

WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH

**PRACE NAUKOWE OPUBLIKOWANE PO UZYSKANIU STOPNIA DOKTORA
ORAZ INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ**

1. Monografie naukowe

- 1.1. Monografia naukowa zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a Ustawy z dnia ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, 1088, 1234, 1672, 1872, 2005, z 2024 r. poz. 124, 227.).**

Elżbieta Gozdowska, *Lokalne systemy oświaty. Studium sześciu gmin*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2023, ss. 455, ISBN 978-83-67721-28-8; e-book 978-83-67721-29-5, recenzenci wydawniczy: prof. dr hab. Stefan Michał Kwiatkowski, dr hab. prof. UW Bohdan Skrzypczak.

1.2. Inne monografie naukowe

Elżbieta Gozdowska, Danuta Uryga, *Rada szkoły – między ideą a praktyką społeczną*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2014, ss. 200, ISBN 978-83-62828-95-1, recenzent wydawniczy prof. dr hab. Bogusław Śliwerski.

Elżbieta Gozdowska, *Uwarunkowania samorządowej polityki edukacyjnej w opinii lokalnych decydentów*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2012, ss. 84, ISBN 978-83-62828-52-4, recenzent wydawniczy dr hab. prof. APS Janusz Gęsicki.



2. Raporty z badań

Danuta Uryga, **Elżbieta Gozdowska**, *Rada Oświatowa w opiniach władz samorządowych i środowisk związanych z lokalną edukacją. Raport z badania, Słowo wstępne* do publikacji napisał prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Łódź 2016, ss. 97, ISBN 978-83-89386-97-7.

Elżbieta Gozdowska, Danuta Uryga, *Rada oświatowa w opiniach władz samorządowych i środowisk związanych z lokalną edukacją – raport z badania*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2015, ss. 87,
http://www.bc.ore.edu.pl/Content/766/Raport_Rada+oswiatowa.pdf.


Janusz Gęsicki, **Elżbieta Gozdowska**, Danuta Uryga, *Karta Nauczyciela jako przedmiot debaty edukacyjnej*, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2014, ss. 67, (niepublikowany raport z badań).

3. Rozdziały w pracach zbiorowych i recenzowanych materiałach z konferencji

Elżbieta Gozdowska, *Funkcjonowanie lokalnych systemów oświaty. Wnioski z badań*, w: *Region mazowiecki w latach 1990 – 2021. Gospodarka, ICT, społeczeństwo, kultura*, red. P. Kaczmarczyk, Wydawnictwo Naukowe Mazowieckiej Uczelni Publicznej, Płock 2022, s. 177-201, ISBN 978-83-66277-39-7.

Elżbieta Gozdowska, *Zarządzanie lokalnym systemem edukacji (studium empiryczne)*, w: *Edukacja – w stronę kluczowych wartości*, red. J. Górniewicz, Centrum Badań Społecznych UWM, Olsztyn-Białystok 2017, s. 247-255, ISBN 978-83-63911-28-7.

Elżbieta Gozdowska, *System kształcenia specjalnego w Polsce*, w: *Wybrane zagadnienia pedagogiki rewalidacyjnej*, red. M. Borowski, R. Dobrzeński, Wydawnictwo NOVUM, Płock 2009, s. 327-346, ISBN 978-83-60662-93-9.



4. Artykuły w czasopismach naukowych

Elżbieta Gozdowska, *O potrzebie dokończenia decentralizacji oświaty w Polsce*, „Społeczeństwo. Edukacja. Język” 2023, tom 18, [https://doi.org/10.19251/sej/2023.18\(10\)](https://doi.org/10.19251/sej/2023.18(10)), ISSN 2353-1266, e-ISSN 2449-7983, DOI: 10.19251/sej/2023.18(10).

Elżbieta Gozdowska, *O skutkach dewastowania oświaty publicznej w Polsce. Rekomendowane zmiany*, „Forum Pedagogiczne” 2023, tom 13, nr 1, s. 137-149, ISSN 2083-6325, e-ISSN 2449-7142, DOI 10.21697/fp.2023.1.10.

Elżbieta Gozdowska, *Lokalne systemy oświaty – studium sześciu gmin. Wnioski z badań*, „Społeczeństwo. Edukacja. Język” 2022, tom 15, s. 115-133, ISSN 2353-1266, e-ISSN 2449-7983, DOI: 10.19251/sej/2022.15(8).

Elżbieta Gozdowska, *Nie(samodzielność) jednostek samorządu terytorialnego w wykonywaniu zadań oświatowych*, „Studia Społeczne” 2020, nr 28 (1), s. 23-44, ISSN 2081-0008, e-ISSN 2449-9714.

Elżbieta Gozdowska, *Rada oświatowa, czyli jak zwiększyć udział obywateli w decydowaniu o sprawach edukacji*, „Zarządzanie i Edukacja” 2015, nr 101, s. 119-140, ISSN 1428-474X.

Elżbieta Gozdowska, *Pozycja dyrektora i rola rady pedagogicznej w zarządzaniu szkołą publiczną*, „Zarządzanie i Edukacja” 2014, nr 93, s. 7-29, ISSN 1428-474X.

Elżbieta Gozdowska, *Udział organów społecznych w zarządzaniu szkołą publiczną*, „Zarządzanie i Edukacja” 2014, nr 94, s. 41-62, ISSN 1428-474X.

Elżbieta Gozdowska, *Reguły działania rad szkół w świetle analizy szkolnych dokumentów*, „Pedagogika Społeczna” 2014, nr 3 (53), s. 119-136, ISSN 1642-672X.



Elżbieta Gozdowska, *Edukacja – wielki sukces czy wielka porażka samorządu terytorialnego. Koncepcje zmian w edukacji publicznej z perspektywy samorządu*. „Ruch Pedagogiczny” 2013, nr 3, s. 141-160, ISSN 0483-4992.

Elżbieta Gozdowska, *Uwarunkowania lokalnej polityki edukacyjnej. Wnioski z badań*, „Zarządzanie i Edukacja” 2013, nr 91, s. 63-84, ISSN 1428-474X.

Elżbieta Gozdowska, *Zastosowanie paradygmatu systemowego w badaniach*, „Edukacja Otwarta” 2009, nr 1, s. 75-96, ISSN 1642-5227.

Elżbieta Gozdowska, *System kształcenia specjalnego w Polsce – segregacyjność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Niezbędnik Dyrektora, Dodatek do miesięcznika „Dyrektor Szkoły” 2009, nr 5, s. 14-14, ISSN 1230-9508.

Elżbieta Gozdowska, *O podejściu systemowym w badaniach*, „Dyrektor Szkoły” 2005, nr 1, s. 20-21, ISSN 1230-9508.

Elżbieta Gozdowska, *Podstawowe pojęcia pedagogiczne (propozycja uporządkowania)*, „Nowa Szkoła” 2004, nr 8, s. 9-12.

4.1. Prace przyjęte do druku

Elżbieta Gozdowska, *Uwarunkowania polityki edukacyjnej polskiego samorządu terytorialnego* – tekst przyjęty do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym „Samorząd Terytorialny”.

Elżbieta Gozdowska, *Strategia oświatowa jako narzędzie realizowania polityki edukacyjnej samorządu terytorialnego* – tekst przyjęty do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym „Samorząd Terytorialny”.

Elżbieta Gozdowska, *Decentralizacja oświaty w Polsce – niedokończony projekt. Rekomendacje makropolityczne*, tekst przyjęty do druku w 2024 r. w pracy zbiorowej Wydawnictwa Naukowego Akademii Mazowieckiej w Płocku.



BIBLIOMETRYCZNE WSKAŹNIKI DOKONAŃ NAUKOWYCH

Po uzyskaniu stopnia doktora

Stan na dzień: 20.05.2024 r.

Publikacje (w tym prace przyjęte do druku): 25

Liczba punktów wg MEiN i MNiSW: 549

Cytowania wg Google Scholar: 24; bez autocytowań: 22

Indeks Hirscha wg Google Scholar: 3; bez autocytowań: 3

5. Projekty badawcze

2023: „Problemy polityczne, gospodarcze i społeczne województwa płockiego w latach 1975–1999 na tle porównawczym” finansowany przez Towarzystwo Naukowe Płockie – grant naukowo-badawczy Prezesa TNP.

2021–2022: „Region mazowiecki w latach 1990–2021. Gospodarka, ICT, społeczeństwo, kultura” finansowany przez Towarzystwo Naukowe Płockie – grant naukowo-badawczy Prezesa TNP.

2015–2016: „Lokalne systemy edukacji – studium sześciu gmin” finansowany przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie – autorka i wykonawczyni projektu.

2015: „Rada oświatowa w opiniach władz samorządowych i środowisk związanych z lokalną edukacją” zlecony przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (w ramach projektu systemowego „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym II etap” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach EFS) – współautorka i współwykonawczyni oraz kierownik merytoryczny projektu.

