

dr Lidia Zabłocka-Żytka

Warszawa, 02.02.2024.

Instytut Psychologii

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Ul. Szczęśliwicka 40

02-353 Warszawa

**Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny**

**I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY**

**Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b ustawy pt.:**

***Zdrowie psychiczne i jego promocja – znaczenie w radzeniu sobie z wyzwaniami żywymi***

Publikacje wchodzące w skład głównego osiągnięcia naukowo-badawczego:

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- **Zabłocka-Żytka, L.** (2022). Mental health of university students during the pandemic. Threats to their mental health and proposals for university students support in Poland. *Postępy Psychiatrii i Neurologii*, 31(2), 43 - 49. <https://doi.org/10.5114/ppn.2022.117931> [w 2022 r. IF= 0,18; 70 pkt]
- **Zabłocka-Żytka, L., Wiśniewski, M.** (2021). Mental health of patients suffering from inflammatory diseases of the connective tissue. Negative and positive concept and selected correlates. *Psychiatria Polska*, 55(2), 377–396. <https://doi.org/10.12740/PP/116673> [w 2021r. IF=1,19, 100 pkt; 2024 IF= 1, 596; 100 pkt]
- Wiśniewski, M., **Zabłocka-Żytka, L.** (2021). Sexual and mental health of women suffering from selected connective tissue diseases: an original paper. *Clinical Rheumatology*, 1-9. <https://doi.org/10.1007/s10067-021-05611-z> [w 2021 r. IF=2,394; 70 pkt]
- **Zabłocka-Żytka, L., Czabała, J. Cz.** (red.). (2021). *Promocja zdrowia psychicznego - od teorii do praktyki*. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. [40pkt]

- **Zabłocka-Żytka, L.** (2021). Interwencja kryzysowa w sytuacjach straty i żałoby. W: S. Kluczyńska, Cz. Czabała (red.), *Interwencja kryzysowa. Wybrane zagadnienia* (s. 77-93). Warszawa: Wydawnictwo APS. [20pkt]
- Kluczyńska, S., Witkowska, E., **Zabłocka-Żytka, L.**, Czabała, J., Cz., Sokołowska, E. (2019). Ocena zdrowia psychicznego studentów w wymiarze pozytywnym i negatywnym. Inwentarz Zdrowia Psychicznego (IZP). *Psychologia Wychowawcza*, 57(15), 79-98. <https://10.5604/01.3001.0013.2966> [w 2019 r. 40 pkt; w 2024 r. 40 pkt]
- Kluczyńska, S., Witkowska, E., **Zabłocka-Żytka, L.**, Sokołowska, E. (2019). The mental health of Polish students - selected positive and negative indicators. *Advances in Psychiatry and Neurology*, 28(4), 233-240. <https://doi.org/10.5114/ppn.2019.92484> [w 2019 r. 70 pkt; w 2024r. IF=0.3; 70pkt]
- Sokołowska, E., Kluczyńska, S., **Zabłocka-Żytka, L.**, Wojda-Kornacka, J. (2018). Program „PsychoŻak” – przykład zastosowania pozytywnych koncepcji zdrowia psychicznego w praktyce. *Psychiatria Polska*, 52(1), 157-164. <https://doi.org/10.12740/PP/76732> [w 2018r. IF=1,31, 15 pkt; 2024 IF= 1, 596; 100 pkt].
- Wawiórko, A., **Zabłocka-Żytka L.** (2018). Style przywiązania młodych dorosłych - w poszukiwaniu korelatów zdrowia psychicznego, *Psychologia Wychowawcza*, 55(13), 121-130. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.4759> [w 2018 r. 7 pkt; w 2024 r. 40 pkt]
- **Zabłocka-Żytka, L.** (2018). Zapotrzebowanie na wsparcie wśród kobiet po leczeniu chirurgicznym z powodu nowotworu piersi. Jakiego wsparcia i od kogo oczekują pacjentki? *Psychoonkologia*, 22 (2), 50-62. <https://doi.org/10.5114/pson.2018.82620> [w 2018 r. 6 pkt]
- Sokołowska, E., **Zabłocka-Żytka, L.**, Kluczyńska S., Wojda- Kornacka J. (2016). What mental health promotion do university students need? *Polish Journal of Applied Psychology*, 14 (3), 53–72. <https://doi.org/10.1515/pjap-2015-0062> [w 2016r. 8 pkt]
- **Zabłocka-Żytka, L.**, Sokołowska, E. (red.). (2016). *Pomoc psychologiczna chorym somatycznie. Wybrane zagadnienia*. Warszawa: Wydawnictwo Difin. [w 2016 r. 5pkt]
- Sokołowska, E., **Zabłocka-Żytka, L.**, Kluczyńska S., Wojda- Kornacka J. (2015). *Zdrowie psychiczne młodych dorosłych. Wybrane zagadnienia*. Warszawa: Wydawnictwo Difin. [w 2015 r. 25pkt]

- **Zabłocka-Żytka, L.** (2015). Poradnictwo psychologiczne dla osób chorych somatycznie. W: Cz. Czabała i S. Kluczyńska (red.), *Poradnictwo psychologiczne* (s. 323-349). Warszawa: PWN. [w 2015 r. 5 pkt]

W załączniku nr 5 przedłożone są oświadczenia współautorów o ich udziale w przygotowaniu publikacji współautorskich. W punkcie 4.1.2. Autoreferatu opisany jest udział habilitanta w powstanie publikacji współautorskich.

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

## II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

### 1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1)<sup>1</sup>.

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- **\*Zabłocka-Żytka, L.**, Dobrenko, K., Weker M. (2023). *Relaks akademicki. Przykłady działań wspierających zdrowie psychiczne w środowisku akademickim*. Warszawa: Wydawnictwo Difin. [120 pkt]
- Sokołowska, E., **Zabłocka-Żytka, L.**, Kluczyńska S., Wojda- Kornacka J. (2015). *Zdrowie psychiczne młodych dorosłych. Wybrane zagadnienia*. Warszawa: Wydawnictwo Difin. [w 2015 r. 25 pkt]
- **\*Sokołowska E., Zabłocka-Żytka L.** (2013). *Psychologia rozwojowa dla klinicystów. Pomocne ćwiczenia i interwencje*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna. [w 2013 r. 25 pkt]

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

### 2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- **Zabłocka-Żytka, L.** (2021). Interwencja kryzysowa w sytuacjach straty i żałoby. W: S. Kluczyńska, Cz. Czabała (red.), *Interwencja kryzysowa. Wybrane zagadnienia* (s. 77-93). Warszawa: Wydawnictwo APS. [20pkt]
- **\*Zabłocka-Żytka, L.**, Sokołowska E., Kluczyńska, S., (2021). Program promocji zdrowia psychicznego „PsychoŻak” dla studentów – przykład praktycznego

---

<sup>1</sup> Publikacje niewymienione w punkcie I zostały oznaczone asterykiem (\*)

zastosowania aktualnych rekomendacji. W: L. Zabłocka-Żytka i J.Cz. Czabała (red.), *Promocja zdrowia psychicznego - od teorii do praktyki* (s. 215-230). Warszawa: Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. [20pkt]

- \*Wysocka, J., **Zabłocka-Żytka, L.** (2020). Doświadczenie choroby osób bliskich. O poczuciu koherencji i stylach radzenia sobie dorosłych dzieci rodziców osób z zespołem otępiennym. W: E. Zasepa (red.), *Doświadczenia człowieka w zdrowiu i chorobie* (s.143-160). Warszawa: Difin. [20 pkt]
- \***Zabłocka-Żytka, L.** (2018). Psychological support as a determinant of Ukrainian immigrant families' adaptation. Theoretical and practical perspective. W: U. Markowska-Manista (red.), *Children and Youth in Varied Socio-Cultural Context. Theory, Research, Praxis* (s. 239-256). Warszawa: Wydawnictwo APS. [20 pkt]
- \***Zabłocka-Żytka, L.** (2017). Promocja zdrowia psychicznego w praktyce psychologa klinicznego. W: D. Danielewicz i J. Rola (red.), *Stare dylematy i nowe wyzwania w psychoterapii* (s. 87-102). Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej. [20 pkt]
- \***Zabłocka-Żytka, L.,** Sokołowska E. (2017). Studia wyższe - zadanie rozwojowe nie zawsze łatwe do wykonania. Refleksja z perspektywy wykładowcy akademickiego i psychologa klinicznego, W: LXV Student pierwszego roku. Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH, Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji im. Marka Dietricha.
- \***Zabłocka-Żytka, L.** (2016). Wzajemne powiązania funkcjonowania psychicznego i somatycznego człowieka na przykładzie chorych onkologicznie. W: L. Zabłocka-Żytka i E. Sokołowska (red.), *Pomoc psychologiczna chorym somatycznie. Wybrane zagadnienia* (s.8-28). Warszawa: Difin. [w 2015 r. 5 pkt]
- **Zabłocka-Żytka, L.** (2015). Poradnictwo psychologiczne dla osób chorych somatycznie. W: Cz. Czabała i S. Kluczyńska (red.), *Poradnictwo psychologiczne* (s. 323-349). Warszawa: PWN. [w 2015 r. 5 pkt]
- \***Zabłocka-Żytka, L.** (2013). Zrozumieć pacjenta. Stres choroby przewlekłej i sposoby radzenia sobie na przykładzie pacjentek z rakiem piersi. W: E. Zasepa (red.), *Doświadczenie choroby i niepełnosprawności* (s.109-124). Warszawa: Wydawnictwo APS. [5 pkt]
- \***Zabłocka-Żytka, L.,** Hintze, B., Sokołowska, E., Kluczyńska, S. (2011). Ćwiczenia

z podstawowych umiejętności pomagania. W: B. Weigl (red.), *Psychologia rozwoju i podstawy pomagania. Teoria – ćwiczenia – praktyka* (s. 91-162). Warszawa: Wydawnictwo APS.

