

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH KWALIFIKACYJNYCH

Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się standardów kształcenia		
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Symbol efektu ze standardu
Absolwent studiów podyplomowych w zakresie:		
WIEDZY		
SCT_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat teorii psychologicznych, zna założenia teoretyczne socjoterapii, strategię i metody badań w naukach społecznych;	
SCT_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat przebiegu procesów psychicznych człowieka oraz rozwoju w cyklu życia w aspekcie psychologicznym i społecznym;	
SCT_W03	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń;	
SCT_W04	rozumie procesy psychologiczne ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz zna teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i terapeutycznych w ujęciu socjoterapeutycznym;	
SCT_W05	ma uporządkowaną wiedzę o patologiach i dysfunkcjach związanych ze sferą emocjonalną, osobowościową i zachowaniem człowieka, o zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz ich społecznych i indywidualnych uwarunkowaniach;	
UMIEJĘTNOŚCI		
SCT_U01	posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i interpretowania informacji o zjawiskach psychologicznych i społecznych, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;	
SCT_U02	potrafi, odpowiednio dobierając metody i techniki, wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów, z zachowaniem standardów;	

SCT_U03	potrafi tworzyć rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	
SCT_U04	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne;	
SCT_U05	potrafi diagnozować potrzeby i możliwości dzieci i młodzieży oraz konstruować i realizować programy socjoterapeutyczne	
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH		
SCT_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju oraz uczenia się przez całe życie;	
SCT_K02	jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny, z zachowaniem zasad kultury osobistej i przestrzegania zasad etyki zawodowej;	
SCT_K03	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą;	
SCT_K04	rozumie specyfikę kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania i jest wrażliwy na znaczenie relacji interpersonalnej w kontakcie psychologicznym.	

**OPIS ZAJĘĆ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
KWALIFIKACYJNYCH**

Diagnoza w socjoterapii	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W01	ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy, jej rodzajów i etapów postępowania diagnostycznego w tym procedur, technik i narzędzi do diagnozy zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży;
SCT_W02	ma uporządkowaną wiedzę o etapach rozwoju dzieci i młodzieży, a także rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesu diagnostycznego;
Umiejętności	
SCT_U01	posiada umiejętność doboru wiarygodnych źródeł oraz technik i narzędzi do przeprowadzenia diagnozy;
SCT_U02	potrafi zastosować poznane techniki i narzędzia diagnostyczne w diagnozie zaburzeń zachowania, trudności adaptacyjnych, niektórych zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży;
SCT_U05	potrafi dobierać adekwatne narzędzie do sformułowanych celów diagnostycznych oraz formułować prawidłowe wnioski na podstawie analizy przypadków;
Kompetencje społeczne	
SCT_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uczenia się przez całe życie;
SCT_K04	rozumie specyfikę kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji diagnozy i jest wrażliwy na znaczenie relacji interpersonalnej w kontakcie diagnostycznym.
TREŚCI PROGRAMOWE	
Rodzaje diagnozy. Diagnoza dzieci i młodzieży - obszary (ja-ja, ja-rówieśnicy, ja-osoby dorosłe, ja-sytuacje zadaniowe). Metody, techniki i narzędzia badawcze a wiek rozwojowy oraz występujące nieprawidłowości w rozwoju społecznym, emocjonalnym i poznawczym. Diagnoza zaburzeń zachowania - typologia T. Achnbacha – zaburzenia internalizacyjne, zaburzenia eksternalizacyjne, zaburzenia mieszane. Skala Nieprzystosowania Społecznego L. Pytki. Poziomy dojrzałości społecznej - I-Level Classification. Autodiagnoza socjoterapeuty-obszary: wiedza, umiejętności.	

Socjologia wychowania	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	

SCT_W02	posiada wiedzę na temat funkcjonowaniu człowieka w cyklu życia w aspekcie psychospołecznym;
SCT_W01	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów grupowych;
SCT_W05	posiada wiedzę dotyczącą dysfunkcji więzi społecznych w rodzinach, szkołach i grupach rówieśniczych oraz ich znaczenia dla inkulturacji i uspołecznienia;
Umiejętności	
SCT_U01	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii wychowania oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych;
SCT_U03	posiada umiejętność racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań;
Kompetencje społeczne	
SCT_K01	docenia znaczenie socjologii wychowania dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych;
TREŚCI PROGRAMOWE	
Socjalizacja a wychowanie. Podstawowe instytucje socjalizacyjne. Struktura społeczna. Grupa - definicja, rodzaje. Grupa wychowawcza. Wpływ wychowawczy. Szkoła jako instytucja społeczna. Specyfika komunikacji w środowisku szkolnym i grupach formalnych i nieformalnych. Socjologiczne problemy młodzieży. Nierówności edukacyjne i ich uwarunkowania.	

Psychoterapia dzieci i młodzieży	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W03	zna i umie opisać najważniejsze czynniki leczące w psychoterapii;
SCT_W02	wiedzę na temat procesów prowadzących do zmiany w podstawowych kierunkach psychoterapii;
SCT_W03	rozumie etapy procesu psychoterapii, pożądane zjawiska i sposoby ich osiągnięcia;
Umiejętności	
SCT_U01	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań socjoterapeutycznych;
SCT_U02	potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności rozmowy z pacjentem;

SCT_U02	potrafi rozróżnić podstawowe techniki psychoterapeutyczne;
Kompetencje społeczne	
SCT_K04	posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania i jest wrażliwy na znaczenie relacji interpersonalnej w pracy socjoterapeuty.
TREŚCI PROGRAMOWE	
Wskazania do psychoterapii. Norma a zaburzenie. Proces psychoterapeutyczny - założenia. Techniki i narzędzia w pracy psychoterapeutycznej. Psychoterapia dzieci i młodzieży - specyfika. Czynniki leczące w podejściu behawioralno-poznawczym. Czynniki leczące w podejściu psychodynamicznym. Czynniki leczące w podejściu humanistyczno-egzystencjalnym. Czynniki leczące w podejściu systemowym.	

Dynamika małej grupy	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W02	ma wiedzę o rodzajach więziach społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia grupy socjoterapeutycznej;
SCT_W03	ma poszerzoną wiedzę w zakresie procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności;
Umiejętności	
SCT_U03	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w pracy z grupą socjoterapeutyczną;
SCT_U05	ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji trudnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań;
SCT_U02	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań socjoterapeutycznych;
Kompetencje społeczne	
SCT_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uczenia się przez całe życie;
SCT_K04	posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania i jest wrażliwy na znaczenie relacji interpersonalnej w socjoterapii.
TREŚCI PROGRAMOWE	

Grupa - rodzaje i charakterystyka. Fazy procesu grupowego: etap formowania, etap konfliktów, etap tworzenia norm, etap optymalnej produktywności, zakończenie pracy z grupą. Zadania socjoterapeuty na każdym etapie cyklu życia grupy. Wpływ ról na produktywność oraz spójność grupy socjoterapeuty. Lider a przywódca grupy/ zespołu. Rola lidera grupowego. Lider formalny i nieformalny. Case study. Tożsamość jednostkowa a tożsamość grupowa. Usprawnianie procesu grupowego. Trudności w pracy z grupą.

Etyka w zawodzie terapeuty	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W01	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej;
Umiejętności	
SCT_U04	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi;
SCT_U04	dostrzega związki pomiędzy wartościami etycznymi a zachowaniami w praktyce socjoterapeutycznej;
SCT_U04	potrafi analizować sytuacje z praktyki socjoterapeutycznej pod kątem wyszukiwania ich aspektów etycznych;
Kompetencje społeczne	
SCT_K02	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w socjoterapii; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań socjoterapeutycznych;
SCT_K03	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą;
TREŚCI PROGRAMOWE	
Tożsamość zawodu socjoterapeuty - uregulowania prawne, kwalifikacje. Etyka pracy socjoterapeutycznej - standardy. Dylematy moralne, wątpliwości etyczne w pracy z grupą socjoterapeutyczną. Przykłady dylematów etycznych i konfliktów wartości charakterystycznych dla praktyki socjoterapeutycznej. Praktyki podważające zaufanie i naruszające praktykę socjoterapeutyczną.	

Trening interpersonalny

Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W02	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie psychologicznym oraz społecznym;
SCT_W03	ma wiedzę dotyczącą znaczenia i roli komunikacji interpersonalnej, jej możliwości i ograniczeń;
SCT_W04	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów psychologicznych, zwłaszcza psychologii grupy;
Umiejętności	
SCT_U01	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z grupą socjoterapeutyczną;
SCT_U02	potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania; potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych;
SCT_U02	analizuje własne postępowanie w kontakcie z drugim człowiekiem, swoje mocne i słabe strony;
SCT_U03	rozpoznaje sytuacje konfliktowe, podejmuje próbę ich rozwiązania i dobiera adekwatne metody rozwiązywania konfliktów interpersonalnych;
SCT_U03	korzysta z adekwatnych metod nawiązywania oraz utrzymywania kontaktów interpersonalnych oraz kontaktów w grupie;
Kompetencje społeczne	
SCT_K04	wykazuje się otwartością na nawiązywanie kontaktów przy jednoczesnej obronie własnych i cudzych granic psychologicznych; zachowuje dyskrecję; okazuje zainteresowanie i szacunek dla innych;
SCT_K04	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki;
TREŚCI PROGRAMOWE	
Integracja grupy. Zawarcie kontraktu grupowego. Otwartość w kontakcie interpersonalnym. Świadomość własnych relacji interpersonalnych. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach interpersonalnych. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Mocne i słabe strony własnych kompetencji komunikacyjnych. Konflikty interpersonalne i wewnątrzgrupowe - strategie.	

Socjoterapia – proces, metoda, programy	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza	
SCT_W01	zna teoretyczne podstawy działań socjoterapeutycznych w zakresie właściwym dla efektywnego planowania, wdrażania i ewaluowania tych oddziaływań;
SCT_W05	ma uporządkowaną wiedzę o zaburzeniach zachowania związanych ze sferą emocjonalną i behawioralną u dzieci i młodzieży;
Umiejętności	
SCT_U01	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań socjoterapeutycznych;
SCT_U03	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej grupy sposób postępowania;
SCT_U02	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań;
SCT_U05	potrafi określić potrzeby oraz zasoby i deficyty u dzieci i młodzieży, które wymagają podjęcia oddziaływań socjoterapeutycznych;
Kompetencje społeczne	
SCT_K04	utożsamia się celami i zadaniami realizowanymi w socjoterapii; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań socjoterapeutycznych;
SCT_K01	docenia znaczenie socjoterapii dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu socjoterapii i budowania warsztatu pracy socjoterapeuty;
TREŚCI PROGRAMOWE	
<p>Socjoterapia - definicja pojęcia. Socjoterapia a psychoterapia, psychoedukacja, wychowanie i trening interpersonalny. Cele w socjoterapii: edukacyjny, rozwojowy, terapeutyczny. Struktura zajęć socjoterapeutycznych. Metody i techniki stosowane w socjoterapii (praca w kręgu, rundka, arteterapia, psychorysunek, taniec, muzykoterapia, biblioterapia, choreoterapia, NLP, elementy Ruchu Rozwijającego W. Sherbourn, analiza transakcyjna, Gestalt). Podstawowe założenia konstruowania programów socjoterapeutycznych - cel ogólny, cele szczegółowe.</p>	

Trening umiejętności wychowawczych	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W02	posiada wiedzę na temat trudności na poszczególnych etapach rozwoju w cyklu życia, zarówno w aspekcie psychologicznym, społecznym oraz pedagogicznym;
SCT_W04	posiada wiedzę dotyczącą metod rozwiązywania problemów wychowawczych