2013: „Karta Nauczyciela jako przedmiot edukacyjnej debaty publicznej” finansowany przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie – współautorka i współwykonawczyni zespołowego projektu badawczego.



2012–2013: „Powstawanie i funkcjonowanie rad szkół w szkołach publicznych województwa mazowieckiego” finansowany przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie – współautorka i współwykonawczyni projektu badawczego.

2009–2010: „Uwarunkowania lokalnej polityki edukacyjnej – na przykładzie wybranych samorządów (gmin i powiatów)” realizowany w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie – kierownik projektu.

5.1. Projekty przygotowywane do realizacji

W fazie koncepcyjnej projekt dotyczący uspołecznienia oświaty.

Jestem przekonana, że obecnie jednym z najważniejszych dla polskiej edukacji zagadnień jest tematyka uspołecznienia oświaty. Wpisuje się ona w ważny obszar poszukiwań naukowych pedagogiki, socjologii oświaty i polityki edukacyjnej, powiązany z gromadzeniem wiedzy na temat procesów uspołecznienia (demokratyzacji) oświaty w naszym kraju. Widzę potrzebę przeprowadzenia reprezentatywnych badań obejmujących teren całego kraju, których przedmiotem byłyby opinie środowisk oświatowych i samorządowych na temat uspołecznienia oświaty, a w zasadzie – przyczyn jej braku.

6. Aktywny udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych, zjazdach pedagogicznych oraz spotkaniach naukowych

6.1. Wystąpienia na konferencjach i zjazdach pedagogicznych

2024: **Elżbieta Gozdowska**, „Współczesne problemy dzieci i młodzieży – wybrane aspekty”. Międzynarodowa konferencja naukowa „Diagnoza rzeczywistości – teraźniejsze problemy dzieci, młodzieży i dorosłych” (online, 14 kwietnia). Organizator: Polish Academy of Social Sciences and Humanities in London.

2023: **Elżbieta Gozdowska**, „Decentralizacja systemu oświaty na przykładzie gmin w regionie mazowieckim”. Ogólnopolska konferencja naukowa „Problemy polityczne,

gospodarcze i społeczne województwa płockiego w latach 1975–1999 na tle porównawczym” (Płock, 20 czerwca). Organizatorzy: Towarzystwo Naukowe Płockie i Akademia Mazowiecka w Płocku.

2023: **Elżbieta Gozdowska**, „Current problems of contemporary culture” (tłum. „Aktualne problemy współczesnej kultury”). Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna „Aktualne problemy kultury współczesnej: dyskurs tożsamościowy w warunkach wojny” (online, 16–17 maja). Organizatorzy: Ministerstwo Oświaty i Nauki Ukrainy, Akademia Humanistyczno-Pedagogiczna w Chmielnickim (Ukraina), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie.

2022: **Elżbieta Gozdowska**, „Przyszłość oświaty publicznej w Polsce”. XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Przesilenie. Budujmy lepszy świat w sobie i pomiędzy nami” (Poznań, 20-22 września). Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

2022: **Elżbieta Gozdowska**, „Funkcjonowanie lokalnych systemów oświaty na przykładzie gmin w regionie mazowieckim”. Konferencja naukowa „Region Mazowiecki w latach 1990–2021. Gospodarka, ICT, społeczeństwo, kultura” (Płock, 15 czerwca). Organizatorzy: Towarzystwo Naukowe Płockie, Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku.

2019: **Elżbieta Gozdowska**, „Funkcjonowanie lokalnych systemów oświaty. Wyniki badań”. X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii” (Warszawa, 18–20 września). Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet Warszawski i Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

2016: **Elżbieta Gozdowska**, „Lokalne systemy zarządzania oświatą w świetle badań”. IX Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Ku życiu wartościowemu. Idee. Koncepcje. Praktyki” (Białystok, 21–23 września). Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet w Białymstoku i Komitet Nauk Pedagogicznych PAN.



2015: Elżbieta Gozdowska, „Rada oświatowa, czyli jak zwiększyć udział lokalnej społeczności w decydowaniu o sprawach edukacji”. III Kongres Polskiej Edukacji „Nasza edukacja – razem zmieniamy szkołę” (Katowice, 29–30 sierpnia). Organizatorzy: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Instytut Badań Edukacyjnych.

6.2. Udział z głosem w dyskusji w konferencjach i spotkaniach naukowych

2024: Głos w dyskusji dotyczył podziału kompetencji pomiędzy administrację rządową i samorząd terytorialny oraz potrzeby realnej partycypacji i zaangażowania mieszkańców w działalność samorządu. Debata pt. „Samorządy – nowe otwarcie w relacjach międzyszczeblowych i w sposobie funkcjonowania” zorganizowana w ramach Kongresu Obywatelskiego (online, 29 kwietnia).

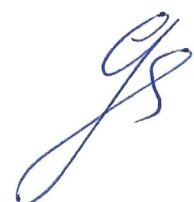
2024: Głos w dyskusji: Possibilities of using artificial intelligence in Polish schools (tłum. Możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w polskiej szkole). VI Międzynarodowa konferencja naukowa „Wartości, idee, emocje w słowach i obrazach – człowiek w zmieniającym się świecie, refleksje interdyscyplinarne” (online, 16 marca). Organizator: Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie.

2023: Udział z głosem w dyskusjach w dwóch debatach XVIII Kongresu Obywatelskiego zorganizowanego pod hasłem „Polska – nowe otwarcie” (online):

- „Jak na przyszłość zabezpieczyć polską demokrację?” (9 listopada);
- „Po co nam wspólnota i jak ją budować w warunkach różnorodności?” (14 listopada).

2023: Głos w dyskusjach w trzech spotkaniach naukowych w ramach „Cyklu interdyscyplinarnych spotkań naukowych – Nauka i Wiedza w praktyce” zorganizowanych przez Towarzystwo Naukowe Płockie, dotyczył odpowiednio: metodologii badań społecznych, socjalizacji w społeczeństwie ponowoczesnym oraz edukacji jako dobra wspólnego:

- Wykład prof. dr hab. Krzysztofa Rubachy na temat „Możliwości i granice wyjaśniania w naukach społecznych badających edukację” (Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 7 października);



- Wykład dr hab. Magdy Karkowskiej prof. UŁ na temat „Jak bardzo dziwny jest ten świat? – socjalizacja, tożsamość i kultura w ponowoczesnych czasach” (Akademia Mazowiecka w Płocku, 19 października);
- Wykład dr hab. Krzysztofa J. Szmidta na temat „Krytycznie – twórczo – dla dobra wspólnego: powrót do idei mądrości w edukacji” (Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 4 listopada).


2022: Głos w dyskusjach w dwóch konferencjach dotyczył współpracy organizacji pozarządowych i szkół w świetle projektowanej nowelizacji prawa oświatowego („Lex Czarnek”) oraz niewykorzystanego potencjału rady szkoły w zarządzaniu polską szkołą publiczną. I i II ogólnopolska konferencja naukowa „Organizacje pozarządowe i wolontariat w szkole” (online, 10 listopada i 8 grudnia). Organizatorzy: Oddział Warszawski Polskiego Towarzystwa Socjologicznego, Instytut Stosowanych Nauk Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego.

2021: Głos w dyskusji podkreślał rolę towarzystwa naukowego jako ważnego podmiotu wspierającego rozwój społeczności lokalnej. Ogólnopolska konferencja naukowa „Społeczny ruch naukowy w procesie zmiany” z okazji 200-lecia Towarzystwa Naukowego Płockiego (Płock, 17 września). Organizatorzy: Towarzystwo Naukowe Płockie i Rada Towarzystw Naukowych Polskiej Akademii Nauk.

7. Udział w organizacji konferencji, debat i spotkań naukowych oraz prowadzenie panelu dyskusyjnego

2023: „Cykl interdyscyplinarnych spotkań naukowych – Nauka i Wiedza w praktyce” zorganizowanych przez Towarzystwo Naukowe Płockie.

2023: Ogólnopolska konferencja naukowa „Problemy polityczne, gospodarcze i społeczne województwa płockiego w latach 1975–1999 na tle porównawczym” zorganizowana przez Towarzystwo Naukowe Płockie i Akademię Mazowiecką w Płocku (Płock, 20 czerwca).



2022: Konferencja naukowa „Region Mazowiecki w latach 1990–2021. Gospodarka, ICT, społeczeństwo, kultura” zorganizowana przez Towarzystwo Naukowe Płockie i Mazowiecką Uczelnię Publiczną w Płocku (Płock, 15 czerwca).

2021: Ogólnopolska konferencja naukowa „Społeczny ruch naukowy w procesie zmiany” z okazji 200-lecia Towarzystwa Naukowego Płockiego zorganizowana przez Towarzystwo Naukowe Płockie i Radę Towarzystw Naukowych Polskiej Akademii Nauk (Płock, 17 września).

