



Załącznik nr 1 do Uchwały nr 124/2026
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 28 września 2026 r.

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych	Pedagog specjalny w edukacji włączającej
Przyporządkowanie do dyscypliny	<i>pedagogika, psychologia, nauki medyczne</i>
Jednostka prowadząca	<i>Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej</i>
Charakter kształcenia	<i>kwalityfikacyjny</i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	3 semestry/ 48 ECTS/495 godzin (375 dydaktycznych i 120 praktyk)
Numer edycji	1
Czas trwania edycji studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	1.10.2026r. - 31.12.2027r.
Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	Cel kształcenia: Celem studiów jest przygotowanie merytoryczne do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie edukacji włączającej, rozumianej jako edukacja wszystkich uczniów, bez względu na charakter i specyfikę ich potrzeb edukacyjnych. Kwalifikacje: nauczyciel pedagog specjalny, nauczyciel edukacji włączającej Podstawy prawne kwalifikacji — Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 453) — Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie

Zadanie zlecone przez Ministra Edukacji na podstawie art. 464 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) polegającego na organizacji i przeprowadzeniu zgodnie z zaleceniami trzysemestralnych kwalifikacyjnych studiów podyplomowych „Pedagog specjalny w edukacji włączającej”.

	szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102, z póź. zm.) — Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) Możliwości zatrudnienia absolwentów Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w przedszkolach oraz szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych jako pedagodzy specjaliści oraz nauczyciele edukacji włączającej.
Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata	Studia skierowane są do osób czynnych zawodowo, które posiadają dyplom ukończenia studiów I, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz kwalifikacje do prowadzenia przedmiotu lub prowadzenia zajęć i chcą nabyć kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego/nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. Poziom 7 PRK.
Wymagane dokumenty	— podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK — kserokopia dyplomu/ów (oryginał/y do wglądu w czasie zajęć) ukończenia wyższych studiów I, II stopnia bądź jednolitych studiów magisterskich — zaświadczenie o aktualnym zatrudnieniu (wystawione przez zakład pracy) — oświadczenie o zapoznaniu się z informacjami dotyczącymi przetwarzania danych osobowych dla celów udziału w zadaniu — umowa o warunkach studiowania (składana tylko przez osoby przyjęte na studia) — oświadczenie o zapoznaniu się z Regulaminem studiów podyplomowych w APS oraz programem i planem studiów podyplomowych
Przewidywana liczba słuchaczy/limit miejsc	25
Charakterystyka praktyk (wymiar godzin, miejsce)	— Praktyka zawodowa 1 (asystencko-pedagogiczna, przedszkole i/lub edukacja

Zadanie zlecone przez Ministra Edukacji na podstawie art. 464 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) polegającego na organizacji i przeprowadzeniu zgodnie z zaleceniami trzysemestralnych kwalifikacyjnych studiów podyplomowych „Pedagog specjalny w edukacji włączającej”.

	wczesnoszkolna) – 60 godzin (II semestr) — Praktyka zawodowa 2 (asystencko-pedagogiczna, klasy IV-VIII) – 60 godzin (III semestr)
Warunki ukończenia studiów	— uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów określonych programem studiów (uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS 48) — realizacja i zaliczenie praktyk zawodowych
Sylwetka absolwenta	Słuchacz nabędzie kwalifikacje i kompetencje do pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych w warunkach szkół ogólnodostępnych i integracyjnych. Absolwenci studiów uzyskają pogłębioną wiedzę oraz nabędą kompetencje w zakresie: — identyfikowania potrzeb dzieci i uczniów w podejściu funkcjonalnym oraz planowania, realizowania i monitorowania działań wspierających w placówkach włączających; — nauczania w grupach zróżnicowanych z uwzględnieniem zasad uniwersalnego projektowania nauczania oraz efektywnego wykorzystania nowych technologii; — nowoczesnych metod organizacji zespołów nauczycieli i specjalistów współpracujących na rzecz zapewnienia wysokiej jakości edukacji włączającej; — efektywnych metod współpracy z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów i dzieci z niepełnosprawnościami; — współczesnych, opartych na dowodach, metod kształtowania relacji w heterogenicznych grupach uczniów i dzieci, rozwijania kompetencji społecznych oraz zapobiegania podejmowaniu przez dzieci i uczniów zachowań problemowych.
Profil absolwenta	Studia przygotowują słuchaczy do profesjonalnej realizacji zadań nauczyciela pedagoga specjalnego/nauczyciela edukacji włączającej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 453) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w

Zadanie zlecone przez Ministra Edukacji na podstawie art. 464 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) polegającego na organizacji i przeprowadzeniu zgodnie z zaleceniami trzysemestralnych kwalifikacyjnych studiów podyplomowych „Pedagog specjalny w edukacji włączającej”.

	sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102, z póź. zm.). Słuchacz uzyska kwalifikacje do zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego/nauczyciela edukacji włączającej.
--	---

Zadanie zlecone przez Ministra Edukacji na podstawie art. 464 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) polegającego na organizacji i przeprowadzeniu zgodnie z zaleceniami trzysemestralnych kwalifikacyjnych studiów podyplomowych „Pedagog specjalny w edukacji włączającej”.