	oraz aktywizowania dzieci i młodzieży;
SCT_W03	posiada wiedzę dotyczącą sposobów nawiązywania pozytywnych kontaktów, budowania prawidłowej relacji socjoterapeuta-dziecko;
Umiejętności	
SCT_U01	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z grupą socjoterapeutyczną;
SCT_U03	potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemów;
SCT_U03	potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się celów socjoterapeutycznych;
Kompetencje społeczne	
SCT_K01	odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu oddziaływań;
SCT_K03	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki;
TREŚCI PROGRAMOWE	
<p>Autodiagnoza umiejętności wychowawczych. Wiek dziecka a trudności wychowawcze. Metody komunikowania z dzieckiem. Granice w relacji z dzieckiem. Konflikty. Role odgrywane przez dziecko. Środki wychowawcze. Komunikowanie się z dziećmi, rodzicami i innymi osobami współdziałającymi w procesie socjoterapeutycznym, techniki udzielania informacji zwrotnej i aktywnego słuchania, wybrane metody i formy pracy, służące budowaniu pozytywnego klimatu, poznawaniu jednostki, jak i kształtowaniu prawidłowych stosunków interpersonalnych w grupie. Wybrane praktyczne umiejętności wychowawcze niezbędne do pracy z grupą (umiejętności komunikacyjne, umiejętności dyscyplinowania, umiejętności konstruktywnego reagowania w sytuacjach trudnych).</p>	

Trening zadaniowy	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W01	ma wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży w aspekcie psychospołecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rozwojowych;
SCT_W03	ma wiedzę o zaburzeniach zachowania i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów psychologicznych, zwłaszcza dynamiki grupowej;
SCT_W05	wie, jak zaplanować oddziaływania socjoterapeutyczne adekwatnie do potrzeb rozwojowych i przejawianych zaburzeń zachowania;

Umiejętności	
SCT_U03	potrafi zaplanować pracę z grupą socjoterapeutyczną w kontekście faz procesu grupowego;
SCT_U02	potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, tj. dobrać metody i techniki stosowane w socjoterapii, aby zrealizować założone cele;
SCT_U05	potrafi skonstruować scenariusz zajęć socjoterapeutycznych z uwzględnieniem faz rozwoju grupy.
Kompetencje społeczne	
SCT_K01	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu oddziaływań socjoterapeutycznych;
SCT_K02	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki;
TREŚCI PROGRAMOWE	
Planowanie pracy z grupą i myślenie o grupie w kontekście faz procesu grupowego. Wprowadzenie do przygotowywania scenariuszy zajęć z uwzględnieniem fazy grupy. Fazy pracy z grupą - założenia, rola prowadzącego, trudności. Formy oddziaływań socjoterapeutycznych (indywidualne, zespołowe, grupowe). Prowadzenie przez słuchaczy scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych uwzględniających fazy pracy z grupą.	

Metody i techniki w socjoterapii	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metod i technik stosowanych w socjoterapii;
SCT_W04	zna i potrafi opisać werbalne i niewerbalne metody i techniki stosowane w oddziaływaniach socjoterapeutycznych;
Umiejętności	
SCT_U02	potrafi dobrać metody i techniki stosowane w socjoterapii, aby osiągnąć założone cele oddziaływań;
SCT_U03	posługuje się metodami i technikami stosowanymi w socjoterapii celem osiągnięcia założonych celów rozwojowych, edukacyjnych i terapeutycznych;
SCT_U05	potrafi dostosować metody i techniki stosowane w socjoterapii adekwatnie do wieku uczestników zajęć;
Kompetencje społeczne	

SCT_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uczenia się przez całe życie;
SCT_K04	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki;

TREŚCI PROGRAMOWE

Proces socjoterapeutyczny a dobór metod i technik pracy. Metody i techniki w pracy z grupą socjoterapeutyczną - omówienie i zastosowanie (rundka, praca w kręgu, burza mózgów, arteterapia, psychorysunek, drama, biblioterapia, muzykoterapia, relaksacja, wizualizacja, NLP, terapia Gestalt, analiza transakcyjna, taniec. Dobór odpowiednich metod i technik w pracy z grupą socjoterapeutyczną a ewaluacja zajęć, programu socjoterapeutycznego, uczestników.

