



## OGŁOSZENIE

### o otwartym naborze partnera

Na podstawie art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. 2022 poz. 1079 z późn.zm.), **Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie** (dalej APS lub Ogłaszający) **ogłasza otwarty nabór Partnera do przygotowania i wspólnej realizacji projektu zgłoszonego w odpowiedzi na konkurs nr FERS.05.01-IZ.00-04/24 „Generator pomysłów dla dostępnej edukacji”** Priorytet V Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego „Innowacje społeczne (innovacyjne działania społeczne)”.

### 1. CEL PARTNERSTWA, INFORMACJE O KONKURSIE

Celem partnerstwa jest przygotowanie oraz – w przypadku uzyskania dofinansowania – wspólna realizacja projektu zgłoszonego w odpowiedzi na konkurs nr FERS.05.01-IZ.00-04/24 „Generator pomysłów dla dostępnej edukacji”. Regulamin konkursu dostępny jest na stronie [www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl).<sup>1</sup> Uszczegółowienie zasad dotyczących realizacji projektu w partnerstwie zawarty zostały w punkcie 4.2 Partnerstwo (s. 18 i nast. Regulaminu konkursu). *Celem konkursu jest dotarcie do nauczycieli, pedagogów (specjalnych i szkolnych) i psychologów szkolnych aktywnych w obszarze dostępnej edukacji, którzy są zainteresowani rozwijaniem swoich nowych/innovacyjnych inicjatyw, i umożliwienie im współpracy oraz wymiany doświadczeń. W ramach projektu otrzymają oni wsparcie, w tym finansowe w postaci stypendiów, na rozwinięcie innovacyjnych pomysłów w obszarze dostępnej edukacji, z których część zostanie zweryfikowana w praktyce w wybranych szkołach i przygotowana do szerszego wdrożenia przez inne placówki* (Regulamin..., s. 14).

W ramach konkursu zostanie wybrany 1 projekt, który będzie realizował cel szczegółowy F: wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Organizatorem konkursu na Generator pomysłów dla dostępnej edukacji (Instytucja Organizująca Nabór, ION) jest Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej (MFiPR), które jednocześnie pełni rolę Instytucji Zarządzającej Programem Fundusze Europejskie dla Rozwoju

<sup>1</sup> <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/nabory/generator-pomyslow-dla-dostepnej-edukacji/>



Spółecznego 2021-2027 (IZ FERS lub IZ). Nabór wniosków będzie prowadzony wyłącznie za pośrednictwem SOWA EFS w okresie od 4 marca 2024 r. do 22 kwietnia 2024 r.

## 2. PLANOWANY BUDŻET ORAZ OKRES REALIZACJI PROJEKTU

Planowana alokacja na konkurs wynosi 9 000 000 zł. W uzasadnionych przypadkach może zostać zwiększona. Poziom dofinansowania projektu (ze środków UE i środków budżetu państwa) wynosi 100%. Wkład własny nie jest wymagany, możliwe jest jednak jego wniesienie na zasadzie fakultatywności.

Z uwagi na fakt, że ION przewiduje wybór do dofinansowania tylko jednego projektu, spodziewana wartość przedsięwzięcia będzie odpowiadała alokacji na cały konkurs.

W konkursie nie obowiązuje kryterium dotyczące warunku zakończenia projektu w określonej dacie lub warunku określającego maksymalną liczbę miesięcy, w których projekt może być realizowany.<sup>2</sup> APS – jako partner wiodący (lider partnerstwa – przewiduje rozpoczęcie działań projektowych nie wcześniej niż 1.10.2024 roku. Szacunkowy okres realizacji projektu wyniesie nie mniej niż 36 miesięcy (szczegółowy plan czasowy przedsięwzięcia ustalony zostanie przez partnerów w trakcie przygotowywania wniosku).

## 3. DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU

Działania projektowe mają się koncentrować na poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań w obszarze dostępnej edukacji na poziomie podstawowych i ponadpodstawowych szkół ogólnodostępnych i integracyjnych i wspieraniu uczniów doświadczających trudności w procesie edukacyjnym.

Działania projektowe podzielone zostaną na 2 etapy. W pierwszym etapie zrealizowane zostaną następujące działania: (1) Powołanie zespołu doradczego w projekcie; (2) Aktywna rekrutacja stypendystów; (3) Wsparcie stypendystów w procesie rozwijania innowacyjnego pomysłu i stworzenie oraz wspieranie sieci ich współpracy; oraz (4) Wybór najsukuteczniejszych rozwiązań i przygotowanie ich do etapu testowania.