- **\*Zabłocka-Żytka, L.** (2010). Rola wsparcia społecznego w zmaganiu się z chorobą nowotworową. W: E. Zasepa (red.), *Gdy myślę choroba... Gdy myślę niepełnosprawność... Choroba, niepełnosprawność, cierpienie oraz postawy wobec nich. W teorii i badaniach* (s. 245-256). Warszawa: Wydawnictwo APS.
- **\*Zabłocka-Żytka, L., Szulawski, M., Wojda, J., Czabała, Cz.** (2010). Zapobieganie zachowaniom destrukcyjnym i autodestrukcyjnym wśród dzieci młodzieży szkolnej. Wnioski z realizacji międzynarodowego projektu "Child and Adolescent Mental Health in Enlarged European Union". W: K. Okulicz-Kozaryn i K. Ostaszewski (red.), *Promocja zdrowia psychicznego. Badania i działania w Polsce, część druga* (s.13-22). Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

- **\*Kurek D., Zabłocka-Żytka L.** (2007). *Moduł programu nauczania w zawodzie protetyk sluchu. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów interpersonalnych 322[17]. O1.01 Poradnik dla nauczyciela. Radom*
- **\*Kurek D., Zabłocka-Żytka L.** (2007). *Moduł programu nauczania w zawodzie protetyk sluchu. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów interpersonalnych 322[17]. O1.01 Poradnik dla ucznia. Radom*

### **3. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii**

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- **\*Baldacchino, A. M., Czabała, J. C., Jelonkiewicz, I., Kaunonen, M., Matthys, C., Pasternak, A., Poraj-Weder, M., Zabłocka-Żytka, L., eds.** (2022). *Success and Failures in Implementing Health-Related Changes*. Lausanne: Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/978-2-88974-768-9> [40 pkt]
- **Zabłocka-Żytka, L., Czabała, J. Cz.** (red.). (2021). *Promocja zdrowia psychicznego - od teorii do praktyki*. Warszawa: Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. [40pkt]
- **Zabłocka-Żytka, L., Sokołowska, E.** (red.). (2016). *Pomoc psychologiczna chorym*

somatycznie. Wybrane zagadnienia. Warszawa: Wydawnictwo Difin. [w 2016 r. 5pkt]

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

#### 4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- **\*Zabłocka-Żytka, L.**, Lavdas, M. (2023). The stress of war. Recommendations for the protection of mental health and wellbeing for both Ukrainian refugees as well as Poles supporting them. *Psychiatria polska*, 57(4), 729–746. <https://doi.org/10.12740/PP/156157> [IF= 1, 596; 100 pkt]
- **Zabłocka-Żytka, L.** (2022). Mental health of university students during the pandemic. Threats to their mental health and proposals for university students support in Poland. *Postępy Psychiatrii i Neurologii*, 31(2), 43-49. <https://doi.org/10.5114/ppn.2022.117931> [w 2022 r. IF= 0,18; 70 pkt]
- **\*Rantanen, H.**, Nieminen, I., Kaunonen, M., Jouet, E., **Zabłocka-Żytka, L.**, Viganò, G., Crocamo, C., Shecke, H., Zlatkute, G., & Paavilainen, E. (2022). Family Needs Checklist: Development of a Mobile Application for Parents with Children to Assess the Risk for Child Maltreatment. *International journal of environmental research and public health*, 19(16), 9810. <https://doi.org/10.3390/ijerph19169810> [IF=2,849; 140 pkt]
- **\*Crocamo, C.**, Bachi, B., Cioni, R. M., Shecke, H., Nieminen, I., **Zabłocka-Żytka, L.**, Woźniak-Prus, M., Bartoli, F., Riboldi, I., Appleton, J. V., Bekaert, S., Zlatkute, G., Jouet, E., Viganò, G., Specka, M., Scherbaum, N., Paavilainen, E., Baldacchino, A., & Carrà, G. (2022). Professionals' Digital Training for Child Maltreatment Prevention in the COVID-19 Era: A Pan-European Model. *International journal of environmental research and public health*, 19(2), 885. <https://doi.org/10.3390/ijerph19020885>[IF=2,849; 140 pkt]
- **\*Appleton, J. V.**, Bekaert, S., Hucker, J., Zlatkute, G., Paavilainen, E., Shecke, H., Specka, M., Scherbaum, N., Jouet, E., **Zabłocka-Żytka, L.**, Woźniak-Prus, M., Czabała, J. C., Kluczyńska, S., Bachi, B., Bartoli, F., Carrà, G., Cioni, R. M., Crocamo, C., Rantanen, H. E., Kaunonen, M., ...Baldacchino, A. (2023). A Pan-European Review of Good

Practices in Early Intervention Safeguarding Practice with Children, Young People and Families: Evidence Gathering to Inform a Multi-disciplinary Training Programme (the ERICA Project) in Preventing Child Abuse and Neglect in Seven European Countries. *International journal on child maltreatment: research, policy and practice*, 6(1), 119–130. <https://doi.org/10.1007/s42448-022-00132-x>

- \*Poraj-Weder, M., Jelonkiewicz-Sterianos, I., Pasternak, A., Zabłocka-Żytka, L., Kaunonen, M., Matthys, C., Baldacchino, A. M., Czabała, J. C. (2022). Editorial: Success and Failures in Implementing Health-Related Changes. *Frontiers in psychology*, 13, 848049. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.848049> [IF= 2,069]
- \*Bekaert, S, Paavilainen, E., Scheke, H., Baldacchino, A., Jouet, E., **Zabłocka-Zytka**, L., Bachi, B., Bartoli, F., Carra, G., Cioni, R., M., Crocamo, C., Appleton, J., V. (2021). Family members' perspectives of childprotection services, a metasynthesis of the literature. *Children and Youth Services Review*, vol. 128, 106094. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2021.106094> [IF=1,521; 100 pkt]
- Wiśniewski, M., **Zabłocka-Żytka**, L. (2021). Sexual and mental health of women suffering from selected connective tissue diseases: an original paper. *Clinical Rheumatology*, 1-9. <https://doi.org/10.1007/s10067-021-05611-z> [w 2021 r. IF=2,394; 70 pkt]
- **Zabłocka-Żytka**, L., Wiśniewski, M. (2021). Mental health of patients suffering from inflammatory diseases of the connective tissue. Negative and positive concept and selected correlates. *Psychiatria Polska*, 55(2), 377–396. <https://doi.org/10.12740/PP/116673> [w 2021r. IF=1,19, 100 pkt; 2024 IF= 1, 596; 100 pkt].
- Kluczyńska, S., Witkowska, E., **Zabłocka-Żytka**, L., Czabała, J., Cz., Sokołowska, E. (2019). Ocena zdrowia psychicznego studentów w wymiarze pozytywnym i negatywnym. Inwentarz Zdrowia Psychicznego (IZP). *Psychologia Wychowawcza*, 57(15), 79-98. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0013.2966> [w 2019 r. 40 pkt; w 2024 r. 40 pkt]
- Kluczyńska, S., Witkowska, E., **Zabłocka-Żytka**, L., Sokołowska, E. (2019). The mental health of Polish students - selected positive and negative indicators. *Advances in Psychiatry and Neurology*, 28(4), 233-240. <https://doi.org/10.5114/ppn.2019.92484> [w 2019 r. 70 pkt; w 2024r. IF=0.3; 70pkt]

- Sokołowska, E., Kluczyńska, S., Zabłocka-Żytka, L., Wojda-Kornacka, J. (2018). Program „PsychoŻak” – przykład zastosowania pozytywnych koncepcji zdrowia psychicznego w praktyce. *Psychiatria Polska*, 52(1), 157-164. <https://doi.org/10.12740/PP/76732> [w 2018r. IF=1,31, 15 pkt; 2024 IF= 1, 596; 100 pkt]
- Wawiórko, A., **Zabłocka-Żytka L.** (2018). Style przywiązania młodych dorosłych - w poszukiwaniu korelatów zdrowia psychicznego, *Psychologia Wychowawcza*, 55(13), 121-130. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.4759> [w 2018 r. 7 pkt; w 2024 r. 40 pkt]
- **Zabłocka-Żytka, L.** (2018). Zapotrzebowanie na wsparcie wśród kobiet po leczeniu chirurgicznym z powodu nowotworu piersi. Jakiego wsparcia i od kogo oczekują pacjentki? *Psychoonkologia*, 22 (2), 50-62. <https://doi.org/10.5114/pson.2018.82620> [w 2018 r. 6 pkt]
- Sokołowska, E., **Zabłocka-Żytka, L.**, Kluczyńska S., Wojda- Kornacka J. (2016). What mental health promotion do university students need? *Polish Journal of Applied Psychology*, 14 (3), 53–72. <https://doi.org/10.1515/pjap-2015-0062> [ w 2016 r. 8 pkt]
- Tabak, I., **Zabłocka-Żytka, L.**, Ryan, P., Poma, S. Z., Joronen, K., Viganò, G., Simpson, W., Paavilainen, E., Scherbaum, N., Smith, M., Dawson, I. (2016). Needs, expectations and consequences for children growing up in a family where the parent has a mental illness. *International journal of mental health nursing*, 25(4), 319–329. <https://doi.org/10.1111/inm.12194> [w 2016 r. IF=1, 869; 35 pkt; w 2024 r. IF=5, 01]
- \*Tabak, I., **Zabłocka-Żytka, L.**, Czabała, J., C. (2016). Empowering families with the experience of mental illness. A presentation of the Polish version of CAMILLE training package. Umacnianie rodzin z doświadczeniem choroby psychicznej. Prezentacja polskiej wersji pakietu szkoleniowego CAMILLE. *Psychiatria polska*, 50(4), 873–883. <https://doi.org/10.12740/PP/59312> [w 2016 r. 15 pkt; IF=1,31, 15 pkt; 2024 IF= 1, 596; 100 pkt]
- \*Tabak, I., **Zabłocka-Żytka, L.**, Ryan, P., Poma, S. Z., Joronen, K., Viganò, G., Simpson, W., Paavilainen, E., Scherbaum, N., Smith, M., Dawson, I. (2016). Needs, expectations and consequences for children growing up in a family where the parent has a mental illness. *International journal of mental health nursing*, 25(4), 319–329. <https://doi.org/10.1111/inm.12194> [w 2016 r. IF=1, 869; 35 pkt; w 2024 r. IF=5, 01]



Przed uzyskaniem stopnia doktora:

- **\*Zabłocka-Żytka, L.,** Wojda, J., Smulczyk, M., Czabała, Cz. (2009). Zdrowie psychiczne gimnazjalistów uczęszczających do „Szkół z klasą”. Badania porównawcze”. *Pedagogika Społeczna*, 3 (4), .63-73. [5 pkt]

