

Zarządzenie nr 474/2023
Rektora Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
z dnia 1 czerwca 2023 r.

w sprawie zasad funkcjonowania oraz organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Na podstawie § 15 ust. 2 pkt. 13 oraz § 73 ust. 2 pkt. 2 Statutu Akademii Pedagogiki Specjalnej, stanowiącego załącznik do uchwały Senatu APS nr 167/2019 z dnia 16 maja 2019 r., oraz § 1 ust. 3 oraz § 2 ust. 4 Uchwały nr 88/09-10 Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej z 15 października 2010 roku w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia zarządza się, co następuje:

§1

1. Wprowadza się w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, który obejmuje ocenę stanu rzeczy oraz stały monitoring i działania doskonalące w zakresie następujących elementów:

- a) organizacji i warunków materialnych procesu kształcenia;
- b) planów i programów kształcenia w wymiarze koncepcyjnym i realizacyjnym (prowadzonego procesu kształcenia i oceny jego efektów);
- c) potencjału osób uczestniczących w procesie kształcenia, w tym jakości naukowo-dydaktycznej nauczycieli akademickich, kompetencji pracowników administracji i obsługi zaangażowanych w proces kształcenia, potencjału studentów oraz jakości relacji społecznych;
- d) spójności kształcenia i uzyskiwanych kwalifikacji zawodowych z potrzebami rynku pracy.

2. Ocena i monitoring organizacji i warunków materialnych procesu kształcenia obejmuje:

a) bazę materialną, a w szczególności:

- infrastrukturę dydaktyczną;
- bazę lokalową i techniczne środki wspomagania dydaktyki;
- stan zasobów i dostępność pomocy naukowych (w tym zasobów bibliotecznych), informatycznych, audiowizualnych;
- stan zaplecza socjalnego.

b) organizację zajęć i konsultacji, to jest:

- organizację planów zajęć;
- liczebność grup wykładowych, ćwiczeniowych i seminaryjnych;
- proporcje liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów;
- dostępność kontaktów z nauczycielami akademickimi, władzami i obsługą administracyjną procesu kształcenia.

c) system gromadzenia i wykorzystywania informacji o procesie kształcenia:

- USOS - funkcjonalność USOS i sposób wykorzystywanie jego możliwości komunikacyjnych;
- umiejętność korzystania z systemu USOS - studentów, kadry.

3. Ocena i monitoring planów i programów kształcenia obejmuje:

- konstrukcję planów i programów nauczania rozpatrywaną w kontekście ich spójności z sylwetką absolwenta oraz deskryptorami efektów uczenia się;
- procedurę budowania, zatwierdzania, modyfikowania planów i programów studiów;
- realizację procedur dotyczących planów i programów kształcenia; - oceną wartości realizowanych zajęć dokonywaną przez studentów w kontekście ich efektywności dla rozwoju zawodowego i osobistego;
- dobór metod dydaktycznych;
- zasady oceniania studentów i obiektywizacji egzaminów;
- jakość prac dyplomowych i kryteriów ich oceny;
- sposoby prowadzenia i dokumentowania weryfikacji efektów uczenia się.

4. Ocena i monitoring rozwoju potencjału osób uczestniczących w procesie kształcenia obejmuje:

- jakość naukowo-dydaktyczną kadry;
- sposoby doskonalenia jakości dydaktycznej nauczycieli akademickich;
- zadowolenie i satysfakcję zawodową kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej;
- oczekiwania i zadowolenie ze studiów studentów;
- relacje interpersonalne (oczekiwane i realnie istniejące) pomiędzy nauczycielami akademickimi, studentami i pracownikami administracji zaangażowanymi w proces kształcenia.

5. Ocena i monitoring spójności kształcenia i uzyskiwanych kwalifikacji zawodowych z potrzebami rynku pracy obejmuje:

- przygotowanie praktyczne studentów w trakcie studiów (w miejscu praktyk);
- udział pracodawców w kształtowaniu koncepcji kształcenia i dostosowywanie kwalifikacji absolwenta do oczekiwań rynku pracy;
- badanie ocen osiągniętego przygotowania zawodowego absolwentów i ich losów zawodowych.

§2

1. Dla realizacji zadań Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia powołane zostają: Uczelniany Zespół ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, Instytutowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia oraz Centrum Doskonalenia Dydaktycznego.

2. Do zadań Uczelnianego Zespołu ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia należy:

- określanie strategii zapewniania jakości kształcenia w APS i przedstawianie jej Rektorowi;
- określenie zadań planowanych w danym roku akademickim;
- określanie formy corocznego raportu samooceny;
- gromadzenie i analizowanie informacji na temat stanu jakości kształcenia w Uczelni;
- opracowanie na podstawie zebranych informacji – raportu zawierającego wnioski, wskazania i zalecenia dotyczące zapewniania jakości kształcenia oraz rekomendacji dla Rektora;

- udostępnienie wyników oraz wskazań i zaleceń społeczności APS;
- sprawdzanie stopnia realizacji wskazań i zaleceń raportu oraz przedstawianie wyników kontroli Rektorowi.

3. Do zadań Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należy:

- wspieranie działań projakościowych podejmowanych przez Dyrektora Instytutu;
- współpraca z Uczelnianym Zespołem ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w gromadzeniu informacji na temat stanu jakości kształcenia w Instytucie

4. Do zadań Centrum Doskonalenia Dydaktycznego należy:

- zdobywanie i współdzielenie się wiedzą, doświadczeniami i kompetencjami;
- budowanie, rozwijanie i podtrzymywanie wspólnoty uczącej się;
- poszukiwanie nowych obszarów dla dzielenia się wiedzą, także poza Akademią.

5. Koordynację Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia powierza się Pełnomocnikowi Rektora ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

6. Koordynację Uczelnianego Zespołu ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia powierza się Przewodniczącemu Uczelnianego Zespołu ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w funkcji Pełnomocnika Rektora ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

7. Koordynację Centrum Doskonalenia Dydaktycznego powierza się Koordynatorowi Centrum Doskonalenia Dydaktycznego w funkcji Pełnomocnika Rektora ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

8. Uczelniany Zespół ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia powołuje Rektor wg zasady reprezentacji każdego Instytutu oraz każdej grupy interesariuszy wewnętrznych tj. nauczycieli akademickich, pracowników administracji, studentów i doktorantów. Instytuty zatrudniające powyżej 50 pracowników mają prawo do dwóch reprezentantów.

9. Centrum Doskonalenia Dydaktycznego powołuje Rektor.

10. Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia powołuje Dyrektor Instytutu.

§3

Powołane zespoły ds. jakości kształcenia w swych działaniach kierują się zasadą wyzwania mechanizmów samoewaluacyjnych i doskonalących proces kształcenia w APS.

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.
2. Traci moc zarządzenie rektora nr 240/2019 z dnia 1 października 2019 r. w sprawie zasad funkcjonowania oraz organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Rektor: dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS