

Szkoła Doktorska Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

SYLWETKA KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ APS I OPIS PROCESU REKRUTACJI

1. SYLWETKA KANDYDATA

Oferta Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej jest kierowana do osób zorientowanych na:

- 1) pogłębienie swojej wiedzy i umiejętności specjalistycznych,
- 2) realizację nowatorskiego projektu badawczego i przygotowanie na jego podstawie rozprawy doktorskiej,
- 3) przygotowanie się do samodzielnego prowadzenia działalności naukowej, dydaktycznej i wdrożeniowej w zakresie nauk społecznych.

Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej APS jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanych pracowników nauki, gotowych do samodzielnej analizy i twórczej syntezy dotychczasowego dorobku naukowego, w celu identyfikowania i rozwiązywania określonych problemów naukowych, w tym planowania i realizacji badań oraz komunikowania ich wyników w środowisku naukowym.

Oferta Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej kierowana jest do osób posiadających tytuł zawodowy magistra zainteresowanych prowadzeniem badań naukowych w zakresie pedagogiki, psychologii lub nauk socjologicznych. Ponadto, wymogami koniecznymi do podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej APS są:

- 1) znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ weryfikowana w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2) deklaracja potencjalnego promotora dotycząca jego zgody na podjęcie się opieki naukowej nad kandydatem ubiegającym się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej. Lista proponowanych promotorów jest corocznie ogłaszana przez Kierownika Szkoły Doktorskiej po zaopiniowaniu przez Radę Naukową Szkoły Doktorskiej.

2. OPIS PROCESU REKRUTACJI

Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej APS odbywa się w trybie otwartego konkursu, a jej celem jest wyłonienie spośród kandydatów osób o najwyższych predyspozycjach i dotychczasowych osiągnięciach naukowych, będących pozytywnymi prognostykami ukończenia studiów oraz złożenia i obrony wysokiej jakości rozprawy doktorskiej.

Proces rekrutacji do Szkoły Doktorskiej będzie odbywał się w oparciu o następujące kryteria:

- 1) średnia ocen ze studiów;

- 2) ocena dotychczasowego dorobku naukowego kandydata;
- 3) ocena autorskiego projektu badawczego (z zakresu psychologii, pedagogiki, nauk socjologicznych);
- 4) wynik rozmowy kwalifikacyjnej.

Na podstawie liczby punktów, jaką kandydat otrzyma w trakcie procesu rekrutacji będzie tworzona lista rankingowa osób przyjętych do Szkoły Doktorskiej.

W procesie rekrutacji uwzględniana będzie średnia ocen kandydata ze studiów magisterskich. W przypadku jednolitych studiów magisterskich pod uwagę brana będzie średnia ocen z pięciu lat kształcenia, natomiast w przypadku studiów prowadzonych w systemie bolońskim uwzględniana będzie wyłącznie średnia ocen ze studiów drugiego stopnia.

Na ocenę dorobku naukowego kandydata składa się przede wszystkim liczba autorskich lub współautorskich publikacji w punktowanych czasopismach naukowych (zarówno polskich, jak i zagranicznych), liczba opublikowanych monografii lub monografii pod redakcją, aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych (poster, wystąpienie), kierowanie (lub bycie wykonawcą) projektami badawczymi finansowanymi ze środków uczelni macierzystych lub zewnętrznych (min. takich jak: NCN, NCBiR, MNiSW), nagrody, aktywne członkostwo w pracach kół, organizacjach oraz czasopismach naukowych.

Kluczowy element procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej stanowi ekspercka ocena projektu badawczego stworzonego przez kandydata oraz dyskusja na jego temat w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej.

Projekt badawczy powinien być skonstruowany według zasad obowiązujących w dziedzinie nauk społecznych, obejmujący opis takich elementów przedsięwzięcia badawczego, jak:

- 1) tytuł projektu;
- 2) słowa kluczowe;
- 3) streszczenie projektu zarówno w języku polskim jak i angielskim;
- 4) cel projektu i pytania badawcze i/lub hipotezy wraz z uzasadnieniem;
- 5) znaczenie projektu – wpływ efektów projektu na rozwój nauki i/lub społeczeństwa;
- 6) metoda badawcza; (w przypadku projektów z empirycznym badaniem własnym: narzędzia badawcze;
- 7) procedura badawcza; dobór uczestników badania oraz plan realizacji badania;
- 8) planowane metody analizy danych;
- 9) kluczowa literatura.

Projekt badawczy winien zawierać 5 stron formatu A4, rozmiar czcionki: 12, odstęp min. 1.

Każdy z projektów będzie oceniany przez członków komisji rekrutacyjnej, a ostateczna ocena projektu będzie wynikiem uśrednionej oceny. Ocena projektu odbywać się będzie dwuetapowo.

W pierwszej kolejności ocenie podlegać będzie to:

- 1) czy projekt ma charakter naukowy (tak/nie)?
- 2) czy projekt wpisuje się w badania społeczne z zakresu pedagogiki, psychologii lub nauk socjologicznych (tak/nie)?
- 3) czy projekt sporządzono w sposób rzetelny (tak/nie)?

Każdy z ocenianych projektów musi spełniać wszystkie wymieniane wyżej kryteria.

Dugi etap oceny projektów obejmuje następujące kryteria:

- 1) poziom naukowy projektu i jego poprawności metodologicznej;
- 2) ocena nowatorstwa projektu;
- 3) wpływ realizacji projektu na rozwój dyscypliny naukowej;
- 4) ocena możliwości realizacji projektu według wskazanych założeń.

Ponadto, poza oceną wskazywane będą mocne oraz słabe strony projektu, co może stanowić Punkt wyjścia do dalszej dyskusji z kandydatem w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej.

W trakcie procesu rekrutacji prowadzona będzie indywidualna rozmowa kwalifikacyjna z kandydatem do Szkoły Doktorskiej. Jej zakres obejmować będzie:

- 1) dotychczasowe doświadczenia naukowo-badawcze kandydata;
- 2) predyspozycje kandydata do prowadzenia działalności naukowej, w tym istotne dla planowanych badań oraz właściwe dla wskazanej dyscypliny naukowej;
- 3) prezentację przez kandydata złożonego w toku rekrutacji projektu badawczego i dyskusję na jego temat (jego założeń oraz realizacji) oraz planów naukowych.

Część rozmowy kwalifikacyjnej dotycząca streszczenia projektu prowadzona będzie w języku angielskim, równocześnie będzie ona więc stanowić formę egzaminu kompetencji językowych kandydatów na studia. Ta część rozmowy pod względem językowym będzie oceniana przez lingwistę.

Szczegóły procesu rekrutacji, w tym kryteria przyznawania i zasady obliczania punktów rekrutacyjnych, będą corocznie określone w odrębnej uchwale dotyczącej zasad rekrutacji.