Warsztat asertywności	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W01	ma wiedzę na temat postawy asertywnej, agresywnej, uległej i manipulacyjnej;
SCT_W03	wie, jakie są wskaźniki postawy asertywnej; wie, jak asertywnie wyrazić prośbę, krytykę oraz odmowę;
SCT_W03	zna prawa osób przyjmujących postawę asertywną;
Umiejętności	
SCT_U01	potrafi odróżnić postawę asertywną od agresywnej, uległej i manipulacyjnej;
SCT_U03	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii na forum, przyjmując postawę asertywną;
SCT_U03	potrafi asertywnie wyrazić odmowę, emocje, prośbę, wymagania oraz przyjąć krytykę, ocenę;
Kompetencje społeczne	
SCT_K01	ma świadomość poziomu swoich umiejętności asertywnego mówienia „nie”; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uczenia się przez całe życie;
TREŚCI PROGRAMOWE	
Autodiagnoza asertywności. Asertywność a uległość, agresja i manipulacja. Trening zachowań asertywnych. Postawa asertywna - składowe. Trenowanie umiejętności w zakresie: wypowiedzi, pochwały, wymagania, odmowy, prośby, krytyka, gniew, ocenianie, autoprezentacja.	

Warsztaty socjoterapeutyczne	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat potrzeb rozwojowych oraz zaburzeń zachowania uczestników zajęć socjoterapeutycznych;
SCT_W04	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą doboru adekwatnych metod i technik socjoterapeutycznych w celu zrealizowania założonych celów;
SCT_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat konstruowania scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych uwzględniających wiek uczestników, ich potrzeby, możliwości i ograniczenia;
Umiejętności	
SCT_U01	potrafi dobrać zinterpretować potrzeby i możliwości dzieci i młodzieży;
SCT_U02	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnej realizacji celów socjoterapeutycznych;
SCT_U02	potrafi zaproponować rozwiązania pojawiających się trudności w pracy z grupą socjoterapeutyczną;
SCT_U04	potrafi przewidzieć skutki podejmowanych oddziaływań socjoterapeutycznych oraz zareagować zgodnie z obowiązującymi zasadami etycznymi i normami moralnymi;
SCT_U05	posiada umiejętność projektowania i realizacji zajęć lub programów socjoterapeutycznych dla wybranej grupy dzieci i młodzieży;
Kompetencje społeczne	
SCT_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju oraz uczenia się przez całe życie;
SCT_K04	posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania i jest wrażliwy na znaczenie relacji interpersonalnej w socjoterapii.
TREŚCI PROGRAMOWE	
Dobór uczestników do grupy socjoterapeutycznej. Przygotowanie autorskiego scenariusza zajęć socjoterapeutycznych z uwzględnieniem celów oraz metod i technik stosowanych w socjoterapii. Prezentacja scenariusza zajęć na grupie. Ewaluacja przeprowadzonych zajęć oraz informacje zwrotne.	

Konstruowanie programów socjoterapeutycznych	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	

SCT_W01	ma wiedzę na temat zasad konstruowania programów socjoterapeutycznych;
SCT_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat formułowania celów programów socjoterapeutycznych;
SCT_W04	zna strukturę konstruowania poszczególnych zajęć socjoterapeutycznych;
Umiejętności	
SCT_U02	potrafi sformułować cele (ogólny i szczegółowe) realizowane w trakcie oddziaływań socjoterapeutycznych;
SCT_U05	potrafi zaprojektować oddziaływania socjoterapeutyczne z wykorzystaniem znanych metod i technik;
SCT_U05	potrafi wybrać i zastosować właściwe metody i techniki socjoterapeutyczne istotne z punktu widzenia prowadzonej pracy z grupą;
Kompetencje społeczne	
SCT_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uczenia się przez całe życie;
SCT_K02	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki;
TREŚCI PROGRAMOWE	
Zasady konstruowania programów socjoterapeutycznych - elementy stałe, cel terapeutyczny. Struktura scenariusza zajęć socjoterapeutycznych. Budowanie scenariuszy autorskich zajęć. Cele programu socjoterapeutycznego a cele zajęć socjoterapeutycznych (rozwojowe, edukacyjne, terapeutyczne).	