**5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).**

Po uzyskaniu stopnia doktora: -

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

**6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).**

Po uzyskaniu stopnia doktora: -

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

**7. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych<sup>2</sup>.**

**7a Konferencje krajowe:**

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- **\*Zabłocka-Żytka, L.** (2023). Ekspert w panelu podczas konferencji pt. *Razem w szkole. Jak uczyć by łączyć?*, 20-21.10.2023, Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej.
- Zabłocka-Żytka, L. (2023). Referat pt. *Techniki interwencyjne w pracy psychoterapeuty- zmiana czy codzienność?* XVIII Konferencja Trzech Sekcji: Psychoterapia wobec zmieniającego się świata, 13-15.10. 2023, Warszawa.
- **\*Zabłocka-Żytka, L.** (2023). Referat w sesji plenarnej pt.: *Zdrowie psychiczne w badaniach oraz środowisku akademickim. Jak jest i jak o nie dbać?* I Ogólnopolska

---

<sup>2</sup> Wystąpienia, referaty wygłoszone na zaproszenie zostały oznaczone asteryskiem (\*)

Konferencja Młodych, 06-07.10.2023, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

- \*Zabłocka-Żytka, L. (2023). Wykład plenarny pt.: *O wojnie na spokojnie. Komunikacja w kryzysie jako wyzwanie naszych czasów*. IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa Koła Naukowego Psychologii Traumatycznej: Wieloaspektowe ujęcie traumy., 19.05.2023, APS, online.
- \*Zabłocka-Żytka, L. (2023). Wykład plenarny pt.: *Trudności adaptacyjne dzieci i młodzieży w okresie przymusowej imigracji/emigracji*. Międzynarodowa konferencja pt.: „Zdrowie psychiczne wyzwaniem naszych czasów. Rola SCWEW we wspieraniu dzieci/uczniów z problemami psychicznymi.”, 30-31.01.2023, Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.
- \*Zabłocka-Żytka, L. (2023). Wykład plenarny pt.: *Wojna w Ukrainie jako sytuacja kryzysowa. O jej wpływie na każdego z nas i formach pomocy*. III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Koła Naukowego Psychologii Traumatycznej: Wieloaspektowe ujęcie traumy. W obliczu wojny, 10.06.2022, APS: platforma zoom.
- \*Zabłocka-Żytka, L. (2021). Ekspert w panelu II pt.: *W czym tkwi problem? - diagnoza przyczyn trudności psychicznych wśród młodych naukowców*. I Ogólnopolska Konferencja Zdrowia Psychicznego o nazwie „Zdrowie w Twojej głowie”, 23-24.10.2021, online, MS Teams.
- \*Zabłocka-Żytka, L. (2021). Ekspert w panelu pt.: *Zdrowie psychiczne: problematyka, zapobieganie i leczenie - ujęcie społeczności akademickiej*. III Otwarte Posiedzenie Zarządu Krajowej rady Doktorantów, 26.06.2021, online, MS Teams.
- \*Zabłocka-Żytka, L. (2021). Referat pt.: *Pandemia jako sytuacja trudna, kryzysowa czy traumatyczna*. III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Koła Naukowego Psychologii Traumatycznej: Wieloaspektowe ujęcie traumy, 28.05.2021, APS: platforma zoom.
- \*Zabłocka-Żytka, L. (2020). Referat pt.: *Potrzeba pomocy psychologicznej dla imigrantów na przykładzie obywateli Ukrainy. Perspektywa badacza i praktyka*. Konferencja 3PM: Pomoc Psychologiczna i Psychoterapia Mniejszości | Tożsamość narodowa i etniczna, 19.12.2020, Studenckie Koło Psychoterapii UW „Dialog”, online.
- Zabłocka-Żytka, L. (2019). Referat pt.: *Kryzys migracyjny- kryzys zdrowia psychicznego. Znaczenie migracji dla zdrowia psychicznego na przykładzie*

*Imigrantów z Ukrainy*. IV Seminarium: Kryzys migracyjny w ramach cyklu seminariów pt.: „Pomoc społeczna i praca socjalna w dobie dynamicznych przemian społecznych, 26.02.2019, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

- Wiśniewski, M., **Zabłocka-Żytka, L.** (2021). Referat pt.: *Wybrane aspekty funkcjonowania seksualnego i psychicznego osób chorujących na choroby zapalne tkanki łącznej*. 5. Ogólnopolska Studencka Konferencja Seksuologiczna „Seksuologia XXI wieku”, 25-26.05.2019, Poznań: Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego. [referat wygłoszony przez pierwszego współautora; referat wyróżniony podczas konferencji].
- \*Zabłocka-Żytka, L. (2019). Referat plenarny pt.: *Promocja zdrowia psychicznego w szkole - dlaczego warto ją realizować i jak to robić?* I Ogólnopolska Konferencja „Promocja i ochrona zdrowia psychicznego w szkole i placówce edukacyjnej”, 22.05.2019, Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.
- \*Zabłocka-Żytka, L. (2018). Referat pt.: *Promocja zdrowia psychicznego w szkole - dlaczego warto ją realizować i jak to robić? oraz udział w panelu dyskusyjnym*. I Ogólnopolska Konferencja „Promocja i ochrona zdrowia psychicznego w szkole i placówce edukacyjnej”, 22.05.2018, Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.
- Zabłocka-Żytka, L. (2018). Prowadzenie sympozjum pt.: *Zdrowie psychiczne- czy jest, czym jest i jak je badać w różnych grupach*. III Krajowa Konferencja Psychologii klinicznej, 22-23.11.2018, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.
- Zabłocka-Żytka, L. (2018). Referat pt.: *Zdrowie psychiczne- czy jest, czym jest i jak je badać w różnych grupach*. III Krajowa Konferencja Psychologii klinicznej, 22-23.11.2018, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.
- Zabłocka-Żytka, L. (2018). Prowadzenie warsztatu pt.: *Bliżej pacjenta i jego rodziny – prezentacja pakietu szkoleniowego Camille. Warsztaty dla pracujących z osobami z doświadczeniem kryzysu psychicznego*. III Krajowa Konferencja Psychologii klinicznej, 22-23.11.2018, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.
- Ciesielska, A., **Zabłocka-Żytka, L.** (2018). Plakat pt.: *Zdrowie psychiczne, umiejscowienie kontroli zdrowia a zachowania zdrowotne osób chorujących kardiologicznie. Doniesienia wstępne*. III Krajowa Konferencja Psychologii klinicznej, 22-23.11.2018, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.

- **Zabłocka-Żytka, L.,** Woźniak- Prus, M. (2018). Współprowadzenie sympozjum pt.: *Dobrostan niejedno ma imię. Od psychologii pozytywnej do praktyki klinicznej*. III Konferencja Psychologii Pozytywnej, 02-04.07. 2018, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- **Zabłocka-Żytka, L.,** Kluczyńska, S., Sokołowska, E., Witkowska E. (2018). Referat pt.: *O zdrowiu psychicznym „pozytywnie”*. Próba definicji zdrowia psychicznego i jej empirycznej weryfikacji wśród studentów warszawskich uczelni. III Konferencja Psychologii Pozytywnej, 02-04.07. 2018, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- Zabłocka-Żytka, L. (2018). Referat pt.: *Problemy zdrowia psychicznego młodych dorosłych chorujących na choroby zapalne tkanki łącznej- wstępne wyniki badań oraz propozycje rozwiązań*. XIII Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Aktywnie przeciw problemom psychosomatycznym”, 12-13.05.2018, Gdańsk: Uniwersytet Gdański.
- **Zabłocka-Żytka, L.,** Kluczyńska S., Sokołowska E. (2016). Referat pt.: *Zdrowie psychiczne studentów- jak jest i jak pomóc? Doniesienia z badań i propozycja rozwiązań*. II Krajowa Konferencja Psychologii Klinicznej, 24-26.11.2016, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.
- Zabłocka-Żytka, L. (2016). Warsztat pt.: *Bliżej pacjenta i jego rodziny – prezentacja pakietu szkoleniowego Camille. Warsztaty dla pracujących z osobami z doświadczeniem kryzysu psychicznego*. II Krajowa Konferencja Psychologii Klinicznej, 24-26.11.2016, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.
- Sokołowska, E., **Zabłocka-Żytka, L.,** Kluczyńska, S., Wojda-Kornacka J. (2016). Plakat pt. *Program „PsychoŻak” - zastosowanie pozytywnych koncepcji zdrowia psychicznego w praktyce*. II Konferencja Psychologii Pozytywnej „Z wynikami badań naukowych w praktykę psychologii pozytywnej”, 12-14.05.2016, Lublin. **Plakat wyróżniony.**
- **\*Zabłocka-Żytka, L.,** Sokołowska, E. (2016). Referat pt.: *Studia wyższe- zadanie rozwojowe nie zawsze łatwe do wykonania. Refleksja z perspektywy wykładowcy akademickiego i psychologa klinicznego*. Konferencja IPWC „Student pierwszego roku”, 17.11.2016, Warszawa: SGH.
- **Zabłocka-Żytka, L.,** Tabak, I. (2016). Referat pt.: *Doświadczenie choroby psychicznej a rodzicielstwo”*. Warsztat dla osób z doświadczeniem kryzysu psychicznego, rodzin oraz osób z nimi pracujących. V Konferencja „Człowiek w

środowisku. Kryzys psychiczny - od stereotypu do osoby", 07.05.2016, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

