

## CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Nazwa studiów	<b>COACHING, MYŚLENIE PROJEKTOWE, TUTORING W EDUKACJI</b>
2. Jednostka prowadząca	WSNS
3. Charakter kształcenia	DOSKONALĄCE
4. Forma studiów	NIESTACJONARNE
5. Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin	2/64/168
6. Czas trwania studiów (od pierwszego do ostatniego dnia miesiąca)	1.10.2019-30.09.2020
7. Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia	<i>obszar nauk społecznych</i>
8. Wskazanie dziedzin nauki/ sztuki i dyscyplin naukowych/ artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>dziedzina nauk społecznych: psychologia</i>

9. Ogólne cele kształcenia, uzyskiwane kwalifikacje, podstawy prawne kwalifikacji oraz możliwości zatrudnienia absolwentów studiów

**Cel kształcenia:**

**Celem studiów** jest rozwój kompetencji społecznych i profesjonalnych pozwalających zbudować warsztat dydaktyczny oraz wychowawczy służący integralnemu rozwojowi uczniów i wypracowaniu oraz realizacji zindywidualizowanej ścieżki ich rozwoju naukowego, osobistego oraz społecznego. Studia poprzez zaznajomienie odbiorców z innowacyjnymi technikami nauczania i wspierania rozwoju dają możliwość wypracowania osobistej wizji nauczania opartej dodatkowo o wykorzystanie mocnych stron nauczyciela-wychowawcy. Poprzez stosowanie aktywnych form pracy uczestnicy będą mogli odnieść do praktyki dydaktycznej i wychowawczej poznane modele, techniki i narzędzia coachingowe, projektowe oraz tutorskie. Służyć będzie temu także wiedza o współczesnych przemianach sytuacji egzystencjalnej i kulturowej człowieka.

Najważniejsze cele szczegółowe studium:

- Poznanie naukowych podstaw coachingu, myślenia projektowego oraz tutoringów w tym psychologicznych i filozoficznych podstaw coachingu i rozwoju kreatywności
- Zapoznanie z różnymi modelami, narzędziami i technikami pracy coachingowej, projektowej oraz tutorskiej, w tym:
  - zaznajomienie z innowacyjnymi technikami tworzenia rozwiązań będących odpowiedzią na zidentyfikowane potrzeby i aspiracje wybranej społeczności (współpracowników, rodziców) lub grupy uczniów;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- przećwiczenie praktycznych technik pracy z krótko- i długoterminowymi celami ucznia;</li><li>- wypracowanie umiejętności definiowania i wyłaniania kluczowych, dla rozwoju przyszłej kariery ucznia, zestawu kompetencji;</li><li>- poznanie nowych sposobów komunikacji z partnerami nauczyciela, nawiązywania współpracy z grupą i tworzenia zasad pracy i współpracy;</li><li>- przećwiczenie budowania indywidualnych strategii motywacyjnych dla uczniów;</li><li>- kształtowanie umiejętności posługiwania się „kluczem do satysfakcji zawodowej” oraz „kluczem do relacji”.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwinięcie kluczowych umiejętności coachingowych, projektowych i tutejskich niezbędnych w prowadzeniu samodzielnej praktyki dydaktycznej i wychowawczej</li></ul>
--	---

10. Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów podyplomowych Coaching, myślenie projektowe i tutoring w edukacji będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znał naukowe podstawy coachingu, myślenia projektowego i tutoringu i badania dotyczące efektów ich zastosowań w edukacji;</li> <li>- potrafił skonstruować program edukacyjny wykorzystujący techniki coachingu, tutoringu i myślenia projektowego,</li> <li>- posiadał umiejętność pracy dydaktycznej metodą coachingu, tutoringu i myślenia projektowego,</li> <li>- znał różne metody i techniki stosowane w coachingu, tutoringu i myśleniu projektowym ,</li> <li>- potrafił nawiązać współpracę z rodzicami, innymi nauczycielami i instytucjami związanymi z edukacją celem realizacji założonych celów edukacyjnych,</li> <li>- dostrzegał potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kompetencji (wiedzy, umiejętności) na drodze dalszego kształcenia oraz wsparcia koleżeńskiego w środowisku pracy .</li> </ul>
11. Wymagania wstępne/ oczekiwane kompetencje kandydata	<p><b>Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje kandydata:</b> posiadanie dyplomu ukończenia studiów wyższych</p>
12. Wymagane dokumenty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podanie o przyjęcie na wybrane studia podyplomowe wygenerowane z systemu IRK;</li> <li>• poświadczona przez Akademię kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia (oryginał dokumentu jest zwracany słuchaczowi w dniu inauguracji studiów);</li> <li>• poświadczona przez Akademię czytelna kopia dowodu osobistego lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość kandydata na studia w przypadku kandydatów będących cudzoziemcami;</li> <li>• 1 podpisana, aktualna fotografia, zgodną z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów osobistych;</li> <li>• wypełnione i podpisane 2 egzemplarze umowy o warunkach studiowania i odpłatności za studia wygenerowane z systemu IRK.</li> </ul>

13. Przewidywana liczba słuchaczy/ limit miejsc	10 osób
14. Symbol nazwy kierunku kształcenia (zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013)	0313