2015: Współprowadzenie z dr hab. prof. APS Danutą Urygą panelu dyskusyjnego poświęconego kwestii uspołecznienia (demokratyzacji) polskiego systemu oświaty podczas III Kongresu Polskiej Edukacji „Nasza edukacja – razem zmieniamy szkołę” zorganizowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Instytut Badań Edukacyjnych (Katowice, 29–30 sierpnia).

2014: Debata edukacyjna „Karta Nauczyciela jako przedmiot debaty publicznej” zorganizowana przez zespół naukowy Zakładu Polityki Edukacyjnej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie (Warszawa, 3 kwietnia).

8. Współpraca naukowa z uczelniami zagranicznymi i krajowymi oraz instytucjami naukowymi

2024: Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie – nawiązanie współpracy z prof. dr. hab. Władysławem Błasiakiem Dziekanem Wydziału Matematyczno-Fizyczno-Technicznego UP w Krakowie w celu przeprowadzenia cyklu wykładów na temat sztucznej inteligencji dla nauczycieli i uczniów z terenu północnego Mazowsza.

2024: Polish Academy of Social Sciences and Humanities in London – czynne uczestnictwo w międzynarodowej konferencji „Diagnoza rzeczywistości – teraźniejsze problemy dzieci, młodzieży i dorosłych” (online, 14 kwietnia).

2024: Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie – aktywne uczestnictwo w międzynarodowej konferencji „Wartości, idee, emocje w słowach

i obrazach – człowiek w zmieniającym się świecie, refleksje interdyscyplinarne” (online, 16 marca).

2023: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie – wydanie książki *Lokalne systemy oświaty. Studium sześciu gmin* przez Wydawnictwo APS.

2023: Akademia Humanistyczno-Pedagogiczna w Chmielnickim (Ukraina) – czynne uczestnictwo w międzynarodowej konferencji „Aktualne problemy kultury współczesnej: dyskurs tożsamościowy w warunkach wojny” (online, 16–17 maja).

2022 do chwili obecnej: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku – prowadzenie zajęć dydaktycznych.

2017 do chwili obecnej: Towarzystwo Naukowe Płockie – działalność w zarządzie Sierpeckiego Oddziału TNP i Sekcji Pedagogicznej.

2015: Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie – realizacja wspólnie z dr hab. prof. APS Danutą Urygą studium badawczego dotyczącego funkcjonowania rady oświatowej na podstawie opinii przedstawicieli władz samorządowych i środowisk związanych z lokalną edukacją (w ramach projektu systemowego „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym II etap” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach EFS).

2015: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Instytut Badań Edukacyjnych – uczestnictwo w charakterze eksperta w III Kongresie Polskiej Edukacji „Nasza edukacja – razem zmieniamy szkołę” (Katowice, 29–30 sierpnia).

2005–2016: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie – prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz seminariów magisterskich; wydanie książek *Rada szkoły – między ideą a praktyka społeczną* (2014) oraz *Uwarunkowania samorządowej polityki edukacyjnej w opinii lokalnych decydentów* (2012) przez Wydawnictwo APS.

2004–2007: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku – prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz seminariów dyplomowych.



1998–2000: Wyższa Szkoła Humanistyczna w Pułtusku (obecnie Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora w Pułtusku) – prowadzenie zajęć dydaktycznych.

9. Członkostwo w towarzystwie naukowym

2017 – do teraz: członkini Towarzystwa Naukowego Płockiego.

2017–2022: członkini zarządu Sierpeckiego Oddziału TNP.

2017 – do teraz: członkini Sekcji Pedagogicznej TNP.

10. Pełnienie funkcji promotora prac dyplomowych

Pełniłam funkcję promotora prac dyplomowych w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie i Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Wypromowałam 19 magistrów i kilkadziesiąt osób z tytułem zawodowym licencjata.

11. Recenzje prac dyplomowych i przewodniczenie komisjom egzaminacyjnym

Sporządziłam kilkadziesiąt recenzji prac dyplomowych (magisterskich i licencjackich) przygotowanych w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie oraz Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Wielokrotnie przewodniczyłam też komisji podczas egzaminów dyplomowych.



12. Popularyzacja nauki

- Prelekcja dla nauczycieli ze szkół powiatu sierpeckiego „Jaka szkoła samorządowa?” (7 marzec 2024 r.);
- Wykład „Zadania oświatowe samorządu terytorialnego” w ramach dwóch „Cykliów debat poświęconych samorządowi terytorialnemu” (maj–czerwiec 2020; listopad–grudzień 2023 r.);
- Promocja debaty oksfordzkiej jako narzędzia edukacyjnego (2021–2022);
- Publikacje promujące problematykę pedagogiczną i badawczą w czasopismach dla nauczycieli i kadry kierowniczej szkół;
- Systematyczny udział w debatach Kongresu Obywatelskiego (od 2012 r. do teraz).
- Popularyzacja nauki w ramach kierowania biblioteką o profilu pedagogicznym, której działalność służy potrzebom kształcących się i doskonalących nauczycieli oraz studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela (od 2000 do teraz).

13. Praca dydaktyczna w uczelniach wyższych

- Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku:
 - zajęcia z zakresu pracy opiekuńczo-wychowawczej (od 10.2004 r. do 06.2007 r.);
 - zajęcia z pedagogiki społecznej (od 10.2022 r. do chwili obecnej).
- W Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie od 10.2005 r. do 06.2016 r. prowadziłam następujące zajęcia:
 - organizacja i zarządzanie szkołą;
 - polityka edukacyjna samorządu terytorialnego;
 - podstawy zarządzania oświatą;
 - zarządzanie jakością, mierzenie jakości pracy placówki;
 - ewaluacja działalności edukacyjnej placówki;
 - kierowanie i administrowanie placówką oświatową;
 - projektowanie programu placówki oświatowej;
 - zarządzanie jakością, mierzenie jakości pracy placówki;
 - szkoła w środowisku lokalnym;



- placówka a środowisko lokalne;
 - fakultet: współczesne dylematy edukacyjne;
 - seminarium magisterskie: zarządzanie w oświacie.
- Wyższa Szkoła Humanistyczna w Pułtusku (obecnie Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora w Pułtusku) od 10.1998 r. do 06.2000 r. – zajęcia dydaktyczne z metodyki edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

14. Aktywność na rzecz środowiska edukacyjnego

- Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i pracowników jednostek samorządu terytorialnego (2002–2011) z zakresu zarządzania w oświacie (Zespół Placówek Doskonalenia Nauczycieli w Płocku) oraz związanych z realizacją projektu dotyczącego powołania Centrów Rozwoju Edukacji (Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli);
- Wielokrotne pełnienie funkcji opiekuna dla nauczycieli odbywających staż w ramach awansu zawodowego – pomoc w przygotowaniu i realizacji planów rozwoju oraz opracowywanie projektów ocen dorobku zawodowego nauczycieli (2002 – 2012);
- Prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli w ramach projektu „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą” (2021–2023);
- Przedstawienie propozycji utworzenia regionalnego centrum edukacji na północnym Mazowszu, która spotkała się z zainteresowaniem i deklaracją współpracy władz samorządowych województwa mazowieckiego i powiatu sierpeckiego na rzecz jego utworzenia (2023 r.);
- Szkolenie i rozwój kadry naukowej – podczas spotkania Kolegium Studiów Pedagogicznych i Wychowania Fizycznego SWPW w Płocku omówiłam przedmiot i podstawy teoretyczne badań przedstawionych w mojej ostatniej monografii „Lokalne systemy oświaty. Studium sześciu gmin” (18 marca 2024 r.) ;
- W ramach doskonalenia kompetencji nauczycieli akademickich aktywnie uczestniczyłam w dyskusji podczas wykładu otwartego prof. Władysława Błasiaka



zatytułowanego „Lepsza sztuczna inteligencja niż naturalna głupota”, w efekcie której wypracowane zostały propozycje dla nauczycieli akademickich SWPW w Płocku dotyczące prowadzenia prac dyplomowych (15 kwietnia 2024 r.);

- Zaplanowany jest mój wykład dla nauczycieli akademickich SWPW w Płocku bazujący m.in. na wynikach przeprowadzonych przeze mnie badań dotyczących społecznienia polskiego systemu oświaty „Jaka szkoła samorządowa?”.

15. Nagrody i wyróżnienia

Medal „w uznaniu zasług za działalność na rzecz Towarzystwa Naukowego Płockiego w dwusetnym roku jego istnienia” (17 października 2020 r.).

Medal „w uznaniu zasług za działalność na rzecz rozwoju powiatu sierpeckiego” (28 stycznia 2024 r.), liczne nagrody Starosty.

Elżbieta Godowska