- Sokołowska, E., **Zabłocka-Żytka, L.** (2014). Wystąpienie pt.: *Oczekiwania studentów względem promocji zdrowia psychicznego. Doniesienia wstępne*. I Krajowa Konferencja Psychologii Klinicznej „Psychologia kliniczna w XXI wieku – teoria i praktyka”, 28-29.11.2014, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. [referat wygłoszony przez pierwszą współautorkę].
- **Zabłocka-Żytka, L.**, Tabak, I., Czabała J. Cz. (2014). Referat pt.: *Dostępne oraz oczekiwane formy pomocy i rehabilitacji osób z doświadczeniem choroby psychicznej i ich rodzin*. I Krajowa Konferencja Psychologii Klinicznej „Psychologia kliniczna w XXI wieku – teoria i praktyka”, 28-29.11.2014, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza.
- Tabak, I., **Zabłocka-Żytka, L.**, Czabała, J. Cz. (2014). Referat pt.: *Program szkoleniowy CAMILLE dla profesjonalistów pracujących z dziećmi osób z doświadczeniem choroby psychicznej*. I Krajowa Konferencja Psychologii Klinicznej „Psychologia kliniczna w XXI wieku – teoria i praktyka”, 28-29.11.2014, Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. [referat wygłoszony przez pierwszą współautorkę].
- Sokołowska, E., Wojda-Kornacka, J., **Zabłocka-Żytka L.**, Witkowska, E., Kluczyńska, S. (2014). Wystąpienie pt.: *Zdrowie psychiczne studentów – prezentacja narzędzia badawczego (wstępne analizy)*. III TRANSDYSCYPLINARNE SYMPOZJUM BADAŃ JAKOŚCIOWYCH, Zielona Góra 2014. [Referat wygłoszony przez pierwszą współautorkę]
- **Zabłocka-Żytka, L.**, Tabak, I., Czabała J. Cz. (2014). Referat pt.: *Czego i jak się chcą uczyć profesjonaliści?* III Konferencja „Człowiek chory w środowisku. Zadania i doświadczenia profesjonalistów”, 7.06.2014, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- Sokołowska, E., **Zabłocka-Żytka L.**, Witkowska E., Kluczyńska, S., Wojda-Kornacka, J. (2014). Referat pt.: *Zdrowie psychiczne studentów – prezentacja narzędzia badawczego (wstępne analizy)*. XXIII Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej, 2014, Lublin.

- **\*Zabłocka-Żytka, L.** (2012). Warsztat pt.: *Psychorysunek w pracy z osobami z zaburzeniami nerwicowymi*. I Konferencja Człowiek Chory w Środowisku, 21.04.2012, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

- **Zabłocka-Żytka, L.,** Wojda J. (2009). Wystąpienie pt.: *Zastosowanie programów profilaktycznych w szkołach w trosce o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży*. II Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa z cyklu "Zdrowie jako jedna z najważniejszych wartości w życiu współczesnego człowieka. Troska o zdrowie-wolny wybór czy konieczność?", 27.11.2009., Warszawa: UKSW.
- Czabała J.Cz., Danielewicz, D., Rola, J., Szulawski, M., Wojda, J., **Zabłocka-Żytka L.** (2009). Wystąpienie pt.: *Zapobieganie zachowaniom (auto)destrukcyjnym wśród dzieci i młodzieży szkolnej- raport z projektu CAMHEE*. III Ogólnopolska Konferencja Promocji Zdrowia Psychicznego, 16-17.09.2009, Sandomierz.
- **Zabłocka-Żytka, L.,** Szewczyk, L. (2009). **Wystąpienie** pt.: *Zapotrzebowanie na wsparcie społeczne w procesie zmagania się z chorobą nowotworową*. 10 Konferencja Psychoonkologiczna, 10-11.09.2009, Władysławowo.
- Czabała J.Cz., Danielewicz, D., Rola, J., Szulawski, M., Wojda, J., **Zabłocka-Żytka L.** (2008). Wystąpienie pt.: *Programy promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży- zachowania (Auto)destrukcyjne. Raport z przebiegu realizacji europejskiego projektu CAMHEE, WP6*. Konferencja „Zdrowie jako wartość i jako wyzwanie”, 06.06.2008, Warszawa: Interdyscyplinarne Koło Naukowe Doktorantów Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego

## 7b. Konferencje międzynarodowe

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- Zabłocka-Żytka, L. (2023). Wystąpienie pt.: *Wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży poprzez edukację dorosłych. Prezentacja materiałów szkoleniowych*. III Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Metod Pomocy Psychologicznej „Pomoc Psychologiczna Dzieciom i Młodzieży”, 09-10.11.2023, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

- Zabłocka-Żytka, L. (2023). Moderowanie sesją referatów pt.: *Pozaszkolne formy pomocy psychologicznej wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży*. III Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Metod Pomocy Psychologicznej „Pomoc Psychologiczna Dzieciom i Młodzieży”, 09-10.11.2023, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- \*Zabłocka-Żytka, L. (2023). Wystąpienie pt.: *Ochrona dzieci i młodzieży podczas wojny poprzez wsparcie dorosłych*. INTERNATIONAL FORUM 16TH ECUMENICAL SOCIAL WEEK, Lwów, Ukraina, 04-07.10.2023, online.
- Zabłocka-Żytka, L. (2023). Plakat pt.: *The labor training for the mental health care users as a chance. The trainer's and trainee's perspective based on individual interviews*. Annual ENTER Mental Health Network Conference: “Deinstitutionalisation... That Word!”, 01.06.2023, Słowenia: Uniwersytet w Ljubljanie.
- **Zabłocka-Żytka, L.**, Wiśniewska, D., Smilińska, K., Woźniak-Prus, M. (2003). Wystąpienie pt. *ERASMUS+ I\_AM PROJECT: Edukacja włączająca - potrzeby i wyzwania*. Międzynarodowa Konferencja Interdyscyplinarna z cyklu OSOBA. Akceptacja, Partycypacja, Solidarność społeczna – interdyscyplinarne wyzwania w tworzeniu społeczeństwa dla wszystkich, 15.12.2022, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- Zabłocka-Żytka, L. (2023). Wystąpienie pt.: *Mental health care of Ukrainian refugees in Poland- educational challenges and needs*. Konferencja pt.: “Making mental health a priority through education and capacity building of mental health professionals in Ukraine” on the occasion of the World Mental Health Day 2022, 14.10.2022, Ärzte der Welt / Médecins du Monde Germany, online.
- **Zabłocka-Żytka, L.**, Woźniak-Prus, M., Wiśniewska, D., Smilińska, K. (2022). Wystąpienie pt.: *The I\_AM project: How can we support inclusion among specialists?* Seminarium w ramach I\_AM Day na AnimationSyros, 20.09.2022, Grecja, Syros: ERASMUS+ I\_AM project.
- **Zabłocka-Żytka, L.**, Wegner, I., Bronowski P. (2022). Wystąpienie pt.: *How to provide mental health support? The example of the training for the mental health care users. The trainer's and trainee's perspective*. Annual ENTER Mental Health Network Conference: “The experiences of the transition from mental health inpatient settings to community care in Europe”, 30.06.2022, online.

- \*Zabłocka-Żytka, L., (2021). Wystąpienie pt.: *What do we know about pupils' and education staffs' needs? The results of the I\_AM project research*. Online conference on Inclusive Education in Greece from the perspective of the European Project: "I\_AM : Inclusive education using animation and multimedia", 11.12.2021, Greece: IMEGEE and SEEPEA OF ATTICA.
- Zabłocka-Żytka, L., (2021). Wystąpienie pt.: *The psychological needs and difficulties at school setting of Ukrainian labor immigrants' children*. The International Scientific Conference "Education and the challenges of the multicultural world", 21-22.01.2021, online, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- **Zabłocka-Żytka, L.,** Kluczyńska, S., Kakowska, A. (2021). Referat pt. *Poradnictwo psychologiczne dla studentów. Perspektywa terapeutki i studentki*. II Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Metod Pomocy Psychologicznej "Poradnictwo psychologiczne - od teorii do praktyki", 18-19.11.2021, online, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- Zabłocka-Żytka, L., (2021). Moderowanie sesji referatowej pt. *Poradnictwo psychologiczne w praktyce klinicznej*. II Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Metod Pomocy Psychologicznej "Poradnictwo psychologiczne - od teorii do praktyki", 18-19.11.2021, online, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- **Zabłocka-Żytka, L.,** Kakowska, A. (2021). Wystąpienie pt.: *Promoting positive mental health for students during the COVID-19 Pandemic*. Annual ENTER Mental Health Network Conference: "Promotion in the Pandemic", 10.06.2021, online.
- Paavilainen, E., Jouet, E., **Zabłocka-Żytka, L.,** Viganò, G., Crocamo, C., Shecke, H., Zlatkute, G., Appleton, J. (2021). Wystąpienie pt.: *Developing Mobile Application for Parents with Children for Evaluating their Worries: Family Needs Checklist*. The 4th Nordic network for Health Policy, Health Management, and Health Services Research, 18-20.05.2020, online. [Referat wygłoszony przez pierwszą współautorke]
- **Zabłocka-Żytka, L.** (2020). Poster: *The coping with stress strategies and the occupational burnout syndrome*, Annual ENTER Mental Health Network Conference: Nursing in mental health: the changing role of nurses in mental health and psychiatry in Europe, 14.05.2020, online, Groupe Hospitalier Universitaire Paris Psychiatrie et Neurosciences.



- Sokołowska, E., **Zabłocka-Żytka, L.**, Kluczyńska, S. (2019). Warsztat pt.: *PsychoŻak* – program promocji zdrowia dla młodzieży i studentów. I Międzynarodowa Konferencja Metod Pomocy Psychologicznej. Promocja zdrowia psychicznego- od teorii do praktyki, 7-8. 11.2019, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej [warsztat poprowadzony przez pierwszą współautorkę].
- **Zabłocka-Żytka, L.**, Czabała, J. Cz. (2019). Poster pt.: *Mental health promotion program for university students in Poland - evaluation and recommendations*. Annual ENTER Mental Health Network Conference: “Working together for new pathways un mental health”, 13.06.2019, Nowegia, Bodo.
- Zabłocka-Żytka, L. (2019). Prowadzenie jednej z sesji równoległych. Annual ENTER Mental Health Network Conference: “Working together for new pathways un mental health”, 13.06.2019, Nowegia, Bodo.
- \*Zabłocka-Żytka, L. (2018). Wykład plenarny pt.: *Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży- zagrożenia i promocja zdrowia psychicznego w placówkach edukacyjnych*. Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Zdrowie dzieci i młodzieży – implikacje pedagogiczne, 20.06.2018, Warszaw: Uniwersytet Warszawski, Wydział Pedagogiczny u Instytut Matki i Dziecka.
- Zabłocka - Żytka, L. (2018). Wystąpienie pt.: *Mental health as a determinant of Ukrainian immigrant families’ Adaptation. Theoretical and practical perspective*. Annual ENTER Mental Health Network Conference: Mental Health, Refugees and Migration, 24.05.2018, Greece, Athens: EPAPSY.
- Kotarba-Kańczugowska, M., **Zabłocka-Żytka, L.**, (2017). Referat pt.: *Online mental health support. Based on experience of working with patients with arthritis*. Annual ENTER Mental Health Network Conference: „Virtual world and mental health”, 08.06.2017, Dania: The Psychiatric Research Unit, Zealand Region Denmark.
- Katja, J., Nieminen, I., Paavilainen, E., Kaunonen M., Tabak ,I., **Zabłocka-Żytka, L.** (2014). Poster pt.: *Spesific training needs of professionals working with children and adolescents of mentally ill parents*. User participation an essential element for effective mental health care in the 21st century, Barcelona.
- Kaunonen, M., Joronen, K., Dawson, I., Aufferberg, Ch., Zanone, S., Ryan, Peter, Vigano, G., **Zabłocka – Żytka, L.**, Tabak, I., Czabala, J.Cz. Simpson, W., Nieminen, I. (2013). Poster: *Empowerment of Children and Adolescents of Mentally Ill Parents*.

European Psychiatric Nursing Congress, 01.11.2013, Ryrkey, Instanbul.

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

- Povilaitis, R., **Zabłocka-Żytka, L.**, Puras, D., Bulotaite, L., Deklerck, J., Petrovic, A., Dobrescu, I., Pruulmann, K. (2009). Wystąpienie pt.: Prevention of destructive and self-destructive behaviour in schools: overview of the experience of six countries. Międzynarodowa Konferencja ESCAP „Quality of Life In Child and Adolescent Mental Health”, 22-26.08.2009, Budapeszt.
- **Zabłocka-Żytka, L.**, Czabała, J.Cz., Szulawski, M. (2007). *Symposium dotyczące projektu CAMHEE*. Międzynarodowa Konferencja „Modern approaches In Prevention of Bullying and Violence In schools”, 06-07.12.2007, Wilno: Uniwersytet Wileński.

**8. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.**

**8a Konferencje Krajowe:**

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- Członek Komitetu Naukowego, XI Ogólnopolska Konferencja Człowiek w środowisku pt.: *Kryzys dotyka każdego*, 07.06.2023, Warszawa: Instytut Psychologii, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- Członek Komitetu Organizacyjnego, X Ogólnopolska Konferencja Człowiek w środowisku pt.: *Kryzys nie trwa wiecznie*, 3.06.2022, online, MS Teams, Warszawa: Instytut Psychologii, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej i Koło Psychologii Klinicznej i Psychoterapii APSI
- Członek Komitetu Organizacyjnego, I Ogólnopolska Konferencja Zdrowia Psychicznego pt.: *Zdrowie w Twojej głowie*, 23-24.10.2021, Warszawa: Krajową Radę Doktorantów.
- Członek Komitetu Organizacyjnego, III Konferencja Psychologii Pozytywnej, 02-04.2018, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.
- Członek Komitetu Naukowego, VII Ogólnopolska Konferencja Człowiek w środowisku pt.: *Kryzys psychiczny jako motywacja i siła w procesie zdrowienia* –

*perspektywa osób chorujących i rodzin*, 11.05.2018, Warszawa: Instytut Psychologii, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

- Członek Komitetu Naukowego, III Studencko - Doktorancka Konferencja Psychologiczna pt.: *Profesjonalizm to podstawa*, 02.03.2018, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

### **8 b Konferencje Międzynarodowe:**

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego, Członek Komitetu Naukowego, III Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Metod Pomocy Psychologicznej „Pomoc Psychologiczna Dzieciom i Młodzieży”, 09-10.11.2023, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej i ENTER Mental Health Network.
- Członek Komitetu Naukowego, Annual ENTER Mental Health Network Conference: “Deinstitutionalisation... That Word!”, 01.06.2023, Słowenia: Uniwersytet w Ljubljanie.
- Członek Komitetu Naukowego, Annual ENTER Mental Health Network Conference: “The experiences of the transition from mental health inpatient settings to community care in Europe”, 30.06.2022, online.
- Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego, Członek Komitetu Naukowego, II Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Metod Pomocy Psychologicznej „Poradnictwo psychologiczne – od teorii do praktyki”, 18-19.11.2021, online, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej i ENTER Mental Health Network.
- Członek Komitetu Naukowego, Annual ENTER Mental Health Network Conference: “Promotion in the Pandemic”, 10.06.2021, online.
- Członek Komitetu Organizacyjnego, The International Scientific Conference "Education and the challenges of the multicultural world", 21-22.01.2021, online, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

- Członek Komitetu Naukowego, Annual ENTER Mental Health Network Conference: Nursing in mental health: the changing role of nurses in mental health and psychiatry in Europe, 14.05.2020, online, Groupe Hospitalier Universitaire Paris Psychiatrie et Neurosciences.
- Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego, Członek Komitetu Naukowego, I Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Metod Pomocy Psychologicznej „Promocja zdrowia psychicznego – od teorii do praktyki”, 07-08.11.2019, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej i ENTER Mental Health Network
- Członek Komitetu Naukowego, Annual ENTER Mental Health Network Conference: “Working together for new pathways un mental health”, 13.06.2019, Nowegia, Bodo.
- Członek Komitetu Naukowego, Annual ENTER Mental Health Network Conference: Mental Health, Refugees and Migration, 24.05.2018, Greece, Athens: EPAPSY.
- Członek Komitetu Organizacyjnego, III Międzynarodowa Konferencja Polskiego Stowarzyszenia Integracji Psychoterapii pt. „Relacja terapeutyczna, która leczy”, 2017, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej i Stowarzyszenie Integracji Psychoterapii.
- Członek Komitetu Naukowego, Annual ENTER Mental Health Network Conference: „Virtual world and mental health”, 08.06.2017, Dania: The Psychiatric Research Unit, Zealand Region Denmark.

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

- 9. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.**

Po uzyskaniu stopnia doktora:

#### **9a Projekty krajowe:**

W trakcie realizacji

**Konkurs: MEiN: Doskonała Nauka II**

Numer: KONF/SP/0055/2023/01

Tytuł: III Międzynarodowa Konferencja Naukowo- Szkoleniowa Metod Pomocy Psychologicznej

Okres realizacji: 03.07.2023.- 03.03.2024.

Przyznane środki: 128 150,00 zł

Pełniona funkcja: kierownik projektu

Zakończone:

**Konkurs: NCBiR**

Numer: POWR.03.01.00-00-014/18

Tytuł: Doradcy do Spraw Zdrowienia. Wsparcie procesu zdrowienia i aktywizacji społecznej osób z doświadczeniem kryzysu psychicznego

Okres realizacji: 2019-2022

Przyznane środki: 1 008 852,00 zł

Pełniona funkcja: wykonawca

**Konkurs: MNiSW: Działalność Upowszechniająca Naukę**

Numer: 762/P-DUN/2019

Tytuł: I Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Pomocy Psychologicznej: Między teorią a praktyką promocji zdrowia psychicznego- jesienna szkoła

Okres realizacji: 06.01.2019-31.12.2020.

Przyznane środki: 39 823, 28 zł

Pełniona funkcja: kierownik projektu

**Konkurs: MEiN: Projekty Międzynarodowe Współfinansowane**

Numer: W34/GRANT KE/2021

Tytuł: Zapobieganie przemocy wobec dzieci poprzez Interdyscyplinarny Program Szkoleniowy: Wczesna interwencja wobec rodzin z grupy ryzyka - ERICA

Okres realizacji: 01.12.2019. - 30-11.2021.

Przyznane środki: 20 762,00 zł

Pełniona funkcja: kierownik projektu

**Konkurs: Badania Statutowe APS**

Numer: BSTP 25/17-I

Tytuł: Zdrowie psychiczne chorych somatycznie

Okres realizacji: 2017- 2018

Przyznane środki: 10.000 zł

Pełniona funkcja: kierownik projektu

**Konkurs: Badania Statutowe APS**

Numer: BSTP 39/15-I

Tytuł: Konstrukcja narzędzia badawczego do oceny zdrowia psychicznego studentów - kontynuacja badań. Badania walidacyjne

Okres realizacji: 2015-2016

Przyznane środki: 10.000 zł

Pełniona funkcja: główny wykonawca

**Konkurs: Badania Statutowe APS**

Numer: BSTP 35/15-I

Tytuł: Badania pilotażowe programu promocji zdrowia psychicznego "PsychoŻak" dla studentów szkół wyższych

Okres realizacji: 2014-2015

Przyznane środki: 8.000 zł

Pełniona funkcja: kierownik projektu

**Konkurs: Badania Statutowe APS**

Numer: BSTP 22/13

Tytuł: Konstrukcja narzędzia badawczego do oceny zdrowia psychicznego studentów

Okres realizacji: 2013- 2015

Przyznane środki: 8.000 zł

Pełniona funkcja: kierownik projektu

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

**Konkurs: Badania Statutowe APS**

Numer: BSTP 2006

Tytuł: Radzenie sobie ze stresem a zapotrzebowanie na wsparcie społeczne kobiet po mastektomii

Okres realizacji: **2006 -2009**

Przyznane środki: 8.000 zł

Pełniona funkcja: kierownik projektu

### **9b Projekty międzynarodowe:**

Projekty zrealizowane:

#### **Konkurs: Grant ERASMUS +: Social inclusion and common values: the contribution in the field of education and training EACEA/34/2019**

Numer: 621502-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Tytuł: I\_AM: Inclusive education using Animation and Multimedia

Okres realizacji: 2020-2022

Przyznane środki: EUR 346.363,27

Pełniona funkcja: Kierownik projektu

#### **Konkurs: Grant Komisji Europejskiej: Rights, Equality and Citizenship Work Programme, HORIZON 2020**

Numer: 856760 – ERICA – REC-AG-2018/REC-RDAP-GBV-AG-2018

Tytuł: ERICA (Stopping Child Maltreatment through Pan-European Multiprofessional Training Programme: Early Child Protection Work with Families at Risk)

Okres realizacji: 2019-2021

Przyznane środki: EU 451,007,14

Pełniona funkcja: Kierownik projektu

#### **Konkurs: Grant Komisji Europejskiej: DIRECTORATE-GENERAL JUSTICE - DAPHNE III Numer: JUST/2011-2012/DAP/AG/3336**

Tytuł: CAMILLE - Empowerment of Children and Adolescents of Mentally Ill Parents through Training of Professionals

Okres realizacji: 2019-2021

Przyznane środki: EU 663, 165, 76

Pełniona funkcja: główny wykonawca

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

### **Konkurs: Grant Komisji Europejskiej: Public Health Program**

Tytuł: CAMHEE (Child and Adolescent Mental Health in Enlarged European Union; Development of effective policies and practices)

Okres realizacji: 2007-2009

Pełniona funkcja: wykonawca

### **10. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.**

Polskie Towarzystwo Psychiatryczne:

- członkostwo od 2007 roku;

Sekcja Medycyny Psychosomatycznej PTL:

- członkostwo od 2007 roku;

European Network on Training, Evaluation and Research in Mental Health – ENTER:

- członkostwo od 2013 roku,
- od 2016 roku członek Zarządu ENTER MH Network – funkcja skarbnika (2016-2020), funkcja sekretarza (2020-2024).

### **11. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.**

Od 2022 roku współpracuję naukowo i szkoleniowo z Community Stress Prevention Center pod kierownictwem prof. Mooli'ego Lahada z Izraela. Celem współpracy jest



prowadzenie szkolenia specjalistów dotyczącego wsparcia w radzeniu sobie z traumą wojenną, badania potrzeb oraz popularyzacja dobrych praktyk.

Od 2013 roku do chwili obecnej jako członek międzynarodowej Sieci Ekspertów zdrowia psychicznego ENTER MENTAL HEALTH Network <https://www.entermentalhealth.net> współpracuję z kilkunastoma ośrodkami naukowymi w Europie oraz pracującymi tam naukowcami, w tym z:

- prof. Marja Kaunonen, prof. Eija Paavilainen z Tampere University (Finlandia),
- dr Mark, Monahan z Trinity College, University of Dublin (Irlandia);
- prof. Arunas Germanivicius z University of Vilnius (Litwa);
- prof. Mojca Urek z University of Ljubljana (Słowenia);
- prof. Alexander Baldacchino z University of St. Andrews (Szkocja);
- prof. Norbert Scherbaum University of Essen (Niemcy);
- dr Sarah Sarah Bekaert z Oxford Brookes University (Anglia);
- dr Emmanuelle Jouet z Laboratoire de recherche en Santé Mentale, et Sciences Humaines et Sociales (Francja);
- dr Lene Berring z University of Southern Denmark (Dania);
- dr Michalis Lavdas z Universitetet I Bergen (Norwegia).

W ramach międzynarodowej współpracy podczas comiesięcznych spotkań online oraz kilkudniowych stacjonarnych spotkań każdego roku przy okazji organizacji konferencji (spotkania w kraju, w którym organizowana jest konferencja) pracujemy nad:

- przygotowaniem grantów i aplikowaniem o finansowanie do Komisji Europejskiej i w wyniku tych działań także w realizacji dwóch dwuletnich grantów w latach 2013-2015 oraz 2019-2021 (wymienione w pkt 9a).
- organizacją corocznych międzynarodowych konferencji, których głównym tematem jest zdrowie psychiczne i jego promocja i które mają miejsce kolejno w krajach członkowskich sieci (m.in. Dublin, Bodo (Norwegia), Ateny, Essen (Niemcy), Slagsle (Dania). Każdorazowo biorę udział w roboczych stacjonarnych (w poszczególnych ośrodkach partnerskich) oraz online spotkaniach.
- od 2020 organizacją i realizacją webinarów dotyczących zdrowia psychicznego i jego promocji, w których biorą udział specjaliści, badacze oraz użytkownicy psychiatrii z różnych krajów Europy. Webinary mają charakter otwarty, nagrania

są udostępniane na stronie <https://www.entermentalhealth.net/publications> Moja rola w organizacji polega na udziale aktywnym, prowadzeniu webinaru lub jego promocji, a także na własnych wystąpieniach.

2009-2013 praca w Klinice Nerwic Instytutu Psychiatrii i Neurologii, na stanowisku asystenta naukowego.

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

- Kwiecień 2006 staż naukowy dotyczący budowania programów profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego pt. Mental Health Promotion and Mental Disorder Prevention: Programme Planning, Evaluation and Implementation Impha – training manual, Hiszpania, Barcelona: The European Network for Mental Health Promotion.

## **12. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.)**

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- Współredaktor wydania specjalnego Frontiers in Psychology: Poraj-Weder, M., Jelonkiewicz-Sterianos, I., Pasternak, A., **Zabłocka-Żytka, L.**, Kaunonen, M., Matthys, C., Baldacchino, A. M., Czabała, J. C. (2022). Editorial: Success and Failures in Implementing Health-Related Changes. Frontiers in psychology, 13, 848049. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.848049>

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

## **13. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.**

Po uzyskaniu stopnia doktora:

W latach 2016-2024 recenzowanie artykułów w polskich czasopismach naukowych:

- Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica;
- Kultura i Edukacja

- Kwartalnik Edukacja
- Postępy Psychiatrii i Neurologii
- Psychiatria Polska
- Psychiatria i Psychologia Kliniczna
- Psychologia Wychowawcza

W latach 2016-2022 recenzowanie artykułów w zagranicznych czasopismach naukowych:

- Advances in Cognitive Psychology;
- Europe's Journal of Psychology
- Frontiers in Psychology
- Health Promotion International
- International Journal of Mental Health Nursing
- Voluntary Sector Review

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

#### **14. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.**

**2020-2022 międzynarodowy projekt badawczo-rozwojowy ERASMUS +: pt.: „I\_AM Inclusive education”** (Polska, Cypr, Grecja, Węgry), którego celem było przygotowanie materiałów szkoleniowych dla osób pracujących w ramach edukacji włączającej. Jako kierownik polskiego zespołu oraz jedna z głównych wykonawczyń miałam za zadanie:

- kierowanie częścią badawczą całego projektu (praca zespołu z Polski, Grecji, Cypru i Węgier) dotyczącego analizy potrzeb szkoleniowych specjalistów pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- współpraca w przygotowaniu pakietu materiałów szkoleniowych; opracowanie materiałów szkoleniowych zgonie z warunkami polskiej oświaty, pilotażowe wdrożenie szkolenia wśród nauczycieli w Polsce. Materiały oraz raporty z badań dostępne są pod linkiem <https://inclusiveeducation.eu/pl/strona-glowna/>
- rozpowszechnienie wyników badań oraz prezentacja pakietu szkoleniowego podczas naukowych konferencji i webinarów w Polsce i za granicą;
- przygotowanie merytorycznych i finansowych sprawozdań.

**2019-2021- międzynarodowy projekt badawczo - rozwojowy ERICA (Stopping Child Maltreatment through Pan-European Multiprofessional Training Programme: Early Child Protection Work with Families at Risk )** finansowany przez Komisję Europejską z konkursu Rights, Equality and Citizenship Work Programme, HORIZON 2020.

Jako kierownik polskiego zespołu oraz jedna z głównych wykonawczyń miałam za zadanie:

- kierowanie częścią badawczą projektu (współpraca z zespołem badawczym z Anglii, Finlandii, Włoch, Niemiec, Francji, Szkocji) m.in. przygotowanie polskiej i angielskiej wersji narzędzia badawczego (ankieta z pytaniami zamkniętymi oraz otwartymi), zaprojektowanie i przeprowadzenie badania w Polsce oraz analiza danych z wszystkich krajów i ich prezentacja w zespole projektowym. Otrzymane dane miały charakter ilościowy i jakościowy;
- udział w projektowaniu i pilotażu wdrożenia treningu dla specjalistów pracujących z dziećmi doświadczających przemocy w rodzinie;
- przygotowanie raportu z części badawczej oraz współudział w pracy nad raportem z ewaluacji pilotażu.
- przygotowanie i poprowadzenie pilotażu szkolenia w Polsce;
- rozpowszechnienie wyników badań oraz prezentacja pakietu szkoleniowego podczas krajowych oraz zagranicznych konferencji i webinarów;
- praca nad artykułami naukowymi, których celem było rozpowszechnienie wyników badań z projektu;
- przygotowanie merytorycznych i finansowych sprawozdań.

Materiały oraz raporty z badań dostępne są pod linkiem <https://projects.tuni.fi/erica/> x

**2019-22 Projekt NCBiR nr POWR.03.01.00-00-14/18 „Doradcy do Spraw Zdrowienia. Wsparcie procesu zdrowienia i aktywizacji społecznej osób z doświadczeniem kryzysu psychicznego”** - kierownik dr hab. Paweł Bronowski; projekt wyróżniony <https://www.gov.pl/web/ncbr/doradcy-do-spraw-zdrowienia-wsparcie-procesu-zdrowienia-i-aktywizacji-spoecznej-osob-z-doswiadczeniem-kryzysu-psychicznego> Byłam jedną z realizatorek projektu i należało do mnie:

- przygotowanie treści szkoleniowych jednego z modułów edukacyjnych,
- szkolenie uczestników w ramach 20 godzin tego modułu w siedmiu kolejnych edycjach;

- konsultacje uczestników podczas spotkań indywidualnych (30 osób z doświadczeniem kryzysu zdrowia psychicznego, z każdą osobą 5 spotkań indywidualnych).

**2013-2015 - międzynarodowy projekt badawczy CAMILLE** (Empowerment of Children and Adolescents of Mentally Ill Parents through Training of Professionals working with children and adolescents), finansowany przez Komisję Europejską z konkursu DIRECTORATE-GENERAL JUSTICE – DAPHNE, kierownik w Polsce - prof. Jan Czesław Czabała. Byłam głównym wykonawcą i należało do mnie:

- udział w badaniu potrzeb szkoleniowych specjalistów z siedmiu krajów europejskich pracujących z osobami doświadczającymi kryzysu zdrowia psychicznego. Byłam odpowiedzialna za przygotowanie ankiety w jęz. polskim i angielskim oraz instrukcji do poprowadzenia grup fokusowych (w obu językach); przeprowadzenie badania w Polsce oraz analizę danych ilościowych i jakościowych ze wszystkich krajów partnerskich, przygotowanie raportu i prezentację danych;
- przygotowanie materiałów szkoleniowych dla tychże specjalistów w celu kształtowania ich wiedzy i umiejętności w obszarze wspierania zdrowych dzieci osób w kryzysie zdrowia psychicznego. Materiały oraz raporty z badań dostępne są pod linkiem <http://mailtodawson.wixsite.com/camilleproject>
- rozpowszechnienie wyników badań oraz prezentacja pakietu szkoleniowego podczas krajowych oraz zagranicznych konferencji i webinarów;
- praca nad artykułami naukowymi, których celem było rozpowszechnienie wyników badań z projektu.

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

**2007-2009 międzynarodowy projekt badawczo - rozwojowy CAMHEE (Child and Adolescent Mental Health in Enlarged European Union; Development of effective policies and practices)**, którego jednym z celów była weryfikacja, analiza i wdrażanie programów promocji zdrowia psychicznego psychicznych dzieci i młodzieży, we współpracy z innymi krajami Europy. Kierownik projektu w Polsce prof. Jan Czesław Czabała. Jako wykonawca miałam za zadanie:

- analizę porównawczą otrzymanych danych z Polski oraz krajów partnerskich w obszarze istniejących programów promocji zdrowia psychicznego kierowanych do dzieci i młodzieży;

- współpraca w przygotowaniu raportu oraz prezentacji wyników na konferencji w Wilnie w 2007 roku.

### **15. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.**

Po uzyskaniu stopnia doktora:

**2022-2023 wraz z ELNET- Polska zorganizowałam na APS szkolenie dla instruktorów (Master Training) pt.: “Trauma wojenna, PTSD i budowanie odporności psychicznej” prowadzone przez zespół specjalistów z Izraela z the Community Stress Prevention Center pod kierownictwem prof. Mooli’ego Lahada**

<http://www.aps.edu.pl/aktualnosci/trauma-wojenna-ptsd-i-budowanie-odpornosci-psychicznej/> . Szkolenie dotyczyło przygotowania zespołu specjalistów ochrony zdrowia psychicznego i oświaty z Polski i Ukrainy (łącznie 90 osób, prowadzone w jęz. angielskim, polskim i ukraińskim) do korzystania z integracyjnego modelu radzenia sobie w sytuacji kryzysowej BASIC PH w pracy z osobami w sytuacji kryzysowej np. ofiarami wojny, zaś dla klinicystów z protokołu leczenia traumy SEE FAR CBT. Szkolenie przygotowało także uczestników do przekazywania zdobytej wiedzy innym specjalistom. Było to szkolenie bezpłatne i zobowiązujące do dalszej wolontaryjnej pracy m.in. edukacyjnej, zatem zorganizowane w systemie kaskadowym. Jest to przykład szerokiego edukowania i promowania zdrowia psychicznego poprzez przekazywanie sprawdzonych narzędzi wsparcia i informowanie o radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi.

#### **04-05.07.2023. udział w seminarium naukowym w Oxford Brookers University**

dotyczącym wykorzystania materiałów przygotowanych w ramach międzynarodowego projektu ERICA finansowanego przez Komisją Europejską i dotyczącego przeciwdziałania przemocy wobec dzieci w rodzinie. Seminarium odbyło się na zaproszenie the Children and Families Research Group, Oxford Brookes University. W grupie badaczy z Anglii, Niemiec, Finlandii, Włoch, Polski i Szkocji opracowano strategię publikacyjną oraz pracy nad kolejnym wnioskiem aplikacyjnym dotyczącym finansowania badań w obszarze zdrowia psychicznego i promocji zdrowia psychicznego osób dotkniętych traumą. Na spotkaniu byli obecni reprezentanci Tampere University (Finlandia), the University of St Andrews School of Medicine (Szkocja), the University of Milano-Bicocca (Włochy), University of Duisburg-Essen (Niemcy), Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

**Od 2013 roku współpraca z naukowcami Instytutu Psychologii APS, którą zainicjowałam początkowo jako nieformalny, potem formalny lab - MeHeProLab - Mental Health Promotion Lab; Zespół badawczo-naukowy ds. Zdrowia psychicznego i jego promocji.**

Głównym celem zespołu jest prowadzenie badań w obszarze zdrowia psychicznego i jego promocji w całej populacji oraz z uwzględnieniem różnych grup wiekowych, a także potrzeb poszczególnych grup np. osób z kryzysem zdrowia psychicznego, osób przewlekle chorujących somatycznie czy doświadczających przemocy. Działania zespołu koncentrują się na badaniach nad zdrowiem psychicznym, jego determinantami oraz efektywnymi interwencjami kształtującymi i wzmacniającymi zdrowie psychiczne. Istotnym elementem jest popularyzacja wyników badań m.in. w formie rekomendacji oraz materiałów szkoleniowych kierowanych do specjalistów pracujących w obszarze zdrowia psychicznego oraz jego promocji, czyli psychologów, lekarzy, nauczycieli, pracowników socjalnych. Działania labu:

- Prowadzenie badań w obszarze zdrowia psychicznego i promocji zdrowia psychicznego;
- Upowszechnianie wyników badań w formie publikacji naukowych i wystąpień konferencyjnych;
- Aplikowanie o granty zewnętrzne (NCN, finansowanie przez Komisję Europejską) i wewnętrzne (granty zespołowe na APS);
- Promowanie tematyki zdrowia psychicznego oraz promocji zdrowia psychicznego wśród studentów i zachęcanie do uczestniczenia w projektach badawczych;
- Współpraca z krajowymi i zagranicznymi jednostkami badawczymi.

Aktualni członkowie Labu: prof. Jan Czesław Czabała, dr hab., Irena Jelonkiewicz-Sterianos, prof. APS, dr Sylwia Kluczyńska, dr hab. Marcin Sękowski prof. APS, dr Katarzyna Smolińska, dr Lidia Zabłocka-Żytka (kierownik), dr Paulina Rosińska (pracownik UKSW), dr Ewa Sokołowska (pracownik KUL im. Jana Pawła II), dr Małgorzata Woźniak-Prus (pracownik UW), mgr Michał Wiśniewski.

Ostatnio realizowane działania:

- Od 2020 roku - Wsparcie społeczności akademickiej przez prowadzenie zajęć warsztatowych początkowo online co wtorek w czasie pandemii pt. Wtorkowe warsztaty relaksacyjne oraz po pandemii warsztaty stacjonarne.

- Wykłady otwarte dotyczące radzenia sobie ze stresem w okresie pandemii, po wybuchu pełnoskalowej wojny na Ukrainie;
- Badanie potrzeb dotyczących wsparcia psychologicznego;
- Warsztaty dla Kadry akademickiej pt. *Praca ze studentami w pandemii i w sytuacji "po-covidowej" dla pracowników Instytutu Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji*. Osoby prowadzące: dr Lidia Zabłocka-Żytka, dr Maria Weker, dr Kamila Dobrenko, dr Sylwia Kluczyńska.

**Od 2013 roku praca z członkami ENTER Mental Health Network** nad przygotowaniem grantów i aplikowaniem o finansowanie do Komisji Europejskiej m.in.:

- MeHaS (*Mental Health at School. Creating mental health promotion programmes for use by teachers working at different levels during the education process*) złożony w 2016,
- Camilla II złożony w 2017, ERICA II złożony w 2020;
- GOLD złożony w 2020;
- PENELOPE "Preventing gender-based violence" of the "Call for proposals to prevent and combat all forms of violence against children, young people and women" złożony w 2020 roku;
- AMIF-2023-TF2-AG-CALL-02 złożony w 2022;

które jednak nie otrzymały finansowania. W wyniku tych działań otrzymaliśmy dwa granty i brałam udział w realizacji w latach 2013-2015 oraz 2019-2021 (wymienione w pkt 9a).

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

**16. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.**

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- Opiniowanie projektów badawczych dla Komisji Konkursowej ds. oceny projektów badawczych finansowanych przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej ze środków na badania (pięć recenzji w latach 2018-2022).



Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

### III. WSPÓLPRA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

#### 1. Wykaz dorobku technologicznego.

Po uzyskaniu stopnia doktora: -

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

#### 2. Współpraca z sektorem gospodarczym.

**Stala współpraca z sektorem usług (trzeci sektor gospodarki) w obszarze ochrony zdrowia psychicznego** w roli psychologa (konsultacja psychologiczna, poradnictwo psychologiczne) oraz psychoterapeuty (psychoterapia indywidualna i grupowa osób dorosłych):

- Od 2015 roku Akademicka Poradnia Psychologiczna przy APS - kierownik poradni oraz konsultant (4 godziny/tydzień);
- od 2019 Centrum Terapii Dialog - konsultacje oraz terapia indywidualna osób dorosłych;
- 2009-2015 asystent w Klinice Nerwic, Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie. Praca w roli psychoterapeuty, ½ etatu. Prowadzenie terapii grupowej, terapii indywidualnej, psychorysunku, psychoedukacji, społeczności, spotkań klinicznych (rotacyjnie);
- 2008-2019 Poradnia Genogram - konsultacje oraz terapia indywidualna osób dorosłych;

Od 2014 roku współpraca ze stowarzyszeniem osób chorujących na choroby zapalne tkanki łącznej „3majmy się razem”. **Realizacja na zlecenie badań, czego efektem są raporty:**

- **Zabłocka-Żytka, L.** (2017). Psychologiczne aspekty związane z chorowaniem na choroby zapalne tkanki łącznej. W: E. Grzeszczak (red.), *Ja Pacjent 2017. Raport. Perspektywa pacjentów na stan opieki reumatologicznej w Polsce* (s. 52-77). Warszawa: Stowarzyszenie „3majmy się razem”. <https://3majmysierazem.pl/wp-content/uploads/2017/05/RAPORT-www-1.pdf>

- Zabłocka-Żytka, L. (2015). Poradnictwo psychologiczne. W: M. Kotarba-Kańczugowska (red.), Krok naprzód. Poradnik (s.6-14). Warszawa: Stowarzyszenie „3majmy się razem”. [https://3majmysierazem.pl/wp-content/uploads/2015/12/Krok\\_naprzod.pdf](https://3majmysierazem.pl/wp-content/uploads/2015/12/Krok_naprzod.pdf)

### Raporty wynikające z innych projektów badawczych oraz zamówień m.in. Ośrodka Rozwoju Edukacji:

- **Zabłocka-Żytka, L. (2023).** Inteligencja emocjonalna i umiejętności komunikacyjne nauczycieli i uczniów. W: E. Sioti (red.), *Razem budujemy szkołę dla każdego: przewodnik trenera dla pracowników oświaty* (s.81-91). [https://inclusiveeducation.eu/wp-content/uploads/2023/04/O3.1-I\\_AM-Training-handbook\\_PL.pdf?x76837](https://inclusiveeducation.eu/wp-content/uploads/2023/04/O3.1-I_AM-Training-handbook_PL.pdf?x76837)
- **Zabłocka-Żytka, L. (2022).** Doradztwo i wsparcie innych chorujących. W: P. Bronowski (red.), *Kurs „Doradcy ds. Zdrowienia”*. Przewodnik. [niepublikowany maszynopis]. Warszawa. Instytut Psychologii APS.
- **Lidia Zabłocka-Żytka, Alicja Zagrodzka (2022).** *Ulotka pomocowa - Jak żyć razem? Kilka refleksji na temat goszczenia uchodźców.* <http://www.aps.edu.pl/media/ajdjntj0/ulotka-pomocowa.pdf>
- Kluczyńska, S., **Zabłocka-Żytka, L.** (2020). Dziecko w sytuacji kryzysowej. Wspierająca rola pracowników oświaty. Warszawa: ORE. [20 pkt]
- Zlatkute, G., Bekaert, S., Appleton, J., Paavilainen, E., Schecke, H., Specka, M., Scherbaum, N., Jouet, E., **Zabłocka-Żytka, L.**, Woźniak-Prus, M., Czabała, Cz., Kluczyńska, S., Bachi, B., Bartoli, F., Carre, G., Cioni, R., M., Crocamo, C., Rantanen, H., Kuninen, M., Nieminen, I., Roe, L., Krnan, K., Vijano, G., Baldacchino, A. (2021, October 15). *ERICA (Stopping Child Maltreatment through Pan-European Multiprofessional Training Programme: Early Child Protection Work with Families at Risk) Training Programme Design.* <https://doi.org/10.31234/osf.io/7qe5c>

Realizacja na zlecenie czy też zaproszenie lub z własnej inicjatywy **warsztatów, wykładów, webinarów** dla środowiska studentów, pacjentów, psychologów, nauczycieli, lekarzy, książki dotyczących zdrowia psychicznego i jego promocji:

- **Zabłocka-Żytka, L.,** Dobrenko, K. (2023). Warsztat radzenia sobie ze stresem dla społeczności akademickiej APS pt.: *Nie taki stres straszny! Zrelaksujmy się*. Warszawa: APS, 26.04.2022. i 19.05.2022. [inicjatywa własna, wolny dostęp]
- **Zabłocka-Żytka, L.,** Kluczyńska, S. (2023). Dobrostan pracownika. Warszawa: APS, maj-czerwiec 2023, Centrum Doskonalenia Dydaktycznego. [na zaproszenie]
- Zabłocka-Żytka, L. (2023). Szkolenie online pt. *Jak wspierać i pracować terapeutycznie z uchodźcami wojennymi i osobami, które im pomagają? Doświadczenia po roku wojny w Ukrainie*. Szkoła Psychoterapii DIALOG, 23.02.2023.[na zaproszenie]
- Zabłocka-Żytka, L. (2023). Wykład szkoleniowy online pt. *Stres - podstawowe informacje dla pracy nauczyciela* oraz udział w panelach dyskusyjnych. Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 07.02.2023 oraz 28.02.2023. [na zaproszenie]
- Zabłocka-Żytka, L. (2022). Webinar pt.: *Jak wspierać psychicznie osoby doświadczające efektów wojny? - praktyczne wskazówki*. Fundacja Inspirator, 04.03.2022.  
[https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch\\_permalink&v=376267400647707](https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=376267400647707)  
[inicjatywa własna, wolny dostęp]
- Zabłocka-Żytka, L. (2022). Webinar z pt. *Wzajemne dbanie o siebie. Zasady organizacji pomocy Uchodźcom w obszarze zdrowia psychicznego* z udziałem ekspertów z zagranicy m.in. Michalisa Lavdasa. Katedra Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego Instytutu Psychologii Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie oraz Fundacja Inspirator. 11.04.2022.  
<https://www.facebook.com/FundacjaNaRzeczRozwojuInspirator/videos/526824115473773>[inicjatywa własna, wolny dostęp]
- Zabłocka-Żytka, L. (2022) Webinar pt.: *Mental health, relaxation techniques and sleep quality* w ramach tygodnia zdrowia dla pracowników Ligaro group. 18.02.2021. [na zaproszenie]
- Zabłocka-Żytka, L. (2021) Wykład online dla Uniwersytetu III Wieku pt.: *Dobra kłótnia nie jest zła! O walorach konstruktywnej kłótni*. Towarzystwo Demokratyczne Wschód. 09.04.2021. [na zaproszenie]
- Zabłocka-Żytka, L. (2021) Wykład online dla Uniwersytetu III Wieku pt.: *Nie taki stres straszny! O sposobach lepszych i gorszych radzenia sobie ze stresem*. Towarzystwo Demokratyczne Wschód. 16.04.2021. [na zaproszenie]

- Zabłocka-Żytka, L. (2020). Webinar dla osób chorujących przewlekle somatycznie pt.: *Z czym aktualnie się zmagamy? Jak sobie radzimy?* Stowarzyszenie „3majmy się razem” oraz Fundacja „Misja Medyczna”. 28.05.2020. [na zaproszenie]
- Organizacja na APS wystawy zdjęć dotyczącej bólu przygotowanej w ramach projektu realizowanego przez Stowarzyszenie „3majmy się razem”. Warszawa, APS, listopad 2019-styczeń 2020. [inicjatywa własna]
- Zabłocka-Żytka, L. (2018). Wykład pt. *Czym jest zdrowie psychiczne, jak o nie dbać?*. Ogólnopolska Ekumeniczna Konferencja Kobiet. Warszawa, 27.10.2018. [na zaproszenie]
- Zabłocka-Żytka, L. (2018). Warsztat w jęz. angielskim pt.: *Workshop on stress management*. Konstancin – Jeziorna, project Erasmus + Youth Human Impact. 23.02.2018. [na zaproszenie]
- Zabłocka-Żytka, L. (2016). Wykład pt.: *Zdrowie psychiczne- czym jest i jak o nie dbać* dla osób chorujących somatycznie przewlekle w ramach Zlotu Osób chorujących na choroby tkanki łącznej. Stowarzyszenie „3majmy się razem”. Kraków, 30.09.2016. [na zaproszenie]
- Zabłocka-Żytka, L. (2015). Warsztaty relaksacyjne dla osób chorujących somatycznie przewlekle. Stowarzyszenie „3majmy się razem”. Warszawa: listopad - grudzień 2015. [na zaproszenie]

W odpowiedzi na zaproszenia do rozmów, rekomendacji odnośnie zdrowia psychicznego, promocji zdrowia psychicznego i innych form pomocy psychologicznej w latach 2017-2023 powstały m.in. materiały dostępne do szerokiego, bezpłatnego zapoznania się w formie webinaru, podcastu, artykułu prasowego czy rozmowy w radio:

- <https://www.mp.pl/reumatologia/wywiady/122763,slysze-ze-nie-zgadza-sie-pan-z-diagnoza>
- <https://ochota.um.warszawa.pl/-/jak-zorganizowac-czas-w-domu-kilka-wskazowek-od-dr-lidii-zablockiej-zytki-z-aps>
- <https://naukawpolsce.pl/aktualnosci/news%2C88586%2Cekspertka-studenci-w-swoistej-luce-jesli-chodzi-o-ochrone-zdrowia>
- <https://naukawpolsce.pl/aktualnosci/news%2C92733%2Cpsycholog-wiedza-o-kryzysie-i-praca-z-emocjami-ma-ogromne-znaczenie-w>
- <https://instytutpromyka.pl/podcast-instytutu-promyka-odc-4/>

- <https://www.facebook.com/FundacjaNaRzeczRozwojuInspirator/videos/376267400647707>
- [https://www.rdc.pl/public/podcast/poludnie-z-animuszem\\_mWFYkAw8N302RRpMsYbz?episode=CZXVAKwhg4mphnGjil3x](https://www.rdc.pl/public/podcast/poludnie-z-animuszem_mWFYkAw8N302RRpMsYbz?episode=CZXVAKwhg4mphnGjil3x)
- <http://laboratoria.net/pdf/?get=L2FrdHVhbG5vc2NpL19pdGVtLDMxMzczLHJpZCwscHJpbnQsMSxwZGYsMS5odG1s>
- <https://www.onet.pl/informacje/kai/psycholożka-o-mozliwosciach-pomocy-psychologicznej-uchodzcom-z-ukrainy/65hpdw8,30bc1058>
- 18.10.2021 dla radio czwórka Powrót Studentów do stacjonarnego nauczania

**3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych.**

Po uzyskaniu stopnia doktora: -

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

**4. Wykaz wdrożonych technologii.**

Po uzyskaniu stopnia doktora: -

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

**5. Wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.**

Po uzyskaniu stopnia doktora: -

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

**6. Wykaz udziału w zespołach eksperckich lub konkursowych.**

Po uzyskaniu stopnia doktora: -

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

**7. Wykaz projektów artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.**

Po uzyskaniu stopnia doktora: -

Przed uzyskaniem stopnia doktora: -

#### **IV. DANE NAUKOMETRYCZNE**

##### **1. Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).**

IF sumaryczny: 28,579

##### **2. Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.**

- Cytowania wg Web of Science: 52- bez autocytowań; 49- z autocytowaniami
- Cytowania wg Scopus: 59- bez autocytowań; 65- z autocytowaniami
- Cytowania wg Google Scholar: 195- z autocytowaniami
- Cytowania wg ResearchGate: 104- z autocytowaniami

##### **3. Indeks Hirscha.**

- Indeks Hirscha wg Web of Science: 3
- Indeks Hirscha wg Scopus: 3
- Indeks Hirscha wg Google Scholar: 6
- Indeks Hirscha wg ResearchGate: 5

.....

(podpis wnioskodawcy)