

Załącznik nr 1 do uchwały nr 55/2025
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 26 marca 2025 r.

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych	Edukacja zdrowotna
Przyporządkowanie do dyscypliny	<i>pedagogika</i>
Jednostka prowadząca	<i>Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej</i>
Charakter kształcenia	<i>kwalifikacyjny</i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	3 semestry/ 104 ECTS/390 godzin (300 dydaktycznych i 90 praktyk)
Numer edycji	1
Czas trwania edycji studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	14.04.2025-30.09.2026
Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	Cel kształcenia: Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie nauczyciela, który uzyska kompetencje i umiejętności w zakresie: • wartości i postaw kształtowanych u uczniów, • zdrowia fizycznego, • aktywności fizycznej, • prawidłowego odżywiania, • zdrowia psychicznego, • zdrowia społecznego, • dojrzewania organizmu, • zdrowia seksualnego, • zdrowia środowiskowego, • korzystania z internetu i profilaktyki uzależnień, • działania systemu ochrony zdrowia. Kwalifikacje Możliwość ucznia przedmiotu „edukacja zdrowotna” Podstawy prawne kwalifikacji

Zadanie zlecone przez Ministra Edukacji na podstawie art. 464 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) polegające na zorganizowaniu i przeprowadzeniu - kwalifikacyjnych studiów podyplomowych dla czynnych zawodowo nauczycieli w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego do nauczania przedmiotu edukacja zdrowotna.

	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890). Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Możliwości zatrudnienia absolwentów Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w szkołach podstawowych (klasach IV-VIII) lub szkołach ponadpodstawowych przy realizacji przedmiotu „edukacja zdrowotna”.
Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata	Studia kierowane są do osób czynnych zawodowo, które posiadają wykształcenie wyższe dające uprawnienia do nauczania przedmiotowego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, posiadających przygotowanie pedagogiczne (nauczycielskie), zatrudnionych obecnie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Wymagania wstępne/oczekiwane kompetencje kandydata: poziom 6, 7 albo 8 PRK.
Wymagane dokumenty	1. Podanie o przyjęcie na studia podyplomowe (wygenerowane z systemu IRK) 2. Poświadczona przez APS kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich 3. Wypełnione i podpisane Oświadczenie słuchacza studiów podyplomowych (wygenerowane z systemu IRK) 4. Zaświadczenie potwierdzające zatrudnienie w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej
Przewidywana liczba słuchaczy/limit miejsc	56
Symbol nazwy zakresu kształcenia	0114
Charakterystyka praktyk (wymiar godzin, miejsce)	Praktyki asystenckie 45 godzin (II semestr)

	Praktyki asystencko-pedagogiczne 45 godzin (III semestr) Praktyki mogą zostać zrealizowane w szkołach podstawowych (klasach IV-VIII) lub szkołach ponadpodstawowych.
Warunki ukończenia studiów	1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, 2) uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS (30), 3) realizacja obowiązkowych praktyk, 4) złożenie zaliczeń przedmiotowych
Sylwetka absolwenta	Słuchacz nabędzie kwalifikacje i kompetencje do pracy z uczniami w roli nauczyciela „edukacji zdrowotnej”. Będzie: • znał i rozumiał przemiany oraz procesy zachodzące w ludzkim ciele na wszystkich etapach życia, potrafił tę wiedzę przekazywać w zgodzie z najlepszą wiedzą metodyczną i naukową, • znał i rozumiał pojęcia z zakresu zdrowia oraz zależności wybranych zjawisk i procesów zachodzących w ciele człowieka, w tym chorób i niepełnosprawności, • znał i potrafił selekcjonować źródła wiedzy nt. zdrowia, będzie potrafił je weryfikować, analizować i propagować wiedzę o zdrowiu w zgodzie z wiedzą naukową, • potrafił monitorować stan zdrowia w podstawowych jego wymiarach na wszystkich etapach życia i przekazywać tę wiedzę i umiejętności uczniom, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych i przygotować uczniów do odbierania i rozumienia komunikatów dotyczących stanu zdrowia oraz rozumienia konsekwencji braku dbałości o zdrowie, • potrafił podejmować działania wspierające zdrowie na wszystkich etapach życia, we wszystkich jego wymiarach, tj. fizycznym, psychicznym, społecznym, seksualnym i środowiskowym oraz wychowywać ucznia do dbałości o bezpieczeństwo zdrowotne własne i innych, • znał i rozumiał zasady funkcjonowania w różnych grupach społecznych oraz obowiązki

	człowieka wobec rodziny i społeczności lokalnej i potrafił stwarzać środowisko do rozwoju uczniów w tym obszarze, • gotów wspierać u uczniów pełnienie ról społecznych i relacji opartych na wartości zdrowia, godności, szacunku i tolerancji na wszystkich etapach życia, • realizował działania wpływające na utrzymanie, poprawę i ochronę zdrowia, w szczególności na rzecz i we współpracy z uczniami i środowiskiem lokalnym.
Profil absolwenta	Podstawa prawna kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890). Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Słuchacz uzyska uprawnienia do prowadzenia przedmiotu/zajęć: „edukacja zdrowotna”.