



**Załącznik nr 1 do uchwały nr 305/2020**  
**Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej**  
**im. Marii Grzegorzewskiej**  
**z dnia 31 marca 2020 r.**

**Sylwetka kandydata,  
rekomendacje dot. projektu badawczego i rozmowy kwalifikacyjnej,  
opis procesu rekrutacji.**

## **1. SYLWETKA KANDYDATA**

Oferta Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej jest kierowana do osób zorientowanych na:

- 1) pogłębienie swojej wiedzy i umiejętności specjalistycznych,
- 2) realizację nowatorskiego projektu badawczego i przygotowanie na jego podstawie rozprawy doktorskiej,
- 3) przygotowanie się do samodzielnego prowadzenia działalności naukowej, dydaktycznej i wdrożeniowej w zakresie nauk społecznych.

Głównym celem studiów jest bowiem kształcenie wysoko wykwalifikowanych pracowników nauki, gotowych do samodzielnej analizy i twórczej syntezy dotychczasowego dorobku naukowego, w celu identyfikowania i rozwiązywania określonych problemów naukowych, w tym planowania i realizacji badań oraz komunikowania ich wyników w środowisku naukowym. Oferta Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej kierowana jest do osób posiadających tytuł zawodowy magistra zainteresowanych prowadzeniem badań naukowych w zakresie pedagogiki, psychologii, lub nauk socjologicznych. Ponadto, wymogami koniecznymi do podjęcia studiów w szkole doktorskiej APS są:

- 1) znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ weryfikowana w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2) deklaracja potencjalnego promotora dotycząca jego zgody na podjęcie się opieki naukowej nad kandydatem ubiegającym się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej.

## **2. OPIS PROCESU REKRUTACJI**

Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej APS odbywa się w trybie otwartego konkursu, a jej celem jest wyłonienie spośród kandydatów osób o najwyższych predyspozycjach i dotychczasowych osiągnięciach naukowych, będących pozytywnymi prognostykami ukończenia studiów oraz złożenia i obrony wysokiej jakości rozprawy doktorskiej. Proces rekrutacji na studia będzie odbywał się w oparciu o następujące kryteria:

- 1) średnia ocen ze studiów;

- 2) ocena dotychczasowego dorobku naukowego kandydata;
- 3) ocena autorskiego projektu badawczego (z zakresu psychologii, pedagogiki, nauk socjologicznych);
- 4) wynik rozmowy kwalifikacyjnej.

Na podstawie liczby punktów jaką kandydat otrzyma w trakcie procesu rekrutacji będzie tworzona lista rankingowa osób przyjętych na studia. W procesie rekrutacji uwzględniana będzie średnia ocen kandydata ze studiów magisterskich. W przypadku jednolitych studiów magisterskich pod uwagę brana będzie średnia ocen z pięciu lat kształcenia, natomiast w przypadku studiów prowadzonych w systemie bolońskim uwzględniana będzie wyłącznie średnia ocen ze studiów drugiego stopnia. Na ocenę dorobku naukowego kandydata składa się przede wszystkim liczba autorskich lub współautorskich publikacji w punktowanych czasopismach naukowych (zarówno polskich jak i zagranicznych), liczba opublikowanych monografii lub monografii pod redakcją, aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych (poster, wystąpienie), kierowanie (lub bycie wykonawcą) projektami badawczymi finansowanymi ze środków uczelni macierzystych lub zewnętrznych (min. takich jak: NCN, NCBiR, MNiSW), aktywne członkostwo w pracach kół, organizacjach oraz czasopismach naukowych. Kluczowy element procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej stanowi ekspercka ocena projektu badawczego stworzonego przez kandydata na studia oraz jego prezentacja w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej.

Szczegóły procesu rekrutacji będą corocznie określone w odrębnej uchwale dotyczącej zasad rekrutacji.

### **3. PROJEKT BADAWCZY – REKOMENDACJE**

Kluczowy element procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej stanowi ekspercka ocena projektu badawczego stworzonego przez kandydata na studia oraz jego prezentacja w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej. W celu rekrutacji, kandydat na studia będzie musiał przedłożyć do oceny kompletny projekt badawczy (punkt 3 oceny) skonstruowany według zasad obowiązujących w dziedzinie nauk społecznych, obejmujący opis takich elementów przedsięwzięcia badawczego jak:

- 1) tytuł projektu;
- 2) słowa kluczowe;
- 3) streszczenie projektu zarówno w języku polskim jak i angielskim;
- 4) cel projektu i pytania badawcze i/lub hipotezy wraz z uzasadnieniem;
- 5) znaczenie projektu – wpływ efektów projektu na rozwój nauki i/lub społeczeństwa;
- 6) metoda badawcza; (w przypadku projektów z empirycznym badaniem własnym: narzędzia badawcze;
- 7) procedura badawcza; dobór uczestników badania oraz plan realizacji badania;
- 8) planowane metody analizy danych;
- 9) kluczowa literatura. Każdy z projektów będzie oceniany przez członków komisji rekrutacyjnej, a ostateczna ocena projektu będzie wynikiem uśrednionej oceny.

Ocena projektu odbywać się będzie dwuetapowo.

W pierwszej kolejności ocenie podlegać będzie to:

- 1) czy projekt ma charakter naukowy (tak/nie)?
- 2) czy projekt wpisuje się w badania społeczne z zakresu pedagogiki, psychologii lub nauk socjologicznych (tak/nie)?
- 3) czy projekt sporządzono w sposób rzetelny (tak/nie)?

Każdy z ocenianych projektów musi spełniać wszystkie wymieniane wyżej kryteria.

Dugi etap oceny projektów obejmuje następujące kryteria:

- 1) poziom naukowy projektu i jego poprawności metodologicznej;
- 2) ocena nowatorstwa projektu;
- 3) wpływ realizacji projektu na rozwój dyscypliny naukowej;
- 4) ocena możliwości realizacji projektu według wskazanych założeń.

Ponadto, poza oceną wskazywane będą mocne oraz słabe strony projektu, co może stanowić punkt wyjścia do dalszej dyskusji z kandydatem w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej.

Projekt badawczy winien zawierać 5 stron formatu A4, rozmiar czcionki: odstęp min. 1.

#### **4. ROZMOWA KWALIFIKACYJNA – REKOMENDACJE**

W trakcie procesu rekrutacji prowadzona będzie indywidualna rozmowa kwalifikacyjna z kandydatem na studia. Jej zakres obejmować będzie:

- 1) dotychczasowe doświadczenia naukowo-badawcze kandydata;
- 2) prezentację przez kandydata złożonego w toku rekrutacji projektu badawczego;
- 3) dyskusję na temat projektu badawczego (jego założeń oraz realizacji) oraz planów naukowych.

Część rozmowy kwalifikacyjnej dotycząca streszczenia projektu prowadzona będzie w języku angielskim, równocześnie będzie ona więc stanowić formę egzaminu kompetencji językowych kandydatów na studia. Ta część rozmowy pod względem językowym będzie oceniana przez lingwistę.