

Szkoła Doktorska Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent szkoły doktorskiej		Symbol efektu z PRK
zna i rozumie:	światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki.	P8U_W
potrafi:	dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku; samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym.	P8U_U
jest gotów do:	niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: – ich etycznego wymiaru, – odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach.	P8U_K

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia		
Symbol efektu uczenia się	EFEKTY UCZENIA SIĘ uzyskiwane w ramach szkoły doktorskiej	Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia
	Absolwent szkoły doktorskiej	
WIEDZA		
SD_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej;	P8S_WG
SD_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie;	P8S_WG
SD_W03	zna i rozumie metodologię badań naukowych;	P8S_WG
SD_W04	zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu;	P8S_WG
SD_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	P8S_WK
SD_W06	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;	P8S_WK
SD_W07	zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami;	P8S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
SD_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;	P8S_UW
SD_U02	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy;	P8S_UW
SD_U03	potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej;	P8S_UW

SD_U04	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;	P8S_UK
SD_U05	potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;	P8S_UK
SD_U06	potrafi inicjować debatę;	P8S_UK
SD_U07	potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym;	P8S_UK
SD_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym;	P8S_UK
SD_U09	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym;	P8S_UO
SD_U10	potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;	P8S_UU
SD_U11	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi;	P8S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SD_K01	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej;	P8S_KK
SD_K02	jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej;	P8S_KK
SD_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	P8S_KK
SD_K04	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy;	P8S_KO
SD_K05	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;	P8S_KO
SD_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	P8S_KO
SD_K07	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. 	P8S_KR