

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Rehabilitacja Wzroku Słabowidzących
Jednostka prowadząca	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Charakter kształcenia	doskonające
Forma studiów	niestacjonarne
Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	3/35/360
Czas trwania pierwszej edycji studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	1987-1989
Przyporządkowanie do dyscypliny	pedagogika
Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów	<p>Cel kształcenia: Przygotowanie (wyposażenie w wiadomości i umiejętności) nauczycieli, wychowawców, pedagogów, optometrystów, ortoptystów oraz innych specjalistów do pracy z osobami słabowidzącymi w różnych grupach wiekowych w zakresie funkcjonalnej oceny widzenia, rozwijania, usprawniania i rehabilitacji wzroku.</p> <p>Kompetencje i możliwości zatrudnienia: Absolwent studiów potrafi przeprowadzić funkcjonalną ocenę widzenia osoby słabowidzącej i na jej podstawie opracować i zrealizować program rozwijania / usprawniania /rehabilitacji wzroku. Umie zastosować w praktyce terapeutycznej odpowiednie zasady, metody i formy terapii osób słabowidzących oraz samodzielnie wykonać, zaadaptować lub dobrać specjalistyczne środki dydaktyczne /rehabilitacyjne do realizacji określonych zadań programowych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii osób słabowidzących niezbędną do efektywnej pracy edukacyjno-rehabilitacyjnej z tą grupą, m.in. rozumie wpływ niepełnosprawności wzroku na realizację zadań rozwojowych przypadających na kolejne fazy życia i jej implikacje praktyczne, zna wyniki badań naukowych dotyczących różnych aspektów zdrowia psychicznego osób słabowidzących oraz psychospołecznego funkcjonowania ich rodzin, zna specyfikę rozwoju procesów poznawczych u osób słabowidzących, potrafi przedstawić psychologiczne konsekwencje utraty wzroku u osób w różnym wieku.</p>

	<p>Absolwent może pracować w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, ośrodkach szkolno-wychowawczych dla dzieci niewidomych i słabowidzących, ośrodkach/zespołach wczesnej interwencji, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przychodniach specjalistycznych, szpitalach, pracowniach ortoptycznych, optycznych i optometrycznych.</p> <p>Posiada pełne kompetencje do prowadzenia oceny i terapii widzenia osób słabowidzących w różnym wieku (od okresu niemowlęcego do późnej dorosłości).</p>
<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Ogólne kompetencje zawodowe absolwenta</p> <p>Absolwent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna system edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzroku w Polsce – podstawy prawne, praktyczne rozwiązania systemowe • zna i współpracuje z krajowymi i międzynarodowymi organizacjami państwowymi i pozarządowymi działającymi na rzecz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzroku • zna strategię planowania i organizacji indywidualnych zajęć z zakresu rehabilitacji wzroku słabowidzących • potrafi interpretować dane z dokumentacji okulistycznej, psychologicznej i pedagogicznej dotyczące osób z niepełnosprawnością wzroku • potrafi dokonać oceny i adaptacji otoczenia fizycznego pod kątem możliwości i potrzeb osoby z niepełnosprawnością wzroku – w domu, w szkole, w miejscu pracy • dokonuje ewaluacji i sporządza dokumentację swoich działań edukacyjnych i rehabilitacyjnych • współpracuje z rodziną / opiekunami dziecka/osoby z niepełnosprawnością wzroku i wspiera rodzinę w wysiłkach usprawniających, w razie potrzeby kieruje rodzinę i osobę z niepełnosprawnością wzroku do innych specjalistów • nawiązuje kontakty i współpracuje z innymi specjalistami pracującymi z osobą słabowidzącą i jej rodziną. <p>Szczegółowe kompetencje praktyczne absolwenta</p> <p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić słabowidzącemu i osobom z jego otoczenia, na czym polega jego schorzenie/uszkodzenie układu wzrokowego i następstwa funkcjonalne tego schorzenia/uszkodzenia • określić etap rozwoju widzenia, na którym znajduje się słabowidzący i uwzględniając specyfikę zaburzeń w rozwoju poszczególnych funkcji wzrokowych oraz

	<p>etapy rozwoju słabowidzącego w innych sferach funkcjonowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzić funkcjonalną ocenę widzenia i umiejętności posługiwania się wzrokiem u dzieci i dorosłych słabowidzących, w tym osób z dodatkowymi niesprawnościami • opracować program stymulowania widzenia i rozwijania umiejętności posługiwania się wzrokiem bez pomocy optycznych i z takimi pomocami do wykorzystywania w sytuacjach życia codziennego • zrealizować programy stymulowania i rozwijania widzenia • zaplanować i przeprowadzić szkolenie dla różnych grup, w tym zawodowych, zainteresowanych problemami funkcjonowania wzrokowego osób słabowidzących.
<p>Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dyplom ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub studiów jednolitych w zakresie pedagogiki, pedagogiki specjalnej, psychologii, pracy socjalnej, okulistyki, optometrii, optyki lub innej dziedziny uprawniającej do pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi. • Stan zdrowia umożliwiający sprostanie warunkom studiowania. • Umiejętności związane z obsługą komputera i swobodny dostęp do komputera, poczty elektronicznej i Internetu, ponieważ program realizowany jest z wykorzystaniem m.in. mediów elektronicznych, głównie Internetu i poczty elektronicznej. <p>Kategorie uczestników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracownicy ośrodków / zespołów wczesnej interwencji/ wczesnego wspomaganie rozwoju - nauczyciele z OSW dla dzieci niewidomych i słabowidzących i innych (m.in. ośrodki dla dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, z niepełnosprawnością intelektualną) - nauczyciele ze szkół i przedszkoli z klasami lub grupami integracyjnymi - pracownicy poradni psychologoczo-pedagogicznych - pracownicy placówek rehabilitacyjnych PZN, przychodni leczniczych i rehabilitacyjnych, szpitali, placówek optometrycznych, optycznych i ortoptycznych.
<p>Wymagane dokumenty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK;

	<ul style="list-style-type: none">• kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub studiów jednolitych (oryginał do wglądu w czasie zajęć)• wypełnione i podpisane Oświadczenie słuchacza studiów podyplomowych• potwierdzenie opłaty rekrutacyjnej.
Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc	20