

## CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Nazwa studiów	<b>PSYCHOLOGIA TRANSPORTU I BEZPIECZEŃSTWA RUCHU DROGOWEGO</b>
2. Jednostka prowadząca	Wydział Stosowanych Nauk Społecznych
3. Charakter kształcenia	kwalifikacyjny
4. Forma studiów	niestacjonarne
5. Liczba semestrów / liczba punktów ECTS / liczba godzin	2 semestry/32/144
6. Czas trwania studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	01.10.2020 – 30.09.2021
7. Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia	obszar nauk społecznych
8. Wskazanie dziedzin nauki / sztuki i dyscyplin naukowych / artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	psychologia
9. Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	<p><b>Cel kształcenia:</b> Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do samodzielnego wykonywania psychologicznych badań w zakresie psychologii transportu i nabycie umiejętności orzekania o predyspozycjach psychicznych niezbędnych do wykonywania określonych zadań osób prowadzących pojazdy, instruktorów, egzaminatorów, kierowców pojazdów uprzywilejowanych, kierowców naruszających zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego.</p> <p><b>Kwalifikacje:</b> Uzyskanie uprawnień do przeprowadzania badań psychologicznych w zakresie psychologii transportu.</p> <p><b>Podstawy prawne kwalifikacji:</b> art. 87 ustawy o kierujących pojazdami z dnia 5 stycznia 2011 z późniejszymi zmianami.</p> <p><b>Możliwości zatrudnienia absolwentów studiów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Możliwość prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie prowadzenia pracowni psychologicznej wykonującej badania psychologiczne w zakresie psychologii transportu – art. 85 ustawy o kierujących pojazdami z dnia 5 stycznia 2011 z późniejszymi zmianami.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwość wykonywania badań psychologicznych w zakresie psychologii transportu (również w ramach medycyny pracy) w dowolnej placówce zajmującej się tego typu działalnością (w Polsce ok. 700 pracowni psychologicznych).</li> <li>• Możliwość prowadzenia kursów edukacyjnych i reedukacyjnych dla kierowców naruszających zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego, prowadzonych przez WORD.</li> </ul>
10. Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent posiadał będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętności samodzielnego planowania (dobór metod i narzędzi) i przeprowadzania badań psychologicznych różnych grup kierujących pojazdami, kandydatów na instruktorów i egzaminatorów,</li> <li>• pełną wiedzę na temat zasad orzecznictwa psychologicznego i umiejętność formułowania orzeczeń i ich uzasadniania,</li> <li>• szeroką wiedzę na temat regulacji prawnych związanych z psychologicznymi badaniami kierujących pojazdami, w tym uwzględniających najnowsze i planowane zmiany w przepisach prawnych,</li> <li>• wiedzę na temat możliwości włączenia się psychologów w działania edukacyjne i reedukacyjne (psychoedukacyjne) na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego,</li> <li>• praktyczne umiejętności – poprzez doświadczenie na symulatorach – różnicowania wymagań w stosunku do kierowcy zależnie od rodzaju kierowanego pojazdu (osobowy, ciężarowy).</li> </ul>
11. Wymagania wstępne/oczekiwane kompetencje kandydata	<p><b>Wymagania wstępne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tytuł zawodowy magistra uzyskany na kierunku psychologia;</li> </ul> <p><b>Oczekiwane kompetencje kandydata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znajomość narzędzi psychologicznych;</li> <li>• wiedza z zakresu psychologii osobowości, procesów poznawczych i różnic indywidualnych.</li> </ul>
12. Wymagane dokumenty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK;</li> <li>• poświadczona przez Akademię kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia (oryginał dokumentu zwracany słuchaczowi w dniu inauguracji studiów);</li> <li>• poświadczona przez Akademię czytelna kopia dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość kandydata na studia w przypadku kandydatów będących cudzoziemcami;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 podpisana, aktualna fotografia, zgodna z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów osobistych;</li> <li>• Wypełnione i podpisane 2 egzemplarze umowy o warunkach studiowania i odpłatności za studia wygenerowane z systemu IRK.</li> </ul>
13. Przewidywana liczba słuchaczy/limit miejsc	<p>minimum - 20 osób</p> <p>maximum - 35 osób</p>
14. Symbol nazwy kierunku kształcenia (zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013)	0313

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
KWALIFIKACYJNYCH**

<b>Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się standardów kształcenia</b>		
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>Symbol efektu ze standardu</b>
<b>Absolwent studiów podyplomowych w zakresie:</b>		
<b>WIEDZY</b>		
PT_W1	Słuchacz posiada wiedzę na temat wpływu funkcjonowania psychicznego na kierowanie pojazdem i uczestnictwo w ruchu drogowym	-
PT_W2	Słuchacz zna zagadnienia obejmujące zakres tematyczny przedmiotu w obszarze psychologii transportu	-
PT_W3	Słuchacz posiada wiedzę na temat możliwych zastosowań zagadnień teoretycznych w praktyce	-
PT_W4	Słuchacz wie, w jakim z obszarów bezpieczeństwa ruchu drogowego należy zastosować posiadaną wiedzę z zakresu psychologii transportu	-
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PT_U1	Słuchacz potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii transportu w praktyce	-
PT_U2	Słuchacz umie rozpoznać sytuacje, w których osoba badana może wykazywać obniżoną sprawność psychofizyczną	-
PT_U3	Słuchacz potrafi dobrać narzędzia badawcze do analizy określonych funkcji psychicznych	-
PT_U4	Słuchacz umie przeprowadzić diagnozę w obszarze psychologii transportu	-
<b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
PT_S1	Słuchacz rozumie konieczność posiadania wiedzy na temat poszczególnych obszarów pracy psychologa transportu w kontekście potrzeb społecznych	-
PT_S2	Słuchacz posiada kompetencje do określenia możliwych społecznych zastosowań posiadanej wiedzy i określić rolę psychologa transportu w systemie działań na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego	-
PT_S3	Słuchacz zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności, jak również rozumie potrzebę uczenia się ustawicznego, zwłaszcza w przypadku zmieniającego się stanu prawnego w obszarze diagnozy kierowców	-
PT_S4	Słuchacz ma kompetencje w obszarze etyki w procesie diagnozowania kierowców pod względem funkcjonowania	-

	w ruchu drogowym	
--	------------------	--

**OPIS ZAJĘĆ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
KWALIFIKACYJNYCH I DOSKONALĄCYCH**

<b>Psychologia transportu w Polsce</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W4	Słuchacz zna historię badań psychologicznych z zakresu psychologii transportu
PT_W2	Słuchacz posiada wiedzę na temat możliwych obszarów działania psychologów transportu
PT_W3	Słuchacz umie określić rolę psychologa transportu w systemie działań na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii transportu w praktyce
PT_U1	Słuchacz umie określić rolę psychologa w obszarze psychologii transportu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Słuchacz rozumie konieczność posiadania wiedzy na temat poszczególnych obszarów pracy psychologa transportu w kontekście potrzeb społecznych
PT_S2	Słuchacz posiada kompetencje do określenia roli psychologa w systemie BRD
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia psychologii transportu</li> <li>2. Psychologia transportu w Polsce i na świecie</li> <li>3. Dziedziny psychologii transportu</li> <li>4. Historia badań psychologicznych kierowców</li> <li>5. Metodologia psychologicznych badań kierowców w aspekcie zmian w przepisach</li> <li>6. Rola i działania Instytutu Transportu Samochodowego na rzecz psychologii transportu</li> </ol>	

<b>Prawne aspekty orzecznictwa psychologicznego</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W1	Słuchacz zna akty normatywne (ustawy) stanowiące podstawę wydawania orzeczeń psychologicznych
PT_W4	Słuchacz wie jak korzystać z aktów wykonawczych (rozporządzeń) oraz aktów normatywnych regulujących tryb pracy psychologa transportu i zawierających niezbędne dokumenty w zakresie wydawania orzeczeń
PT_W3	Słuchacz wie, jakie grupy zawodowe są objęte obowiązkiem badań

	psychologicznych w zakresie kierowania pojazdem lub wykonywania określonych przepisami czynności
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw prawnych do pracy psychologa transportu w praktyce orzeczniczej
PT_U1	Słuchacz potrafi samodzielnie wyszukiwać akty prawne w zasobach internetowych i z nich korzystać
PT_U3	Słuchacz umie zidentyfikować akty prawne w zależności od obszaru diagnozy w psychologii transportu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S3	Słuchacz zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności, jak również rozumie potrzebę uczenia się ustawicznego, zwłaszcza w przypadku zmieniającego się stanu prawnego w obszarze diagnozy kierowców
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akty normatywne (ustawy) stanowiące podstawę wydawania orzeczeń psychologicznych tj.: Ustawa o kierujących pojazdami (j.t. Dz. U. z roku 2019, poz. 341 z późn. zm.), Ustawa o transporcie drogowym (j.t. Dz. U. z 2019 r. poz. 58 z późn. zm.), Ustawa z dnia 20 czerwca 1997r., Prawo o ruchu drogowym (Dz. U. Nr 98, poz. 602 z późn. zm.), Ustawa z dnia 8 czerwca 2001r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. Nr 73, poz. 763 z późn. zm.)</li> <li>2. Akty wykonawcze (rozporządzenia) do aktów normatywnych regulujących tryb pracy psychologa transportu tj.: Rozporządzenie Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie badań psychologicznych osób ubiegających się o uprawnienia do kierowania pojazdami, kierowców oraz osób wykonujących pracę na stanowisku kierowcy (Dz. U. z roku 2014, poz. 937, zm. z 2019 r., poz.1294 ), Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 grudnia 2012 r. w sprawie kursu reedukacyjnego w zakresie problematyki przeciwalkoholowej i przeciwdziałania narkomanii oraz szczegółowych warunków i trybu kierowania na badania lekarskie lub badania psychologiczne w zakresie psychologii transportu (Dz.U. z 2019 r., poz. 140).</li> </ol>	

<b>Rozmiary, dynamika i przyczyny wypadków drogowych</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna stan bezpieczeństwa na drogach, jego dynamikę oraz przyczyny
PT_W2	Słuchacz posiada wiedzę na temat prawnych aspektów związanych z postępowaniem diagnostycznym w przypadku ofiar i sprawców wypadków drogowych
PT_W3	Słuchacz zna rolę Policji w procesie likwidacji skutków wypadków

	drogowych
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą przyczyn i skutków wypadków w praktyce diagnostycznej
PT_U3	Słuchacz potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą prawnych aspektów brd w diagnozie i psychoedukacji osób badanych
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Słuchacz posiada kompetencje dotyczące społecznych aspektów bezpieczeństwa w ruchu drogowym
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmiary, przyczyny, specyfika wypadków drogowych</li> <li>2. Zdarzenia drogowe w ujęciu teoretycznym, statystycznym i prawnym</li> <li>3. Prawne aspekty brd i ich wykorzystanie w diagnozie i psychoedukacji badanych</li> <li>4. Usuwanie skutków wypadków drogowych – rola Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego (KSRG)</li> </ol>	

