

Marzena Pękowska

ZAŁĄCZNIK nr 4

Wydział Pedagogiki i Psychologii

Instytut Pedagogiki

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

**Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny**

**WYKAZ OPUBLIKOWANYCH PRAC NAUKOWYCH PRZED UZYSKANIEM STOPNIA DOKTORA NAUK HUMANISTYCZNYCH W ZAKRESIE PEDAGOGIKI**

**A. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.**

1. Pękowska M., (1998), *Stan badań nad historią pedagogiki specjalnej w Galicji*, [w]: *Historia wychowania w XX wieku. Dorobek i perspektywy*, red. T. Gumuła, J. Krasuski, S. Majewski. Kielce, s. 285 – 289. ISBN 837204063X
2. Pękowska M., Kula E., (1995), *Gimnazjum chyrowskie i jego wychowankowie*, [w]: *Galicja i jej dziedzictwo. Nauka i Oświata*, red. A. Meissner, J. Wyrozumski, Rzeszów, t. III, s.199 – 209. ISBN 8386246863
3. Pękowska M., (1995), *O początkach akcji letniej w Galicji*, [w]: *Współczesne zagadnienia zawodu nauczyciela*, red. W. Drózka, B. Gołębiowski. Kielce, s. 181 – 193. ISBN 8385230645

**B. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych**

1. Pękowska M., (1999), *Historia stowarzyszenia „Nadzieja” we Lwowie*, „Nowy Świat Cisy. Magazyn niesłyszących” nr 6, Polski Związek Głuchych, Warszawa, s. 14 –15. ISSN:1505-0572
2. Pękowska M. (1999), *Zakład dla Głuchoniemych we Lwowie (cz. I)*, „Nowy Świat Cisy. Magazyn niesłyszących” nr 7, Polski Związek Głuchych, Warszawa, s. 11 –13. ISSN:1505-0572
3. Pękowska M. (1996), *Wprowadzenie do dziejów opieki nad dzieckiem głuchoniemym i niewidomym w Galicji 1830 –1914*, „Kieleckie Studia Pedagogiczne i Psychologiczne”, t. XI. Kielce, s. 93 – 105. OCLC : (OCoLC )995704172

*Wyznaczenie*

4. Pękowska. M., (1994), *Opieka państwowa w Królestwie Polskim do 1870 roku w świetle przepisów prawnych*, „Kieleckie Studia Pedagogiczne i Psychologiczne”, Kielce, t. IX, s. 79 –88. OCLC : (OCOLC)998748322

## I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a ustawy;  
Pękowska M., (2020), *Wielokulturowość w praktyce surdopedagogicznej w Polsce w latach 1918-1939*. Wydawnictwo Impuls, Kraków, ss. 212.  
ISBN 978-83-8095-446-3  
Recenzenci: prof. dr hab. Karol Poznański, prof. dr hab. Stefania Walasek.
2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b ustawy;  
A. Tytuł osiągnięcia naukowego:  
**SZKOLNICTWO SPECJALNE W POLSCE DO 1939 ROKU. TEORIA I PRAKTYKA.**  
  
B. Publikacje wchodzące w skład osiągnięcia naukowego:  
**Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych:**
  1. Pękowska M.,(2018), *Upowszechnianie wiedzy o światowych osiągnięciach pedagogiki specjalnej na łamach „Szkoły Specjalnej” w okresie międzywojennym*, „Biuletyn Historii Wychowania” nr 38, Poznań, s. 171-185. ISSN 1233-2224
  2. Pękowska M., (2017), *Pamiętnik Warszawskiego Instytutu Głuchoniemych i Ociemniałych źródłem wiedzy o zagranicznych instytucjach kształcenia specjalnego*, „Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo” nr 2/36, Warszawa, s. 43-59. ISSN 1734-5537
  3. Pękowska M., (2016), *Pomorski Krajowy Zakład dla Głuchoniemych w Wejherowie w latach 1921-1939. Wprowadzenie do badań*, „Biuletyn Historii Wychowania” nr 35, Poznań, s.32-52. ISSN 1233-2224
  4. Pękowska M., (2014), *Organizacja Zakładu Leczniczko-Wychowawczego "Centos" dla żydowskich dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w Otwocku (1928-1939)*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” nr 1-2, s. 141-156. ISSN 0033-2178

*Pękowska*

5. Pękowska M., (2012), *Wkład Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP w rozwój pedagogiki specjalnej w Polsce w latach 1918 – 1939. Wprowadzenie do badań*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy”, Kwartalnik poświęcony pamięci profesora Stanisława Mauersberga, nr 3 -4, s. 122 – 131. ISSN 0033-2178
6. Pękowska M., (2010), *Stan i organizacja szkolnictwa specjalnego w Polsce w latach 1918 – 1939*, „Przegląd Historyczno-Oświatowy” nr 3-4, s. 107 – 126. ISSN 0033-2178
7. Pękowska M.,(2008), *Twórczość naukowa i działalność popularyzatorska nauczycieli kształcących głuchoniemych w latach 1870 -1913. Zarys problematyki*, „Studia Pedagogiczne Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego” t. 17, red. I. Pufal-Struzik, T. Giza, Kielce , s.107 – 114. ISSN 1899337

3. Wykaz zrealizowanych oryginalnych osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych lub artystycznych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c ustawy (**brak**).

## II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

### 1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych ( pozycje niewymienione w pkt I.1).

1. Pękowska M.,(2022), *Źródła do dziejów szkolnictwa i pedagogiki specjalnej w Polsce do 1939 roku*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce, ss. 344. p-ISBN: 978-83-67580-09-0; DOI: 10.25951/7176  
Recenzent: dr hab. Jacek Kulbaka, prof. APS.
2. Meissner A., Ślęczka R., Pękowska M., (2018), *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794: Szkoły w Wydziale Małopolskim*. Wydawnictwo IHN PAN, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, T. 6, Warszawa, ss. 336.  
ISBN 978-83-7545-846-6 seria, ISBN 978-83-7545-852-7  
Recenzja: prof. dr hab. Kazimierz Szmyd, dr hab. Andrzej Szmyt, prof. UWM.  
Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na przeprowadzeniu kwerendy archiwalnej, gromadzeniu i opracowaniu materiałów do rozdziałów: II, V, VI i VII oraz wykonaniu części prac edytorskich przy przygotowywaniu pracy do druku.
3. Kula E., Pękowska M., (2015), *Polityczno-oświatowy wymiar edukacji ustawicznej w szkolnictwie wyższym*. Podręcznik akademicki. Kielce. ISBN 978-83-65139-39-9, <http://wpia.ujk.edu.pl/wped/inst/dlastud/pliki/ipp.20151214.pdf>  
Recenzenci: prof. dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec, dr Tomasz Maliszewski.  
Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji pracy, analizie i problemowym podziale zgromadzonych tekstów i wykonaniu części prac redakcyjnych, niezbędnych do jej powstania.

*P. Płowiec*

4. Kula E., Pękowska M., (2006), *Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego. Antologia dokumentów i materiałów*, wybór i oprac., wyd. 2 popr. i poszerzone, Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce. ISBN 8388274384  
Recenzent: prof. dr hab. Andrzej Bogaj.  
Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na dokonaniu analizy i opracowaniu zgromadzonych materiałów źródłowych oraz wykonaniu części prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.
5. Kula E., Pękowska M., (2004), *Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego. Antologia dokumentów i materiałów*, wybór i oprac. wyd. 1, Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce. ISBN 8388274023  
Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na przeprowadzeniu kwerendy materiałów źródłowych, ich analizie i opracowaniu oraz wykonaniu prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.
6. Pękowska M., (2003), *Lwowskie zakłady dla głuchych i niewidomych dzieci w latach 1830 –1914*, Kielce. ISBN 83-7133-210-6 (opublikowana rozprawa doktorska).  
Recenzent: prof. dr hab. Stanisław Mauersberg,

## 2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

1. Pękowska M., (2023) *Kształcenie ustawiczne w najnowszych dokumentach Unii Europejskiej*, [w:] *Uczyć się przez całe życie : potrzeba czy konieczność*, red. A. Chabior, B. Klasińska, J. Miko-Giedyk, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, s. 48-70. p-ISBN 978-83-8180-767-8
2. Pękowska M., (2022), *Dziecko z niepełnosprawnością w zakładach specjalnych w Polsce w latach 1918=1939. Warunki socjalno-bytowe*, [w:] *Dziecko w historii : między godnością a zniewoleniem*. T. 2. *Godność jako źródło naszego społeczeństwa*, red. E. J. Kryńska, Ł. Kalisz, A. Suplicka, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok, s. 337-359. p-ISBN: 978-83-7431-745-0
3. Kula E., Pękowska M., (2020), *Związki naukowe Polski z zagranicą po odzyskaniu niepodległości na łamach czasopisma „Nauka polska. Jej potrzeby, organizacja i rozwój”*, [w:] *Szkoła polska od XVIII do XXI wieku*, red. R. Ślęczka, A. Włoch, J. Wojniak, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków, s.125-142. ISBN 978-83-8084-469-8  
Mój wkład w przygotowanie pracy polegał na opracowaniu jej koncepcji, kwerendzie materiałów źródłowych, ich analizie oraz wykonaniu części prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.
4. *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794 : Słownik biograficzny*, (2018), red. A. Meissner, A. Wałęga, Seria: (Komisji Edukacji Narodowej Model Szkoły i Obywatela : koncepcje, doświadczenia i inspiracje, t. 2) Wydawnictwo IHN PAN ; Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, , Warszawa 2018. p-ISBN: 978-83-7545-846-6

*W. Pękowska*

(seria), p-ISBN: 978-83-7545-848-0. (*Opracowanie 42 biogramów nauczycieli szkół Wydziału Małopolskiego*).

5. Kula E., Pękowska M.,(2018), *Academic doctoral school as a guarantee for success of doctoral education quality in Poland*. W: *Filozofsko-pedagogičeskie problemy nepreryvnogo obrazovaniâ* , red. E.I. Višnievski M.I. Snopkova. Mohylewski Uniwersytet Państwowy im. Arkadzia Kuliaszowa, Mohylew , s. 3-6. ISBN 978-985-568-418-4  
Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na przeprowadzeniu kwerendy archiwalnej, opracowaniu zgromadzonych materiałów i wykonaniu części prac edytorskich.
6. Meissner A., Ślęczka R., Pękowska M., (2018), *The Commission of National Education 1773-1794 : schools in the Małopolska Department*. [w:] *Research on the Commission of National Education and its Schools: achievements and perspectives*, red. K. Bartnicka, Wydawnictwo IHN PAN ; Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa, s. 63-85 p-ISBN: 978-83-7545-867-1  
Mój wkład w powstanie pracy polegał na opracowaniu materiałów dotyczących szkół w Sandomierzu, Kielcach i Pińczowie oraz na wykonaniu części prac edytorskich.
7. Kula E., Pękowska M.,(2016), *Teacher training in the countries of the European Union as a part of continuous education and training*, [w:] *Lifelong learning. Continuous education for sustainable development*, red. Lobanov N. A., Skvortsov V. N., University A. S. Pushkin. T. 14, Sankt Petersburg, s. 54-69, ISBN978-5-8290-1575-6  
Mój wkład w przygotowanie pracy polegał na opracowaniu jej koncepcji, przeprowadzeniu kwerendy źródłowej oraz przygotowaniu tekstu do druku.
8. Kula E., Pękowska M.,(2016), *Obâzannost' soveršenstvovaniâ profesionalnoj kompetentnosti učitelej v stranah Evropejskogo Souza*, [w:] *Filozofsko-pedagogičeskie problemy nepreryvnogo obrazovaniâ*, pod red. M. I. Višnievskij, E. I. Snopkova, Mogil;evskij Gosudarstvennyj Universitet im. A. A. Kuleszova, Mohylew, s. 3 -7 ISBN 978-985-568-184-8  
Mój wkład w przygotowaniu pracy polegał na przeprowadzeniu kwerendy źródłowej, opracowaniu materiałów źródłowych oraz wykonaniu prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.
9. Kula E., Pękowska M.,(2014/2015), *Socialnye kompetencii kak element nepreryvnogo obrazovania (Kompetencje społeczne jako element kształcenia ustawicznego)*, [w:] *Pedagogičeskoe obrazovanie universitetskogo tipa: kulturnye tradicii, sovremennoe sostoanie, vzglad v budusee. Teoretiko-metodologičeskie problemy razvitia pedagogičeskogo obrazovania v universitete*, red. A. Bermus, L. Goriunowa, L. Choronko, Uniwersytet Federalny w Rostowie nad Donem, s. 71-81, ISBN 978-5-9275-1455-7  
Mój wkład w przygotowaniu pracy polegał na opracowaniu jej koncepcji, analizie i opracowaniu materiałów źródłowych oraz wykonaniu części prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.

*Pękowska*

10. Kula E., Pękowska M.,(2015), *Outside stakeholders contribution to higher education in the light of EU documents*, [w:] *Continuous education for sustainable development*, red. Lobanov N. A., Skvortsov V. N., University A. S. Pushkin. T. 13, Sankt Petersburg, s.82-85, ISBN 978-5-8290-1481-0  
Mój wkład w powstanie pracy polegał na opracowaniu koncepcji pracy, analizie i opracowaniu materiałów źródłowych i literatury.
11. Kula E., Pękowska M.,(2015), *Polskie uczelnie w procesie internacjonalizacji europejskich systemów szkolnictwa wyższego*, [w:] *Sravnitelnaa pedagogika w usloviah mezdunarodnogo sotrudnicestva i evropejskoj integracji*, red. T. A. Kovalčuk, Ł. M. Maksymuk, M. S. Stročuk, Uniwersytet im. A. S. Puszkina w Brześciu, Brześć, s.138-141, ISBN 978-985-555-401-2  
Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na analizie i opracowaniu materiałów źródłowych oraz przygotowaniu tekstu do druku.
12. Pękowska M., (2014), *Nauczyciele lwowskich zakładów dla głuchoniemych i niewidomych wobec zawodu pedagoga specjalnego w latach 1918-1939*, [w:] *Wokół historii wychowania. W stulecie śmierci Jana Wł. Dawida*, red. H. Markiewiczowa, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa, s. ISBN 978-83-62828-98-2
13. Pękowska M., (2013), *Organizacja i działalność dydaktyczna Zakładu dla Ciemnych we Lwowie w latach 1918 – 1939*, [w:] *Człowiek – Idea – Dzieło. Prace dedykowane Pani Profesor Stefanii Walasek*, red. B. Jędrychowska. Wyd. Chronicon, Wrocław, s. 527-539. ISBN 978-83-938-172-3-8
14. Kula E., Pękowska M.,(2013), *Валидация результатов внеформального и неформального обучения и непрерывное образование. в: Образование через всю жизнь. Непрерывное образование в интересах устойчивого развития*, вып. 11, ч. I, под ред. Н. А. Лобанова и В. Н. Скворцова, Санкт Петербург, с. 76-80. ISBN 978-5-8290-1163-2  
Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na analizie i opracowaniu materiałów źródłowych oraz przygotowaniu tekstu do druku.
15. Kula E., Pękowska M.,(2013), *Validation of informal and non-formal education results and lifelong education*, in: *Lifelong learning. Continuous education for sustainable development (parallel edition)*, scien. Edit. N. A. Lobanov, V. N. Skvortsov, vol. 10, part II, Saint-Petersburg, p. 65-68. ISBN 978-5-8290-1163-2  
Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na analizie i opracowaniu materiałów źródłowych oraz przygotowaniu tekstu do druku.
16. Kula E., Pękowska M.,(2013), *На пути к единству европейской системы высшего образования. элементы болонского процесса, содействующие мобильности студентов*, в: Науковий висник Кременецкого обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка, Серія: Педагогіка, за заг. ред. Нісімчука А. С., Банари В. Є. Випуск 1, Кременец, с. 47-50.  
Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji pracy, przeprowadzeniu kwerendy źródłowej i analizie zgromadzonych materiałów.

*Pękowska*

17. Pękowska M., (2012), *Bursy i internaty w Polsce w latach 1918 – 1939. Zarys problematyki*, [w:] *Virginibus puerisque. Z dziejów wychowania i opieki w Polsce w XVIII – XX wieku*, red. E. Kula, M. Pękowska, Kielce, s. 124 – 131
18. Kula E., Pękowska M.,(2012), *Образование через всю жизнь: проблемы и перспективы высшего образования в Польше*, в: *Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Проблемы современности в зеркале гуманитарных и экономических наук»* под науч. ред. Т.Ю. Ломакиной, М.А. Таппасхановой, А.П., Суходимцевой, Москва, с. 101-108.  
Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji pracy, przeprowadzeniu kwerendy źródłowej i krytyce wewnętrznej zgromadzonych danych oraz częściowym przygotowaniu tekstu do druku.
19. Kula E., Pękowska M.,(2012) *The autonomy of high schools and its importance for lifelong education in Poland. A comparative analysis*, in: *Lifelong learning. Continuous education for sustainable development (parallel edition)*, scien. Edit. N. A. Lobanov, V. N. Skvortsov, vol. 10, part I, Saint-Petersburg, p. 26-30. 978-5-8290-1155-0 978-5-8290-1163-5  
Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji pracy, opracowaniu zgromadzonych materiałów źródłowych i literatury, wykonaniu części prac w przygotowaniu tekstu do druku.
20. Kula E., Pękowska M.,(2012), *Автономия вузов и ее значение для непрерывного образования в Польше. Сравнительный анализ*, в: *Образование через всю жизнь. Непрерывное образование в интересах устойчивого развития*, вып. 10, ч. I, под науч. ред. Н.А. Лобанова и В.Н. Скворцова, Санкт Петербург, 28-33. 978-5-8290-1155-0 Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji pracy, opracowaniu zgromadzonych materiałów źródłowych i literatury, wykonaniu części prac w przygotowaniu tekstu do druku.
21. Pękowska M., (2012), *Wychowanie obywatelskie w zakładach specjalnych dla głuchoniemych i niewidomych w Polsce w latach 1918 – 1939*, [w:] *Niepodległość i wychowanie. Z doświadczeń II Rzeczypospolitej*, red. W. Jamrożek, E. Kula i M. Pękowska, Wyd. Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce, s.71 – 82.
22. Pękowska M., (2011), *Programy i metody nauczania w zakładach specjalnych w Polsce (1918 – 1939)*, [w:] *W kręgu dorobku edukacyjnego II Rzeczypospolitej. Seria: Szkoła, Państwo, Społeczeństwo*, red. K. Jakubiak i T. Maliszewski, Tom II, Gdańsk, s.125 – 137. ISBN: 978-83-7587-503-4. -ISBN: 978-83-7587-505-8
23. Pękowska M.,(2011), *Zakład wychowawczy w Herbach Polskich (1926 – 1933)*, [w:] *W kręgu oświaty, szkolnictwa i nauki. Księga pamiątkowa poświęcona Profesorowi Karolowi Poznańskiemu*, red. A. Winiarz, Lublin, s. 271 – 282 ISBN 978-83-925756-9-5
24. Kula E., Pękowska M., (2011), *Образование в высшей школе в Польше перед лицом вызовов непрерывного образования*, в: *Непрерывное образование как*

*социальный факт*: моногр..сост. Н.А.Лобанов, Е.Куля и М. Пэнковска; под науч. ред. Н.А.Лобанова, В.Н.Скворцова, Санкт Петербург, с. 333-348. ISBN 978-5-8290-1078-2; 987-5-8290-1080-5

Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji pracy i analizie zgromadzonych materiałów źródłowych i literatury.

25. Kula E., Pękowska M., (2011), *Higher education in Poland facing the challenges of lifelong learning*, in: *Continuous education as a social fact*, monogr.: paral.ed./arr. N.A.Lobanov, E. Kula and sci.ed. N.A. Lobanov, V.N. Skvortsov, Saint-Petersburg, p. 298-312. ISBN 978-5-8290-1078-2 987-5-8290-1082

Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji pracy i analizie zgromadzonych materiałów źródłowych i literatury.

26. Kula E., Pękowska M., (2011), *Реформа высшего образования в Польше и национальные квалификационные рамки*, [w:] *Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции.*, Ч. 2, редкол.: М. Э. Чесновский [и др.]. – Брест, 153-159. ISBN 978-985-473-707-2 (cz.2); 978-985-473-705-8

Mój wkład w przygotowanie pracy polegał na opracowaniu koncepcji, analizie i opracowaniu zgromadzonych tekstów źródłowych.

27. Pękowska M., (2011), *Zakład wychowawczy w Herbach Polskich (1926 – 1933)*, [w:] *W kręgu oświaty, szkolnictwa i nauki. Księga pamiątkowa poświęcona Profesorowi Karolowi Poznańskiemu*, red. A. Winiarz, Lublin, s. 271 – 282 ISBN 978-83-925756-9-5

28. Pękowska M., (2010), *Recepcja metody ośrodków zainteresowań w szkołach dla upośledzonych umysłowo i głuchoniemych w Polsce w latach 1918 – 1939*, [w:] *Szkoła polska od średniowiecza do XX wieku – między tradycją a innowacją*, red I. Szybiak, A. Fijałkowski, J. Kamińska, Warszawa, s. 365-377. ISBN 978-83-928227-0-7

29. Pękowska M., (2010), *Zabawka jako pomoc dydaktyczna w szkole specjalnej w okresie międzywojennym*, [w:] *Od grzechotki do klocków lego. Dawne i współczesne zabawki dziecięce*, red. D. Żołądź-Strzelczyk, Poznań, s. 209 – 217. ISBN 978-83-60517-44-4

30. Pękowska M., (2010), *Organizacyjne i jakościowe aspekty mobilności studentów w ramach programu Erasmus*, [w:] *Wychowanie i nauczanie w społeczeństwie otwartym – wybrane zagadnienia*, red. W. Grelowska, E. Kielska, Radom, s. 93-103. ISBN 978-83-62491-03-2

31. Pękowska M., (2010), *Kształcenie nauczycieli w świetle krajowych i międzynarodowych dokumentów edukacyjnych*, [w:] *Proces stawania się nauczycielem. Teoria i praktyka*, red. A. Bogaj, W. Dróżka, Wyd. Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce, s. 83-93. ISBN 978-83-88274-54-1

*Pękowska*



32. Kula E., Pękowska M., (2010), *Lifelong education in the 21-st century in documents of European Union institutions*, in: *Continuons education for sustainable development. Proceedings of international cooperation*, vol. 8. Scientific editors N.A. Lobanov, V.N. Skvortsov, Saint Petersburg, s. 120-123. ISBN 978-5-8290-0905-2, (en.) 978-5-8290-0909-0  
Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na przeprowadzeniu kwerendy materiałów źródłowych, ich analizie i wykonaniu prac edytorskich.
33. Kula E., Pękowska M., 2010, *Непрерывное образование в XXI веке в документах учреждений Европейского Союза*, [w:] *Образование через всю жизнь. Непрерывное образование для устойчивого развития. Труды Международного Сотрудничества*, под научной ред. Н.А. Лобанова и В.И. Скворцова, Санкт Петербург, t. 8, s. 133-137. ISBN 978-5-8290-0905-2, (rus). 978-5-8290-09-07-6  
Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na przeprowadzeniu kwerendy materiałów źródłowych, ich analizie i wykonaniu prac edytorskich.
34. Pękowska M., (2009), *Krajowe ramy kwalifikacji w Polsce*, [w:] *Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции*, Ч. 2, под общ. ред. А. Н. Сендер; редкол.: М. Э. Чесновский [и др.] Брест, s. 118-123.
35. Pękowska M., (2009), *Geneza działalności wolontariatu w Polsce*, [w:] *Wolontariat jako działanie prospołeczne w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej*, red. B. Matyjas, Kielce, Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, s. 39 – 49. ISBN 9788388274442
36. Pękowska M., (2009), *Wychowanie przedszkolne w Polsce i wybranych krajach Europy*, [w:] *Wybrane zagadnienia z pedagogiki przedszkolnej*, red. E. Zyzik, Wydawnictwo UJK, Kielce, s.243 – 271. ISBN 9788371334115
37. Pękowska M., (2007), *Powiązania rodzinne wśród lwowskich nauczycieli szkół dla głuchoniemych i niewidomych dzieci*, [w:] *Powiązania rodzinne wśród twórców polskiej teorii i praktyki edukacyjnej*, red. W. Jamrożek, K. Kabacińska, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań, s. 111-119. ISBN 978-83-7177-561-1
38. Pękowska M., (2007), *Pomoc społeczna wobec niepełnosprawności w świetle programów unijnych*, [w:] *Współczesne problemy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*, red. B. Matyjas, Kielce, s.197 – 209. ISBN 978-83-88274-48-0
39. Pękowska M., (2007), *Wprowadzenie do badań nad żydowskimi stowarzyszeniami i zakładami dla głuchych i niewidomych w II RP*, [w:] *Z dziejów oświaty na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Studia i szkice*, red. M. Pękowska, Wyd. Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce, s. 79-104.
40. Pękowska M., (2006), *Wkład nauczycieli Zakładu dla Głuchoniemych we Lwowie w tworzenie modelu nauczyciela szkoły specjalnej (1830-1914)*, [w:] *Ideaty*

wychowania i wzory osobowe narodu polskiego w XIX i XX wieku, red. E. J. Kryńska, Trans Humana Białystok, s. 196-205. ISBN 83-89190-71-0

