

UCHWAŁA KOMISJI HABILITACYJNEJ nr 2/2024

z dnia 22 lutego 2024 roku

powołanej do przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego

dr Katarzyny Ity Bieńkowskiej w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego

w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

Komisja Habilitacyjna powołana Uchwałą Senatu nr 604/2023 z dnia 28 czerwca 2023 r., zmienioną Uchwałą Senatu nr 649/2023 z dnia 18 października 2023 r., działając na podstawie art. 221 ust. 10 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym u nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742) oraz § 28 ust. 1-10 i § 33 ust. 8-16 Zasad przeprowadzania postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przyjętych Uchwałą nr 595/2023 Senatu APS z dnia 28 czerwca 2023 r., na posiedzeniu w dniu 22 lutego 2024 r. obradowała w formie hybrydowej, w składzie:

1. Przewodniczący komisji: prof. dr hab. Zenon Gajdzica – Uniwersytet Śląski w Katowicach;
2. Sekretarz komisji habilitacyjnej: dr hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie;
3. Recenzent: prof. dr hab. Bogdan Szczepankowski – emerytowany profesor Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
4. Recenzent: prof. Amadeusz Roman Krause – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu / Uniwersytet Gdański;
5. Recenzent: dr hab. Tamara Cierpiałowska – Uniwersytet Ignatianum w Krakowie ;
6. Recenzent: dr hab. Magdalena Olempska-Wysocka – Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu;
7. Członek komisji: dr hab. Małgorzata Kupisiewicz – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

Komisja stwierdza, co następuje:

§ 1

Po zapoznaniu się z czterema recenzjami sporządzonymi w postępowaniu habilitacyjnym dr Katarzyny Ity Bieńkowskiej i dokumentacją wniosku, po przeprowadzeniu kolokwium habilitacyjnego oraz w wyniku dyskusji podczas posiedzenia, Komisja Habilitacyjna jednogłośnie uznała, że aktywność naukowa oraz osiągnięcie naukowe dr Katarzyny Ity Bieńkowskiej zatytułowane: „Holistyczna koncepcja wspierania procesu nabywania mowy przez dzieci z uszkodzeniem słuchu w mikrosystemie rodzinnym – „Podróż do Mowy” stanowi znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika.

§ 2

Komisja wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania doktor Katarzynie Icie Bieńkowskiej stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie naukowej pedagogika (7 głosów za, 0 głosów przeciw, 0 głosów wstrzymujących), uznając spełnienie przesłanek warunkujących nadanie stopnia doktora habilitowanego, o których mowa w art. 219 ust. 1, pkt. 1-3 wskazanej Ustawy. Uchwała została przyjęta w głosowaniu jawnym.

§ 3

Integralną częścią niniejszej Uchwały stanowi załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały zawierający uzasadnienie.

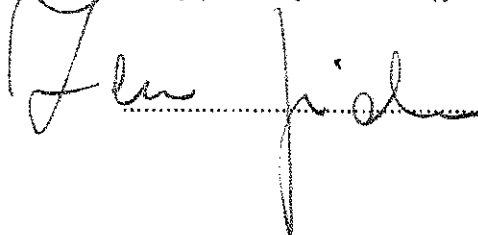
§ 4

Komisja przekazuje niniejszą Uchwałę Senatowi Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, składając ją na ręce dr hab. Barbary Marcinkowskiej, prof. APS, Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – jako Przewodniczącej Senatu.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Komisji Habilitacyjnej



**Uzasadnienie do Uchwały Komisji Habilitacyjnej nr 2/2024
z dnia 22 lutego 2024 roku zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania
dr Katarzynie Icie Bieńkowskiej stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Posiedzenie Komisji Habilitacyjnej w składzie niżej podanym odbyło się w dniu 22 lutego 2024 r.

