

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	COACHING, MYŚLENIE PROJEKTOWE i TUTORING W EDUKACJI
Jednostka prowadząca	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Charakter kształcenia	doskonalący
Forma studiów	niestacjonarne
Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	2/24/168
Czas trwania drugiej edycji studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	01.10.2020 – 30.09.2021
Przyporządkowanie do dyscypliny	psychologia
Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	Celem studiów jest rozwój kompetencji społecznych i profesjonalnych pozwalających zbudować warsztat dydaktyczny oraz wychowawczy służący integralnemu rozwojowi uczniów i wypracowaniu oraz realizacji zindywidualizowanej ścieżki ich rozwoju naukowego, osobistego oraz społecznego. Studia poprzez zaznajomienie odbiorców z innowacyjnymi technikami nauczania i wspierania rozwoju dają możliwość wypracowania osobistej wizji nauczania opartej dodatkowo o wykorzystanie mocnych stron nauczyciela-wychowawcy. Poprzez stosowanie aktywnych form pracy uczestnicy będą mogli odnieść do praktyki dydaktycznej i wychowawczej poznane modele, techniki i narzędzia coachingowe, projektowe oraz tutorskie. Służyć będzie temu także wiedza o współczesnych przemianach sytuacji egzystencjalnej i kulturowej człowieka.

Najważniejsze cele szczegółowe studium:

- Poznanie naukowych podstaw coachingu, myślenia projektowego oraz tutoringu w tym psychologicznych i filozoficznych podstaw coachingu i rozwoju kreatywności
- Zapoznanie z różnymi modelami, narzędziami i technikami pracy coachingowej, projektowej oraz tutorskiej, w tym:
 - zaznajomienie z innowacyjnymi technikami tworzenia rozwiązań będących odpowiedzią na zidentyfikowane potrzeby i aspiracje wybranej społeczności (współpracowników, rodziców) lub grupy uczniów;
 - przećwiczenie praktycznych technik pracy z krótko- i długoterminowymi celami ucznia;
 - wypracowanie umiejętności definiowania i wyłaniania kluczowych, dla rozwoju przyszłej kariery ucznia, zestawu kompetencji;
 - poznanie nowych sposobów komunikacji z partnerami nauczyciela, nawiązywania współpracy z grupą i tworzenia zasad pracy i współpracy;
 - przećwiczenie budowania indywidualnych strategii motywacyjnych dla uczniów;
 - kształtowanie umiejętności posługiwania się „kluczem do satysfakcji zawodowej” oraz „kluczem do relacji”.
- Rozwinięcie kluczowych umiejętności coachingowych, projektowych i tutorskich niezbędnych w prowadzeniu samodzielnej praktyki dydaktycznej i wychowawczej.

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów podyplomowych Coaching, myślenie projektowe i tutoring w edukacji będzie: - znał naukowe podstawy coachingu, myślenia projektowego i tutoringu i badania dotyczące efektów ich zastosowań w edukacji; - potrafił skonstruować program edukacyjny wykorzystujący techniki coachingu, tutoringu i myślenia projektowego, - posiadał umiejętność pracy dydaktycznej metodą coachingu, tutoringu i myślenia projektowego, - znał różne metody i techniki stosowane w coachingu, tutoringu i myśleniu projektowym , - potrafił nawiązać współpracę z rodzicami, innymi nauczycielami i instytucjami związanymi z edukacją celem realizacji założonych celów edukacyjnych, - dostrzegał potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kompetencji (wiedzy, umiejętności) na drodze dalszego kształcenia oraz wsparcia koleżeńskiego w Środowisku pracy .
Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata	posiadanie dyplomu ukończenia studiów licencjackich i magisterskich lub jednolitych magisterskich, zainteresowanie problematyką innowacyjnych technik kształcenia i wspierania rozwoju
Wymagane dokumenty	<ul style="list-style-type: none"> • podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe (wygenerowane z systemu IRK) • poświadczona przez Akademię kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich • wypełnione i podpisane Oświadczenie słuchacza studiów podyplomowych (wygenerowane z systemu IRK)
Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc	Min. 15 max. 30