

Efekty uczenia się i sposób ich pomiaru



Załącznik nr 2 do uchwały nr 184/2019
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 26 czerwca 2019 r.

Kierunek:	PSYCHOLOGIA
Specjalność/nazwa studiów :	Coaching, myślenie projektowe i tutoring w edukacji
Rodzaj studiów¹:	Doskonające
Liczba godzin:	168
Liczba punktów ECTS:	64
Liczba semestrów:	2
Uzyskane kwalifikacje²:	
Podstawa prawna³:	

¹ Kwalifikacyjne lub doskonające

² Należy określić dla studiów kwalifikacyjnych

³ Należy określić dla studiów kwalifikacyjnych

PRZEDMIOT	SYMBOL EFEKTU⁴	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SPOSOBY MIERZENIA EFEKTU
Psychologia coachingu i rozwoju kreatywności	WIEDZA		
	K_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat na temat przedmiotowych i metodologicznych powiązań coachingu i myślenia twórczego z psychologią	Praca pisemna
	K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów psychologicznych, zwłaszcza psychologii społecznej istotnych dla procesu coachingowego	Praca pisemna
	K_W08	rozumie procesy psychologiczne ważne dla rozwoju człowieka i efektywności pracy coacha	Praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
	K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej w celu analizy złożonych problemów w relacji coachingowej	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Ocena aktywności na zajęciach
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K03	docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i doskonalenia warsztatu coacha	Ocena aktywności na zajęciach	
Filozoficzne podstawy	WIEDZA		

⁴ Symbol efektu dla kierunku studiów II stopnia lub jednolitych magisterskich

coachingu i myślenia twórczego	K_W02	ma rozszerzoną wiedzę na temat filozoficznych i kulturowych podstaw coachingu i myślenia twórczego	Praca pisemna	
	K_W09	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach relacji społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach oraz współczesnych przemianach społeczno-kulturowych istotnych z punktu widzenia rozwoju potencjału osobistego człowieka	Praca pisemna	
	UMIEJĘTNOŚCI			
	K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy potrzeb partnerów) nauczyciela i projektowania działań praktycznych	Ocena aktywności na zajęciach	
	K_U07	ma umiejętność racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania egzystencjalnych i kulturowych motywów i wzorów ludzkich zachowań	Ocena aktywności na zajęciach	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
	K_K03	docenia znaczenie filozofii dla rozwoju jednostki i prawidłowej oceny własnych dążeń oraz ich społeczno-kulturowych uwarunkowań	Ocena aktywności na zajęciach	
	K_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz doskonalenia się przez całe życie	Ocena aktywności na zajęciach	
Zasoby i umiejętności nauczyciela w procesie dydaktycznym i wychowawczym	WIEDZA			
	K_W07	zna miejsce i rolę samoświadomości zasobów własnych w praktyce dydaktycznej i wychowawczej	Ocena aktywności na zajęciach	
	K_W08	rozumie i poddaje analizie procesy psychologiczne ważne dla rozwoju potencjału osobistego i jego wspierania	Ocena aktywności na zajęciach	
	UMIEJĘTNOŚCI			
	K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu dobierania właściwych działań praktycznych;	Ocena aktywności na zajęciach	
	K_U10	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań w relacji z partnerami nauczyciela	Ocena aktywności na zajęciach	
K_W12	potrafi prezentować własne pomysły współpracy z partnerami nauczyciela popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	Ocena aktywności na zajęciach		

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_K04	odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu projektów edukacyjnych i działań wychowawczych;	Ocena aktywności na zajęciach
	K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu psychologicznych i społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju człowieka	Ocena aktywności na zajęciach
	K_K02	wykazuje kreatywność i wytrwałość w podejmowaniu działań profesjonalnych	Ocena aktywności na zajęciach
Moc otwartych pytań. Metody coachingowe w nauczaniu przedmiotowym	WIEDZA		
	K_W03	ma pogłębioną wiedzę o miejscu coachingu wśród innych narzędzi z zakresu psychologii społecznej i nauk społecznych służących wspieraniu edukacji ucznia	Praca pisemna
	K_W02	ma pogłębioną wiedzę o źródłach coachingu oraz o jego przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	Praca pisemna
	K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej coachingu i jego zastosowań w nauczaniu przedmiotowym	Praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
	K_U01	posiada umiejętność obserwowania i wyszukiwania informacji na temat warunków psychologicznych koniecznych dla oceny potrzeb ucznia przy wykorzystaniu różnych źródeł	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U010	potrafi wybrać środki i metody pracy coachingowej w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych	Ocena aktywności na zajęciach
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz nabywania nowych kompetencji w różnych sferach funkcjonowania przez całe życie	Ocena aktywności na zajęciach
	K_K03	docenia znaczenie nauk społecznych dla rozwoju człowieka i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu coachingu i doskonalenia	Ocena aktywności na zajęciach

		warsztat dydaktycznego	
Przywództwo coachingowe w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela	WIEDZA		
	K_W11	zna teoretyczne podstawy działań coachingowych w zakresie właściwym dla efektywnego planowania, wdrażania i ewaluowania oddziaływań menedżerskich;	Kolokwium
	K_W17	ma uporządkowaną wiedzę o problemach związanych z funkcjonowaniem i zarządzaniem przedsiębiorstwem;	Kolokwium
	K_W15	zna zasady rządzące psychologią małych i dużych przedsiębiorstw	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
	K_U01	potrafi uzyskiwać, przetwarzać i interpretować informacje na temat procesów obecnych w danej organizacji oraz specyfiki kultury tej organizacji	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania projektowanych działań menedżerskich	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwe dla danego typu organizacji środki i metody wspierania rozwoju kompetencji menedżerskich	Ocena aktywności na zajęciach
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_K04	utożsamia się celami i zadaniami realizowanymi w coachingu menedżerskim, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań coachingowych	Ocena aktywności na zajęciach
K_K03	docenia znaczenie rozwoju kompetencji menedżerskich jednostki dla prawidłowych relacji w środowiskach zawodowych	Ocena aktywności na zajęciach	
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi biorących udział w sesji coachingowej	Ocena aktywności na zajęciach	
Myślenie projektowe	WIEDZA		
	K_W07	ma uporządkowaną o psychologicznych, kulturowych i społecznych uwarunkowaniach potrzeb i dążeń życiowych człowieka	Kolokwium
	K_W08	Rozumie i poddaje analizie sytuację ucznia i potrafi zidentyfikować obszary ważne dla jego efektywnego rozwoju	Kolokwium

	K_W13	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia w aspekcie psychologicznym i społecznym	Kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
	K_U04	posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych uzasadnień w mowie i piśmie na temat proponowanych kierunków rozwoju uczniakorzystając z dorobku psychologii i innych dyscyplin naukowych	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U06	opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki pracy projektowej, wskazuje kierunki dalszej współpracy	Ocena aktywności na zajęciach
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wybranej metody pracy coachingowej	Ocena aktywności na zajęciach
	K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w coachingu; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań coachingowych	Ocena aktywności na zajęciach
	K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, proponowane klientowi rozwiązania i ich skutki	Ocena aktywności na zajęciach
Praca z potencjałem ucznia w perspektywie jego kariery zawodowej	WIEDZA		
	K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o współczesnych modelach kariery zawodowej	Kolokwium
	K_W06	ma pogłębioną wiedzę o psychologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowaniach rozwoju zawodowego	Kolokwium
	K_W15	zna zasady rządzące psychologią organizacji i pracy i zastosowania coachingu we wspieraniu indywidualnej przedsiębiorczości na rynku pracy lub w miejscu pracy	Kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
	K_U01	posiada pogłębione umiejętności uzyskiwania i interpretowania predyspozycji zawodowych ucznia i jego potrzeb rozwojowych w tym	Ocena aktywności na zajęciach

		zakresie	
	K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu coachingu kariery dla projektowania indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego ucznia	Ocena aktywności na zajęciach
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu coachingu kariery zawodowej	Ocena aktywności na zajęciach
	K_K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce coachingowej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu oddziaływań	Ocena aktywności na zajęciach
Narzędzia coachingowe w rozwoju twórczego myślenia	WIEDZA		
	K_W11	zna teoretyczne podstawy działań coachingowych w zakresie właściwym dla efektywnego planowania, wdrażania i ewaluowania innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych	Kolokwium
	K_W03	ma pogłębioną wiedzę o miejscu coachingu wśród innych narzędzi z zakresu psychologii społecznej i nauk społecznych służących wspieraniu rozwoju potencjału człowieka	Kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
	K_U01	posiada umiejętność obserwowania i wyszukiwania informacji na temat warunków psychologicznych koniecznych dla oceny potrzeb klienta przy wykorzystaniu różnych źródeł	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U01	potrafi wybrać środki i metody pracy coachingowej w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych	Ocena aktywności na zajęciach
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_K04	utożsamia się celami i zadaniami realizowanymi w coachingu nauczycielskim, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań innowacyjnych w obszarze swojej działalności profesjonalnej	Ocena aktywności na zajęciach
	K_K03	docenia znaczenie rozwoju kompetencji interpersonalnych jednostki dla prawidłowych relacji w środowiskach zawodowych	Ocena aktywności na zajęciach

	K_K06	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, czuje się odpowiedzialny wobec partnerów nauczyciela	Ocena aktywności na zajęciach
Coaching motywacyjny w pracy nauczyciela	WIEDZA		
	K_W08	rozumie i poddaje analizie procesy motywacyjne człowieka istotne dla jego prawidłowego funkcjonowania w różnych dziedzinach życia	kolokwium
	K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o społecznych i kulturowych uwarunkowaniach ludzkich motywacji	kolokwium
	K_W17	ma uporządkowaną wiedzę o problemach występujących w sferze emocjonalnej i sposobach zapobiegania lub radzenia/doradzania w przypadku ich wystąpienia	kolokwium
	UMIĘJĘTNOŚCI		
	K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się z partnerami nauczyciela przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób motywowania uczniów; potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań rozwojowych	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych motywacji ludzkich	Ocena aktywności na zajęciach
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu oddziaływań motywacyjnych	Ocena aktywności na zajęciach
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	Ocena aktywności na zajęciach	
	K_K01	ma pogłębioną świadomość rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie coachingu motywacyjnego	Ocena aktywności na zajęciach
Zastosowania coachingu do komunikacji z partnerami nauczyciela	WIEDZA		
	K_W04	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki rozmowy coachingowej oraz etapów jej rozwoju	kolokwium
	K_W17	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach problemów mogących wystąpić w	kolokwium

		komunikacji z partnerami nauczyciela oraz ich możliwych źródłach	
	K_W11	zna teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych służących osiągnięciu efektywnej komunikacji z partnerami nauczyciela	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
	K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z partnerami nauczyciela	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania; potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Ocena aktywności na zajęciach
	K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych sytuacji komunikacyjnych	Ocena aktywności na zajęciach
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_K04	odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu rozmów z partnerami nauczyciela wykorzystujących metody coachingowe	Ocena aktywności na zajęciach
	K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	Ocena aktywności na zajęciach
	K_K07	posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji doradzania	Ocena aktywności na zajęciach
Tutoring w edukacji	WIEDZA		
	K_W06	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metod i technik analizowania potencjału człowieka	Ocena aktywności za zajęciach
	K_W09	ma rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań psychologicznych, społecznych i kulturowych kompetencji tutorskich	Ocena aktywności za zajęciach
	K_W12	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat możliwości rozwoju własnych zasobów i umiejętności profesjonalnych	Ocena aktywności za zajęciach
	UMIEJĘTNOŚCI		
	K_U01	posiada umiejętność obserwowania, przetwarzania i interpretowania na temat zjawisk psychologicznych i społecznych mających wpływ na możliwości rozwoju potencjału własnego	Ocena aktywności za zajęciach

	K_U06	potrafi dobrać właściwe metody i techniki autoprezentacji	Ocena aktywności za zajęciach
	K_U08	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wskazanymi metodami w celu oceny własnych zasobów i umiejętności dla efektywnej praktyki coachingowej	Ocena aktywności za zajęciach
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uczenia się przez całe życie	Ocena aktywności za zajęciach
	K_K04	odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu rozwoju własnego	Ocena aktywności za zajęciach
	K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy	Ocena aktywności za zajęciach
Projekt własny	WIEDZA		
	K_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki i roli metody coachingowej, projektowej i tutorskiej w pracy z uczniami i innymi partnerami nauczyciela oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z różnymi dziedzinami nauki	Ocena wypowiedzi ustnej lub prezentacji multimedialnej na obronie projektu własnego
	K_W11	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach technik coachingowych, projektowych i tutorskich, metodach ich doboru i sposobach ewaluacji	Ocena wypowiedzi ustnej lub prezentacji multimedialnej na obronie projektu własnego
	UMIEJĘTNOŚCI		
	K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami i grupą docelową	Ocena wypowiedzi ustnej lub prezentacji multimedialnej na obronie projektu własnego
	K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, popierania ich rozbudowaną argumentacją kierując się zasadami etyki społecznej i zawodowej	Ocena wypowiedzi ustnej lub prezentacji multimedialnej na obronie projektu własnego
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swoich umiejętności diagnozy	Ocena wypowiedzi ustnej

		potrzeb ucznia i innych partnerów nauczyciela, projektowania sposobów wspierania ich rozwoju oraz doboru technik doradczych	lub prezentacji multimedialnej na obronie projektu własnego
	K_K07	posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem j i jest wrażliwy na znaczenie relacji interpersonalnej w kontakcie profesjonalnym.	Ocena wypowiedzi ustnej lub prezentacji multimedialnej na obronie projektu własnego