Skład Komisji habilitacyjnej:

1. Przewodniczący komisji: prof. dr hab. Zenon Gajdzica – Uniwersytet Śląski w Katowicach;
2. Sekretarz komisji habilitacyjnej: dr hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie;
3. Recenzent: prof. dr hab. Bogdan Szczepankowski – emerytowany profesor Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
4. Recenzent: prof. Amadeusz Roman Krause – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu / Uniwersytet Gdański;
5. Recenzent: dr hab. Tamara Cierpiałowska – Uniwersytet Ignatianum w Krakowie;
6. Recenzent: dr hab. Magdalena Olempska-Wysocka – Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu;
7. Członek komisji: dr hab. Małgorzata Kupisiewicz – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

Komisja habilitacyjna zapoznała się z treścią recenzji i opinii, wskazujących mocne, jak i słabe strony dorobku naukowego, dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego dr Katarzyny Ity Bieńkowskiej. W opinii wszystkich członków Komisji dorobek ten spełnia wymogi zawarte w art. 219 ust. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. (Dz. U. z 2023 r. poz. 742).

Ocenie poddano wskazane osiągnięcie naukowe – rozprawę zatytułowaną: „Holistyczna koncepcja wspierania procesu nabywania mowy przez dzieci z uszkodzeniem słuchu w mikrosystemie rodzinnym – „Podróż do Mowy” (Warszawa 2022, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej) – wskazaną jako główne osiągnięcie naukowe, jak również dorobek publikacyjny poza wskazanym głównym osiągnięciem.

UZASADNIENIE

W postępowaniu habilitacyjnym wszczętym na wniosek dr Katarzyny Ity Bieńkowskiej zostały przygotowane cztery recenzje. Wszystkie kończą się stwierdzeniem, że osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne dr Katarzyny Ity Bieńkowskiej spełniają wymagania określone w art. 219 ust. 1, pkt 2. i 3. Ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*. Wszyscy Recenzenci wnioskowali o nadanie dr Katarzynie Icie Bieńkowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

1. Prof. dr hab. Bogdan Szczepankowski w podsumowaniu swojej recenzji stwierdził, że osiągnięcie naukowe zaprezentowane w rozprawie habilitacyjnej ma charakter twórczy i stanowi istotny wkład w rozwój polskiej surdopedagogiki i surdologopedii. Zdaniem Recenzenta, Habilitantka wykazała się umiejętnościami w zakresie samodzielnego formułowania problemów badawczych oraz planowania i realizowania procesów badawczych, których efektem stało się wygenerowanie wiedzy mającej istotne walory teoretyczne i praktyczne. Przedstawiona w trzeciej części rozprawy autorska koncepcja systemu wspierania nabywania mowy przez dzieci z uszkodzeniem słuchu jest przykładem znaczącej działalności o charakterze twórczym. Również aktywność naukowa Habilitantki w ogólnej ocenie jest na poziomie akceptowalnym z punktu widzenia przyszłej działalności samodzielnego pracownika naukowego. Podsumowując, Recenzent stwierdza, że osiągnięcia naukowe dr Katarzyny Ity Bieńkowskiej odpowiadają wymogom określonym w art. 219 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* i wnioskuje o nadanie dr Katarzynie Icie Bieńkowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.
2. Prof. dr hab. Amadeusz Roman Krause osiągnięcie naukowe dr Katarzyny Ity

Bieńkowskiej ocenił jednoznacznie pozytywnie. Wskazał, że zarówno w monografii, jak i w kilkudziesięciu opracowaniach naukowych, Habilitantka potwierdza swoje aspiracje do samodzielności naukowej, prowadząc badania od lat konsekwentnie i poprawnie metodologicznie. Zdaniem Recenzenta, Habilitantka imponuje zaangażowaniem w problematykę nowoczesnej surdologopedii z jej najnowszymi trendami, tj. badaniami nad procesem implantowania i rehabilitacji słuchu. Recenzent bardzo pozytywnie postrzega działalność Habilitantki w szeroko rozumianej praktyce pedagogicznej. Jest ona dobrym przykładem, że w działaniu na rzecz środowiska osób z niepełnosprawnością można wykorzystać aktualną wiedzę naukową i wyniki swoich badań. Prof. dr hab. Amadeusz Krause stwierdza, że osiągnięcia naukowe dr Katarzyny Ity Bieńkowskiej odpowiadają wymogom określonym w art. 219 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Tym samym stwierdza, że cały dorobek dr Katarzyny Ity Bieńkowskiej uzasadnia nadanie jej stopnia doktora habilitowanego.

