



**Opis programu studiów  
na kierunku fizjoterapia**

profil praktyczny

jednolite studia magisterskie

2022/2023



Warszawa, 2021

## CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	<b>fizjoterapia</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	poziom 7
Poziom studiów	<b>jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Specjalności	-
Forma/formy studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	309
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć	studia stacjonarne: 5340 godzin (w tym 1560 godzin praktyk)
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Wykorzystywane w procesie kształcenia sposoby weryfikacji efektów to: egzaminy pisemne, ustne, kolokwia, eseje, dyskusja, praca w zespołach, indywidualna praca na zajęciach, prezentacje multimedialne, realizacja projektów, wykonywanie i prezentacja prac domowych, sprawdziany umiejętności, egzaminy praktyczne, demonstracje praktyczne.  Stosowane przez nauczycieli sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym ich adekwatność, oceniane są podczas hospitacji. Wszelkie uwagi na ten temat odnotowywane są w „Protokole hospitacji”.
Sposoby oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Ocena efektów uczenia się – są to kryteria oceny pracy ustalone przez prowadzącego zajęcia i/lub skale punktowe z przedziałami odpowiadającymi skali ocen przyjętej w APS (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0). Kryteria oceny publikowane są w systemie USOS w elektronicznych sylabusach przedmiotów.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	nie mniej niż 295

Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk: nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscyplina: nauki o zdrowiu
Procentowy udział liczby punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) dla każdej z dyscyplin, do której przyporządkowany został kierunek studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	nauki o zdrowiu 100%
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	49 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	1560 godzin
Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Zasady odbywania praktyk określone są w „Regulaminie praktyk studenckich”.  Forma praktyk: Praktyka asystencka (wakacyjna) Praktyka z kinezyterapii (wakacyjna) Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (śródsesemestralna) Praktyka profilowana – wybieralna (wakacyjna) Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (śródsesemestralna)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	58 ECTS
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), które student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	28.5% (88 ECTS)
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	62.5% (193 ECTS)
Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	Misją Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej jest przygotowanie specjalistów

wykonujących zawody zaufania publicznego, w tym zawód fizjoterapeuty, w duchu poszanowania godności człowieka niezależnie od stopnia jego sprawności, z troską o przestrzeganie praw człowieka, zrozumienia i akceptacji dla odmienności, traktowania niepełnosprawności jako niezbywalnego elementu ludzkiej kondycji oraz włączania osób z niepełnosprawnościami w życie społeczeństwa na zasadzie równoprawnych obywateli. Intencją APS jest wykształcenie światłych i twórczych profesjonalistów, dbających zarówno o rozwijanie własnej osobowości, zamiłowań naukowych i zawodowych umiejętności praktycznych – jak i troszczących się o wszechstronny rozwój osób i środowisk, na rzecz których będą pracować.

Uczelnia pełni służebną rolę wobec środowiska lokalnego, poszerzając systematycznie wachlarz usług edukacyjnych i terapeutycznych, oferowanych zarówno przez nauczycieli akademickich, jak i studentów – wolontariuszy. W perspektywie Uczelnia aspiruje do roli centrum wymiany myśli i idei zorientowanych na profesjonalne wspieranie ludzi z różnego rodzaju trudnościami, wynikającymi ze stanu zdrowia i sytuacji społecznej.

Celem studiów na kierunku fizjoterapia jest wszechstronne wykształcenie kadry fizjoterapeutów zgodnie ze współczesnymi kierunkami rehabilitacji medycznej i wiedzą opartą na dowodach naukowych.

Szczególną wagę przywiązuje się przy tym do holistycznego i humanistycznego podejścia do człowieka w całym okresie jego rozwoju i życia we wszystkich aspektach funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia. Powiązanie rehabilitacji medycznej z rehabilitacją społeczną i psychologiczną jest unikalną cechą kierunku.

Strategia rozwoju Uczelni ukierunkowana jest na podejmowanie działań umożliwiających osiągnięcie celów określonych w misji Uczelni, a w szczególności związanych z zapewnieniem odpowiedniego środowiska dydaktycznego dla kształcenia wrażliwych na problemy społeczne absolwentów oraz ukierunkowanych na zacieśnianie związków z otoczeniem społecznym.

Misję i strategię Uczelni uwzględniono zarówno w programie studiów na kierunku fizjoterapia, jak i w sylwetce absolwenta. Przedmioty nawiązujące do misji i strategii rozwoju APS to np.: „Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności”, „Prawa człowieka”, „Warsztaty umiejętności interpersonalnych”.

<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent jednolitych studiów magisterskich uzyskuje przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami z niepełnosprawnościami i chorymi, w zakresie kompleksowej rehabilitacji oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii. Program studiów realizuje standard określony w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.).</p> <p>Absolwent uzyskuje wiadomości i umiejętności niezbędne do prowadzenia postępowania rehabilitacyjnego: pełno-profilowej diagnostyki zaburzeń, określania celów, planowania i realizowania terapii oraz oceny wyników leczenia.</p> <p>Absolwent uzyskuje kwalifikacje w zakresie stosowania nowych technologii w rehabilitacji medycznej a w szczególności: wielomodalnych metod oceny zaburzeń narządu i układów, zrobotyzowanych systemów rehabilitacyjnych, zastosowania wirtualnej rzeczywistości i biofeedbacku.</p> <p>Absolwent nabywa kompetencje do prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych.</p> <p>Absolwent uzyskuje przygotowanie do pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia;</li> <li>- ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami;</li> <li>- specjalistycznych ośrodkach szkoleniowo-rehabilitacyjnych;</li> <li>- uzdrowiskach, zakładach przyrodolecznictwa i sanatoriach rehabilitacyjnych;</li> <li>- hospicjach i domach opieki;</li> <li>- poradniach i zakładach pracy chronionej;</li> <li>- jednostkach badawczych;</li> <li>- zakładach ortopedycznych i protetycznych.</li> </ul>
----------------------------	---

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent kierunku fizjoterapia		Symbol efektu z PRK
<b>zna i rozumie:</b>	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności w zakresie fizjoterapii;	P7U_W
<b>potrafi:</b>	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska;	P7U_U
<b>jest gotów do:</b>	do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	P7U_K

Efekty uczenia się dla kierunku fizjoterapia				
Symbol efektu kierunkowego	EFEKTY KIERUNKOWE		Symbol efektu z PRK	Symbol efektu ze standardu
	Absolwent kierunku fizjoterapia			
<b>WIEDZA</b>				
FI_W01	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności fizjoterapeuty;		P7S_WG	1.1.1
FI_W02	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób, jak również jej metodologiczne uwarunkowania oraz zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności fizjoterapeuty;		P7S_WG	1.1.2

FI_W03	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka, jak również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności fizjoterapeuty;	P7S_WG	1.1.3
FI_W04	zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	P7S_WG	1.1.4
FI_W05	zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7S_WG	1.1.5
FI_W06	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG	1.1.6
FI_W07	zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;	P7S_WG	1.1.7
FI_W08	zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7S_WG	1.1.8
FI_W09	zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	P7S_WG	1.1.9
FI_W10	zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;	P7S_WG	1.1.10
FI_W11	zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;	P7S_WG	1.1.11
FI_W12	zna i rozumie prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami, w tym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P7S_WK	1.1.12

FI_W13	zna i rozumie etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P7S_WK	1.1.13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
FI_U01	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz odpowiednich metod i narzędzi;	P7S_UW	-
FI_U02	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami oraz je weryfikować na drodze prowadzonych badań naukowych;	P7S_UW	-
FI_U03	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW	1.2.1
FI_U04	potrafi interpretować wyniki badań naukowych oraz czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;	P7S_UW	1.2.3
FI_U05	potrafi tworzyć, realizować, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	P7S_UW	1.2.3
FI_U06	potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego także poprzez systematyczne wypełnianie dokumentacji stanu zdrowia pacjenta;	P7S_UW	1.2.4
FI_U07	potrafi dobrać urządzenia i wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7S_UW	1.2.5
FI_U08	potrafi zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	P7S_UW	1.2.6
FI_U09	potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną	P7S_UW	1.2.7



	profilaktykę chorób;		
FI_U10	potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną i komunikacyjną niezbędną do poprawnego demonstrowania, instruowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;	P7S_UW	1.2.8
FI_U11	potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	P7S_UU	1.2.9
FI_U12	potrafi inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	P7S_UU	1.2.10
FI_U13	potrafi prowadzić debatę oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych;	P7S_UK	-
FI_U14	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu fizjoterapii;	P7S_UK	-
FI_U15	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	P7S_UK	1.2.11
FI_U16	potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	P7S_UK	1.2.12
FI_U17	potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;	P7S_UO	1.2.13
FI_U18	potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty;	P7S_UO	1.2.14
FI_U19	potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych;	P7S_UO	-
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
FI_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KR	1.3.1
FI_K02	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	P7S_KO	1.3.2

FI_K03	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	P7S_KR	1.3.3
FI_K04	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	P7S_KR	1.3.4
FI_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7S_KR	1.3.5
FI_K06	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy;	P7S_KK	1.3.6
FI_K07	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7S_KR	1.3.7
FI_K08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7S_KR	1.3.8
FI_K09	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KR	1.3.9

## OPISY ZAJĘĆ

<b>Biologia i genetyka człowieka</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01 A.W4	Student/-ka zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka.
2.	FI_W01 A.W5	Zna i rozumie rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka.
3.	FI_W01 A.W6	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości.
4.	FI_W01 A.W8	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu.
5.	FI_W02 A.W20	Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej.
6.	FI_W01 A.W21	Zna i rozumie genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U02	Student/-ka potrafi określić budowę i wskazać podstawowe właściwości fizyczne organizmu człowieka oraz specyfikę funkcjonowania organizmu człowieka wraz z jego genetycznymi uwarunkowaniami.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

## TREŚCI PROGRAMOWE

Budowa komórki, funkcje organelli komórkowych. Budowa i funkcje tkanek oraz wybranych układów i narządów. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Hormony, regulacja hormonalna. Podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka na przestrzeni życia. Podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu. Podstawy genetyki człowieka. Ekspresja i regulacja ekspresji genów. Zmienność i mutacje. Rozwój embrionalny, organogeneza oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka. Czynniki teratogenne. Wady rozwojowe.

<b>Anatomia dla celów fizjoterapii</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01 A.W1	Student/-ka zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu.
2.	FI_W01 A.W2	Zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).
3.	FI_W01 A.W3	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01 A.U1	Student/-ka potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie.
2.	FI_U01 A.U2	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe.
3.	FI_U01 A.U9	Potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji.
4.	FI_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Podstawowe zagadnienia z zakresu anatomii wzbogacone o szczegółowe omówienie zagadnień anatomii dla celów fizjoterapii. Budowa i funkcje układu nerwowego, układu krążenia, narządów jamy brzusznej. Budowa kości i układu kostno-stawowego, budowa układu mięśniowego, układ kostno-stawowy i mięśniowy w statyce i dynamice. Wybrane zagadnienia z anatomii rentgenowskiej i innych metod obrazowych (ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny. Mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia.</p>		

<b>Fizjologia ogólna</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01 A.W7	Student/-ka zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się.
2.	FI_W02 A.W10	Zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych.
3.	FI_W05 A.W12	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.
4.	FI_W02 A.W17	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.
5.	FI_W02 A.W18	Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U04 A.U3	Student/-ka potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
2.	FI_U04 A.U4	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
3.	FI_U04 A.U5	Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę.
4.	FI_U04 A.U8	Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Podstawowe zagadnienia fizjologii ogólnej z elementami cytofizjologii. Mechanizm regulacji nerwowej i hormonalnej. Fizjologia układu ruchu, układu oddechowego, układu krążenia, układu trawiennego i wydalniczego. Zjawisko termoregulacji. Fizjologia ciąży i porodu. Mechanizmy odczynu zapalnego. Fizjologia bólu. Zaburzenia procesów gojenia. Działanie czynników patogennych. Podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym.</p>		



<b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W13	Student/-ka zna prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy.
2.	FI_W02 A.W19	Zna sposoby zabezpieczania różnych sytuacji zagrożenia życia.
3.	FI_W02	Wie jak zachować się na miejscu zagrożenia bezpiecznie dla siebie.
4.	FI_W02 D.W5	Zna teoretyczne aspekty postępowania z osobą nieprzytomną, resuscytacji, użycia AED.
5.	FI_W02 D.W5	Zna i potrafi scharakteryzować objawy padaczki, zaburzeń oddychania, cukrzycy, ataku serca, omdlenia.
6.	FI_W02 D.W5	Zna zasady postępowania przy urazach i krwotokach.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U03	Student/-ka potrafi zabezpieczyć miejsce zdarzenia.
2.	FI_U03 A.U15	Potrafi postępować z poszkodowanym nieprzytomnym.
3.	FI_U03 A.U15	Potrafi bezpiecznie odwrócić poszkodowanego nieprzytomnego z brzucha na plecy, wykonać rękoczyn czoło-żuchwa, ułożyć w pozycji bocznej bezpiecznej.
4.	FI_U03 A.U15	Potrafi wykonać praktycznie resuscytacje dorosłego, dziecka i niemowlęcia.
5.	FI_U03 A.U15	Potrafi użyć AED.
6.	FI_U03 A.U15	Potrafi postępować przy ataku padaczki, ataku serca, zranieniu, krwotoku.
7.	FI_U03 A.U15	Potrafi w sposób bezpieczny dla siebie i podopiecznych udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K01	Student/-ka współpracuje w grupie zadaniowej, wykazuje się empatią wobec poszkodowanych na pozoracjach.