<b>Wpływ procesów poznawczych na funkcjonowanie kierowcy w ruchu drogowym</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W1	Słuchacz zna wpływ procesów poznawczych (percepcji, uwagi, pamięci i sprawności intelektualnej) na funkcjonowanie kierowcy
PT_W2	Słuchacz zna i rozpoznaje wpływ czynników sytuacyjnych na procesy poznawcze
PT_W4	Słuchacz zna cele i funkcje psychologicznych badań kierowców
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie dobrać testy psychologiczne sprawdzające funkcje poznawcze (percepcji, uwagi, pamięci i sprawności intelektualnej)
PT_U2	Słuchacz umie rozpoznać sytuacje, w których osoba badana może wykazywać obniżoną sprawność poznawczą
PT_U1	Słuchacz umie analizować najnowsze badania z zakresu psychologii poznawczej w kontekście funkcjonowania kierowców
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Słuchacz rozumie potrzebę nieustannego doksztalcania się w zakresie psychologii poznawczej stosowanej w obszarze badań psychologicznych kierowców
PT_S2	Słuchacz potrafi współpracować w zespole psychologów, w tym przyjmować różne role zespołowe
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	

1.	Cel i funkcje psychologicznych badań kierowców. Zakres badań wynikający z przepisów prawnych, celu i funkcji
2.	Psychologiczne modele zachowania kierowców
3.	Inteligencja i jej znaczenie dla uczestnictwa w ruchu drogowym
4.	Procesy percepcyjne i ich wpływ na funkcjonowanie kierowcy w ruchu drogowym.
5.	Uwaga i jej wpływ na bezpieczeństwo w kierowaniu pojazdem
6.	Pamięć i jej znaczenie dla bezpiecznego kierowania pojazdem
7.	Sytuacyjność funkcjonowania poznawczego. Zmęczenie i stres a sprawność poznawcza kierowcy

<b>Człowiek jako uczestnik ruchu drogowego</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W1	Słuchacz posiada wiedzę na temat transportu drogowego
PT_W2	Słuchacz zna rolę poszczególnych użytkowników dróg ze szczególnym uwzględnieniem roli kierowcy
PT_W3	Słuchacz zna ograniczenia starszego kierowcy, młodego wiekiem oraz kierowcy niepełnosprawnego
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę z zakresu transportu i ruchu drogowego w praktyce diagnostycznej człowieka, jako uczestnika ruchu
PT_U2	Słuchacz umie zidentyfikować rolę człowieka jako jednostki odpowiedzialnej za zachowanie w ruchu drogowym
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Potrafi pracować i współdziałać w grupie
PT_S3	Słuchacz rozumie potrzebę nieustannego doształcania się, poszerzania wiedzy z zakresu brd
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
1.	Historia wypadkowości w kontekście człowieka jako istotnego czynnika wpływu
2.	System Ruchu Drogowego - udział człowieka
3.	Niechronieni użytkownicy dróg: piesi, rowerzyści, motocykliści - zachowanie użytkowników dróg, statystyki i działania prewencyjne
4.	Młodzi kierowcy/seniorzy/niepełnosprawni – jako uczestnicy ruchu drogowego
5.	Kierowca jako uczestnik ruchu drogowego
6.	Zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym

<b>Osobowościowe uwarunkowania stylu kierowania pojazdem</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W1	Słuchacz zna podstawowe koncepcje psychologii osobowości
PT_W2	Słuchacz zna metody badania osobowości stosowane w psychologii transportu
PT_W3	Słuchacz posiada wiedzę na temat zastosowania wiedzy z psychologii osobowości w obszarze transportu
<b>Umiejętności</b>	
PT_U3	Słuchacz umie odnosić koncepcję teoretyczną do interpretacji wyników kwestionariuszy osobowości i temperamentu
PT_U3	Słuchacz potrafi dobrać narzędzia badawcze do analizy określonych wymiarów osobowości
PT_U1	Potrafi dobrać narzędzia diagnostyczne w obszarze koncepcji osobowości
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji
PT_S3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osobowość – teoretyczne ramy pojęcia</li> <li>2. Elementy składowe osobowości (temperament, postawy etc.)</li> <li>3. Koncepcje teoretyczne w zakresie psychologii osobowości, w tym m.in. teoria Wielkiej Piątki, Regulacyjna Teoria Temperamentu, Biologiczna teoria trzech superczynników PEN Eysencka, Teoria Hipokratesa-Galena, Osobowość typu A B C D.</li> <li>4. Wpływ osobowości na funkcjonowanie w ruchu drogowym</li> <li>5. Narzędzia diagnostyczne w obszarze psychologii osobowości</li> </ol>	

<b>Zaburzenia emocjonalne i zaburzenia osobowości a kierowanie pojazdem</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W1	Słuchacz zna rodzaje zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń osobowości oraz ich wpływ na BRD
PT_W2	Słuchacz zna wpływ funkcjonowania emocjonalnego na funkcjonowanie w roli uczestnika drogowego
PT_W3	Słuchacz posiada wiedzę na temat roli dojrzałości emocjonalnej dla funkcjonowania w obszarze ruchu drogowego

