

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 125/2026
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 28 września 2026 r.

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych	Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym
Przyporządkowanie do dyscypliny	dziedzina nauk społecznych: psychologia, pedagogika
Jednostka prowadząca	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Charakter kształcenia	kwalifikacyjne
Forma studiów	niestacjonarne
Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	3 semestry/45 ECTS/405 godzin
Numer edycji	1
Czas trwania edycji studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	01.10.2026 – 31.12.2027
Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	Studia mają na celu przygotowanie słuchaczy do profesjonalnej realizacji zadań psychologa w systemie edukacji i nabycie kwalifikacji zgodnych z standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890, z późn. zm.), zał. 1 – moduł F.

Zadanie zlecone przez Ministra Edukacji na podstawie art. 464 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) polegające na zorganizowaniu i przeprowadzeniu kwalifikacyjnych studiów podyplomowych pt. „Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym” dla jednej grupy liczącej co najmniej 25 uczestników (absolwentów studiów magisterskich na kierunku psychologia).



	Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w najnowszą wiedzę z zakresu psychologii edukacyjnej oraz rozwinięcie umiejętności kompleksowego wspierania osób uczących się na każdym etapie rozwoju oraz uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa. Studia pozwalają nabyć kompetencje służące realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w przedszkolach, szkołach oraz placówkach systemu oświaty, w tym poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Ponadto studia podyplomowe przygotowują do pełnienia roli eksperta ds. wspierania rozwoju człowieka w toku edukacji formalnej i pozaformalnej z uwzględnieniem wdrażanych przez MEiN zasad edukacji włączającej, oceny funkcjonalnej oraz uniwersalnego projektowania. Program studiów i jego realizacja oparty jest na innowacyjnych rozwiązaniach w zakresie kooperatywnego uczenia się i grupowego rozwiązywania problemów. Istotnym celem kształcenia jest również wymiana doświadczeń słuchaczy oraz przeprowadzenie grupowych projektów o charakterze diagnostycznym i wspomagającym pokazujących w działaniu zespołowy charakter pracy psychologa w edukacji.
Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata	Studia są adresowane do absolwentów studiów magisterskich na kierunku psychologia, którzy ukończyli studia w trybie jednolitym pięcioletnim lub w systemie 3+2 (studia 1. i 2. stopnia na kierunku psychologia) i zawodowo są już związani (lub planują się związać) z systemem oświaty.
Wymagane dokumenty	• podpisane podanie o przyjęcie na studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK; • kserokopia dyplomu/ów (oryginał/y do wglądu w czasie zajęć) ukończenia wyższych studiów pierwszego lub drugiego stopnia bądź jednolitych studiów magisterskich; • oświadczenie o zapoznaniu się z informacjami dotyczącymi przetwarzania danych osobowych dla celów udziału w zadaniu; • umowa o warunkach studiowania (składana tylko przez osoby przyjęte na studia);

Zadanie zlecone przez Ministra Edukacji na podstawie art. 464 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) polegające na zorganizowaniu i przeprowadzeniu kwalifikacyjnych studiów podyplomowych pt. „Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym” dla jednej grupy liczącej co najmniej 25 uczestników (absolwentów studiów magisterskich na kierunku psychologia).



	oświadczenie o zapoznaniu się z Regulaminem studiów podyplomowych w APS oraz programem i planem studiów podyplomowych.
Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc	25
Symbol nazwy zakresu kształcenia	0114
Charakterystyka praktyk (wymiar godzin, miejsce)	Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie do pracy nauczyciela psychologa w systemie oświaty, w szczególności zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną i terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy psychologicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom. Studentów obowiązują praktyki w łącznym wymiarze 120 godzin: - Praktyka zawodowa w przedszkolu 30 godz. (2 ECTS); zaliczana w I semestrze - Praktyka zawodowa w szkole 60 godz. (4 ECTS) - 30 godz. w szkole podstawowej (2 ECTS) oraz 30 godz. w szkole ponadpodstawowej (2 ECTS); zaliczana w II semestrze - Praktyka zawodowa w placówce systemu oświaty 30 godz. (2 ECTS); zaliczana w III semestrze.
Warunki ukończenia studiów	Warunki: - uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, - uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS (45), - realizacja obowiązkowych praktyk, - złożenie zaliczeń przedmiotowych. Ocena końcowa ze studiów zostanie wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej w oparciu o oceny z wszystkich przedmiotów ujętych w planie studiów (kończących się egzaminem lub zaliczeniem z oceną). W przypadku, gdy przedmiot kończy się egzaminem, nie uwzględnia się oceny z ćwiczeń.
Sylwetka absolwenta	Absolwenci zdobywają umiejętności w zakresie profesjonalnego realizowania zadań psychologa edukacji, w tym: prowadzenia oceny funkcjonalnej,

Zadanie zlecone przez Ministra Edukacji na podstawie art. 464 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) polegające na zorganizowaniu i przeprowadzeniu kwalifikacyjnych studiów podyplomowych pt. „Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym” dla jednej grupy liczącej co najmniej 25 uczestników (absolwentów studiów magisterskich na kierunku psychologia).



	• wspierania nauczycieli i innych specjalistów w zakresie prowadzenia oceny funkcjonalnej, • planowania i realizacji wsparcia edukacyjno-specjalistycznego, • prowadzenia działań profilaktycznych, • wykorzystania nowoczesnych narzędzi diagnostycznych w procesie oceny funkcjonalnej (etap diagnozy specjalistycznej), • budowania kultury dostępności procesu nauczania – uczenia się, • współpracy z rodzicami w zakresie budowania środowiska sprzyjającego rozwojowi dzieci i uczniów.
Profil absolwenta	Studia przygotowują słuchaczy do profesjonalnej realizacji zadań psychologa w systemie edukacji i umożliwią nabycie kwalifikacji zgodnych z standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890, z późn. zm.), zał. 1 – moduł F.

Zadanie zlecone przez Ministra Edukacji na podstawie art. 464 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) polegające na zorganizowaniu i przeprowadzeniu kwalifikacyjnych studiów podyplomowych pt. „Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym” dla jednej grupy liczącej co najmniej 25 uczestników (absolwentów studiów magisterskich na kierunku psychologia).