W drugim etapie projektu przewidziano realizację następujących działań: (5) Wybór grantobiorców do testowania rozwiązań; (6) Wsparcie grantobiorców; (7) Wybór najlepszych rozwiązań, które mają największy potencjał do upowszechnienia, i podjęcie działań upowszechniających.

Struktura (minimalna) projektu określona została szczegółowo w regulaminie konkursowym (Regulamin..., s. 21 i nast.). APS na etapie przygotowania wniosku dopuszcza możliwość rozszerzenia powyższego katalogu działań, który uznać należy za obligatoryjny.

---

<sup>2</sup> Z zastrzeżeniem, że końcowa data okresu kwalifikowalności wydatków to 31 grudnia 2029 r.



#### 4. WSKAŹNIKI REALIZACJI PROJEKTU

Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu (s. 29 i nast.) w trakcie realizacji projektu konieczne jest monitorowanie następujących wskaźników programowych:

- (1) Wskaźnik produktu – Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania. Minimalna docelowa wartość wskaźnika wynosi **10**.
- (2) Wskaźnik rezultatu – Liczba przetestowanych innowacji społecznych. Minimalna docelowa wartość wskaźnika jest określona jako **3**. Wskaźnik ten odnosi się do liczby rozwiązań, które najlepiej sprawdzą się podczas testowania i zostaną wybrane przez beneficjenta do etapu upowszechniania.

Ponadto, niezbędne jest również wykazanie osiągnięcia następującego wskaźnika produktu: „Liczba stypendystów zrekrutowanych do projektu”. Minimalna docelowa wartość wskaźnika wynosi 100.

Szczegółowe informacje na temat niezbędnych do osiągnięcia wartości wskaźników oraz sposobu monitorowania tzw. Wskaźników kluczowych zawiera Regulamin konkursu (s. 30).

#### 5. GRUPY DOCELOWE PROJEKTU

Grupą docelową w I etapie realizacji projektu są nauczyciele, pedagodzy szkolni i specjaliści oraz psycholodzy szkolni (stypendyści), aktywni w obszarze dostępnej edukacji, którzy są zainteresowani rozwijaniem swoich innowacyjnych pomysłów wpisujących się w cel konkursu. Grupa ta stanowi uczestników projektu.

Grupą docelową w II etapie realizacji projektu są organy prowadzące publiczne lub niepubliczne ogólnodostępne lub integracyjne<sup>18</sup> szkoły podstawowe lub ponadpodstawowe. Są to podmioty, których zaangażowanie pozwoli na zweryfikowanie w praktyce rozwiązań ukierunkowanych na wsparcie uczniów. Są one jednocześnie grantobiorcami w projekcie i podmiotami korzystającymi bezpośrednio ze wsparcia EFS+.

Zgodnie z art. 41 ust. 3 ustawy wdrożeniowej, grantobiorcą nie może być podmiot będący beneficjentem projektu (liderem lub partnerem w przypadku projektu partnerskiego).

Dodatkowo grantobiorcą nie może być podmiot wykluczony z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie przepisów odrębnych (art. 41 ust. 4 ustawy wdrożeniowej).

#### 6. MINIMALNY ZAKRES ZADAŃ PRZEWIDZIANY DLA PARTNERA

- (1) Opracowanie, wspólnie z Liderem projektu, wniosku o dofinansowanie projektu wraz z niezbędnymi załącznikami.
- (2) Uczestnictwo w realizacji projektu na każdym etapie jego realizacji.



(3) Wniesienie do projektu zasobów ludzkich, organizacyjnych, technicznych lub finansowych, na warunkach określonych w umowie o partnerstwie  
Lider będzie sprawować nadzór merytoryczny nad realizacją zaplanowanych w projekcie działań. Ostateczny zakres zadań partnera zostanie ustalony podczas wspólnego przygotowania projektu.

## 7. OBLIGATORYJNE WYMAGANIA W STOSUNKU DO PARTNERA

- (1) Realizacja projektu w partnerstwie przyczyni się do osiągnięcia planowanych rezultatów oraz produktów projektu.
- (2) Partner musi posiadać zasoby niezbędne do realizacji projektu (potencjał kadrowy, techniczny, organizacyjny).
- (3) Partner będzie angażowany w zadania realizowane w ramach projektu na każdym jego etapie, w tym wspólne przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu i wspólne zarządzanie projektem, w oparciu o doświadczenie i wiedzę praktyczną (ostateczny podział zadań będzie przedmiotem ustaleń zawartych w umowie o partnerstwie).
- (4) Partnerem nie może być podmiot wykluczony z możliwości otrzymania dofinansowania.
- (5) Zespół projektowy partnera będzie dyspozycyjny przez pełen okres przygotowania i realizacji projektu, a także w przypadku konieczności prowadzenia prac związanych z rozliczaniem projektu po okresie jego realizacji.
- (6) W przypadku otrzymania dofinansowania projektu z partnerem wyłonionym w toku naboru zostanie zawarta umowa o partnerstwie, której zakres został wskazany w art. 39 ust. 9 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. 2022 poz. 1079 z późn.zm.).

