

UCHWAŁA KOMISJI HABILITACYJNEJ

z dnia 8 marca 2024 roku

powołanej do przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego
dr Elżbiety Strutyńskiej-Laskus w sprawie nadania
stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych
w dyscyplinie pedagogika

Komisja Habilitacyjna powołana Uchwałą Senatu nr 648/2023 z dnia 18 października 2023 r. oraz w zw. z Uchwałą Senatu nr 677/2023 z dnia 20 grudnia 2023 r., działając na podstawie art. 221 ust. 9a, i 10 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z póź. zm.) oraz § 28 ust. 1-10 i § 33 ust. 8-16 Zasad przeprowadzania postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej przyjętych Uchwałą nr 595/2023 Senatu APS z dnia 28 czerwca 2023 r., na posiedzeniu w dniu 8 marca 2024 r. obradowała w formie zdalnej – w obecności 6 członków komisji na miejscu w siedzibie podmiotu habilitującego i jednego z członków komisji (ze względów osobistych) zdalnie poza siedzibą podmiotu habilitującego w składzie:

1. Przewodniczący komisji: prof. dr hab. Elżbieta Kowalska-Dubas (UŁ, Łódź);
2. Sekretarz komisji habilitacyjnej: dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS (APS, Warszawa);
3. Recenzent: prof. dr hab. Henryk Mizerek (UWM, Olsztyn);
4. Recenzent: dr hab. Renata Michalak, prof. UAM (UAM, Poznań);
5. Recenzent: dr hab. Renata Wawrzyniak-Beszterda, prof. UAM (UAM, Poznań);
6. Recenzent: dr hab. Bogusława Dorota Gołębiak, prof. UDSW (UDSW, Wrocław);
7. Członek komisji: prof. dr hab. Rafał Piwowarski (APS, Warszawa).

(W siedzibie podmiotu habilitującego obecna była również Habilitantka).

Komisja stwierdza, co następuje:

§ 1

Po zapoznaniu się z czterema recenzjami sporządzonymi w postępowaniu habilitacyjnym dr Elżbiety Strutyńskiej-Laskus oraz przedłożoną dokumentacją wniosku, po przeprowadzeniu kolokwium habilitacyjnego oraz w wyniku dyskusji podczas posiedzenia, Komisja Habilitacyjna

jednogłośnie uznała, że udokumentowana aktywność naukowa oraz osiągnięcie naukowe dr Elżbiety Strutyńskiej-Laskus zatytułowane: *Uwarunkowania dobrostanu zawodowego nauczycieli* stanowi znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika.

§ 2

Komisja wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania doktor Elżbiecie Stutyńskiej-Laskus stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie naukowej pedagogika (7 głosów za, 0 głosów przeciw, 0 głosów wstrzymujących), uznając spełnienie przesłanek warunkujących nadanie stopnia doktora habilitowanego, o których mowa w art. 219 ust. 1, pkt. 1-3 wskazanej Ustawy. Uchwała została przyjęta w głosowaniu jawnym.

§ 3

Integralną częścią niniejszej Uchwały stanowi załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały zawierający uzasadnienie.

§ 4

Komisja przekazuje niniejszą Uchwałę Senatowi Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, składając ją na ręce dr hab. Barbary Marcinkowskiej, prof. APS, Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej – jako Przewodniczącej Senatu.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.



Przewodnicząca Komisji Habilitacyjnej

**Uzasadnienie do Uchwały Komisji Habilitacyjnej
z dnia 8 marca 2024 roku zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania
dr Elżbiecie Strutyńskiej-Laskus
stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Posiedzenie Komisji Habilitacyjnej w składzie niżej podanym odbyło się w dniu 8 marca 2024 roku.

Skład Komisji habilitacyjnej:

1. Przewodniczący komisji: prof. dr hab. Elżbieta Kowalska- Dubas – UŁ, Łódź;
2. Sekretarz komisji habilitacyjnej: dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS, APS.
Warszawa:
3. Recenzent: prof. dr hab. Henryk Mizerek – UWM, Olsztyn;
4. Recenzent: dr hab. Renata Michalak, prof. UAM – UAM, Poznań;
5. Recenzent: dr hab. Renata Wawrzyniak-Beszterda, prof. UAM– UAM, Poznań;
6. Recenzent: dr hab. Bogusława Dorota Gołębiak, prof. UDSW – UDSW, Wrocław;
7. Członek komisji: prof. dr hab. Rafał Piwowarski – APS, Warszawa

Komisja Habilitacyjna zapoznała się z treścią recenzji i opinii, wskazujących mocne jak i słabe strony dorobku naukowego, dydaktycznego, popularyzatorskiego i organizacyjnego dr Elżbiety Strutyńskiej-Laskus. W opinii wszystkich członków Komisji dorobek ten spełnia wymogi zawarte art. 219 ust. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742).

Ocenie poddano osiągnięcie naukowe – monografię zatytułowaną: *Uwarunkowania dobrostanu zawodowego nauczycieli* (Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2022) – wskazaną jako najważniejsze w dokonaniach naukowych, jak również przedstawiony przez Habilitantkę do oceny pozostały dorobek publikacyjny (poza wskazaną monografią).

W postępowaniu habilitacyjnym wszczętym na wniosek dr Elżbiety Strutyńskiej-Laskus zostały przygotowane cztery recenzje. Wszystkie kończą się stwierdzeniem, że osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne Habilitantki spełniają wymogi zawarte art. 219 ust. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742).

1. Prof. dr hab. Henryk Mizerek w podsumowaniu swojej recenzji stwierdził jednoznacznie: „że wskazane w recenzji przesłanki uzasadniają sformułowanie wniosku a nadanie Pani Doktor Strutyńskiej - Laskus stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Przemawia za tym pozytywna ocena kwalifikacji naukowych Kandydatki, dokonana na podstawie analizy całokształtu dorobku naukowego oraz rozprawy habilitacyjnej”.
2. Dr hab. Renata Michalak, prof. UAM w konkluzji swojej recenzji wskazała, że „dr Elżbieta Strutyńska-Laskus **spełniła wymagania** dotyczące kryteriów osiągnięć formułowanych wobec osoby ubiegającej się o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk społecznych w zakresie pedagogiki, określonych w art. 219 ust.1 pkt2. W związku z powyższym działając zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, **wnioskuję o podjęcie dalszych kroków w procedurze awansowej**”.
3. Dr hab. Renata Wawrzyniak-Beszterda, prof. UAM w konkluzji recenzji stwierdziła: „w mojej ocenie dr Elżbieta Strutyńska-Laskus spełnia ustawowe kryteria: pozytywnie oceniam zarówno przedłożone przez Habilitantkę główne osiągnięcie naukowe w postaci monografii *Uwarunkowania dobrostanu zawodowego nauczycieli* (2022), jak i pozostały dorobek naukowy uznając, iż stanowią one znaczący wkład w rozwój dyscypliny pedagogika, ze szczególnym uwzględnieniem pedeutologii jako jej subdyscypliny. Wnioskuje zatem o nadanie dr Elżbiecie Strutyńskiej-Laskus stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.
4. Dr hab. Bogusława Dorota Gołębiak, prof. UDSW w konkluzji podsumowała swoje stanowisko następująco: „Z przekonaniem stwierdzam zatem, że Pani dr Elżbieta Strutyńska-Laskus spełnia wymagania przewidziane w Ustawie z dn. 20 lipca 2018 r.

Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z. 2021 r. poz. 478 zm.) Popieram zatem złożony przez Nią wniosek o nadanie Jej stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika”.

5. Pozytywne opinie o dorobku naukowym dr Elżbiety Strutyńskiej-Laskus wyrazili także pozostali członkowie Komisji: prof. dr hab. Rafał Piwowski, dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS, prof. dr hab. Elżbieta Kowalska-Dubas, wnioskując o nadanie Habilitantce stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Za pozytywną opinią Komisji Habilitacyjnej, czyli za nadaniem dr Elżbiecie Strutyńskiej-Laskus stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika przemawiają następujące argumenty:

- w opinii wszystkich Recenzentów i Członków Komisji przedstawiona monografia naukowa wskazana jako główne osiągnięcie naukowe pt. *Uwarunkowania dobrostanu zawodowego nauczycieli* stanowi wartościową poznawczo publikację i wzbogaca dotychczasowy dorobek pedagogiki, poszerzając i pogłębiając wiedzę naukową dotyczącą pedeutologii. Autorka podejmuje prawie nieeksplorowane wcześniej w polskiej pedagogice zagadnienie badawcze, dotyczące uwarunkowań dobrostanu zawodowego nauczycieli. Monografię cechuje oryginalność podjętego zagadnienia badawczego, które uwzględnia pozytywny aspekt zawodu nauczyciela wyrażający się dobrostanem. Walorem pracy jest poprawność metodologiczna zrealizowanego projektu badawczego w ramach ilościowej orientacji badawczej, na dużej ogólnopolskiej próbie badawczej, oraz statystyczna analiza danych empirycznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod statystycznych a także dyskusja wyników badania. Habilitantka wykazała istotność związków między wytypowanymi zmiennymi. Zrealizowane badanie wnosi znaczny autorski wkład Habilitantki w teorię pedagogiczną oraz ma znaczne walory aplikacyjne i inspirowane do dalszych badań akcentujących pozytywne aspekty zawodu nauczyciela.
- W ocenie wszystkich Członków Komisji pozytywną ocenę uzyskały także inne osiągnięcia Habilitantki, takie jak artykuły naukowe zgłoszone do oceny, aktywne

uczestnictwo w konferencjach i seminariach naukowych, uzyskane nagrody i wyróżnienia, członkostwo w organizacjach czy instytucjach związanych z nauką oraz edukacją, realizacja staży naukowo-badawczych, kierowanie projektami badawczymi, które odpowiadają podstawowym wymaganiom określonym w art. 219 ust. 1 pkt 2 Ustawy;

Pozytywną ocenę 7 Członków Komisji zyskała dyskusja podczas kolokwium habilitacyjnego, uwzględniająca prezentację przez Habilitantkę zagadnienia uwarunkowań nauczycielskiego dobrostanu, stanowiącego przedmiot Jej badań empirycznych i odpowiedzi Habilitantki na pytania zadane przez Członków Komisji Habilitacyjnej. Pozwoliło to na wypracowanie ostatecznego stanowiska Komisji w sprawie. W opinii 4 Recenzentów i 3 Członków Komisji Kandydatka wykazała podczas kolokwium habilitacyjnego, odbytego w dniu 8 marca 2024 roku, że Jej dorobek naukowy wnosi znaczny wkład do dyscypliny naukowej pedagogika, w ramach której ubiega się o stopień naukowy doktora habilitowanego.

Biorąc pod uwagę zarówno wyżej wymienione argumenty zawarte w recenzjach i opiniach, Komisja Habilitacyjna w jawnym głosowaniu, jednomyślnie opowiedziała się za poparciem wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego dr Elżbiecie Strutyńskiej-Laskus w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Komisja Habilitacyjna przekazuje Senatowi Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie podjętą Uchwałę wraz z niniejszym uzasadnieniem oraz pełną dokumentacją postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego i zwraca się do Senatu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej z **wnioskiem o nadanie dr Elżbiecie Strutyńskiej-Laskus stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.**

Przewodnicząca Komisji Habilitacyjnej
prof. dr hab. Elżbieta Kowalska-Dubas