Ewaluacja	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W01	ma wiedzę na temat kryteriów ewaluacji prowadzonych oddziaływań socjoterapeutycznych, w tym zasady podejścia opartego na dowodach;
SCT_W04	zna rodzaje i metody ewaluacji prowadzonych oddziaływań socjoterapeutycznych;
Umiejętności	
SCT_U02	potrafi ocenić narzędzia i metody badawcze pod kątem kryteriów podejścia opartego na dowodach;

SCT_U03	potrafi zaplanować ewaluację w odniesieniu do programu socjoterapeutycznego, zajęć socjoterapeutycznych, uczestników oraz pracy własnej;
SCT_U03	potrafi określić cele, metody i kryteria oceny efektywności oddziaływań socjoterapeutycznych;
SCT_U03	potrafi określić korzyści i ograniczenia ewaluacji w socjoterapii;
Kompetencje społeczne	
SCT_K02	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki;
TREŚCI PROGRAMOWE	
Podstawowe metody ewaluacyjne zajęć socjoterapeutycznych. Planowanie ewaluacji w socjoterapii. Dobór narzędzi ewaluacyjnych do zajęć z wybranymi grupami odbiorców. Opracowanie schematu ewaluacji autorskiego programu socjoterapeutycznego - obszary ewaluacji: zajęcia, program, uczestnicy, autoewaluacja socjoterapeuty. Metody ewaluacji w odniesieniu do wieku dzieci i młodzieży.	

Superwizja	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W02	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów psychologicznych; rozumie zjawiska przeniesienia i przeciwprzeniesienia w bliskich i znaczących relacjach międzyludzkich;
SCT_W03	ma wiedzę nt. tego czemu służy superwizja, jakie jest jej zastosowanie, jakie są jej modele, funkcje, rodzaje, formy; wie, jakie są zasady prowadzenia i uczestniczenia w superwizji; jakie są podstawowe elementy skutecznej superwizji;
SCT_W04	rozumie i poddaje analizie procesy psychologiczne istotne z punktu widzenia prowadzonych oddziaływań; rozumie elementy dobrej relacji superwizyjnej (superwizor - superwizant);
Umiejętności	
SCT_U01	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie superwizji;
SCT_U02	potrafi omówić podstawowe narzędzia stosowane w superwizji i posługiwać się nimi;
SCT_U04	posiada umiejętności prezentowania własnych wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, kierując się przy tym zasadami etycznymi;
Kompetencje społeczne	

SCT_K02	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny;
SCT_K04	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone oddziaływania socjoterapeutyczne oraz ich skutki;

TREŚCI PROGRAMOWE

Superwizja - definicja, modele, metody, formy, rodzaje, funkcje. Warunki skutecznej superwizji i bycia skutecznym superwizorem. Indywidualna a grupowe formy superwizji. Superwizja z perspektywy mocnych stron. Superwizja wobec stresu. Konsultacja a superwizja. Przebieg sesji superwizyjnej - warsztat; zadania superwizora. Style uczenia się w superwizji. Narzędzia w superwizji (udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnych, rozwijanie wewnętrznego superwizora, kontenerowanie emocji; dobre pytania w superwizji, burza mózgów, odwrócona burza mózgów, metoda sześciu kapeluszy, koło życia, dialog motywujący). Problemy etyczne w superwizji.

Seminarium	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza	
SCT_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej (zna strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych);
SCT_W01	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat socjoterapii, jej źródeł oraz związków z naukami społecznymi, w szczególności psychologią i pedagogiką;
Umiejętności	
SCT_U01	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjoterapii w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań socjoterapeutycznych;
SCT_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych;
SCT_U02	posiada umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody i techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski;
SCT_U02	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych;
Kompetencje społeczne	
SCT_K02	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać;

SCT_K04	posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania i jest wrażliwy na znaczenie relacji interpersonalnej w kontakcie psychologicznym.
TREŚCI PROGRAMOWE	
Struktura pracy końcowej. Założenia metodologiczne pracy końcowej. Metody i techniki badawcze. Założenia ewaluacji programów socjoterapeutycznych. Opracowanie wyników oraz proces wnioskowania.	