

## Studia podyplomowe z zakresu Surdopedagogiki dla pedagogów specjalnych 1

### Ogólna charakterystyka specjalności

|   |   |
|---|---|
| 1. Nazwa studiów  | <b>Studia podyplomowe z zakresu Surdopedagogiki dla pedagogów specjalnych 1</b> |
| 2. Jednostka prowadząca   | <i>WNP</i>  |
| 3. Charakter kształcenia  | <i>kwalifikacyjny</i>   |
| 4. Forma studiów  | <i>niestacjonarne</i>   |
| 5. Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin   | 3/91/515  |
| 6. Czas trwania studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)   | 01.10. 2020 - 31.03.2022  |
| 7. Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia   | <i>obszar nauk pedagogicznych</i>   |
| 8. Wskazanie dziedzin nauki/ sztuki i dyscyplin naukowych/ artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia | <i>pedagogika, psychologia, medycyna</i>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>9. Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów</p> | <p><b>Cel kształcenia</b><br/>         Uzyskanie kwalifikacji do pracy z dziećmi i młodzieżą niesłyszącymi i słabosłyszącymi</p> <p><b>Podstawy prawne kwalifikacji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r. poz. 131)</li> <li>• ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. Nr 50, poz. 1575 z (2))</li> </ul> <p><b>Możliwości zatrudnienia absolwentów studiów</b><br/>         Absolwent studiów podyplomowych z zakresu Surdopedagogiki dla pedagogów specjalnych posiada kwalifikacje surdopedagoga do pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych dla dzieci i młodzieży słabosłyszących;</li> <li>- SOSW dla dzieci i młodzieży niesłyszących,</li> <li>- Specjalnych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych</li> <li>- Poradniach psychologiczno-pedagogicznych</li> <li>- Specjalistycznych poradniach dla dzieci z wadą słuchu (w tym PZG)</li> <li>- Ośrodkach wczesnej interwencji</li> <li>- Placówkach edukacyjnych realizujących wczesne wspomaganie rozwoju (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, szkoły)</li> </ul> |
| <p>10. Sylwetka absolwenta</p>  | <p>Absolwent ma opanowaną wiedzę i umiejętności w zakresie: audiologii i technicznych środków korekcyjnych (zna typy uszkodzenia słuchu, ich etiologię i powiązania z innymi chorobami i zaburzeniami; zna urządzenia diagnozujące i wspomagające słyszenie,) psychologii dziecka z wadą słuchu i umie ją zastosować w procesach edukacji, wychowania i rehabilitacji; posługiwania się alternatywnymi metodami komunikowania się z dzieckiem z wadą słuchu (w tym PJM); surdologopedii; dydaktyki specjalnej, stosowania specjalnych metod rehabilitacji w zakresie wczesnej interwencji małych dzieci z wadą słuchu, podczas zajęć usprawniających słuch i mowę, w terapii osób z implantem ślimakowym; a także obsługuje aparaturę wspomagającą słyszenie</p>  |
| <p>11. Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata</p>  | <p><b>Wymagania wstępne:</b><br/>         udokumentowanie posiadania kwalifikacji pedagoga specjalnego</p>  |
| <p>12. Wymagane dokumenty</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK;</li> <li>• kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia oraz oryginał do wglądu;</li> <li>• 1 podpisana, aktualna fotografia;</li> <li>• wypełnione i podpisane 2 egzemplarze umowy o warunkach studiowania i odpłatności za studia wygenerowane z systemu IRK.</li> </ul>   |
| <p>13. Przewidywana liczba słuchaczy/ limit</p>   | <p>16</p>   |

|   |      |
|---|------|
| miejsc  |      |
| 14. Symbol nazwy kierunku kształcenia<br>(zgodnie z klasyfikacją ISCED-F<br>2013) | 0113 |