

Zarządzenie nr 256/2026
Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 29 maja 2026 r.

w sprawie szczegółowych zagadnień na egzamin weryfikujący znajomość języka polskiego w stosunku do kandydatów, których obowiązek taki dotyczy w procesie rekrutacji na studia w roku akademickim 2026/2027

Na podstawie art. 70 ust. 1 w zw. z art. 70.4a i 69 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz § 10 ust. 3 pkt 1 i § 14 ust. 3 pkt 5 uchwały nr 58/2025 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 16 kwietnia 2025 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej na rok akademicki 2026/2027 (z późn. zm.), zarządza się, co następuje:

§ 1

Egzamin weryfikujący znajomość języka polskiego, o którym mowa w § 10 ust. 3 pkt 1 i § 14 ust. 3 pkt 5 uchwały nr 58/2025 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 16 kwietnia 2025 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej na rok akademicki 2026/2027 (z późn. zm.) dla kandydatów, których obowiązek taki dotyczy w rekrutacji na studia wyższe na rok akademicki 2026/2027 składa się z następujących części składowych:

- rozumienie tekstów pisanych.

W tej części egzaminu zdający czytają teksty. Zadanie polega na uważnej lekturze tekstów (teksty jednozdaniowe, akapity, dłuższe teksty) i zaznaczeniu, bądź udzieleniu właściwej odpowiedzi na pytania dotyczące każdego z nich. Zadania sprawdzają ogólne i selektywne rozumienie tekstów oraz umiejętności

praktycznego użycia poprawnych form gramatycznych, dlatego też zadania mają najczęściej formę krótkich tekstów, które stanowią logiczną całość.

- budowanie wypowiedzi pisemnej.

Zadaniem zdających jest wybór jednego z zestawów zadań i napisanie tekstów, zgodnie z poleceniem. Tematy są tak sformułowane, aby nie wymagały wiedzy specjalistycznej. Celem tej części egzaminu jest sprawdzenie umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej, a niebadanie wiedzy zdających na określony temat.

- prowadzenie rozmowy.

W tej części egzaminu zadaniem zdającego jest stworzenie wypowiedzi ustnej odnoszące się do zalecanych tekstów. Zdający losują jeden z trzech zestawów, z których każdy składa się z dwóch lub trzech zadań, a następnie odpowiadają na pytania członków komisji.

Rekomendowane teksty, które będą wykorzystane w czasie egzaminu z języka polskiego to: Maria Grzegorzewska, Listy do Młodego Nauczyciela, 2021; Cykl I, Listy 2 i 9; Cykl II, List 5; Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B. Śliwowski, 2019; (Rozdziały: 1, 17, 21) oraz Przemowa noblowska Olgi Tokarczuk, 2018.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor: dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS