tym instruktaż posługiwania się protezą i wykorzystywania przedmiotów codziennego użytku w terapii.</p> <p>Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.</p> <p>Prowadzenie przygotowanych konspektów.</p> <p>Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.</p>		

Proponowana literatura
<p>Brotzman, S., Wilk, K. (2009). Rehabilitacja ortopedyczna. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Gaździk, T. S. (2009). Ortopedia i traumatologia dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>Petty, N. J. (2010). Badanie i ocena narządu ruchu. Wrocław: Elsevier.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>Zajęcia praktyczne: przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.</p>

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w medycynie sportowej		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w medycynie sportowej.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w medycynie sportowej.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii oraz planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów.
2.	FT_U05 D.U4	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.
3.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji i nauki chodu.

Instruowanie pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, użytkowania wyrobów medycznych.

Zasady komunikowania się z pacjentem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Lewitt, K. (2001). Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce: ZL Natura.
Marciniak, W., Szulc, A. (2003). Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Zajęcia praktyczne: przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w reumatologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w reumatologii.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w reumatologii.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U9	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym.
3.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF u osób z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi		

stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozostawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym.

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii.

Instruowanie pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń i użytkowania wyrobów medycznych, wykorzystywania przedmiotów codziennego użytku w terapii.

Zasady komunikowania się z pacjentem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Księżopolska-Orłowska, K. (2016). Fizjoterapia w reumatologii. Warszawa: PZWL.

Samborski, W., Brzosko, M. (2011). Reumatologia Praktyczna. Kraków: Wolters Kluwer.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Zajęcia praktyczne: przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w neurologii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w neurologii.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w neurologii.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U13	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznym i wydalniczym, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa.
3.	FT_U05 D.U14	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.
4.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		

1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych, po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji i nauki chodu lub poruszania się na wózku.

Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu funkcjonalnego w domu, użytkowania wyrobów medycznych, wykorzystywania przedmiotów codziennego użytku w terapii.

Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.
 Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.
 Laider, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.
 Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.
 Zajęcia praktyczne: przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w neurochirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w neurologii dziecięcej.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w neurologii dziecięcej.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U14	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.
3.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych.		

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji i nauki chodu lub poruszania się na wózku.

Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń, użytkowania wyrobów medycznych, wykorzystywania przedmiotów codziennego użytku w terapii.

Zasady komunikowania się z pacjentem/opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Fries, W., Liebenstund, I. (2002). Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Kraków: Elipsa Jaim.

Kwolek, A. (2012). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Warszawa: PZWL.

Laidler, P. (2004). Rehabilitacja po udarze mózgu. Warszawa: PZWL.

Young, P. A. (2016). Neuroanatomia kliniczna. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Zajęcia praktyczne: przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U29	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.
3.	FT_U05 D.U30	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.
4.	FT_U05 D.U37	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.
5.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		

1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF u osób z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca, zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji.

Instruowanie pacjenta/opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń, użytkowania wyrobów medycznych, wykorzystywania przedmiotów codziennego użytku w terapii.

Zasady komunikowania się z pacjentem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Bromboszcz, J., Dylewicz, P. (2009). Rehabilitacja kardiologiczna. Podręcznik. Kraków: Elipsa-Jaim.
 Kuch, M., Janiszewski, M., Mamcarz, A. (2014). Rehabilitacja kardiologiczna. Warszawa: Medical Education.
 Szczeklik, A., Tendera, M. (red.). (2010). Kardiologia. Podręcznik. Tom I i II (wybrane rozdziały). Kraków: Medycyna Praktyczna.
 Wytyczne ESC i PTK dostępne on-line dotyczące ostrych i przewlekłych zespołów wieńcowych, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego i zaburzeń rytmu serca (www.escardio.org, www.ptkardio.pl)

Proponowane metody pracy

Zajęcia teoretyczne: wykład, nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Zajęcia praktyczne: przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny z treści wykładowych, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w pulmonologii i torakochirurgii.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U34	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.
3.	FT_U05 D.U35	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc.
4.	FT_U05 D.U43	Potrafi planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń.
5.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF i ICF-CY u osób z chorobami układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.</p> <p>Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii.</p> <p>Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń.</p> <p>Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.</p> <p>Prowadzenie przygotowanych konspektów.</p> <p>Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.</p>		

Proponowana literatura	
<p>Nowobilski, R. (2021). Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego. W: A. Szczeklik, P. Gajewski (red.), Interna Szczeklika. Kraków: Medycyna Praktyczna.</p> <p>Olszewski, J. (red.). (2011). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium. Warszawa: PZWL.</p> <p>Włoch, T., Bromboszcz, J. (red. wyd. pol.). (2012). Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej. Kraków: Elipsa-Jaim.</p>	
Proponowane metody pracy	
<p>Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>Praktyczne przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.</p>	
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się	
<p>Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.</p>	

Planowanie fizjoterapii w chirurgii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w chirurgii.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w chirurgii.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U4	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.
3.	FT_U05 D.U5	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą.
4.	FT_U05 D.U6	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.

5.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa oraz po amputacjach kończyn górnych i dolnych planowanych, po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce (postępowanie przed- i pooperacyjne).</p> <p>Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji i nauki chodu również w protezie.</p> <p>Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu funkcjonalnego w domu, użytkowania wyrobów medycznych, w tym instruktaż posługiwania się protezą i wykorzystywania przedmiotów codziennego użytku w terapii.</p> <p>Zasady komunikowania się z pacjentem/opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.</p> <p>Prowadzenie przygotowanych konspektów. Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.</p>		

Proponowana literatura
<p>Spannbauer, A., Mika, P., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja szpitalna i poszpitalna chorych po amputacji z przyczyn naczyniowych. W: M. T. Szewczyk (red.), Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań: Termedia.</p> <p>Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>Praktyczne przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwie zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w ginekologii i położnictwie

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U40	Potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego; a także planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.
3.	FT_U05 D.U46	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.
4.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF u kobiet po porodzie i mastektomii.</p> <p>Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii, w tym pionizacji, postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.</p> <p>Instruowanie pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń, użytkowania wyrobów medycznych.</p> <p>Zasady komunikowania się z pacjentem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.</p> <p>Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.</p> <p>Prowadzenie przygotowanych konspektów.</p> <p>Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.</p>		

Proponowana literatura	
<p>Czekanowski, R. (2013). Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Warszawa: PZWL.</p> <p>Kozłowska, J. (2006). Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Podręczniki i Skrypty, 27. Kraków: AWF.</p> <p>Szukiewicz, D. (2012). Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Warszawa: PZWL.</p> <p>Troszyński, M. (2009). Położnictwo ćwiczenia. Warszawa: PZWL.</p>	
Proponowane metody pracy	
<p>Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>Praktyczne przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.</p>	
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się	
<p>Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.</p>	

Planowanie fizjoterapii w geriatric		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w geriatric.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w geriatric.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U45	Potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatricznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.
3.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego w geriatric zgodnie z ICF.</p> <p>Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii.</p> <p>Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń, użytkowania wyrobów medycznych, wykorzystywania przedmiotów codziennego użytku w terapii.</p>		

Zasady komunikowania się z pacjentem/opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Czerwiński, E. (red.). (2015). Osteoporoza - problem interdyscyplinarny. Warszawa: PZWL.

Guccione, A. A, Wong, R. A, Avers, D. (2014). Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. Wrocław: Elsevier.

Wieczorkowska-Tobis, K., Kostka, T., Borowicz, A. M. (2010). Fizjoterapia w geriatrici. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Rosenthal, T., Naughton, B., Williams, M. (2009). Geriatrici. Lublin: Wydawnictwo Czelej.

Proponowane metody pracy

Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Praktyczne przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w psychiatrii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w psychiatrii.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w psychiatrii.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U49	Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami oraz chorobami w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
3.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego w psychiatrii zgodnie z ICF.</p> <p>Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii.</p> <p>Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń.</p>		

Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić poziom funkcjonalny i jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Florkowski, A. (red.). (2011). Fizjoterapia w psychiatrii. Warszawa: PZWL.

Jarema, M. (red.). (2021). Psychiatria (rozdz. II, III, VIII, XX). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Praktyczne przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, praca z pacjentem.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w onkologii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w onkologii.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w onkologii.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U5	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą.
3.	FT_U05 D.U46	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.
4.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego w onkologii zgodnie z ICF.

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii. Instruowanie pacjenta/opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń, użytkowania wyrobów medycznych.

Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podjmowanie działań mogących poprawić jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Jassema, J., Kordek, R. (2019). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk: Via Medica.

Noszczyk, W. (2014). Chirurgia – Repetytorium. Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M., Kołodziej, J.(2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M., Kornafel, J. (2010). Rehabilitacja w onkologii. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Woźniewski, M. (red.). (2022). Fizjoterapia w onkologii. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Praktyczne przygotowanie i przeprowadzenie konspektu.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwie zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w medycynie paliatywnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w medycynie paliatywnej.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w medycynie paliatywnej.
3.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U05 D.U49	Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
3.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego w medycynie paliatywnej zgodnie z ICF.

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii.

Instruowanie pacjenta/ opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń i użytkowania wyrobów medycznych.

Zasady komunikowania się z pacjentem/opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Jarosz, J. (2005). Opieka paliatywna w onkologii. *Polska Medycyna Paliatywna*, 4(4), 137–143.

Jassema, J., Kordek, R. (2019). *Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Gdańsk: Via Medica.

Kózka, M. (2004). Odleżyny - występowanie, profilaktyka i leczenie. *Rehabilitacja Medyczna*, 4(4), 29-38.

Spannbauer, A., Berwecki, A., Mika, P. (i in.). (2019). Wybrane aspekty rehabilitacji u chorych leżących. W: M. T. Szewczyk, A. Jawień (red.), *Leczenie ran przewlekłych*(s. 184-216). Warszawa: PZWL.

Woźniewski, M. (red.). (2022). *Fizjoterapia w onkologii*. Warszawa: PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Praktyczne przygotowanie i przeprowadzenie konspektu.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Planowanie fizjoterapii w intensywnej terapii		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W07	Student/-ka zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w intensywnej terapii.
2.	FT_W09	Zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie planowania fizjoterapii w intensywnej terapii.
3.	FT_W10 D.W5	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
4.	FT_W07 D.W15	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
5.	FT_W11	Zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
		Umiejętności
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii.
2.	FT_U06	Potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z ICF u osób nieprzytomnych, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej.

Planowanie, dobieranie i modyfikowanie zabiegów z zakresu fizjoterapii.

Zasady komunikowania się z pacjentem/ opiekunem i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

Podejmowanie działań mogących poprawić jakość życia pacjenta.

Prowadzenie przygotowanych konspektów.

Prowadzenie dokumentacji medycznej jako narzędzia umożliwiającego kontrolę postępów procesu fizjoterapeutycznego.

Proponowana literatura

Kruszyński, Z. (2010). Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. Poznań: Wydawnictwo UM.

Mazurek, M. (2009). Metody wspomaganie wydolności oddechowej w okresie okołoperacyjnym. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 2, 47-52.

Spannbauer, A., Mika, P., Chwała, M., Jaworek, J. (i in.). (2010). Rehabilitacja u chorych po operacji klasycznej tętniaka aorty brzusznej. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 2, 40-49.

Spannbauer, A., Berwecki A., Chwała M. (i in.). (2014). Rehabilitacja chorych z miażdżycowym niedokrwieniem kończyn dolnych, poddawanych zabiegom przeszłowania aortalno-dwuudowego. *Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne*, 1, 8-14.

Woźniewski, M., Kołodziej, J. (2006). Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Proponowane metody pracy

Nauczanie planowania i ewaluacji wyników postępowania fizjoterapeutycznego.

Praktyczne: przygotowanie i przeprowadzenie konspektu.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne, obecność na ćwiczeniach, sprawdzian praktyczny w trakcie ćwiczeń polegający na przedstawieniu przez studenta właściwe zaplanowanego postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt.

Grupa przedmiotów E
Metodologia badań naukowych

Metodologia badań naukowych z elementami statystyki

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01; FT_W02 E.W1	Student/-ka zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FT_U02	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Metody badań.

Dobór przedmiotu badań i formułowanie problemów badawczych. Hipotezy badawcze. Etapy i przebieg procesu badawczego.

Zasady opracowywania zebranych materiałów. Weryfikacja i interpretacja wyników. Problem rejestracji, rzetelności i powtarzalności wyników.

Bazy danych.

Normy.

Tworzenie grup badawczych, kierowanie i współpracą w zespole. Aktualne potrzeby i możliwości badawcze w dziedzinie fizjoterapii.

Analizy statystyczne w fizjoterapii.

Proponowana literatura
Lenartowicz, H., Kózka, M. (2010). Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, praca w grupie, samodzielne wykonywanie zadań.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne.

Seminarium dyplomowe magisterskie - 1-3

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01; FT_W02	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia teoretyczne i terminologię związaną z tematyką pracy.
Umiejętności		
1.	FT_U02 E.U1	Student/-ka potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.
2.	FT_U04 E.U2	Potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.
3.	FT_U14 E.U3	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.
4.	FT_U02 E.U4	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.
5.	FT_U02 E.U5	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Ustalenie problematyki badania planowanego w ramach pracy magisterskiej.

Opracowanie indywidualnych planów badawczych. Przygotowanie programu i metody badań.

Pilotaż metody i schemat analizy. Przeprowadzenie badań właściwych. Wstępne opracowanie wyników przeprowadzonych badań.

Proponowana literatura

Literatura dobrana odpowiednio do tematyki pracy.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, realizacja zadań przygotowujących do napisania pracy, mentoring.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Ocena postępów w pisaniu pracy.

Seminarium dyplomowe magisterskie - 4 i złożenie pracy

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01; FT_W02	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia teoretyczne i terminologię związaną z tematyką pracy.
Umiejętności		
1.	FT_U02 E.U1	Student/-ka potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.
2.	FT_U04 E.U2	Potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.
3.	FT_U14 E.U3	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.
4.	FT_U02 E.U4	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.
5.	FT_U02 E.U5	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Analiza uzyskanych wyników badania.
Złożenie całości pracy.

Proponowana literatura

Literatura dobrana odpowiednio do tematyki pracy.

Proponowane metody pracy

Prezentacja, pokaz, realizacja zadań przygotowujących do napisania pracy, mentoring.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
--

Ocena całości pracy.

Grupa przedmiotów F
Praktyki fizjoterapeutyczne

Praktyka asystencka

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FT_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
3.	FT_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
4.	FT_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
Umiejętności		
1.	FT_U10 F.U4	Student/-ka potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
2.	FT_U15; FT_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.
3.	FT_U06 F.U9	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
4.	FT_U11 F.U11	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
5.	FT_U19 F.U13	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.
6.	FT_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.

7.	FT_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
8.	FT_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
9.	FT_U18 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Praktyka asystencka umożliwi studentom zdobycie zasobu spostrzeżeń i doświadczeń z zakresu podstaw stosowania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii oraz masażu w różnych jednostkach chorobowych. Student poznaje zagadnienia z zakresu fizjoterapii w praktyce. W trakcie praktyki trenuje umiejętności komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym. Poznaje i stosuje zasady BHP obowiązujące w miejscu odbywania praktyki. Asystuje przy wykonaniu przez opiekuna przykładowych zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu. Zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta i ze sposobem jej prowadzenia.</p>		

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Praktyka z kinezyterapii

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FT_W05 F.W2	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FT_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
4.	FT_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
5.	FT_W09 F.W12	Zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.
6.	F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
Umiejętności		
1.	FT_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FT_U03 F.U2	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii.
3.	FT_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
4.	FT_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
5.	FT_U15; FT_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.

6.	FT_U06 F.U9	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
7.	FT_U03 F.U12	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.
8.	FT_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.
9.	FT_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
10.	FT_U18 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Praktyka z kinezyterapii umożliwi studentom zdobycie zasobu spostrzeżeń i doświadczeń z zakresu kinezyterapii. Student pozna w praktyce metody oceny i zasady kwalifikacji do zabiegów kinezyterapeutycznych. Poznaje mechanizmy działania oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów z zakresu kinezyterapii. W trakcie praktyki student nabędzie umiejętności wykonania podstawowych zabiegów oraz pozna specyfikę pracy w gabinecie fizjoterapeutycznym, w tym przestrzeganie tajemnicy zawodowej; budowanie kontaktu z pacjentem usprawnianym w gabinecie kinezyterapii; przeprowadzenie wywiadu i badania funkcjonalnego pacjenta; interpretacja wyników badań obrazowych na potrzeby kinezyterapii; wykonanie różnych zabiegów z zakresu kinezyterapii; dobór zabiegów pod względem wieku i stanu funkcjonalnego pacjenta.</p>		

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FT_W05 F.W2	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FT_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
4.	FT_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
5.	FT_W02 F.W5	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
6.	FT_W11 F.W6	Zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.
7.	FT_W11 F.W7	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.
8.	FT_W08 F.W8	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
9.	FT_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
10.	FT_W02 F.W10	Zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>).
11.	FT_W09 F.W11	Zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.

12.	FT_W09 F.W12	Zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.
13.	FT_W13 F.W13	Zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.
14.	FT_W03 F.W14	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.
15.	FT_W13 F.W15	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
16.	FT_W13 F.W16	Zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
17.	FT_W13 F.W17	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.
18.	FT_W13 F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
		Umiejętności
1.	FT_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FT_U03 F.U2	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FT_U05 F.U3	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
4.	FT_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
5.	FT_U07 F.U5	Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.
6.	FT_U07 F.U6	Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.

7.	FT_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
8.	FT_U15; FT_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.
9.	FT_U06 F.U9	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
10.	FT_U09 F.U10	Potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
11.	FT_U11 F.U11	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
12.	FT_U03 F.U12	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.
13.	FT_U19 F.U13	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.
14.	FT_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.
15.	FT_U13 F.U15	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.
16.	FT_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
17.	FT_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
18.	FT_U18 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami

		innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
3.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
4.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych dotyczy obszarów kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego. Ma zweryfikować praktycznie zdobytą w teorii wiedzę o metodach oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii. Ma udoskonalić umiejętności związane z metodami opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; zasadami doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; zasadami działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji. Ma ostatecznie przyczynić się do identyfikowania się adepta fizjoterapii z profesjonalnym wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.</p>		

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Praktyka profilowana – wybieralna - 1-2

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FT_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
3.	FT_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
4.	FT_W02 F.W5	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
5.	FT_W08 F.W8	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
6.	FT_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
7.	FT_W02 F.W10	Zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>).
8.	FT_W09 F.W11	Zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.
9.	FT_W13 F.W13	Zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.
10.	FT_W13 F.W15	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
11.	FT_W13 F.W16	Zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
12.	FT_W13	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.

	F.W17	
13.	FT_W13 F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
		Umiejętności
1.	FT_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FT_U05 F.U3	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
3.	FT_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
4.	FT_U07 F.U5	Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.
5.	FT_U07 F.U6	Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.
6.	FT_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
7.	FT_U13 F.U15	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.
8.	FT_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
9.	FT_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
10.	FT_U18 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami

	innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
TREŚCI PROGRAMOWE	
<p>Praktyka profilowana umożliwi studentom praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu metod oceny układu ruchu człowieka na poziomie zaburzeń funkcji i struktury. Student będzie też mógł w praktyce rozpoznać sposoby realizacji zasad odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty oraz zasad deontologii i etyki zawodowej. W czasie praktyki student nabeździe umiejętności wykorzystywania i obsługiwanania aparatury, sprzętu do fizjoterapii oraz do badań funkcjonalny.</p>	

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FT_W05 F.W2	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FT_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
4.	FT_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
5.	FT_W02 F.W5	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
6.	FT_W11 F.W6	Zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.
7.	FT_W11 F.W7	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.
8.	FT_W08 F.W8	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
9.	FT_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
10.	FT_W02 F.W10	Zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>).
11.	FT_W09 F.W11	Zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.

12.	FT_W09 F.W12	Zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.
13.	FT_W13 F.W13	Zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.
14.	FT_W03 F.W14	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.
15.	FT_W13 F.W15	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
16.	FT_W13 F.W16	Zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
17.	FT_W13 F.W17	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.
18.	FT_W13 F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
		Umiejętności
1.	FT_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FT_U03 F.U2	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FT_U05 F.U3	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
4.	FT_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
5.	FT_U07 F.U5	Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.
6.	FT_U07 F.U6	Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.

7.	FT_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
8.	FT_U15; FT_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.
9.	FT_U06 F.U9	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
10.	FT_U09 F.U10	Potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
11.	FT_U11 F.U11	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
12.	FT_U03 F.U12	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.
13.	FT_U19 F.U13	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.
14.	FT_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.
15.	FT_U13 F.U15	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.
16.	FT_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
17.	FT_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
18.	FT_U18 F_U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami

		innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
3.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
4.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Praktyka z fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych dotyczy obszarów kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego. Ma zweryfikować praktycznie zdobytą w teorii wiedzę o metodach oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii. Ma udoskonalić umiejętności związane z metodami opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; zasadami doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; zasadami działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji. Ma ostatecznie przyczynić się do identyfikowania się adepta fizjoterapii z profesjonalnym wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.</p>		

Proponowana literatura
-
Proponowane metody pracy
Wykonywanie zadań praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta. Analiza dokumentacji praktyk.

Grupa przedmiotów G**Oferta własna uczelni****Warsztaty umiejętności interpersonalnych****EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie pojęcia: komunikacja werbalna i niewerbalna, konflikty wewnętrzne i interpersonalne, stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, role grupowe w relacjach interpersonalnych.
		Umiejętności
1.	FT_U16	Student/-ka potrafi formułować kontrakt grupowy i dotrzymywać jego warunków.
2.	FT_U16	Potrafi korzystać z adekwatnych metod nawiązywania oraz utrzymywania kontaktów interpersonalnych oraz kontaktów w grupie.
3.	FT_U16	Potrafi analizować własne postępowanie w kontakcie z drugim człowiekiem, swoje mocne i słabe strony.
4.	FT_U17	Potrafi rozpoznawać sytuacje konfliktowe, podejmuje próbę ich rozwiązania i dobiera adekwatne metody rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Integracja grupowa. Ćwiczenia obniżające lęk i napięcie. Dzielenie się informacjami o sobie w bezpiecznych warunkach.

Sformułowanie kontraktu grupowego.

Komunikacja werbalna i niewerbalna. Uważne i nieoceniające słuchanie. Typowe błędy komunikacyjne. Mocne i słabe strony własnych kompetencji komunikacyjnych.

Konflikty interpersonalne i międzygrupowe. Indywidualny styl rozwiązywania konfliktów i zarządzania konfliktem. Konflikty zakorzenione w kulturze.

Proponowana literatura
Stewart, J. (2016). Mosty zamian murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Warszawa: PWN.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, praca w grupie, samodzielne wykonywanie zadań.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Obserwacja pracy studenta.

Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności, rewalidacji i rehabilitacji z uwzględnieniem współczesnych koncepcji psychologicznych.
2.	FT_W03	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne konsekwencje niepełnosprawności.
3.	FT_W03	Zna i rozumie modele niepełnosprawności oraz ich wpływ na współczesny model rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi scharakteryzować społeczną sytuację osób z niepełnosprawnością.
2.	FT_U01	Potrafi scharakteryzować psychologiczną sytuację osób z niepełnosprawnością oraz uwarunkowania procesu radzenia sobie z niepełnosprawnością.
3.	FT_U01	Potrafi uzasadnić znaczenie postaw społecznych w kształtowaniu miejsca osób z niepełnosprawnością w przestrzeni publicznej.
4.	FT_U01	Potrafi uzasadnić znaczenie wsparcia społecznego dla sytuacji osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Niepełnosprawność, rehabilitacja, rewalidacja – konceptualizacja pojęć w odniesieniu do współczesnych koncepcji psychologicznych.</p> <p>Modele niepełnosprawności – zastosowanie i konsekwencje dla sytuacji społecznej osób z niepełnosprawnością. Modele niepełnosprawności a proces rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.</p>		

Proces stawania się osobą z niepełnosprawnością – specyfika sytuacji psychologicznej osoby nagle vs stopniowo tracącej zdrowie i sprawność w biegu życia. Nabycie niepełnosprawności w ujęciu patogenetycznym (koncepcja cierpienia totalnego) i prorozwojowym (koncepcja potraumatycznego wzrostu). Koncepcja „strefy utraconego rozwoju” S. Kowalika w analizie sytuacji psychologicznej osoby z nabytą niepełnosprawnością.

Determinanty procesu radzenia sobie z utratą sprawności. Psychologiczna sytuacja osób z niepełnosprawnością – analiza wybranych obszarów funkcjonowania osób z różnymi typami dysfunkcji (m.in. uwarunkowania akceptacji niepełnosprawności, dobrostan psychiczny, jakość życia, relacje społeczne itp.).

Wpływ niepełnosprawności na realizację zadań rozwojowych w poszczególnych fazach życia (koncepcja Havighursta).

Rozwój pozytywnej psychologii rehabilitacji. Pozytywne interwencje psychologiczne w pracy rehabilitacyjnej z osobami z niepełnosprawnością.

Społeczny odbiór osób z niepełnosprawnością. Stereotyp osoby z niepełnosprawnością, substereotypy osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności, autostereotypy i schemat siebie u osób z niepełnosprawnością. Psychologiczne koncepcje powstawania stereotypów. Znaczenie postaw społecznych w kształtowaniu miejsca osób z niepełnosprawnością w przestrzeni publicznej. Mass media a społeczny wizerunek osób z niepełnosprawnością.

Znaczenie wsparcia społecznego dla osoby z nabytą niepełnosprawnością i jej rodziny.

Proponowana literatura

Brzezińska, A., Woźniak, Z., Maj, K. (red.). (2007). Osoby z ograniczoną sprawnością na rynku pracy. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica.

Byra, S. (2012). Przystosowanie do życia z niepełnosprawnością ruchową i chorobą przewlekłą: struktura i uwarunkowania. Lublin: Wydawnictwo UMCS.

Dobrzańska-Socha, B. (2013). Sytuacja utraty zdrowia: problemy psychologiczne osób z kalectwem nabytym. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Kirenko, J. (2007). Indywidualna i społeczna percepcja niepełnosprawności. Lublin: Wydawnictwo UMCS.

Kowalik, S. (2018). Stosowana psychologia rehabilitacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Kolokwium pisemne.

Etyka zawodu fizjoterapeuty		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie istotę etyki zawodowej/etyki zawodu i podstawową terminologię z zakresu etyki zawodu.
Umiejętności		
1.	FT_U18	Student/-ka potrafi dostrzegać związki pomiędzy wartościami etycznymi a zachowaniami w praktyce zawodowej.
2.	FT_U18	Potrafi analizować sytuacje profesjonalne pod kątem wyszukiwania ich aspektów etycznych.
3.	FT_U18 B.U8	Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, etniczne i religijne pacjentów.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
4.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Podejścia metodologiczne do tworzenia etyk zawodowych.</p> <p>Etyka zawodowa: podstawowe zasady etyki zawodowej, wybrane problemy tworzenia etyk zawodowych.</p> <p>Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania kodeksów etycznych: kodeksy etyki zawodowej, kodeksy a wartości, aksjologiczne podstawy kodeksów, rola i funkcje kodeksów etyki zawodowej, przykłady kodeksów etyki zawodowej.</p>		

Przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we współczesnych dyskusjach na temat etyki zawodowej.

Etos, wzór osobowy i łączenie różnych wartości: godność, odpowiedzialność, tolerancja, prywatność, sprawiedliwość, solidarność międzyludzka, miłość bliźniego, ład społeczny, skuteczność działania, sumienność, uczciwość, samodoskonalenie i rozwój zawodowy, lojalność, hierarchia wartości.

Rozwijanie poczucia moralnych zobowiązań, jakie stawia praktyka zawodowa w różnych zawodach.

Specyficzne zagadnienia związane z etyką danego zawodu. Przykłady dylematów etycznych i konfliktów wartości charakterystycznych dla danego zawodu. Nadużycia i naganne praktyki, które podważają zaufanie i naruszają etos zawodowy.

Proponowana literatura
Beaucham, T., Childress, J. (1996). Zasady etyki medycznej. Warszawa: Książka i Wiedza.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, dyskusja, praca w grupie, analiza przypadków.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Psychologia rozwoju człowieka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie terminologię z zakresu psychologii rozwoju człowieka.
2.	FT_W03	Zna i rozumie czynniki wpływające na rozwój człowieka.
3.	FT_W03	Zna strategie badań nad rozwojem.
4.	FT_W03	Zna i rozumie wybrane koncepcje rozwoju człowieka.
5.	FT_W03	Zna i rozumie przebieg rozwoju w różnych sferach funkcjonowania psychicznego człowieka na kolejnych etapach życia.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi dostrzegać, analizować i interpretować zjawiska związane z rozwojem człowieka.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
2.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
3.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej. Rodzaje zmian rozwojowych.</p> <p>Strategie badań nad rozwojem.</p> <p>Uwarunkowania rozwoju człowieka. Różnice indywidualne w rozwoju psychicznym.</p> <p>Rozwój człowieka w poszczególnych sferach funkcjonowania psychicznego: rozwój percepcyjny, pamięci, intelektualny, językowy, emocjonalny, osobowości, społeczny i moralny. Rozwój psychiczny na różnych etapach życia człowieka: okres prenatalny, wczesne, średnie i późne dzieciństwo, wczesna i późna adolescencja, wczesna, średnia i późna dorosłość.</p>		

Proponowana literatura
Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.) (2006). Psychologia rozwoju człowieka. Tom. 2. Charakterystyka okresów życia człowieka. Warszawa: PWN. Schaffer, H. R. (2008 i in.). Psychologia dziecka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny.

Fakultet z wykorzystaniem metody tutoring		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W09	Student/-ka zna i rozumie zjawiska i procesy związane z wybranym działem fizjoterapii.
2.	FT_W01	Zna i rozumie źródła i metody pozyskiwania danych dotyczących danej dziedziny fizjoterapii.
3.	FT_W02	Zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy, interpretacji i prezentacji danych z wybranej dziedziny fizjoterapii.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów i przedmiotów oraz wykorzystywać ją w praktyce.
2.	FT_U04	Potrafi krytycznie analizować, oceniać i interpretować badania naukowe.
3.	FT_U02	Potrafi dostrzec nowy problem badawczy i dokonać jego analizy.
4.	FT_U13	Potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję.
5.	FT_U11	Potrafi planować proces samokształcenia i rozwoju osobistego.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
2.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
3.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Rozmowy i dyskusje o zagadnieniach istotnych dla dalszego rozwoju zainteresowań naukowych i zawodowych studenta. Rozwój umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego myślenia, praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy. Kreowanie zdolności poszukiwania źródeł informacji, wyciągania wniosków, interpretowania i samodzielnego pisania artykułów.		

Kreowanie postawy otwartej na samodoskonalenie się, dalszy rozwój zawodowy, zdobywanie wiedzy oraz umiejętne dzielenie się nią w ramach zajęć realizowanych w wykorzystaniem metody tutoringu.

Proponowana literatura
Literatura dobrana odpowiednio do tematyki pracy wybranej przez studenta. Artykuły z czasopism poświęconych fizjoterapii oraz różnych rodzajów niepełnosprawności.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, dyskusja.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Ocena prezentacji i prac przygotowanych przez studenta.

Alternatywne i wspomagające formy komunikacji (AAC)		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W03	Student/-ka zna i rozumie terminologię związaną z AAC, a także wybrane metody AAC.
2.	FT_W03	Zna i rozumie zasady wyboru odpowiednich metod AAC dostosowanych do indywidualnych potrzeb pacjentów w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi.
3.	FT_W03	Zna i rozumie możliwości prowadzenia fizjoterapii przy użyciu wybranych metod AAC.
Umiejętności		
1.	FT_U05	Student/-ka potrafi stworzyć program fizjoterapii pacjenta z użyciem wybranych metod AAC.
2.	FT_U05	Potrafi dobrać metody AAC stosownie do potrzeb pacjenta.
3.	FT_U05	Potrafi łączyć różnorodne formy AAC dla zwiększenia możliwości porozumiewania się osób niemówiących.
4.	FT_U10	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Definicje komunikacji, funkcja komunikacji i komunikacja funkcjonalna. Plan komunikowania się.		

<p>Rozwój mowy. Kompetencja językowa i kompetencja komunikacyjna.</p> <p>Alternatywne i wspomagające metody komunikacji – systemy, warunki, planowanie pracy z pacjentem. Sposoby porozumiewania się. Warunki efektywnej i funkcjonalnej komunikacji.</p> <p>Komunikacja jako warunek bycia sprawczym.</p> <p>Komunikacja jako warunek rozwoju człowieka.</p> <p>Wprowadzanie znaków – metodyka wprowadzania znaku. Pojedyncze znaki, tablice tematyczne, książki do komunikacji. Strategie wyboru symboli.</p> <p>Wprowadzenie do planowania struktury pomocy do komunikacji. Rozwijanie słownika czynnego – tworzenie sytuacji komunikacyjnych. Proste urządzenia wspomagające komunikację.</p>

Proponowana literatura
<p>Błeszyński, J. (red.). (2008). Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Kraków: Impuls.</p> <p>Kwasiborska, J. (2009). Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (AAC) - przegląd dostępnych badań. W: J. Porayski-Pomsta (red.), Diagnostyka i terapia w logopedii. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.</p>
Proponowane metody pracy
<p>Prezentacja, pokaz, praca w grupie, samodzielne wykonywanie zadań.</p>
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
<p>Kolokwium pisemne.</p>

Prawa człowieka		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W13	Student/-ka ma zna i rozumie międzynarodowe i konstytucyjne wolności i prawa człowieka, dziecka, ucznia oraz osoby z niepełnosprawnością oraz środki ich ochrony.
2.	FT_W13	Zna i rozumie problematykę zdolności do czynności prawnych, zasad korzystania z niej, jej ograniczeń, w szczególności ubezwłasnowolnienia całkowitego i częściowego, postępowania w sprawach o ubezwłasnowolnienie, jego skutkach.
3.	FT_W13	Zna i rozumie katalog wolności i praw człowieka, zasady przewodnie statusu jednostki, europejskich i międzynarodowych organów ochrony praw człowieka i środków ich ochrony.
4.	FT_W13	Zna i rozumie przypadki dyskryminacji bezpośredniej i pośredniej, molestowania, molestowania seksualnego, zachęcania do dyskryminacji, dyskryminacji wielokrotnej, dyskryminacji przez asocjacje oraz mowy nienawiści.
Umiejętności		
1.	FT_U01	Student/-ka potrafi zdiagnozować przypadki naruszeń praw człowieka, w tym dyskryminacji, wskazać ich podstawę prawną oraz zaproponować zastosowanie odpowiednich środków prawnych ich ochrony.
2.	FT_U01	Potrafi zdiagnozować i rozwiązywać problemy wynikające z korzystania ze zdolności do czynności prawnych oraz określić konsekwencje ubezwłasnowolnienia.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

4.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
<p>Wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela (źródła wolności i praw człowieka, katalog wolności i praw człowieka i obywatela).</p> <p>Zakaz dyskryminacji w praktyce (definicja, rodzaje dyskryminacji na podstawie kodeksu pracy).</p> <p>Prawo do życia a prawo do decydowania o swoim życiu osobistym.</p> <p>Prawo i płęć - sytuacja kobiet w ujęciu międzynarodowym i krajowym.</p> <p>Prawa osób z niepełnosprawnościami w świetle Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Prawa dzieci w ujęciu międzynarodowym i krajowym.</p>		

Proponowana literatura
<p>Konstytucja z 2 kwietnia 1997.</p> <p>Rozdział II z ustawy z 26 czerwca 1974 r. - kodeks pracy.</p> <p>Ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r o wdrożeniu niektórych przepisów UE w zakresie równego traktowania.</p> <p>Europejska Konwencja o Ochronie Podstawowych Praw i Wolności z 4 listopada 1950.</p> <p>Konwencja ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami z 13 grudnia 2006.</p>
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne.

Fizjoterapia osób z niepełnosprawnościami – konwersatorium w języku obcym

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie terminologię w języku obcym dotyczącą niepełnosprawności, jej form, przejawów, zasad klasyfikowania, sposobów leczenia i zapobiegania.
2.	FT_W02	Zna i rozumie terminologię w języku obcym dotyczącą różnych dziedzin fizjoterapii i pracy fizjoterapeuty.
Umiejętności		
1.	FT_U14	Student/-ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu fizjoterapii.
2.	FT_U014	Potrafi opisać w języku obcym wybrane zagadnienia dotyczące pracy z osobami z niepełnosprawnościami.
3.	FT_U014	Potrafi planować, prowadzić, monitorować i dokonywać ewaluacji terapii w języku obcym.
4.	FT_U014	Potrafi posługiwać się językiem obcym podczas współpracy i komunikowania się zespołu interdyscyplinarnego.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
3.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

5.	FT_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
TREŚCI PROGRAMOWE		
Konwersatorium na temat rodzajów i form niepełnosprawności oraz postępowania terapeutycznego. Podstawowa terminologia w języku obcym dotycząca niepełnosprawności i pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Słownictwo dotyczące tworzenia, pracy i koordynowania działań interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.		

Proponowana literatura
Literatura dobrana odpowiednio do tematyki pracy. Artykuły z czasopism obcojęzycznych poświęconych niepełnosprawności.
Proponowane metody pracy
Prezentacja, pokaz, dyskusja, tłumaczenie tekstu.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, ocena prezentacji i prac przygotowanych przez studenta.

Terapia zajęciowa i terapia kończyny górnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna podstawowe skale oceny jakości życia oraz motoryki i funkcji kończyny górnej (COPM, MACS, Zancolli, House).
2.	FT_W02	Zna i rozumie metody oceny funkcjonalnej kończyny górnej oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych w obrębie ręki.
3.	FT_W03	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych kończyny górnej wywołanych chorobą lub urazem.
4.	FT_W03	Zna i rozumie możliwości dostosowywania środowiska i zasady ergonomii.
5.	FT_W03	Zna i rozumie etapy procesu terapii zajęciowej, zgodnie z różnymi modelami postępowania.
6.	FT_W03	Zna i rozumie teoretyczne podstawy terapii zajęciowej.
Umiejętności		
1.	FT_U04	Student/-ka potrafi korzystać z kwestionariuszy i skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.
2.	FT_U04	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów oraz stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania.
3.	FT_U05	Potrafi analizować zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego.
4.	FT_U05	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnego rodzaju dysfunkcjami.
5.	FT_U07	Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności życia codziennego oraz aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.

6.	FT_U08	Potrafi stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby pacjenta.
Kompetencje społeczne		
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
3.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
4.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
5.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
6.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
7.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Teoretyczne podstawy terapii zajęciowej.

Mechanizmy rozwoju zaburzeń prowadzących do ograniczenia czynności życia codziennego.

Modele, metody i techniki terapii zajęciowej stosowane w pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi.

Badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne dla celów terapii zajęciowej. Metody oceny sytuacji chorego, identyfikacji potrzeb, badania, formułowania celów terapii, planowania i wdrażania interwencji oraz ewaluacji wyników postępowania terapeutycznego.

Możliwości dostosowywania środowiska i zasady ergonomii. Dobór i ocena skuteczności zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności życia codziennego oraz aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym

Proponowana literatura
Bac, A. (red.). (2016). Terapia zajęciowa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Milanowska, K. (1982). Techniki pracy w terapii zajęciowej. Warszawa: PZWL. Nowotny, J. (2003). Edukacja i reedukacja ruchowa. Kraków: Wydawnictwo KASPER. Obuchowska, I. (red.). (1995). Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Warszawa: WSiP. Ossowski, R. (1999). Teoretyczne i praktyczne podstawy rehabilitacji. Bydgoszcz: WSP. Rutkowska, E. (2002). Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Lublin: Wydawnictwo Czelej Sp. z o. o. Sikorski, W. (2002). Bezśłowne komunikowanie się w psychoterapii. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
Proponowane metody pracy
Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, wykonywanie ćwiczeń praktycznych.
Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się
Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, sprawdzian umiejętności praktycznych.