<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie rozpoznać symptomy zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń osobowości w trakcie badania psychologicznego
PT_U2	Słuchacz potrafi ocenić funkcjonowania emocjonalnego na uczestniczenie w ruchu drogowym
PT_U3	Słuchacz posiada umiejętność oceny predyspozycji do zachowań agresywnych w ruchu drogowym
PT_U4	Ma kompetencje dotyczące prowadzenia diagnozy osoby z deficytami w obszarze afektywnym
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Słuchacz rozumie konieczność posiadania wiedzy w zakresie funkcjonowania emocjonalnego dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym
PT_S3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym są emocje i jaki mają wpływ na prowadzenie pojazdu (w tym na wykonywanie czynności manualnych oraz percepcję ruchu drogowego)?</li> <li>2. Wpływ funkcjonowania emocjonalnego na funkcjonowanie w roli uczestnika drogowego</li> <li>3. Dojrzałość emocjonalna a kierowanie pojazdem</li> <li>4. Zaburzenia emocjonalne i ich wpływ na uczestnictwo w ruchu drogowym</li> <li>5. Zachowania ryzykowne a zachowania agresywne na drodze</li> <li>6. Wpływ zachowań agresywnych na bezpieczeństwo ruchu drogowego</li> </ol>	

<b>Problemy diagnozowania i orzecznictwa psychologicznego (formułowanie orzeczenia)</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna zasady konstrukcji orzeczeń w diagnozie psychologicznej
PT_W4	Zna obszary orzecznictwa psychologicznego
PT_W1	Zna najczęstsze problemy diagnostyczno-orzecznicze, jakie występują w trakcie badania psychologicznego
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Umie formułować informacje zwrotne w opinii psychologicznej
PT_U1	Umie komunikować wyniki badania
PT_U4	Umie formułować orzeczenia i jego uzasadnienia
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Rozumie społeczny status diagnozy i znaczenie wyniku diagnozy dla klienta
PT_S3	Potrafi współpracować z innymi psychologami w zakresie poszukiwania wspólnych rozwiązań

PT_S3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
1.	Orzecznictwo psychologiczne, jego obszary
2.	Zasady konstrukcji opinii psychologicznej (co powinno się w niej znaleźć, czego należy unikać)
3.	Rodzaje diagnoz i opinii psychologicznych
4.	Formułowanie informacji zwrotnych w opinii psychologicznej
5.	Komunikowanie wyników badania
6.	Status psychologa orzecznika, jego rola i odpowiedzialność za treść orzeczenia w zależności od statusu
7.	Społeczny status diagnozy, znaczenie wyniku diagnozy dla klienta

<b>Rola i zadania psychologów transportu w systemie działań na rzecz brd</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W3	Słuchacz zna specyfikę działań psychologa transportu w zakresie różnych poziomów profilaktyki
PT_W2	Zna problematykę kursów edukacyjnych i reedukacyjnych dla różnych grup kierujących
PT_W3	Zna zadania psychologa w zakresie edukacji i reedukacji w świetle Ustawy o kierujących pojazdami
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę z zakresu problematyki kursów edukacyjnych i reedukacyjnych dla różnych grup kierujących - w szkoleniach i prelekcjach z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego
PT_U3	Słuchacz potrafi przeprowadzić kurs edukacyjnych lub/i reedukacyjny dla różnych grup kierujących
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętność z zakresu problematyki bezpieczeństwa ruchu drogowego, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
PT_S2	Słuchacz rozumie rolę psychologa transportu w systemie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaktyka bezpieczeństwa ruchu drogowego – rodzaje, definicje, sposoby oddziaływań</li> <li>2. Zadania psychologa w zakresie edukacji i reedukacji w świetle Ustawy o kierujących pojazdami Ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (j.t. Dz. U. z roku 2019, poz. 341 z późn. zm.)</li> <li>3. Kursy edukacyjne i reedukacyjne dla różnych grup kierowców</li> <li>4. Źródła zagrożeń w ruchu drogowym jako przedmiot psychoedukacji kierowców (m.in. alkohol, środki psychoaktywne, leki, nadmierna prędkość, niezapięcie pasów bezpieczeństwa)</li> <li>5. Scenariusze zajęć edukacyjnych/reedukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Wprowadzenie do metodyki badań kierowców i osób wykonujących inne czynności</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna warunki niezbędne do wykonywania psychologicznych badań w zakresie psychologii transportu
PT_W3	Słuchacz posiada wiedzę na temat zasad doboru do zawodu kierowcy, instruktora, egzaminatora, kierowcy pojazdu uprzywilejowanego
PT_W2	Słuchacz zna standardy przeprowadzania badań psychologicznych
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę dotyczącą predyspozycji fizycznych i psychicznych człowieka do kierowania pojazdem w praktyce diagnostycznej
PT_U2	Umie posługiwać się dokumentacją z psychologicznych badań kierowców w praktyce diagnostycznej
PT_U4	Potrafi opracować metodologię badania psychologicznego w obszarze psychologii transportu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S2	Potrafi wejść w kontakt z osobą badaną i wie, jakie ma to znaczenie dla procesu badawczego
PT_S2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich narzędzi badawczych, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warunki niezbędne do wykonywania psychologicznych badań w zakresie psychologii transportu</li> <li>2. Ocena predyspozycji fizycznych i psychicznych człowieka</li> <li>3. Dobór zawodowy</li> <li>4. Dokumentacja z psychologicznych badań kierowców (co się na nią składa,</li> </ol>	