2.	FI_K01	Wykazuje się postawą opiekuńczą i pedagogiczną wobec poszkodowanych dzieci.
3.	FI_K09	Dostrzega zagrożenia dla zdrowia i życia, zagrożenia społeczne.
4.	FI_K09	Dostrzega przeszkody fizyczne dla osób z niepełnosprawnością, zagrożenia zdrowotne.
5.	FI_K03	Wykazuje postawy prozdrowotne.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Podstawy prawne w udzielaniu pierwszej pomocy. Ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Ocena stanu poszkodowanego. Ćwiczenie oceny stanu poszkodowanego. Ocena stanu poszkodowanego leżącego na brzuchu. Zmiana pozycji z brzucha na plecy. Pozycja boczna bezpieczna teoria i praktyka. Zasady ogólne postępowania z nieprzytomnym. Resuscytacja dorosłych, dzieci i niemowląt. Metody użycia AED. Wzywanie pomocy. Postępowanie przy padaczce, omdleniu, cukrzycy, udarze, ataku serca. Urazy, krwotoki, złamania. Pozoracje podczas wszystkich tematów. Sprawdzian teoretyczny i praktyczny.</p>		

<b>Język obcy 1-4</b>		
<b>Język angielski; Język francuski; Język niemiecki; Język rosyjski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W02 B.U1	Student/-ka posiada kompetencje z języka obcego na poziomie B2, zna podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych i medycznych, w tym studiowanego kierunku; posiada wiedzę o kulturze krajów z danego obszaru językowego, którą zdobył/-a na zajęciach.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U14	Student/-ka potrafi zrozumieć główne myśli w złożonych wypowiedziach np. prezentacji, wykładzie, programie TV lub radiowym, o ile prezynter posługuje się językiem standardowym, mówi składnie i wyraźnie; potrafi ze zrozumieniem przeczytać fragmenty współczesnych utworów literackich, opracowań naukowych ze swojej dziedziny pisanych prostym językiem, dysponuje podstawowym słownictwem oraz posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi aby stworzyć spójny i logiczny tekst, CV, list motywacyjny, list nieformalny.
2.	FI_U14	Potrafi uczestniczyć w dyskusji, umie sformułować swoją opinię. Prawidłowo stosuje zwroty i wyrażenia kolokwialne. Stosuje wyrażenia sygnalizujące aprobatę, zdziwienie lub niedowierzanie.
3.	FI_U13	Potrafi przygotować i wygłosić krótką prezentację w języku obcym.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K05	Student/-ka jest świadomy/-a własnego sposobu uczenia się i efektywnie go wykorzystuje.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Rozwijanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętności komunikacyjnych z zakresu języka obcego na poziomie B2 w oparciu o materiał zawarty w rozdziałach obowiązującego podręcznika podstawowego. Rozwijanie wszystkich umiejętności językowych (przy wykorzystaniu szerokiej gamy środków dydaktycznych). Poznawanie słownictwa związanego w szczególności z tematyką: pracy i jej poszukiwania, chorób i wieku starszego, mody, podróży, pogody i ochrony środowiska, muzyki, mediów oraz słownictwem związanym ze studiowanym kierunkiem. Doskonalenie wypowiedzi pisemnych i ustnych związanych z powyższą tematyką oraz tematyką poruszaną na zajęciach. Omawianie dłuższych artykułów z prasy fachowej wraz z towarzyszącymi im różnorodnymi ćwiczeniami mającymi na celu doskonalenie umiejętności językowych w zakresie rozumienia</p>		

tekstów, również w zakresie słownictwa i terminologii fachowej z zakresu studiowanego kierunku.

<b>Filozofia z elementami logiki</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka rozumie istotę współczesnych problemów filozoficznych i logicznych oraz zna sposoby ich uzasadniania.
2.	FI_W03	Rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie poszczególnych idei filozoficznych i aksjomatów logicznych i zna ich uzasadnienie w odniesieniu do współczesnych przemian społecznych.
3.	FI_W03	Posiada wiedzę na temat współczesnych osiągnięć w zakresie filozofii i logiki.
4.	FI_W03	Zna i rozumie złożone zależności między poszczególnymi zagadnieniami filozoficznymi i logicznymi a współczesnymi problemami społecznymi.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną i logiczną, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy społeczne.
2.	FI_U13	Potrafi komunikować się za pomocą filozoficznej i logicznej terminologii oraz wykorzystywać je w debacie.
3.	FI_U13	Potrafi prezentować i oceniać inne stanowiska filozoficzne oraz krytycznie je uzasadniać.
4.	FI_U11	Potrafi samodzielnie kształtować i planować własny rozwój poprzez wskazanie istotnych idei i wartości.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K05	Student/-ka jest przygotowany/-a do krytycznej refleksji nad własnym światopoglądem, poglądami filozoficznymi i koncepcjami logicznymi.
2.	FI_K02	Jest przygotowany/-a do realizowania fundamentalnych idei filozoficznych i koncepcji logicznych w życiu społecznym i publicznym oraz ich merytorycznego uzasadniania.
3.	FI_K08	Jest przygotowany/-a do krytycznej refleksji poznawanych treści filozoficznych i logicznych oraz ich oceny względem aktualnych problemów społecznych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		

Przeglądowa prezentacja zachodniej myśli filozoficznej (wybór): presokratycy, grecka sofistyka, filozofia Sokratesa, Platona i Arystotelesa. Szkoły hellenistyczne (Stoicyzm, Epikureizm, Sceptycyzm). Średniowieczna myśl chrześcijańska (m.in.: św. Augustyn, św. Tomasz). Filozofia nowożytna (m.in.: F. Bacon, Kartezjusz, B. Spinoza, B. Pascal, I. Kant, W.G. Hegel). Filozofia współczesna (m.in: S. Kierkegaard, A. Schopenhauer, F. Nietzsche, E. Husserl, K. Marks, J. P. Sartre). Wybrane zagadnienia logiki m.in: prawda logiczna. Podział zdań oraz związki między nimi. Logiczne problemy języka naturalnego. Tautologiczność zdań. Ustalenie wniosku wynikającego z przesłanek.

<b>Technologia informacyjna</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W12	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa pracy w sieci Internet, ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.
2.	FI_W13 B.W21	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka korzysta z zaawansowanych metod wyszukiwania informacji w sieci Internet, tworzy i przetwarza informacje w programach biurowych i aplikacjach internetowych.
2.	FI_U11	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).
3.	FI_U01	Korzysta w stopniu zaawansowanym z pakietu biurowego.
4.	FI_U01	Projektuje autorskie narzędzia badawcze właściwe dla wybranego kierunku studiów.
5.	FI_U13	Wykorzystuje pakiet biurowy do opracowania i prezentacji wyników badań empirycznych.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K04	Student/-ka szanuje cudzą własność intelektualną.
2.	FI_K05	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie TI.
3.	FI_K05	Rozumie potrzebę ciągłego doształcania się w zakresie technologii informacyjnej.
4.	FI_K09	Ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci Internet.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		

Wprowadzenie do technologii informacyjnej. Edytor tekstów: tworzenie, formatowanie i korekta dokumentów tekstowych, tworzenie tabel, wykresów, umieszczanie grafiki i in., tworzenie formularzy drukowanych i elektronicznych, tworzenie długich dokumentów zawierających teksty i grafikę, przygotowanie do konstruowania prac naukowych z automatycznymi spisami, przypisami i bibliografią. Arkusz kalkulacyjny: wprowadzanie i formatowanie danych, tworzenie formuł, projektowanie i formatowanie wykresów, obróbka danych z wykorzystaniem tabel i wykresów przestawnych. Program do tworzenia publikacji: wybór szablonu do publikacji, praca na szablonach, drukowanie i zapisywanie danych. Prezentacja multimedialna: podstawowe pojęcia i operacje, tworzenie interaktywnych i multimedialnych prezentacji. Internet: korzystanie z wyszukiwarek, poczty internetowej, a także portali tematycznych ze szczególnym uwzględnieniem przydatnych w pracy zawodowej, zapoznanie z zasadami z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa korzystania z sieci Internet.



<b>Warsztaty umiejętności interpersonalnych</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka zna pojęcia: komunikacja werbalna i niewerbalna; konflikty wewnętrzne i interpersonalne, stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja; role grupowe w relacjach interpersonalnych.
		<b>Umiejętności</b>
1.	F_U16	Student/-ka nabywa umiejętności formułowania i dotrzymywania kontraktu grupowego.
2.	FI_U16	Korzysta z adekwatnych metod nawiązywania oraz utrzymywania kontaktów interpersonalnych oraz kontaktów w grupie.
3.	FI_U16	Analizuje własne postępowanie w kontakcie z drugim człowiekiem, swoje mocne i słabe strony.
4.	FI_U17	Rozpoznaje sytuacje konfliktowe, podejmuje próbę ich rozwiązania i dobiera adekwatne metody rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K01	Student/-ka wykazuje się otwartością na nawiązywanie kontaktów przy jednoczesnej obronie własnych i cudzych granic psychologicznych; zachowuje dyskrecję; okazuje zainteresowanie i szacunek dla innych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Integracja grupowa. Ćwiczenia obniżające lęk i napięcie. Dzielenie się informacjami o sobie w bezpiecznych warunkach. Sformułowanie kontraktu grupowego. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Uważne i nieoceniające słuchanie. Typowe błędy komunikacyjne. Mocne i słabe strony własnych kompetencji komunikacyjnych. Konflikty interpersonalne i międzygrupowe. Indywidualny styl rozwiązywania konfliktów i zarządzania konfliktem. Konflikty zakorzenione w kulturze.		

<b>Podstawy psychologii</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii.
2.	FI_W03	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów poznawczych człowieka (spostrzegania i uwagi, pamięci, myślenia i rozwiązywania problemów), uczenia się, emocji i motywacji, stresu i radzenia sobie ze stresem, osobowości, inteligencji, temperamentu.
3.	FI_W03 B.W1	Zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka posiada umiejętność dostrzegania, analizowania i interpretowania zjawisk i procesów psychicznych człowieka.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K05	Student/-ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy o procesach psychicznych człowieka i jest gotów/-owa do autorefleksji nad własnym funkcjonowaniem, także w aspekcie życia zawodowego.
2.	FI_K06	Jest gotowy/-a doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, w szczególności używać niezbędnej literatury przedmiotu, w tym wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Psychologia jako nauka: psychologia naukowa a psychologia potoczna; przedmiot i cele psychologii; perspektywa rozwojowa i społeczna w psychologii; dziedziny psychologii stosowanej. Spostrzeganie i uwaga: elementarne wrażenia zmysłowe i ich odbiór, procesy organizujące percepcję, złudzenia percepcyjne i stałość spostrzegania, progi percepcji bodźca, uwaga jako mechanizm selekcji bodźców, funkcje uwagi; rozwój percepcyjny. Psychologia uczenia się: uczenie się jako podstawowy mechanizm modyfikacji zachowania; warunkowanie klasyczne i instrumentalne oraz ich zastosowanie; warunkowanie u ludzi; uczenie poznawcze i społeczne. Pamięć: rodzaje pamięci, procesy pamięciowe, teorie zapominania; rozwój pamięci. Myślenie: ogólna charakterystyka procesu myślenia, pojęcia i proces i ich tworzenia, rodzaje i funkcje myślenia, myślenie a rozumowanie, przeszkody w rozwiązywaniu problemów, błędy w rozumowaniu, język i jego społeczne konsekwencje. Emocje i stres: emocje jako regulator zachowania-funkcje emocji, najważniejsze teorie emocji, uniwersalność emocji, stres i radzenie sobie; rozwój społeczny (rola i typy przywiązania) i emocjonalny. Motywacje: najważniejsze teorie motywacji, funkcje motywacji, emocjonalne mechanizmy motywacji, motywacja a sprawność działania, autowaloryzacja jako</p>		

przykład motywu związanego z JA. Temperament i osobowość jako zespoły cech: różnice indywidualne jako przedmiot badań, regulacyjne funkcje temperamentu, temperament a osobowość, teorie procesów i teorie opisowe osobowości. Inteligencja: pojęcie inteligencji, perspektywy badań nad inteligencją: podejście strukturalne, poznawcze, biologiczne; wybrane koncepcje inteligencji w zarysie, iloraz inteligencji, pomiar inteligencji i ograniczenia z nim związane, teoria rozwoju poznawczego Piageta.

<b>Wychowanie fizyczne 1-2</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W11	Student/-ka ma wiedzę w zakresie kultury fizycznej.
2.	FI_W11	Zna podstawową terminologię używaną w zakresie prowadzonej dyscypliny sportowej.
3.	FI_W11	Zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na organizm i jego aspekt zdrowotny.
4.	FI_W11	Zna swoje predyspozycje i ograniczenia psychofizyczne.
5.	FI_W11	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy oraz związaną z tym odpowiedzialność.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U10	Student/-ka potrafi włączyć się w prozdrowotny styl życia, ma umiejętność wyboru aktywności na całe życie.
2.	FI_U10 B.U9	Potrafi wykonać i wykorzystać w praktyce podstawowe ćwiczenia oraz zastosować je w opracowywaniu własnego programu treningowego; wykazuje umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych).
3.	FI_U10	Potrafi wykonać i wykorzystać w praktyce podstawowe elementy techniczno-taktyczne danej dyscypliny oraz zastosować przepisy w niej obowiązujące.
4.	FI_U10	Ma umiejętność korzystania z testów i sprawdzianów oceniających sprawność fizyczną.
5.	FI_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę o strukturze sportu rekreacyjnego w Polsce.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K03	Student/-ka ma świadomość i zrozumienie ważności aktywności fizycznej.
2.	FI_K03	Wykazuje gotowość do promowania społecznego i kulturowego znaczenia sportu.
3.	FI_K03	Pielęguje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.

