

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Nazwa studiów	WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU MAŁYCH DZIECI ZE ZŁOŻONYMI ZABURZENIAMI ORAZ WSPIERANIE ICH RODZIN - doskonalące
2. Jednostka prowadząca	
3. Charakter kształcenia	doskonalący
4. Forma studiów	niestacjonarne
5. Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	3/100/455
6. Czas trwania studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	01.10.2020 – 31.03.2022 ; trzy semestry
7. Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia	(H/S/M) obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych, obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
8. Wskazanie dziedzin nauki/ sztuki i dyscyplin naukowych/ artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	dziedzina nauk społecznych: psychologia, pedagogika,
9. Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	Cel kształcenia Zgodnie z biopsychospołeczną koncepcją niepełnosprawności i standardami Unijnymi celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do wielospecjalistycznego, kompleksowego i ciągłego wspomaganie rozwoju małego dziecka w wieku 0-7 lat zagrożonego niepełnosprawnością i z niepełnosprawnością w tym z wieloraką złożoną niepełnosprawnością oraz przygotowanie do udzielania wsparcia rodzinie tego dziecka w środowisku lokalnym. Są to studia doskonalące w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju / wczesnej interwencji małego dziecka oraz wspierania rodziny tego dziecka Podstawy prawne Są to studia interdyscyplinarne - doskonalące; prowadzone są zgodnie z: <ol style="list-style-type: none">1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. (Dz U.2019,poz,1450)2. Art. 127 ust. 5-10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

	<p>Prawo oświatowe (DZ. U z 2017 poz. 59 ze zm.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (DZ. U. 2017, poz. 1575) 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017, poz. 1635) 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz.U.2017 r. poz.1712) 6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 z dn. 31.08, poz. 1643) 7. Ustawą o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 z dnia 4 lutego 2011 roku. <p>Możliwości zatrudnienia absolwentów studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ośrodki wczesnej interwencji, wczesnego wspomaganie rozwoju • Specjalistyczne poradnie: np. rehabilitacji, zaburzeń i wad rozwojowych, dziennych ośrodkach dla dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, • W innych placówkach realizujących wczesne wspomaganie (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola) • Placówki edukacyjne realizujące wczesne wspomaganie (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, szkoły) • Kluby malucha, żłobki, ośrodki opieki małego dziecka)
--	--

<p>10. Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent studiów podyplomowych WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU MAŁYCH DZIECI ZE ZŁOŻONYMI ZABURZENIAMI ORAZ WSPIERANIE ICH RODZIN powinien przyswoić wiedzę i nabyć umiejętności pozwalające pracować mu w obszarze wczesnego wspomaganie rozwoju / wczesnej interwencji, rozumianego jako wieloaspektowe , transdyscyplinarne , ciągłe wspomaganie rozwoju dziecka zagrożonego niepełnosprawnością , bądź z niepełnosprawnością w tym niepełnosprawnością złożoną oraz wspieranie jego rodziny .</p> <p>Absolwent nabędzie kompetencje umożliwiające :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań pozwalających na wczesne wykrywanie zaburzeń rozwojowych; • Prowadzenie kompleksowej, wieloprofilowej diagnozy potrzeb i możliwości dziecka i jego rodziny; • Opracowywanie indywidualnych wieloprofilowych programów z uwzględnieniem europejskich standardów i podejmowania skutecznych oddziaływań terapeutycznych w stosunku do małych dzieci z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych. Szczególny nacisk będzie położony na wykorzystanie naturalnego środowiska w procesie usprawniania; • Organizowanie i prowadzenie placówek, zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wspierania jego rodziny w ramach skoordynowanych działań medycznych, psychopedagogicznych oraz społeczno – socjalnych. • Kreowanie i udzielanie różnych form wsparcia rodziny w procesie usprawniania dziecka w tym prawidłowej pielęgnacji dziecka i kształtowania pozytywnych relacji rodzic - dziecko oraz pozostali członkowie rodziny.
<p>11. Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata</p>	<p>Wymagania wobec kandydatów: ukończone studia zawodowe lub studia magisterskie (licencjackie lub magisterskie) w zakresie psychologii, logopedii, pracy socjalnej, fizjoterapii, rehabilitacji medycznej, lub innej dziedziny uprawniającej do pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi. Słuchaczami studiów mogą być również rodzice dziecka z zaburzeniami rozwoju.</p> <p>Oczekiwane kompetencje kandydata - wiedza z zakresu podstaw pedagogiki i psychologii rozwojowej oraz wskazane</p>

12. Uwagi o realizacji

jest też doświadczenie w pracy z dzieckiem.

Uwagi o realizacji:

Plan studiów obejmuje 540 godzin. Zajęcia będą miały formę wykładów, warsztatów, ćwiczeń, realizowanych przez wysokiej klasy specjalistów z zakresu medycyny, psychologii, pedagogiki specjalnej, rehabilitacji zajmujących się kompleksową opieką na dzieckiem w wieku 0 - 7 r.ż. oraz wspieraniem jego rodziny. Zakłada się, że będzie dużo zajęć praktycznych (obserwacja bezpośrednia, analiza materiału filmowego, opracowywanie scenariuszy zajęć, wykonywanie pomocy, zabawek). W realizacji programu studiów współpracujemy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami mającymi wieloletnie doświadczenie w zakresie wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju. Integralną częścią programu studiów będzie praktyka asystencka i indywidualna, w czasie której każdy słuchacz pod opieką superwizora przeprowadzi i udokumentuje zajęcia z wczesnego wspomaganie. Na podstawie zebranego w czasie praktyk materiału słuchacz napisze pracę końcową. Studia będą realizowane głównie w formie zjazdów weekendowych (piątki od godz. 15.00) na terenie uczelni. W celu odbycia hospitacji, zajęcia w niektóre piątki będą rozpoczynały się już ok. godz. 9. Przewidywany jest też jeden zjazd 4 dniowy/ na przełomie czerwca i lipca /. O wszystkich terminach zjazdów i terminach hospitacji słuchacze będą powiadamiani z dużym wyprzedzeniem.

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest:

- Zdanie przewidzianych egzaminów i uzyskanie zaliczeń z przedmiotów objętych planem studium.
- Zaliczenie praktyk
- Napisanie pracy końcowej
- Zdanie egzaminu końcowego /prezentacja pracy końcowej

Poza świadectwem ukończenia studiów absolwent otrzyma:

- certyfikat I stopnia VIT /Wiedotrening Komunikacji/,
- zaświadczenie ukończenia kursu I stopnia SI uprawniające do zgłoszenia się na kurs II stopnia SI
- certyfikat ukończenia szkolenia I stopnia w zakresie wykorzystania elementów metody werbo-tonalnej w terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej

13. Wymagane dokumenty	<ul style="list-style-type: none"> • podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK; • kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia oraz oryginał do wglądu; • 1 podpisana, aktualna fotografia; • wypełnione i podpisane 2 egzemplarze umowy o warunkach studiowania i odpłatności za studia wygenerowane z systemu IRK.
14. Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc	Limit miejsc 28 Wysokość czesnego za jeden semestr wynosi 1800 zł. (jeden tysiąc osiemset zł).
15. Dodatkowe informacje	
16. Symbol nazwy kierunku kształcenia (zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013)	0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną