

Szkoła Doktorska Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
OPISY ZAJĘĆ

NAZWA PRZEDMIOTU	Pisarstwo naukowe - podstawy
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W04	Zna zasady rządzące strukturą i organizacją artykułu naukowego, jak również zasady tworzenia przypisów i bibliografii (standardy edytorskie przygotowania tekstów, np. APA).
SD_W04	Zna różne formy artykułów naukowych, na przykład: <i>short report</i> , <i>empirical report</i> , <i>theoretical review</i> .
	Umiejętności
SD_U09	Potrafi w zespole lub indywidualnie przygotować artykuł naukowy w języku polskim lub angielskim.
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.
SD_K02	Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
1. Podstawowe zasady planowania i pisania artykułu naukowego: struktura artykułu, przypisy i bibliografia oraz typy artykułów. 2. Dobre i złe praktyki pisania artykułów naukowych na podstawie autentycznych przykładów. 3. Zasady zgłaszania artykułu do czasopism naukowych, procedury oceny zgłaszanego artykułu typu <i>peer-review</i> oraz uwzględnianie uwag recenzentów.	

NAZWA PRZEDMIOTU	Pisarstwo naukowe - podstawy
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W04	Zna zasady rządzące strukturą i organizacją artykułu naukowego, jak również zasady tworzenia przypisów i bibliografii (standardy edytorskie przygotowania tekstów, np. APA).
SD_W04	Zna różne formy artykułów naukowych, na przykład: <i>short report</i> , <i>empirical report</i> , <i>theoretical review</i> .
	Umiejętności
SD_U09	Potrafi w zespole lub indywidualnie przygotować artykuł naukowy w języku polskim lub angielskim.
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.
SD_K02	Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zasady planowania i pisania artykułu naukowego: struktura artykułu, przypisy i bibliografia oraz typy artykułów. 2. Dobre i złe praktyki pisania artykułów naukowych na podstawie autentycznych przykładów. 3. Zasady zgłaszania artykułu do czasopism naukowych, procedury oceny zgłaszanego artykułu typu <i>peer-review</i> oraz uwzględnianie uwag recenzentów. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Pisarstwo naukowe - poziom zaawansowany
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W04	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych form artykułów naukowych: <i>short report, empirical report, theoretical review</i> .
SD_W04	Wie, na czym polega proces recenzencki.
	Umiejętności
SD_U09	Potrafi samodzielnie bądź w zespole przygotować artykuł empiryczny w języku angielskim.
SD_U05	Potrafi samodzielnie złożyć artykuł naukowy w języku angielskim do czasopisma zagranicznego.
SD_U07	Potrafi przygotować odpowiedzi na recenzje.
SD_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.
SD_K02	Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek wydawnictw i czasopism naukowych oraz specyfika poszczególnych czasopism (wskaźniki jakości czasopism, np. IF; analizy cytowalności). 2. Rodzaje i struktura publikacji naukowych. 3. Artykuły naukowe w języku angielskim. 3. Recenzowanie w czasopismach. Recenzowanie wydawnicze. 4. Sposoby odpowiadania na recenzje. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium doktoranckie 1 – 3
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W01	Zna krajowy i światowy dorobek naukowy związany z tematyką rozprawy doktorskiej.
	Umiejętności
SD_U02	Potrafi krytycznie analizować i referować literaturę naukową.
SD_U01	Potrafi opracować koncepcję rozprawy doktorskiej, osadzić problem pracy w konkretnym tle teoretycznym i empirycznym oraz wyselekcjonować odpowiednie pozycje bibliograficzne.
SD_U01	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz analizy naukowe o nowatorskim charakterze oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
	Kompetencje społeczne
SD_K07	Jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy.
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.
SD_K02	Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej.
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
SD_K04	Jest przygotowany do podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru, przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
Podczas zajęć doktoranci i promotorzy będą prezentować i dyskutować postępy oraz etapy przygotowania rozprawy doktorskiej, uwzględniając poniższe punkty:	

1. Ustalenie problematyki rozprawy doktorskiej.
 2. Opracowanie koncepcji.
 3. Przygotowanie części teoretycznej rozprawy.
- W przypadku prac empirycznych:
4. Przygotowanie programu i metody badań.
 5. Opracowanie schematu analizy wyników.
 6. Przeprowadzenie badań.
 7. Analiza wyników.
 8. Interpretacja wyników.
 9. Napisanie części empirycznej rozprawy i zakończenie pracy.

NAZWA PRZEDMIOTU	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami 1 - 3	
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	Wiedza	
SD_W01	Zna krajowy i światowy dorobek naukowy dotyczący wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych.	
SD_W02	Zna kierunki rozwoju w dyscyplinach, które reprezentują zaproszeni naukowcy.	
SD_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	
	Umiejętności	
SD_U02	Posiada umiejętność krytycznej analizy przekazywanych treści i gotowość do podejmowania polemik.	
	Kompetencje społeczne	
	-	-
TREŚCI PRZEDMIOTU		
Podczas zajęć zaproszeni naukowcy będą referować prowadzone przez siebie badania, jak również przedstawiać główne obszary rozwoju w dyscyplinach, które reprezentują.		

NAZWA PRZEDMIOTU	Trendy w naukach społecznych 1 - 3
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W01	Zna krajowy i światowy dorobek naukowy dotyczący wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych.
SD_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
	Umiejętności
	-
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<p>1. Spotkania z naukowcami i praktykami z różnych dyscyplin, w tym z psychologami, socjologami, pedagogami.</p> <p>2. Przedstawienie aktualnych kierunków rozwoju badań naukowych w wyżej wymienionych obszarach.</p>	

NAZWA PRZEDMIOTU	Wykład profesora wizytującego 1 – 3
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W01	Zna krajowy i światowy dorobek naukowy dotyczący wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych.
SD_W02	Zna kierunki rozwoju w dyscyplinach, które reprezentują zaproszeni naukowcy.
	Umiejętności
SD_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU	
Podczas zajęć zaproszeni naukowcy (spoza Polski) będą referować prowadzone przez siebie badania, jak również przedstawiać główne obszary rozwoju w dyscyplinach, które reprezentują.	

NAZWA PRZEDMIOTU	Badania naukowe w praktyce
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W01	Zna zasady funkcjonowania zespołów badawczych.
SD_W07	Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i <i>know-how</i> związanego z tymi wynikami.
	Umiejętności
SD_U09	Potrafi realizować badania w zespole.
SD_U03	Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.
	Kompetencje społeczne
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
SD_K05	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
SD_K06	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Doktorant/-tka dołącza do wybranego przez siebie zespołu badawczego realizującego projekt badawczy. 2. Zapoznaje się z zasadami prowadzenia badań naukowych (różne rodzaje, w tym badania eksperymentalne czy też różne formy badań jakościowych, w zależności od specjalizacji doktoranta/-tki). 3. Aktywnie uczestniczy w pracach badawczych i organizacyjnych zespołu badawczego. 4. Nabywa wiedzę dotyczącą zasad transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Dydaktyka szkoły wyższej 1 - 4
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W01	Zna główne współczesne teorie uczenia się i nauczania.
SD_W01	Ma wiedzę na temat specyfiki edukacji dorosłych i specyfiki kształcenia w szkole wyższej.
	Umiejętności
SD_U10	Potrafi do określonego celu kształcenia dopasować odpowiednie treści, formę zajęć, metody kształcenia, sposób oceny, z uwzględnieniem różnorodnych czynników.
SD_U11	Potrafi zaprojektować aktywności dydaktyczne z wykorzystaniem różnych metod kształcenia.
SD_U10	Potrafi udzielić wartościowej informacji zwrotnej (ustnie i na piśmie).
SD_U10	Projektuje i przeprowadza ewaluację swojej pracy nauczycielskiej.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie się i nauczanie – ujęcia teoretyczne i praktyka edukacyjna. 2. Edukacja dorosłych i specyfika kształcenia w szkole wyższej. 3. Cele kształcenia a dobór treści i formy zajęć dydaktycznych. 4. Metody kształcenia w szkole wyższej – wykład, zajęcia warsztatowe z małą grupą, <i>e-learning</i>, metoda tutoring, konwersatorium. 5. Udzielanie informacji zwrotnej i ocenianie. 6. Refleksja nad własną pracą nauczycielską i jej ewaluacja. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Szkoła wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych źródeł uniwersytetu, jego współczesnych modeli i kontekstu funkcjonowania.
	Umiejętności
SD_U02	Potrafi przeprowadzić analizę porównawczą różnych modeli organizacyjnych uniwersytetu oraz zna ich konsekwencje dla warunków uprawiania nauki.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<p>1. Uniwersytet jako organizacja: struktura i ośrodki decyzyjne, kluczowe procesy, obszary działalności, sieci współpracy, kontekst funkcjonowania (relacje z państwem, rynkiem, społeczeństwem obywatelskim).</p> <p>2. Uniwersytet jako instytucja edukacyjna: nauczyciel akademicki (regulacje prawne, typowy zakres obowiązków), programy kształcenia, planowanie i organizacja kształcenia, jakość kształcenia i sposoby jej zapewniania.</p>	

NAZWA PRZEDMIOTU	Tutoring z promotorem pracy doktorskiej 1 - 3
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W01	Zna krajowy i światowy dorobek naukowy związany z tematyką rozprawy doktorskiej.
SD_W01	Zna wymagania stawiane przed autorem Indywidualnego Planu Badawczego.
	Umiejętności
SD_U02	Potrafi referować i krytycznie analizować literaturę naukową oraz prowadzić na tej podstawie dyskusję.
SD_U01	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania naukowe o nowatorskim charakterze oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
	Kompetencje społeczne
SD_K07	Projektuje i realizuje działania badawcze w sposób samodzielny i odpowiedzialny, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<p>Współpraca z promotorem/promotorami ma postać cyklicznych indywidualnych spotkań poświęconych omawianiu postępów w tworzeniu rozprawy doktorskiej, a w szczególności: dyskusji nad literaturą naukową związaną z tematyką badań, pracy nad Indywidualnym Planem Badawczym, przebiegu działań badawczych, opracowywaniu materiału badawczego i wniosków z badań, tworzeniu ostatecznego kształtu rozprawy doktorskiej.</p>	

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyki zawodowe 1-3
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W07	Zna zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych i wymagania stawiane nauczycielowi akademickiemu.
	Umiejętności
SD_U11	Posiada umiejętności związane z metodyką prowadzenia zajęć dydaktycznych.
	Kompetencje społeczne
SD_K04	Wykazuje się zaangażowaniem w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć dydaktycznych.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<p>Praktyki zawodowe przygotowują doktoranta kształcącego się w Szkole Doktorskiej do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego. Praktyki zawodowe są realizowane w formie: (1) samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych lub (2) uczestniczenia w ich prowadzeniu. Prowadzenie zajęć oznacza samodzielne prowadzenie danego przedmiotu zgodnie z przydzieloną obsadą. Przez uczestniczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych rozumie się obecność doktoranta na zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego oraz współpracę doktoranta z nauczycielem akademickim prowadzącym zajęcia na każdym etapie realizacji tych zajęć.</p>	

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka badań naukowych
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W06	Rozumie istotę etyki badań naukowych.
SD_W07	Zna dobre praktyki w badaniach naukowych.
	Umiejętności
SD_U02	Identyfikuje problemy etyczne na podstawie podanych przykładów, dokonuje ich analizy oraz podaje samodzielnie opracowane rozwiązanie.
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Posiada zdolność do głębszego namysłu nad szerszym kontekstem uprawiania nauki i konsekwencjami badań naukowych oraz odpowiedzialnością nauki oraz naukowca i badacza.
SD_K04	Ma świadomość odpowiedzialności współczesnej nauki i technologii oraz ryzyka i braku możliwości w zakresie przewidywania ostatecznych praktycznych konsekwencji badań naukowych.
SD_K05	Lepiej rozumie siebie jako przyszłego badacza oraz potrzebę respektowania etyki.
SD_K07	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.
SD_K04	Jest przygotowany do podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru, przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania.
TREŚCI PRZEDMIOTU	

1. Zasady etycznej praktyki naukowej.
2. Omówienie relacji badacz-badani, badacz-sponsorzy i podmioty finansujące badania.
3. Nieuczciwe zachowania w nauce: fabrykowanie danych, fałszowanie wyników i plagiat.
4. Samodzielne przygotowywanie wniosku do komisji etyki badań w przypadku projektów badawczych (prawidłowe formułowanie zapisu formularza zgody).

NAZWA PRZEDMIOTU	Przygotowanie aplikacji grantowych – podstawy
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W06	Zna źródła finansowania projektów naukowych, instytucje przyznających granty, kategorie środków, rodzaje konkursów.
SD_W06	Zna zasady przygotowania aplikacji grantowych: elementy z jakich składa się wniosek, rodzaje wymaganych dokumentów dodatkowych, elementy z jakich składa się część opisowa i kosztorys wniosku, jak również zasady oceny wniosku grantowego, procedury realizacji projektu oraz jego rozliczania.
	Umiejętności
SD_U09	Potrafi samodzielnie przygotować wniosek grantowy spełniający kryteria konkursowe o grant wewnętrzuczelniany.
SD_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Kompetencje społeczne
SD_K04	Jest gotów do składania projektów badawczych.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Granty na badania – rodzaje grantów, cele, rodzaje instytucji finansujących badania naukowe, ogólne zasady ubiegania się o środki na finansowanie badań naukowych. 2. Badania własne i badania statutowe finansowane przez uczelnie wyższe. 3. Ogólna procedura ubiegania się o finansowanie badań naukowych. 4. Kluczowe kryteria oceny wniosków grantowych: <ul style="list-style-type: none"> - cel projektu, - nowatorstwo/ oryginalność projektu, - poprawność metodologiczna, 	

- znaczenie projektu dla nauki,

- znaczenie projektu dla praktyki.

5. Rodzaje zadań badawczych.

6. Konstrukcja kosztorysu projektu badawczego.

7. Przygotowanie autorskiego wniosku projektu badawczego finansowanego ze środków na badania własne/ statutowe uczelni.

8. Ogólne zasady realizacji i rozliczania projektów badawczych finansowanych ze środków na badania własne/statutowe uczelni.

NAZWA PRZEDMIOTU	Przygotowanie aplikacji grantowych - poziom zaawansowany
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W06	Zna źródła finansowania projektów naukowych, instytucje przyznające granty, kategorie środków, rodzaje konkursów.
SD_W01	Zna zasady przygotowania aplikacji grantowych: elementy z jakich składa się wniosek, rodzaje wymaganych dokumentów dodatkowych, elementy z jakich składa się część opisowa i kosztorys wniosku, jak również zasady oceny wniosku grantowego, procedury realizacji projektu oraz jego rozliczania.
	Umiejętności
SD_U01	Potrafi samodzielnie przygotować wniosek grantowy spełniający kryteria konkursowe o grant zewnętrzny.
SD_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucje zewnętrzne finansujące projekty naukowe: NCN, NCBiR, MNiSW, instytucje europejskie. 2. Rodzaje konkursów NCN i ich główne założenia. Konkursy NCN realizowane na umowach z innymi krajami. Rodzaje konkursów NCBiR kierowanych do przedstawicieli nauk społecznych. 3. Procedura składania wniosku o finansowanie badań naukowych finansowanych przez NCN i etapy jego oceny. 4. Kluczowe kryteria oceny wniosków grantowych finansowanych przez NCN: <ul style="list-style-type: none"> - finansowanie badań podstawowych, - poziom naukowy badań planowanych w projekcie, - ocena nowatorstwa projektu, 	

- wpływ realizacji projektu na rozwój dyscypliny naukowej,
- ocena możliwości realizacji projektu według wskazanych założeń,
- ocena dorobku naukowego kierownika projektu.

5. Rodzaje zadań badawczych finansowanych przez NCN.

6. Kosztorys projektu badawczego finansowanego przez NCN. Rodzaje kosztów w projekcie, zakup aparatury, wynagrodzenia, koszty pośrednie realizacji projektu.

7. Ogólne zasady przygotowywania wniosków grantowych składanych do NCN – konstrukcja wniosku; opis sylwetki kierownika projektu, merytoryczny opis planowanych badań, konstrukcja kosztorysu projektu.

8. Przygotowanie autorskiego wniosku projektu badawczego finansowanego ze środków NCN.

9. Ogólne zasady realizacji i rozliczania projektów badawczych finansowanych ze środków NCN.

NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie projektami
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W01	Zna zasady tworzenia i zarządzania projektem; rozpoznaje fazy projektu; potrafi zidentyfikować ryzyka w projekcie; umie dobrać oprogramowanie wspierające zarządzanie projektem.
	Umiejętności
SD_U09	Posiada umiejętność analizy otoczenia projektu celem identyfikacji ryzyk.
SD_U09	Posiada umiejętność tworzenia prawidłowej dokumentacji projektowej.
SD_U09	Posiada umiejętność zarządzania projektem.
SD_U09	Posiada umiejętność budżetowania projektu.
SD_U09	Umie pracować w ramach zespołu projektowego i przyjmować role kierownicze w ramach prowadzonych prac.
	Kompetencje społeczne
SD_K06	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<p>1. Projekt i zarządzanie projektem – pojęcia podstawowe. Definicja i cechy charakterystyczne projektu. Projekt jako zestaw dokumentacji. Cykl życia projektu. Procesy zarządzania projektem. Definiowanie sukcesu projektu.</p> <p>2. Planowanie projektu. Definiowanie celów projektu. Identyfikowanie możliwych problemów. Samodzielne kierowanie mini-projektami.</p> <p>3. Kosztorysowanie projektów – wycena. Kontrola budżetu. Rozliczenie projektu.</p> <p>4. Zarządzanie czasem w projekcie. Podział projektu na działania. Tworzenie harmonogramów.</p> <p>5. Programy komputerowe (komercyjne i darmowe) wspierające zarządzanie projektami.</p>	

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodologia badań i podstawy analizy danych w naukach społecznych
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W03	Zna i rozumie metodologię badań w naukach społecznych.
SD_W03	Zna wybrane metody i narzędzia gromadzenia danych odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych.
SD_W03	Zna podstawowe zasady analizy danych w naukach społecznych.
	Umiejętności
SD_U01	Potrafi wykorzystywać w pracy badawczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy i pytania badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować oraz uogólniać na podstawie wyników badań
SD_U02	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój nauk społecznych.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce nauk społecznych w systemie nauki. 2. Metoda naukowa: dedukcja, indukcja, abdukcja. 3. Formułowanie problemów naukowych: problematyzacja, luki poznawcze, oryginalność. 4. Strategia badań ilościowych i jakościowych. 5. Gromadzenie danych. 6. Analiza danych ilościowych. 7. Kodowanie i interpretacja danych jakościowych. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Zaawansowana analiza danych ilościowych
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W03	Posiada wiedzę z zakresu zaawansowanej analizy danych ilościowych.
	Umiejętności
SD_U09	Posiada umiejętność samodzielnego i zespołowego planowania i prowadzenia badań z zastosowaniem metod analizy danych ilościowych oraz przedstawiania ich wyników w różnych formach (np. pisemnej, czy prezentacji).
SD_U01	Umie wykorzystywać modele ścieżkowe zależności danych.
	Kompetencje społeczne
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wariancji – przypomnienie. 2. Regresja wielokrotna. 3. Zmienne jakościowe w analizie regresji. 4. Metody analizy moderatorów (moderacji) w analizie regresji. 5. Analiza mediacji w analizie regresji. 6. Eksploracyjna analiza czynnikowa (EFA). 7. Wprowadzenie do modelowania strukturalnego – filozofia modelowania, miary dopasowania modeli, oprogramowanie. 8. Konfirmacyjna analiza czynnikowa (CFA). 9. Modelowanie strukturalne. 10. Opracowanie i prezentacja wyników analiz. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Zaawansowana analiza danych jakościowych
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W03	Posiada wiedzę z zakresu zaawansowanej analizy danych jakościowych.
	Umiejętności
SD_U09	Posiada umiejętność samodzielnego i zespołowego planowania i prowadzenia badań z zastosowaniem metod analizy danych jakościowych oraz przedstawiania ich wyników w różnych formach (np.: pisemnej, prezentacji multimedialnej itd.).
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane i „nowe” nurty badań jakościowych. 2. Analiza danych zastanych i z różnych typów badań jakościowych. 3. Rola oprogramowania komputerowego w analizie danych jakościowych – przykłady użycia. 4. Wnioskowanie w badaniach jakościowych. 5. Opracowanie i prezentacja wyników analiz. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Technologie informatyczne w pracy badawczej
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W03	Zna programy do analizy danych i posiada wiedzę o dostępnych zbiorach danych.
	Umiejętności
SD_U01	Posiada umiejętności posługiwania się internetowymi platformami badawczymi, obsługi internetowych platform współpracy badawczej oraz wyszukiwania zbiorów danych do analiz.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programy do analizy danych ilościowych. 2. Programy do analizy danych jakościowych. 3. Inne programy do analizy np. danych okولوجraficznych czy badań neuromarketingowych. 4. Programy do analizy dużych zbiorów danych, idee analizy dużych zbiorów danych. 5. Internetowe platformy współpracy badawczej, np.: Mendeley, Scopus. 6. Dostępne bazy danych w Polsce – np. CBOS, Diagnoza społeczna. 7. Dostępne zagraniczne bazy danych. 8. Internetowe platformy badawcze. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Komunikowanie wyników badań
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W04	Zna możliwe sposoby komunikowania wyników badań naukowych.
	Umiejętności
SD_U03	potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej
SD_U04	Potrafi komunikować wyniki badań naukowych w zależności od celu prezentacji, rodzaju danych i grupy odbiorców.
SD_U05	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja komunikacji naukowej, rodzaje komunikacji. 2. Komunikowanie wyników badań na konferencjach naukowych. 3. Prezentacje naukowe. 4. Plakat naukowy. 5. Artykuł popularyzujący wyniki badań. 6. Dobór odpowiedniej metody prezentacji wyników badań, w zależności od celu prezentacji, rodzaju danych i grupy odbiorców. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Tworzenie narzędzi badawczych
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W03	Zna etapy procesu badawczego.
SD_W03	Zna zasady przygotowywania narzędzi badawczych.
	Umiejętności
SD_U01	Potrafi zastosować w praktyce posiadaną wiedzę z metodologii oraz metod badawczych.
SD_U01	Potrafi zaprojektować proces badawczy.
SD_U01	Potrafi przygotować i zoptymalizować narzędzie badawcze.
SD_U09	Umie pracować w ramach zespołu projektowego i przyjmować role kierownicze w ramach prowadzonych prac.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie narzędzi badawczych: typy i rodzaje narzędzi badawczych. 2. Podstawowe reguły tworzenia narzędzi badawczych do badań jakościowych i ilościowych. 3. Projektowanie narzędzi badawczych: <ul style="list-style-type: none"> - koncepcja teoretyczne narzędzia, - tworzenie pozycji testowych. - najczęstsze błędy popełniane przy układaniu narzędzia. 4. Analiza właściwości psychometrycznych narzędzia. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Wizualizacja i interpretacja danych
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W03	Zna zasady interpretacji danych z badań.
SD_W03	Wie, jakie są najczęstsze błędy popełniane w procesie interpretacji danych z badań.
SD_W03	Zna możliwe rozwiązania wizualizacji danych z badań.
	Umiejętności
SD_U01	Posiada umiejętności interpretacji danych.
SD_U01	Potrafi zaprojektować analizę w taki sposób, aby nie popełnić lub zminimalizować możliwe błędy.
SD_U01	Potrafi przedstawić dane z badania w sposób czytelny i atrakcyjny wizualnie.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<p>1. Interpretacja danych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady interpretacji danych, - najczęstsze błędy popełniane przy interpretacji danych. <p>2. Wizualizacja danych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposoby wizualizacji danych, - narzędzia do wizualizacji danych; - możliwości stosowania różnych sposobów wizualizacji. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Techniki akademickiej wymiany myśli
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Wiedza
SD_W04	Zna możliwe techniki wymiany myśli w środowisku akademickim i zasady stosowane w każdej z nich.
	Umiejętności
SD_U04	Posiada umiejętności zorganizowania i prowadzenia wymiany myśli w środowisku akademickim z wykorzystaniem różnorodnych technik; potrafi korzystać z networkingu.
SD_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
SD_U06	Potrafi inicjować debatę.
SD_U07	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym.
SD_U09	Potrafi pracować w grupie.
	Kompetencje społeczne
SD_K07	Jest gotów do respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.
TREŚCI PRZEDMIOTU	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda problemowa: sytuacyjna, burza mózgów. 2. Metoda ćwiczeniowo-praktyczna: studium przypadku, analiza SWOT. 3. Metoda dyskusji: panelowa, oxfordzka, okrągłego stołu. 4. Networking. 5. Platformy do akademickiej wymiany myśli. 6. Akademickie media społecznościowe. 7. Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej. 	