

REGULAMIN

stwarzania studentom z niepełnosprawnościami lub ze szczególnymi potrzebami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach naukowych

§ 1

1. Studenci, doktoranci i słuchacze z niepełnosprawnościami lub ze szczególnymi potrzebami mogą ubiegać się o dostosowanie sposobu organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego, w tym warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności (dalej: „wsparcie Akademii w procesie kształcenia”).
2. Celem wsparcia Akademii w procesie kształcenia jest wyrównanie szans osób z niepełnosprawnościami lub ze szczególnymi potrzebami w pełnym dostępie do oferty dydaktycznej Akademii.
3. Wsparcie Akademii w procesie kształcenia ma zastosowanie do wszystkich kierunków i form studiów.
4. Ilekroć w regulaminie jest mowa o **studencie, doktorancie, słuchaczu ze szczególnymi potrzebami** – należy przez to rozumieć osobę, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami, oraz osobę z niepełnosprawnością w tym osobę niepełnosprawną w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r., poz. 478 ze zm.), a także ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021, poz. 573 ze zm.). W szczególności za osobę ze szczególnymi potrzebami uważa się osoby określone w przepisach ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r., poz. 1062).

§2

O wsparcie Akademii w procesie kształcenia mogą ubiegać się osoby:

1. z niepełnosprawnościami, posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub dokument równoważny,
2. ze szczególnymi potrzebami,
3. u których choroba lub wypadek skutkują czasową lub trwałą niezdolnością do pełnego uczestnictwa w zajęciach, a okoliczności te potwierdza przedłożona dokumentacja medyczna.

§3

Za udzielanie wsparcia Akademii w procesie kształcenia, przy uwzględnieniu stopnia i charakteru niepełnosprawności lub choroby, okoliczności oraz specyfiki poszczególnych kierunków studiów odpowiedzialny jest Dyrektor studiów

§4

Wsparcie Akademii w procesie kształcenia podejmowane w Akademii na rzecz studentów i doktorantów, oraz słuchaczy ze szczególnymi potrzebami koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami

§5

1. Do organizacji i prowadzenia działań zmierzających do zapewnienia wsparcia Akademii w procesie kształcenia, spośród nauczycieli akademickich w uczelni mogą być powołani opiekunowie studentów z niepełnosprawnościami. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor studiów
2. Opiekunowie studentów z niepełnosprawnościami wspierają pracę Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami w sprawach związanych bezpośrednio z kształceniem.
3. Szczegółowe zadania opiekunów określa i zatwierdza Dyrektor studiów.

§ 6

W uzasadnionych przypadkach student, doktorant lub słuchacz może ubiegać się o wsparcie Akademii w procesie kształcenia, w szczególności o:

1. otrzymanie w formie pisemnej lub elektronicznej materiałów dydaktycznych od prowadzącego zajęcia,
2. nagrywanie przebiegu zajęć na urządzenia rejestrujące dźwięk lub obraz; w przypadku zastosowania urządzeń rejestrujących przebieg zajęć student, doktorant lub słuchacz zobowiązany jest do złożenia deklaracji o wykorzystaniu zarejestrowanego materiału wyłącznie na użytek własny na podstawie której otrzymuje stosowne pozwolenie na rejestrację zajęć ,
3. wyznaczenie stałego miejsca na sali w trakcie trwania zajęć,

4. korzystanie z będącego w dyspozycji uczelni sprzętu specjalistycznego ułatwiającego dostęp do informacji i zajęć,
 5. indywidualną organizację studiów,
 6. zmianę zasad uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów,
 7. korzystanie z pomocy asystenta lub tłumacza języka migowego,
 8. korzystanie z pomocy asystenta naukowo – metodycznego,
- oraz inną niezbędną i racjonalną pomoc zapewniającą wyrównywanie szans edukacyjnych.

§ 7

W przypadku, gdy realizacja określonego przedmiotu lub praktyki nie jest możliwa dyrektor studiów może określić:

1. przedmiot równoważny,
2. inną formę realizacji praktyki (w porozumieniu z opiekunem praktyk).

§ 8

1. Student, doktorant lub słuchacz, któremu okoliczności lub stan zdrowia znacznie utrudniają lub uniemożliwiają uzyskanie zaliczenia lub przystąpienie do egzaminu na zasadach przyjętych dla danego przedmiotu, może ubiegać się o:

- 1) wydłużenie czasu trwania zaliczenia/egzaminu,
- 2) zastosowanie dodatkowych urządzeń technicznych,
- 3) zastosowanie alternatywnych form zapisu,
- 4) zmianę formy zaliczenia/egzaminu,
- 5) pomoc asystenta lub tłumacza języka migowego,
- 6) wyznaczenie innego miejsca przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu, z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu,
- 7) przełożenie terminu zaliczenia/egzaminu (określenie innej daty zaliczenia/egzaminu w terminie określonym harmonogramem roku akademickiego), z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Ustalenie innej daty zaliczenia/egzaminu, wykraczającej poza określony harmonogramem roku akademickiego, odbywa się za zgodą dyrektora studiów i w konsultacji z osobami prowadzącymi zajęcia.

§ 9

1. Student, doktorant lub słuchacz ubiegający się o wsparcie Akademii w procesie kształcenia zobowiązany jest do złożenia kwestionariusza rejestracyjnego wraz z aktualną dokumentacją potwierdzającą stan zdrowia Pełnomocnikowi Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami, który na podstawie posiadanych dokumentów oraz rozmowy ze studentem, doktorantem lub słuchaczem określa jego indywidualne potrzeby i wskazuje możliwe do wykorzystania formy pomocy.

2. Udzielenie wsparcia Akademii w procesie kształcenia dokonywane jest na podstawie pisemnego wniosku złożonego do Dyrektora studiów za pośrednictwem Pełnomocnika ds. Osób z Niepełnosprawnościami, który opiniując wniosek, proponuje określone formy pomocy i okres ich stosowania. Wniosek może być złożony nauczycielowi akademickiemu, który przekazuje go niezwłocznie Pełnomocnikowi ds. Osób z Niepełnosprawnościami.
3. Każdy przypadek studenta, doktoranta lub słuchacza ubiegającego się o wsparcie Akademii w procesie kształcenia rozpatrywany jest indywidualnie, zgodnie z ideą wyrównywania szans oraz racjonalnego dostosowania do potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub choroby.
4. Wsparcie Akademii w procesie kształcenia nie może prowadzić do zmniejszenia wymagań merytorycznych wobec studentów, doktorantów lub słuchaczy.

§ 10

Wszystkie osoby uczestniczące w procesie udzielania studentom i doktorantom lub słuchaczom studiów podyplomowych wsparcia Akademii w procesie kształcenia zobowiązane są do ochrony wrażliwych danych związanych z ich niepełnosprawnością, chorobą lub okolicznościami oraz do nieujawniania tych danych osobom nieuprawnionym. Dokumentacja medyczna złożona u Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami objęta jest ochroną zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. U. L. 119 z 4.5.2016, s. 1) oraz z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019 r., poz. 1781 j.t.).