

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	EDUKACJA INTEGRACYJNA I WŁĄCZAJĄCA
Jednostka prowadząca	<i>Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie</i>
Charakter kształcenia	<i>kwalifikacyjny</i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/liczba godzin	3 semestry/ 47 ECTS/440 godz. 120 godzin praktyk zawodowych (6 ECTS)
Czas trwania studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	1.10.2021 r.–31.03.2023 r.
Przyporządkowanie do obszaru/obszarów kształcenia	Obszar społeczny (S) Pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne, nauki prawne
Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	<p>Cel kształcenia przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań z zakresu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w warunkach kształcenia integracyjnego i ogólnodostępnego.</p> <p>Kwalifikacje Pedagog integracyjny i włączający</p> <p>Podstawy prawne kwalifikacji Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575 z późn. zm).</p> <p>Możliwości zatrudnienia absolwentów studiów na stanowisku nauczyciela wspomagającego w:</p> <ul style="list-style-type: none"> — przedszkolach integracyjnych; — szkołach integracyjnych; — klasach integracyjnych; — klasach ogólnodostępnych.
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów podyplomowych <i>Edukacja integracyjna i włączająca</i> prezentuje postawy humanistyczne: otwartości i dialogu, szacunku dla innych, wrażliwości na potrzeby człowieka – szczególnie z niepełnosprawnością i wymagającego pomocy.</p> <p>Absolwent posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą prawidłowości rozwojowych dzieci i młodzieży oraz odchyleń organicznych, psychicznych i społecznych. Posiada wiedzę o możliwościach edukacyjnych, metodach oddziaływania rewalidacyjnego, rehabilitacyjnego i resocjalizacyjnego. Posiada umiejętności praktyczne w zakresie pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w szczególności: rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych, konstruowania i realizacji indywidualnych programów edukacyjnych oraz integrowania grupy.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do współorganizacji kształcenia integracyjnego/włączającego. Posiada umiejętności organizowania</p>

	<p>i koordynowania kształcenia specjalnego ucznia z niepełnosprawnością w edukacji integracyjnej i włączającej, koordynowania działań zespołu nauczycieli i specjalistów w zakresie diagnozowania i opracowywania indywidualnych programów edukacyjnych.</p> <p>Absolwent zdobędzie wiedzę i umiejętności do pracy z uczniami: z niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami wzroku, zaburzeniami słuchu, z niepełnosprawnością ruchową i chorobą przewlekłą, w tym z chorobą psychiczną, z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z uczniem niedostosowanym społecznie oraz zagrożonym niedostosowaniem społecznym, zaburzeniami zachowania i emocji, z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uczniem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych.</p> <p>Absolwent studiów będzie organizował i koordynował proces kształcenia specjalnego ucznia z niepełnosprawnością w placówce ogólnodostępnej i integracyjnej.</p>
<p>Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata</p>	<p>Wymagania wstępne studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) posiadających przygotowanie pedagogiczne.</p> <p>Oczekiwane kompetencje kandydata: Kandydat posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań rehabilitacyjnych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych.</p>
<p>Wymagane dokumenty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK; • kserokopia dyplomu/ów (o oryginał/y do wglądu) ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia bądź jednolitych studiów magisterskich oraz dokument potwierdzający posiadanie kwalifikacji pedagogicznych, jeżeli dyplom na to nie wskazuje; • 1 zdjęcie; • Potwierdzenie uiszczenia opłaty rekrutacyjnej.
<p>Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc</p>	<p>27</p>