

Działania wspierające rozwój dyscyplin naukowych wraz ze strategią publikacyjną w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w roku 2023

Dzięki zaangażowaniu i współdziałaniu całej społeczności akademickiej dyscypliny ewaluowane w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej osiągną wysoką pozycję naukową wśród ośrodków akademickich w kraju prowadzących badania naukowe i prace rozwojowe w dyscyplinach: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne, filozofia, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki a kształcenie na kierunkach przyporządkowanych do dyscypliny będzie prowadzone na jak najwyższym poziomie z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy.

Cel główny:

1. Podniesienie kategorii naukowych w ramach dyscyplin podlegających ewaluacji jakości działalności naukowej i artystycznej, dokonywanej przez Komisję Ewaluacji Nauki, w kolejnym okresie ewaluacji 2022-2025.

Cele szczegółowe:

1. Zmiana strategii publikacyjnej - dążenie do uzyskania wysokiej pozycji naukowej nauczycieli akademickich wyrażonej publikacjami w wysoko punktowanych czasopismach naukowych (70, 100 punktów i powyżej) monografiach (II poziom wydawnictw – 300 punktów i I poziom wydawnictw -120 punktów) lub redakcjach monografii (tylko II poziom wydawnictw – 150 punktów).
2. Zmiana profilu osiągnięć publikacyjnych- rezygnacja z publikacji za 20 i 40 punktów, co dotyczy zarówno artykułów, jak i rozdziałów w monografiach z I poziomu wydawnictw.
3. Uczelnia nie finansuje wydawania prac doktorskich

4. Uczelnia nie finansuje wydawania monografii pokonferencyjnych pod redakcją na rzecz składania artykułów po konferencjach w czasopismach wysoko punktowanych.
5. Wsparcie publikacyjne w postaci korekty językowej/tłumaczenia artykułu na jeden z języków konferencyjnych w czasopiśmie, które otrzymało minimum 100 punktów, a któremu przypisano dyscyplinę podlegającą ewaluacji w Akademii.
6. Uprawnienie do uzyskania kosztów opłaty licencyjnej dla artykułu w czasopiśmie, które otrzymało minimum 140 punktów wyłącznie w ewaluowanej w Akademii dyscyplinie i zgodnie ze wskazaną w oświadczeniu dyscypliną.
7. Dążenie do zapewnienia dogodnych warunków do prowadzenia badań, działalności artystycznej m.in. poprzez system wsparcia dla zespołów projektowych przygotowujących wnioski grantowe oraz zmniejszenie zaangażowania nauczycieli akademickich w kwestie administracyjne związane z obsługą projektów badawczych i artystycznych.
8. Monitoring działalności naukowej i osiągnięć publikacyjnych i artystycznych nauczycieli akademickich w ramach dyscyplin podlegających ewaluacji.
9. Zwiększenie aktywności nauczycieli akademickich w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych na badania naukowe, działalność artystyczną lub prace rozwojowe poprzez działalność Biura ds. Projektów i wydawane publikatory (newsletter, przewodnik po projektach wewnętrznych, przewodnik po projektach zewnętrznych).
10. Podniesienie rangi konferencji naukowych organizowanych w ramach dyscyplin, m.in. poprzez ich umiędzynarodowienie oraz zwiększenie uczestnictwa pracowników badawczo-dydaktycznych w najważniejszych dla dyscyplin konferencjach naukowych, sympozjach, wystawach.
11. Wzmocnienie rangi naukowej czasopism wydawanych przez Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej.
12. Wspieranie uczestnictwa w stażach naukowych i artystycznych (rezydencja artystyczna związana z awansem zawodowym)
13. Wsparcie w organizacji imprez artystycznych (festiwale, konkursy, sympozja, wydarzenia), o charakterze ogólnopolskim i międzynarodowym, finansowanych ze środków zewnętrznych pozyskiwanych w drodze konkursów.
14. Rozwój współpracy międzynarodowej oraz krajowej wyrażonej wspólnymi projektami badawczymi, artystycznymi, udziałem w konsorcjach naukowych oraz wspólnymi publikacjami naukowymi.

15. Integracja naukowa w ramach uprawianych w Akademii dyscyplin oraz poszerzanie zakresu współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin (wspieranie interdyscyplinarności).
16. Wsparcie Rad Dyscyplin w procesie opracowywania kryteriów zatrudniania nauczycieli akademickich, które zapewniają zatrudnianie osób przypisanych do dyscypliny oraz osób posiadających wysokie kwalifikacje.
17. Opiniowanie wniosków o zatrudnieniu nauczycieli akademickich na stanowiskach badawczych i badawczo-dydaktycznych z punktu widzenia rozwoju dyscypliny.
18. Współpraca z Senacką Komisją ds. Badań Naukowych i Działalności Artystycznej.