

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych

1. Nazwa studiów	Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej
2. Jednostka prowadząca	<i>Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej</i>
3. Charakter kształcenia	<i>doskonalący</i>
4. Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
5. Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	3 semestry, 67 punktów ECTS 478+ 60h praktyk
6. Czas trwania studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	01.02.2020-31.07.2021
7. Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia	<i>obszar nauk społecznych obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</i>
8. Wskazanie dziedzin nauki/ sztuki i dyscyplin naukowych/ artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>dziedzina nauk społecznych: psychologia, pedagogika, socjologia dziedzina nauk medycznych: medycyna, biologia medyczna</i>
9. Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	<p>Cel kształcenia</p> <p>Ukończenie studiów podyplomowych dających wiedzę z zakresu diagnozy i terapii dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej oraz kompetencje do prowadzenia zajęć metodą integracji sensorycznej.</p> <p>Zdobycie kompetencji diagnostycznych w kierunku zaburzeń integracji sensorycznej oraz umiejętności skutecznego wsparcia dziecka i jego rodziny.</p> <p>Uzyskanie certyfikatu ukończenia I i II stopnia SI dającego możliwość diagnozowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej wydanego przez PSTiS oraz świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez APS. Podstawą ukończenia studiów jest uczestniczenie w zajęciach, zdanie egzaminu teoretycznego i praktycznego, które odbywają się w trakcie trwania studiów oraz odbycie praktyk (również podczas trwania studiów).</p> <p>Możliwości zatrudnienia absolwentów studiów</p> <p>Absolwent studiów podyplomowych <i>Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej</i> posiada kompetencje do prowadzenia zajęć z zakresu integracji sensorycznej w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych, m. in.: w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi, specjalnych, w ośrodkach rehabilitacyjno–edukacyjno–wychowawczych, w ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.</p>
10. Sylwetka absolwenta	Absolwent posiada kompetencje do diagnozowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej jako jednej z metod

	<p>wspomagających rozwój dziecka.</p> <p>Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem MNiSW z 10 lutego 2017r., potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów kształcenia i wymaganej liczby punktów ECTS.</p> <p>Absolwent otrzymuje certyfikat ukończenia I i II stopnia kursu integracji sensorycznej wydany przez Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Integracji Sensorycznej, co stanowi integralną część świadectwa ukończenia studiów podyplomowych.</p>
11. Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata	<p>Wymagania wstępne:</p> <p>Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia licencjackie lub magisterskie, tj. dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologów - nauczycieli - pedagogów specjalnych - rehabilitantów - fizjoterapeutów <p>Oczekiwane kompetencje kandydata</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii rozwojowej dziecka.
12. Wymagane dokumenty	<ul style="list-style-type: none"> • podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK; • kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia (oryginał do wglądu); • 1 podpisana, aktualna fotografia; • wypełnione i podpisane 2 egzemplarze umowy o warunkach studiowania i odpłatności za studia wygenerowane z systemu IRK.
13. Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc	36
14. Symbol nazwy kierunku kształcenia (zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013)	0113