Tranzycja osób z niepełnosprawnościami do dorosłości		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W02	Student/-ka zna i rozumie, oparte na dowodach naukowych, najlepsze praktyki w zakresie tranzycji osób z niepełnosprawnościami do dorosłości.
2.	FT_W03	Zna i rozumie wytyczne dotyczące różnych osób i instytucji biorących udział w procesie tranzycji: młodzieży z niepełnosprawnościami, rodzin, członków społeczności, pracowników sektora edukacji, ochrony zdrowia, opieki społecznej, urzędów pracy i innych organizacji.
3.	FT_W03	Zna i rozumie procesy i problem związane z dorastaniem osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i/lub sprzężonymi ze szczególnym uwzględnieniem dojrzewania, osiągnięcia maksimum możliwości motorycznych, roli czynników osobniczych i środowiskowych.
4.	FT_W03	Zna i rozumie polski system i możliwości wspomagania tranzycji dla osób z niepełnosprawnościami.
		Umiejętności
1.	FT_U05	Student/ka potrafi planować proces tranzycji dla osób z niepełnosprawnościami.
2.	FT_U05	Potrafi przygotowywać osoby z niepełnosprawnościami do poszczególnych etapów procesu tranzycji.
3.	FT_U17	Potrafi prowadzić proces tranzycji w zakresie kontaktu z zaangażowanymi stronami instytucjami.
4.	FT_U06	Potrafi oceniać dokonania i modyfikować proces tranzycji.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K02	Student/-ka jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
2.	FT_K03	Jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

3.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
4.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
5.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
6.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Proces tranzycji młodzieży z niepełnosprawnościami do dorosłości.

Problemy związane z dorastaniem osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i/lub sprzężonymi ze szczególnym uwzględnieniem dojrzewania, osiągnięcia maksimum możliwości motorycznych, roli czynników osobniczych i środowiskowych.

Społeczne, kulturowe i systemowe uwarunkowania procesu tranzycji.

Rola rodzin, członków społeczności, pracowników sektora edukacji, ochrony zdrowia, opieki społecznej, urzędów pracy i innych organizacji w procesie tranzycji.

Proponowana literatura

Piotrowicz, R. (2005). Proces wspierania osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie ku dorosłości. W: B. Szczupał (red.), Młodzież niepełnosprawna -szanse i zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej (s. 93-102). Kraków: Wydawnictwo Naukowe AKAPIT.

Wapiennik, E., Piotrowicz, R. (2003). Niepełnosprawny w środowisku lokalnym. Polityka wyrównywania szans osób niepełnosprawnych w województwie łódzkim. Łódź: Regionalne Centrum Polityki Społecznej.

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, ocena prezentacji i prac przygotowanych przez studenta.

Robotyka i wykorzystanie nowoczesnych technologii w rehabilitacji		
EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FT_W01	Student/-ka zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej ze szczególnym uwzględnieniem sprzężenia zwrotnego.
2.	FT_W01	Zna i rozumie podstawy kontroli ruchu i postawy ciała.
3.	FT_W10	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta, jego aktywności w różnych stanach chorobowych oraz rolę nowych technologii.
4.	FT_W07	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
5.	FT_W09	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy zastosowania nowych technologii w rehabilitacji medycznej.
6.	FT_W09	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń z zastosowaniem nowych technologii w rehabilitacji medycznej.
		Umiejętności
1.	FT_U04	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe z wykorzystaniem nowych technologii.
2.	FT_U06	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych z zastosowaniem technologii cyfrowych.
3.	FT_U05	Potrafi dobierać i prowadzić terapię z wykorzystaniem nowoczesnych technologii ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
4.	FT_U08	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb

		ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
5.	FT_U08	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
6.	FT_U10	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
7.	FT_U05	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii z wykorzystaniem nowych technologii.
8.	FT_U07	Potrafi obsługiwać i stosować nowoczesne urządzenia wykorzystywane w kinezyterapii.
9.	FT_U07	Potrafi programować i obsługiwać zrobotyzowane urządzenia terapeutyczne.
		Kompetencje społeczne
1.	FT_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FT_K04	Jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
3.	FT_K05	Jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
4.	FT_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
5.	FT_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6.	FT_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
TREŚCI PROGRAMOWE		

Miejsce nowoczesnych technologii w procesie usprawniania.

Rozwój, projektowanie i wdrażanie innowacyjnych urządzeń służących do prowadzenia lub wspomagania terapii i/lub diagnostyki fizjoterapeutycznej.

Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych w rehabilitacji mobilności i percepcji, kompensacji ograniczeń funkcjonalności, profilaktyki zmian wtórnych.

Wirtualna rzeczywistość z wykorzystaniem biofeedbacku jako element treningu funkcji motorycznych i kognitywnych.

E-rehabilitacja. Planowanie, realizacja i ocena efektywności terapii w oparciu o stacjonarne oraz wirtualne nowoczesne rozwiązania technologiczne.

Proponowana literatura

Mikołajewska, E., Mikołajewski, D. (2011). Neurorehabilitacja XXI wieku. Techniki teleinformatyczne. Kraków: Impuls.

Mikołajewska, E., Mikołajewski, D. (2013). Wykorzystanie robotów rehabilitacyjnych do usprawniania. Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania, 4(9), 21-44.

Tarnacka, B., Turczyn, P. (2017). Zastosowanie robotyki w rehabilitacji zaburzeń chodu w schorzeniach neurologicznych. www.ppn.viamedica.pl

Proponowane metody pracy

Wykład, prezentacja, pokaz, dyskusja, wykonywanie ćwiczeń w grupie i samodzielnie.

Proponowane sposoby pomiaru efektów uczenia się

Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, ocena prezentacji i prac przygotowanych przez studenta, sprawdzian umiejętności praktycznych.