4.	FI_K05	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w celu wykorzystania do potrzeb własnych i najbliższego otoczenia.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Zainteresowanie studentów kulturą fizyczną i aktywnością sportową. Wdrożenie do systematycznej aktywności fizycznej oraz kształtowanie stałej potrzeby ruchu w dorosłym życiu. Zapoznanie z różnymi formami aktywności fizycznej, tj.: sport, rekreacja, turystyka, rehabilitacja. Nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów technicznych i taktycznych z poszczególnych dyscyplin sportowych. Wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego studentów. Promowanie zdrowego stylu życia; kontrola i ocena poziomu sprawności fizycznej studentów na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów.</p>		

<b>Podstawy fizjoterapii</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W13 B.W20	Student/-ka zna i rozumie historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów.
2.	FI_W09 C.W1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
3.	FI_W02 C.W2	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.
4.	FI_W09 C.W3	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
5.	FI_W12 D.W16	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> ).
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U05 A.U14	Student/-ka potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2.	FI_K02	Jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Historia i kierunki rozwoju fizjoterapii. Rehabilitacja medyczna, fizjoterapia, niepełnosprawność - podstawowe pojęcia i definicje. Interdyscyplinarność w procesie rehabilitacji. Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem. Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii. Efektywność rehabilitacji, potencjał rehabilitacyjny. Podmiotowość osoby rehabilitowanej. Ocena i dokumentacja stanu funkcjonalnego pacjenta. Ogólne zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników. Fizjoterapia jako element medycyny holistycznej. Organizacja rehabilitacji w jednostkach ochrony zdrowia. Zasady formowania, funkcjonowania i współpracy w zespole terapeutycznym. Krajowe i międzynarodowe organizacje zrzeszające fizjoterapeutów.</p>		

<b>Fizjologia wysiłku fizycznego i diagnostyka fizjologiczna</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01 A.W7	Student/-ka zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób.
2.	FI_W05 A.W12	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U04 A.U3	Student/-ka potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
2.	FI_U04 A.U4	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
3.	FI_U04 A.U5	Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę.
4.	FI_U04 A.U8	Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		

Podstawowe zasady funkcjonowania organizmu człowieka w spoczynku, podczas pracy o różnej intensywności, jak również w okresie restytucji. Zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka. Wydolność fizyczna, tolerancja wysiłku fizycznego, trening fizyczny. Metody oceny wydolności fizycznej i tolerancji wysiłku. Urządzenia i sprzęt stosowany do oceny wysiłku fizycznego. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prób wysiłkowych. Adaptacja do wysiłku fizycznego. Zmiany zachodzące w organizmie w efekcie treningu wytrzymałościowego i siłowego.



<b>Podstawy pedagogiki</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03 B.W6	Student/-ka zna i rozumie na poziomie elementarnym genezę głównych pojęć pedagogiki, jako dyscypliny naukowej, w tym ich źródła filozoficzne, psychologiczne i socjologiczne, a także ich aspekty i aplikacje.
2.	FI_W03	Ma wiedzę wprowadzającą w zakresie wybranych wykładni teoretycznych głównych pojęć pedagogicznych, z uwzględnieniem ich odniesienia do praktyki wychowania.
3.	FI_W03	Zna istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; rozumie wybrane zależności między wychowaniem a socjalizacją i enkulturacją.
4.	FI_W03	Zna i rozumie wybrane antropologiczne i aksjologiczne podstawy wychowania.
5.	FI_W03	Zna i rozumie specyfikę wychowania w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K02	Student/-ka odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej roli zawodowej, uznając wagę wiedzy z zakresu pedagogiki.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Pedagogika jako wiedza /nauka o wychowaniu. Integracyjny i interdyscyplinarny charakter pedagogiki. Podstawowe pojęcia pedagogiczne. Pedagogiczne aspekty fizjoterapii. Wychowanie jako proces sprawczy. Funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek. Proces wychowania, jego funkcje, struktura, właściwości, dynamika. Kategorie pojęciowe dookreślające proces wychowania: opieka, socjalizacja, inkulturacja; podmiotowość, samorealizacja, samowychowanie. Granice swobody i przymusu w wychowaniu – ramy dyskursu. Tradycyjne i emancypacyjne ujęcie i praktyki wychowania. Wychowanie uprzedmiotawiające. Nowe wychowanie i odkrycie podmiotowości dziecka oraz wskazanie jego praw oraz współcześni kontynuatorzy. Współczesne środowiska i praktyki wychowawcze. Główne środowiska wychowawcze. Procesy społeczne w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym. Postawy rodzicielskie a</p>		

efektywność fizjoterapii. Praca opiekuńczo wychowawcza w wychowaniu naturalnym i instytucjonalnym. Modele współczesnej szkoły. Przymus i przemoc w środowiskach domu i szkoły. Edukacja wobec współczesnych zagrożeń cywilizacyjno-kulturowych.

<b>Etyka</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki.
2.	FI_W13	Zna kluczowe dylematy etyczne związane z życiem współczesnych społeczeństw.
3.	FI_W13	Zna kluczowe dylematy etyczne związane z życiem współczesnych społeczeństw.
4.	FI_W13	Zna wybrane nurty współczesnej etyki, w tym etyki stosowanej.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U18	Student/-ka umie wskazać konsekwencje rozwoju współczesnej nauki i techniki dla perspektywy życia ludzkiego na Ziemi.
2.	FI_U13	Umie dokonać analizy krytycznej przeczytanej przez siebie książki naukowej na temat wybranych problemów etycznych.
3.	FI_U01	Potrafi zinterpretować stosunki społeczne w ich różnych wymiarach: od relacji: ja – grupa, ja – wspólnota do relacji ja – ludzkość.
4.	FI_U18	Rozpoznaje etyczny wymiar problemów globalnych.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K08	Student/-ka wyraża oceny moralne wskazanych zjawisk współczesności i rozumie znaczenie tych ocen dla życia społecznego.
2.	FI_K05	Reprezentuje postawę otwartą na krytyczny namysł nad sobą wśród innych i stosunek do drugiego człowieka.
3.	FI_K08	Podejmuje krytyczny namysł nad działalnością swoją i innych ludzi oraz ich etycznymi konsekwencjami.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Etyka i moralność - pojęcia i rozróżnienia, istota etyki, jej geneza i miejsce w życiu społecznym - znaczenie debaty etycznej w dzisiejszym świecie. Deontologizm i utilitaryzm. Kontrowersje bioetyczne związane z rozwojem nauki, techniki, medycyny. Problem zdefiniowania miejsca człowieka w świecie. Odpowiedzialność człowieka za przyrodę jako konsekwencja wzrostu skali aktywności człowieka. Odpowiedzialność jako pojęcie etyczne - warunki uznania odpowiedzialności, kontrowersje. Etyka postępu technologicznego. Przemiany w postrzeganiu świata spowodowane</p>		

przez nauki przyrodnicze. Etyczne wymiary globalizacji i współczesnych przemian kulturowych i cywilizacyjnych.

<b>Psychologia rozwoju człowieka</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię i pojęcia z zakresu psychologii rozwoju człowieka.
2.	FI_W03 B.W1	Zna i rozumie czynniki wpływające na rozwój człowieka.
3.	FI_W03	Zna strategie badań nad rozwojem.
4.	FI_W03	Zna i rozumie wybrane koncepcje rozwoju człowieka.
5.	FI_W03	Posiada wiedzę na temat rozwoju w różnych sferach funkcjonowania psychicznego człowieka na kolejnych etapach życia.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi dostrzegać i interpretować informacje dotyczące zjawisk rozwojowych.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K05	Student/-ka rozumie potrzebę rozwijania wiedzy i zdobywania umiejętności niezbędnych do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.
2.	FI_K06	Jest świadomy/-a złożoności problematyki psychicznego funkcjonowania człowieka i jego uwarunkowań.
3.	FI_K06	Korzystając ze zdobytej wiedzy potrafi identyfikować problemy wymagające specjalistycznej konsultacji lub opieki.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej. Rodzaje zmian rozwojowych. Strategie badań nad rozwojem. Uwarunkowania rozwoju człowieka. Różnice indywidualne w rozwoju psychicznym. Rozwój człowieka w poszczególnych sferach funkcjonowania psychicznego: rozwój percepcyjny, pamięci, intelektualny, językowy, emocjonalny, osobowości, społeczny i moralny. Rozwój psychiczny na różnych etapach życia człowieka: okres prenatalny, wczesne, średnie i późne dzieciństwo, wczesna i późna adolescencja, wczesna, średnia i późna dorosłość.</p>		

<b>Podstawy socjologii</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03 B.W1	Student/-ka ma podstawową wiedzę w zakresie reguł, procesów i struktur społecznych.
2.	FI_W03	Zna podstawowe pojęcia i teorie dotyczące struktury społecznej oraz zasady strukturalizacji życia społecznego; zna zasady funkcjonowania wybranych instytucji i ich rolę w kształtowaniu i normowaniu rzeczywistości społecznej.
3.	FI_W03	Zna zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej oraz uzależnień, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami.
4.	FI_W03	Zna wybrane teorie dotyczące interakcji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji społecznej; opisuje model komunikowania interpersonalnego i grupowego; zna rodzaje komunikatów, sposoby komunikacji oraz zakłócenia występujące w procesie komunikacji.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne.
2.	FI_U01	Potrafi zastosować ujęcia teoretyczne z obszaru socjologii w analizie określonych zjawisk społecznych.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K05	Student/-ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę pracy nad rozwojem osobistym i zawodowym.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Przedmiot socjologii. Przesocjologiczna wiedza o społeczeństwie. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Społeczny wymiar kultury - kultura jako wyróżnik człowieka, definicje kultury, cechy kultury. Typy kultury i omówienie wybranych kontekstów. Kultura a podkultury młodzieżowe. Interakcje i struktura społeczna. Interakcje jako: wymiana, gra i komunikacja. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Status społeczny i jego rodzaje. Role społeczne. Zbiorowości społeczne. Pojęcie i cechy grupy społecznej. Grupy formalne i nieformalne. Typologia grup. Normy grupowe. Struktura grupy. Procesy grupowe. Procesy społeczne w instytucjach edukacyjnych. Komunikacja w grupie. Typy przywództwa. Spójność grupy. Mechanizmy grupowe. Rodzaje zbiorowości społecznych. Proces socjalizacji. Socjalizacja i wychowanie a natura. Osobowość</p>		

społeczna. Dynamika socjalizacji – różne ujęcia. Socjalizacja pierwotna i jej znaczenie. Socjalizacja wtórna. Zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej oraz uzależnień. Resocjalizacja. Stratyfikacja społeczna. Pojęcie nierówności społecznych. Utrzymywanie systemu stratyfikacji społecznej. Klasy i warstwy. Zróżnicowanie społeczno-zawodowe. Ruchliwość społeczna i jej rodzaje. Socjologiczne koncepcje niepełnosprawności i procesu rehabilitacji. Zależności pomiędzy zdrowiem, chorobą i funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie. Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Postawy wobec osób z niepełnosprawnościami. Status, rodzina, edukacja i zatrudnienie a niepełnosprawność. Koncepcja barier i wyrównywania szans. Socjologia zawodu fizjoterapeuty.

<b>Wybrane zagadnienia prawa</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W13	Student/-ka zna źródła prawa, zasady ich tworzenia i podstawowe pojęcia prawoznawcze, w szczególności hierarchię źródeł prawa, w tym aktów prawa międzynarodowego i UE, tryb legislacyjny oraz zasady ich obowiązywania.
2.	FI_W13	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat systemu rządów w Polsce, organów władzy wykonawczej, ustawodawczej i sądowniczej, ich kompetencji i wzajemnych relacji.
3.	FI_W13	Zna zasady wymiaru sprawiedliwości w Polsce, kompetencje Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego oraz Trybunału Stanu.
4.	FI_W13	W zakresie niezbędnym dla roli pełnionej w systemie prawnym - zna podstawowe zagadnienia prawa, w tym prawa pracy.
5.	FI_W12	Ma podstawową wiedzę o ochronie własności intelektualnej.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi odnaleźć interesujące go/ ją przepisy prawa, usystematyzować je w hierarchicznym katalogu.
2.	FI_U01	Potrafi przyporządkować kompetencje do rządowych i samorządowych organów władzy publicznej.
3.	FI_U01	Posiada umiejętności obserwowania życia politycznego, analizuje i ocenia decyzje podejmowane przez przedstawicieli władzy publicznej, w szczególności w zakresie ich legalności.
4.	FI_U01	Potrafi przyporządkować kompetencje do krajowych i międzynarodowych organów ochrony prawnej.
5.	FI_U01	Potrafi rozpoznać przypadki naruszenia praw autorskich.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K04	Student/-ka prezentuje postawę legalistyczną.
2.	FI_K04	Posiada szacunek do prawa i wartości, jakie prawo chroni.
3.	FI_K06	Jest przekonany/-a o konieczności poszukiwania wsparcia prawnego dla osób tego wymagających.



4.	FI_K04	Prezentuje postawę poszanowania własności intelektualnej.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Prawo - definicja. Dziedziny prawa. Źródła prawa (pojęcie źródeł prawa, Konstytucja RP, ratyfikowane umowy międzynarodowe, ustawy, rozporządzenia, akty prawa miejscowego, akty prawa wewnętrznego, cechy systemu źródeł prawa). Władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza w Polsce (Sejm i Senat, Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej, Rada Ministrów, sądy i trybunały). Organy władzy sądowniczej (struktura sądów w Polsce, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny). Ubezwłasnowolnienie w świetle praw człowieka. Ochrona prawna własności intelektualnej. Wybrane zagadnienia prawa, w tym prawa pracy.</p>		

<b>Patologia ogólna i patofizjologia</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01; FI_W02 A.W1	Student/-ka zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby.
2.	FI_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patofizjologii.
3.	FI_W02 A.W17	Rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.
4.	FI_W02	Zna i rozumie podstawy etiopatogenezy schorzeń poszczególnych układów.
5.	FI_W02	Zna i rozumie mechanizmy działania czynników chorobotwórczych i następstwa ogólnoustrojowe wynikające z choroby.
6.	FI_W02 A.W18	Zna metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U04 A.U8	Student/-ka umie oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.
2.	FI_U04	Potrafi interpretować główne zmiany patofizjologiczne w stopniu ułatwiającym zrozumienie problematyki zmian patologicznych w różnych schorzeniach.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K07	Student/-ka jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Wpływ czynników środowiskowych na zmiany patologiczne organizmu ludzkiego. Funkcjonowanie organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy. Zintegrowana odpowiedź układów na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi, nagłą pionizację. Zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze. Etiologia i patogeneza. Odczynowość ustroju, odporność swoista i nieswoista. Zaburzenia regulacji wywoływane przez czynniki etiologiczne.</p>		

<b>Praktyka asystencka</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
3.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
4.	FI_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U10 F.U4	Student/-ka potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
2.	FI_U15; FI_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.
3.	FI_U16; FI_U06 F.U9	Potrafi przy pomocy opiekuna w placówce wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
4.	FI_U11 F.U11	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
5.	FI_U19 F.U13	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.
6.	FI_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.
7.	FI_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
8.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.

9.	FI_U16; FI_U15 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Praktyka asystencka umożliwia studentom zdobycie zasobu spostrzeżeń i doświadczeń z zakresu podstaw stosowania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii oraz masażu w różnych jednostkach chorobowych. Student poznaje zagadnienia z zakresu fizjoterapii w praktyce. W trakcie praktyki trenuje umiejętności komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym. Poznaje i stosuje zasady BHP obowiązujące w miejscu odbywania praktyki. Asystuje przy wykonaniu przez opiekuna przykładowych zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu. Zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta i ze sposobem jej prowadzenia.</p>		

<b>Kinezyterapia 1-2</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W09 C.W7	Student/-ka zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FI_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
3.	FI_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U03 C.U3	Student/-ka potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
2.	FI_U05 C.U5	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
3.	FI_U05 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
4.	FI_U05; FI_U03 C.U8	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
5.	FI_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
6.	FI_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.

7.	FI_U06 C.U2	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Miejsce i rola kinezyterapii w procesie rehabilitacji. Systematyka kinezyterapii. Teoretyczne podstawy kinezyterapii, cele, zadania, podstawowe zasady, formy i metody. Ocena stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii – wywiad, podstawowe pomiary, ocena funkcjonalna, testy. Plan postępowania kinezyterapeutycznego, dokumentacja. Urządzenia i sprzęty wykorzystywane w kinezyterapii. Technika wykonywania indywidualnych ćwiczeń leczniczych. Prowadzenie ćwiczeń zespołowych. Podstawy stosowania metod kinezyterapii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń leczniczych. Terapia manualna. Podstawy biomechaniczne terapii manualnej. Miejsce terapii manualnej w procesie terapeutycznym. Podstawowe metody terapii manualnej. Trakcje i mobilizacje – zasady wykonywania. Metodyka, ograniczenia, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zakresu terapii manualnej. Metody specjalne w fizjoterapii. Miejsce metod specjalnych w procesie fizjoterapii. Metody specjalne jako zasób środków fizjoterapii. Sposoby oceny funkcjonalnej, klinicznej miejscowej i globalnej człowieka według protokołów stosowanych w wybranych metodach specjalnych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wybranych metod specjalnych. Podstawowe techniki stosowane w wybranych metodach specjalnych - zastosowanie kliniczne.</p>		

<b>Biomechanika narządu ruchu człowieka</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01 A.W9	Student/-ka zna i rozumie kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego.
2.	FI_W01 A.W13	Zna i rozumie biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego.
3.	FI_W01; FI_W04 A.W14	Zna i rozumie zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U04 A.U6	Student/-ka potrafi przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania.
2.	FI_U04 A.U10	Potrafi przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu.
3.	FI_U05 A.U11	Potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka.
4.	FI_U04 A.U12	Potrafi ocenić poszczególne cechy motoryczne.
5.	FI_U04 A.U13	Potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych.
6.	FI_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i

		współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Struktura biomechaniczna układu kostno-stawowego. Biomechaniczna analiza budowy i funkcji głównych stawów oraz kręgosłupa. Określanie wartości sił zewnętrznych i wewnętrznych działających na układ ruchu człowieka. Właściwości mechaniczne układu mięśniowo-szkieletowego. Metodologia badań wartości momentów siły mierzonych w warunkach statycznych i dynamicznych. Wyznaczanie charakterystyki mocy mechanicznej. Metody oceny ruchu człowieka. Kinematyczny i kinetyczny opis mechaniki ruchu człowieka. Analiza chodu człowieka. Wykorzystanie elektromiografii do badania aktywności mięśniowej. Kierunki rozwoju biomechaniki i bioinżynierii medycznej. Źródła obciążenia układu ruchu. Pojęcie ergonomii pracy, mieszkania, życia codziennego. Ergonomiczne podstawy badania i planowania stanowisk pracy w wybranych zawodach. Ergonomiczna ocena i dobór stanowisk pracy dla osób z niepełnosprawnościami. Ergonomia pracy fizjoterapeuty.</p>		



<b>Rehabilitacja w wodzie</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W04	Student/-ka zna i rozumie wpływ środowiska wodnego na organizm ludzki.
2.	FI_W01	Zna i rozumie fizjologię wysiłku fizycznego i biomechanikę ruchu w środowisku wodnym.
3.	FI_W01	Zna i rozumie mechanizmy budowania i kontroli postawy ciała oraz wzorców ruchowych w środowisku wodnym.
4.	FI_W05	Zna i rozumie zasady prowadzenia rehabilitacji w wodzie w różnych jednostkach chorobowych.
5.	FI_W05 C.W5	Zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U08	Student/-ka potrafi dobrać aktywności ruchowe prowadzone w wodzie do aktualnego stanu funkcjonalnego, potrzeb i ograniczeń pacjenta.
2.	FI_U10	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń w wodzie.
3.	FI_U05	Potrafi projektować i realizować scenariusze aktywności ruchowej w środowisku wodnym dla różnych grup wiekowych, w tym dzieci oraz osób w starszym wieku.
4.	FI_U08 C.U11	Potrafi wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Miejsce ćwiczeń w wodzie w holistycznym programie rehabilitacji pacjenta. Teoretyczne podstawy		

rehabilitacji w środowisku wodnym – podstawowe pojęcia i terminy, rodzaje ćwiczeń, formy prowadzenia zajęć. Specyfika warunków stwarzanych przez środowisko wodne. Przydatność środowiska wodnego dla potrzeb profilaktyki i rehabilitacji. Wskazania i przeciwwskazania do udziału w zajęciach w środowisku wodnym. Rodzaje i cele ćwiczeń w wodzie, budowanie programu zajęć, planowanie i ocena efektów terapii.

<b>Współczesne teorie nauczania</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka rozumie i wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne: nauczanie, uczenie się, kształcenie, cele i wyniki kształcenia, metody kształcenia, treść kształcenia, proces kształcenia, zasady dydaktyczne, style nauczania, systemy dydaktyczne.
2.	FI_W03 B.W8	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy osób uczących się, w tym podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.
3.	FI_W03	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości osoby uczącej się, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U19	Student/-ka potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę osób uczących się.
2.	FI_U12	Trafnie dobiera metody, formy, środki i treści dydaktyczne do założonych celów dydaktycznych.
3.	FI_U12	Potrafi wybrać model zajęć i zaprojektować jego strukturę. Konstruuje prosty konspekt zajęć.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K05	Student/-ka jest gotowy/-a do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiki. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe. Cele kształcenia – źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Metody nauczania. Treści nauczania. Organizacja procesu kształcenia i pracy osób uczących się. Zajęcia (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Modele zajęć. Sztuka prowadzenia zajęć. Style i techniki pracy. Środki dydaktyczne. Projektowanie działań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości osób uczących się, w szczególności do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.</p>		

<b>Alternatywne i wspomagające formy komunikacji</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie terminologię związaną z AAC, a także wybrane metody AAC.
2.	FI_W03	Zna zasady wyboru odpowiednich metod AAC dostosowanych do indywidualnych potrzeb pacjentów w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi.
3.	FI_W03	Zna możliwości prowadzenia fizjoterapii przy użyciu wybranych metod AAC.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U05	Student/-ka umie stworzyć program fizjoterapii pacjenta z użyciem wybranych metod AAC
2.	FI_U05	Umie dobrać metody AAC stosownie do potrzeb pacjenta.
3.	FI_U05	Potrafi łączyć różnorodne formy AAC dla zwiększenia możliwości porozumiewania się osób niemówiących.
4.	FI_U07; FI_U10 C.U4	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Definicje komunikacji, funkcja komunikacji i komunikacja funkcjonalna. Plan komunikowania się. Rozwój mowy. Kompetencja językowa i kompetencja komunikacyjna. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji – systemy, warunki, planowanie pracy z pacjentem. Sposoby porozumiewania się. Warunki efektywnej i funkcjonalnej komunikacji. Komunikacja jako warunek bycia sprawczym. Komunikacja jako warunek rozwoju człowieka. Wprowadzanie znaków – metodyka wprowadzania znaku. Pojedyncze znaki, tablice tematyczne, książki do komunikacji. Strategie wyboru symboli. Wprowadzenie do planowania struktury pomocy do komunikacji. Rozwijanie słownika czynnego –</p>		

tworzenie sytuacji komunikacyjnych. Proste urządzenia wspomagające komunikację.

## Wstęp do kinezylogii 1-2

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01	Student/-ka zna i rozumie budowę i funkcjonowanie aparatu ruchu człowieka oraz podstawowe zasady sterowania ruchem.
2.	FI_W01	Zna i rozumie budowę anatomiczną oraz fizjologię podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji.
3.	FI_W01	Zna i rozumie zasady funkcjonowania układów człowieka związanych z poruszaniem się, sterowaniem ruchami i wysiłkiem fizycznym.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U04	Student/-ka potrafi przeprowadzić kinezylogiczną analizę różnych ruchów człowieka.
2.	FI_U03	Potrafi dobrać zadania ruchowe pod kątem procesu uczenia się ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów fizjologicznych i biomechanicznych.
3.	FI_U07	Potrafi wykazać umiejętności konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych zadań ruchowych.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Wprowadzenie w terminologię ogólną stosowaną w kinezylogii. Układ ruchu, zakresy ruchomości czynnej i biernej. Osie i płaszczyzny ruchu, stopie swobody. Organizacja czynności ruchowych. Klasyfikacja i formy działania mięśni. Łańcuch biokinematyczny. Analiza czynności ruchowych.

<b>Fizykoterapia i balneologia</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W05 C.W5	Student/-ka zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
2.	FI_W01 C.W6	Zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych
3.	FI_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i masażu.
4.	FI_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w fizykoterapii i masażu.
5.	FI_W09 C.W9	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
6.	FI_W06 C.W10	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U03 C.U8	Student/-ka potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu.
2.	FI_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu fizykoterapii i masażu.
3.	FI_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu fizykoterapii i masażu.
4.	FI_U05 C.U11	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
5.	FI_U07 C.U12	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł

	informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<p>Medycyna fizykalna - podstawy fizyczne i fizjologiczne fizykoterapii, stosowana aparatura i urządzenia oraz ich obsługa. Fizykalne metody diagnostyczne w praktyce fizjoterapeutycznej. Metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do: leczenia ciepłem i zimnem, balneoterapii, światłolecznictwa i laseroterapii, elektrolecznictwa, magnetoterapii, ultradźwięków i wziewań. Podstawy elektromiografii. Techniki masażu, wskazania i przeciwwskazania. Warunki i higiena wykonywania masażu, możliwe reakcje fizjologiczne. Balneoterapia. Leczenie uzdrowiskowe w procesie rehabilitacji.</p>	



## Podstawy epidemiologii

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02 B.W14	Student/-ka zna i rozumie zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej.
		Umiejętności
1.	FI_U09 B.U5	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności.
		Kompetencje społeczne
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej. Współczesne podejście do zdrowia i choroby. Epidemiologia opisowa i behawioralna. Niepełnosprawność w ujęciu epidemiologicznym. Czynniki ryzyka w poszczególnych grupach chorób cywilizacyjnych. Problemy związane z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. Badania przesiewowe – rola, rodzaje, sposób przeprowadzania. Wybrane zagadnienia higieny w kontekście epidemiologii.

<b>Relacja z pacjentem w fizjoterapii</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03 B.W2	Student/-ka zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych.
2.	FI_W03 B.W3	Zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.
3.	FI_W03 B.W4	Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.
4.	FI_W03 B.W5	Zna podstawowe metody psychoterapii.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U05 B.U2	Student/-ka potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii.
2.	FI_U15 B.U10	Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego.
3.	FI_U15 B.U11	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.
4.	FI_U16 B.U12	Umie komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K02	Student/-ka jest wrażliwy/-a na problemy pacjentów, jest gotowy/-a do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w zespołach oraz grupach i organizacjach działających na rzecz pacjentów.

2.	FI_K01	Ma świadomość znaczenia wsparcia pacjenta.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych. Komunikacja z pacjentem w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami. Czynniki wpływające na jakość relacji z pacjentem: aktywne słuchanie, wyrażanie empatii, rozmowa z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania. Promocja zdrowia: założenia i metody działania na poziomie indywidualnym i społecznym. Podstawowe metody psychoterapii istotne z punktu widzenia fizjoterapii.</p>		

<b>Pedagogika specjalna</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03 B.W6	Student/-ka posiada usystematyzowany zasób terminologiczny z zakresu pedagogiki specjalnej i nauk pokrewnych.
2.	FI_W03 B.W7	Zna i rozumie kontekst opieki i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie w ujęciu historycznym; współczesne tendencje w pedagogice specjalnej. Zna ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami.
3.	FI_W11	Zna wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowaniem społecznym lub uzdolnieniami.
4.	FI_W11	Zna skalę i dynamikę zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie.
5.	FI_W11	Zna i charakteryzuje systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie; zasady wyrównywania szans edukacyjnych.
6.	FI_W11	Zna i rozumie współczesne podejścia do problemów osób z niepełnosprawnością (podmiotowość, godność, autonomia, samostanowienie, jakość życia).
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi rozpoznawać i interpretować złożone problemy społeczne ukazując ich powiązania z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej.
2.	FI_U12 B.U3	Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotowy/-a do okazywania wrażliwości na problemy z obszaru pedagogiki specjalnej oraz prezentowania właściwej postawy wobec osób z niepełnosprawnością.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		

Pojęcia, cele, zadania, zasady i zakres pedagogiki specjalnej. Tradycyjne i współczesne tendencje w pedagogice specjalnej w zakresie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą. Skala i dynamika zjawiska niepełnosprawności w Polsce i na świecie. Wspólne i swoiste problemy osób z różnymi niepełnosprawnościami (od mikrodeficytów centralnego układu nerwowego po całościowe zaburzenia w rozwoju), niedostosowanie społeczne oraz uzdolnienia. Zagadnienia gerontologii specjalnej – okres starości w sytuacji choroby przewlekłej i niepełnosprawności. Podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia i godność osób z niepełnosprawnością we współczesnym społeczeństwie. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością, ich konsekwencje dla procesu rewalidacji oraz normalizacja warunków życia osób z niepełnosprawnością. Systemy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i na świecie. Kształcenie integracyjne, zjawisko włączania i wykluczania osób z niepełnosprawnością. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wybrane metody pracy w obszarze pedagogiki specjalnej.

<b>Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka zna terminologię z zakresu w psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
2.	FI_W03 B.W1	Rozumie i poddaje analizie procesy psychologiczne i czynniki, które mogą wpływać na zakłócenie rozwoju dzieci i młodzieży.
3.	FI_W03	Zna obraz kliniczny, kryteria diagnostyczne i patomechanizm zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego.
4.	FI_W03	Zna specyfikę oraz zasady etyczne diagnozy i pomocy psychologicznej skierowanej do dzieci i młodzieży.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka określa potencjalne problemy psychologiczne, jakich może doświadczać dziecko i adolescent na kolejnych etapach rozwoju.
2.	FI_U01	Posiada podstawowe umiejętności wnioskowania o rozpoznaniu oraz przyczynach zaburzeń lub problemów psychologicznych na podstawie obserwowanej u dziecka czy adolescenta specyfiki funkcjonowania.
3.	FI_U01	Potrąfi określać skutki występowania zaburzeń u dzieci i młodzieży dla funkcjonowania jednostki oraz jej bliższego i dalszego otoczenia oraz sprawnie informować i dyskutować o nich ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K01	Student/-ka posiada świadomość specyfiki kontaktu klinicznego z dzieckiem i jego rodzicami.
2.	FI_K04	Jest wrażliwy/-a na problemy i trudności etyczne, jakie może napotkać w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju i problemami psychologicznymi.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Charakterystyka i obszar dziedziny, historia psychologii klinicznej dziecka w Polsce, podstawowe pojęcia. Pojęcie normy. Modele klasyfikacji zaburzeń – omówienie wybranych klasyfikacji. Podstawowe paradygmaty psychologii klinicznej. Diagnoza w psychologii klinicznej dzieci i młodzieży- proces diagnozy, techniki diagnostyczne. Wiąż matka-dziecko jako podstawa dla prawidłowego rozwoju. Rozwój osobowy - teorie rozwoju <i>self</i>. Zaburzenia i problemy</p>		

psychologiczne występujące u dzieci we wczesnym dzieciństwie. Dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju. Dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi. Dzieci z zaburzeniami zachowania. Zaburzenia zachowania i emocji występujące u dzieci – zaburzenia lękowe, zaburzenia psychosomatyczne, depresja u dzieci. Metody pomocy psychologicznej.

<b>Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka zna pojęcie niepełnosprawności, rewalidacji i rehabilitacji z uwzględnieniem współczesnych koncepcji psychologicznych.
2.	FI_W03	Zna psychologiczne i społeczne konsekwencje niepełnosprawności.
3.	FI_W03	Zna modele niepełnosprawności oraz ich wpływ na współczesny model rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka charakteryzuje społeczną sytuację osób z niepełnosprawnością.
2.	FI_U01	Charakteryzuje psychologiczną sytuację osób z niepełnosprawnością oraz uwarunkowania procesu radzenia sobie z niepełnosprawnością.
3.	FI_U01	Uzasadnia znaczenie postaw społecznych w kształtowaniu miejsca osób z niepełnosprawnością w przestrzeni publicznej.
4.	FI_U01	Uzasadnia znaczenie wsparcia społecznego dla sytuacji osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K02	Student/-ka jest wrażliwy/-a na problemy związane z niepełnosprawnością, gotowy/-a do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w zespołach oraz grupach i organizacjach działających na rzecz osób z niepełnosprawnością.
2.	FI_K01	Ma świadomość znaczenia wsparcia osób z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Niepełnosprawność, rehabilitacja, rewalidacja – konceptualizacja pojęć w odniesieniu do współczesnych koncepcji psychologicznych. Modele niepełnosprawności – zastosowanie i konsekwencje dla sytuacji społecznej osób z niepełnosprawnością. Modele niepełnosprawności a proces rehabilitacji osób z niepełnosprawnością. Proces stawania się osobą z niepełnosprawnością – specyfika sytuacji psychologicznej osoby nagle vs stopniowo tracącej zdrowie i sprawność w biegu życia. Nabycie niepełnosprawności w ujęciu patogenetycznym (koncepcja cierpienia totalnego) i</p>		



prorozwojowym (koncepcja potraumatycznego wzrostu). Koncepcja „strefy utraconego rozwoju” S. Kowalika w analizie sytuacji psychologicznej osoby z nabytą niepełnosprawnością. Determinanty procesu radzenia sobie z utratą sprawności. Psychologiczna sytuacja osób z niepełnosprawnością – analiza wybranych obszarów funkcjonowania osób z różnymi typami dysfunkcji (m.in. uwarunkowania akceptacji niepełnosprawności, dobrostan psychiczny, jakość życia, relacje społeczne itp.). Wpływ niepełnosprawności na realizację zadań rozwojowych w poszczególnych fazach życia (koncepcja Havighursta). Rozwój pozytywnej psychologii rehabilitacji. Pozytywne interwencje psychologiczne w pracy rehabilitacyjnej z osobami z niepełnosprawnością. Społeczny odbiór osób z niepełnosprawnością. Stereotyp osoby z niepełnosprawnością, substereotypy osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności, autostereotypy i schemat siebie u osób z niepełnosprawnością. Psychologiczne koncepcje powstawania stereotypów. Znaczenie postaw społecznych w kształtowaniu miejsca osób z niepełnosprawnością w przestrzeni publicznej. Mass media a społeczny wizerunek osób z niepełnosprawnością. Znaczenie wsparcia społecznego dla osoby z nabytą niepełnosprawnością i jej rodziny.

<b>Praktyka z kinezyterapii</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W05; FI_W04 F.W2	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
4.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
5.	FI_W09 F.W12	Zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.
6.	F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FI_U03 F.U2	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii.
3.	FI_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
4.	FI_U03; FI_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
5.	FI_U15; FI_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.

6.	FI_U16; FI_U06 F.U9	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
7.	FI_U03 F.U12	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.
8.	FI_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.
9.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
10.	FI_U16; FI_U15 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Praktyka z kinezyterapii umożliwia studentom zdobycie zasobu spostrzeżeń i doświadczeń z zakresu kinezyterapii. Student pozna w praktyce metody oceny i zasady kwalifikacji do zabiegów kinezyterapeutycznych. Poznaje mechanizmy działania oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów z zakresu kinezyterapii. W trakcie praktyki student nabeździe umiejętności wykonania podstawowych zabiegów oraz pozna specyfikę pracy w gabinecie fizjoterapeutycznym, w tym przestrzeganie tajemnicy zawodowej; budowanie kontaktu z pacjentem usprawnianym w gabinecie kinezyterapii; przeprowadzenie wywiadu i badania funkcjonalnego pacjenta; interpretacja wyników badań obrazowych na potrzeby kinezyterapii; wykonanie różnych zabiegów z zakresu kinezyterapii; dobór zabiegów pod względem wieku i stanu funkcjonalnego pacjenta.</p>		

## Farmakologia w fizjoterapii

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02 A.W11	Student/-ka zna i rozumie mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U17 A.U7	Student/-ka potrafi wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii. Podstawowe mechanizmy działania, dawki i drogi podania środków farmakologicznych. Interakcje leków z innymi lekami, suplementami żywienia, składnikami diety. Farmaceutyki stosowane w postępowaniu fizjoterapeutycznym; środki przeciwbólowe, przeciwzapalne, przeciwobrzękowe, środki miejscowo znieczulające, środki do inhalacji, środki stosowane miejscowo w trakcie masażu i zabiegów fizykalnych. Możliwy wpływ środków podanych miejscowo na reakcję ogólnoustrojową. Interakcje pomiędzy przyjmowanymi lekami a zabiegami stosowanymi w fizjoterapii.

<b>Terapia zajęciowa i terapia kończyny górnej 1-2</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W02; FI_W03	Student/-ka zna i rozumie podstawowe skale oceny jakości życia, motoryki i funkcji.
2.	FI_W02; FI_W03	Zna związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia.
3.	FI_W03	Zna i rozumie teoretyczne podstawy terapii zajęciowej.
4.	FI_W03	Zna i rozumie etapy procesu terapii zajęciowej (zgodnie z różnymi modelami postępowania) - określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu terapii, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników.
5.	FI_W03	Rozumie wpływ możliwości i otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia.
6.	FI_W03	Zna i rozumie możliwości dostosowywania środowiska i zasady ergonomii.
7.	FI_W02 A.W17	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynności kończyny górnej oraz ich patofizjologiczne podłoże.
8.	FI_W02 A.W18	Zna i rozumie metody oceny funkcjonalnej kończyny górnej oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych w obrębie ręki.
9.	FI_W03 C.W2	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych kończyny górnej wywołanych chorobą lub urazem.
10.	FI_W02	Zna podstawowe skale oceny motoryki i funkcji kończyny górnej (COPM, MACS, Zancolli, House).
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia człowieka (z uwzględnieniem ICF) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami struktury i funkcji a niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym.
2.	FI_U08	Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń

		funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.
3.	FI_U05	Potrafi analizować zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego.
4.	FI_U08	Potrafi stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby pacjenta.
5.	FI_U08; FI_U09	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.
6.	FI_U04; FI_U05	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z oceny sytuacji chorego, badania, identyfikacji potrzeb i formułowania celów terapii, planowania i wdrażania interwencji oraz ewaluacji wyników.
7.	FI_U04	Potrafi korzystać z kwestionariuszy i skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.
8.	FI_U04	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów.
9.	FI_U04	Potrafi rozpoznać potrzeby osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie.
10.	FI_U05	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnego rodzaju dysfunkcjami.
11.	FI_U07	Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności życia codziennego oraz aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.
12.	FI_U05	Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania.
13.	FI_U01	Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne mające wpływ na aktywność zajęciową chorego oraz dostosowywać środowisko chorego tak, by umożliwić mu podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.
14.	FI_U01	Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające

		wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego.
15.	FI_U04 A.U5	Potrafi przeprowadzić badanie zakresu ruchomości, siły mięśniowej oraz napięcia mięśniowego kończyny górnej.
16.	FI_U04	Potrafi zdiagnozować problem funkcjonalny wynikający z zaburzeń w obrębie kończyny górnej oraz określić potrzeby pacjenta na poziomie aktywności i udziału.
17.	FI_U04 A.U13	Potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną kończyny górnej w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych.
18.	FI_U15 A.U14	Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia terapii ręki.
19.	FI_U04 C.U1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne kończyny górnej.
20.	FI_U07; FI_U10 C.U4	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.
21.	FI_U03 C.U11	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu terapii kończyny górnej w odniesieniu do czynności dnia codziennego.
22.	FI_U05 D.U5	Potrafi dobierać metody i zaplanować terapię – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kończyny górnej osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę wykonywania czynności życia codziennego w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktą w zakresie posługiwania się protezą.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K09	Student/-ka jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		

Teoretyczne podstawy terapii zajęciowej. Mechanizmy rozwoju zaburzeń prowadzących do ograniczenia czynności życia codziennego. Modele, metody i techniki terapii zajęciowej stosowane w pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi. Badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne dla celów terapii zajęciowej. Metody oceny sytuacji chorego, identyfikacji potrzeb, badania, formułowania celów terapii, planowania i wdrażania interwencji oraz ewaluacji wyników postępowania terapeutycznego. Możliwości dostosowywania środowiska i zasady ergonomii. Dobór i ocena skuteczności zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności życia codziennego oraz aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.



<b>Kinezyjologia 1-2</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01 A.W15	Student/-ka zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej.
2.	FI_W01 A.W16	Zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.
3.	FI_W10 C.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.
4.	FI_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
5.	FI_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
6.	FI_W06 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U04 C.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
2.	FI_U06 C.U2	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
3.	FI_U03; FI_U05 C.U3	Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
4.	FI_U07; FI_U05	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne

	C.U5	ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
5.	FI_U10 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczy ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
6.	FI_U10 C.U7	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
7.	FI_U15 C.U8	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
8.	FI_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
9.	FI_U03 C.U10	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Terminologia ogólna stosowana w kinezylogii. Kostno-stawowy aparat ruchu. Mechanizm pracy mięśnia, rodzaje skurczów mięśni, czynniki decydujące o sile mięśni. Charakterystyka pracy mięśni wielostawowych. Wzorce ruchów. Organizacja czynności ruchowych, ośrodki i poziomy sterowania ruchami. Regulacja napięcia mięśniowego. Koordynacji ruchów. Kontrola postawy. Ośrodki i drogi czucia powierzchownego i czucia głębokiego. Podstawowe wiadomości z zakresu antropomotoryki: struktura, przejawy i uwarunkowania zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych człowieka. Kontrola ruchów lokomocyjnych. Ruchy manipulacyjne. Sterowanie ruchami w stanach patologicznych.		

<b>Fizjoterapia w laryngologii i okulistyce</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01	Student/-ka zna i rozumie anatomię i fizjologię dla celów laryngologii i okulistyki.
2.	FI_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach z zakresu laryngologii i okulistyki.
3.	FI_W05	Zna i rozumie podstawy teoretyczne, metodyczne i praktyczne kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego w leczeniu schorzeń z zakresu chorób jamy ustnej, gardła, krtani, nosa i zatok przynosowych, ucha, szyi i twarzoczaszki, zaburzeń głosu, mowy, słuchu, równowagi oraz zaburzeń narządu wzroku.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U04	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe dla celów fizjoterapii w laryngologii i okulistyce.
2.	FI_U04	Potrafi rozpoznać podstawowe objawy patologiczne i zaburzenia funkcjonalne w przebiegu chorób i urazów występujących w schorzeniach z zakresu laryngologii i okulistyki.
3.	FI_U03	Potrafi samodzielnie dobrać i przeprowadzić stosowane zabiegi fizjoterapeutyczne w najczęściej spotykanych schorzeniach jamy ustnej, gardła, krtani, nosa, zatok, ucha, szyi i twarzoczaszki, zaburzeń głosu, mowy, słuchu, równowagi oraz zaburzeń narządu wzroku z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania.
4.	FI_U05 D.U49	Umie planować, dobrać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami.
5.	FI_U05 D.U25	Umie planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K07	Student/-ka jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

Miejsce fizjoterapii w laryngologii i okulistyce. Zabiegi fizjoterapeutyczne w chorobach nosa, zatok, gardła, krtani, uszu i narządu wzroku. Rehabilitacja zaburzeń emisji głosu i mowy, połykania, słuchu oraz zaburzeń w obrębie narządu wzroku. Prewencja zmian wtórnych.

<b>Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03 C.W17	Student/-ka zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U09 C.U17	Student/-ka potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Pojęcie zdrowia, czynniki determinujące zdrowie. Definicja, cele, zadania fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia. Wybrane strategie i środki oddziaływania w fizjoprofilaktyce i promocji zdrowia. Zasady konstruowania programów profilaktycznych i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie. Modele planowania interwencji zdrowotnej. Zachowania zdrowotne i czynniki warunkujące stan zdrowia jednostki. Oddziaływanie środowiska i stylu życia na zdrowie człowieka. Profilaktyka i promocja zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych. Promocja zdrowia w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego osób w różnym wieku. Konstruowanie przykładowych programów promocji zdrowia.</p>		

<b>Fizjoterapia w stomatologii</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01	Student/-ka zna i rozumie anatomie szczękowo-twarzową
2.	FI_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej, stomatologii ogólnej i periodontologii.
3.	FI_W05	Zna i rozumie podstawy teoretyczne, metodyczne i praktyczne kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego w leczeniu schorzeń z zakresu chorób narządu żucia.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U04	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe narządu żucia dla potrzeb fizjoterapii.
2.	FI_U04	Potrafi rozpoznać podstawowe objawy patologiczne i zaburzenia funkcjonalne w przebiegu chorób i urazów występujących w schorzeniach z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej.
3.	FI_U03	Potrafi samodzielnie dobrać i przeprowadzić stosowane zabiegi fizjoterapeutyczne w najczęściej spotykanych schorzeniach układu stomatognatycznego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania.
4.	FI_U05 D.U49	Umie planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami.
5.	FI_U05 D.U25	Umie planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K07	Student/-ka jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Miejsce fizjoterapii w stomatologii. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w schorzeniach oraz zaburzeniach z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej, stomatologii ogólnej i periodontologii. Zabiegi fizjoterapeutyczne w zaburzeniach		

układu stomatognatycznego.

<b>Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W11 C.W11	Student/-ka zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.
2.	FI_W12 C.W12	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.
3.	FI_W09 C.W13	Zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U10 C.U13	Student/-ka potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.
2.	FI_U10 C.U14	Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym.
3.	FI_U08 C.U15	Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		



*Przedmiot realizowany z wykorzystaniem metody projektu.*

Adaptowana aktywność ruchowa w życiu osób z niepełnosprawnościami – potrzeby, zadania, możliwości. Zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu i turystyki w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. Modyfikacje aktywności ruchowej w zależności od możliwości uczestników - dostosowanie ćwiczeń, gier, zabaw i niektórych dyscyplin sportowych dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Specyfika indywidualnych i grupowych dyscyplin sportowych uprawianych przez osoby niepełnosprawne. Trening sportowy i organizacja zawodów dla osób z niepełnosprawnościami. Regulacje prawne i klasyfikacja medyczna w sporcie w sporcie osób z niepełnosprawnościami. Paraolimpiady i olimpiady specjalne. Regulacje prawne dotyczące organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.

## Zagadnienia pracy z osobami z niepełnosprawnościami - konwersatorium w języku obcym

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Zna terminologię w języku obcym dotyczącą niepełnosprawności, jej form, przejawów, zasad klasyfikowania, sposobów leczenia i zapobiegania.
2.	FI_W02	Zna terminologię w języku obcym dotyczącą różnych dziedzin fizjoterapii i pracy fizjoterapeuty.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U014	Potrafi opisać w języku obcym wybrane zagadnienia dotyczące pracy z osobami z niepełnosprawnościami.
2.	FI_U014	Prezentuje umiejętności niezbędne do planowania, prowadzenia, monitoringu i ewaluacji terapii w języku obcym.
3.	FI_U014	Prezentuje umiejętności językowe niezbędne podczas współpracy i komunikowania się zespołu interdyscyplinarnego.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K06	Student/-ka ma krytyczny stosunek do potocznych, nieuzasadnionych naukowo przekonań.
2.	FI_K01	Ma motywację do angażowania się w aktywność na rzecz innych osób w praktyce, wykorzystując wiedzę teoretyczną zgodnie z zasadami etycznymi.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawowa terminologia w języku obcym dotycząca niepełnosprawności i pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Konwersatorium na temat rodzajów i form niepełnosprawności oraz postępowania terapeutycznego. Słownictwo dotyczące tworzenia, pracy i koordynowania działań interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.

<b>Etyka zawodu w pracy fizjoterapeuty</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka zna istotę etyki zawodowej/etyki zawodu i podstawową terminologię z zakresu etyki zawodu.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U18	Student/-ka dostrzega związki pomiędzy wartościami etycznymi, a zachowaniami w praktyce zawodowej.
2.	FI_U18	Potrafi analizować sytuacje profesjonalne pod kątem wyszukiwania ich aspektów etycznych.
3.	FI_U18 B.U8	Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, etniczne i religijne pacjentów.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K08	Student/-ka potrafi przyjąć aktywną postawę w sytuacjach dylematu etycznego w działalności profesjonalnej.
2.	FI_K04	Zachowuje otwartość na krytyczny namysł nad własnymi standardami etycznymi oraz obecnymi w środowisku zawodowym.
3.	FI_K04	Jest świadomy/-a zobowiązań etycznych na etapie badań do pracy dyplomowej i na dalszych etapach pracy badawczej/zawodowej.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Podjęcia metodologiczne do tworzenia etyk zawodowych. Etyka zawodowa: podstawowe zasady etyki zawodowej, wybrane problemy tworzenia etyk zawodowych Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania kodeksów etycznych: kodeksy etyki zawodowej, kodeksy a wartości, aksjologiczne podstawy kodeksów, rola i funkcje kodeksów etyki zawodowej, przykłady kodeksów etyki zawodowej. Przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we współczesnych dyskusjach na temat etyki zawodowej. Etos, wzór osobowy i łączenie różnych wartości: godność, odpowiedzialność, tolerancja, prywatność, sprawiedliwość, solidarność międzyludzka, miłość bliźniego, ład społeczny, skuteczność działania, sumienność, uczciwość, samodoskonalenie i rozwój zawodowy, lojalność, hierarchia wartości. Rozwijanie poczucia moralnych zobowiązań, jakie stawia praktyka zawodowa w różnych zawodach. Specyficzne zagadnienia związane z etyką danego zawodu. Przykłady dylematów etycznych i konfliktów wartości charakterystycznych dla danego zawodu. Nadużycia i naganne praktyki, które podważają zaufanie i naruszają etos zawodowy.</p>		

<b>Zdrowie publiczne i system ochrony zdrowia</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W02 B.W11	Student/-ka zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia.
2.	FI_W11 B.W12	Zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia.
3.	FI_W11 B.W13	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.
4.	FI_W12 B.W15	Zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U09 B.U4	Student/-ka potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Definicje zdrowia w ujęciu społecznym. Czynniki decydujące o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia. Styl życia i aktywność ruchowa a zdrowie jednostki. Środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia. Środowisko, żywność, praca zawodowa jako czynniki patogenne. Choroby cywilizacyjne i zawodowe. Profilaktyka. Zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia. Zawodowe zagrożenia zdrowia fizjoterapeuty. Polityka społeczna w ochronie zdrowia.</p>		

## Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu 1-2

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W05 F.W2	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
4.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
5.	FI_W02 F.W5	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
6.	FI_W11 F.W6	Zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.
7.	FI_W11 F.W7	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.
8.	FI_W08 F.W8	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
9.	FI_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
10.	FI_W02 F.W10	Zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych ( <i>evidence based medicine/physiotherapy</i> ).
11.	FI_W09 F.W11	Zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.
12.	FI_W09	Zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej

	F.W12	rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.
13.	FI_W13 F.W13	Zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.
14.	FI_W03 F.W14	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.
15.	FI_W13 F.W15	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
16.	FI_W13 F.W16	Zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
17.	F.W17	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.
18.	F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FI_U03 F.U2	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FI_U05 F.U3	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
4.	FI_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
5.	FI_U07 F.U5	Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.
6.	FI_U07 F.U6	Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.
7.	FI_U03; FI_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
8.	FI_U15; FI_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi

		członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.
9.	FI_U16; FI_U06 F.U9	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
10.	FI_U09 F.U10	Potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
11.	FI_U11 F.U11	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
12.	FI_U03 F.U12	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.
13.	FI_U19 F.U13	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.
14.	FI_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.
15.	FI_U13 F.U15	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.
16.	FI_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
17.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
18.	FI_U16; FI_U15 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
3.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
4.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w

	tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<p>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych oraz fizykoterapii i masażu dotyczy obszarów kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego. Ma zweryfikować praktycznie zdobytą w teorii wiedzę o metodach oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii. Ma udoskonalić umiejętności związane z metodami opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; zasadami doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; zasadami działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji. Ma ostatecznie przyczynić się do identyfikowania się adepta fizjoterapii z profesjonalnym wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.</p>	



<b>Przedsiębiorczość i rynek pracy</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W12	Student/-ka ma podstawową wiedzę na temat przedsiębiorczości.
2.	FI_W12	Zna uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i społeczne działalności gospodarczej na współczesnym rynku pracy.
3.	FI_W12	Zna pojęcie oraz elementy rynku pracy, współzależności pomiędzy nimi i typy rynków pracy.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi rozróżnić pojęcia: „przedsiębiorczość” i „przedsiębiorca” oraz „przedsiębiorcze przedsiębiorstwo” i „przedsiębiorcze zarządzanie”.
2.	FI_U01	Potrafi określić cechy osoby przedsiębiorczej.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K02	Student/-ka ma świadomość znaczenia myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy dla rozwoju jednostki i organizacji.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Pojęcie, elementy i typy rynku pracy. Edukacja zawodowa a rynek pracy. Przedsiębiorczość jako złożona kompetencja (zespół cech osobowych) i jako proces organizowania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz podejmowania związanego z nią ryzyka. Przedsiębiorstwo jako podmiot rynku pracy. Rodzaje przedsiębiorstw. Bycie przedsiębiorczym a bycie przedsiębiorcą na rynku pracy. Zatrudnialność - czynniki skutecznego wejścia, uczestnictwa i osiągnięcia powodzenia na rynku pracy.</p>		

<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii 1-3</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W02 D.W1	Student/-ka zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
2.	FI_W10 D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
3.	FI_W02 D.W3	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
4.	FI_W10 D.W4	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.
5.	FI_W10 D.W6	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U16 D.U47	Student/-ka potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

Kliniczne podstawy fizjoterapii w zakresie ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, pediatrii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii oraz intensywnej terapii. Podstawowe wiadomości o chorobach i ich skutkach. Wywiad dla potrzeb fizjoterapii. Badanie czynnościowe i planowanie terapii. Prowadzenie dokumentacji medycznej.

<b>Podstawy prawa medycznego</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W13 B.W9	Student/-ka zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów.
2.	FI_W13 B.W10	Zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, także prawnych, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz odpowiednich metod i narzędzi.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Rodzaje systemów i przepisów prawa. Prawo cywilne. Czynności prawne, sporządzanie umów cywilnoprawnych. Elementy prawa finansowego, gospodarczego i administracyjnego. Prawo pracy - nawiązanie i ustanie stosunku pracy, uprawnienia i obowiązki pracodawcy i pracownika. Postępowanie administracyjne, decyzja administracyjna. Opieka zdrowotna w świetle prawa. Prawne uregulowania funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia. Status prawny fizjoterapeuty. Odpowiedzialność cywilna i zawodowa fizjoterapeuty. Eksperyment naukowy i medyczny w świetle prawa. Prawo w praktyce fizjoterapeutycznej. Ochrona własności intelektualnej w praktyce fizjoterapeutycznej.</p>		

<b>Metodologia badań naukowych</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01; FI_W02 E.W1	Student/-ka zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł, zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz odpowiednich metod i narzędzi.
2.	FI_U02	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Metody badań. Dobór przedmiotu badań i formułowanie problemów badawczych. Hipotezy badawcze. Etapy i przebieg procesu badawczego. Zasady opracowywania zebranych materiałów. Weryfikacja i interpretacja wyników. Problem rejestracji, rzetelności i powtarzalności wyników. Bazy danych. Normy. Tworzenie grup badawczych, kierowanie i współpracę w zespole. Aktualne potrzeby i możliwości badawcze w dziedzinie fizjoterapii.</p>		

<b>Planowanie fizjoterapii</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W09 C.W5	Student/-ka zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
2.	FI_W09	Zna podstawowe narzędzia służące do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta.
3.	FI_W09	Zna zasady planowania terapii w oparciu o ICF.
4.	FI_W09	Zna podstawowe skale służące do konstruowania oraz oceny realizacji celu terapii (GAS, SMART).
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U03; FI_U05 C.U8	Student/-ka potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
2.	FI_U03; FI_U05 C.U.11	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.
3.	FI_U05 D.U9	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozostawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym.
4.	FI_U05 D.U13	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznycy i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa.
5.	FI_U05 D.U14	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w

		różnych zespołach bólowych.
6.	FI_U05 D.U24	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.
7.	FI_U05 D.U25	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie.
8.	FI_U05 D.U26	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).
9.	FI_U05 D.U29	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.
10.	FI_U05 D.U30	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.
11.	FI_U05 D.U34	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych.
12.	FI_U05 D.U37	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych.
13.	FI_U05 D.U40	Potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego.
14.	FI_U05 D.U45	Potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie

		wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji.
15.	FI_U05 D.U46	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej.
16.	FI_U05 D.U49	Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K09	Student/-ka jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Wywiad, badania oraz testy diagnostyczne jako podstawy tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji. Zasady planowania procesu postępowania fizjoterapeutycznego i kontrolowania jego przebiegu i dostosowania do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży. Dobór procedur fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania, stadium choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta. Odpowiednio prowadzona dokumentacja medyczna jako narzędzie kontroli przebiegu i weryfikacji efektów rehabilitacji. Etapy i cele procesu rehabilitacji w różnych jednostkach chorobowych. Kompleksowość rehabilitacji. Planowanie oparte na ICF, ocenie potencjału chorego, jego potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontekście uwarunkowań społecznych i środowiskowych. Indywidualne podejście do programu rehabilitacji i celów terapeutycznych. Wyniki badań jako podstawowe kryterium wyboru optymalnych procedur fizjoterapeutycznych.</p>		



<b>Fakultet z wykorzystaniem metody tutoring</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W09	Student/-tka ma pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną z wybranego działu fizjoterapii.
2.	FI_W01	Zna źródła i metody pozyskiwania danych dotyczących danej dziedziny fizjoterapii.
3.	FI_W02	Ma zaawansowaną wiedzę o metodach i narzędziach analizy, interpretacji i prezentacji danych z wybranej dziedziny fizjoterapii.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów i przedmiotów oraz wykorzystywać ją w praktyce.
2.	FI_U04	Potrafi krytycznie analizować, oceniać i interpretować badania naukowe.
3.	FI_U02	Potrafi dostrzec nowy problem badawczy i dokonać jego analizy.
4.	FI_U13	Potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję.
5.	FI_U11	Potrafi planować proces samokształcenia i rozwoju osobistego.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K05	Student/-ka jest gotów/-owa do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Rozmowy i dyskusje o zagadnieniach istotnych dla dalszego rozwoju zainteresowań naukowych i zawodowych studenta. Rozwój umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, krytycznego myślenia, praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy. Kreowanie zdolności poszukiwania źródeł informacji, wyciągania wniosków, interpretowania i samodzielnego pisania artykułów. Kreowanie postawy otwartej na samodoskonalenie się, dalszy rozwój zawodowy, zdobywanie wiedzy oraz umiejętne dzielenie się nią w ramach realizowanego tutoring.</p>		

## Praktyka profilowana - wybieralna 1-2

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
3.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
4.	FI_W02 F.W5	Zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
5.	FI_W08 F.W8	Zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
6.	FI_W03 F.W9	Zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
7.	FI_W02 F.W10	Zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych ( <i>evidence based medicine/physiotherapy</i> ).
8.	FI_W09 F.W11	Zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne.
9.	FI_W13 F.W13	Zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.
10.	FI_W13 F.W15	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
11.	FI_W13 F.W16	Zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
12.	F.W17	Zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.

13.	F.W18	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U04 F.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FI_U05 F.U3	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
3.	FI_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
4.	FI_U07 F.U5	Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.
5.	FI_U07 F.U6	Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.
6.	FI_U03; FI_U07 F.U7	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
7.	FI_U13 F.U15	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.
8.	FI_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
9.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
10.	FI_U16; FI_U15 F.U18	Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

Praktyka profilowana umożliwi studentom praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu metod oceny układu ruchu człowieka na poziomie zaburzeń funkcji i struktury. Student będzie też mógł w praktyce rozpoznać sposoby realizacji zasad odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty oraz zasad deontologii i etyki zawodowej. W czasie praktyki student nabędzie umiejętności wykorzystywania i obsługiwania aparatury, sprzętu do fizjoterapii oraz do badań funkcjonalny.

<b>Współczesne nurty filozofii</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W03	Student/-ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie poszczególnych idei filozoficznych dla współczesnych przemian społecznych.
2.	FI_W03	Rozumie istotę współczesnych dylematów filozoficznych oraz zna sposoby ich argumentowania za i przeciw.
3.	FI_W03	Ma wiedzę o współczesnych trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filozofii.
4.	FI_W13	Zna i rozumie złożone zależności między poszczególnymi zagadnieniami filozoficznymi a współczesnymi problemami społecznymi.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy społeczne.
2.	FI_U13	Potrafi komunikować się z użyciem filozoficznej terminologii oraz wykorzystywać ją w debacie.
3.	FI_U13	Potrafi prezentować i oceniać różne stanowiska filozoficzne oraz krytycznie się do nich odnosić.
4.	FI_U11	Potrafi samodzielnie kształtować i planować własny rozwój poprzez wskazanie istotnych idei i wartości.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K05	Student/-ka jest przygotowany/-a do krytycznej refleksji nad własnym światopoglądem i posiadanymi ideami filozoficznymi.
2.	FI_K02	Jest przygotowany/-a do realizowania fundamentalnych idei filozoficznych w życiu społecznym i publicznym oraz ich merytorycznego uzasadniania.
3.	FI_K08	Jest przygotowany/-a do krytycznej refleksji poznawanych i treści filozoficznych oraz ich oceny względem aktualnych problemów społecznych.

4.	FI_K02	Jest przygotowany/-a do merytorycznej oceny i odpowiedzialnego realizowania zadań wynikających z aktualnie wykonywanego zawodu i pełnionej funkcji społecznej.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Wybrane zagadnienia współczesnej filozofii. Źródła i oddziaływanie filozofii współczesnej. Podstawowe nurty w filozofii współczesnej - wybór: filozofia pozytywistyczna, analityczna, pragmatyczna, egzystencjalizm, filozofia życia, personalizm, fenomenologia, filozofia umysłu i ekofilozofia.</p>		

<b>Zarządzanie i marketing w fizjoterapii</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W12 B.W16	Student/-ka zna i rozumie zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną.
2.	FI_W12 B.W17	Zna i rozumie zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.
3.	FI_W13 B.W18	Zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.
4.	FI_W12 B.W19	Zna i rozumie zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U17 B.U6	Student/-ka potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego.
2.	FI_U01 B.U7	Potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu. Zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną. Rola motywacji w kierowaniu zachowaniami. Komunikowanie się i negocjacje. Możliwości i ograniczenia marketingu w sektorze ochrony zdrowia. Zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności. Analiza rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii.</p>		

<b>Ortotyka i protetyka</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W08 C.W14	Student/-ka zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.
2.	FI_W08 C.W15	Zna i rozumie regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.).
3.	FI_W08 C.W16	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U07 C.U4	Student/-ka potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju.
2.	FI_U07 C.U16	Potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi.
3.	FI_U05 D.U5	Potrafi dobierać metody i zaplanować terapię – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą.
4.	FI_U10 D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
5.	FI_U10 D.U11	Potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi.
6.	FI_U07	Potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości



	D.U48	życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K02	Student/-ka jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Rola ortotyki i protetyki w rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne oraz protezy – wskazania, zasady doboru i zastosowania. Obuwie i wkładki ortopedyczne – rodzaje i zastosowania. Przygotowanie amputowanego do zaprotezowania. Nauka posługiwania się ortozami i protezami. Zaopatrzenie ortopedyczne – przepisywanie, dystrybucja, odpłatność.</p>		

<b>Tranzycja osób z niepełnosprawnościami do dorosłości</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W02	Student/-ka zna i rozumie, oparte na dowodach naukowych, najlepsze praktyki w zakresie tranzycji osób z niepełnosprawnościami do dorosłości.
2.	FI_W03	Zna i rozumie wytyczne dotyczące różnych osób i instytucji biorących udział w procesie tranzycji: młodzieży z niepełnosprawnościami, rodzin, członków społeczności, pracowników sektora edukacji, ochrony zdrowia, opieki społecznej, urzędów pracy i innych organizacji.
3.	FI_W03	Zna i rozumie procesy i problem związane z dorastaniem osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i/lub sprzężonymi ze szczególnym uwzględnieniem dojrzewania, osiągnięcia maksimum możliwości motorycznych, roli czynników osobniczych i środowiskowych.
4.	FI_W03	Posiada aktualną wiedzę na temat polskiego systemu i możliwości wspomagania tranzycji dla osób z niepełnosprawnościami.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U05	Student/ka potrafi planować proces tranzycji dla osób z niepełnosprawnościami.
2.	FI_U05	Potrafi przygotowywać osoby z niepełnosprawnościami do poszczególnych etapów procesu tranzycji.
3.	FI_U17	Potrafi prowadzić proces tranzycji w zakresie kontaktu z zaangażowanymi stronami instytucjami.
4.	FI_U06	Potrafi oceniać dokonania i modyfikować proces tranzycji.
5.	FI_U05 D.U24	Umie planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości.
6.	FI_U05 D.U26	Umie planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-

		mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi).
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K02	Student/-ka jest gotów/-owa do wykonywania zawodu, będąc świadomym/-ą roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Proces tranzycji młodzieży z niepełnosprawnościami do dorosłości. Problemy związane z dorastaniem osób z niepełnosprawnościami ruchowymi i/lub sprzężonymi ze szczególnym uwzględnieniem dojrzwania, osiągnięcia maksimum możliwości motorycznych, roli czynników osobniczych i środowiskowych. Społeczne, kulturowe i systemowe uwarunkowania procesu tranzycji. Rola rodzin, członków społeczności, pracowników sektora edukacji, ochrony zdrowia, opieki społecznej, urzędów pracy i innych organizacji w procesie tranzycji.</p>		

<b>Prawa człowieka</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W13	Student/-ka ma podstawową wiedzę na temat międzynarodowych i konstytucyjnych wolności i praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osoby z niepełnosprawnością oraz środków ich ochrony, w szczególności zasad przewodnich statusu jednostki, w tym zakazu dyskryminacji, europejskich i międzynarodowych organów ochrony praw człowieka.
2.	FI_W13	Ma pogłębioną wiedzę na temat zdolności do czynności prawnych, zasad korzystania z niej, jej ograniczeń, w szczególności ubezwłasnowolnienia całkowitego i częściowego, postępowania w sprawach o ubezwłasnowolnienie, jego skutkach.
3.	FI_W13	Ma pogłębioną wiedzę na temat katalogu wolności i praw człowieka, zasad przewodnich statusu jednostki, europejskich i międzynarodowych organów ochrony praw człowieka i środków ich ochrony.
4.	FI_W13	Rozpoznaje przypadki dyskryminacji bezpośredniej i pośredniej, molestowania, molestowania seksualnego, zachęcania do dyskryminacji, dyskryminacji wielokrotnej, dyskryminacji przez asocjacje oraz mowy nienawiści.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U01	Student/-ka potrafi zdiagnozować przypadki naruszeń praw człowieka, w tym dyskryminacji, wskazać ich podstawę prawną oraz zaproponować zastosowanie odpowiednich środków prawnych ich ochrony.
2.	FI_U01	Potrafi zdiagnozować i rozwiązuje problemy wynikające z korzystania ze zdolności do czynności prawnych oraz określić konsekwencje ubezwłasnowolnienia.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K04	Student/-ka prezentuje postawę legalistyczną.
2.	FI_K04	Posiada szacunek do prawa i wartości, jakie prawo chroni.
3.	FI_K01	Utożsamia się z zasadą równości i niedyskryminacji, ma pogłębioną świadomość istnienia różnorodnych grup społecznych narażonych na dyskryminację.

4.	FI_K06	Jest przekonany/-a o konieczności poszukiwania wsparcia prawnego dla osób tego wymagających.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela (źródła wolności i praw człowieka, katalog wolności i praw człowieka i obywatela). Zakaz dyskryminacji w praktyce (definicja, rodzaje dyskryminacji na podstawie kodeksu pracy). Prawo do życia a prawo do decydowania o swoim życiu osobistym. Prawo i płęć - sytuacja kobiet w ujęciu międzynarodowym i krajowym. Prawa osób z niepełnosprawnościami w świetle Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami. Prawa dzieci w ujęciu międzynarodowym i krajowym.</p>		

## Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu 1-2

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W06; FI_W07	Student/-ka zna metody i zasady fizjoterapii w ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii i neurologii dziecięcej.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U05 D.U4	Student/-ka potrafi dobierać metody i zaplanować terapię – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.
2.	FI_U05 D.U6	Potrafi dobierać metody i zaplanować terapię – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.
3.	FI_U10; FI_U15 D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu.
4.	FI_U03 D.U10	Potrafi wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej.
5.	FI_U10 D.U11	Potrafi instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, w tym poprawiającymi funkcję chwytaną.
6.	FI_U03 D.U15	Potrafi układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu.
7.	FI_U10 D.U16	Potrafi instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
8.	FI_U15; FI_U16 D.U47	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu

		terapeutycznego.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K01	Student/-ka jest gotów/-owa do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii i neurologii dziecięcej. Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i metod specjalnych fizjoterapii stosownie do rozpoznania, okresu choroby, stanu funkcjonalnego i potrzeb pacjenta. Rehabilitacja w procesie leczenia zaburzeń układu ruchu dorosłych, dzieci i młodzieży. Fizjoterapia w różnych stadiach choroby. Profilaktyka zmian wtórnych. Zjawisko kompensacji. Postępowanie adaptacyjne. Planowanie i ocena efektów rehabilitacji.</p>		

## Seminarium dyplomowe magisterskie 1-3

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W01; FI_W02	Student/-ka zna zagadnienia teoretyczne i terminologię związaną z tematyką pracy.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U02 E.U1	Student/-ka potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.
2.	FI_U04 E.U2	Potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.
3.	FI_U14 E.U3	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.
4.	FI_U02 E.U4	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.
5.	FI_U02 E.U5	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K08	Student/-ka jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
2.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Ustalenie problematyki badania planowanego w ramach pracy magisterskiej. Opracowanie indywidualnych planów badawczych. Przygotowanie programu i metody badań. Pilotaż metody i schemat analizy. Przeprowadzenie badań właściwych. Wstępne opracowanie wyników przeprowadzonych badań.



<b>Seminarium dyplomowe magisterskie 4 i złożenie pracy</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01; FI_W02	Student/-ka zna zagadnienia teoretyczne i terminologię związaną z tematyką pracy.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U02 E.U1	Student/-ka potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.
2.	FI_U04 E.U2	Potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.
3.	FI_U14 E.U3	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.
4.	FI_U02 E.U4	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.
5.	FI_U02 E.U5	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K08	Student/-ka jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
2.	FI_K06	Jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Analiza uzyskanych wyników badania. Złożenie całości pracy.		

## Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych 1-2

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W10 D.W7	Student/-ka zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.
2.	FI_W10 D.W8	Zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA ( <i>New York Heart Association</i> ) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET.
3.	FI_W10 D.W9	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej.
4.	FI_W02 D.W10	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej.
5.	FI_W10 D.W11	Zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie.
6.	FI_W01 D.W12	Zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej.
7.	FI_W02 D.W13	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych.
8.	FI_W02 D.W14	Zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.
9.	FI_W02 D.W15	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała.

		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U08 D.U31	Student/-ka potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.
2.	FI_U09 D.U32	Potrafi instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.
3.	FI_U03 D.U35	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc.
4.	FI_U10 D.U36	Potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej.
5.	FI_U03 D.U38	Potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.
6.	FI_U10 D.U41	Potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu.
7.	FI_U03 D.U42	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K04	Student/-ka jest gotów/-owa do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Fizjoterapia w kardiologii, pulmonologii, geriatricy, psychiatry, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii oraz onkologii i medycynie paliatywnej. Miejsce fizjoterapii w holistycznym leczeniu chorób. Dobór, planowanie i ocena efektywności zabiegów fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego osoby. Fizjoterapia w różnych stadiach choroby. Profilaktyka zmian wtórnych. Zjawisko kompensacji. Postępowanie adaptacyjne. Planowanie i ocena efektów rehabilitacji.		

<b>Robotyka i wykorzystanie nowoczesnych technologii w rehabilitacji</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01 A.W15	Student/-ka zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej ze szczególnym uwzględnieniem sprzężenia zwrotnego.
2.	FI_W01 A.W16	Zna i rozumie podstawy kontroli ruchu i postawy ciała.
3.	FI_W10 C.W4	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta, jego aktywności w różnych stanach chorobowych oraz rolę nowych technologii.
4.	FI_W07 C.W5	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.
5.	FI_W09 C.W7	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy zastosowania nowych technologii w rehabilitacji medycznej.
6.	FI_W09 C.W8	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń z zastosowaniem nowych technologii w rehabilitacji medycznej.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U04 C.U1	Student/-ka potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe z wykorzystaniem nowych technologii.
2.	FI_U06 C.U2	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych z zastosowaniem technologii cyfrowych.
3.	FI_U05 C.U3	Potrafi dobierać i prowadzić terapię z wykorzystaniem nowoczesnych technologii ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych.
4.	FI_U08	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne

	C.U5	ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.
5.	FI_U08 C.U6	Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.
6.	FI_U10 C.U7	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.
7.	FI_U05 C.U8	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii z wykorzystaniem nowych technologii.
8.	FI_U07 C.U9	Potrafi obsługiwać i stosować nowoczesne urządzenia wykorzystywane w kinezyterapii.
9.	FI_U07	Potrafi programować i obsługiwać zrobotyzowane urządzenia terapeutyczne.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Miejsce nowoczesnych technologii w procesie usprawniania. Rozwój, projektowanie i wdrażanie innowacyjnych urządzeń służących do prowadzenia lub wspomagania terapii i/lub diagnostyki fizjoterapeutycznej. Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych w rehabilitacji mobilności i percepcji, kompensacji ograniczeń funkcjonalności, profilaktyki zmian wtórnych. Wirtualna rzeczywistość z wykorzystaniem biofeedbacku jako element treningu funkcji motorycznych i kognitywnych. E-rehabilitacja. Planowanie, realizacja i ocena efektywności terapii w oparciu o stacjonarne oraz wirtualne nowoczesne rozwiązania technologiczne.</p>		

## Fizjoterapia w chorobach układu nerwowego 1-2

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W02	Student/-ka zna podstawowe wiadomości o chorobach układu nerwowego z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych pomiędzy zaburzeniami w obrębie układu nerwowego a stanem funkcjonalnym pacjenta.
2.	FI_W10 D.W7	Zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu nerwowego, w tym: klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą neurologiczną według różnych skal i testów.
3.	FI_W10 D.W9	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii neurologicznej.
4.	FI_W09 D.W14	Zna i rozumie specyfikę postępowania i zasady właściwego podejścia do pacjenta po przebytych udarze mózgu, po urazie czaszkowo-mózgowym, jak i z innymi zaburzeniami neurologicznymi.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U05 D.U38	Student/-ka potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta m.in.: po przebytych udarze mózgu, urazie czaszkowo-rdzeniowym, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne z zakresu neurorehabilitacji.
2.	FI_U15; FI_U04	Potrafi zbierać wywiad i prowadzić badania czynnościowe i ocenę neurologiczną pacjenta oraz prowadzić dokumentację kliniczną w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej.
3.	FI_U03 D.U42	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z zaburzeniami neurologicznymi oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu.
		<b>Kompetencje społeczne</b>
1.	FI_K09	Student/-ka jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

## TREŚCI PROGRAMOWE

Fizjoterapia w chorobach układu nerwowego. Miejsce fizjoterapii w holistycznym leczeniu chorób układu nerwowego. Dobór, planowanie i ocena efektywności zabiegów fizjoterapeutycznych stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego osoby. Postępowanie fizjoterapeutyczne w najczęstszych schorzeniach neurologicznych (udar, pourazowe uszkodzenie mózgu, uszkodzenie rdzenia kręgowego, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, zespół Guillaina-Barrego). Fizjoterapia w różnych stadiach choroby. Profilaktyka zmian wtórnych. Zjawisko kompensacji. Postępowanie adaptacyjne. Planowanie i ocena efektów rehabilitacji.

<b>Fizjoterapia w pediatrii 1-2</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W01	Student/-ka zna rozwój układu nerwowego i aparatu ruchu człowieka oraz specyfikę jego funkcjonowania.
2.	FI_W02	Zna choroby wieku dziecięcego – przyczyny, przebieg, rokowania oraz specyficzne metody interwencji fizjoterapeutycznej.
3.	FI_W11	Zna specyfikę kształtowania postawy, wzorców i nawyków ruchowych w rozwoju dziecka.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U05; FI_U15 D.U27	Student/-ka potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K03	Student/-ka jest gotów/-owa do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Rozwój układu nerwowego i aparatu ruchu człowieka. Choroby wieku dziecięcego – przyczyny, przebieg, rokowania. Kształtowanie postawy, wzorców i nawyków ruchowych w rozwoju dziecka. Analiza aktywności ruchowej dziecka, interpretacja wyników, planowanie terapii. Badania obrazowe w fizjoterapii pediatrycznej. Metody specjalne w fizjoterapii pediatrycznej. Psychologiczne aspekty choroby i niepełnosprawności wśród dzieci i młodzieży. Planowanie i realizacja rehabilitacji wieku rozwojowego.</p>		



<b>Analiza tekstu naukowego - konwersatorium w języku obcym</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)</b>	<b>Wiedza</b>
1.	FI_W02	Student/-ka zna na poziomie podstawowym terminologię specjalistyczną w języku obcym z zakresu medycyny.
2.	FI_W02	Zna na poziomie rozszerzonym obcojęzyczną terminologię specjalistyczną z zakresu fizjoterapii.
3.	FI_W01; FI_W02	Zna i rozumie zasady analizy oraz syntezy różnych poglądów, doboru metod, sposobów opracowania i prezentacji wyników badań naukowych w języku obcym.
<b>Umiejętności</b>		
1.	FI_U14	Student/-ka potrafi przeprowadzić analizę tekstu naukowego w języku obcym.
2.	FI_U14	Posługując się językiem obcym potrafi przeprowadzić dyskusję i dokonać merytorycznej argumentacji w oparciu o wyniki badań opisywanych w tekstach naukowych.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Podstawy analiza tekstu naukowego. Analiza wybranych artykułów naukowych w języku obcym.		

## Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Odniesienie do efektów kierunkowych i ze standardu (symbol efektu)	Wiedza
1.	FI_W05 F.W1	Student/-ka zna i rozumie w pogłębionym zakresie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych.
2.	FI_W05 F.W2	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FI_W02 F.W3	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.
4.	FI_W02 F.W4	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii.
5.	FI_W02 F.W5	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii.
6.	FI_W11 F.W6	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.
7.	FI_W11 F.W7	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.
8.	FI_W08 F.W8	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.
9.	FI_W03 F.W9	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem.
10.	FI_W02 F.W10	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych ( <i>evidence based medicine/physiotherapy</i> ).

11.	FI_W09 F.W11	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie standardy fizjoterapeutyczne.
12.	FI_W09 F.W12	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym.
13.	FI_W13 F.W13	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu.
14.	FI_W03 F.W14	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.
15.	FI_W13 F.W15	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.
16.	FI_W13 F.W16	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków.
17.	F.W17	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty.
18.	F.W18	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
		<b>Umiejętności</b>
1.	FI_U04 F.U1	Student/-ka potrafi w profesjonalny sposób przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.
2.	FI_U03 F.U2	Potrafi samodzielnie, i w profesjonalny sposób, wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.
3.	FI_U05 F.U3	Potrafi w profesjonalny sposób tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji.
4.	FI_U10 F.U4	Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
5.	FI_U07	Potrafi w profesjonalny sposób dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym

	F.U5	etapie rehabilitacji.
6.	FI_U07 F.U6	Potrafi w profesjonalny sposób zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać.
7.	FI_U03; FI_U07 F.U7	Potrafi w profesjonalny sposób wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.
8.	FI_U15; FI_U17 F.U8	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną.
9.	FI_U16; FI_U06 F.U9	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta.
10.	FI_U09 F.U10	Potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.
11.	FI_U11 F.U11	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych.
12.	FI_U03 F.U12	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.
13.	FI_U19 F.U13	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji.
14.	FI_U17 F.U14	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego.
15.	FI_U13 F.U15	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych.
16.	FI_U18 F.U16	Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.
17.	FI_U15 F.U17	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.
18.	FI_U16; FI_U15 F.U18	Potrafi w profesjonalny sposób nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	FI_K06	Student/-ka jest gotów/-owa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z obiektywnych źródeł informacji i do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

2.	FI_K07	Jest gotów/-owa do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
3.	FI_K08	Jest gotów/-owa do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
4.	FI_K09	Jest gotów/-owa do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<p>Praktyka z fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych oraz z fizykoterapii i masażu dotyczy obszarów kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego. Ma zweryfikować praktycznie zdobytą w teorii wiedzę o metodach oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii. Ma udoskonalić i utrwalić profesjonalne umiejętności związane z metodami opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; zasadami doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; zasadami działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji. Ma ostatecznie przyczynić się do identyfikowania się adepta fizjoterapii z profesjonalnym wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.</p>		