## 8. KRYTERIA WYBORU PARTNERA

### A. Kryteria dostępu (warunki uczestnictwa):

Do realizacji projektu zostanie wybrany jeden partner, który łącznie spełnia poniższe warunki:

- Posiada udokumentowane doświadczenie w realizacji projektów dofinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego – minimum 5 zrealizowanych projektów (samodzielnie lub w partnerstwie) o łącznej wartości dofinansowania nie mniejszej niż 5 mln. zł. (zakończonych w okresie ostatnich 5 lat).
- Posiada udokumentowane doświadczenie w realizacji projektów innowacyjnych lub ponadnarodowych – minimum 5 zrealizowanych projektów ponadnarodowych lub innowacyjnych w okresie ostatnich 5 lat (projekty realizowane samodzielnie lub w partnerstwie).



- Złoży oświadczenie, że w ramach przedmiotowego konkursu nie będzie uczestniczył w składaniu innego wniosku projektowego (jako wnioskodawca lub partner).
- Złoży oświadczenie, że nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust.4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
- Złoży wraz z ofertą kompletną strategię realizacji projektu zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do Regulaminu konkursu zamieszczonego na stronie [www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl). Jako kompletną strategię rozumie się dokument wypełniony w całości (szczegółowe opracowanie każdego punktu).
- Przedstawi w ofercie opis potencjału kadrowego, technicznego, organizacyjnego, który jest w stanie wnieść do projektu.
- Posiada niezbędny potencjał kadrowy, w szczególności dysponuje:
  - Min. 1 osobą posiadającą kompetencje eksperckie w zakresie działań polegających na tzw. regrantingu w obszarze systemu oświaty w Polsce – min. 12 miesięcy udokumentowanego zaangażowania jako ekspert w zakresie przygotowania i realizacji procedur grantowych dla publicznych placówek oświatowych.
  - Min. 1 osobą posiadającą co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze poprawy dostępności do edukacji dla uczniów doświadczających trudności w procesie edukacyjnym;
  - Min. 1 osobą posiadającą min. 12 miesięczne doświadczenie w pełnieniu funkcji kierownika projektu współfinansowanego ze środków unijnych o wartości min. 4 mln. zł.

#### B. Kryteria oceny i wyboru ofert:

Ocena złożonych ofert prowadzona będzie zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. 2022 poz. 1079 z późn.zm.), z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania podmiotów.

Zastosowanie znajdą następujące kryteria:

- **Doświadczenie oferenta** w zakresie realizacji projektów innowacyjnych i/lub ponadnarodowych ukierunkowanych na wypracowanie i testowanie nowych rozwiązań (ocenie podlega liczba, jakość, zasięg oraz zakres tematyczny zrealizowanych projektów). Maksymalnie można uzyskać 30 punktów w tym kryterium.
- **Ocena złożonej strategii realizacji projektu.** Maksymalnie można uzyskać 42 punkty w tym kryterium (poszczególne części oferty (punkty 1–6) oceniane będą w skali 0–7 punktów. Całościowa ocena złożonej strategii stanowić będzie sumę punktów uzyskanych w poszczególnych częściach.



- **Ocena opisu zasobów wniesionych do projektu.** Maksymalnie można uzyskać 28 punktów w tym kryterium. Na ocenę łączną składają się wartości punktowe przyznane w odniesieniu do wniesienia zasobów kadrowych oferenta, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczenia kadry w działaniach o charakterze grantowym realizowane na rzecz szkół/placówek oświatowych (0–10 punktów), wskazanie eksperta/ekspertów posiadających doświadczenie w realizacji działań na rzecz edukacji włączającej (0–10 punktów) oraz technicznych/organizacyjnych podmiotu (0–8 punktów).

Łącznie podczas oceny oferta może uzyskać 100 punktów (odpowiednio 30 punktów w kryterium I, 42 punktów w kryterium II oraz 28 punktów w kryterium III). APS zastrzega sobie możliwość zadawania dodatkowych pytań oraz konieczność udzielania wyjaśnień przez oferenta. Nie udzielenie wyjaśnień podczas wyboru oferty skutkować może odrzuceniem oferty.

Ocena punktowa dokonana zostanie wyłącznie w stosunku do oferentów, którzy w sposób jednoznaczny udowodnią spełnienie kryteriów dostępu (warunków uczestnictwa) wskazanych w punkcie A powyżej. W sytuacji, gdy jedynie jedna oferta spełniać będzie wszystkie warunki, oceny punktowej nie dokonuje się.