3. Dr hab. Tamara Cierpiałowska w konkluzji stwierdziła, że monografia wskazana przez Habilitantkę jako główne osiągnięcie naukowe, mimo pewnych uchybień metodologicznych, stanowi wartościowe, oparte na interdyscyplinarnej wiedzy i ugruntowane w praktyce terapeutycznej Autorki, źródło naukowe na temat tego, jak wspierać dziecko z uszkodzeniem słuchu i jego środowisko rodzinne. Zdaniem Recenzentki, monografia ma znaczenie dla praktyki oraz dla teorii pedagogiki i wnosi do niej istotny wkład. Tym samym kryterium 2. należy uznać za spełnione. Biorąc pod uwagę opinie cząstkowe, dotyczące aktywności naukowej, w tym skalę i jakość wypracowanego dorobku, także na gruncie międzynarodowym, dr hab. Tamara Cierpiałowska stawia ocenę jednoznacznie pozytywną i uznaje, że całość ocenianego dorobku spełnia w wysokim stopniu wymagania określone w art. 219 ust. 1, 2 i 3 Ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* i w związku z tym wnioskuje o nadanie dr Katarzynie Icie Bieńkowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.
4. Dr hab. Magdalena Olempska-Wysocka w konkluzji stwierdziła, że dorobek naukowy Habilitantki spełnia kryteria stawiane pracom naukowym. Głównym walorem

recenzowanego dorobku jest poznawcza, społeczna i praktyczna ważność podejmowanej przez dr Katarzynę Itę Bieńkowską problematyki. Recenzentka podkreśla, że Habilitantka w swojej działalności naukowo-badawczej podejmuje aktualną i istotną problematykę dotyczącą diagnozy i terapii dzieci z uszkodzeniem słuchu a także wsparcia ukierunkowanego na rodziców. Jest niewątpliwie samodzielnym badaczem, logopedą, pedagogiem. W końcowym wniosku Recenzentka stwierdza, że całość dorobku naukowo-badawczego, organizacyjnego i dydaktycznego spełnia wymagania określone w artykule 219 ust 1, pkt 2. i 3. Ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* i w związku z tym wnioskuje o nadanie dr Katarzynie Icie Bieńkowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Argumenty przemawiające za pozytywną opinią Komisji habilitacyjnej, czyli za nadaniem dr Katarzynie Icie Bieńkowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika uwzględniają następujące ustalenia:

- W opinii wszystkich Recenzentów i Członków Komisji monografia wskazana jako główne osiągnięcie naukowe pt. „Holistyczna koncepcja wspierania procesu nabywania mowy przez dzieci z uszkodzeniem słuchu w mikrosystemie rodzinnym – „Podróż do Mowy” stanowi wartościową poznawczą publikację i wzbogaca dotychczasowy dorobek pedagogiki, poszerzając i pogłębiając wiedzę naukową dotyczącą surdopedagogiki i surdologopedii. Monografię cechuje oryginalność, autorskie podejście do problematyki, poprawność metodologiczna i wszechstronna analiza oraz dyskusja wyników badań.
- Wszyscy członkowie Komisji Habilitacyjnej pozytywnie ocenili inne osiągnięcia Habilitantki, takie jak artykuły naukowe, aktywne uczestnictwo w konferencjach krajowych i zagranicznych, członkostwo w organizacjach i instytucjach związanych z nauką oraz edukacją, które odpowiadają podstawowym wymaganiom określonym w art. 219 ust. 1 pkt 2 Ustawy.

Dyskusja habilitacyjna zyskała pozytywną ocenę wszystkich Członków Komisji. W opinii czterech Recenzentów i trzech Członków Komisji, podczas kolokwium habilitacyjnego, które odbyło się w dniu 22 lutego 2024 r., Habilitantka wykazała, że jej dorobek naukowy wnosi

znaczny wkład do dyscypliny naukowej pedagogika, w ramach której ubiega się o stopień naukowy doktora habilitowanego.

Biorąc pod uwagę wyżej wymienione argumenty zawarte w recenzjach i opiniach, Komisja Habilitacyjna w jawnym głosowaniu jednogłośnie opowiedziała się za poparciem wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego dr Katarzynie Icie Bieńkowskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Komisja Habilitacyjna przekazuje Senatowi Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie podjętą Uchwałę wraz z niniejszym uzasadnieniem oraz pełną dokumentacją postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego i zwraca się do Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z wnioskiem o nadanie dr Katarzynie Icie Bieńkowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Przewodniczący Komisji habilitacyjnej

