

**Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój  
określonej dyscypliny**

*Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego.*

**I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO  
ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY**

1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a Ustawy; lub  
„W stronę człowieka... O odwadze twórczego myślenia Marii Grzegorzewskiej" (2022).  
Warszawa: Wyd. APS, (ISBN: 978-83-66879-73-7; ISBN: 978-83-66879-93-5).
2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b Ustawy; lub
3. Wykaz zrealizowanych oryginalnych osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych lub artystycznych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c Ustawy.

*W przypadku prac dwu- lub wieloautorских zaleca się złożenie oświadczenia przez habilitanta oraz współautorów wskazujące na ich merytoryczny (a NIE procentowy) wkład w powstanie każdej pracy [np. twórca hipotezy badawczej, pomysłodawca badań, wykonanie specyficznych badań (np. przeprowadzenie konkretnych doświadczeń, opracowanie i zebranie ankiet, itp.), wykonanie analizy wyników, przygotowanie manuskryptu artykułu, i inne]. Określenie wkładu danego autora, w tym habilitanta, powinno być na tyle precyzyjne, aby umożliwić dokładną ocenę jego udziału i roli w powstaniu każdej pracy.*

**II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ**

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).
2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.  
Hryniewicka A. (1989). Psychologiczne aspekty zabaw dziecięcych. W: J. Bukowski (red.). Dla kogo zabawka. (s. 9-19). Warszawa: Wyd. Instytutu Wzornictwa Przemysłowego.

Hryniewicka A. (1996). Rola rodziców w procesie rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego. W: J. Rola, E. Pisula (red.), Dziecko z upośledzeniem umysłowym w rodzinie. (s. 49-53). Warszawa: Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej.

Hryniewicka A. (1997). Próba oceny efektywności radzenia sobie ze stresem u niepełnosprawnych twórców. W: J. Rola (red.). *Twórcza obecność niepełnosprawnych*. (s. 25-28). Warszawa: Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej.

Hryniewicka A. (1999). Twórczość jako droga rozwoju i szansa życiowa osób niepełnosprawnych. W: R. Borowski, K. J. Zabłocki (red.). *Człowiek niepełnosprawny we współczesnym świecie*. (s. 122-128). Warszawa: Wyd. Alfa.

Hryniewicka A. (1999). Rola aktywności twórczej w procesie radzenia sobie z własną niepełnosprawnością. W: K. J. Zabłocki (red.). *Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja*. (s. 214-226). Warszawa: Wyd. Akademickie Żak.

Hryniewicka A. (1999). Dlaczego niepełnosprawność jest problemem „tabu”. W: E. Stanisławiak (red.). *Szkice z psychologii społecznej* (s. 231-241.). Warszawa: Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP.

Hryniewicka A. (2000). Integracyjna funkcja sztuki. W: G. Walczak (red.). *Integracja – zmierzch szkolnictwa specjalnego?* (s. 144-156). Warszawa: Wyd. Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Specjalnej.

Hryniewicka A. (2000). O naturze ludzkiej w kontekście ekologii. W: B. Bartnicka, B. Falińska, A. Kowalska, H. Sędziak (red.). *Polszczyzna Mazowska i Podlasie. Badanie dziedzictwa kulturowego*. (s. 117-126). Łomża: Wyd. Łomżyńskiego Towarzystwa Naukowego im. Wagów.

Hryniewicka A. (2000). O kształtowaniu twórczej postawy człowieka. W: B. Bartnicka, B. Falińska, A. Kowalska, H. Sędziak (red.). *Polszczyzna Mazowska i Podlasie. Badanie dziedzictwa kulturowego*. (s. 99-102). Łomża: Wyd. Łomżyńskiego Towarzystwa Naukowego im. Wagów.

Hryniewicka A. (2003). Wpływ uprawiania sztuki na poprawę jakości życia osób niepełnosprawnych. W: E. Jutrzyzna (red.). *Sztuka w życiu i edukacji osób niepełnosprawnych*. (s. 75-84). Warszawa: Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej.

Hryniewicka A. (2005). Problem niepełnosprawności w okresie adolescencji. W: B. Szczupał (red.). *Młodzież niepełnosprawna – szanse i zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej*. (s. 9-18). Kraków: Wyd. Naukowe Akapit.

Hryniewicka A. (2012). Historia APS z perspektywy pracownika Instytutu Psychologii Stosowanej. W: H. Markiewicz, K. Poznański, J. Kulbak (red.). *Sami Tworzyliśmy tę historię. Księga pamiątkowa z okazji 90 rocznicy powstania Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie (1922-2012)*. (s. 199-215). Warszawa: Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej.



Hryniewicka A. (2013). Dwudziestowieczne wzorce pedagogiczne – Maria Grzegorzewska i Janina Doroszevska. W: B. Falińska (red.). Dialog Pokoleń. Warmia i Mazury – powiat Olecko. (s. 25-65). Warszawa: Towarzystwo Kultury Języka, Wszechnica Mazurska w Olecku.

Hryniewicka A. (2014). Maria Grzegorzewska – psychologia wobec niepełnosprawności. W: S. Volkmann-Raue, H. E. Lück (red.). Najwybitniejsze kobiety w psychologii XX wieku. (s. 341-362). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Hryniewicka A. (2014). Wspomnienie o Ks. Rektorze Zygmuncie Malackim i jego służbie u Świętej Anny. W: G. Pfeifer, E. Zając (red.). Ks. Zygmunt Malacki. Życie jest piękne dzięki Bogu. Warszawa: Ewa A. Zając.

Hryniewicka A. (2015). Przemiany tożsamości kulturowej mieszkańców wsi. W: E. Wierzbicka-Piotrowska (red.). Dialog Pokoleń w języku potocznym, w języku wsi i miast, w literaturze, w publicystyce, w tekstach kultury. Warszawa: Towarzystwo Kultury Języka oraz Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego.

Hryniewicka A. (2016). Przemiany tożsamości kulturowej pod wpływem zmian zachodzących we współczesnym świecie. W: E. Wierzbicka – Piotrowska (red.). Dialog Pokoleń 2. (s. 49-60). Warszawa: Towarzystwo Kultury Języka oraz Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego.

Hryniewicka A. (2017). Psychologiczne przyczyny i konsekwencja braku dialogu międzypokoleniowego. W: E. Wierzbicka – Piotrowska (red.). Dialog Pokoleń 3. (s. 21-34). Warszawa: Towarzystwo Kultury Języka oraz Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego.

Hryniewicka A. (2018). Walka o polską szkołę u progu pierwszej wojny światowej. W: E. Wierzbicka – Piotrowska (red.). Dialog Pokoleń w języku i językoznawstwie. (s. 56-74). Warszawa: Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego.

Hryniewicka A. (2018). Pojęcie powołania w dawnym i obecnym rozumieniu. W: E. Wierzbicka – Piotrowska (red.). Dialog Pokoleń w języku i językoznawstwie. (s. 262-273). Warszawa: Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego.

Hryniewicka A. (2018). Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój polskiej psychologii XX wieku. W: M. Dudek, J. Kulbaka, (red.). „Innowacyjność i trwanie w pedagogice specjalnej, w stulecie niepodległości i 130 rocznicę urodzin Marii Grzegorzewskiej”. (s. 71-90). Krasnystaw: Wyd. Polianna.

Hryniewicka A. (2020). Maria Grzegorzewska – życie i dzieło. W: E. Zasepa (red.). Niepełnosprawność intelektualna. Poznawanie i wspieranie. (s. 15-25) Warszawa: Wyd.

Akademii Pedagogiki Specjalnej.

Hryniewicka A. (2020). Zagrożenia rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży w okresie współczesnych przemian społeczno-kulturowych. W: E. Wierzbicka-Piotrowska (red.). Język zwierciadłem kultury. (s. 205-220). Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.

Hryniewicka A. (2021). O aktywności twórczej w okresie późnej dorosłości W: J. Porayski-Pomsta. K. Sobolewska (red.). Dialog Pokoleń. Polszczyzna jest zobowiązaniem, a dla niektórych pasją. (s. 323-338). Warszawa: Wydział Polonistyki UW oraz Towarzystwo Kultury Języka Polskiego.

Hryniewicka A. (2023). Refleksje nad życiem oraz wkładem Jerzego Gułkowskiego w rozwój współczesnej filozofii i kultury w Polsce. W: J. Gułkowski. Trzy wizje paruzji (s. 9-123). Warszawa: Wyd. Campidoglio (monografia dostępna również w postaci e-book

3. Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii.

Współautorstwo z Adamem Górniakiem w redakcji naukowej monografii Jerzego Gułkowskiego (2023), Trzy wizje paruzji. Warszawa: Wyd. Campidoglio.

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

Hryniewicka A. (1983). Trudności wychowawcze u dzieci z uszkodzonym centralnym układem nerwowym. „Szkoła Specjalna”, 6, s. 403-412.

Hryniewicka A. (1987). Integracja osobowości a zdolność do działań twórczych. „Plastyka w Szkole”, 2, s. 71-78.

Hryniewicka A. (1987). Wspomnienia o zasłużonym dla pedagogiki specjalnej prof. Witoldzie Łuniewskim, „Szkoła specjalna”, 5, s. 352-357.

Hryniewicka A. (1988). Habitat – pytania czy odpowiedzi. „Design - Wiadomości Instytutu Wzornictwa Przemysłowego”, 1, s. 20-25.

Hryniewicka A., Pecyna M. (1988). Udział czynników psychologicznych w etiopatogenezie gruźlicy płuc. „Polski Tygodnik Lekarski”, 26, s. 850-853.

Hryniewicka A. (1989). Psychologiczne aspekty zabaw dziecięcych. „Plastyka w Szkole”, 5, s. 271-277.



Hryniewicka A. (1989). Umelecká činnosť na spoločenskom pozadí. Úvahy o tvorbe Jacka Bukowskegho. (Przestrzeń społeczna jako podmiot działań artystycznych). Bulletin Estetickej Vychovy II, s. 47-54. Wydawnictwo Uniwersytetu w Bratysławie.

Hryniewicka A. (1990). Rozumienie symbolicznej warstwy dzieła sztuki. „Plastyka w Szkole”, 2-3, s. 75-78.

Hryniewicka A. (1990). Sport i sztuka. „Plastyka w Szkole”, 4, s. 154-160.

Hryniewicka A. (1991). Psychologiczna ocena wzajemnych relacji sztuki i religii. „Plastyka i Wychowanie”, 5, s. 274-282.

Hryniewicka A. (1991). Znaczenie sportu i sztuki w kształtowaniu osobowości człowieka. „Wychowanie Fizyczne i Sport”, 3, s. 53-63.

Hryniewicka A. (1991). O potrzebie porządku. „Plastyka i Wychowanie”, 2, s. 76-84.

Hryniewicka A. (1992). Naturalna przestrzeń sztuki. „Plastyka i Wychowanie” 3, s. 4-12.

Hryniewicka A. (1992). Problem diagnozy stanu psychicznego człowieka przewlekle chorego. „Szkola Specjalna”, 5, s. 225-234.

Hryniewicka A. (1993). Upadły anioł i jego rola w historii świata. „Plastyka i Wychowanie”, 1, s. 32-40.

Hryniewicka A. (1995). Psychologiczne podstawy profilaktyki i leczenia chorób rozwijających się w wyniku zmniejszenia odporności organizmu. „Medycyna, Dydaktyka, Wychowanie”, 3-4, s. 202-214. Kwartalnik Warszawskiej Akademii Medycznej.

Hryniewicka A. (1996). Czynny udział rodziców usprawnianiu dziecka niepełnosprawnego. „Medycyna, Dydaktyka, Wychowanie”, 1-2, s. 87-95. Kwartalnik Warszawskiej Akademii Medycznej.

Hryniewicka A. (1996). O kształtowaniu twórczej postawy człowieka. „Medycyna, Dydaktyka, Wychowanie”, 3-4, s. 66-71. Kwartalnik Warszawskiej Akademii Medycznej.

Hryniewicka A. (1996). O procesie przystosowania się do choroby jako krytycznego wydarzenia życiowego. „Roczniki Pedagogiki Specjalnej”, 7, s. 92-90.

Hryniewicka A. (1997). Psychologiczne, społeczne i fizjologiczne konsekwencje niepełnosprawności. „Medycyna, Dydaktyka, Wychowanie”, 1-2, s. 93-10. Kwartalnik Warszawskiej Akademii Medycznej.

Hryniewicka A. (1998). Odchylenia w stanie zdrowia jako problem „tabu”. „Medycyna, Dydaktyka, Wychowanie”, 1-2, s. 85-90. Kwartalnik Warszawskiej Akademii Medycznej.

Hryniewicka A. (1998). Znaczenie uprawiania sztuki w radzeniu sobie ze stresami wynikającymi z niepełnosprawności. „Słowem i Kształtem”, 1, s. 16-19. Kwartalnik Fundacji Sztuki Osób Niepełnosprawnych.

Hryniewicka A. (2000). Rola sztuki w przełamywaniu tabu związanego z niepełnosprawnością. „Roczniki Pedagogiki Specjalnej”, t. 11, s. 23-28.

Hryniewicka A. (2000). Psychospołeczny kontekst uprawiania sztuki przez osoby niepełnosprawne. „Medycyna, Dydaktyka, Wychowanie”, 3-4, s. 70-76. Kwartalnik Warszawskiej Akademii Medycznej.

Hryniewicka A. (2000). O potrzebie kreacji w życiu dzieci niepełnosprawnych. „Szkoła Specjalna”, 4, s. 180-185.

Hryniewicka A. (2002). Proces przystosowania się do krytycznych wydarzeń życiowych. „Medycyna, Dydaktyka, Wychowanie”, 3-4, s. 59-70. Kwartalnik Warszawskiej Akademii Medycznej.

Hryniewicka A. (2005). Rola aktywności twórczej w adaptacji do starości. „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, 2, s. 73-86..

Hryniewicka A. (2006). Problematyka oceny efektywności radzenia sobie w sytuacji stresowej. „Edukacja”, 1, s. 40-48.

Hryniewicka A. (2007). O nowej tendencji w ujmowaniu problematyki niepełnosprawności i rehabilitacji. „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, 5, s. 35-57.

Hryniewicka A. (2010). Zagrożenie samobójstwem w okresie starości. „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, 2, s. 17-29.

Hryniewicka A. (2013). Początki kształcenia głuchoniemych w Polsce na postawie historii Krystyny Hryszkiewicz. „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, 9/1, s. 83-91.

Hryniewicka A. (2014). Czasopismo „Szkoła Specjalna” - powstanie – działalność – perspektywy. „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, 4, s. 127-142.



Hryniewicka A. (2014). Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój pedagogiki specjalnej. „O tym, na czym polega geniusz dobroci”. Część I. Edukacja i aktywność zawodowa M. Grzegorzewskiej na obczyźnie. „Szkoła Specjalna”, 1, s. 68-72.

Hryniewicka A. (2014). Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój pedagogiki specjalnej. „O tym, na czym polega geniusz dobroci”. Część II. Działalność organizacyjna i dydaktyczna w Polsce. „Szkoła Specjalna”, 2, s.151-156.

Hryniewicka A. (2014). Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój pedagogiki specjalnej. „O tym, na czym polega geniusz dobroci”. Część I. Edukacja i aktywność zawodowa M. Grzegorzewskiej na obczyźnie; Część III. Działalność organizacyjna i dydaktyczna w Polsce (ć.d.). „Szkoła Specjalna”, 3, s. 227–235.

Hryniewicka A. (2014). Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój pedagogiki specjalnej. „O tym, na czym polega geniusz dobroci”. Część IV. Działalność naukowa i publicystyczna. „Szkoła Specjalna”, 4, s. 302-311.

Hryniewicka A. (2014). Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój pedagogiki specjalnej. „O tym, na czym polega geniusz dobroci”. Część V. Obraz Marii Grzegorzewskiej w oczach współczesnych. „Szkoła Specjalna”, 5, s. 379-389.

Hryniewicka A. (2015). Dziewięćdziesięciolecie czasopisma „Szkoła Specjalna”. Część I, s. 5-15.

Hryniewicka A. (2015). Dziewięćdziesięciolecie czasopisma „Szkoła Specjalna”. Część II, 2, s. 85-100.

Hryniewicka A. (2015). Szkolnictwo wyższe w latach II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej w Warszawie i jego pracowników. Część I. „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, 2, s. 25-39.

Hryniewicka A. (2015). Szkolnictwo wyższe w latach II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej w Warszawie i jego pracowników. Część II. „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, 3, s. 33–51.

Hryniewicka A. (2015). Szkolnictwo wyższe w latach II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej w Warszawie i jego pracowników. Część III. „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 4, s. 17-32.

Hryniewicka A. (2018). O powołaniu człowieka i jego trudnej roli czynienia sobie ziemi poddanej. *Warszawskie Studia Pastoralne*, 4 (41), s. 73-90. Wyd. UKSW.

Hryniewicka A. (2018). Maria Grzegorzewska - twórczyni pedagogiki specjalnej w Polsce. „*Szkoła Specjalna*”, 1, s. 5-11.

Hryniewicka A. (2018). Wspomnienie o dr Mirosławie Czerskiej-Jurkowskiej (1936-2018). „*Szkoła Specjalna*”, nr 4, s. 304-307.

Hryniewicka A. (2019). Wspomnienie o Ojcu Profesorze Andrzeju Potockim (1947 – 2018). „*Szkoła Specjalna*”, 1, s. 57-65.

Hryniewicka A. (2020). Wspomnienie Profesora Adama Frączka (1935-2020). „*Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo*”, 4 (50), s. 5-11.

Hryniewicka A. (2020). Profesor Tadeusz Stanisław Gałkowski (1936-2020) – człowiek i psycholog. „*Szkoła Specjalna*”, 4, s. 298-308 (wersja rozszerzona, s. 1-18, [http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/2393805/galkowski\\_full-text.pdf](http://www.szkołaspecjalna.aps.edu.pl/media/2393805/galkowski_full-text.pdf))

Hryniewicka A. (2022). Praca doktorska Marii Grzegorzewskiej w kontekście ówczesnego rozwoju nauk psychologicznych oraz niektórych aspektów jej biografii. „*Szkoła Specjalna*”, 1, 5-19. (II wersja elektroniczna w wirtualnym muzeum i na stronie internetowej Akademii Pedagogiki Specjalnej).

Hryniewicka A. (2022). Hard ducha i kreatywność Marii Grzegorzewskiej w pokonywaniu barier stojących na drodze jej edukacji. „*Szkoła Specjalna*”, 2, s. 85-95.

Hryniewicka A. (2022). Warszawskimi śladami Marii Grzegorzewskiej. „*Szkoła Specjalna*”, 3, s. 165-177.

Hryniewicka A. (2022). „Pogański anioł” - refleksje nt. postawy religijnej Marii Grzegorzewskiej. „*Szkoła Specjalna*”, 4, s. 245-255.

Hryniewicka A. (2022). Charakterystyka spuścizny Marii Grzegorzewskiej w Muzeum im. Marii Grzegorzewskiej w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. „*Szkoła Specjalna*”, 5, s. 325-335.

5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).
6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).



7. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Referat pt. „Psychologiczne aspekty zabawek dziecięcych” – Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe pt. „Dziecko jako odbiorca zabawki”, zorganizowane przez Związek Artystów Plastyków „Polska Sztuka Użytkowa”, Kielce, grudzień 1988 r.

Referat pt. „O aktywności twórczej” – Obóz Naukowo–Gwaroznawczy, zorganizowany dla studentów i młodzieży szkolnej przez Komisję Językoznawczą i Mazowiecki Ośrodek Badań Naukowych, Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego (filia w Białymstoku), PAN, Wojewodzin k/Grajewa, lipiec 1991 r.

Cykl referatów nt. zagadnień psychosomatycznych – Obóz Naukowo–Gwaroznawczy, zorganizowany dla studentów i młodzieży szkolnej przez Komisję Językoznawczą i Mazowiecki Ośrodek Badań Naukowych, Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego (filia w Białymstoku), PAN, Jedwabne k/Łomży, lipiec 1992 r.

Cykl referatów nt. roli stresu w powstawaniu zaburzeń psychosomatycznych oraz metod terapeutycznych – Obóz Naukowo–Gwaroznawczy, zorganizowany dla studentów i młodzieży szkolnej przez Komisję Językoznawczą i Mazowiecki Ośrodek Badań Naukowych, Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego (filia w Białymstoku), PAN, Wizna k/ Łomży, lipiec 1993 r.

Referat pt. „Znaczenie aktywności twórczej w procesie radzenia sobie z własną niepełnosprawnością” – Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Twórcza obecność niepełnosprawnych”, Warszawa – WSPS, październik 1996 r.

Referat pt. „Próba oceny efektywności radzenia sobie ze stresem u niepełnosprawnych twórców” – II Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat „Twórcza obecność niepełnosprawnych”, Warszawa – WSPS, październik 1997 r.

Referat pt. „Psychospołeczny kontekst uprawiania sztuki przez osoby niepełnosprawne” - Międzynarodowa Sesja Naukowa pt: “Artterapia, Formy, Metody i Rezultaty”, Kraków – Wyższa Szkoła Pedagogiczna, październik 1997 r.

Referat pt. „Twórczość jako droga rozwoju i szansa życiowa osób niepełnosprawnych” – Konferencja Naukowa pt: „Osoba niepełnosprawna we współczesnym świecie”, Warszawa – Akademia Teologii Katolickiej, czerwiec 1997 r.

Referat pt. „Integracyjna funkcja sztuki” – Ogólnopolska Konferencja Naukowa Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Specjalnej pt. „Integracja – zmierzch szkolnictwa specjalnego?”, Warszawa – WSPS, 27-28 listopad 1998 r.

Referat pt. „Działalność naukowo-dydaktyczna i społeczna Marii Grzegorzewskiej i Janiny Doroszewskiej – kobiet z pasją pedagogiczną” – Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa połączona z warsztatami dla młodzieży poświęcona dziedzictwu kulturowemu, zorganizowana przez Towarzystwo Kultury Języka Polskiego, Wyższą Szkołę Suwalsko-Mazurską oraz Łomżyńskie Towarzystwo Naukowe im. Wagów, Suwałki, lipiec 2012 r.

Referat pt. „Przemiany tożsamości kulturowej pod wpływem zmian zachodzących we współczesnym świecie” – Ogólnopolska Konferencja Naukowej dotycząca dziedzictwa kulturowego pt. „Dialog pokoleń 2”, zorganizowana przez Instytut Języka Polskiego na Wydziale Filologii Polskiej Uniwersytetu Warszawskiego i Towarzystwo Kultury Języka, Warszawa – UW, 4–5 listopad 2015 r.

Referat pt. „Znaczenie relacji międzyludzkich w przekazie tradycji” – Międzynarodowa Konferencja Naukowej pt. „Tradycja w języku, historii i kulturze”, zorganizowana przez Towarzystwo Kultury Języka, Instytut Języka Polskiego Uniwersytetu Warszawskiego, Augustów, 2 lipiec 2016 r.

Referat pt. „Psychologiczne przyczyny i konsekwencje braku dialogu międzypokoleniowego” – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Dialog Pokoleń III”, zorganizowana przez Towarzystwo Kultury Języka i Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa – UW, 8–9 listopad 2016 r.

Referat pt. „Walka o polską szkołę u progu pierwszej wojny światowej” – Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Dialog pokoleń w języku i językoznawstwie”, zorganizowana z okazji setnej rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości przez Instytut Języka Polskiego Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa – UW, 8–9 listopad 2017 r.

Referat pt. „Maria Grzegorzewska - życie i dzieło” – Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Niepełnosprawność intelektualna – poznawanie i wspieranie”, Warszawa – APS, 12 styczeń 2018 r.

Referat pt. „Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój polskiej psychologii XX wieku” – Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Maria Grzegorzewska – pedagog odrodzonej Polski”, Warszawa – APS, 18 maj 2018 r.

Referat pt. „Pojęcie powołania w dawnym i obecnym rozumieniu” – Ogólnopolska Konferencja Naukowa, stanowiącego część programu Narodowego Centrum Kultury „Ojczysty - dodaj do ulubionych”, połączona z warsztatami z zakresu dziedzictwa kulturowego pt „Różnice pokoleniowe w języku ogólnym i w gwarach”, zorganizowana przez Towarzystwo Kultury Języka, Instytut Języka Polskiego Uniwersytetu Warszawskiego oraz Fundację Języka Polskiego, Sokółka, 1-5. sierpień 2018 r.



Referat pt. „Zagrożenia rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży w okresie współczesnych przemian społeczno-kulturowych” – Ogólnopolska Konferencja Naukowa połączona z warsztatami z zakresu dziedzictwa kulturowego pt. „Język zwierciadłem Kultury”, zorganizowana przez Towarzystwo Kultury Języka, Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego oraz Fundację Języka Polskiego, Sokołów Podlaski, 8-11 sierpień 2019 r.

Referat pt. „Obraz Marii Grzegorzewskiej w świetle listów i wspomnień współpracowników i słuchaczy PIPS” – Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Wybory kobiet”, Warszawa – APS, 8 kwiecień 2022 r.

Referat pt. „Działalność Marii Grzegorzewskiej w obszarze pedagogiki specjalnej i psychologii” – Sympozjum Naukowe pt. „Maria Grzegorzewska jako prekursorka pedagogiki specjalnej w Polsce”, zorganizowane przez Koło Naukowe Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną IDEM przy Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej oraz Koło Naukowe Pedagogów i Pedagogów Specjalnych przy Uniwersytecie Rzeszowskim, platforma Teams, 27 maj 2022 r.

Referat pt. „Obraz świata i kultury w świetle korespondencji Marii Grzegorzewskiej z lat 1907–1967” – Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja pt. „Język narzędziem poznawania świata i kultury regionu” połączona z warsztatami dla młodzieży szkolnej, zorganizowanymi w ramach „Dialogu Pokoleń” przez Zarząd Główny Towarzystwo Kultury Języka Polskiego oraz Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, na których również wystąpiłam z tematem „Rozmowa jako jedna z metod badań biograficznych”, Ostrów Mazowiecka, 25-31 lipiec 2022 r.

Referat pt. „Organizacja kształcenia specjalnego w Polsce w czasach Marii Grzegorzewskiej. Plany, osiągnięcia, braki w systemie edukacji specjalnej”, wygłoszony wspólnie z prof. Iwoną Czarnecką i prof. Jackiem Kulbaką na Międzynarodowej Konferencji Interdyscyplinarnej z cyklu „Osoba. Akceptacja, Partycypacja, Solidarność Społeczna – interdyscyplinarne wyzwania w tworzeniu społeczeństwa dla wszystkich”, Warszawa – APS, 15 grudzień 2022 r.

Ponadto uczestniczyłam w następujących Konferencjach Naukowych<sup>1</sup> pt: „Choroby psychosomatyczne” (Sekcja Psychosomatyki Polskiego Towarzystwa Lekarskiego, Polskie Towarzystwo Psychoonkologii, 1978 –1988); „Współczesne metody wychowania dla twórczości” (Wydział Pedagogiki UW, 1981 r.); „Zdrowie Psychiczne” (UŚ, filia w Cieszynie, 1985 r.); „Raport w sprawie uwarunkowania kultury” (Wydział Pedagogiki UW, Jabłonna 1985 r.); „Psychologia rodziny”(Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 1985 r.); „Sztuka, kultura i wychowanie” (Wydział Pedagogiki UW, Jabłonna 1986 r.); „Strategia obrony i rozwoju cywilizacji humanistycznej” (PAN, Komitet Prognozowania Rozwoju Kraju „Polska 2000”, Jabłonna 1987 r.); „Fundamentalne problemy oświaty onkologicznej” (Międzynarodowe Sympozjum, Łódź październik 1987 r.); „Zdrowie dla

---

<sup>1</sup> W nawiasie podałam organizatorów, miejsce i termin konferencji



dzieci i młodzieży w 2000 roku” (II Krajowy Zjazd Medycyny i Higieny Szkolnej, Toruń, październik 1987 r.); „Poznawcze i osobowościowe wyznaczniki komunikacji interpersonalnej” (Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Kraków maj 1987 r.); „Podmiotowość jako problem filozoficzny, społeczny i edukacyjny” (PAN, Komitet Prognozowania Rozwoju Kraju „Polska 2000”, Jabłonna 5–17 listopad 1989 r.); „Trwałe wartości a zmienny świat” (PAN, Komitet Prognozowania „Polska w XXI wieku”, Śródborów listopad 1990 r.); „Pokój z dziećmi” (Salesjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego, Warszawa 1996 r.); „Człowiek niepełnosprawny we współczesnym świecie” (Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa 1999 r.); „Wiedza o kulturze i sposobach jej przekazu dydaktycznego” (Wydział Sztuki Szkoły Wyższej Warszawskiej, wrzesień 2002 r.); „Strefa inter@kcji” (Kongres, Fundacja in Action Polska, Stowarzyszenie Młodych Dziennikarzy „Polis”, Koalicja „Bez Nienawiści”, Muzeum Historii Żydów Polskich, Warszawa 7-9 listopad 2014 r.); „Dialog pokoleń” (Wydział Filologii Polskiej UW, Towarzystwo Kultury Języka, Warszawa – UW, 19-20 listopad 2014 r.); „Dialog jako droga rozumienia świata, siebie i innych” (VI Konferencja Pedagogiki Dialogu, APS, Warszawa 4 grudzień 2014 r.); „Super pies – bohater na czterech łapach” (APS, Warszawa 18 grudzień 2014 r.); „Obchody 10-lecia istnienia Katedry UNESCO im. Janusza Korczaka” (Interdyscyplinarne Studia nad Rozwojem i Dobrostanem Dziecka, APS Warszawa, 2014 r.); „Wspólnota językowa miast i wsi” (Mazowiecki Sejmik Kultury, Towarzystwo Kultury Języka, Centralna Biblioteka Rolnicza im. Michała Oczapowskiego, Warszawa, 7. czerwiec 2016 r.); „Kontynuacja badań Adama Chętnika w Polsce północno-wschodniej” (Towarzystwo Kultury Języka, Łomżyńskie Towarzystwo Naukowe im. Wągów, Łomża, 16 –18 lipiec 2015 r.); „Eugenia Lublinerowa (1869–1940) - twórca jednej z pierwszych szkół specjalnych” (Żydowski Instytut Historyczny im. E. Ringelbluma, Warszawa 13 październik 2015 r.); „Tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny” (Instytut Języka Polskiego UW, Fundacje Języka Polskiego, Grajewo i Niecków k. Grajewa, 19-25 lipiec 2021 r.)

8. Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.
9. Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.
10. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.
11. Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.
12. Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).



13. Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Od 2016 roku jestem recenzentem czasopisma naukowego „Psychologia Wychowawcza” (dla którego recenzowałam m.in. pracę pt. „Z tęsknoty za innym „ja”. Zbigniew Pietrasiński o sobie w dzienniku komputerowym”), a od roku 2021 - recenzentem czasopisma naukowego „Problemy opiekuńczo-wychowawcze” (dla którego recenzowałam pracę pt. „Doświadczenie wstydu w wewnętrznym świecie rodziny”). Byłam również członkiem Rady Redakcyjnej publikacji pt: „Dialog pokoleń. Suwalszczyzna – powiat Suwałki”, wydawanej w 2015 roku pod red. prof. Barbary Falińskiej przez Towarzystwo Kultury Języka i Sekcję Gwaroznawczą Starostwa Powiatowego Suwałk; oraz członkiem Rady Redakcyjnej publikacji pt: „Dialog pokoleń. Mazowsze – powiat Grajewo”, wydanej w 2016 roku pod redakcją prof. Barbary Falińskiej przez Towarzystwo Kultury Języka, Wyższą Szkołę Menadżerską w Białymstoku i Starostwo Powiatowe w Grajewie.

14. Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

15. Informacja o udziale w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.

Od ponad 30 lat czynnie uczestniczę w interdyscyplinarnych badaniach kulturoznawczych poświęconych dziedzictwu kulturowemu Mazowsza, Podlasia i Suwalszczyzny, realizowanych początkowo przez Łomżyńskie Towarzystwo Naukowe im. Wagów, a następnie w ramach projektu „Dialog Pokoleń”, stanowiącego część programu Narodowego Centrum Kultury „Ojczysty - dodaj do ulubionych”, przez Zarząd Główny Towarzystwa Kultury Języka oraz Instytut Języka Polskiego Uniwersytetu Warszawskiego.

Od 1995 roku prowadziłam również badania własne (finansowane z prywatnych funduszy) dotyczące form uczestnictwa ludzi niepełnosprawnych w kulturze, roli aktywności twórczej w procesie radzenia sobie z własną niepełnosprawnością oraz efektywności radzenia sobie ze stresem przez niepełnosprawnych twórców.

16. Informacja o uczestnictwie w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

Od roku akademickiego 2020/21 jestem członkiem Senackiej Kapituły Medalu Marii Grzegorzewskiej, przyznawanego osobom, które przyczyniły się do rozwoju Akademii lub przysporzyły jej dobrego imienia lub chwały (por. Uchwała nr 302/2020 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z dnia 31 marca 2020).

### III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.

2. Informacja o współpracy z sektorem gospodarczym.
3. Uzyskane prawa własności przemysłowej, w tym uzyskane patenty, krajowe lub międzynarodowe.
4. Informacja o wdrożonych technologiach.
5. Informacja o wykonanych ekspertyzach lub innych opracowaniach wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.
6. Informacja o udziale w zespołach eksperckich lub konkursowych.
7. Informacja o projektach artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.

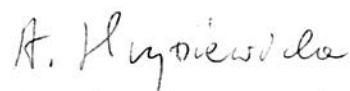
#### IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

1. Informacja o punktacji Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).
2. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.
3. Informacja o posiadanym indeksie Hirscha.
4. Informacja o liczbie punktów MNiSW - 896 punktów

*Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane.*

*Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.*

*Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.*

  
(podpis wnioskodawcy)



**dr Anna Hryniewicka**

adiunkt

Instytut Psychologii

Akademia Pedagogiki Specjalnej

ORCID: 0000-0001-5905-1839

Parametry raportu określone na formularzu kreatora raportu:

Lata od: -  
 Lata do: -  
 Cytowania: -  
 Punktacja: nominalna (bez podziału)  
 Jednostka parametryzacji: Akademia Pedagogiki Specjalnej ( APS )  
 Poziom raportu: Instytut Psychologii ( IP )  
 Pomijaj dorobek nieafiliowany przy Instytucji: nie  
 Najczęściej cytowane publikacje: tak  
 Legenda: tak

nb - Punktacja całkowita bezwzględna (bez podziału i bez względu na poziom raportu)

n - Punktacja: nominalna (bez podziału) na poziomie: *Instytut Psychologii* ; dla jednostki parametryzacji: *Akademia Pedagogiki Specjalnej*

\*wartość powyższych parametrów bibliometrycznych dotyczy publikacji objętych sprawozdaniem

Dorobek	liczba	nb	n
Publikacje	100	896	896
Książki autorskie	2	240	240
Książki redagowane	1	40	40
Artykuły z listy B (do roku 2018)	16	152	152
Artykuły z aktualnego wykazu (od roku 2019)	8	320	320
Artykuły spoza aktualnego wykazu czasopism	38		
Rozdziały z monografii	25	144	144
Materiały konferencyjne (spoza WoS)	8		
Raporty	2		

**Publikacje**

nb n IF

2023

**Książki redagowane**

Hryniewicka Anna, Górnica Adam ( red. ): Jerzy Gułkowski: Trzy wizje paruzji, 2023, Warszawa, 40 40 —  
 Campidoglio, 216 s., ISBN 978-83-65900-26-5

---

**Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Refleksje nad życiem Jerzego Gulkowskiego oraz jego wkładem w rozwój współczesnej filozofii i kultury w Polsce, W: Jerzy Gulkowski: Trzy wizje paruzji / Hryniewicka Anna, Górniak Adam ( red. ), 2023, Warszawa, Campidoglio, s.9-123, ISBN 978-83-65900-26-5 20 20 —

---

**2022**

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Charakterystyka spuścizny Marii Grzegorzewskiej w Muzeum im. Marii Grzegorzewskiej w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Szkoła Specjalna, 2022, vol. LXXXIII, nr 5, s.325-335. DOI:10.5604/01.3001.0016.2080 40 40 —

Hryniewicka Anna: Hart ducha i kreatywność Marii Grzegorzewskiej w pokonywaniu barier stojących na drodze do jej edukacji, Szkoła Specjalna, 2022, nr 2, s.85-95. DOI:10.5604/01.3001.0015.8520 40 40 —

Hryniewicka Anna: Pogański anioł - refleksje nt. postawy religijnej Marii Grzegorzewskiej, Szkoła Specjalna, 2022, nr 4, s.245-255. DOI:10.5604/01.3001.0016.1025 40 40 —

Hryniewicka Anna: Praca doktorska Marii Grzegorzewskiej w kontekście ówczesnego rozwoju nauk psychologicznych oraz niektórych aspektów jej biografii, Szkoła Specjalna, 2022, nr 1, s.5-19. DOI: 10.5604/01.3001.0015.7697 40 40 —

Hryniewicka Anna: Warszawskimi śladami Marii Grzegorzewskiej, Szkoła Specjalna, 2022, vol. 83, nr 3, s.165-177. DOI:10.5604/01.3001.0015.9192 40 40 —

---

**Książki autorskie**

---

Hryniewicka Anna: W stronę człowieka... O odwadze twórczego myślenia Marii Grzegorzewskiej, 2022, Warszawa, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 408 s., ISBN 978-83-66879-73-7 120 120 —

Hryniewicka Anna: W stronę człowieka... O odwadze twórczego myślenia Marii Grzegorzewskiej, 2022, Warszawa, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 426 s., ISBN 978-83-66879-93-5 120 120 —

---

**referat wygłoszony**

---

Hryniewicka Anna: Działalność Marii Grzegorzewskiej w obszarze pedagogiki specjalnej w Polsce, 2022, Sympozjum pt. „Maria Grzegorzewska jako prekursorka pedagogiki specjalnej w Polsce” 2022, referat wygłoszony — — —

Hryniewicka Anna: Obraz Marii Grzegorzewskiej w świetle listów i wspomnień współpracowników i słuchaczy PIPS, 2022, Międzynarodowa Konferencja „Wybory kobiet. Obecność Polek na uniwersytetach w XX w.”, zorganizowana w ramach obchodów stulecia Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w dniu 8. kwietnia 2022 r. przez Instytut Filozofii i Socjologii oraz Instytut Pedagogiki APS 2022, referat wygłoszony — — —

Hryniewicka Anna: Obraz świata i kultury w świetle korespondencji Marii Grzegorzewskiej z lat 1907-1967, 2022, Interdyscyplinarna Konferencja "Język narzędziem poznawania świata i kultury regionu / dziewiąte spotkanie z cyklu: Dialog pokoleń" 2022, referat wygłoszony — — —

---

**2021**

---

**Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: O aktywności twórczej w okresie późnej dorosłości, W: Polszczyzna jest zobowiązaniem, a dla niektórych pasją. Tom prac ofiarowanych prof. dr hab. Barbarze Falińskiej w 90 rocznicę / Porayski-Pomsta Józef, Sobolewska Katarzyna ( red. ), 2021, Warszawa, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa, s.323-338, ISBN 978-83-8017-420-7 20 20 —



---

**2020**

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Profesor Tadeusz Stanisław Galkowski (1936-2020) : człowiek i psycholog, Szkoła Specjalna, 2020, vol. LXXXI, nr 4, s.298-308. DOI:10.5604/01.3001.0014.4737 40 40 —

Hryniewicka Anna: Wspomnienie Profesora Adama Frączka (1935-2020), Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo, 2020, vol. 50, nr 4, s.5-11 40 40 —

**Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Maria Grzegorzewska - życie i dzieło, W: Niepełnosprawność intelektualna. Poznawanie i wspieranie / Zasępa Ewa ( red. ), 2020, Warszawa, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, s.15-25, ISBN 978-83-66010-86-4 20 20 —

Hryniewicka Anna: Zagrożenia rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży w okresie współczesnych przemian społeczno-kulturowych, W: Język zwierciadłem kultury / Wierzbicka-Piotrowska Elżbieta ( red. ), 2020, Warszawa, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa, s.205-220, ISBN 978-83-8017-350-7 20 20 —

---

**2019**

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Wspomnienie o ojcu profesorze Andrzeju Potockim (1942- 2018), Szkoła Specjalna, 2019, vol. LXXX, nr 1(297), s.57-65 40 40 —

---

**2018**

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Maria Grzegorzewska - twórczyni pedagogiki specjalnej w Polsce, Szkoła Specjalna, 2018, vol. 1, s.5-11 10 10 —

Hryniewicka Anna: O powołaniu człowieka i jego trudnej roli czynienia sobie ziemi poddanej, Warszawskie Studia Pastoralne, 2018, vol. 4, nr 41, s.73-90 8 8 —

Hryniewicka Anna: Wspomnienie o dr Mirosławie Czerskiej-Jurkowskiej (1936-2018), Szkoła Specjalna, 2018, nr 4, s.304-307 10 10 —

**Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Pojęcie powołania w dawnym i obecnym rozumieniu, W: Dialog pokoleń w języku i językoznawstwie / Wierzbicka-Piotrowska Elżbieta ( red. ), 2018, Warszawa, Uniwersytet Warszawski, s. 262-273, ISBN 978-83-65667-86-1 5 5 —

Hryniewicka Anna: Walka o polską szkołę u progu pierwszej wojny światowej, W: Dialog pokoleń w języku i językoznawstwie / Wierzbicka-Piotrowska Elżbieta ( red. ), 2018, Warszawa, Uniwersytet Warszawski, s.56-74, ISBN 978-83-65667-86-1 5 5 —

Hryniewicka Anna: Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój polskiej psychologii początków XX wieku, W: Innowacyjność i trwanie w pedagogice specjalnej. W setną rocznicę niepodległości i 130 rocznicę urodzin Marii Grzegorzewskiej / Kulbaka Jacek, Dudek Mieczysław ( red. ), 2018, Warszawa-Krasnystaw, Polianna, s.71-90, ISBN 9788395139154 20 20 —

---

**2017**

---

**Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Psychologiczne przyczyny i konsekwencje braku dialogu międzypokoleniowego, W: Dialog pokoleń : praca zbiorowa 3 / Wierzbicka-Piotrowska Elżbieta ( red. ), 2017, Warszawa, Uniwersytet Warszawski, s.21-34, ISBN 978-83-64111-34-1 20 20 —

---

**referat wygłoszony**

---

Hryniewicka Anna: Walka o polską szkołę u progu pierwszej wojny światowej, 2017, Dialog pokoleń w języku i językoznawstwie 2017, referat wygłoszony — — —

**witryna**

---

Hryniewicka Anna: Z przeszłości w przyszłość Jubileusz 95-lecia Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie , 1-9 s., 2017, witryna — — —

**inne**

---

Hryniewicka Anna: Maria Grzegorzewska twórczyni pedagogiki specjalnej w Polsce. Artykuł przygotowany na jubileusz 95-lecia Akademii Pedagogiki Specjalnej, 1-9 s., 2017, inne — — —

**2016**

---

**Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Przemiany tożsamości kulturowej pod wpływem zmian zachodzących we współczesnym świecie, W: Dialog pokoleń 2 / Wierzbicka-Piotrowska Elżbieta ( red. ), 2016, Warszawa, Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, s.49-60. ISBN 978-83-65667-05-2 — — —

**referat wygłoszony**

---

Hryniewicka Anna: Psychologiczne przyczyny i konsekwencje braku dialogu międzypokoleniowego, 2016, Dialog Pokoleń III 2016, referat wygłoszony — — —

Hryniewicka Anna: Znaczenie relacji międzyludzkich w przekazie tradycji, 2016, Tradycja w języku, historii i kulturze 2016, referat wygłoszony — — —

**2015**

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Dziewięćdziesięciolecie czasopisma „Szkoła Specjalna”. Część I, Szkoła Specjalna, 2015, nr 1, s.5 - 15 10 10 —

Hryniewicka Anna: Dziewięćdziesięciolecie czasopisma „Szkoła Specjalna”. Część II, Szkoła Specjalna, 2015, nr 2, s.85 - 100 10 10 —

Hryniewicka Anna: Szkolnictwo wyższe w latach II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej w Warszawie i jego pracowników. Część II, Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo, 2015, vol. 29, nr 3, s.33-51 10 10 —

Hryniewicka Anna: Szkolnictwo wyższe w latach II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej i jego pracowników. Część III, Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo, 2015, vol. 30, nr 4, s. 17-32 10 10 —

Hryniewicka Anna: Szkolnictwo wyższe w latach II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej w Warszawie i jego pracowników. Część I, Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo, 2015, vol. 28, nr 2, s.25 - 39. DOI:10.5604/17345537.1163581 10 10 —

**Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Maria Grzegorzewska – psychologia wobec niepełnosprawności, W: Najwybitniejsze kobiety w psychologii XX wieku / Volkmann-Raue S, Luck H. E ( red. ), 2015, Sopot, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s.341-362, ISBN 978-83-7489-565-1 5 5 —



Hryniewicka Anna: Przemiany tożsamości kulturowej mieszkańców wsi, W: Dialog pokoleń. W języku potocznym, w języku wsi i miasta, w literaturze, w publicystyce, w tekstach kultury / Wierzbicka-Piotrowska Elżbieta ( red. ), 2015, Warszawa, Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, s.243-252, ISBN 978-83-64111-09-9 5 5 —

---

**referat wygłoszony**

Hryniewicka Anna: Przemiany tożsamości kulturowej pod wpływem zmian zachodzących we współczesnym świecie. 2015, Ogólnopolska Konferencja dotycząca dziedzictwa kulturowego pt. „Dialog pokoleń 2” 2015, referat wygłoszony — — —

**2014**

---

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: Czasopismo „Szkoła Specjalna” - powstanie – działalność – perspektywy. Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo. 2014, vol. 4, nr 26, s.127-142 10 10 —

Hryniewicka Anna: Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój pedagogiki specjalnej. „O tym, na czym polega geniusz dobroci”. Cz. I. Edukacja i aktywność zawodowa M. Grzegorzewskiej na obczyźnie, Szkoła Specjalna, 2014, vol. LXXV, nr 1(272), s.68-72 10 10 —

Hryniewicka Anna: Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój pedagogiki specjalnej. „O tym, na czym polega geniusz dobroci”. Cz. II. Działalność organizacyjna i dydaktyczna w Polsce. Szkoła Specjalna, Szkoła Specjalna, 2014, vol. LXXV, nr 2(273), s.151-156 10 10 —

Hryniewicka Anna: Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój pedagogiki specjalnej. „O tym, na czym polega geniusz dobroci”. Cz. III. Działalność organizacyjna i dydaktyczna w Polsce, Szkoła Specjalna, 2014, vol. LXXV, nr 3(274), s.227-235 10 10 —

Hryniewicka Anna: Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój pedagogiki specjalnej. „O tym, na czym polega geniusz dobroci”. Cz. IV. Działalność naukowa i publicystyczna, Szkoła Specjalna, 2014, vol. LXXV, nr 4(275), s.302-311 10 10 —

Hryniewicka Anna: Wkład Marii Grzegorzewskiej w rozwój pedagogiki specjalnej. „O tym, na czym polega geniusz dobroci”. Cz. V. Obraz Marii Grzegorzewskiej w oczach współczesnych , Szkoła Specjalna, 2014, vol. LXXV, nr 5(276), s.379-389 10 10 —

**2013**

---

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: Początki kształcenia глухонiewidomych w Polsce odtworzone na podstawie historii życia Krystyny Hryszkiewicz, Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo, 2013, vol. 19, nr 1, s.83-91 10 10 —

**Rozdziały z monografii**

Hryniewicka Anna: Dwudziestowieczne wzorce pedagogiczne - Maria Grzegorzewska i Janina Doroszevska, W: Dialog pokoleń. Warmia i Mazury - powiat Olecko / Falińska Barbara ( red. ), 2013, Warszawa, Towarzystwo Kultury Języka, Wszechnica Mazurska w Olecku, s.25-65, ISBN 978-83-60-72754-6 — — —

**2012**

---

**Rozdziały z monografii**

Hryniewicka Anna: Historia APS z perspektywy pracownika Instytutu Psychologii Stosowanej, W: Sami tworzyliśmy tę historię: księga pamiątkowa z okazji 90 rocznicy powstania Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie (1922-2012) / Markiewicz Hanna, Poznański Karol, Kulbaka Jacek ( red. ), 2012, Warszawa, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, s.199-215, ISBN 978-83-62828-44-9 4 4 —

2010

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: Zagrożenie samobójstwem w okresie starości, Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo, 2010, nr 2 (12), s.17-29 4 4 —

2008

**Artykuły z czasopism**

Czabała Jan Czesław, Danielewicz Dorota , Hryniewicka Anna [i in.] : Promocja zdrowia psychicznego jako działania zapobiegające samobójstwom, Suicydologia, 2008, vol. 4, s.1-8 — — —

2007

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: O nowej tendencji w ujmowaniu problematyki niepełnosprawności i rehabilitacji, Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo, 2007, nr 5, s.35-57 — — —

2006

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: Problematyka oceny efektywności radzenia sobie w sytuacji stresowej, Edukacja, 2006, nr 1 (93), s.40-48 — — —

2005

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: Rola aktywności twórczej w adaptacji do starości, Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo, 2005, nr 2, s.73-86 — — —

**Rozdziały z monografii**

Hryniewicka Anna: Problem niepełnosprawności w okresie adolescencji, W: Młodzież niepełnosprawna - szanse i zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej / Szczupał Bernadeta ( red. ), 2005, Kraków, Wydawnictwo Naukowe AKAPIT, s.9-18, ISBN 83-89541-56-4 — — —

2003

**Rozdziały z monografii**

Hryniewicka Anna: Aktywność twórcza szansą poprawy jakości życia osób niepełnosprawnych, W: Sztuka w życiu i edukacji osób niepełnosprawnych. Wybrane zagadnienia / Jutrzyzna Ewelina ( red. ), 2003, Warszawa, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, s.75-84, ISBN 83-87079-96-0 — — —

2002

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: Proces przystosowania się do krytycznych wydarzeń życiowych, Medycyna - Dydaktyka - Wychowanie. Kwartalnik Akademii Medycznej w Warszawie, 2002, nr 3-4, s.59-70 — — —

2000

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: 30 Jubileuszowy Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Szkoła Specjalna, 2000, nr 2/3, s.142-145 — — —

Hryniewicka Anna: O potrzebie kreacji w życiu dzieci niepełnosprawnych, Szkoła Specjalna, 2000, nr 4, s.180-185 — — —



Hryniewicka Anna: Psychospołeczny kontekst uprawiania sztuki przez osoby niepełnosprawne, *Medycyna - Dydaktyka - Wychowanie. Kwartalnik Akademii Medycznej w Warszawie*, 2000, nr 3-4, s. 70-76 — — —

Hryniewicka Anna: Rola sztuki w przełamaniu tabu związanego z niepełnosprawnością, *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*, 2000, nr 11, s.22-29 — — —

---

#### **Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Integracyjna funkcja sztuki, W: *Integracja - zmierzch szkolnictwa specjalnego? Materiały z konferencji PTPS / Walczak Grażyna ( red. )*, 2000, Warszawa, Polskie Towarzystwo Pedagogiki Specjalnej, s.144-159, ISBN 83-914108-0-3 — — —

Hryniewicka Anna: O kształtowaniu twórczej postawy człowieka, W: *Polszczyzna Mazowska i Podlasia : badanie dziedzictwa kulturowego / Bartnicka Barbara [i in.] ( red. )*, 2000, Łomża, Łomżyńskie Towarzystwo Naukowe im. Wągów, s.99-102, ISBN 83-86175-70-2 — — —

Hryniewicka Anna: O naturze ludzkiej w kontekście ekologii, W: *Polszczyzna Mazowska i Podlasia : badanie dziedzictwa kulturowego / Bartnicka Barbara [i in.] ( red. )*, 2000, Łomża, Łomżyńskie Towarzystwo Naukowe im. Wągów, s.117-126, ISBN 83-86175-70-2 — — —

---

#### **1999**

---

#### **Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Dlaczego niepełnosprawność jest problemem tabu?, W: *Szkice z psychologii społecznej / Stanisławiak Ewa ( red. )*, 1999, Warszawa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, s.231-240, ISBN 83 91042 3 0 — — —

Hryniewicka Anna: Rola aktywności twórczej w procesie radzenia sobie z własną niepełnosprawnością, W: *Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja / Zabłocki Kazimierz Jacek*, 1999, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie "Żak", s.214-226, ISBN 83-88149-03-2 — — —

Hryniewicka Anna: Twórczość drogą rozwoju i szansą życiową osób niepełnosprawnych, W: *Człowiek niepełnosprawny we współczesnym świecie / Borowski Ryszard, Zabłocki Kazimierz Jacek ( red. )*, 1999, Warszawa, Alfa, s.122-128, ISBN 978-83-7179-144-4 — — —

---

#### **1998**

---

#### **Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Odchylenia w stanie zdrowia jako problem „tabu”, *Medycyna - Dydaktyka - Wychowanie. Kwartalnik Akademii Medycznej w Warszawie*, 1998, nr 1-2, s.85-90 — — —

Hryniewicka Anna: Znaczenie uprawiania sztuki w radzeniu sobie ze stresami wynikającymi z niepełnosprawności, *Słowem i Kształtem. Kwartalnik Fundacji Sztuki Osób Niepełnosprawnych*, 1998, nr 1, s.16-19 — — —

---

#### **1997**

---

#### **Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Psychologiczne, społeczne i fizjologiczne konsekwencje niepełnosprawność, *Medycyna - Dydaktyka - Wychowanie. Kwartalnik Akademii Medycznej w Warszawie*, 1997, nr 1-2, s. 93-106 — — —

---

#### **Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Próba oceny efektywności radzenia sobie ze stresem u niepełnosprawnych twórców, W: *Twórcza obecność niepełnosprawnych. Materiały pokonferencyjne, Warszawa, 25-26.09.97 / Rola Jarosław ( red. )*, 1997, Warszawa, ARW "dima", s.25-29, ISBN 83-900330-4-6 — — —

1996

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: Czynny udział rodziców usprawnianiu dziecka niepełnosprawnego, Medycyna - Dydaktyka - Wychowanie. Kwartalnik Akademii Medycznej w Warszawie, 1996, nr 1-3, s.87-95 — — —

Hryniewicka Anna: O kształtowaniu twórczej postawy człowieka, Medycyna - Dydaktyka - Wychowanie. Kwartalnik Akademii Medycznej w Warszawie, 1996, nr 3-4, s.66-71 — — —

Hryniewicka Anna: O procesie przystosowania się do choroby jako krytycznego wydarzenia życiowego, Roczniki Pedagogiki Specjalnej, 1996, nr 7, s.92-98 — — —

Hryniewicka Anna: Psychologiczne podstawy profilaktyki i leczenia, Magazyn Medyczny, 1996, vol. VII, nr 1 (65), s.26-28 — — —

1995

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: Psychologiczne podstawy profilaktyki i leczenia chorób rozwijających się w wyniku zmniejszenia odporności organizmu, Medycyna - Dydaktyka - Wychowanie. Kwartalnik Akademii Medycznej w Warszawie, 1995, nr 3/4, s.202-214 — — —

**Rozdziały z monografii**

Hryniewicka Anna: Rola rodziców w procesie rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego, W: Dziecko z upośledzeniem umysłowym w rodzinie. Materiały z konferencji naukowej na temat: Dziecko z upośledzeniem umysłowym w rodzinie, zorganizowanej w Warszawie w dniach 8-9 grudnia 1995 / Rola Jarosław, Pisula Ewa ( red. ), 1995, Warszawa, Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, s.49-53 — — —

1993

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: Upadły anioł i jego rola w historii świata, Plastyka i Wychowanie : dwumiesięcznik Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1993, nr 1, s.32-40 — — —

1992

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: Naturalna przestrzeń sztuki, Plastyka i Wychowanie : dwumiesięcznik Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1992, nr 3, s.4-12 — — —

Hryniewicka Anna: Problem diagnozy stanu psychicznego człowieka przewlekle chorego, Szkoła Specjalna, 1992, nr 5, s.225-234 — — —

1991

**Artykuły z czasopism**

Hryniewicka Anna: O potrzebie porządku, Plastyka i Wychowanie : dwumiesięcznik Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1991, nr 2, s.76-84 — — —

Hryniewicka Anna: Psychologiczna ocena wzajemnych relacji sztuki i religii, Plastyka i Wychowanie : dwumiesięcznik Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1991, nr 5, s.274-282 — — —

Hryniewicka Anna: Znaczenie sportu i sztuki w kształtowaniu osobowości człowieka, Wychowanie Fizyczne i Sport, 1991, nr 3, s.53-63 — — —



1990

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Rozumienie symbolicznej warstwy dzieła sztuki, *Plastyka w Szkole*, 1990, nr 2/3, s. 75-78 — — —

Hryniewicka Anna: Sport i sztuka, *Plastyka w Szkole*. 1990, nr 4, s.154-160 — — —

1989

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Psychologiczne aspekty zabaw dziecięcych, *Plastyka w Szkole*, 1989, nr 2/3, s.271-277 — — —

---

**Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Umelecká činnosť na spoločenskom pozadí. Úvahy o tvorbe Jacka Bukowskeho, W: *Bulletin Estetickej Vychovy II / Blaho Vladimir ( red. )*, 1989, Wydawnictwo Uniwersytetu w Bratysławie, s.47-54, ISBN 5569/1988-21-31 — — —

1988

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Habitat – pytania czy odpowiedzi, *Plastyka w Szkole*, 1988, nr 1, s.51-55 — — —

Hryniewicka Anna: Habitat – pytania czy odpowiedzi, *Design - Wiadomości Instytutu Wzornictwa Przemysłowego*, 1988, nr 1, s.20-25 — — —

Hryniewicka Anna: Recenzja książki Erwina Ringela pt.: *Gdy życie traci sens. Zdrowie Psychiczne*, *Zdrowie Psychiczne*, 1988, nr 2, s.117-121 — — —

Hryniewicka Anna: Udział czynników psychologicznych w etiopatogenezie gruźlicy płuc, *Polski Merkuriusz Lekarski*, 1988, vol. XLIII, nr 26, s.850-853 — — —

---

**Rozdziały z monografii**

---

Hryniewicka Anna: Psychologiczne aspekty zabaw dziecięcych, W: *Dla kogo zabawka? Materiały z sympozjum "Dziecko jako odbiorca zabawki" / Bukowski Jacek ( red. )*, Biblioteka Wzornictwa - Instytut Wzornictwa Przemysłowego - Warszawa, 1988, nr 15, Kielce, Instytut Wzornictwa Przemysłowego Warszawa, s.9-19 — — —

1987

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Integracja osobowości a zdolność do działań twórczych, *Plastyka w Szkole*, 1987, nr 2, s.71-78 — — —

Hryniewicka Anna: Niezwykłe igrzyska. Refleksje na temat I Ogólnopolskiej Olimpiady Specjalnej, *Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna. miesięcznik dla nauczycieli, wychowawców i lekarzy szkolnych*, 1987, nr 4, s.151-151 — — —

Hryniewicka Anna: Wspomnienia o zasłużonym dla pedagogiki specjalnej prof. Witoldzie Łuniewskim , *Szkoła Specjalna*, 1987, nr 5, s.352-357 — — —

---

**Artykuł recenzyjny**

---

Hryniewicka Anna: Recenzja książki Jerzego Strojnowskiego pt.: *Psychoterapia, Szkoła Specjalna*, 1987, nr 6, s.741-743 — — —

1984

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Recenzja książki Doroty Ekiert-Grabowskiej pt.: "Dzieci nieakceptowane w klasie szkolnej", Szkoła Specjalna, 1984, nr 1, s.43-45 — — —

1983

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Trudności wychowawcze u dzieci z uszkodzonym centralnym układem nerwowym, Szkoła Specjalna, 1983, nr 6, s.403-412 — — —

1978

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Współwinni, Przyjaciel Dziecka, 1978, nr 6, s.13-13 — — —

1977

---

**Artykuły z czasopism**

---

Hryniewicka Anna: Być sobą, Przyjaciel Dziecka, 1977, nr 2, s.10-10 — — —

**nieokreślono**

---

**referat wygłoszony**

---

Hryniewicka Anna: Znaczenie stylu życia w profilaktyce zdrowotnej, Konferencja gwaroznawczo – kulturoznawcza, zorganizowana przez Towarzystwo Kultury Języka Polskiego (UW) oraz Łomżyńskie Towarzystwo Naukowe 2015, referat wygłoszony — — —

---

**Objaśnienia nagłówków w tabelach**

pkt - Liczba punktów

GS - Liczba cytowań wg Google Scholar

WoS - Liczba cytowań wg Web of Science

IF - Impact Factor