## 9. TERMIN, MIEJSCE I SPOSÓB SKŁADANIA OFERT

- (1) W ramach niniejszego naboru oferent może złożyć tylko jedną ofertę.
- (2) Nie ma możliwości zmiany oferty lub wycofania w celu ponownego złożenia oferty przed upływem terminu składania ofert.
- (3) Ofertę wraz z załącznikami należy przygotować w języku polskim na formularzu zgłoszenia partnera do wspólnej realizacji projektu, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego ogłoszenia.
- (4) Wraz z ofertą należy przedłożyć załączniki (wyłącznie w wersji papierowej):
  - Aktualny odpis z rejestru lub odpowiedniego wyciągu z ewidencji lub inne dokumenty potwierdzające status prawny oferenta i umocowanie osób go reprezentujących.
  - Pełnomocnictwo do składania oświadczeń woli (w przypadku gdy umowę będą podpisywały osoby inne niż uprawnione do reprezentacji zgodnie ze statutem i odpisem z Krajowego Rejestru Sądowego).
  - Dokumenty mające znaczenie dla oceny oferty wskazane w punkcie 8.
- (5) Oferta oraz wszystkie oświadczenia składane w ramach niniejszego naboru powinny być podpisane przez osobę/ osoby upoważnioną do reprezentowania podmiotu składającego ofertę, zgodnie z zasadą reprezentacji wynikającą z postanowień odpowiednich przepisów prawnych lub pełnomocnictwa. Oferta powinna być podpisana w sposób umożliwiający



- identyfikację osoby składającej podpis (np. czytelny podpis składający się z pełnego imienia i nazwiska lub podpis nieczytelny opatrzony pieczęcią imienną) lub podpis elektroniczny.
- (6) Ofertę należy przesłać w formie elektronicznej (bez załączników) na adres: mailowy [mkaminska@aps.edu.pl](mailto:mkaminska@aps.edu.pl) oraz w formie pisemnej (osobiście lub korespondencyjnie) wraz z załącznikami, z podpisem osoby upoważnionej do reprezentowania instytucji na adres: Kancelaria APS pokój 4069, budynek D, ul. Szczęśliwicka 40, 02-353 Warszawa z dopiskiem „Wybór partnera do wspólnej realizacji projektu w ramach konkursu nr FERS.05.01-IZ.00-04/24. Generator pomysłów dla dostępnej edukacji”
- (7) Ofertę należy złożyć w terminie do dnia 8 kwietnia 2024 r. (decyduje data wpływu oferty w formie pisemnej). Oferty złożone po terminie, na niewłaściwym formularzu, bez wszystkich wymaganych załączników lub przez nieuprawniony podmiot pozostaną bez rozpatrzenia.
- (8) Wyniki naboru zostaną opublikowane w terminie 7 dni od zatwierdzenia wyboru partnera na stronach: <http://bip.aps.edu.pl/>

## 10. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- (1) Od ogłoszonego wyniku naboru nie przysługuje odwołanie.
- (2) Ogłaszający zastrzega sobie prawo do wnioskowania o dodatkowe wyjaśnienia/uszczegółowienie przesłanych ofert (drogą elektroniczną).
- (3) Ogłaszający zastrzega sobie prawo do negocjowania warunków realizacji partnerstwa, rozstrzygnięcia niniejszego naboru bez wyboru żadnego z kandydatów na partnera, jak i do unieważnienia naboru w każdej chwili bez podania przyczyn.
- (4) W przypadku unieważnienia naboru Ogłaszający nie ponosi odpowiedzialności za szkody jakie poniósł z tego tytułu kandydat na partnera, który dokonał zgłoszenia, a w szczególności ogłaszający nie ponosi odpowiedzialności za koszty przygotowania oferty.
- (5) W przypadku wystąpienia przyczyn skutkujących brakiem możliwości zawarcia umowy partnerskiej z wybranym partnerem, ogłaszający dopuszcza możliwość zawarcia umowy partnerskiej z podmiotem, który jako następny w kolejności został najwyżej oceniony.
- (6) Niniejsze ogłoszenie nie stanowi oferty w myśl art. 66 kodeksu cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych oraz nie stanowi zobowiązania Ogłaszającego do przyjęcia którejkolwiek z ofert.
- (7) Integralną częścią ogłoszenia są
- Załącznik nr 1 – Formularz ofertowy partnera do wspólnej realizacji projektu wraz z oświadczeniami
  - Załącznik nr 2 – Wzór Strategii Realizacji Projektu