41. Pękowska M.,(2006), *Wielokulturowa społeczność uczniów lwowskich szkół dla głuchoniemych i niewidomych (1830 – 1914)*, [w:] *Wśród swoich i obcych. Rola edukacji w społeczeństwach wielokulturowych Europy Środkowej (XVIII – XX wiek)*, red. S. Walasek, Wrocław, s.177 – 187. ISBN 9788373086401
42. Kula E., Pękowska M., (2006), *Proces boloński – geneza i rozwój*, [w:] *Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego. Antologia dokumentów i materiałów*, wybór i oprac., wyd. 2 popr. i poszerzone, Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce, s. 13-28.  
Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na opracowaniu zgromadzonych materiałów, dokonaniu ich oceny i przygotowaniu tekstu do druku.
43. Pękowska M., (2006), *E-learning jak odin iż metodow nieprerywnego obrazowanija w Polsce*, [w:] *Obrazowanije czerez wsju zizń. Nieprerywnoje obrazowanije dla ustojcziwogo razwitija*, red. N.A. Łobanow i W.N. Skworcow, Sankt Petersburg, s. 206 – 210.
44. Pękowska M.,(2006), *Jakość kształcenia w gimnazjach w świetle publikacji na łamach czasopism pedagogicznych*, [w:] *Współczesne gimnazjum w Polsce*, red. M. Bogaj, Kielce, s.205 –217. ISBN 8388274082
45. Pękowska M.,(2006) *Uznawalność wykształcenia i kwalifikacji w kontekście wejścia Polski do Unii Europejskiej*, [w:] *Strawnitielnaja pedagogika w usłowijach mieżdunrodnogo sotrudnicestwa i jewropejskoj integracji*, red. A.N. Sender, Wydawnictwo Uniwersytetu im. A.S. Puszkina, Brześć, s. 241 247.
46. Pękowska M., (2005), *Reforma systemu edukacji w świetle dokumentów edukacyjnych Unii Europejskiej*, [w:] *Uczeń we współczesnej szkole. Problemy reformy edukacji wczesnoszkolnej*, red. Z. Ratajek, Kielce, s. 27 –35.ISBN 8371332939
47. Kula E., Pękowska M., (2005), *Patriotyczne postawy nauczycieli w pamiętnikach i wspomnieniach uczniów szkół średnich w zaborze rosyjskim w XIX wieku*, [w:] *Historia wychowania w kształceniu nauczycieli. Tradycje i współczesność. Teoria i praktyka*, red. T. Gumuła, S. Majewski, Kielce, s.237 –281.ISBN 83-7133-269-6.  
Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji pracy, dokonaniu analizy i opracowaniu zgromadzonych materiałów źródłowych.
48. Pękowska M.,(2005), *Opieka i kształcenie niepełnosprawnych. Przeszłość i terażniejszość*, [w:] *Problemy teorii i praktyki opiekuńczej*, red. B. Matyjas, Kielce, s.29 –41. ISBN 837133270X
49. Kula E., Pękowska M., (2005) , *Międzynarodowe standardy ochrony mniejszości jako gwarancja wielokulturowości w edukacji*, [w:] *Rodzina, szkoła, kultura-społeczeństwo otwarte*, red. K. Rędziński, Pedagogika, tom XIV, Częstochowa, s.325 –331.ISSN 0860-0880. ISBN 83-7133-269-6  
Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na opracowaniu jej koncepcji oraz analizie i opracowaniu zgromadzonych materiałów.

*Pękowska*

50. Kula E., Pękowska M., (2004), *Kształcenie nauczycieli edukacji wczesnego dzieciństwa we współczesnej Europie*, [w:] *Pytania o przyszłość kształcenia nauczycieli wczesnej edukacji*, red. W. Leżańska, A. Tyl, Łódź, s. 181-188. ISBN 8391725669  
Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu jej koncepcji, zgromadzeniu i weryfikacji materiałów źródłowych oraz wykonaniu prac edytorskich.
51. Kula E., Pękowska M., (2004), *Pamiętniki i wspomnienia uczniów jako źródło wiedzy o polskim niepublicznym szkolnictwie średnim w II Rzeczypospolitej*, [w:] *Funkcja społeczna prywatnych szkół średnich w drugiej Rzeczypospolitej Polskiej (1918 – 1939)*, red. E. Kryńska, Białystok, s. 255 – 263, ISBN 83-89190338  
Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na analizie i opracowaniu materiałów źródłowych oraz wykonaniu prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.
52. Pękowska M., (2003), *Przemiany europejskiego szkolnictwa wyższego w obliczu wymogów globalizacji*, [w:] *Media i edukacja w globalizującym się świecie. Teoria, praktyka, oddziaływanie*. Red. M. Sokołowski. Olsztyn 2003, s. 32 – 37. ISBN 83-905505-9-8
53. Pękowska M., (2002), *Opieka nad dzieckiem głuchym i niewidomym w Galicji w XIX wieku*, [w:] *Galicja i jej dziedzictwo. Opieka nad dzieckiem w Galicji*, tom XVI, red. A. Meissner, Rzeszów, s. 64 – 94. ISBN 83-7338-115-5
54. Pękowska M., (2002), *Antoni Mejbaum*, [w:] *Galicja i jej dziedzictwo. Opieka nad dzieckiem w Galicji*, tom XVI, red. A. Meissner, Rzeszów, s. 197 - -199. ISBN 83-7338-115-5
55. Pękowska M., (2002), *Marek Makowski. Galicja i jej dziedzictwo. Opieka nad dzieckiem w Galicji*, tom XVI, red. A. Meissner, Rzeszów, s. 199 –201. ISBN 83-7338-115-5
56. Kula E., Pękowska M., (2002), *Oświatowe inicjatywy społeczności wiejskich w wybranych krajach Unii Europejskiej*, [w:] *Wkład ruchu ludowego w przeobrażenia oświaty i szkolnictwa na wsi*, red. M. Adamczyk, Z. Ratajek, Wyd. Wszechnicy Swietokrzyskiej, Kielce, s. 373 – 383. ISBN 83-88274-26-0  
Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na analizie i opracowaniu zgromadzonych materiałów i wykonaniu prac edytorskich.
57. Kula E., Pękowska M., (2002), *Przemiany szkolnictwa wyższego w kontekście zmieniającego się rynku pracy w świetle międzynarodowych dokumentów edukacyjnych*, [w:] *Ciągłość reform edukacyjnych. Uczestnictwo społeczne*, red. S. Kmiec, Rzeszów, s. 137 – 143. ISBN 83-7189-245-9  
Mój wkład w przygotowanie tej pracy polegał na opracowaniu koncepcji pracy, gromadzeniu materiałów źródłowych i literatury, wykonaniu prac edytorskich.
58. Pękowska M., (2002), *Zakład dla Głuchoniemych w Poznaniu i Zakład dla Niewidomych w Bydgoszczy (1832 – 1914). Stan i potrzeby badawcze*, [w:] *Dzieje kształtowania się polskich instytucji oświatowych*, red. A. Mierzwa, Piotrków Trybunalski, s. 109 –122. ISBN 8388865021

*Pękowska*

59. Pękowska M., (2002) *Żydowska szkoła dla głuchoniemych Izaaka Bardacha we Lwowie*, [w:] *Edukacja, Państwo, Naród w Europie Środkowej i Wschodniej w XIX i XX wieku*, red. A. Bilewicz, R. Gładkiewicz, S. Walasek, Wrocław, s. 325-334. ISBN 83-88430-18-11

### 3. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii.

1. *Być zdolnym – wspierać zdolnych*, (2012), red. T. Giza, M. Pękowska, Wydawnictwo UJK, Kielce. ISBN 978-83-61982-22-7  
Recenzent: dr hab. Irena Pufal-Struzik, prof. UJK.  
Mój wkład merytoryczny w przygotowanie publikacji polegał na zgromadzeniu tekstów, ich wstępnej korekcie i merytorycznej recenzji wewnętrznej oraz częściowym przygotowaniu publikacji do druku.
2. *Niepodległość i wychowanie. Z doświadczeń II Rzeczypospolitej*, (2012), red. Jamrożek W., Pękowska M., Kula E., Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce, ISBN 978-83-62718-36-8, ISBN: 978-83-62718-36-8  
Recenzent: prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak.  
Mój wkład merytoryczny w przygotowanie publikacji polegał na zgromadzeniu tekstów, ich wstępnej korekcie i merytorycznej recenzji wewnętrznej oraz częściowym przygotowaniu publikacji do druku.
3. *Virginibus puerisque. Z zagadnień wychowania i opieki nad dzieckiem w XVIII-XX w.*, (2012), red. E. Kula, M. Pękowska, tom 2, Wydawnictwo UJK, Kielce, ISBN 978-83-7133-510-5  
Recenzent: prof. dr hab. Kalina Bartnicka.  
Mój wkład merytoryczny w przygotowanie publikacji polegał na opracowaniu koncepcji tomu, merytorycznym, problemowym podziale zgromadzonych tekstów oraz częściowym przygotowaniu publikacji do druku.
4. *Virginibus puerisque. Z dziejów szkolnictwa i oświaty w XVIII – XX wieku*, (2011), red. E. Kula, M. Pękowska, tom 1, Wydawnictwo UJK, Kielce, ISBN 978-83-7133-466-5.  
Recenzent: prof. dr hab. Kalina Bartnicka.  
Mój wkład merytoryczny w przygotowanie publikacji polegał na zgromadzeniu tekstów, ich wstępnej korekcie i recenzji wewnętrznej oraz częściowym przygotowaniu publikacji do druku.
5. *Непрерывное образование как социальный факт: (Kształcenie ustawiczne jako fakt społeczny)*, (2011) моногр..сост.Н.А.Лобанов, Е.Куля и М. Пэнковска; под науч. ред. Н.А.Лобанова, В.Н.Скворцова, Санкт Петербург 2011. ISBN 978-5-8290-1078-2; 978-5-8290-1080-5 (рус).  
Mój wkład merytoryczny w przygotowanie publikacji polegał na zgromadzeniu tekstów, ich wstępnej korekcie i recenzji wewnętrznej oraz częściowym przygotowaniu publikacji do druku.
6. *Continuous education as a social fact: (Kształcenie ustawiczne jako fakt społeczny)*, (2011), monogr.: paral.ed./arr. N.A.Lobanov, E. Kula and M. Pękowska; sci.ed. N.A. Lobanov, V.N. Skvortsov, Saint-Petersburg, ISBN 978-5-8290-1082-9; 978-5-8290-1082-9 (en)

*Pghowle*

Recenzenci: prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak (Poland), prof. G.P. Chepurenko (Russia)

Mój wkład merytoryczny w przygotowanie publikacji polegał na zgromadzeniu tekstów, ich wstępnej korekcie i recenzji wewnętrznej oraz częściowym przygotowaniu publikacji do druku.

7. *Z dziejów oświaty na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Studia i szkice*, (2007), red. M. Pękowska, Wyd. Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce. ISBN 978-83-88274-43-5

Recenzenci: prof. dr hab. Stanisław Mauersberg, prof. dr hab. Karol Poznański.

8. *Szkolnictwo Wyższe w Europie i w Polsce w świetle założeń i realizacji procesu bolońskiego*, (2004), red. E. Kula, M. Pękowska, wyd. Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce, ISBN 8388274228

Recenzent: prof. dr hab. Kazimierz Kik.

Mój wkład merytoryczny w przygotowanie publikacji polegał na merytorycznym, problemowym podziale zgromadzonych tekstów oraz częściowym przygotowaniu publikacji do druku.

#### **4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (pozycje niewymienione w pkt I.2).**

1. Kula E., Pękowska M., (2022), *Kształcenie całościowe w perspektywie Europejskiego programu na rzecz umiejętności*, „Edukacja Dorosłych”, T. 87 nr 2, s. 45-60, p-ISSN: 1230-929X

Mój wkład w przygotowanie publikacji polegał na kwerendzie źródłowej, opracowaniu zgromadzonych materiałów źródłowych i literatury oraz pracach redakcyjnych nad tekstem.

2. Kula E., Pękowska M., (2020), *Obcokrajowcy studiujący w Polsce w okresie międzywojennym w dokumentach Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego*, „Biuletyn Historii Wychowania” nr 42, s. 75-91, p-ISSN: 1233-2224

Mój wkład w przygotowanie publikacji polegał na kwerendzie źródłowej, opracowaniu zgromadzonych materiałów źródłowych i literatury oraz pracach redakcyjnych nad tekstem.

3. Kula E., Pękowska M., (2019), *Działania środowisk naukowych na rzecz jakości kształcenia w szkołach wyższych w 20-leciu międzywojennym, na łamach kwartalnika „Szkoły Akademickie”*, „Studia Edukacyjne” nr 54, Poznań, , ISBN 978-83-232-30088-5; ISSN 1233-6688; s. 241-260.

Mój wkład w przygotowanie publikacji polegał na opracowaniu koncepcji pracy, analizie i opracowaniu zgromadzonych materiałów źródłowych i literatury.

4. Meissner A., Pękowska M., Ślęczka R., (2018), *Lesser Poland Department in the Commission of National Education's school system (1773—1794)*, „Rozprawy z Dziejów Oświaty” tom 55, s. 143—169. ISSN 0080-4754.

Mój wkład w powstanie pracy polegał na opracowaniu materiałów dotyczących szkół w Sandomierzu, Kielcach i Pińczowie oraz na wykonaniu części prac edytorskich.



5. Kula E., Pękowska M.,(2018), *Condition and barriers of adult education in Poland*, „Naukovyj visnik Kremeneckoj oblasnoi humanitarno-pedagogicnoi Akademii im. Tarasa Sevčenka” nr 9, Krzemieniec, s. 169-176; ISSN 2410-2075  
Mój wkład w przygotowanie publikacji polegał na kwerendzie źródłowej, opracowaniu zgromadzonych materiałów źródłowych i literatury oraz prace redakcyjne nad tekstem.
6. Pękowska M., (2018), *Popularisation of Knowledge on International Accomplishments of Special Education in the :Szkoła Specjalna” Magazine During ihe Iner-War Period*, „Bulletin of the Histoty of Education” nr , Special Issue, s. 147-161.
7. Pękowska M., (2018), *The Pomeranian National Institute for the Deaf and Speech-Impaired in Wejherowo, 1921-1939. Introduction to Reseach*, „Bulletin of the Histoty of Education” nr 38, Special Issue s.117-135. p-ISSN: 1233-2224
8. Kula E., Pękowska M., (2017), *Działalność Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w okresie międzywojennym na rzecz międzynarodowej współpracy intelektualnej*, „Studia Edukacyjne” nr 39, Poznań, s.413-431; ISBN 978-83-232-30088-5; ISSN 1233-6688;  
Mój wkład w przygotowanie publikacji polegał na opracowaniu koncepcji pracy gromadzeniu materiałów źródłowych i literatury, ich analizie oraz wykonaniu części prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.
9. Kula E., Pękowska M., (2017), *Aktualnye problemy obučenîâ v zroslyh v polskoj sistemie školnogo obrazovaniâ*, „Vestnik Doneckogo Pedagogičeskogo Instituta. Naučnyj Žurnal” nr 1, s. 115-124, ISSN 37.02; 371: 371  
Mój wkład w przygotowanie publikacji polegał na opracowaniu koncepcji pracy gromadzeniu materiałów źródłowych i literatury, ich analizie oraz wykonaniu części prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.
10. Kula E., Pękowska M.,(2014), *Wystawy, sympozja i konferencje naukowe poświęcone jubileuszowi 200-lecia Komisji Edukacji Narodowej*, „Biblioteka Współczesnej Myśli Pedagogicznej”, Kraków, s.448-456; ISSN: 2300-2689, ISBN: 978-83-935373-8-9  
Mój wkład w przygotowanie publikacji polegał na kwerendzie źródłowej, analizie i opracowaniu źródłowych dokumentów i literatury oraz wykonaniu części prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.
11. Pękowska M., (2012), *Wkład Stowarzyszenia Nauczycieli Szkół dla Głuchoniemych i Niewidomych w Polsce (1921-1939) w rozwój pedagogiki specjalnej (Contribution of "The Association of School Teachers for Deaf and Blind" in Poland (1921-1939) in the development of special pedagogy.)*, „Studium Vilmense A”, Vol. 9, Wilno, s. 87-91 p-ISSN: 1648-7907
12. Kula E., Pękowska M.,(2012), *Rola szkolnictwa wyższego w rozwoju kształcenia ustawicznego w Europie i w Polsce*, „Rocznik Andragogiczny”, ISBN 978-83-7789-185-8, <http://portal.umk.pl/web/U3L/rola-szkolnictwa-wyzszego>

*Pękowska*

Mój wkład w przygotowanie publikacji polegał na opracowaniu koncepcji pracy, analizie i opracowaniu źródłowych dokumentów i literatury oraz wykonaniu części prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.

13. Kula E., Pękowska M., (2011) *Nauczyciel szkoły twórczej – rzecz o Henryku Rowidzie w 65. rocznicę powołania Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie*. Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Kraków 26-27 maja 2011, „Biuletyn Historii Wychowania” nr 27, s.275-277  
Mój wkład w przygotowanie sprawozdania polegał na zgromadzeniu referatów wygłoszonych na konferencji, ich wstępnej analizie i pracach edytorskich tekstu sprawozdania.
14. Pękowska M., (2010), *Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli w polityce oświatowej UE*, „Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne”, Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga, red. W. Dróżka, B. Matyjas, Wyd. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, s. 91-100
15. Pękowska M., (2010), *Jakość kształcenia nauczycieli w Polsce na tle wybranych krajów europejskich. Próba porównania*, „Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne”, Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga, red. W. Dróżka, B. Matyjas, Wyd. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, s. 213-224.
16. Pękowska M., (2010), *Non- state Higher Education in Poland: Current situation and prospects of development*, “ED. UCO Revista De Investigacion Educativa” nr 4, Universidad de Cordoba, s. 7-15. ISSN 1698-7209
17. Pękowska M., (2009/2010), *Rola rodziców w zarządzaniu szkołą na przykładzie Wielkiej Brytanii i Finlandii*, „Nauczanie początkowe” nr 2, R. XXXIII, s. 80-87 ISSN 0239-7579
18. Pękowska M., (2008), *Otwarte spotkanie władz statutowych THE, Kielce, 17 listopada 2008r.*, „Biuletyn Historii Wychowania” nr 24, s.266-268.
19. Pękowska M., (2005), *Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli lwowskich szkół dla głuchych i niewidomych w latach 1830 – 1939*, „Studia pedagogiczne Akademii Świętokrzyskiej” tom XV, Kielce, s. 117 – 125. ISSN 1730-6795
20. Kula E., Pękowska M., (2005), *Wartości w edukacji w świetle międzynarodowych dokumentów oświatowych*, „Nauczanie Początkowe” nr 1, s. 49 – 52. ISSN 0239-7579.  
Mój wkład w przygotowanie publikacji polegał na opracowaniu koncepcji pracy, analizie i opracowaniu źródłowych dokumentów i literatury oraz wykonaniu części prac edytorskich podczas przygotowywania pracy do druku.

21. Pękowska M., (2004), *Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w krajach Unii Europejskiej*, „Nauczanie początkowe” nr1, s. 29 – 35. ISSN 0239-7579
22. Pękowska M., (2004), *Rola rodziców w realizacji polityki edukacyjnej w krajach Unii Europejskiej*, „Nauczanie początkowe” nr 2, s. 32 – 38 ISSN 0239-7579
23. Pękowska M., (2003), *Zakład dla głuchoniemych we Lwowie w latach 1914 – 1939*, „Studia Pedagogiczne Akademii Świętokrzyskiej”, tom XIV, Kielce, s.149 –159. ISSN 1730-6795

5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3). **brak**

6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3). **brak**

**7. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych:**

1. M. Pękowska, E. Kula, *Kształcenie całościowe w perspektywie Europejskiego programu na rzecz umiejętności*. Referat wygłoszony na IV kongresie Andragogicznym „Edukacja dorosłych- w stronę zrównoważonego rozwoju”, 27-28 VI 2022, Łódź.
2. M. Pękowska, *Dziecko z niepełnosprawnością w zakładach specjalnych w Polsce w latach 1918-1939. Warunki socjalno-bytowe*. Referat wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji Naukowej „ Dziecko w historii – między godnością a zniewoleniem”. Białystok, 24-25 V 2021.
3. M. Pękowska, Ewa Kula, *Związki naukowe Polski z zagranicą po odzyskaniu niepodległości na łamach czasopisma „Nauka polska. Jej potrzeby, organizacja i rozwój”*. Konferencja Naukowa w stulecie Sejmu Nauczycielskiego (1919-2019). „Przemiany szkoły polskiej XVIII-XXI wiek” Kraków, 1-2 IV 2019.
4. M. Pękowska; *Pamiętnik Warszawskiego Instytutu Głuchoniemych i Ociemniałych źródłem wiedzy o zagranicznych instytucjach kształcenia specjalnego*. Referat wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji Naukowej: Szkolnictwo, opieka i wychowanie w Królestwie Polskim 1815-1918, Warszawa 01 X 2015.

*Pękowska*



5. M. Pękowska, E. Kula, *Outside stakeholders contribution to higher education in the light of EU documents*. Konferencja międzynarodowa nt. Continuous education for sustainable development. Sankt Petersburg 29-31 V 2015
6. M. Pękowska, E. Kula, *Wystawy, sympozja i konferencje naukowe poświęcone jubileuszowi 200-lecia Komisji Edukacji Narodowej*. Referat wygłoszony na konferencji naukowej nt. Komisja Edukacji Narodowej. Ludzie i dzieło w dialogu pokoleń; Kraków; 15 X 2013;
7. Pękowska M, *Nauczyciele lwowskich zakładów dla głuchoniemych i niewidomych wobec zawodu pedagoga specjalnego w latach 1918-1939*; Referat wygłoszony na międzynarodowej konferencji nt. Wokół myśli pedagogicznej Jana Wł. Dawida i pozytywizmu warszawskiego; Warszawa; 09.06. 2014;
8. Pękowska M, *Validatsiya effektivov vneformal'nogo i neformal'nogo obucheniya a nepreryvnoye obrazovaniye.*; *Obrazovaniye cherez vsyu zhizn': nepreryvnoye obrazovaniye v interesakh ustoychivogo razvitiya*; Sankt Petersburg; Rosja; 01 V 2013.
9. Pękowska M., *Автономия вузов и ее значение для непрерывного образования в Польше. Сравнительный анализ*. (соавтор Е. Куля), в: *Образование через всю жизнь. Непрерывное образование в интересах устойчивого развития, Десятая Международная Конференция Образование через всю жизнь. Непрерывное образование в интересах устойчивого развития*, 1-3 июнь 2012, Санкт Петербург (Россия).
10. Pękowska M, *Wkład Stowarzyszenia Nauczycieli Szkół dla Głuchoniemych i Niewidomych w Polsce (1924 – 1939) w rozwój pedagogiki specjalnej*. Referat wygłoszony na XV International Conference „ Science and Quality of Life” organizowana przez Universitas Studiorum Polona Vilnensis. 3 – 5 VII 2011, Wilno, Litwa.
11. Pękowska M, *Rola Sekcji Szkolnictwa Specjalnego ZNP w rozwoju pedagogiki specjalnej w Polsce w latach 1918 – 1939. Wprowadzenie do badań*. Międzynarodowa konferencja naukowa: Nauczyciel „szkoły twórczej” – rzecz o Henryku Rowidzie w 65 rocznicę powołania Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Kraków 26-27 V 2011.
12. Pękowska M., *Programy i metody nauczania w zakładach specjalnych w Polsce (1918 – 1939)*. Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Szkoła, Państwo, Społeczeństwo. Między autonomią a podległością. Gdańsk 2009.
13. M. Pękowska, *Kształcenie nauczycieli w świetle obowiązujących standardów w szkolnictwie wyższym*. Konferencja naukowa na temat: Proces stawania się nauczycielem. Wszechnica Świętokrzyska - Kielce 2008.
14. Pękowska M., *Geneza wolontariatu w Polsce*. Konferencja naukowa na temat : Wolontariat w służbie potrzebujących. Wszechnica Świętokrzyska – Kielce – 2008.
15. „*Treści historyczne w nowych standardach kształcenia*”. Konferencja Towarzystwa Historii Edukacji. Pułtusk 2007.

*Pękowska*

16. Pękowska M., Kula E., *Jakość kształcenia w szkolnictwie wyższym w Europie i Polsce*. III Międzynarodowa naukowa konferencja: „Sprawności pedagogika w warunkach międzynarodowego сотрудничества i europejskiej integracji”, Uniwersytet im. A. S. Puszkina, Brześć, 18 – 19 X 2007.
17. Pękowska M., Kula E., *E – learning jako jedna z metod kształcenia na odległość w Polsce*. Konferencja naukowa na temat: „Obrazowanie przez wsju życia. Nieprerwywane obrazowanie dla ustojczego rozwoju. Sankt Petersburg 2006.
18. Pękowska M., Kula E., *Uznawalność wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w kontekście integracji z Unią Europejską*. Referat wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji Naukowej na temat: „Sprawności pedagogika w warunkach międzynarodowego сотрудничества i europejskiej integracji”, zorganizowanej przez Państwowy Uniwersytet im. A. S. Puszkina, Brześć 10 – 11 XI 2005.
19. Pękowska M., *Wkład nauczycieli lwowskich szkół dla głuchych i niewidomych w tworzeniu modelu nauczyciela szkoły specjalnej*. Referat wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. „Etos wychowania w dziejach narodu polskiego” zorganizowanej przez Uniwersytet w Białymstoku, Augustów V 2005.
20. Pękowska M., *Jakość kształcenia w gimnazjach w świetle publikacji na łamach czasopism pedagogicznych*. Referat wygłoszony na Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej na temat: „Gimnazjum w III Rzeczypospolitej – nadzieje i zagrożenia”. Warszawa – Kielce IV 2005.
21. Pękowska M., Kula E., *Międzynarodowe standardy ochrony mniejszości jako gwarancja wielokulturowości w edukacji*. Referat wygłoszony na Konferencji Międzynarodowej zorganizowanej przez Akademię im. Jana Długosza w Częstochowie na temat: „Idea wielokulturowości w edukacji”, Częstochowa 18 – 19 X 2004 .
22. Pękowska M., *Powiązania rodzinne wśród nauczycieli lwowskich szkół dla głuchoniemych i niewidomych (1830 – 1939)*. Referat wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji Naukowej na temat „Powiazania rodzinne wśród twórców polskiej teorii i praktyki edukacyjnej”, zorganizowanej przez Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Gniezno, XI 2004.
23. Pękowska M., *Spoleczność wielokulturowa uczniów lwowskich szkół dla głuchoniemych i niewidomych w XIX i na początkach XX wieku*. Referat wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji Naukowej na temat „Europa wspólnotą narodów. Edukacja międzykulturowa na przełomie wieków XIX – XXI”, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław – Brzeg 1 – 2 XII 2004.
24. Pękowska M., *Niepełnosprawni w Unii Europejskiej. Podstawowe dokumenty i programy pomocowe*. Referat wygłoszony na konferencji „2003 rok niepełnosprawnych”. Kielce, 2003.
25. Pękowska M., Kula E., *Przemiany europejskiego szkolnictwa wyższego w obliczu wymogów globalizacji*. Referat wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji Naukowej, Uniwersytet Warmińsko – Mazurski, Olsztyn 23 – 24 X 2003.

26. Pękowska M., Kula E., *Pamiętniki i wspomnienia uczniów jako źródło wiedzy o polskim niepublicznym szkolnictwie średnim w II Rzeczypospolitej*. Referat wygłoszony na konferencji naukowej na temat: „Funkcja społeczna prywatnych szkół średnich w II Rzeczypospolitej Polskiej (1918 – 1939)”. Uniwersytet w Białymstoku, Augustów 26 – 27 V 2003.
27. Pękowska M., Kula E., *Patriotyczne postawy nauczycieli w pamiętnikach i wspomnieniach uczniów szkół średnich w zaborze rosyjskim w XIX wieku*. Referat wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach na temat: „Historia wychowania w kształceniu nauczycieli. Tradycje i współczesność. Teoria i praktyka”. Kielce 7 – 8 IV 2003.
28. Pękowska M., *Zakład dla Głuchoniemych w Poznaniu i Zakład dla Niewidomych w Bydgoszczy (1832 – 1914). Stan i potrzeby badawcze*. Konferencja na temat „Dzieje kształtowania się polskich instytucji oświatowych” – Piotrków Trybunalski 2002.
29. Pękowska M., *Pedagogika i edukacja wobec nowych wspólnot i różnic w jednoczącej się Europie*. Zjazd Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Sekcja Historyków Wychowania. Olsztyn, IX 2001.
30. Pękowska M., *Żydowska Szkoła im. Izaaka Bardacha we Lwowie w latach 1872 – 1939*. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Oświata i szkoła narodów bez państwa w Europie Środkowej i Wschodniej w XIX i XX wieku”, Uniwersytet Wrocławski, Polanica Zdrój, 7 – 8 V 2001.
31. Pękowska M., *Stan badań nad historią pedagogiki specjalnej w Galicji*. Międzynarodowa Konferencja Naukowa, r. na temat: „Historia wychowania w XX wieku. Dorobek i perspektywy”, Kielce, 19 – 20 V 1997.
32. Pękowska M., *Zakład dla głuchoniemych we Lwowie w latach 1830 – 1914*. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Myśl edukacyjna w Galicji 1772 – 1918, ciągłość i zmiana”. Rzeszów 27 – 29 IV 1995 r.

#### **8. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.**

1. Konferencja naukowa: *Dziecko w XVIII – XX wieku. I Biennale historyków edukacji*. Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Zakład Historii Wychowania i Organizacji Szkolnictwa. Kielce – Św. Katarzyna 2006.  
Komitet Organizacyjny Konferencji.
2. Konferencja naukowa: *Niepodległość i wychowanie. Z doświadczeń II Rzeczypospolitej*, Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2008.  
Komitet Organizacyjny Konferencji.
3. Konferencja naukowa: *Od grzechotki do klocków lego. Dawne i współczesne zabawki dziecięce*. Wydział Pedagogiczny i Artystyczny UJK, Wydział Studiów

*W. Kula*

Edukacyjnych UAM, Muzeum Zabawy i Zabawek w Kielcach. Kielce – Poznań 2009.

Komitet Organizacyjny Konferencji.

4. Konferencja naukowa: *Sukcesy i porażki poprawiania niepoprawnych*. I .Pospiszył, Wszechnica Świętokrzyska. Kielce 2008.  
Komitet Organizacyjny Konferencji.
5. Konferencja naukowa: *Wychowanie obywatelskie – zaniedbany obszar edukacji.*, Wydział Humanistyczny Wszechnicy Świętokrzyskiej, Towarzystwo Historii Edukacji. Wszechnica Świętokrzyska. Kielce 2010.  
Komitet Organizacyjny Konferencji.
6. Konferencja międzynarodowa: *Dziecko zdolne w Polskim systemie oświatowym. Podstawy prawne*. 2<sup>nd</sup> International Discussion Panel: “High achieving and gifted students in the mainstream schooling system”. Wszechnica Świętokrzyska. Kielce 2010.  
Komitet Organizacyjny Konferencji.

**9. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów. (ZAŁĄCZNIK I)**

**A. Projekt zrealizowany: (Załącznik I A)**

**Grant Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki MNiSW – moduł 1.1., nr 11 H 12 031481.**

**Temat: *Komisji Edukacji Narodowej model szkoły i obywatela – koncepcje, doświadczenia i inspiracje.***

Kierownik projektu: prof. zw. dr hab. Kalina Bartnicka.

Czas realizacji – 21 grudnia 2012 r. do 25 czerwca 2019 r.

Status: wykonawca projektu.

**B. Projekt w toku realizacji: (Załącznik I B)**

**Grant Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki (NPRH) Nr 11H 18 0333  
86:**

Temat: *Słowniki Biograficzne Uczonych Polskich*, realizowanego w Polskiej Akademii Umiejętności w Krakowie.

Kierownikiem projektu w latach 2018-2022 był Prof. dr hab. czł. rzecz. PAN Andrzej Kajetan Wróblewski. Obecnie grantem kieruje Prof. dr hab. Piotr Köeler z Uniwersytetu Jagiellońskiego.

W projekcie powstają słowniki biograficzne: matematyków, fizyków, astronomów, biologów, geologów, chemików, archeologów i pedagogów.

Pod kierunkiem prof. Dr hab. Janiny Kamińskiej przygotowywany jest *Słownik Biograficzny Pedagogów Polskich*. Projekt jest realizowany w latach 2018-2023.

Status: uczestnik, opracowanie 12 biogramów pedagogów.

### **C. Złożenie wniosku: (Załącznik I C)**

Złożenie projektu do konkursu w ramach **Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki** od 2020 roku, Typ wniosku: **Dziedzictwo narodowe**. (ID: 507520). Tytuł projektu: *Encyklopedia pomocy dzieciom na ziemiach polskich w latach 1914-1939 – instytucje, organizacje, przedsięwzięcia, działacze*. Nie przyznano środków.

### **10. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.**

#### **TOWARZYSTWO HISTORII EDUKACJI**

- Kadencja Towarzystwa Historii Edukacji w latach 2012-2016  
Sąd Koleżeński.
- Kadencja Towarzystwa Historii Edukacji w latach 2016-2020  
Sąd Koleżeński

### **11. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru. (ZAŁĄCZNIK II)**

#### **A. INSTYTUT HISTORII NAUKI im. Ludwika i Aleksandra Birkenmajerów POLSKIEJ AKADEMII NAUK. (Załącznik II A.)**

W Instytucie Historii Nauki im. Ludwika i Aleksandra Birkenmajerów Polskiej Akademii Nauk w Warszawie, uczestniczyłam w projekcie Narodowego Programu

Rozwoju Humanistyki MNiSW – moduł 1.1., nr 11 H 12 031481: *Komisji Edukacji Narodowej model szkoły i obywatela – koncepcje, doświadczenia i inspiracje* w charakterze wykonawcy. Badania naukowe prowadzone były pod kierunkiem prof. dr hab. Kaliny Bartnickiej w okresie od 21 grudnia 2012 r. do 25 czerwca 2019 r. W ramach projektu opublikowałam:

1. Meissner A., Ślęczka R., Pękowska M., (2018), *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794: Szkoły w Wydziale Małopolskim*. Wydawnictwo IHN PAN, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, T. 6, Warszawa, ss. 336.  
ISBN 978-83-7545-846-6 seria, ISBN 978-83-7545-852-7

2. *Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794 : Słownik biograficzny*, (2018), red. A. Meissner, A. Wałęga, Seria: (Komisji Edukacji Narodowej Model Szkoły i Obywatela : koncepcje, doświadczenia i inspiracje, t. 2) Wydawnictwo IHN PAN ; Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, , Warszawa 2018. p-ISBN: 978-83-7545-846-6 (seria), p-ISBN: 978-83-7545-848-0

Opracowanie 42 biogramów nauczycieli szkół Wydziału Małopolskiego: Anchyngierski Feliks [Felicjan], Bąkiewicz Klemens, Błaszczkiewicz Sebastian, Brachucki Maciej, Branwicki Mikołaj, Bzinkowski [Binkowski] Bernard, Caderer [Ceder] Franciszek, Chojnowski J., Czekajowicz [Czekajewicz] Józef, Cwikliński Tomasz, Domański [Domanowski] Franciszek, Domaradzki Kazimierz, Dzielewski [Dzielawski] Jakub, Gegenbaur Jan Kanty, Gorkowski Łukasz, Husarowski [Hussarowski] Andrzej, Jałoszyński Bartłomiej, Jaskulski [Jaskólski] Franciszek, Jaworski (brak imienia), Juszyński Michał Hieronim, Kamiński Stefan, Karpiński Gabriel, Klossowski Walenty h. Rola, Kopijowski [Kopijewski] Adam, Kubeszowski [Kubeszewski] Michał, Łojowski Wawrzyniec, Markiewicz Roman, Meszner [Mechner] Ignacy, Noot Piotr Van de, Orłowski Jan, Ostrowski Jan, Piove [Pióro, Piorc], Rutkiewicz [Rutkowski] Bernard, Szaniawski Franciszek Ksawery, Szczepański Wincenty, Świdlicki Wojciech, Tułowiecki Andrzej, Tymiński Mateusz, Valentini Józef, Wieliczko Franciszek, Wysocki Tomasz, Żyszkowski [Żyżkowski] Piotr.

3. Meissner A., Ślęczka R., Pękowska M., (2018), *The Commission of National Education 1773-1794 : schools in the Malopolska Department*. [w:] *Research on the Commission of National Education and its Schools: achievements and perspectives*, red. K. Bartnicka, Wydawnictwo IHN PAN ; Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa, s. 63-85 p-ISBN: 978-83-7545-867-1
4. Meissner A., Pękowska M., Ślęczka R., (2018), *Lesser Poland Department in the Commission of National Education's school system (1773—1794)*, „Rozprawy z Dziejów Oświaty” tom 55, s. 143–169. ISSN 0080-4754.

## **B. WSZECHNICA ŚWYĘTOKRZYSKA w Kielcach. (Załącznik II B)**

1 września 2002 – 30 września 2013 - zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku adiunkta. W tych latach pełniłam także funkcję prodziekana i dziekana Wydziału Humanistyczno- Pedagogicznego.



Obok działalności dydaktycznej i organizacyjnej podejmowałam aktywność naukową. Efektem działalności naukowej było opublikowanie jednej współautorskiej monografii, redakcja monografii, współredakcja dwóch monografii oraz opublikowanie trzech rozdziałów w monografiach:

1. Kula E., Pękowska M., (2004), *Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego. Antologia dokumentów i materiałów*, wybór i oprac. wyd. 1, Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce. ISBN 8388274023
2. Kula E., Pękowska M., (2006), *Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego. Antologia dokumentów i materiałów*, wybór i oprac., wyd. 2 popr. i poszerzone, Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce. ISBN 8388274384
3. *Z dziejów oświaty na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Studia i szkice*, (2007), red. M. Pękowska, Wyd. Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce. ISBN 978-83-88274-43-5
4. *Szkolnictwo Wyższe w Europie i w Polsce w świetle założeń i realizacji procesu bolońskiego*, (2004), red. E. Kula, M. Pękowska, wyd. Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce, ISBN 8388274228
5. *Niepodległość i wychowanie. Z doświadczeń II Rzeczypospolitej*, (2012), red. Jamrożek W., Pękowska M., Kula E., Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce, ISBN 978-83-62718-36-8, ISBN: 978-83-62718-36-8
6. Kula E., Pękowska M., (2002), *Oświatowe inicjatywy społeczności wiejskich w wybranych krajach Unii Europejskiej*, [w:] *Wkład ruchu ludowego w przeobrażenia oświaty i szkolnictwa na wsi*, red. M. Adameczyk, Z. Ratajek, Wyd. Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce, s. 373 – 383. ISBN83-88274-26-0
7. Pękowska M., (2009), *Geneza działalności wolontariatu w Polsce*, [w:] *Wolontariat jako działanie prospołeczne w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej*, red. B. Matyjas, Kielce, Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, s. 39 – 49. ISBN 9788388274442
8. Pękowska M., (2010), *Kształcenie nauczycieli w świetle krajowych i międzynarodowych dokumentów edukacyjnych*, [w:] *Proces stawania się nauczycielem. Teoria i praktyka*, red. A. Bogaj, W. Dróżka, Wyd. Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce, s. 83-93. ISBN 978-83-88274-54-1

### C. Kwerenda archiwalna zagraniczna i krajowa:

#### - Ukraina:

Lwów: Centralne Archiwum Historyczne we Lwowie (trzykrotnie);

#### - Litwa:

Wilno: Litewskie Centralne Archiwum Państwowe (dwukrotnie);

#### - Polska:

Archiwum Główne Akt Dawnych w Warszawie:

Archiwum Akt Nowych w Warszawie;  
Archiwum Narodowe w Krakowie;  
Archiwum Państwowe w Katowicach;  
Archiwum Państwowe w Lesznie;  
Archiwum Państwowe w Łodzi;  
Archiwum Polskiego Związku Głuchych w Warszawie;  
Archiwum Związku Nauczycielstwa Polskiego w Warszawie.  
Archiwum Żydowskiego Instytutu Historycznego w Warszawie.

12. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.). **brak**

13. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych. **brak**

**14. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.**

1. Udział w programie ERASMUS:

2007 - wyjazd studyjny w ramach programu ERASMUS - Universidad de Cordoba

2010 - wyjazd studyjny w ramach programu ERASMUS - Universidad de Cordoba

2012 - wyjazd studyjny w ramach programu ERASMUS - Universitet Malta

2. Udział w Projekcie „Kompas wiedzy” (nr PKOL 09.04.00-25-039/12-00) w ramach Programu Operacyjnego UE Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”.

15. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9. **brak**

16. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny. **brak**

### III. WSPÓLPRA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego. **brak**

2. Współpraca z sektorem gospodarczym. **brak**



3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych. **brak**
4. Wykaz wdrożonych technologii. **brak**
5. wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców. **brak**
6. Wykaz udziału w zespołach eksperckich lub konkursowych. **brak**
7. Wykaz projektów artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi. **brak**

#### IV DANE NAUKOMETRYCZNE (ZAŁĄCZNIK III)

**Dane naukometryczne przedstawione są w Załączniku III.**

1. Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).
2. Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.
3. Indeks Hirscha.

  
.....

(podpis wnioskodawcy)