

Zarządzenie nr 150/2025
Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 27 czerwca 2025 r.

w sprawie sposobu weryfikacji umiejętności posługiwania się językiem polskim przez cudzoziemców w stopniu wystarczającym do podjęcia w Uczelni studiów w języku polskim w rekrutacji na rok akademicki 2025/2026

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 w związku z art. 70 ust. 4-4a i 5a-g ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz §10 ust. 4 pkt 1 oraz § 14 ust. 3 pkt 5 uchwały nr 730/2024 Senatu APS z dnia 29 maja 2024 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej na rok akademicki 2025/2026 (z późn. zm.), a także na podstawie art. 10 Ustawy z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. 2025, poz. 622), zarządza się, co następuje:

§ 1

Upoważnia się członków Przedmiotowego Zespołu Egzaminacyjnego nr 3 wskazanych w § 3 Decyzji nr 12/2025 Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 27 czerwca 2025 r. do weryfikacji umiejętności językowych kandydatów będących cudzoziemcami w zakresie znajomości języka polskiego w zakresie tego, czy są one wystarczające do podjęcia w Akademii studiów w języku polskim.

§ 2

1. Przedmiotowy Zespół Egzaminacyjny nr 3 do przeprowadzenia weryfikacji kompetencji językowych kandydatów będących cudzoziemcami w zakresie języka

polskiego przeprowadzi egzamin z języka polskiego dla kandydatów niebędących obywatelami RP i nie legitymujących się następującymi dokumentami poświadczającymi znajomość języka polskiego:

- 1) ukończą na poziomie co najmniej B2;
 - 2) świadectwo ukończenia na poziomie co najmniej B2 rocznego kursu przygotowawczego do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego lub;
 - 3) posiadają certyfikat znajomości języka polskiego na poziomie co najmniej B2 wydany przez Państwową Komisję do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, lub inny certyfikat albo dokument określony przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki określi, w drodze rozporządzenia, rodzaje dokumentów, o których mowa w art. 70 ust. 5e, pswn uwzględniając konieczność zapewnienia obiektywnej weryfikacji znajomości przez cudzoziemca języka polskiego na poziomie biegłości językowej, nie niższym niż B2;
 - 4) posiadają świadectwo dojrzałości wydane w polskim systemie oświaty potwierdzające znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie B2;
 - 5) ukończyli szkołę ponadpodstawową za granicą, w której zajęcia były prowadzone w języku polskim, pozwalające stwierdzić ze włada językiem polskim na poziomie co najmniej B2.
2. Celem egzaminu z języka polskiego dla kandydatów na studia w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w roku akademickim 2025/26 jest sprawdzenie poziomu kompetencji językowych kandydatów zgodnie z wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Znajomość języka polskiego określa się jako umiejętność rozumienia współczesnej polszczyzny pisanej i mówionej oraz umiejętność używania języka polskiego w mowie i piśmie w zakresie umożliwiającym studiowanie.
- Oczekiwany poziom zaawansowania znajomości języka polskiego określany jest jako poziom B2.
3. Części składowe egzaminu związane są z:
- **rozumieniem tekstów pisanych.**
- W tej części egzaminu zdający czytają teksty. Zadanie polega na uważnej lekturze tekstów (teksty jednozdaniowe, akapity, dłuższe teksty) i zaznaczeniu, bądź

udzieleniu właściwej odpowiedzi na pytania dotyczące każdego z nich. Zadania sprawdzają ogólne i selektywne rozumienie tekstów oraz umiejętności praktycznego użycia poprawnych form gramatycznych, dlatego też zadania mają najczęściej formę krótkich tekstów, które stanowią logiczną całość.

- budowaniem wypowiedzi pisemnej.

Zadaniem zdających jest wybór jednego z zestawów zadań i napisanie tekstów, zgodnie z poleceniem. Tematy są tak sformułowane, aby nie wymagały wiedzy specjalistycznej. Celem tej części egzaminu jest sprawdzenie umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej, a nie badanie wiedzy zdających na określony temat.

- prowadzeniem rozmowy.

W tej części egzaminu zadaniem zdającego jest stworzenie wypowiedzi ustnej odnoszącej się do zalecanych tekstów. Zdający losują jeden z trzech zestawów, z których każdy składa się z dwóch lub trzech zadań, a następnie odpowiadają na pytania członków komisji.

4. Rekomendowane teksty, które będą wykorzystane w czasie egzaminu z języka polskiego to: Maria Grzegorzewska, Listy do Młodego Nauczyciela, 2021; Cykl I, Listy 2 i 9; Cykl II, List 5; Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, 2019; (Rozdziały: 1, 17, 21) oraz Przemowa noblowska Olgi Tokarczuk, 2018.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor: dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS