



Załącznik nr 4 do uchwały nr 310/2022  
Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
z dnia 23 lutego 2022 r.

Nazwa zadania: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY. Zadanie finansowane jest ze środków Ministra Edukacji i Nauki

Nazwa studiów podyplomowych: **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY**

Kod:

Kod w USOS	Nazwa przedmiotu	Łączny wymiar godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	Forma zajęć i liczba godzin												Czas trwania: 22 miesiące, 4 semestry Termin rozpoczęcia i zakończenia: 01.03.2022 - 31.12.2023	
					Sem. I			Sem. II			Sem. III			Sem. IV				
					wyk.	ćw.	war szt.	wyk.	ćw.	war szt.	wyk.	ćw.	war szt.	wyk.	ćw.	war szt.		
<b>Przedmioty</b>													<b>Koordinator</b>	<b>Prowadzący</b>				
	Pedagogika specjalna	10	ZAL	1	10													
	Model i standardy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji	15	ZAL	1	15													
	Pediatryczna opieka nad małym dzieckiem	15	EGZ	1	15													
	Neuropsychologia kliniczna dziecka	20	EGZ	2	20													
	Neurologia dziecięca	20	EGZ	2	20													
	Genetyczne zespoły zaburzeń	10	ZAL	1	10													

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



Psychospołeczne podstawy metodyki pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	50	E	5	10	40												
Dydaktyka specjalna	30	E	4	10	20												
Psychospołeczne uwarunkowania rozwoju małego dziecka w procesie uczenia się	40	EGZ	2	15	25												
Trening interpersonalny	20	ZAL	1			20											
Pierwsza pomoc przedmedyczna pediatria	10	EGZ	1			10											
Społeczny model wsparcia rodziny i pracy środowiskowej	5	ZAL	1				5										
Psychiatria dziecięca	20	E	1				20										
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30	ZO	4				10	20									
Audiologia pedagogiczna i techniczne środki korekcyjne	10	EGZ	1				5	5									
Ocena zasobów rodziny-ekomapa	15	ZAL	1				5		10								
Metodyka pracy z rodziną	30	ZO	2				5	15	10								
Klasyfikacja ICF w modelu WWR (Klasyfikacja ICF i ICD w ocenie funkcjonalnej dziecka i planowaniu wsparcia terapeutycznego i środowiskowego)	15	ZAL	1					15									

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



Ocena funkcjonalna rozwoju dziecka	50	ZO	4					50									
Analiza zasobów środowiska	10	ZAL	1					10									
Fizjoterapia pediatryczna	10	ZAL	1					10									
Psycholingwistyka rozwojowa - kształtowanie mowy i języka dzieci	10	ZO	1					10									
Strategie i techniki w modelu behawioralno-poznawczo-rozwojowym w pracy z małym dzieckiem i jego rodziną	10	ZAL	1					10									
Funkcjonalna ocena słuchu małego dziecka	15	ZAL	1					15									
Monitoring i ewaluacja pracy w zespole (superwizja, interwizja)	15	ZO	1					5	10								
Metody neurofizjologiczne oraz techniki pielęgnacji w rehabilitacji dziecięcej	25	ZO	2					15	10								
Anatomia, fizjologia i patologia układu wzrokowego	10	EGZ	1							10							
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami neurorozwojowymi	20	ZO	2								20						
Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)	15	ZAL	1								15						
Metodyka pracy środowiskowej	30	ZO	2								30						

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



Metodyka wspomagania rozwoju dziecka w codziennych aktywnościach (RBM)	10	ZAL	1									5	5				
Ergoterapia- terapia ręki w rozwoju małego dziecka	15	ZAL	1									10	5				
Metodyka zajęć stymulacyjno-kompensacyjnych z dzieckiem z wadą słuchu	25	ZAL	2									15	10				
Funkcjonalna ocena wzroku małego dziecka	15	ZAL	1									10	5				
Profil funkcjonalny dziecka- badania skringowe	15	ZO	2									10	5				
Trening umiejętności wychowawczych	15	ZAL	1										15				
Prawne aspekty wsparcia rodziny	5	ZAL	1											5			
Profil kompetencyjny specjalisty WWR	5	ZAL	1												5		
Aranżacja przestrzeni w środowisku dziecka i rodziny	10	ZAL	1												10		
Psychopedagogiczne metody wspomaganie rozwoju dziecka i wczesnej edukacji	40	ZAL	2												40		
Metodyka konstruowanie indywidualnych planów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny (IPWWRiWR)	30	ZO	4												30		
Zabawa- programy wspomaganie rozwoju dziecka	15	ZAL	2												10	5	

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



	małego i w wieku przedszkolnym																			
	Wczesna interwencja logopedyczna	15	ZO	1											10	5				
	Rehabilitacja wzroku małego dziecka	25	ZAL	2											15	10				
	<b>w semestrze:</b>	<b>825</b>		<b>90</b>	<b>240</b>			<b>270</b>			<b>170</b>			<b>145</b>			<b>zamknięcie protokołów:</b>			
	<b>ŁĄCZNIE:</b>				<b>825</b>															

Kod w USOS	Nazwa przedmiotu	Łączny wymiar godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	Forma zajęć i liczba godzin												Koordynator	Prowadzący
					Sem. I			Sem. II			Sem. III			Sem. IV				
					wyk.	ćw.	war szt.	wyk.	ćw.	war szt.	wyk.	ćw.	war szt.	wyk.	ćw.	war szt.		
<b>Praktyki zawodowe</b>																		
	Praktyka zawodowa w placówkach edukacyjnych z dziećmi ze SPE (C.7)	60	ZAL	4					60									
	Praktyka asystencko-pedagogiczna w zespołach WWR (E3.WWR)	60	ZAL	4									60					
	Praktyka zawodowa: indywidualna praca środowiskowa z dzieckiem i rodziną (studium dziecka i rodziny) (E.3.WWR)-1	60	ZAL	5									60					
	Praktyka zawodowa: indywidualna praca	60	ZAL	5										60				

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



środowiskowa z dzieckiem i rodziną (studium dziecka i rodziny) (E.3.WWR)-2																				
<b>w semestrze:</b>	<b>240</b>		<b>18</b>			<b>60</b>		<b>120</b>		<b>60</b>										
<b>ŁĄCZNIE:</b>						<b>240</b>														

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



Plan studiów podyplomowych z uwzględnieniem podziału na moduły opisane w programie studiów

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY STUDIA PODYPLOMOWE KWALIFIKACYJNE (ZLECENIE MEIN)									
	Pełna nazwa przedmiotu	Kod jednostki	semestr	łączny wymiar godzin	Forma zal.	Liczba punktów ECTS	Forma zajęć i liczba godzin		
							wyk.	ćw.	warsz.
<b>C. Kształcenie kierunkowe</b>									
<b>C3 C.5.C6. . Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>									
C.3	Pedagogika specjalna	1002	I	10	ZAL	1	10		
C.3	Psychospołeczne podstawy metodyki pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1002	I	50	E	5	10	40	
C.5	Dydaktyka specjalna	1002	I	30	E	4	10	20	
C.6	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	1002	II	30	ZO	4	10	20	
<b>Razem</b>				<b>120</b>		<b>14</b>	40	80	0
<b>E.1. WWR - PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE</b>									
<b>E.1.1. Moduł: Model wczesnego wspomaganie rozwoju - założenia, zasady i organizacja</b>									
	Model i standardy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji	1002	I	15	ZAL	1	15		
	Trening interpersonalny	1002	I	20	ZAL	1			20
	Monitoring i ewaluacja pracy w zespole (superwizja, interwizja)	1002	II	15	ZO	1		5	10
	Profil kompetencyjny specjalisty WWR	1002	IV	5	ZAL	1		5	
<b>Razem</b>				<b>55</b>		<b>4</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>E.1.2. Moduł: Wsparcie rodziny w modelu wczesnego wspomaganie rozwoju</b>									
	Ocena zasobów rodziny- ekomapa	1002	II	15	ZAL	1	5		10
	Metodyka pracy z rodziną	1002	II	30	ZO	2	5	15	10
	Trening umiejętności wychowawczych	1002	III	15	ZAL	1			15
	Prawne aspekty wsparcia rodziny	1002	IV	5	ZAL	1	5		
<b>Razem</b>				<b>65</b>		<b>5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>35</b>
<b>E.1.3. Biomedyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</b>									

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



	Pediatryczna opieka nad małym dzieckiem	1002	I	15	EGZ	1	15		
	Neuropsychologia kliniczna dziecka	1002	I	20	EGZ	2	20		
	Neurologia dziecięca	1002	I	20	EGZ	2	20		
	Genetyczne zespoły zaburzeń	2002	I	10	ZAL	1	10		
	Psychiatria dziecięca	2002	II	20	E	1	20		
	Pierwsza pomoc przedmedyczna pediatryczna	1002	I	10	EGZ	1			10
	Fizjoterapia pediatryczna	1002	II	10	ZAL	1		10	
	<b>Razem</b>			<b>105</b>		<b>9</b>	<b>85</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>E.1.4. Moduł: Psychospołeczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej</b>									
	Psychospołeczne uwarunkowania rozwoju małego dziecka w procesie uczenia się	1002	I	40	EGZ	2	15	25	
	Psycholingwistyka rozwojowa - kształtowanie mowy i języka dzieci	1002	II	10	ZO	1		10	
	Strategie i techniki w modelu behawioralno-poznawczo-rozwojowym w pracy z małym dzieckiem i jego rodziną	1002	II	10	ZAL	1		10	
	Metodyka wspomagania rozwoju dziecka w codziennych aktywnościach (RBM)	1002	III	10	ZAL	1		5	5
	Zabawa- programy wspomagania rozwoju dziecka małego i w wieku przedszkolnym	1002	IV	15	ZAL	2		10	5
	<b>Razem</b>			<b>85</b>		<b>7</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
<b>E.1.5. Moduł: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami neurorozwojowymi i wspieranie jego rodziny</b>									
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami neurorozwojowymi	1002	III	20	ZO	2		20	
	Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)	1002	III	15	ZAL	1		15	
	Wczesna interwencja logopedyczna	1002	IV	15	ZO	1		10	5
	<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>5</b>
<b>E.1.6. Moduł: Podstawy rehabilitacji dziecka z zaburzonym rozwojem psychoruchowym i wspierania jego rodziny</b>									
	Metody neurofizjologiczne oraz techniki pielęgnacji w rehabilitacji dziecięcej	1002	II	25	ZO	2		15	10
	Ergoterapia- terapia ręki w rozwoju małego dziecka	1002	III	15	ZAL	1		10	5

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki





	<b>Razem</b>			40		3		25	15
<b>E.1.7. Moduł: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością słuchową i wspierania jego rodziny</b>									
	Audiologia pedagogiczna i techniczne środki korekcyjne	1002	II	10	EGZ	1	5	5	
	Funkcjonalna ocena słuchu małego dziecka	1002	II	15	ZAL	1		15	
	Metodyka zajęć stymulacyjno-kompensacyjnych z dzieckiem z wadą słuchu	1002	III	25	ZAL	2		15	10
	<b>Razem</b>			50		4	5	35	10
<b>E.1.8. Moduł: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową i wspierania jego rodziny</b>									
	Anatomia, fizjologia i patologia układu wzrokowego	1002	III	10	EGZ	1	10		
	Funkcjonalna ocena wzroku małego dziecka	1002	III	15	ZAL	1		10	5
	Rehabilitacja wzroku małego dziecka	1002	IV	25	ZAL	2		15	10
	<b>Razem</b>			50		4	10	25	15
<b>E.2.WWR - PRZYGOTOWANIE METODYCZNO-DYDAKTYCZNE</b>									
<b>E.2.1. .Ocena możliwości i potrzeb dziecka</b>									
	Klasyfikacja ICF w modelu WWR (Klasyfikacja ICF i ICD w ocenie funkcjonalnej dziecka i planowaniu wsparcia terapeutycznego i środowiskowego)	1002	II	15	ZAL	1		15	
	Ocena funkcjonalna rozwoju dziecka	1002	II	50	ZO	4		50	
	Profil funkcjonalny dziecka- badania skriningowe	1002	III	15	ZO	2		10	5
	<b>Razem</b>			80		7	0	75	5
<b>E.2.2. Moduł: Wsparcie środowiskowe w WWR</b>									
	Spółeczny model wsparcia rodziny i pracy środowiskowej	1002	II	5	ZAL	1	5		
	Analiza zasobów środowiska	1002	II	10	ZAL	1		10	
	Metodyka pracy środowiskowej	1002	III	30	ZO	2		30	
				45		4	5	40	0

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



E.2.3. Moduł: Planowanie procesu WWR									
	Aranżacja przestrzeni w środowisku dziecka i rodziny	1002	IV	10	ZAL	1		10	
	Psychopedagogiczne metody wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej edukacji	1002	IV	40	ZAL	2		40	
	Metodyka konstruowanie indywidualnych planów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny (IPWWRiWR)	1002	IV	30	ZO	4		30	
Razem						<b>7</b>	0	80	0
C.7., E.3. Moduł kwalifikacyjny- PRAKTYKA									
	Praktyka zawodowa w placówkach edukacyjnych z dziećmi ze SPE (C.7)	1002	II	60	ZAL	4		60	
	Praktyka asystencko-pedagogiczna w zespołach WWR (E3.WWR)	1002	III	60	ZAL	4		60	
	Praktyka zawodowa: indywidualna praca środowiskowa z dzieckiem i rodziną (studium dziecka i rodziny) (E.3.WWR)-1	1002	III	60	ZAL	5		60	
	Praktyka zawodowa: indywidualna praca środowiskowa z dzieckiem i rodziną (studium dziecka i rodziny) (E.3.WWR)-2	1002	IV	60	ZAL	5		60	
<b>Razem praktyki</b>						<b>18</b>	0	<b>240</b>	<b>0</b>
<b>Kształcenie kierunkowe</b>						<b>14</b>	40	<b>80</b>	<b>0</b>
<b>Przygotowanie merytoryczne</b>						<b>40</b>	145	<b>225</b>	<b>130</b>
<b>Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne</b>						<b>18</b>	5	<b>195</b>	<b>5</b>
<b>Razem (bez praktyk)</b>						<b>72</b>	<b>190</b>	<b>500</b>	<b>135</b>
<b>Razem z praktykami</b>						<b>90</b>	<b>190</b>	<b>740</b>	<b>135</b>
<b>ROZKŁAD GODZIN W SEMESTRACH</b>				GODZ.		<b>ECTS</b>	<b>WYK</b>	<b>ĆW</b>	<b>warsz</b>
				<b>I</b>	<b>240</b>	<b>21</b>	<b>125</b>	<b>85</b>	<b>30</b>
				<b>II</b>	<b>330</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>240</b>	<b>40</b>
				<b>III</b>	<b>290</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>235</b>	<b>45</b>
				<b>IV</b>	<b>205</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>20</b>
<b>RAZEM</b>				<b>1065</b>		<b>90</b>	<b>190</b>	<b>740</b>	<b>135</b>

Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej

rok założenia 1922



Zadanie: Organizacja i realizacja czterosemestralnych studiów podyplomowych, kwalifikacyjnych - WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA I  
WSPARCIA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki