

Uchwała nr 80/2025
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 19 listopada 2025 r.

w sprawie odmowy uznania dyplomu za równoważny z odpowiednim polskim dyplomem ukończenia studiów wyższych

Na podstawie art. 327 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.) oraz §6 ust 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, a także na podstawie § 1 i § 6 ust 2 pkt. 2 Regulaminu nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów na określonym poziomie w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej stanowiącego załącznik nr 1 do Uchwały Senatu APS nr 146/2021 z dnia 24 marca 2021 r., uchwala się, co następuje:

§1

Senat Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, po przeprowadzeniu postępowania nostryfikacyjnego, postanowił odmówić uznania złożonego przez Wnioskodawczynię NATALIĘ MARTSUN dyplomu nr 0758767 z dnia 30 czerwca 2010 roku nadającego tytuł zawodowy /uprawnienia zawodowe Oligofrenopedagog. Nauczyciel logopeda, wydanego przez Grodzieński Uniwersytet Państwowy im. Janki Kupały za równoważny odpowiedniemu polskiemu dyplomowi i tytułowi zawodowemu.

§2

UZASADNIENIE

Art. 327 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce stanowi, że dyplom ukończenia studiów za granicą może być uznany za równoważny odpowiedniemu polskiemu dyplomowi i

tytułowi zawodowemu na podstawie umowy międzynarodowej określającej równoważność, a w przypadku jej braku – w drodze postępowania nostryfikacyjnego.

Z powodu braku umowy międzynarodowej określającej równoważność dyplomu uzyskanego przez Wnioskodawczynię za równoważny z odpowiednim dyplomem wydawanym w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Komisja nostryfikacyjna w APS przeprowadziła postępowanie nostryfikacyjne, w wyniku którego stwierdzono, iż istnieje znacząca różnica między złożonym przez Wnioskodawczynię dyplomem, a dyplomami uzyskiwanymi w APS.

W Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej studia z zakresu logopedii oraz studia z zakresu oligofrenopedagogiki są realizowane jako odrębne kierunki, odpowiednio: logopedia, w toku studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Logopedia, natomiast oligofrenopedagogika, jako specjalność pn. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną w toku jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika Specjalna. Przedłożony przez Wnioskodawczynię dyplom nadający tytuł zawodowy /uprawnienia zawodowe Oligofrenopedagoga. Nauczyciela logopedy nie jest równoważny z uzyskiwanymi w Rzeczypospolitej Polskiej dwoma dyplomami ukończenia studiów na dwóch odrębnych kierunkach: Logopedia i Pedagogika specjalna – specjalność Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Z dokonanego w toku pracy Komisji nostryfikacyjnej porównania przedłożonej przez Wnioskodawczynię dokumentacji z wymaganiami stanowiącymi warunek uzyskania w Rzeczypospolitej Polskiej uprawnień zawodowych nauczyciela logopedy wynika znacząca różnica w zakresie możliwych do osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych na studiach trzyletnich licencjackich a następnie dwuletnich magisterskich na kierunku logopedia, które poświęcone są zdobywaniu kompetencji wyłącznie z zakresu logopedii, z ukończonymi przez Wnioskodawczynię pięcioletnimi studiami magisterskimi, na których przeważająca liczba przedmiotów pozwala na osiągnięcie efektów z zakresu pedagogiki specjalnej i jej subdyscypliny oligofrenopedagogiki, przy których logopedia jest jednym z komponentów specjalizacji, nie zaś głównym profilem kształcenia. Tymczasem program studiów na kierunku Logopedia realizowanych w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przygotowuje kompleksowo m.in. do diagnozy i terapii zaburzeń mowy, głosu oraz komunikacji

w języku polskim, posługiwania się polskim systemem morfologicznym i fonologicznym, wykorzystania metod logopedycznych do pracy ze zróżnicowanym pacjentem (dzieci, młodzież, dorośli). Obejmuje ponadto znaczny blok przedmiotów wymagających bardzo dobrej znajomości języka polskiego, w tym zwłaszcza językoznawstwa, fonetyki, emisji i higieny głosu, neurologopedii, surdologopedii, balbutologii, diagnostyki logopedycznej czy terapii zaburzeń mowy polskojęzycznych dzieci z autyzmem, z afazją oraz dzieci dwujęzycznych.

Wnioskodawczyni przedstawiła uzyskany 1 lipca 2025 roku Certyfikat znajomości języka polskiego wydany przez Państwową Komisję do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, który określa znajomość języka polskiego na poziomie biegłości B1, co Komisja uznała za niewystarczający ponieważ już od osób ubiegających się o przyjęcie na studia w APS, zgodnie z § 1 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 lipca 2025 r. wymagane jest przedstawienie dokumentu poświadczającego znajomość języka polskiego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2.

Z przedłożonego przez Wnioskodawczynię dyplomu wynika ponadto, że w ramach przedmiotów z zakresu logopedii zrealizowała ona łącznie 1960 godzin zajęć, podczas gdy w ramach studiów licencjackich i studiów magisterskich na kierunku Logopedia absolwenci Akademii realizują łącznie 3105 godzin. Tak znacząca liczba godzin uniemożliwia uzupełnienie efektów kształcenia na podstawie wyznaczonych egzaminów lub praktyk.

Z dokonanego w toku pracy Komisji nostryfikacyjnej porównania przedłożonej przez Wnioskodawczynię dokumentacji z wymaganiami stanowiącymi warunek uzyskania w Rzeczypospolitej Polskiej uprawnień zawodowych oligofrenopedagoga Komisja nostryfikacyjna stwierdziła istotne różnice w zakresie zrealizowanych przez Wnioskodawczynię przedmiotów kształcenia dotyczących obszaru związanego z przygotowaniem do pracy z osobami z niepełnosprawnościami, szczególnie z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną, specyfiki warsztatu metodycznego nauczyciela w placówkach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, a także różnice w zakresie diagnozy pedagogicznej i konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Zwrócono przy tym szczególną uwagę na całkowity brak zrealizowanych przez Wnioskodawczynię przedmiotów z

zakresu edukacji i rehabilitacji młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną.

Zgodnie z § 6 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. uczelnia nostryfikująca może albo uznać, albo odmówić uznania dyplomu ukończenia studiów za granicą za równoważny odpowiedniemu polskiemu dyplomowi i tytułowi zawodowemu. Z uwagi na powyższe, na podstawie § 6 Regulaminu nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, będącego Załącznikiem nr 1 do Uchwały Senatu APS nr 146/2021 z dnia 24 marca 2021 r., podjęto decyzję o odmowie nostryfikacji złożonego dyplomu.

POUCZENIE

Zgodnie z §6 ust. 5 Regulaminu nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej Wnioskodawcy przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy od uchwały o uznaniu/odmowie uznania dyplomu za równoważny z odpowiednim polskim dyplomem ukończenia studiów wyższych i tytułem zawodowym do Senatu Akademii w terminie 14 dni od jej doręczenia.

Przewodnicząca Senatu APS Rektor:
dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS