

UCHWAŁA KOMISJI HABILITACYJNEJ

z dnia 14 grudnia 2022 r.

**powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika
wszczętym na wniosek Dra. Błażeja Przybylskiego**

Komisja habilitacyjna, powołana przez Senat Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, *Uchwałą nr 373/2022 z dnia 22 czerwca 2022 r.*, działając na podst. art. 221 ust. 5, Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), na posiedzeniu w dniu 14 grudnia 2022 r. obradowała w formie hybrydowej, w składzie:

1. Przewodniczący Komisji – prof. dr hab. Marian Walerian Nowak (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie);
 2. Sekretarz Komisji – dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej);
 3. Recenzentka – prof. dr hab. Maria Zofia Czerepaniak-Walczak (Uniwersytet Szczeciński);
 4. Recenzent – prof. dr hab. Mirosław Sobecki (Uniwersytet w Białymstoku);
 5. Recenzent – prof. dr hab. Zbyszko Melosik (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu);
 6. Recenzent – dr hab. Paweł Rudnicki, prof. DSW (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu);
 7. Członek Komisji – prof. dr hab. Stefan Michał Kwiatkowski (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)
- stwierdza co następuje:

§ 1

Po zapoznaniu się z dokumentacją wniosku, z nadesłanymi recenzjami i opiniami wskazującymi na mocne jak i słabsze strony dorobku naukowego, dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego oraz po przeprowadzeniu kolokwium habilitacyjnego Komisja habilitacyjna stwierdza, że aktywność naukowa i osiągnięcia naukowe, w tym wskazane jako najważniejsze osiągnięcie naukowe zatytułowane: *Między rozkwitem a katastrofą. Młodzież akademicka o przyszłości kraju* (Warszawa 2021, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, ss. 308) i cały dotychczasowy dorobek publikacyjny, stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika i wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania Doktorowi Błażejowi Przybylskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

§ 2

Załącznik nr 1 do niniejszej *Uchwały* zawierający uzasadnienie stanowi jej integralną część.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

§ 4

Komisja przekazuje niniejszą Uchwałę Senatowi Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, składając ją na ręce dr hab. Barbary Marcinkowskiej, prof. APS, Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – jako Przewodniczącej Senatu.

Przewodniczący Komisji Habilitacyjnej



Ks. prof. dr hab. Marian W. Nowak

Warszawa, 14 grudnia 2022 r.

UZASADNIENIE
do Uchwały Komisji Habilitacyjnej
z dnia 14 grudnia 2022 r.
powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika
zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania
Doktorowi Błażejowi Przybylskiemu stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

Dnia 14 grudnia 2022 r. odbyło się posiedzenie Komisji habilitacyjnej powołanej przez Senat Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, *Uchwałą nr 373/2022 z dnia 22 czerwca 2022 r.*

Komisja habilitacyjna na posiedzeniu w dniu 14 grudnia 2022 r. obradowała w formie hybrydowej, w składzie:

- Przewodniczący Komisji – prof. dr hab. Marian Walerian Nowak (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie);
- Sekretarz Komisji – dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej);
- Recenzentka – prof. dr hab. Maria Zofia Czerepaniak-Walczak (Uniwersytet Szczeciński);
- Recenzent – prof. dr hab. Mirosław Sobocki (Uniwersytet w Białymstoku);
- Recenzent – prof. dr hab. Zbyszko Melosik (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu);
- Recenzent – dr hab. Paweł Rudnicki, prof. DSW (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu);
- Członek Komisji – prof. dr hab. Stefan Michał Kwiatkowski (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej),

działając na podst. art. 221 ust. 5, Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), przekazuje Senatowi Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie niniejszą *Uchwałę* wraz z uzasadnieniem i pełną dokumentacją postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego i zwraca się do Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z wnioskiem

o nadanie Doktorowi Błażejowi Przybylskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Komisja w swojej całości zauważyła oryginalność, precyzyjne ukierunkowanie naukowych poszukiwań Doktora Błażeja Przybylskiego, jak też spełnienie przez niego wszystkich kryteriów związanych z postępowaniem habilitacyjnym. Członkowie Komisji habilitacyjnej zauważają, że osiągnięcia naukowo-badawcze Habilitanta zaprezentowane w

dokumentacji złożonej do Rady Doskonałości Naukowej w dniu 18 lutego 2022 wraz z wnioskiem o wszczęcie procedur habilitacyjnych, stanowią znaczny wkład w rozwój pedagogiki jako dyscypliny naukowej. Wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego został pozytywnie zaopiniowany przez czterech recenzentów jak i pozostałych członków Komisji habilitacyjnej.

Decyzja w sprawie pozytywnego zaopiniowania wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika **Doktorowi Błażejowi Przybylskiemu** została podjęta przez członków Komisji Habilitacyjnej w głosowaniu jawnym – zgodnie z życzeniem Kandydata.

Wyniki głosowania były następujące:

- **ZA NADANIEM STOPNIA NAUKOWEGO DOKTORA HABILITOWANEGO (TAK) - głosów: 7**

- Przewodniczący komisji – prof. dr hab. Marian Walerian Nowak (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie);
- Sekretarz komisji – dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej);
- Recenzentka – prof. dr hab. Maria Zofia Czerepaniak-Walczak (Uniwersytet Szczeciński);
- Recenzent – prof. dr hab. Mirosław Sobecki (Uniwersytet w Białymstoku);
- Recenzent – prof. dr hab. Zbyszko Melosik (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu);
- Recenzent – dr hab. Paweł Rudnicki, prof. DSW (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu);
- Członek komisji – prof. dr hab. Stefan Michał Kwiatkowski (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej).

- **PRZECIWI NADANIU STOPNIA NAUKOWEGO DOKTORA HABILITOWANEGO (NIE) - głosów: 0**

- **WSTRZYMUJĄCYCH SIĘ - głosów: 0**

Komisja jako organ zbiorowy, szanując stanowisko każdego z jej Członków, podjęła dyskusję zwracając uwagę zarówno na mocne jak i słabe strony zauważone w dokumentacji przedstawionej wraz z wnioskiem Habilitanta, związane także z różnymi perspektywami patrzenia i prowadzenia badań jej Członków, wyraziła zdecydowanie pozytywną opinię. Podstawę uzasadnienia pozytywnej opinii wnioskującej o nadanie Doktorowi Błażejowi Przybylskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika stanowi ocena Jego głównego osiągnięcia naukowego,

W opinii wszystkich członków Komisji dorobek ten spełnia wymogi wskazane w art. 219 ust. 1 *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.).

Ocenie poddano wskazane główne osiągnięcie naukowe – rozprawę zatytułowaną: *Między rozkwitem a katastrofą. Młodzież akademicka o przyszłości kraju* (Warszawa 2021, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, ss. 308), jak również dorobek publikacyjny

poza osiągnięciem naukowym poza głównym osiągnięciem naukowym obejmujący: 2 książki pod wspólną redakcją, 2 monografie współautorskie – wkład habilitanta 15% i 20%, jedną monografię podoktorską, 12 rozdziałów w monografiach naukowych, 22 artykuły w czasopismach naukowych.

Ocena przedstawionego członkom Komisji habilitacyjnej dorobku naukowego Kandydata, także istotnej aktywności naukowej realizowanej w więcej niż jednej uczelni i inne osiągnięcia zauważone przez powołanych w skład Komisji habilitacyjnej Recenzentów oraz w opiniach sformułowanych przez Członków Komisji, jak również wynik przeprowadzonego kolokwium habilitacyjnego i wnioski z dyskusji przeprowadzonej w trakcie posiedzenia Komisji stanowią podstawę pozytywnego uzasadnienia podjętej Uchwały Komisji habilitacyjnej.

Argumenty uzasadniające decyzję **Komisji habilitacyjnej za nadaniem Doktorowi Błażejowi Przybylskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika** uzasadniają m.in.:

1/ osiągnięcia naukowe, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2a Ustawy: *Między rozkwitem a katastrofą. Młodzież akademicka o przyszłości kraju* (Warszawa 2021, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, ss. 308). [ISBN: 978-83-66879-45-4]. Recenzenci wydawniczy: Prof. dr. hab. Zbigniew Kwieciński, Prof. dr. hab. Mirosław J. Szymański. Osiągnięcie to przez czterech Recenzentów i pozostałych Członków Komisji habilitacyjnej zostało pozytywnie ocenione jako oryginalne w sposobie ujęcia przedmiotu badań, metodologii, analizie treściowej a także wnoszące ważny wkład do badań w obszarze pedagogiki młodzieży i w ogóle refleksji pedagogicznej wnosząc w tym obszarze problemowym optymistyczne spojrzenie na przyszłość z głębokim przekonaniem, że „świat może być sprawiedliwszy, bardziej godziwy, harmonijny oraz przyjazny ludziom i naturze”. Kandydat prezentuje interesujące podejście badawcze i wnosi nie podlegający wątpliwościom autorski wkład w rozwój nauk o edukacji i wiedzy na temat współczesnej młodzieży. Autor rekonstruuje badania nad przyszłością i wnosi wkład zwłaszcza do metodologii pedagogiki młodzieży. Szczególną wartość posiada podjęcie badań w zakresie problemu obecności w świadomości współczesnej młodzieży wizji przyszłości i jej preferencji wartości. Osiągnięcie zostało pozytywnie ocenione przez wszystkich recenzentów Komisji habilitacyjnej i wszystkich członków Komisji;

2/ dorobek Habilitanta. Przedstawiony do oceny dorobek pokazuje drogę stawania się Kandydata samodzielnym badaczem ważnych problemów w obszarze pedagogiki młodzieży, pedagogiki społecznej i socjologii wychowania. Kandydat wychodząc od studiów na kierunku socjologia, zdecydowanie i dość szybko przyjął ukierunkowanie się na problematykę pedagogiczną oraz konsekwentnie zmierzał przez systematycznie powiększany dorobek, do wypracowania swojej specyfiki w obszarze pedagogiki, zwłaszcza z odniesieniami do pedagogiki młodzieży, pedagogiki społecznej, socjologii edukacji i edukacji międzykulturowej. W publikacjach stanowiących pozostały dorobek, Kandydat podejmuje zagadnienia związane z percepcją przez młodzież (w tym studentów) obecnego okresu transformacji, także kwestii tożsamości, światopoglądu, ekstremizmu politycznego, zmiany społecznej;

3/ aktywność naukowa Habilitanta realizowana w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej (por. art. 219 pkt. 3 Ustawy). Kandydat posiada bogate doświadczenie naukowo-dydaktyczne zdobywane m.in. w latach 2014-2015 w Instytucie Badań Edukacyjnych jako członek Zespołu Badawczego w Pracowni Języka Polskiego i współautor dwóch raportów badawczych, również w Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m. st. Warszawy, a także posiada doświadczenia współpracy zagranicznej z Uniwersytetem Technicznym w Kaiserslautern w Niemczech. W 2016 roku odbył miesięczny staż naukowy na Wydziale Pedagogicznym w Uniwersytecie w Ostrawie (Czechy), a w 2017 roku staż na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK w Katedrze Metodologii Badań Pedagogicznych oraz na Wydziale Etnologii i Edukacji UŚ w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej. Uczestniczył w programie Erasmus+ w Cukurova University, w Turcji (pobył od 24.04-29.04.2018 r.). Od 2016 roku jest członkiem Zespołu Pedagogiki Młodzieży przy KNP PAN;

4/ osiągnięcia w zakresie dorobku dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego. Dr Błażej Przybylski zdobywał doświadczenie dydaktyczne, prowadząc zajęcia, wykłady i ćwiczenia z przedmiotów z obszarów swoich naukowych zainteresowań. Jest pomysłodawcą i autorem programu kształcenia z przedmiotu: *Pedagogika młodzieży*, realizowanego w APS na kierunku PEDAGOGIKA. Do tych doświadczeń należy także naukowa opieka nad doktorantem – jako promotor pomocniczy. Był także promotorem 31 prac magisterskich oraz recenzentem 29 prac magisterskich i licencjackich.

Habilitant uczestniczy regularnie w konferencjach naukowych (krajowych i międzynarodowych), współorganizował konferencje i prowadził tematyczne sesje. Współpracuje z czasopismami takimi jak: „Pedagogika Społeczna”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Zbliżenia Cywilizacyjne”, recenzując m.in. także artykuły w tych czasopismach. Przez trzy lata był redaktorem tematycznym czasopisma „Szkice Humanistyczne”;

5/ Komisja habilitacyjna po zapoznaniu się z kompletem dokumentacji, autoreferatem, całokształtem dorobku naukowo-badawczego, recenzjami merytorycznymi i opiniami oraz biorąc pod uwagę przewidziane *Uchwałą Senatu APS*, kolokwium habilitacyjne, na które złożył się: wykład habilitacyjny na temat: „*Miedzy rozkwitem a katastrofą. Młodzież akademicka o przyszłości kraju*”, który przybrał formę referatu wygłoszonego ustnie, następnie przedstawienie przez Habilitanta głównych tez swoich osiągnięć naukowych i rozmowę z Habilitantem służącą zaprezentowaniu kompetencji w dyscyplinie pedagogika stwierdza, że:

- Habilitant prezentuje wysokie kompetencje w zakresie wiedzy pedagogicznej, oraz kompetencje merytoryczne i metodologiczne wymagane w realizowaniu pracy naukowej, zwłaszcza w zakresie przygotowania do prowadzenia badań naukowych zarówno ilościowych jak i jakościowych, wykazując się naukową dojrzałością (potwierdzoną we wszystkich recenzjach i opiniach członków Komisji);

- osiągnął potwierdzoną w recenzjach i opiniach recenzentów oraz członków Komisji wysoką ocenę wartości dorobku dydaktycznego i organizacyjnego, wspieranego działalnością popularyzacyjną, otwarciem na potrzeby społeczne i aktywną współpracą ze środowiskiem, wspierane jakością i zakresem posiadanej wiedzy pedagogicznej, szczególnie w zakresie pedagogiki młodzieży, pedagogiki społecznej, socjologii wychowania, edukacji

międzykulturowej;

- wykazał się kompetencjami do prowadzenia własnych badań naukowych i wspierania rozwoju młodych pracowników nauki, a także świadomością własnego potencjału w zakresie możliwości dalszych badań i własnego rozwoju.

- przejawia wyraźnie pasję poznawczą i dociekliwość naukową ukierunkowane na problematykę młodzieży (hebagogiki). Działalność naukową i organizacyjną Kandydata charakteryzuje trafność wyboru ważnych problemów społecznych i wysoka motywacja do pracy naukowej.

Biorąc pod uwagę zarówno wyżej wymienione argumenty, jak również stanowiska zawarte w recenzjach i opiniach, Komisja habilitacyjna w jawnym głosowaniu, które odbyło się na zasadzie bezwzględnej większości głosów, głosami wyłącznie ZA – 7 głosów, bez głosów wstrzymujących się i przeciwnych – opowiedziała się jednogłośnie za poparciem wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego Doktorowi Błażejowi Przybylskiemu w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Na podstawie czterech pozytywnych recenzji osiągnięcia naukowego stanowiącego przedmiot postępowania habilitacyjnego oraz wszystkich pozostałych opinii pozytywnych, a także spełnienia kryteriów stawianych kandydatom do stopnia naukowego doktora habilitowanego w zakresie działalności naukowo-dydaktycznej, popularyzatorskiej i organizacyjnej, Komisja stwierdza, że doktor Błażej Przybylski spełnia wymagania stawiane kandydatom do stopnia naukowego doktora habilitowanego, zawarte w *Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w sprawie kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającemu się o nadanie stopnia doktora habilitowanego* (art. 219 ust. 2 *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.*, Dz. U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.).

W tej też sytuacji Komisja habilitacyjna podjęła *Uchwałę* w sprawie skierowania tego wniosku do Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie o nadanie Doktorowi Błażejowi Przybylskiemu stopnia naukowego doktora habilitowanego.

Przewodniczący Komisji habilitacyjnej

prof. dr hab. Marian Nowak

Protokołowała:

Sekretarz Komisji Habilitacyjnej

Prof. APS, dr hab. Anna Perkowska-Klejman

Warszawa, 14 grudnia 2022 r.