

Uchwała nr 61/2025
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 21 maja 2025 r.

w sprawie wyrażenia zgody na realizację w roku 2025 zadania w dziedzinie nauczania o charakterze wdrożeniowo-naukowym, polegającego na przygotowaniu materiałów metodycznych i szkoleniowych w zakresie monitorowania rozwoju dziecka w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej prowadzonej podczas codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem narzędzia Skala Rozwoju Małego Dziecka (SRMD)

Na podstawie § 21 ust. 3 Statutu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przyjętego uchwałą nr 655/2023 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 22 listopada 2023 r., Senat Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, i Art. 464 ust 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) uchwala, co następuje:

§ 1

Senat Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej wyraża zgodę na realizację w roku 2025 zlecenia Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przez Ministra Edukacji, zadania w dziedzinie nauczania o charakterze wdrożeniowo-naukowym, polegającego na przygotowaniu materiałów metodycznych i szkoleniowych w zakresie monitorowania rozwoju dziecka w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej prowadzonej podczas codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem narzędzia Skala Rozwoju Małego Dziecka (SRMD) polegającego na:

- 1) opracowaniu dodatkowego Kwestionariusza SRMD dla dzieci w wieku 6-7 lat kończących edukację przedszkolną, zawierającego zestaw wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych, określający stopień przygotowania dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, zgodnie z obszarami Międzynarodowej Klasyfikacji

Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) (dalej jako „Kwestionariusz”).
Kwestionariusz powinien być skorelowany z Kwestionariuszem Szkolnej Oceny Funkcjonalnej dla klas I-III szkoły podstawowej;

- 2) walidacji Kwestionariusza na reprezentatywnej grupie dzieci ze wskazaniem poziomu kompetencji umożliwiającego rozpoczęcie edukacji szkolnej);
- 3) opracowaniu raportu z wyników walidacji wraz ze zwalidowaną wersją Kwestionariusza do zamieszczenia w systemie teleinformatycznym zapewnianym przez Ministra Edukacji;
- 4) przygotowaniu – z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) - kadry liderów (koordynatorów) na poziomie wojewódzkim i powiatowym do realizacji szkoleń bezpośrednio skierowanych do placówek wychowania przedszkolnego w zakresie stosowania i wdrażania obserwacji funkcjonalnej z wykorzystaniem pakietu Kwestionariuszy SRMD dla dzieci w wieku 3-6 lat;
- 5) przygotowaniu materiałów szkoleniowych (e-learningowych) dla liderów (koordynatorów) do realizacji warsztatów wdrożeniowych w przedszkolach i zamieszczeniu ich na ZPE.

§ 2

Postanowienia końcowe

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu APS

Rektor: dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS