

SZKOŁA DOKTORSKA AKADEMII PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

OPISY ZAJĘĆ

NAZWA PRZEDMIOTU	Badania naukowe w praktyce
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W01	Zna zasady funkcjonowania zespołów badawczych.
	Umiejętności
SD_U09	Potrafi realizować badania w zespole.
	Kompetencje społeczne
SD_K05	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
SD_K06	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
1. Doktorant/-tka dołącza do wybranego przez siebie zespołu badawczego realizującego projekt badawczy. 2. Zapoznaje się z zasadami funkcjonowania zespołu badawczego i prowadzenia badań naukowych. 3. Aktywnie uczestniczy w pracach badawczych i organizacyjnych zespołu badawczego.	

NAZWA PRZEDMIOTU	Dydaktyka szkoły wyższej 1 - 4
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W01	Zna główne współczesne teorie uczenia się i nauczania.
SD_W01	Ma wiedzę na temat specyfiki edukacji dorosłych i specyfiki kształcenia w szkole wyższej.
	Umiejętności
SD_U10	Potrafi do określonego celu kształcenia dopasować odpowiednie treści, formę zajęć, metody kształcenia, sposób oceny, z uwzględnieniem różnorodnych czynników.
SD_U11	Potrafi zaprojektować aktywności dydaktyczne z wykorzystaniem różnych metod kształcenia.
SD_U10	Potrafi udzielić wartościowej informacji zwrotnej (ustnie i na piśmie).
SD_U10	Projektuje i przeprowadza ewaluację swojej pracy nauczycielskiej.
	Kompetencje społeczne
SD_K03	Jest gotów do uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie się i nauczanie – ujęcia teoretyczne i praktyka edukacyjna. 2. Edukacja dorosłych i specyfika kształcenia w szkole wyższej. 3. Cele kształcenia a dobór treści i formy zajęć dydaktycznych. 4. Metody kształcenia w szkole wyższej – wykład, zajęcia warsztatowe z małą grupą, <i>e-learning</i>, metoda tutoring, konwersatorium. 5. Udzielanie informacji zwrotnej i ocenianie. 6. Refleksja nad własną pracą nauczycielską i jej ewaluacja. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka badań naukowych
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W06	Rozumie istotę etyki badań naukowych.
SD_W07	Zna dobre praktyki w badaniach naukowych.
	Umiejętności
SD_U02	Identyfikuje problemy etyczne na podstawie podanych przykładów, dokonuje ich analizy oraz podaje samodzielnie opracowane rozwiązanie.
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Posiada zdolność do głębszego namysłu nad szerszym kontekstem uprawiania nauki i konsekwencjami badań naukowych oraz odpowiedzialnością nauki oraz naukowca i badacza.
SD_K04	Ma świadomość odpowiedzialności współczesnej nauki i technologii oraz ryzyka i braku możliwości w zakresie przewidywania ostatecznych praktycznych konsekwencji badań naukowych.
SD_K05	Lepiej rozumie siebie jako przyszłego badacza oraz potrzebę respektowania etyki.
SD_K07	<p>Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.
SD_K04	Jest przygotowany do podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru, przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	

1. Zasady etycznej praktyki naukowej.
2. Omówienie relacji badacz-badani, badacz-sponsorzy i podmioty finansujące badania.
3. Nieuczciwe zachowania w nauce: fabrykowanie danych, fałszowanie wyników i plagiat.
4. Samodzielne przygotowywanie wniosku do komisji etyki badań w przypadku projektów badawczych (prawidłowe formułowanie zapisu formularza zgody).

NAZWA PRZEDMIOTU	Komunikowanie wyników badań
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W04	Zna możliwe sposoby komunikowania wyników badań naukowych.
	Umiejętności
SD_U03	potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej
SD_U04	Potrafi komunikować wyniki badań naukowych w zależności od celu prezentacji, rodzaju danych i grupy odbiorców.
SD_U05	Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych.
	Kompetencje społeczne
SD_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja komunikacji naukowej, rodzaje komunikacji. 2. Komunikowanie wyników badań na konferencjach naukowych. 3. Prezentacje naukowe. 4. Plakat naukowy. 5. Artykuł popularyzujący wyniki badań. 6. Dobór odpowiedniej metody prezentacji wyników badań, w zależności od celu prezentacji, rodzaju danych i grupy odbiorców. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodologia badań i podstawy analizy danych w naukach społecznych
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W03	Zna i rozumie metodologię badań w naukach społecznych.
SD_W03	Zna wybrane metody i narzędzia gromadzenia danych odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych.
SD_W03	Zna podstawowe zasady analizy danych w naukach społecznych.
	Umiejętności
SD_U01	Potrafi wykorzystywać w pracy badawczej wiedzę metodologiczną, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy i pytania badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować oraz uogólniać na podstawie wyników badań
SD_U02	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój nauk społecznych.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce nauk społecznych w systemie nauki. 2. Metoda naukowa: dedukcja, indukcja, abdukcja. 3. Formułowanie problemów naukowych: problematyzacja, luki poznawcze, oryginalność. 4. Strategia badań ilościowych i jakościowych. 5. Gromadzenie danych. 6. Analiza danych ilościowych. 7. Kodowanie i interpretacja danych jakościowych. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Mentoring ekspercki
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W01	Zna i rozumie wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla przygotowywanej rozprawy doktorskiej.
	Umiejętności
SD_U02	Potrafi referować i krytycznie analizować literaturę naukową oraz prowadzić na tej podstawie dyskusję.
SD_U10	Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju.
	Kompetencje społeczne
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<p>Doktoranci mają możliwość indywidualnej pracy z wybranym przez siebie nauczycielem akademickim w formie mentoringu eksperckiego. Mentorem może być każdy nauczyciel akademicki co najmniej ze stopniem doktora, który jest zatrudniony w Akademii Pedagogiki Specjalnej i wyrazi zgodę na współpracę. Doktorant (w uzgodnieniu z promotorem) znajduje eksperta, który pomoże mu zdobyć odpowiednią wiedzę lub umiejętności w odniesieniu do szczegółowego zagadnienia związanego z przygotowaniem rozprawy doktorskiej.</p> <p>Po rozpoznaniu potrzeb doktoranta mentor zleca zadanie do zrealizowania oraz dzieli się konkretną wiedzą i doświadczeniem w zakresie posiadanej specjalizacji.</p> <p>Po zakończonym cyklu doktorant i mentor wypełniają swoje formularze sprawozdania informując o temacie, poruszonych zagadnieniach, przebiegu i osiągniętych efektach. Sprawozdanie jest podstawą rozliczenia zajęć.</p>	

NAZWA PRZEDMIOTU	Pisarstwo naukowe - podstawy
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W04	Zna zasady rządzące strukturą i organizacją artykułu naukowego, jak również zasady tworzenia przypisów i bibliografii (standardy edytorskie przygotowania tekstów, np. APA).
SD_W04	Zna różne formy artykułów naukowych, na przykład: <i>short report</i> , <i>empirical report</i> , <i>theoretical review</i> .
	Umiejętności
SD_U09	Potrafi w zespole lub indywidualnie przygotować artykuł naukowy w języku polskim lub angielskim.
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.
SD_K02	Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zasady planowania i pisania artykułu naukowego: struktura artykułu, przypisy i bibliografia oraz typy artykułów. 2. Dobre i złe praktyki pisania artykułów naukowych na podstawie autentycznych przykładów. 3. Zasady zgłaszania artykułu do czasopism naukowych, procedury oceny zgłaszanego artykułu typu <i>peer-review</i> oraz uwzględnianie uwag recenzentów. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Pisarstwo naukowe - poziom zaawansowany
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W04	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych form artykułów naukowych: <i>short report, empirical report, theoretical review.</i>
SD_W04	Wie, na czym polega proces recenzencki.
	Umiejętności
SD_U09	Potrafi samodzielnie bądź w zespole przygotować artykuł empiryczny w języku angielskim.
SD_U05	Potrafi samodzielnie złożyć artykuł naukowy w języku angielskim do czasopisma zagranicznego.
SD_U07	Potrafi przygotować odpowiedzi na recenzje.
SD_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.
SD_K02	Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek wydawnictw i czasopism naukowych oraz specyfika poszczególnych czasopism (wskaźniki jakości czasopism, np. IF; analizy cytowalności). 2. Rodzaje i struktura publikacji naukowych. 3. Artykuły naukowe w języku angielskim. Procedura zgłoszenia. 4. Sposoby odpowiadania na recenzje. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyki zawodowe 1-4
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W07	Zna zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych i wymagania stawiane nauczycielowi akademickiemu.
	Umiejętności
SD_U11	Posiada umiejętności związane z metodyką prowadzenia zajęć dydaktycznych.
	Kompetencje społeczne
SD_K04	Wykazuje się zaangażowaniem w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć dydaktycznych.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<p>Praktyki zawodowe przygotowują doktoranta kształcącego się w Szkole Doktorskiej do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego. Praktyki zawodowe są realizowane w formie: (1) samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych lub (2) uczestniczenia w ich prowadzeniu. Prowadzenie zajęć oznacza samodzielne prowadzenie danego przedmiotu zgodnie z przydzieloną obsadą. Przez uczestniczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych rozumie się obecność doktoranta na zajęciach prowadzonych przez nauczyciela akademickiego oraz współpracę doktoranta z nauczycielem akademickim prowadzącym zajęcia na każdym etapie realizacji tych zajęć.</p>	

NAZWA PRZEDMIOTU	Przygotowanie aplikacji grantowych – podstawy
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W06	Zna źródła finansowania projektów naukowych, instytucje przyznających granty, kategorie środków, rodzaje konkursów.
SD_W06	Zna zasady przygotowania aplikacji grantowych: elementy z jakich składa się wniosek, rodzaje wymaganych dokumentów dodatkowych, elementy z jakich składa się część opisowa i kosztorys wniosku, jak również zasady oceny wniosku grantowego, procedury realizacji projektu oraz jego rozliczania.
	Umiejętności
SD_U09	Potrafi samodzielnie przygotować wniosek grantowy spełniający kryteria konkursowe o grant wewnątrzuczelniany.
	Kompetencje społeczne
SD_K04	Jest gotów do składania projektów badawczych.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Granty na badania – rodzaje grantów, cele, rodzaje instytucji finansujących badania naukowe, ogólne zasady ubiegania się o środki na finansowanie badań naukowych. 2. Badania własne i badania statutowe finansowane przez uczelnie wyższe. 3. Ogólna procedura ubiegania się o finansowanie badań naukowych. 4. Kluczowe kryteria oceny wniosków grantowych: <ul style="list-style-type: none"> - cel projektu, - nowatorstwo/ oryginalność projektu, - poprawność metodologiczna, - znaczenie projektu dla nauki i praktyki. 5. Rodzaje zadań badawczych. 6. Konstrukcja kosztorysu projektu badawczego. 	

7. Ogólne zasady realizacji i rozliczania projektów badawczych finansowanych ze środków uczelnianych.

8. Przygotowanie autorskiego wniosku projektu badawczego finansowanego ze środków uczelnianych.

NAZWA PRZEDMIOTU	Przygotowanie aplikacji grantowych - poziom zaawansowany
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W06	Zna źródła finansowania projektów naukowych, instytucje przyznające granty, kategorie środków, rodzaje konkursów.
SD_W01	Zna zasady przygotowania aplikacji grantowych: elementy z jakich składa się wniosek, rodzaje wymaganych dokumentów dodatkowych, elementy z jakich składa się część opisowa i kosztorys wniosku, jak również zasady oceny wniosku grantowego, procedury realizacji projektu oraz jego rozliczania.
	Umiejętności
SD_U01	Potrafi samodzielnie przygotować wniosek grantowy spełniający kryteria konkursowe o grant zewnętrzny.
SD_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Kompetencje społeczne
SD_K04	Jest gotów do składania projektów badawczych.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucje zewnętrznie finansujące projekty naukowe: NCN, NCBiR, MNiSW, instytucje europejskie. 2. Rodzaje konkursów NCN i ich główne założenia. Konkursy NCN realizowane na umowach z innymi krajami. Rodzaje konkursów NCBiR kierowanych do przedstawicieli nauk społecznych. 3. Procedura składania wniosku o finansowanie badań naukowych finansowanych przez NCN i etapy jego oceny. 4. Kluczowe kryteria oceny wniosków grantowych finansowanych przez NCN. 5. Kosztorys projektu badawczego finansowanego przez NCN. Rodzaje kosztów w projekcie, zakup aparatury, wynagrodzenia, koszty pośrednie realizacji projektu. 	

6. Ogólne zasady realizacji i rozliczania projektów badawczych finansowanych ze środków NCN.

7. Ogólne zasady przygotowywania wniosków grantowych składanych do NCN – konstrukcja wniosku; opis sylwetki kierownika projektu, merytoryczny opis planowanych badań, konstrukcja kosztorysu projektu.

8. Przygotowanie autorskiego wniosku projektu badawczego finansowanego ze środków NCN.

NAZWA PRZEDMIOTU	Recenzowanie prac naukowych
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W04	Posiada wiedzę dotyczącą procesu recenzyjnego prac naukowych (artykułów) oraz zasady tworzenia konstruktywnych recenzji prac badawczych i przeglądowych
	Umiejętności
SD_U02	Potrafi dokonywać krytycznej analizy i formułować konstruktywne recenzje wyników badań naukowych oraz prac przeglądowych
SD_U07	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym realizowanym podczas procesu recenzyjnego
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej
SD_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy w obszarze recenzowania prac naukowych
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces recenzyjny od strony recenzenta. 2. Ścieżki recenzowania, recenzje jednorazowe, stała współpraca z czasopiśmem; rodzaje recenzji: blind, double blind, recenzje jawne. 3. Zbieżność zainteresowań badawczych recenzenta i autorów, konflikt interesów. 4. Systemy elektroniczne obsługujące recenzje. 5. Recenzowanie preprintów. 6. Etapy i zasady tworzenia recenzji prac naukowych. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium doktoranckie 1 – 4
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W01	Zna krajowy i światowy dorobek naukowy związany z tematyką rozprawy doktorskiej.
	Umiejętności
SD_U02	Potrafi krytycznie analizować i referować literaturę naukową.
SD_U01	Potrafi opracować koncepcję rozprawy doktorskiej, osadzić problem pracy w konkretnym tle teoretycznym i empirycznym oraz wyselekcjonować odpowiednie pozycje bibliograficzne.
SD_U01	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania oraz analizy naukowe o nowatorskim charakterze oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
	Kompetencje społeczne
SD_K07	Jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy.
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.
SD_K02	Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej.
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
SD_K04	Jest przygotowany do podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru, przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	

Doktoranci publicznie prezentują postępy w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, uwzględniając poniższe punkty:

1. Ustalenie problematyki rozprawy doktorskiej.
2. Opracowanie koncepcji.
3. Przygotowanie części teoretycznej rozprawy.

W przypadku prac empirycznych:

4. Przygotowanie programu i metody badań.
5. Opracowanie schematu analizy wyników.
6. Przeprowadzenie badań.
7. Analiza wyników.
8. Interpretacja wyników.

Dyskusja z udziałem doktorantów, promotorów i obecnych słuchaczy.

NAZWA PRZEDMIOTU	Szkoła wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych źródeł uniwersytetu, jego współczesnych modeli i kontekstu funkcjonowania.
	Umiejętności
SD_U02	Potrafi przeprowadzić analizę porównawczą różnych modeli organizacyjnych uniwersytetu oraz zna ich konsekwencje dla warunków uprawiania nauki.
	Kompetencje społeczne
SD_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<p>1. Uniwersytet jako organizacja: struktura i ośrodki decyzyjne, kluczowe procesy, obszary działalności, sieci współpracy, kontekst funkcjonowania (relacje z państwem, rynkiem, społeczeństwem obywatelskim).</p> <p>2. Uniwersytet jako instytucja edukacyjna: nauczyciel akademicki (regulacje prawne, typowy zakres obowiązków), programy kształcenia, planowanie i organizacja kształcenia, jakość kształcenia i sposoby jej zapewniania.</p>	

NAZWA PRZEDMIOTU	Techniki akademickiej wymiany myśli
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W04	Zna możliwe techniki wymiany myśli w środowisku akademickim i zasady stosowane w każdej z nich.
	Umiejętności
SD_U04	Posiada umiejętności zorganizowania i prowadzenia wymiany myśli w środowisku akademickim z wykorzystaniem różnorodnych technik; potrafi korzystać z networkingu.
SD_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
SD_U07	Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym.
SD_U09	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.
	Kompetencje społeczne
SD_K07	Jest gotów do respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda problemowa: sytuacyjna, burza mózgów. 2. Metoda ćwiczeniowo-praktyczna: studium przypadku, analiza SWOT. 3. Metoda dyskusji: panelowa, oxfordzka, okrągłego stołu. 4. Networking. 5. Platformy do akademickiej wymiany myśli. 6. Akademickie media społecznościowe. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Technologie informatyczne w pracy badawczej
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W03	Zna programy do analizy danych i posiada wiedzę o dostępnych zbiorach danych.
	Umiejętności
SD_U01	Posiada umiejętności posługiwania się internetowymi platformami badawczymi, obsługi internetowych platform współpracy badawczej oraz wyszukiwania zbiorów danych do analiz.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programy do analizy danych ilościowych. 2. Programy do analizy danych jakościowych. 3. Inne programy do analizy. 4. Programy do analizy dużych zbiorów danych, idee analizy dużych zbiorów danych. 5. Internetowe platformy współpracy badawczej. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Trendy w naukach społecznych 1 - 4
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W01	Zna krajowy i światowy dorobek naukowy dotyczący wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych.
SD_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
	Umiejętności
SD_U02	Posiada umiejętność krytycznej analizy przekazywanych treści i gotowość do podejmowania polemiki.
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z naukowcami i praktykami z różnych dyscyplin, w tym z psychologami, socjologami, pedagogami. 2. Przedstawienie aktualnych kierunków rozwoju badań naukowych w wyżej wymienionych obszarach. 3. Warsztat na temat zaproponowany przez zaproszonego gościa. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Tutoring z promotorem pracy doktorskiej 1 - 4
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W01	Zna krajowy i światowy dorobek naukowy związany z tematyką rozprawy doktorskiej.
SD_W01	Zna wymagania stawiane przed autorem Indywidualnego Planu Badawczego.
	Umiejętności
SD_U02	Potrafi referować i krytycznie analizować literaturę naukową oraz prowadzić na tej podstawie dyskusję.
SD_U01	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania naukowe o nowatorskim charakterze oraz zinterpretować uzyskane wyniki.
	Kompetencje społeczne
SD_K07	Projektuje i realizuje działania badawcze w sposób samodzielny i odpowiedzialny, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<p>Stała współpraca z promotorem lub promotorami i promotorem pomocniczym (jeśli wyznaczono) w formie indywidualnych spotkań poświęconych omawianiu postępów w tworzeniu rozprawy doktorskiej, a w szczególności: dyskusji nad literaturą naukową związaną z tematyką badań, pracy nad Indywidualnym Planem Badawczym, przebiegiem działań badawczych, opracowywaniu materiału badawczego i wniosków z badań, tworzeniu ostatecznego kształtu rozprawy doktorskiej.</p>	

NAZWA PRZEDMIOTU	Tworzenie narzędzi badawczych
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W03	Zna etapy procesu badawczego.
SD_W03	Zna zasady przygotowywania narzędzi badawczych.
	Umiejętności
SD_U01	Potrafi zastosować w praktyce posiadaną wiedzę z metodologii oraz metod badawczych.
SD_U01	Potrafi zaprojektować proces badawczy.
SD_U01	Potrafi przygotować i zoptymalizować narzędzie badawcze.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie narzędzi badawczych: typy i rodzaje narzędzi badawczych. 2. Podstawowe reguły tworzenia narzędzi badawczych do badań jakościowych i ilościowych. 3. Projektowanie narzędzi badawczych: <ul style="list-style-type: none"> - koncepcja teoretyczna narzędzia; - tworzenie pozycji testowych; - najczęstsze błędy popełniane przy układaniu narzędzia. 4. Analiza właściwości psychometrycznych narzędzia. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Wizualizacja i interpretacja danych
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W03	Zna zasady interpretacji danych z badań.
SD_W03	Wie, jakie są najczęstsze błędy popełniane w procesie interpretacji danych z badań.
SD_W03	Zna możliwe rozwiązania wizualizacji danych z badań.
	Umiejętności
SD_U01	Posiada umiejętności interpretacji danych.
SD_U01	Potrafi przedstawić dane z badania w sposób czytelny i atrakcyjny wizualnie.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<p>1. Interpretacja danych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady interpretacji danych, - najczęstsze błędy popełniane przy interpretacji danych. <p>2. Wizualizacja danych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposoby wizualizacji danych, - narzędzia do wizualizacji danych; - możliwości stosowania różnych sposobów wizualizacji. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Własność intelektualna i komercjalizacja wyników badań
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W07	Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i <i>know-how</i> związanego z tymi wynikami.
	Umiejętności
SD_U03	Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.
	Kompetencje społeczne
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
SD_K05	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
SD_K06	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona własności intelektualnej. Współczesne zagrożenia dla własności intelektualnej. 2. Komercjalizacja wyników badań naukowych w świetle ustawy 2.0 oraz regulacji uczelnianych 3. Dobre praktyki – przykłady wykorzystania wyników działalności naukowej z różnych dyscyplin nauki, w tym nauk społecznych w praktyce. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami 1 - 4
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W01	Zna krajowy i światowy dorobek naukowy dotyczący wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych.
SD_W02	Zna kierunki rozwoju w dyscyplinach, które reprezentują zaproszeni naukowcy.
SD_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
	Umiejętności
SD_U02	Posiada umiejętność krytycznej analizy przekazywanych treści i gotowość do podejmowania polemiki.
	Kompetencje społeczne
SD_K01	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
Podczas zajęć zaproszeni naukowcy w pierwszej części referują prowadzone przez siebie badania, jak również przedstawiają główne obszary rozwoju w dyscyplinach, które reprezentują. Druga część ma charakter warsztatowy i dotyczy metodologii badań lub/i innego zagadnienia naukowego zaproponowanego przez zaproszonego badacza.	

NAZWA PRZEDMIOTU	Wykład i konwersatorium profesora wizytującego 1 – 4
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W01	Zna krajowy i światowy dorobek naukowy dotyczący wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych.
SD_W02	Zna kierunki rozwoju w dyscyplinach, które reprezentują zaproszeni naukowcy.
	Umiejętności
SD_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.
	Kompetencje społeczne
	-
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
Podczas zajęć zaproszeni naukowcy (spoza Polski) referują prowadzone przez siebie badania, jak również przedstawiają główne obszary rozwoju w dyscyplinach, które reprezentują. Zajęcia są także okazją do rozwijania umiejętności rozumienia i mówienia naukowym językiem angielskim.	

NAZWA PRZEDMIOTU	Zaawansowana analiza danych ilościowych
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W03	Posiada wiedzę z zakresu zaawansowanej analizy danych ilościowych.
	Umiejętności
SD_U01	Potrafi dokonać analizy danych z wykorzystaniem zaawansowanych technik analizy danych ilościowych.
	Kompetencje społeczne
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu analizy danych.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wariancji – przypomnienie. 2. Regresja wielokrotna. 3. Metody analizy moderatorów (moderacji) w analizie regresji. 4. Analiza mediacji w analizie regresji. 5. Eksploracyjna analiza czynnikowa (EFA). 6. Wprowadzenie do modelowania strukturalnego – filozofia modelowania, miary dopasowania modeli, oprogramowanie. 7. Konfirmacyjna analiza czynnikowa (CFA). 8. Modelowanie strukturalne. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Zaawansowana analiza danych jakościowych
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W03	Posiada wiedzę z zakresu zaawansowanej analizy danych jakościowych.
	Umiejętności
SD_U01	Potrafi dokonać analizy danych z wykorzystaniem zaawansowanych technik analizy danych jakościowych
	Kompetencje społeczne
SD_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu analizy danych.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<ol style="list-style-type: none"> Wybrane i „nowe” nurty badań jakościowych. Analiza danych zastanych i z różnych typów badań jakościowych. Rola oprogramowania komputerowego w analizie danych jakościowych – przykłady użycia. Wnioskowanie w badaniach jakościowych. Opracowanie i prezentacja wyników analiz. 	

NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie projektami
	EFEKTY UCZENIA SIĘ
Odniesienie do efektów uczenia się uzyskiwanych w ramach Szkoły Doktorskiej (symbol efektu)	Wiedza
SD_W01	Zna zasady tworzenia i zarządzania projektem; rozpoznaje fazy projektu; potrafi zidentyfikować ryzyka w projekcie; umie dobrać oprogramowanie wspierające zarządzanie projektem.
	Umiejętności
SD_U09	Potrafi wybrać odpowiedni sposób zarządzania projektem i pracy w zespole projektowym.
SD_U09	Posiada umiejętność analizy otoczenia projektu celem identyfikacji ryzyk.
SD_U09	Posiada umiejętność tworzenia prawidłowej dokumentacji projektowej.
	Kompetencje społeczne
SD_K06	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
TREŚCI PRZEDMIOTU/ORGANIZACJA TREŚCI	
<p>1. Projekt i zarządzanie projektem – pojęcia podstawowe. Definicja i cechy charakterystyczne projektu. Projekt jako zestaw dokumentacji. Cykl życia projektu. Procesy zarządzania projektem. Definiowanie sukcesu projektu.</p> <p>2. Planowanie projektu. Definiowanie celów projektu. Identyfikowanie możliwych problemów. Samodzielne kierowanie mini-projektami.</p> <p>3. Kontrola budżetu. Rozliczenie projektu.</p> <p>4. Zarządzanie czasem w projekcie. Podział projektu na działania. Tworzenie harmonogramów.</p> <p>5. Programy komputerowe (komercyjne i darmowe) wspierające zarządzanie projektami.</p>	