- gromadzenie, przechowywanie)  
5. Procedura badania psychologicznego

<b>Wprowadzenie do metodyki badań kierujących pojazdami-medycyna pracy</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W1	Słuchacz zna akty normatywne (ustawy) stanowiące podstawę prowadzenia konsultacji psychologicznych w zakresie medycyny pracy
PT_W4	Słuchacz wie jak korzystać z aktów wykonawczych (rozporządzeń) do aktów normatywnych regulujących tryb pracy psychologa transportu oraz zawierających niezbędne dokumenty w zakresie prowadzenia konsultacji psychologicznych
PT_W3	Słuchacz wie, jakie grupy zawodowe są objęte obowiązkiem badań psychologicznych w zakresie kierowania pojazdem lub wykonywania określonych przepisami czynności
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw prawnych do pracy konsultanta medycyny pracy w praktyce diagnostycznej
PT_U2	Słuchacz potrafi samodzielnie wyszukiwać akty prawne w zasobach internetowych i z nich korzystać
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Słuchacz postępuje zgodnie z zasadami określonymi w metodyce z uwzględnieniem norm etycznych
PT_S3	Słuchacz zna ograniczenia własnej wiedzy w obszarze medycyny pracy i rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy w tym obszarze
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akty normatywne (ustawy) stanowiące podstawę wydawania konsultacji psychologicznych w zakresie medycyny pracy tj. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o służbie medycyny pracy (Dz.U. 2019 poz. 1175)</li> <li>2. Akty wykonawcze (rozporządzenia) do aktów normatywnych regulujących tryb pracy psychologa transportu w zakresie medycyny pracy tj. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 lipca 2010 r. w sprawie rodzajów dokumentacji badań i orzeczeń psychologicznych, sposobu jej prowadzenia, przechowywania i udostępniania oraz wzorów stosowanych dokumentów (Dz.U. 2010 nr 131 poz. 888), Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 października 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów dokumentacji badań i orzeczeń psychologicznych, sposobu jej prowadzenia, przechowywania i udostępniania oraz wzorów stosowanych dokumentów (Dz.U. 2019 poz. 2127), Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie badań lekarskich</li> </ol>	

kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów i słuchaczy tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz doktorantów (Dz.U. 2019 poz. 1651), Kodeks pracy – art. 229 par. 4.

<b>Metodyka psychologicznych badań kierowców i osób wykonujących inne czynności</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna metody wykorzystywane w psychologicznych badaniach kierowców
PT_W2	Słuchacz zna szczegółową metodologię badań psychologicznych
PT_W4	Zna warunki, tryb, zakres i sposób przeprowadzania badań psychologicznych w zakresie psychologii transportu w zależności od obszaru badania
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę z zakresu metodologii badań w praktyce diagnostycznej
PT_U3	Słuchacz potrafi opracować metodologię badania psychologicznego w obszarze psychologii transportu
PT_U4	Słuchacz potrafi dostosować metodę badań w zależności od obszaru badawczego w psychologii transportu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S2	Słuchacz potrafi pracować i współdziałać w grupie
PT_S2	Słuchacz postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich narzędzi badawczych, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny
PT_S3	Słuchacz rozumie potrzebę dokończenia się w obszarze metodologii
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia badań dostosowana do różnych grup kierujących</li> <li>2. Metody wykorzystywane w psychologicznych badaniach kierowców – testy i urządzenia</li> <li>3. Szczegółowe warunki, tryb, zakres i sposób przeprowadzania badań psychologicznych w zakresie psychologii transportu</li> </ol>	

<b>Diagnoza psychologiczna – opis i interpretacja wyników</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz wie czym jest diagnoza psychologiczna, zna etapy diagnozy i ich

	wpływ na wyniki badania psychologicznego
PT_W2	Słuchacz zna zasady prowadzenia diagnozy psychologicznej
PT_W3	Słuchacz posiada wiedzę na temat funkcji i rodzajów diagnoz psychologicznych
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz potrafi opisać wyniki badania psychologicznego w procesie diagnostycznym
PT_U1	Słuchacz umie interpretować wyniki badania w kontekście celów badania
PT_U4	Słuchacz potrafi formułować informacje zwrotne w diagnozie psychologicznej
PT_U4, U3	Słuchacz potrafi przeprowadzić diagnozę psychologiczną w zależności od obszaru
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S2	Słuchacz ma świadomość wpływu procesu diagnostycznego na funkcjonowanie jednostki
PT_S3	Potrafi dokonać rzetelnej oceny funkcjonowania jednostki
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest diagnoza psychologiczna?</li> <li>2. Zasady konstrukcji diagnozy psychologicznej</li> <li>3. Funkcje i rodzaje diagnoz psychologicznych</li> <li>4. Formułowanie informacji zwrotnych w diagnozie psychologicznej</li> <li>5. Status psychologa orzecznika, jego rola i odpowiedzialność za treść orzeczenia</li> <li>6. Społeczny status diagnozy, znaczenie wyniku diagnozy dla klienta</li> </ol>	

<b>Badania kwestionariuszowe w diagnozie psychologicznej</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna metodykę przeprowadzania badań kwestionariuszowych
PT_W2	Słuchacz zna zasady przeprowadzania testów do oceny sprawności psychicznej
PT_W3	Zna rodzaje narzędzi kwestionariuszowych zalecanych w procesie diagnostycznym w obszarze psychologii transportu
PT_W4	Wie jak dostosować narzędzia kwestionariuszowe do danego obszaru analiz
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie dobrać metody kwestionariuszowe dla różnych grup podlegających badaniom
PT_U2	Słuchacz umie przeprowadzić badanie, wybranymi testami, w zakresie psychologii transportu
PT_U3	Słuchacz potrafi dokonać obliczenia wyników zgodnie z normami
PT_U4	Słuchacz potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników testów

