

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	STUDIUM COACHINGU
Jednostka prowadząca	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Charakter kształcenia	doskonalący
Forma studiów	niestacjonarne
Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	2/22/168
Czas trwania pierwszej edycji studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	1.10.2013 – 30.09.2014
Przyporządkowanie do dyscypliny	psychologia
Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	<p>Celem studiów doskonalących jest rozwój kompetencji społecznych i profesjonalnych pozwalających zbudować relację służącą osobistemu i zawodowemu rozwojowi klienta. Podczas studiów dajemy możliwość wypracowania świadomości właściwego rozróżniania poszczególnych modeli, technik i narzędzi pracy coachingowej oraz ich dobierania adekwatnie do potrzeb klienta. Poprzez stosowanie aktywnych form pracy uczestnicy będą mogli odnieść do praktyki poznane modele, techniki i narzędzia, osadzając je w całości procesu coachingowego. Służyć będzie temu także wiedza o współczesnych przemianach sytuacji egzystencjalnej i kulturowej człowieka.</p> <p>Najważniejsze cele szczegółowe studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Poznanie naukowych podstaw coachingu, w tym psychologii coachingu ○ Zaznajomienie z kluczowymi specjalnościami coachingu, w tym coachingiem rozwoju osobistego, coachingiem kariery, coachingiem menedżerskim ○ Zapoznanie z różnymi modelami, narzędziami i technikami pracy coachingowej ○ Rozwinięcie kluczowych umiejętności coachingowych niezbędnych w prowadzeniu

	<p>samodzielnej praktyki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbudowanie świadomości standardów etycznych koniecznych dla efektywnej pracy coacha i umiejętności zachowania się w sytuacjach dylematów etycznych.
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów podyplomowych Studium Coachingu będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znał naukowe podstawy coachingu i badania naukowe dotyczące efektów ich zastosowania we wspieraniu rozwoju jednostek i grup; - znał różne modele, metody i techniki stosowane w coachingu, - potrafił skonstruować program rozwojowy dla jednostek i grup wykorzystujący indywidualnie dobrane różne modele, narzędzia i techniki coachingu, - dostrzegał potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kompetencji (wiedzy, umiejętności) na drodze dalszego kształcenia oraz rozwoju samoświadomości.
Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata	posiadanie dyplomu ukończenia studiów zawodowych i wyższych, zainteresowanie problematyką coachingu i samorozwoju
Wymagane dokumenty	<ul style="list-style-type: none"> • podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe (wygenerowane z systemu IRK) • poświadczona przez Akademię kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich • wypełnione i podpisane Oświadczenie słuchacza studiów podyplomowych (wygenerowane z systemu IRK) • 1 zdjęcie
Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc	Min. 15 max. 30