<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S2	Potrafi uwzględnić wpływ poziomu zapotrzebowania na aprobatę społeczną na uzyskiwane przez jednostkę wyniki badań
PT_S3	Rozumie potrzebę dokształcania się w nowych metodach badawczych
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia stosowane w praktyce psychologa transportu</li> <li>2. Zasady prowadzenia testów do oceny sprawności psychicznej uwzględniających cechy osobowościowe, temperamentalne i inteligencję etc.</li> <li>3. Dobór testów dla różnych grup w zależności od celu badania</li> <li>4. Trafność i rzetelność testów</li> <li>5. Obliczanie ich wyników zgodnie z normami</li> </ol>	

<b>Stres kierowców i radzenie sobie ze stresem</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna teorie stresu i modele powstawania stresu, wie czym jest stres traumatyczny
PT_W1	Słuchacz zna rodzaje sytuacji stresowych i ich wpływ na bezpieczeństwo ruchu drogowego
PT_W3	Słuchacz zna różnice indywidualne w zakresie reakcji na stres, a także relacji pomiędzy stresem a temperamentem
PT_W4	Słuchacz zna metody badania stresu wykorzystywane w psychologicznym badaniu w zakresie psychologii transportu
<b>Umiejętności</b>	
PT_U2	Słuchacz umie rozróżnić sytuacje stresowe i sposoby reagowania na nie
PT_U4	Słuchacz umie przeprowadzić badanie psychologiczne z uwzględnieniem czynnika stresogennego jako moderatora reakcji podczas procesu badawczego
PT_U4	Słuchacz potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu stresu w psychologicznym badaniu w zakresie psychologii transportu
PT_U3	Słuchacz potrafi zastosować narzędzia do pomiaru stresu w psychologicznym badaniu kierowcy
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Słuchacz jest wrażliwy na możliwe reakcje jednostki znajdującej się w sytuacji stresu
PT_S2	Słuchacz ma kompetencje społeczne w obszarze diagnozowania kierowców pod względem wpływu stresu na funkcjonowania w ruchu drogowym
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	

1. Teorie stresu m.in. teoria Hansa Sely'ego, teoria stresu Lazarusa
2. Stresory, rodzaje sytuacji stresowych i ich wpływ na bezpieczeństwo ruchu drogowego
3. Różnice indywidualne w zakresie reakcji na stres, a także relacji pomiędzy stresem a temperamentem
4. Sposoby radzenia sobie ze stresem
5. Metody badania stresu wykorzystywane w psychologicznym badaniu w zakresie psychologii transportu

<b>Aparatura w badaniu psychologicznym (badania aparaturowe)</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna procedury badawcze oraz sposoby przeprowadzania badania psychologicznego przy wykorzystaniu aparatury badawczej
PT_W2	Zna alternatywne i uzupełniające metody stosowane w badaniach kierowców
PT_W3	Słuchacz posiada wiedzę na temat zastosowania aparatury w badaniu psychologicznym
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie przeprowadzić badanie psychologiczne przy użyciu aparatury
PT_U2	Umie zinterpretować otrzymane wyniki badań i wpisać je odpowiednio do dokumentacji z badania psychologicznego
PT_U2	Słuchacz umie rozpoznać sytuacje, w których osoba badana może wykazywać obniżoną sprawność psychofizyczną na podstawie wyników badania aparaturowego
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny i rzetelny
PT_S2	Słuchacz posiada kompetencje do określenia możliwych społecznych zastosowań posiadanej wiedzy i
PT_S2	Słuchacz posiada kompetencje, aby określić rolę psychologa transportu w systemie działań na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie sprawności psychomotorycznej (czas reakcji, koordynacja wzrokowo-ruchowa) dla bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym</li> <li>2. Wykorzystanie aparatury w badaniu psychologicznym: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aparatura standardowa</li> <li>b. Wiedeński System Testów</li> </ol> </li> </ol>	

- c. Test2Drive
  - d. Urządzenia wspomagające, dodatkowe
3. Analiza i interpretacja wyników badania sprawności psychomotorycznej

<b>Możliwości symulatora jazdy</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna możliwości i ograniczenia w wykorzystaniu symulatora jazdy w badaniach
PT_W3	Słuchacz zna możliwości i ograniczenia wykorzystania okulografii w środowisku symulatora jazdy i badaniach w obszarze psychologii transportu
PT_W4	Słuchacz posiada wiedzę na temat wykorzystania symulatora i okulografii w badaniach w obszarze psychologii transportu
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie interpretować wyniki badań wykonywane na symulatorach jazdy
PT_U3	Słuchacz umie klasyfikować i rozpoznawać różne typy urządzeń okulograficznych
PT_U1	Słuchacz potrafi zastosować wyniki badań wykonywane na symulatorach jazdy w praktyce psychologa transportu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Słuchacz rozumie konieczność wykorzystywania nowoczesnych urządzeń w badaniach psychologicznych
PT_S3	Rozumie potrzebę nieustannego kształcenia w zakresie wykorzystania nowych technologii w pracy psychologa transportu
PT_S3	Słuchacz zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
1.	Historia rozwoju symulatorów jazdy
2.	Budowa symulatorów jazdy
3.	Klasyfikacja symulatorów jazdy
4.	Symptomy i metody ograniczania występowania choroby symulatorowej
5.	Klasyfikacja okulografów i ich cechy funkcjonalne
6.	Podstawy teoretyczne i metody praktyczne badań okulograficznych kierowców w symulatorach jazdy

**Interwencja kryzysowa, PTSD po wypadkach, pomoc ofiarom, sprawcom i rodzinom ofiar**

Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz posiada wiedzę na temat wpływu stresu wynikającego z przeżycia wypadku na uczestnictwo w ruchu drogowym
PT_W2	Słuchacz wie czym jest kryzys i interwencja kryzysowa, zna zasady, etapy i procedury interwencji kryzysowej
PT_W2	Słuchacz zna techniki i narzędzia pomocne interwentowi
PT_W2	Słuchacz wie czym są zaburzenia po stresie traumatycznym
<b>Umiejętności</b>	
PT_U2	Słuchacz umie rozpoznać objawy stresu pourazowego
PT_U3	Słuchacz umie przeprowadzić wywiad powypadkowy oraz wskazać osobie ewentualne sposoby pomocy
PT_U4	Słuchacz wie, jak pomóc osobom (ofiaram, sprawcom, rodzinom) po wypadkach drogowych
PT_U2	Słuchacz umie rozpoznać sytuacje, w których osoba badana może wykazywać obniżoną sprawność psychofizyczną w wyniku PTSD
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S4	Postępuje zgodnie zasadami etyki zawodowej, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny
PT_S2	Słuchacz rozumie konieczność posiadania wiedzy na temat zaburzeń po stresie traumatycznym w pracy psychologa transportu w kontekście potrzeb społecznych
PT_S3	Słuchacz zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności, jak również rozumie potrzebę uczenia się ustawicznego
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia po stresie traumatycznym (PTSD, ASD)</li> <li>2. Interwencja kryzysowa – zasady i procedury</li> <li>3. Prowadzenie badania uczestnika wypadku drogowego (sprawcy)</li> <li>4. Specyfika prowadzenia wywiadu diagnostycznego w zakresie psychologii transportu z osobą będącą uczestnikiem traumatycznego zdarzenia drogowego</li> <li>5. Narzędzia w obszarze diagnostyki zaburzeń po stresie traumatycznym w psychologii transportu.</li> </ol>	

<b>Uzależnienia a kierowanie pojazdami</b>	
Symbol efektu	EFEKTY UCZENIA SIĘ
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna podstawowe mechanizmy uzależnienia
PT_W2	Słuchacz zna czynniki zewnętrzne i wewnętrzne aktywizujące mechanizmy uzależnienia
PT_W1	Słuchacz zna efekty działania alkoholu i innych środków psychoaktywnych

	(narkotyków, leków) na organizm człowieka w kontekście kierowania pojazdem
PT_W3	Słuchacz zna metody przesiewowe uzależnień
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie wykorzystać metody przesiewowe uzależnień w badaniu psychologicznym w zakresie psychologii transportu
PT_U1	Słuchacz potrafi zastosować metody przesiewowe uzależnień
PT_U4	Słuchacz umie przeprowadzić diagnozę w kierunku uzależnienia w obszarze psychologii transportu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S3	Rozumie potrzebę nieustannego doksztalcania się w zakresie wpływu środków psychoaktywnych na brd
PT_S2	Słuchacz posiada kompetencje do określenia możliwych społecznych zastosowań posiadanej wiedzy na temat uzależnień
PT_S2	Słuchacz potrafi określić rolę psychologa transportu w systemie działań na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest uzależnienie? Mity, przekonania i fakty dotyczące uzależnień. Odsetek problemu na podstawie analiz wypadkowości</li> <li>2. Koncepcja psychologicznych mechanizmów uzależnienia, cechy predysponujące</li> <li>3. Psychospołeczne skutki uzależnień</li> <li>4. Specyfika zagrożenia wynikające z uzależnień dla bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym</li> <li>5. Wywiad psychologiczny/obserwacja/kontakt w diagnozie uzależnień w psychologii transportu</li> <li>6. Metody przesiewowe uzależnień</li> <li>7. Profilaktyka uzależnień</li> </ol>	

<b>Podstawy przedsiębiorczości - jak założyć i prowadzić własną pracownię - zalecenia pokontrolne</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna akty prawne związane z prowadzeniem działalności pracowni psychologicznej w zakresie psychologii transportu
PT_W3	Zna zasady funkcjonowania pracowni psychologicznej w zakresie psychologii transportu będące przedmiotem kontroli marszałka województwa
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie właściwie wykorzystać wiedzę dotyczącą procedur

	związanych z prowadzeniem działalności w postaci pracowni psychologicznej
PT_U2	Słuchacz umie wykorzystać praktycznie wiedzę dotyczącą procedur związanych z prowadzeniem badań w obszarze psychologii transportu
PT_U3	Słuchacz umie wykorzystać zalecenia pokontrolne w ulepszeniu funkcjonowania pracowni badań psychologicznych
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S4	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny
PT_S3	Słuchacz zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności, jak również rozumie potrzebę uczenia się ustawicznego z uwagi na zmieniający się stan prawny w obszarze diagnozy kierowców
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akty prawne związane z działalnością pracowni psychologicznych badań kierowców w zakresie psychologii transportu</li> <li>2. Procedury związane z otworzeniem i prowadzeniem pracowni psychologicznej</li> <li>3. Aspekty związane z kontrolą z ramienia marszałka województwa, sprawującego nadzór nad pracownikami, badaniami i psychologami transportu</li> <li>4. Aspekty związane z kontrolą z ramienia Wojewódzkich Ośrodków Medycyny Pracy sprawujących nadzór oraz kontrolę nad psychologami wykonującymi zadania służby medycyny pracy</li> </ol>	

<b>Nowoczesne metody oceny bezpieczeństwa i metody poprawy funkcjonowania kierowcy w ruchu drogowym</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna wybrane strategie budowy bezpiecznej infrastruktury drogowej
PT_W2	Zna i rozumie działanie podstawowych systemów bezpieczeństwa aktywnego i pasywnego pojazdów
PT_W3	Zna rodzaje i funkcje różnych systemów badań w obszarze psychologii transportu
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Umie rozpoznawać środki i techniki zmierzające do poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego przez budowę bezpiecznej infrastruktury drogowej
PT_U2	Umie rozpoznawać środki i techniki zmierzające do poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego przez zastosowanie nowoczesnych urządzeń pokładowych w pojazdach
PT_U3	Umie interpretować wyniki wybranych współczynników bezpieczeństwa ruchu drogowego w których zastosowano miary bezpieczeństwa związane z zachowaniem kierowców
<b>Kompetencje społeczne</b>	

PT_S3	Rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie nowoczesnych metod oceny funkcjonowania kierowcy w ruchu drogowym
PT_S3	Rozumie potrzebę nieustannego dokształcania się w zakresie nowoczesnych metod poprawy funkcjonowania kierowcy w ruchu drogowym
PT_S2	Rozumiem konieczność wykorzystywania nowoczesnych urządzeń w badaniach i potrzebę nieustannego kształcenia w zakresie ich wykorzystania
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody oceny bezpieczeństwa w systemach transportowych</li> <li>2. Miary bezpieczeństwa indywidualnego kierowców</li> <li>3. Miary bezpieczeństwa stosowane w Technice Konfliktów Drogowych</li> <li>4. Podstawy wiedzy dot. wybranych kompleksowych strategii budowy bezpiecznych dróg</li> <li>5. Podstawy teoretyczne badań okulograficznych kierowców</li> </ol>	

<b>Psychometria w praktyce psychologa transportu</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna pojęcie psychometrii i jej zastosowania w praktyce diagnostycznej
PT_W2	Słuchacz zna kryteria dobroci psychometrycznej
PT_W3	Zna zasady konstruowania narzędzi psychologicznych
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie zastosować kryteria dobroci psychometrycznej w praktyce diagnostycznej
PT_U3	Słuchacz potrafi dobrać narzędzia badawcze w zależności od dobroci psychometrycznej
PT_U4	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu zasad konstruowania narzędzi psychologicznych w obszarze psychologii transportu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S4	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny
PT_S3	Słuchacz zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się ustawicznego
PT_S2	Słuchacz posiada kompetencje do określenia możliwych społecznych zastosowań posiadanej wiedzy
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola znajomości psychometrii w diagnozie psychologicznej</li> <li>2. Konstruowanie testu psychologicznego</li> <li>3. Klasyczna teoria testu</li> <li>4. Rzetelność i błąd standardowy</li> <li>5. Badanie trafności testu</li> <li>6. Normalizacja</li> </ol>	

7.     Adaptacja kulturowa testów
-----------------------------------

<b>Etyczne problemy diagnozy psychologicznej</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna kodeks zawodowy psychologa
PT_W3	Słuchacz zna typowe sytuacje stanowiące wyzwanie etyczne dla psychologa transportu
PT_W4	Słuchacz zna zasady kodeksu zawodowy w obszarze pracy psychologa transportu
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz potrafi radzić sobie z sytuacjami trudnymi w badaniu psychologicznym w sposób konstruktywny
PT_U3	Słuchacz potrafi dobrać narzędzia badawcze do analizy określonych funkcji psychicznych zgodnie z zasadami etyki
PT_U4	Słuchacz umie przeprowadzić diagnozę w obszarze psychologii transportu zgodnie z zasadami etyki zawodu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S1	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny
PT_S2	Słuchacz rozumie konieczność posiadania wiedzy na temat etyki w poszczególnych obszarach pracy psychologa transportu
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.     Kodeks etyczny psychologa</li> <li>2.     Sytuacje trudne mogące pojawić się w trakcie badania psychologicznego</li> <li>3.     Sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w wymiarze etycznym</li> </ol>	

<b>Wywiad i obserwacja w badaniu psychologicznym</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>Wiedza</b>	
PT_W2	Słuchacz zna rodzaje wywiadu psychologicznego
PT_W2	Słuchacz wie, jak ważną rolę odgrywa wywiad psychologiczny i obserwacja w badaniu psychologicznym
PT_W3	Zna obszary zastosowania wywiadu i obserwacji w pracy psychologa transportu
<b>Umiejętności</b>	
PT_U1	Słuchacz umie przeprowadzić wywiad psychologiczny oraz obserwację w trakcie badania psychologicznego

PT_U2	Słuchacz potrafi wyciągnąć wnioski z wywiadu i obserwacji podczas badania psychologicznego
PT_U4	Potrafi zastosować wiedzę z wywiadu i obserwacji w diagnozie psychologicznej
<b>Kompetencje społeczne</b>	
PT_S4	Słuchacz postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej
PT_S2	Słuchacz ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny w kontakcie z osobą badaną
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrakt psychologiczny, czym jest, jak się go zawiera</li> <li>2. Wywiad psychologiczny i obserwacja w psychologicznych badaniach kierowców</li> <li>3. Pytania w wywiadzie diagnostycznym: rodzaje i funkcje pytań, język wywiadu</li> <li>4. Struktura wywiadu, układ treści w wywiadzie diagnostycznym. Tematyka wywiadu</li> <li>5. Interpretacja danych. Rola diagnosty. Błędy diagnostyczne</li> <li>6. Samodzielne przygotowanie schematu wywiadu i obserwacji</li> </ol>	